

**ВЫПИСКА
ИЗ ПРОТОКОЛА № 6
СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ
МУ СОШ № 29 Г.ИВАНОВА
ОТ 24.11.2009 Г.**

ПРИСУТСТВОВАЛО: 28 ЧЕЛОВЕК ИЗ 35.

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

1. О совершенствовании питания школьников МУ СОШ №29.
2. Анализ реализации комплексного проекта модернизации образования.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

«Анализ реализации комплексного проекта модернизации образования».

1. Общие сведения об УО.

- Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29.
- Адрес: город Иваново, ул. Героя Советского Союза Сахарова П.И., дом 5б.
- Сайт школы: www.school29ivedu.ru.
- Электронная почта: school29@ivedu.ru.
- Телефон/факс: 38 07 72.

2. Участие МУ СОШ №29 в реализации комплексного проекта модернизации образования.

МУ СОШ №29 г.Иванова принимает участие в реализации комплексного проекта модернизации образования. Работа ведётся по следующим направлениям:

- 1) Введение новой системы оплаты труда работников образования (методика, рекомендованная министерством здравоохранения и социального развития РФ («Голиковская методика»).
- 2) Переход на нормативно-подушевое финансирование общеобразовательных учреждений (НПФ);
- 3) Развитие системы оценки качества образования (СОКО);
- 4) Развитие сети общеобразовательных учреждений региона (обеспечение условий для получения качественного образования независимо от места жительства);
- 5) Расширение общественного участия в управлении образованием (ГОУ);
- 6) Организационное обеспечение реализации регионального комплексного проекта.

1. Нормативно-подушевое финансирование.

В конце 2008 года в МУ СОШ №29 было организовано ознакомление сотрудников по данному направлению, проведены общее собрание трудового коллектива и обучающие семинары.

Директор школы с 9 августа по 30 декабря 2007 года прошла курсы повышения квалификации при Ивановском государственном университете «Государственно-общественное управление муниципальными учреждениями общего образования в Ивановской области», в том числе по темам :

- «Нормативное подушевое финансирование общеобразовательных учреждений»;
- «Новая система оплаты труда в общеобразовательных учреждениях».

Школа является юридическим лицом и имеет свой лицевой счет.

С 1 января 2009 года МУ СОШ №29 перешла на нормативно - подушевое финансирование.

Утверждена смета на текущий финансовый год в соответствии с нормативом бюджетного финансирования.

2. Новая система оплаты труда.

В соответствии с постановлением Главы города Иванова № 3989 от 31.12.2008 «О системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города» МУ СОШ №29 включена в перечень общеобразовательных учреждений города Иванова, участвующих во внедрении новой системы оплаты труда с 01.01.2009 года.

Были проведены следующие мероприятия:

1. Изучение сотрудниками школы следующих нормативных документов:

- Постановление Правительства Ивановской области № 95 от 25.04.2007г. «О реализации комплексного проекта модернизации образования Ивановской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
- Постановление Правительства Ивановской области №183-П от 09.08.2007г. «О проведении эксперимента по введению новой системы оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
- Постановление Главы города Иванова № 3306 «О введении новых систем оплаты труда работников муниципальных учреждений города Иванова, управления внутренних дел по городскому округу Иваново и его подразделений».
- Постановление Главы города Иванова № 3989 от 31.12.2008 «О системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города».
- Типовое положение об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города Иванова.
- Приказ управления образования администрации города Иванова № 2 от 11.01.2009.
- Материалы Коллегии управления образования администрации города Иванова, протокол № 6 от 24.12.2009.
- Положение о стимулирующих выплатах к должностным окладам руководителей муниципальных образовательных учреждений.

- Модельная методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденная министром образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко 22.11.2007г. (Вестник Образования России №5 2008г.).
- Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения. (Вестник Образования России №5 2008г.).

2. Обсуждение комплексного проекта модернизации образования.

3. Обсуждение проекта НСОТ работников школы.

4. Обучающие семинары сотрудников школы.

5. Внесение изменений и дополнений в Устав МУ СОШ №29 .

6. Внесение изменений в нормативно правовые документы учреждения: правила внутреннего трудового распорядка МУ СОШ №29, коллективный договор МУ СОШ №29.

7. Разработка новых локальных актов учреждения:

- Положение об оплате труда работников МУ СОШ №29 .
- Положение о порядке и условиях выплат стимулирующего характера в МУ СОШ №29.
- Разработка Критериев оценки качества и результативности труда педагогов.
 8. В связи с переходом на новую систему оплаты труда был издан приказ по школе № 5 - К от 14.01.2009 г. «О переходе на новую систему оплаты труда».
 9. Вручение всем работникам школы уведомлений о существенных изменениях в условиях оплаты труда согласно ст. 74 Трудового Кодекса Российской Федерации.
 10. Подготовлено новое штатное расписание.
 11. Создана и утверждена приказом по школе комиссия по распределению стимулирующих выплат.

3. Развитие МУ СОШ №29, укрепление материально – технической базы школы и информатизация УВП.

Конкурентные преимущества школы.

- Стабильно работающий, высоко квалифицированный педагогический коллектив.
- Использование в УВП новых современных методик и технологий.
- Ранняя профилизация.
- Наличие целевых программ воспитательной деятельности.
- Качественная организация спортивно – оздоровительной работы.

Положительные результаты работы школы по обучению и воспитанию школьников позволяют сохранять стабильность в комплектовании классов.

Наполняемость классов по годам обучения.

Учебный год	Количество учащихся	Количество классов	Средняя наполняемость
2007/2008	507	20	25,35
2008/2009	469	18	26,05
2009/2010	460	18	25,5

Средняя наполняемость классов составляет 25,3 человека. Открыты в этом учебном году все параллели, кроме 11-го класса, на следующий учебный год будут открыты все параллели. В школе стабильно работают две группы дошкольной подготовки, что позволяет ежегодно набирать два первых класса.

В учебном плане школы предусмотрены ,кроме федерального, предметы регионального и школьного компонента.

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
1		
2	Краеведение	История религиозных культур
3	Краеведение	История религиозных культур
4	Краеведение	История религиозных культур
5	Краеведение, информатика и ИКТ, обществознание.	ОБЖ, государственные символы, углублённое изучение математики
6	Краеведение,	ОБЖ, углублённое

	информатика и ИКТ	изучение математики
7		ОБЖ, углублённое изучение математики
8		ОБЖ, черчение, психология, углублённое изучение математики
9	Краеведение, информатика и ИКТ, выбор профессии	ОБЖ
10		

В качестве обеспечения предпрофильной подготовки выпускников 9-х классов организованы следующие элективные курсы:

- * Механика
- * Основы права
- * Математика вокруг нас
- * Бизнес-курс
- * Что я могу узнать о себе, изучая своё генеалогическое древо?
- * Живая вода
- * Этология животных
- * Практический курс речеведения
- * Теория и практика сочинения – рассуждения.

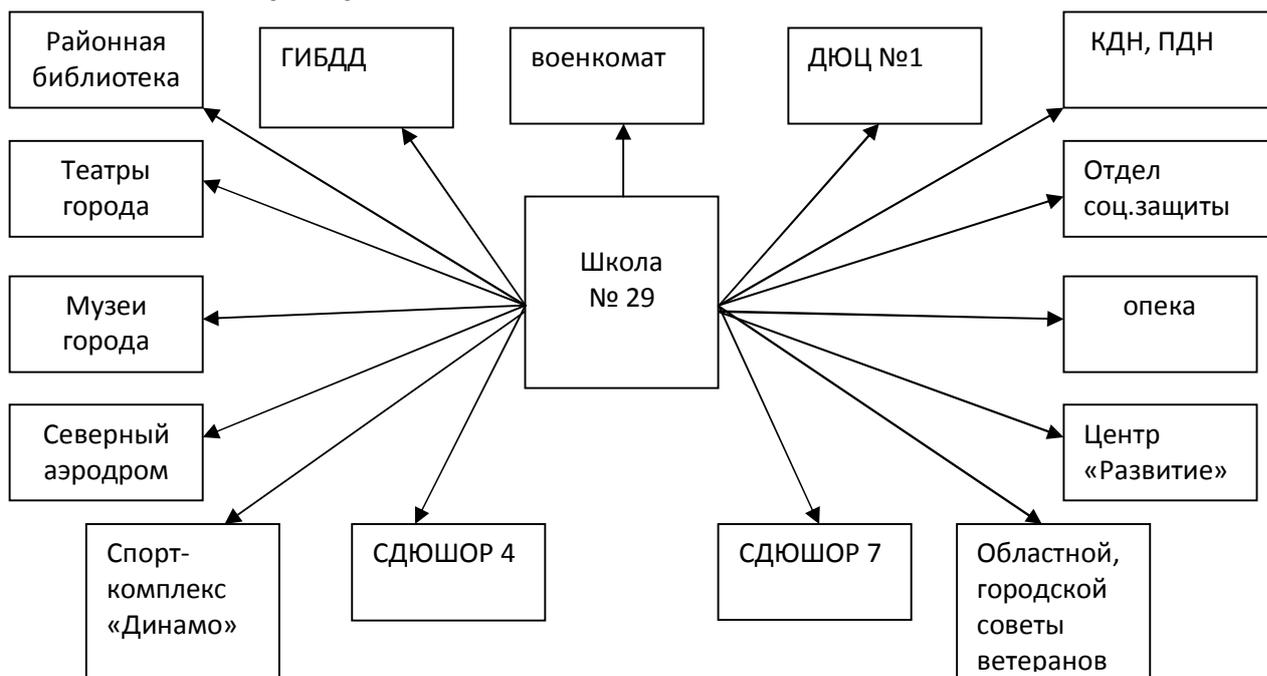
Реализация учебного плана обеспечивает достижение выпускниками школы стандарта образования на уровне методологической и общекультурной компетентности по предметам, развитие интеллектуальных возможностей одаренных детей, способствует самоопределению учащихся с учетом возможностей педагогического коллектива школы.

Школьные кружки, секции.

- Вокальная студия.
- Хореографическая студия.
- Художественное слово.
- Озеленение.
- Судомоделирование.
- Клуб любителей книги.
- Музейное дело.
- Секции:
 - Футбол.
 - Волейбол.

- Тхеквондо.
- Теннис.
- Баскетбол.
- Фитнес.

Социальное партнёрство школы.



Укрепление материальной базы школы, информатизация УВП.

Перечень выполненных работ и приобретении оборудования.

Выполненные работы	Сумма	Источник финансирования
Замена оконных блоков	150 000	Депутатские
Противопожарные мероприятия	100 000	Бюджет
Подъездные пути к гаражу	150 000	Бюджет
Кровля гаража	20 000	Бюджет
Замена ворот	30 000	Бюджет
Оборудование		
Облучатель настенный	1500	Пожертвование
Жалюзи	4500+11000	Пожертвование
Медоборудование	14 000	Бюджет
Мебель	20 000	Бюджет
Стол ученический	6 300	Пожертвование
	10 000	Бюджет

Пылесос	1500	Пожертвование
Учебники	50 000	Субвенция (бюджет)
Табуретки и стулья для столовой	47 000	Бюджет
Аппаратура для кабинета музыки	15 000	Бюджет

ИКТ в УВП.

Материально – техническое оснащение.

Название	Количество
Компьютеры всего	37
Ноутбуки	3
МФУ	7
Принтеры	10

Наименование	Количество	% от общего числа
Количество компьютеров в учебном процессе:		
-компьютерный класс	11+9	
-библиотека	1	
-АРМы учителей	7	
-медiateка	2	
Количество компьютеров у администрации	5	
Другое расположение компьютеров:	1	
-психолог		
Количество учащихся на 1 учебный компьютер	16	
Количество учителей, прошедших курсы «Пользователь ПК»	13	37
Количество учителей, прошедших курсы «ИКТ в предмете»	15	42
Количество педагогов, использующих ИКТ при подготовке к урокам	30	86
Количество педагогов, использующих ИКТ в УВП	10	29

Количество предметов БУПа, преподающихся с применением ИКТ	14	
Количество классов, в которых ведётся преподавание с применением ИКТ по предметам БУПа:		
-алгебра	6	
-геометрия	6	
-физика	7	
-русский язык	4	
-история	10	
-окружающий мир	4	
-информатика	8	
-ОБЖ	10	
-иностранный язык	10	
-МХК	6	
-биология	2	
-музыка	11	
-география	5	
-технология	10	
Количество компьютеров, подключённых к сети Интернет	35	
-из них для учащихся	30	

В 2008/2009 учебном году оборудован второй компьютерный класс, школьная медиатека пополняется новыми цифровыми ресурсами по различным предметам. В школе используется только лицензионное программное обеспечение пакета «Первая помощь», в управленческую деятельность внедрён программный пакет «1С Хронограф». Школьный сайт регулярно обновляется.

Широко применяется ИКТ во внеклассной работе школы: все массовые мероприятия и работа научного общества учащихся «Галилео».

4. Система оценки качества образования.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса. В школе сложилась определенная система в этом направлении: ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график тематических, срезовых, рубежных, административных, итоговых работ, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана.

Проводится мониторинг удовлетворенностью школьной жизнью среди учителей, учащихся и родителей, анкетирование по всем направлениям школьной жизни.

Важным элементом оценки качества образования является проведение экзамена в форме ЕГЭ в 11 классах и в новой форме аттестации в 9 классах.

Результаты экзаменов в новой форме (сводная таблица).

предмет	Сдавали	Качество зун	Уровень обученности %	Получили отметки				Макс балл	Наивысший балл	Средний тестовый балл
				Подтверд или годовую	На 1 балл выше годовой	На 1 балл ниже годовой	На 2 балла ниже годовой			
алгебра	46	12ч.- 26,1%	40ч. - 87,0%	31ч. - 67,4 %	3 ч. – 6,5 %	12 ч. - 26,1 %		Сергеева Лена -1	32	11,5
русский язык	46	13ч. - 28,3%	38ч. - 82,6%	28 ч. - 60,9 %	5 ч. – 10,9 %	13 ч. – 28,3 %			42	25,3
химия	5	2ч. – 40,0%	4ч. – 80,0%	2ч. – 40,0%		2ч. – 40,0%	1 ч. – 20,0 %		28	17,2
география	22	3ч. – 13,6%	13ч. - 59,1%	5 ч. – 22,7 %		12 ч. - 54,6 %	5 ч. – 22,7 %		23	13,5
обществознание	5	100 %	100 %	2ч. – 40,0%	2ч. – 40,0%	1ч. – 20,0%			33	29,5

Результаты итоговой аттестации.

На 01.06.2009 учащихся 9-х классов согласно движению	Из них						Получили грамоты за изучение отдельных предметов		Прошли аттестацию по щадящему режиму		Прошли итоговую аттестацию в форме экстерната		
	прошли итоговую аттестацию и получили:				не получили аттестаты								
	аттестаты		В т. ч. особого образца										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
50		98	нет			нет		2	4,0	4	8,0	нет	

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ.

Предмет \ количество баллов	математика	Русский язык	обществознание
Минимальный балл	21	37	39
Тестовый балл	77	82	100

В этом учебном году государственная (итоговая) аттестация в 11-х классах проходила исключительно в форме Единого государственного экзамена. Выпускники сдавали обязательные экзамены по математике и русскому языку, а также любое количество экзаменов по выбору из тех, что потребуются при поступлении в вуз.

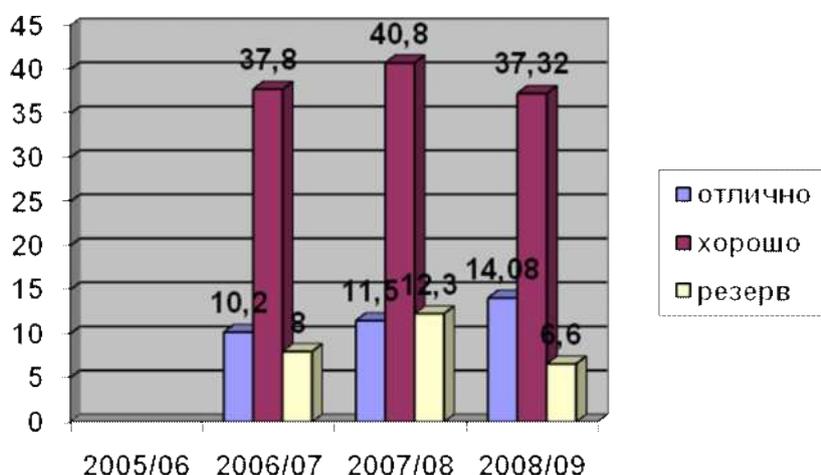
Выбор выпускников:

Количество выпускников, которые сдавали	человек	%
только русский язык и математику	2	8,7
в форме ЕГЭ экзамены по 3-м предметам	15	65,2
в форме ЕГЭ экзамены по 4 предметам	6	26,1

Результаты обязательных экзаменов в форме ЕГЭ.

Количество выпускников, которые получили на экзамене тестовые баллы ниже минимального количества	русский язык	математика
	нет	1 – 4,3 %
Уровень обученности	100	22 - 95,7 %
Минимальный балл	37	21
Средний тестовый балл по школе	60,2	41,9
Наивысший тестовый балл по школе	82	77
Количество выпускников, которые получили на экзамене тестовые баллы от минимального количества до 50 баллов включительно	5 - 21,7%	16 – 69,6 %
Количество выпускников, которые получили на экзамене тестовые баллы от 51 до 70 баллов включительно	15 – 65,2%	5 – 21,7%
Количество выпускников, которые получили на экзамене тестовые баллы от 71 до 100 баллов включительно	3 – 13,1%	1 – 4,4%
В том числе получили от 91 до 100 баллов включительно	нет	нет

Качество знаний (начальная школа).



Участие учащихся в мероприятиях различного уровня.

Вот уже несколько лет учащиеся школы принимают активное участие в **международных интеллектуальных играх**. Динамика участия такова:

Год	2006-07	2007-08	2008-09
«Русский медвежонок»	81	123	139
«Кенгуру»	45	79	93
Зимние инт. игры	0	32	116
Британский бульдог	0	0	21

Циклограмма внеклассных мероприятий.

Месяц	Операции	Конкурсы	Праздники	Классные часы
Сентябрь	«Внимание, дорога!» «Всеобуч»	*рисунков по ПДД	*День знаний	*Российская символика *беседа об Иванове
Октябрь		*рисунков ко Дню учителя	*День учителя *День самоуправления	*к правилам движения относись с уважением
Ноябрь	«Лидер»	Плакатов по ЗОЖ	*День рождения полка «Н.-Н»	*методы самовоспитания
Декабрь		*поделок к Новому году	*Новый год * «Баба – Яга-29»	*самая безобидная вредная привычка
Январь				*о красоте, моде и хорошем вкусе * годовщина снятия блокады Ленинграда
Февраль	«Здоровый образ жизни»	*мы рисуем школу *фестиваль «Весны звенящая капель»	*Юбилей школы *День Св.Валентина * «Надежды России»	*моя школа
Март	«Здоровый образ жизни»	* «Кулинарный поединок»	* 8 марта	*уроки здоровья
Апрель	«Несовершенно-летние» «Школа безопасности»		*День науки	*урок чистоты
Май	«Безнадзорные дети»	*Плакатов ко Дню победы	*9 мая *Последний звонок	*урок мужества

Мероприятия, направленные на обеспечение детской безопасности.

- участие в городском и областном конкурсах «Безопасное колесо» (5 кл.) 3 место;
- участие в областном конкурсе «Будем жить» (3 – 9 кл.) – 2 место;
- участие в городском конкурсе «Открой свой мир» (3 – 9 кл.);
- участие в акции, посвященной Дню защиты детей «Правила дорожного движения или безопасность на дороге»;
- - участие в городском конкурсе «Светофор»;
- - участие в областном конкурсе детского творчества по противопожарной тематике «Огонь - опасная игра»;
- - участие в городских и областных соревнованиях по стрельбе
- - участие в городском детском конкурсе «Правила движения – правила для всех!» - 3 место.

Для постоянного осуществления контроля за основными показателями качества образования в школе ведется работа по созданию системы мониторинга, которая:

- ✓ действует постоянно и осуществляет масштабное наблюдение за образовательным пространством;
- ✓ накапливает данные и способна создавать прогностические модели развития;
- ✓ ориентирована на глубинный анализ эффективности работы школы, позволяющий оценить вектор и значения динамики работы и развития;
- ✓ оказывает влияние на ежедневное принятие управленческих решений;
- ✓ оказывает влияние на совершенствование процессов в образовательном учреждении.

Основные показатели качества образования

- ✓ *структура учебного плана* (охват и сбалансированность всех элементов учебного плана, их взаимосвязь и взаимопроникновение, составление расписаний и организация мероприятий по выбору учащихся);
- ✓ *курсы и программы* (широта, сбалансированность, выбор, взаимосвязь, непрерывность и последовательное движение вперед);
- ✓ *общее качество успеваемости* (прогресс школы в деле повышения качества успеваемости, прогресс учащихся в учебе);
- ✓ *процесс обучения* (диапазон и соответствие приемов обучения, взаимодействие между учителями и учащимися, применение современных образовательных технологий и др.);
- ✓ *воспитательная работа* (мероприятия для обеспечения личного и социального развития, прогресс учащихся в деле развития позитивного отношения друг к другу, развитие личных и общественных черт характера, организация дополнительных занятий и других видов

деятельности учащихся, охрана здоровья и обеспечение безопасности и др.);

- ✓ *климат в коллективе и взаимоотношения* (чувство принадлежности к школе и гордость за нее, мораль учащихся и персонала школы, взаимоотношения между учащимися и персоналом школы, поведение и дисциплина учащихся);
- ✓ *сотрудничество с родителями и общественностью* (побуждение родителей к участию в учебе своих детей и в жизни школы, процесс коммуникации с родителями, роль школы в социуме);
- ✓ *кадровая работа* (обеспечение кадров, опыт, квалификация и профессионализм кадров);
- ✓ *руководство* (ясность и соответствие целей, эффективность процедуры выработки руководящих установок и др.)

5. Государственно-общественное управление.

В процессе реализации КПМО в школе проходила работа по расширению общественного участия в управлении образованием на школьном уровне. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- ✓ Управляющий совет Школы;
- ✓ Педагогический совет Школы;
- ✓ Методический совет Школы;
- ✓ Родительский комитет;
- ✓ Органы ученического самоуправления.

Директор школы прошла обучение на курсах повышения квалификации при Ивановском государственном университете «Государственно - общественное управление муниципальными учреждениями общего образования в Ивановской области» .

В ходе подготовительного этапа в создании Управляющего совета школы проведена следующая работа:

1. Заседание педагогического совета о необходимости УС в школе, где состоялись выборы рабочей группы для разработки алгоритма создания УС.
2. Издание приказа по школе.
3. Разработка нового Устава школы с внесением в него положений об УС, выборах и кооптации; обсуждение его и принятие Конференцией школы, утверждение учредителем, регистрация Устава в МИФНС.
4. 4. Избрание членов Совета, с этой целью состоялись:
 - школьные родительские собрания, где были избраны делегаты на Родительскую конференцию;

- Родительская конференция;
 - общее собрание учащихся 9-11 классов;
 - общее собрание работников школы.
4. Проведение заседания УС, избрание председателя Совета, его заместителя и секретаря.
 5. Назначение представителя в Совет от учредителя.
В состав Управляющего совета входят представители общественности, работники школы, учащиеся, родители.
Деятельность УС регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:
 - ✓ Устав Школы;
 - ✓ Положение «Об Управляющем совете МУ СОШ №29»;
 - ✓ Регламент Управляющего совета Школы.

На заседаниях Управляющего совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение регламента Управляющего совета Школы.
2. Программа развития Школы;
3. Составление сметы расходов из внебюджетных источников;
4. Выбор учебников на 200 – 2010 учебный год;
5. Утверждение Публичного Доклада директора Школы за 2008/09 год;
6. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов МУ СОШ №29;
7. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудников МУ СОШ №29;
8. Вопросы организации питания школьников;
9. Вопросы организации охраны.