

**Управление образования администрации города Иванова  
Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №3  
Улица Любимова , дом 20-а, г. Иваново, 153040, тел. 563521, 565759, факс 563521**

Выписка из протокола заседания педагогического совета № 3 от 11.11.2009

В состав педагогического совета входит 60 человек.

Присутствовали: 40 человек.

Повестка дня:

1. Анализ реализации комплексного проекта модернизации образования.

Слушали:

М.Ю. Емельянова сделала доклад о реализации комплексного проекта модернизации образования в гимназии, представила презентацию своего выступления (Приложение №1)

Решили:

Утвердить отчет о реализации комплексного проекта модернизации образования.

За данное решение проголосовали:

«за» - 40 человек

«против» - 0 человек

«воздержались» - 0 человек

Председатель  
Секретарь

М.Ю. Емельянова  
Л.Н. Примова

### **Аналитический отчёт по реализации КПМО.**

МОУ гимназия №3 принимает участие в реализации комплексного проекта модернизации образования.

Определен ряд основных направлений работы, а именно:

1. Введение новой системы оплаты труда работников образования (НСОТ);
2. Переход на нормативно-подушевое финансирование общеобразовательных учреждений (НПФ);
3. Развитие системы оценки качества образования (СОКО);
4. Развитие сети общеобразовательных учреждений региона (обеспечение условий для получения качественного образования независимо от места жительства);
5. Расширение общественного участия в управлении образованием (ГОУ);
6. Организационное обеспечение реализации регионального комплексного проекта.

#### **1. Новая система оплаты труда.**

В соответствии с постановлением Правительства Ивановской области от 19.05.2008 года №117-П, Постановлением Главы администрации г. Иванова от 30.06.2008 № 1989 «О введении новой системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений в рамках комплексного проекта модернизации образования Ивановской области» МОУ гимназия №3 включена в перечень общеобразовательных учреждений Ивановской области участвующих во внедрении новой системы оплаты труда по методике Министерства образования и науки Российской Федерации с 01.09.2008 года.

Директор гимназии в 2006-2008 году прошла курсы профессиональной переподготовки в Ивановском областном институте развития образования по программе «Менеджмент в образовании», в 2008 году- курсы повышения квалификации при Ивановском государственном университете по программе «Государственно- общественное управление муниципальными учреждениями общего образования».

Согласно плану реализации КПМО в гимназии были проведены следующие мероприятия:

1. Выделение из централизованной бухгалтерии на самостоятельный баланс.
2. Изучение нормативных документов федерального и регионального значения:
  - Постановление Правительства Ивановской области №95 от 25.04.2007г. «О реализации комплексного проекта модернизации образования Ивановской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование»
  - Постановление Правительства Ивановской области №183-П от 09.08.2007г. «О проведении эксперимента по введению новой системы

- оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
- Проект положения об оплате труда работников образовательных учреждений Ивановской области.
  - Тезисы к выступлению на коллегии Департамента образования Ивановской области 25 декабря 2006 года на тему «О нормативном подушечном финансировании в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
  - Модельная методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденная министром образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко 22.11.2007г. (Вестник Образования России №5 2008г.)
  - Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения. (Вестник Образования России №5 2008г.)
2. Обсуждение на общем собрании коллектива проекта Положения о новой системе оплаты труда и принятие решения о переходе на НСОТ (Протокол от 22.04.2008).
  3. Внесение изменений в Устав и нормативно- правовые документы гимназии: Правила внутреннего трудового распорядка и Коллективный договор гимназии.
  4. Разработка дополнительных локальных актов гимназии для правового обеспечения НСОТ:
    - Положение о новой системе оплаты труда,
    - Положение о распределении стимулирующей части оплаты труда,
    - Регламент работы гимназии по оценке качества педагогического труда,
    - Положение о портфолио учителя,
    - Положение об управляющем совете гимназии.
  5. Создание Управляющего совета, как высшего органа управления гимназией (Протокол №1 Общешкольной конференции от 24.05.2008).
  6. Издание приказа о переходе на НСОТ(от 07.07.2008 № 32/2-о).
  7. Уведомление работников о переходе на НСОТ.

## **2. Нормативно-подушечное финансирование.**

На основании Постановления главы города Иванова от 04.03.2008 № 542 с 1 января 2008 года МОУ гимназия №3 в числе других школ города Иванова перешла на финансирование на основе принципа нормативного подушечного финансирования.

Величина норматива обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общего образования в расчете на одного учащегося имеет положительную динамику увеличения по годам. В 2008 году норматив составил 15832 руб., в 2009 – 16965руб., что на 7% больше предыдущего года.

Норматив включает в себя расходы на оплату труда работников образовательного учреждения и расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с образовательным процессом. Соотношение их в 2008 году по гимназии составило 92/8, в 2009 – 96/4, что

говорит об увеличении доли оплаты труда в общем финансировании гимназии.

В рамках реализации КПО в 2008 году гимназии были выделены дополнительные субвенции на заработную плату в сумме 673543 рубля, на текущий ремонт здания 1690тысяч рублей, на приобретение учебного оборудования 214898 рублей; в 2009 году на заработную плату – 604207 рублей.

### 3. Система оценки качества образования.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса. В гимназии сложилась определенная система в этом направлении: ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график тематических, срезовых, рубежных, административных, итоговых работ, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана. Проводится мониторинг удовлетворенностью школьной жизнью среди учителей, учащихся и родителей, анкетирование по всем направлениям школьной жизни.

Важным элементом оценки качества образования является введение ЕГЭ в 11 классах и новой формы аттестации в 9 классах. В эксперименте по введению ЕГЭ гимназия участвует с 2005 года, в новой форме аттестации в 9 классах (алгебра, русский язык) – с 2007 года. Следует отметить положительную динамику результатов ЕГЭ по всем заявленным в эксперименте предметам, 100%-ое качество знаний на ЕГЭ в 11 классах.

#### Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов в форме ЕГЭ

Предметы	Успеваемость			Качество знаний			
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2006-2007	2007-2008	2008-2009	
						Ср.балл	Наивысший балл
Математика	96%	100%	100%	66%	74%	49,1	68
Русский язык	-	98%	100%	-	63%	63,4	82
Обществознание	85%	83%	100%	62%	50%	63,1	73
Биология	100%	100%	100%	25%	38%	47,6	71
Химия	100%	100%	100%	57%	88%	65,7	75
Физика	83%	100%	83%	50%	40%	45	62
География	-	-	100%	-	100%	55	55
Иностранный язык	-	-	100%	-	-	80	80
История	-	100%	100%	-	60%	55,7	70

## Система оценки качества образования.

### Сравнительный анализ успеваемости 5 – 11 классов за последние 2 года.

Учебный год	Успеваемость			Успешность (качество)			Переведены в след. кл.
	5 - 9	10 - 11	5 - 11	5 - 9	10 - 11	5 - 11	
2007-2008	99%	100%	99,5%	38%	29%	33,5%	99,5%
2008-2009	99%	100%	99,5%	40%	32%	36%	99,5%

### Сравнительный анализ успеваемости учащихся по параллелям.

	2007-2008		2008-2009	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
3-4	99	57	100	60
5 кл.	100	61	100	49
6 кл.	100	46	100	60
7 кл.	100	29	100	42
8 кл.	100	28	100	30
9 кл.	100	23	100	21
5-9 кл.	99	38	99	40
10 кл.	100	24	100	27
11 кл.	100	34	100	37
10-11 кл.	100	29	100	32
5-11 кл.	99,5	33,5	99,5	36
По школе	99,3	45	99,7	48

### Сравнительный анализ успеваемости по школе за последние 3 года.

Учебный год	Успеваемость			Успешность (качество)		
	Нач. школа	Основ. школа	По школе	Нач. школа	Основ. школа	По школе
2007-2008	99%	99,5%	99,3%	57%	33,5%	45%
2008-2009	100%	99,5%	99,7%	60%	36%	48%

Качество знаний за 2 года выросло в 3-4х, 6х, 7х, 8х, 10х, 11х классах-практически на всех ступенях обучения и в целом по школе.

#### Участие учащихся в городских, региональных, федеральных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

За два года увеличилось количество участников предметных олимпиад, игр – конкурсов, соревнований, фестивалей. Расширился и уровень мероприятий. Если в 2007-2008 учебном году учащиеся принимали участие в муниципальных предметных олимпиадах, то в 2008-2009 учебном году в региональной и межрегиональной. Увеличилось количество победителей предметных олимпиад: в 2007-2009 учебном году – 1 призовое место, то в 2008-2009 учебном году – 8 призовых мест.

К международным играм – конкурсам «Русский медвежонок» - языкознание, «Кенгуру» - математика, «Золотое руно»- история, «Британский бульдог»- английский язык, в 2008-2009 учебном году добавились игры – конкурсы «КИТ»- информатика, «Зимние интеллектуальные игры»- межпредметные. В 2008-2009 учебном году по международным играм –

конкурсам на муниципальном уровне было 7 призовых мест, на региональном уровне – 6 призовых мест.

Стабильно, на протяжении 3х лет, удерживаются призовые места в муниципальном конкурсе Эссе и Рефератов по избирательному праву.

В 2007-2008 учебном году на муниципальном уровне среди конкурсов и фестивалей творческого, краеведческого, патриотического направления было - 5 призовых мест, а в 2008-2009 учебном году – 10 призовых мест. В 2007-2008 учебном году на региональном уровне среди конкурсов и фестивалей творческого, краеведческого, патриотического направления было - 3 призовых места, а в 2008-2009 учебном году – 7 призовых мест.

Название	Уровень	2007-2008			2008-2009		
		Ученик	Класс	Достижения	Ученик	Класс	Достижения
<b>Предметные олимпиады</b>	Муниц.			<b>Призовые места - 1</b>			<b>Призовые места - 8</b>
Англ язык	Муниц.				Банникова Алиса	4а	1 место
Литература	Муниц.				Гордиенко Полина	2б	2 место
Русский язык	Муниц.				Банникова Алиса	4а	3 место
Физкультура (гимнастика)	Муниц.	Команда учащихся начальных классов		2 место	Команда учащихся начальных классов		3 место
Математика	Муниц.				Фомичев Дмитрий	6в	1 место
Олимпиада по экологии и естествознанию	Муниц.				Банникова Алиса	4а	1 место
Олимпиада по английскому языку МУКО «ЭЛИТА»	Муниц.				Банникова Алиса	4а	Гран - При
Олимпиада школьников по химии (Российский химико – технологический университет им. Д.И. Менделеева)	Межрег				Гарелина Алена	11б	3 место
IV Областная олимпиада по экологии и естествознанию для учащихся начальной школы	Регион.				Банникова Алиса	4а	Участник
<b>Международ-</b>							

<b>ные игры – конкурсы:</b>							
<b>«Русский медвежонок» - языкознание</b>		<b>Количество участников –189 Победителей- 0</b>			<b>Количество участников – 251 Победителей - 4</b>		
	Муниц.				Гордов Артем	2б	1 место в г. Иванове
	Муниц.				Морозова Полина	5в	1-3 место в г. Иванове
	Регион.				Гордов Артем	2б	2 место в Ивановской обл.
	Регион.				Морозова Полина	5в	1-3 место в Ивановской обл.
<b>«Золотое руно» - история</b>		<b>Количество участников –103 Победителей-0</b>			<b>Количество участников – 50 Победителей - 2</b>		
	Муниц.				Морыганова Татьяна	5а	1 место в г. Иванове
	Регион.				Морыганова Татьяна	5а	1 место в Иван. обл.
<b>«Кенгуру» - математика</b>		<b>Количество участников - 157 Победителей- 0</b>			<b>Количество участников - 228 чел. Победителей -1</b>		
	Муниц.				Гордов Артем	2б	1 место в г. Иванове
<b>«Британский бульдог» - англ. язык</b>		<b>Количество участников - 53 Победителей- 0</b>			<b>Количество участников - 90 Победителей - 6</b>		
	Муниц.				Банникова Алиса	4а	1 место в г. Иванове
	Муниц.				Муравьева Яна	4а	3 место в г. Иванове
	Муниц.				Маликова Анастасия	8а	1 место в г. Иванове
	Регион.				Банникова Алиса	4а	1 место в Иван. обл.
	Регион.				Муравьева Яна	4а	3 место в Иван. обл.
	Регион.				Маликова Анастасия	8а	1 место в Иван. обл.
<b>«КИТ» - информатика</b>		-			<b>Количество участников - 64</b>		
<b>«Зимние интеллектуальные игры» - межпредметн.</b>		-			<b>Количество участников - 143</b>		
Городской конкурс «Иваново - ориентир»	Муниц.	Команда	9-11	1 место	Команда	8-10	2 место
Городской	Муниц.	Сперанска	10	1 место	Гарелина	11	1 место

конкурс Эссе по избирательному праву		я Алина Самотес Мария Гарелина Алена		2 место	Алена Самотес Мария	11	2 место
Городской конкурс Рефератов по избирательному праву	Муницип.	Сперанская Алина Самотес Мария Гарелина Алена	10	1 место  2 место	Гарелина Алена Самотес Мария	11 11	1 место 2 место
Городской конкурс «Джентльмен – шоу 2009»	Муниц.				Огарков Даниил	3в	Дипломант
Городской конкурс «Дочки - матери»	Муниц.	Морозова Оля	4в	1 место			
Городской конкурс «Весны звенящая капель»	Муниц.				Творческий коллектив программы «ГРаНИ»	5в	Дипломанты
Городской конкурс чтецов «Лирических прекрасных строк порой так в жизни не хватает»	Муниц.	Морозова Поля	4в	1 место	Ройченко Ангелина	2а	2 место
Конкурс «По историческим местам г. Иванова и Ивановской области»	Муниц.	Команда		1 место			
Городская краеведческая игра «Мир не узнаешь, не зная края своего»	Муниц.				Команда	7а	1 место
Городской смотр – конкурс художественного творчества «Под знаком добра и надежды»	Муниц.				Команда	10 5в 3в	1 место 1 место
Городской смотр – конкурс школьных участков	Муниц.				Команда	7кл	Дипломант
Городская	Муниц.	Команда		1 место	Команда		1 место

спартакиада школьников по баскетболу среди девушек		девушек			девушек		
Городская спартакиада школьников по художественной гимнастике	Муниц.				Команда		2 место
Городской конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Огонь – опасная игра!»	Муниц.				Творческий коллектив		Дипломант
Городской конкурс чистоты «Золотая метла»	Муниц.				Команда		Победа в номинации «За чистоту души и теплые сердца».
Региональный конкурс по экономике (кафедра экономики и финансов Ивановского государственного химико-технологического университета)	Регион .				Анохина Анна Никитина Дарья	11	Финалисты
Областной конкурс сочинений «О доблестях, о подвигах, о славе»	Регион.	Курченко ва Н.	10 кл	1 место			
Областной конкурс сочинений по книге «Убить пересмешника»	Регион.		11	Участник и			
Областной конкурс сочинений по творчеству М.И. Цветаевой	Регион .				Курченковой Н. Гарелиной А.,	11 11	Дипломант Дипломант
Областной конкурс эссе по	Регион .	Сперанска я Алина	10	1 место	Гарелина Алена Самолес	11	Участник

избирательному праву		Самотес Мария Гарелина Алена		3 место	Мария	11	Участник
Областной конкурс рефератов по избирательному праву	Регион .	Сперанская Алина Самотес Мария Гарелина Алена	10	1 место	Гарелина Алена Самотес Мария	11	Участник
				3 место		11	Участник
Областной конкурс детских театральных коллективов «Лицедеи»	Регион.	Творческие коллективы - «Игорный дом» - «ГРаНИ»		3 место			
Областной конкурс детских театральных коллективов «Волшебный мир театра»	Регион.				Творческие коллективы - «Игорный дом» - «ГРаНИ»	5в	Победители в номинац. «Лучший музыкальн. спектакль»
Областной фестиваль – конкурс детского и молодежного движения «Будем жить!»	Регион.				Команда «ГРаНИ»	5в 3в	Лауреаты 1 степени
Областной молодежный фитнес – фестиваль «Движение – жизнь!»	Регион.	Команда	9-11 кл	Победители городского этапа	Команда	9-11 кл	Дипломанты городского этапа
XVII областная выставка декоративно – прикладного творчества учащихся	Регион.				Лыткин Алексей	11	1 место
					Сашихин Евгений	7в	Участник
					Лещин Роман	8а	Участник

В связи участием в эксперименте по внедрению КПО школа работает над совершенствованием модели оценки качества образования.

Приоритетными направлениями оценки качества образования являются:

- Обеспечение современного содержания образования с применением эффективных педагогических технологий на основе социального запроса региона;
- Повышение качества образования учащихся;
- Поддержание конкурентоспособности образовательного учреждения;

- доступность образования для всех категорий учащихся через вариативность образовательных и воспитательных программ;
- качественное совершенствование кадрового состава школы;
- расширение социального партнерства;
- обеспечение здоровых и безопасных условий обучения и воспитания.

Для постоянного осуществления контроля за основными показателями качества образования в школе ведется работа по созданию системы мониторинга.

#### ***Задачи мониторинга:***

- оценка результативности инновационных процессов, опытной экспериментальной работы,
- оценка эффективности работы учителя по обеспечению мотивации учения по управлению учебно-познавательной деятельностью школьников,
- выявление уровня преподавания и формирование системы компетенций,
- изучение динамики усвоения программного материала, учитывающей способности и возможности каждого,
- определение эффективности конкретного мероприятия, его продуктивности,
- определение психофизических особенностей и эффективности воспитательного воздействия,
- изучение микросоциума,
- выявление уровня отбора содержания, форм и методов работы учителя.

#### ***Направления мониторинга:***

##### **Блок «Социальная защита. Здоровье»:**

- распределение по группам здоровья
- соотношение детей с хроническим заболеванием к общему количеству детей
- занятия в спортивных секциях и кружках
- заболеваемость в классах
- социальная структура семьи
- внеурочные занятия учащихся

##### **Блок «Педагогическое взаимодействие»**

- результаты обученности и качества знаний по предметам
- освоение образовательного стандарта
- индивидуальные и психофизические особенности
- уровень адаптации
- образовательные потребности родителей и учащихся
- уровень воспитанности

##### **Блок «Методическая работа»**

- уровень педагогического роста
- уровень профессиональной работы педагога
- результативность работы учителя
- использование педагогических технологий

##### **Блок «Управление образовательным учреждением»**

- кадровое обеспечение
- нормативно-правовая база
- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение
- результаты аттестации школы и развития образовательного учреждения
- государственно – общественное управление школой

## **Формы проведения мониторинга**

- постоянный (непрерывный)
- периодический
  - календарный
  - этапный

## **4. Обеспечение условий для получения качественного образования.**

### **Достижения образовательного учреждения**

#### **2006**

Победители конкурса «Педагогический марафон»

Победители конкурса ПНПО для общеобразовательных учреждений

#### **2007**

Присвоен статус гимназии

Присвоен статус муниципальной опорной площадки по направлению «Инновационные воспитательные системы»

Лауреат премии «Престиж»

#### **2008**

Победители в городском и областном фестивале - конкурсе «Будем жить!»

#### **2009**

Дипломанты 2 степени городского конкурса по краеведению «Иваново - ориентир»

Победители городской краеведческой игры «Мир не узнаешь, не зная края своего»

Победители городской смотра – конкурса художественного творчества «Под знаком добра и надежды»

Победители в номинации «За чистоту души и теплые сердца» городского конкурса чистоты «Золотая метла»

Лауреаты 1 степени Областного фестиваля – конкурса детского и молодежного движения «Будем жить!»

Победители в номинации «Лучший музыкальный спектакль» Областного конкурса детских театральных коллективов «Волшебный мир театра»

Гимназия является базовым образовательным учреждением по внедрению КПМО и ее авторитет в окружающем социуме поддерживается:

- стабильно работающим квалифицированным педагогическим коллективом, мотивированным на работу по развитию образовательного учреждения.

- использованием в образовательно-воспитательном процессе современных технологий;

- наличием муниципальной опорной площадки по направлению «Инновационные воспитательные системы»;

- наличием программы творческо-эстетической направленности;

- наличием классов долгого дня в начальной школе;

- работой во внеурочное время большого количества творческих и спортивных коллективов;

Перечисленные преимущества школы позволяют сохранять стабильность в комплектовании классов.

### **Наполняемость классов по годам обучения**

Учебный год	Количество	Количество классов	Средняя наполняемость классов
-------------	------------	--------------------	-------------------------------

	учащихся		
2006-2007	844	33	24,8
2007-2008	864	33	26,2
2008-2009	872	32	27,2
2009-2010	883	33	26,7

Наблюдается положительная динамика увеличения количества учащихся в гимназии и средней наполняемости классов. С переходом на НСОТ оптимизировано количество классов - расформированы неполные классы. Таким образом при увеличении количества учащихся в целом по школе количество класс-комплектов уменьшилось в 2008 году. На протяжении трех последних лет в гимназии ведется набор четырех первых классов. В 2010 году планируется набор четырех первых классов по 25-30 человек.

Учебный план гимназии включает в себя кроме федерального компонента часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Компонент образовательного учреждения в свою очередь обеспечивает гимназический компонент, направленный на углубленное изучение общественных дисциплин, предпрофильное образование в 9-х классах.

Региональный компонент имеет вариативный характер, который достигается следующим образом:

Региональный компонент в начальной школе (2-4 классы) изучается в объеме 1 часа в неделю. Содержание регионального компонента представлено предметом «Истоки», который включает в себя краеведческий материал. Социокультурный предмет «Истоки» обеспечивается учебно-методическим комплексом, состоящим из учебного пособия «Истоки», рабочей тетради и системы контрольно – измерительных материалов. Имеются подготовленные кадры, создана материально – техническая база. Кроме того содержание предмета «Истоки» позволяет реализовать обучение детей по истории православной культуры.

Региональный компонент в основной школе (5-9 классы) изучается в объеме 2 часов в неделю. Содержание регионального компонента представлено:

1ч – предмет «Информатика» в 5-7 классах, который обеспечивается учебно-методическим комплексом, состоящим из учебника «Информатика и ИКТ» автор Макарова, дидактического материала.

1ч – предмет ОБЖ в 8 классе, который обеспечивается учебно-методическим комплексом, состоящим из учебника «ОБЖ».

- 1ч – 5 класс – экологическое краеведение,
- 6 класс – биологическое краеведение ,
- 7 класс – географическое краеведение,
- 8 класс – литературное краеведение,
- 9 класс – историческое краеведение.

Данные курсы поддерживаются программами, предложенными ИПК и ППК Ивановской области и авторскими курсами, прошедшими согласование в управлении образования администрации г. Иванова.

В 8-9-х классах проводится предпрофильная подготовка, целью которой является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения в выборе профиля обучения, направления дальнейшего

образования, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом. Учащимся предложены курсы по выбору, каждый из которых рассчитан не менее чем на 17 часов. Программы курсов разработаны или адаптированы учителями с учётом специфики предпрофильной подготовки и отличаются практической направленностью и прикладным характером. В соответствии с договором о сотрудничестве с МУК №1 города Иванова на базе гимназии в рамках внеклассной работы проводятся занятия с учащимися 9-х классов по профессиональному самоопределению.

Учебный план в средней звене направлен на получение гуманитарного образования с углубленным изучением предмета обществознание и как его составляющих предметов «право» и «основы экономики».

Приказом управления образования администрации города Иванова от 12.09.2007 года № 337 гимназии присвоен статус муниципальной опорной площадки по направлению «Инновационные воспитательные системы».

Название рабочей программы:

**Поиск путей модернизации системы воспитательной работы с учетом особенностей образовательного учреждения и национально-культурных, социально-экономических, экологических, культурных, демографических особенностей г. Иванова и региона.  
2007-2008 учебный год**

№ п/п	Тема (краткое содержание)	Форма проведения	Дата, время проведения	Ответственные (представители обучающей команды)
1	Основы модернизации воспитательной системы школы на примере воспитательной программы МОУ гимназии №3 «От прекрасного к доброму»	Семинар - практикум	2 октября 14.30 – 16.00	Зам. директора по ВР – Муртази Г.Р. Зам. директора по МР – Четверикова Н.В.
2	Коллективно – творческие дела в системе воспитательной работы школы (семинар с представлением КТД «Фестиваль искусств «Звезды школьного небосклона»)	Семинар	18 декабря 14.30 – 16.00	Зам. директора по ВР – Муртази Г.Р. Зам. директора по МР – Четверикова Н.В. Классные руководители Чепинога Г.В., Савичева Т.Ю., Зорина С.П.
3	Построение воспитательной работы в классном коллективе	Семинар - практикум	19 февраля 14.30 – 16.00	Зам. директора по ВР – Муртази Г.Р. Зам. директора по МР – Четверикова Н.В. Учитель начальных классов Зорина С.П. Классные руководители Михалькова Л.Г., Курипко Т.А.
4	Тема 1. Социокультурные «Истоки» как вариант совершенствования воспитательной работы класса Тема 2. «ГРаНИ» - экспериментальная программа творческо-эстетического развития	Мастер – класс	18 марта 14.30 – 16.00	Зам. директора по ВР – Муртази Г.Р., учитель начальных классов Зорина С.П. зам. директора по МР – Четверикова Н.В. воспитатель ГПД –

учащихся, как вариант воспитательной работы в классе полного дня. Тема 3. Инновационные технологии в системе воспитательной работы группы продленного дня.			Варникова Н.В
---	--	--	---------------

Представляли опыт воспитательной работы

В январе на 2 городской конференции классных руководителей «Совместная деятельность школы, семьи и социума по воспитанию и развитию детей»

В феврале на городской конференции «Интеграция основного и дополнительного образования»

В марте на заседании городского родительского комитета «КТД как форма привлечения родительской общественности к жизни образовательного учреждения»

В апреле на 1 городской конференции педагогических работников по духовно-нравственному воспитанию детей «Возрождение»

### 2008-2009 учебный год

№ п/п	Тема (краткое содержание)	Форма проведения	Дата, время проведения	Ответственные (представители обучающей команды)
1	Система работы по духовно-нравственному воспитанию школьников в образовательном учреждении	Семинар	21.10.2008	Зам. директора по ВР – Муртази Г.Р. Зам. директора по МР – Четверикова Н.В.
2	Формы и методы работы по духовно-нравственному воспитанию школьников на основе социокультурных особенностей и ценностей (мастер - классы)	Семинар-практикум	4.12.2008	Зам. директора по ВР – Муртази Г.Р. Зам. директора по МР – Четверикова Н.В.
3	Система мер по укреплению здоровья учащихся, привитию им здорового образа жизни через воспитательную модель школы	Семинар-практикум	17.02.2009	Зам. директора по ВР – Муртази Г.Р. Зам. директора по МР – Четверикова Н.В.

Материалы из опыта работы МОУ гимназии №3 в рамках Муниципальной опорной площадки опубликованы в методическом пособии «Инновационные воспитательные системы» Методического центра г Иваново

Представляли опыт своей работы в рамках Педагогического калейдоскопа в марте 2009 года Четверикова Н.В. по теме «Здоровьесберегающий компонент в модели воспитания современного образовательного учреждения» (Из опыта реализации системы воспитательной работы гимназии №3)

Муртази Г.Р. представляла опыт работы на областном семинаре, который состоялся на базе Дома детского творчества № 3 в июне 2009 года по теме: «Интеграция общего и дополнительного образования».

**Воспитательная система гимназии №3 «От прекрасного к доброму » - лауреат областного и дипломант Всероссийского конкурса.**

***Ключевые комплексные коллективно – творческие дела. Ф***

Важное место в воспитательной системе гимназии занимают общешкольные ключевые дела. Все они носят традиционный характер. КТД становятся эффективным воспитательным средством, т.к. имеют комплексный характер, охватывая различные сферы и виды деятельности школьников. При их организации учитывается многообразие интересов и потребностей учащихся. В них создается возможность для одновременного и добровольного участия в общей деятельности всех членов школьного коллектива.

В течение учебного года в школе проводится 4 ключевых дела:

- Родительская суббота
- Фестиваль искусств «Звезды школьного небосклона»
- Академия школьных наук
- Мы и Мир вокруг нас

#### ***Система традиционных школьных праздников***

Наряду с общегосударственными праздниками, которые отмечает вся страна, в нашей школе существуют свои особые праздники, которые родились в процессе совместной деятельности детей, педагогов и родителей.

Философия Праздника, которая существует в стенах нашей школы, позволяет создать неповторимую атмосферу общего Дома, почувствовать единство поколений, учит продуктивному неформальному общению, побуждает к сотворчеству и снимает агрессию.

Но особое место в жизни школы все же занимают праздники, придуманные и созданные учителями и учащимися:

- Все начинается со школьного звонка
- День Рождения Школы
- Рождественские встречи
- День Ученика
- 23+8
- Весенние Грации
- День Русских Традиций
- Праздник прощания с Детством

#### ***Творческие коллективы школы***

В школе, на протяжении многих лет, работают 12 творческих объединений по различным направлениям /художественно-творческое, техническое, прикладное, интеллектуальное, спортивно-оздоровительное/.

#### **за счёт часов, выделенных на воспитательную работу**

направление	название объединения	Сколько лет работает без перерыва	класс	кол-во детей/из них занимаются более 2-х лет	количество часов в неделю	программное обеспечение	результативность работы (за 2007-2008 учебный год)
Творческо-эстетическое	Вокальная группа т-с «Игорный дом»	5	1-5	50/20	9	«Музыкальный фольклор»	Победители обл.конкурса «Весны звенящая капель»
Творческо-эстетическое	Хореографическая группа т-с «Игорный дом»	5	1-5	50/50	9	«Хореография и ритмика»	
спортивное	Шахматный клуб	6	1-7	26/10	9	Типовая программа	Финал городского и областного турниров «Белая ладья»

спортивное	Спорт-клуб	2	5-11	30	18	Типовая программа	Победители Президентской спартакиады
------------	------------	---	------	----	----	-------------------	--------------------------------------

**за счёт часов учреждений дополнительного образования детей**

Художественно-эстетическое	Театр танца «Нон-стоп»	20	1-10	140/110	39	«Ступени мастерства»	Лауреат межрегион. Конкурса «Черный котенок», победитель межрегиональных конкурсов «Браво», «Золотое кольцо»
Художественно-эстетическое	Театр песни «Гармония»	15	1-7	60/40	26	«Восхождение»	Дипломанты конкурса «Орфей-дебют»
Художественно-эстетическое	Театральная студия «Игорный дом»	9	1-5	100/50	16	«Первые уроки театра»	Победители обл. конкурса «Будем жить» Победители обл. конкурса «Волшебный мир театра»
Физкультурно-спортивное	Секция каратэ	4	1-9	40/20	9	Типовая программа	
Физкультурно-спортивное	Клуб-секция «Грация»	15	1-11	100/60	40	Типовая программа	Победители индивидуальных и групповых номинаций Чемпионата «Русь»
Художественно-эстетическое	Студия моды «Искусница»	15	2-6	60/50	36	«Мастерица»	Диплом 3 ст. областного фестиваля. Участники международного семинара
Художественно-эстетическое	Студия ИЗО и дизайна	2	2-11	24/12	9		дипломанты конкурсов «Светлый праздник» и «Огонь-опасная игра»
Художественно-эстетическое	Клуб «Волшебная нить»	6	2-5	24/12	8	«Волшебная нить»	Победители регионального конкурса «Красота Божьего мира»

Такое количество творческих объединений в школе возможно благодаря тесному сотрудничеству школы и Дома детского творчества №3. Многие педагоги являются не только сотрудниками ДДТ, но и педагогами школы.

**Занятость учащихся во внеурочное время в творческих коллективах**

Год	Степень	В школе	Вне
<b>2005-2006</b>	1-4	49,6%	20,6%
		66%	
	5-8	26%	28%
		54,2%	
	9-11	21,2%	22,4%
		43,6	
<b>Всего</b>	<b>31,2%</b>	<b>24,2%</b>	
	<b>57,5%</b>		
<b>2006-2007</b>	1-4	31,2%	32%
		63,2%	
	5-8	28,3%	34%
		60,3%	

	9-11	19,4%	20%
		44%	
	<b>Всего</b>	<b>26,6%</b>	<b>30,1%</b>
<b>2007-2008</b>	1-4	40%	29,4%
		69,4%	
	5-8	29,3%	20,7%
		56%	
	9-11	36,6%	37%
		71,87%	
	<b>Всего</b>	<b>34,7%</b>	<b>27,7%</b>
		<b>61,8%</b>	
<b>2008-2009</b>	1-4	51%	30%
		81%	
	5-8	50%	23%
		73%	
	9-11	20,5%	32%
		42,5%	
		<b>40,%</b>	<b>28,3%</b>
		<b>68,3%</b>	

#### Занятость учащихся во внеурочное время в спортивных объединениях

Год	Степень	В школе	В целом
<b>2005-2006</b>	1-4	8,2%	16,8%
	5-8	6,9%	15,4%
	9-11	10,9%	23,2%
	<b>Всего</b>	<b>10,1%</b>	<b>19,7%</b>
<b>2006-2007</b>	1-4	9%	21%
	5-8	4,1%	15,6%
	9-11	8,9%	20,6%
	<b>Всего</b>	<b>7,3%</b>	<b>22,4%</b>
<b>2007-2008</b>	1-4	9,7%	19,9%
	5-8	13,2 %	20,8%
	9-11	12,1%	29,4 %
	<b>Всего</b>	<b>11,3%</b>	<b>25 %</b>
<b>2008-2009</b>	1-4	15%	21,5%
	5-8	17%	22%
	9-11	13,3%	32%
	<b>Всего</b>	<b>15%</b>	<b>15,2%</b>

Сравнительный анализ показателей занятости учащихся во внеурочной деятельности позволяет сделать вывод о неуклонном их росте, что является качественным показателем эффективности воспитательного процесса.

В соответствии с Уставом гимназии, предоставляются платные образовательные услуги, общий объем которых составляет 27%.

**Платные дополнительные образовательные услуги реализуют следующие программы:**

- «Музыкальный фольклор»;
- «Хореография»;
- «Школа Раннего развития»;

- «Первые уроки театра»;
- «Элементы статистики и теории вероятности»;
- «Трудные случаи орфографии и пунктуации».

### **Укрепление материальной базы школы и информатизация образовательного процесса.**

В рамках Комплексного проекта модернизации образования (КПМО) гимназия пополнилась полными комплектами кабинетов истории, начальных классов, русского языка и литературы, иностранного языка, английского языка, физики, химии.

Гимназия третий год активно реализует программу информатизации, разработанную службой информационного обеспечения.

Основные направления программы определены в виде проектных модулей:

Проект 1 «ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»,

Проект 2 «КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – КАЖДОМУ УЧЕНИКУ»,

Проект 3 «СОВРЕМЕННЫЙ УЧЕНИК» - «СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ»,

Проект 4 «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА – УСЛОВИЕ УСПЕХА».

В штатное расписание введена должность системного администратора. Создано методическое объединение учителей информационного обеспечения.

За последние три года существенно улучшилась материальная база школы, (на 40%), что способствовало широкому внедрению ИКТ в обучение и воспитание школьников, а также в административную деятельность гимназии. Создана нормативно - правовая база гимназии по направлению «Информатизация ОУ». Третий год в гимназии используются ресурсы высокоскоростного Интернета. В школе имеется малая локальная сеть, связывающая два компьютерных класса, административная локальная сеть, связывающая 8 компьютеров. Планируется в будущем создание общей внутришкольной локальной сети.

С марта 2008 года в школе используется только лицензионное программное обеспечение пакета «Первая помощь», полученного в рамках государственного проекта.

В 22 учебных кабинетах установлены персональные компьютеры, из них – 15 кабинетов оснащены компьютерной техникой, включающая в себя компьютер, колонки, проектор, интерактивная доска или экран. В 4-х кабинетах есть МФУ. В 9-ти кабинетах имеются принтеры. В 6-ти кабинетах есть сканеры. Компьютерной техникой оборудованы рабочие места администрации (директора, заместителя директора по информатизации, заместителя директора по УВР, ВР, АХЧ), секретаря, библиотекаря, социального педагога. 2 автоматизированных рабочих места в учительской комнате.

В управленческую деятельность школы внедряется программный пакет «1С ХроноГраф». Администрация школы, секретарь, учителя предметники и классные руководители прошли обучение по работе с данным программным приложением.

Школа имеет свой регулярно обновляемый сайт [www.shool3.ivedu.ru](http://www.shool3.ivedu.ru)

Выход в единую глобальную сеть Интернет имеют 35 ПК. Тип подключения - ADSL.

Для педагогов на базе РЦДО и силами учителей информатики гимназии проводятся курсы компьютерной грамотности «Пользователь ПК». На сегодняшний день 40% всех учителей гимназии имеют удостоверение о

пройденных компьютерных курсах, ещё 40% не имеют удостоверений, но хорошо владеют компьютерными технологиями.

Все вышесказанное способствовало широкому внедрению ИКТ в образовательный процесс нашей школы. За два года количество уроков, проводимых с использованием ИКТ, увеличилось более, чем в 8 раз. 80% всех учителей школы используют на своих уроках ИКТ, 38 % - делают это регулярно. Все внеклассные, общешкольные мероприятия, совещания проводятся с использованием ИКТ.

## **5. Государственно-общественное управление.**

В процессе реализации КПМО в гимназии проходила работа по расширению общественного участия в управлении гимназией. Управление гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

- Общешкольная конференция;
- Совет гимназии;
- Педагогический совет гимназии;
- Методический совет гимназии;
- Общешкольный родительский комитет;
- Классный родительский комитет;
- Органы ученического самоуправления на трех ступенях образования.

Директор гимназии, заместители директора, представители родительской общности прошли обучение на курсах повышения квалификации при Ивановском государственном университете «Государственно - общественное управление муниципальными учреждениями общего образования в Ивановской области» В ходе подготовительного этапа в создании Управляющего совета гимназии проведена следующая работа:

1. Разработка нового Устава школы с внесением в него положений об УС, обсуждение его и принятие Конференцией гимназии, утверждение учредителем, регистрация Устава в МИФНС.

2. Избрание членов Совета, с этой целью состоялись:

- классные родительские собрания, где были избраны делегаты на общешкольной конференции;
- общее собрание работников гимназии
- общее собрание учащихся 9-11 классов;
- общешкольная конференция;

3. Проведение заседания УС, избрание председателя Совета, его заместителя и секретаря.

4. Назначение представителя в Совет от учредителя.

В состав Управляющего совета входят работники гимназии, учащиеся, родители. Деятельность УС регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Устав гимназии;
- Положение о Совете гимназии.

В компетенцию Совета гимназии входят следующие вопросы:

1. Утверждение Положения о Совете гимназии, изменений и дополнений к нему.
2. Утверждение Программы развития гимназии;
3. Утверждение сметы расходов из внебюджетных источников;
4. Согласование Публичного доклада гимназии;

5. Согласование Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов и сотрудников гимназии изменений и дополнений к нему;
6. Согласование оценки качества педагогического труда (2 раза в год);