

**ВЫПИСКА  
ИЗ ПРОТОКОЛА № 6  
СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ  
МУ СОШ № 29 Г.ИВАНОВА  
ОТ 24.11.2009 Г.**

**ПРИСУТСТВОВАЛО:** 28 ЧЕЛОВЕК ИЗ 35.

**ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:**

1. О совершенствовании питания школьников МУ СОШ №29.
2. Анализ реализации комплексного проекта модернизации образования.

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

«Анализ реализации комплексного проекта модернизации образования».

### 1. Общие сведения об УО.

- Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29.
- Адрес: город Иваново, ул. Героя Советского Союза Сахарова П.И., дом 5б.
- Сайт школы: [www.school29ivedu.ru](http://www.school29ivedu.ru).
- Электронная почта: [school29@ivedu.ru](mailto:school29@ivedu.ru).
- Телефон/факс: 38 07 72.

### 2. Участие МУ СОШ №29 в реализации комплексного проекта модернизации образования.

МУ СОШ №29 г.Иванова принимает участие в реализации комплексного проекта модернизации образования. Работа ведётся по следующим направлениям:

- 1) Введение новой системы оплаты труда работников образования (методика, рекомендованная министерством здравоохранения и социального развития РФ («Голиковская методика»).
- 2) Переход на нормативно-подушевое финансирование общеобразовательных учреждений (НПФ);
- 3) Развитие системы оценки качества образования (СОКО);
- 4) Развитие сети общеобразовательных учреждений региона (обеспечение условий для получения качественного образования независимо от места жительства);
- 5) Расширение общественного участия в управлении образованием (ГОУ);
- 6) Организационное обеспечение реализации регионального комплексного проекта.

#### 1. Нормативно-подушевое финансирование.

В конце 2008 года в МУ СОШ №29 было организовано ознакомление сотрудников по данному направлению, проведены общее собрание трудового коллектива и обучающие семинары.

Директор школы с 9 августа по 30 декабря 2007 года прошла курсы повышения квалификации при Ивановском государственном университете «Государственно-общественное управление муниципальными учреждениями общего образования в Ивановской области», в том числе по темам :

- «Нормативное подушевое финансирование общеобразовательных учреждений»;

- «Новая система оплаты труда в общеобразовательных учреждениях».

Школа является юридическим лицом и имеет свой лицевой счет.

С 1 января 2009 года МУ СОШ №29 перешла на нормативно - подушевое финансирование.

Утверждена смета на текущий финансовый год в соответствии с нормативом бюджетного финансирования.

## **2. Новая система оплаты труда.**

В соответствии с постановлением Главы города Иванова № 3989 от 31.12.2008 «О системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города» МУ СОШ №29 включена в перечень общеобразовательных учреждений города Иванова, участвующих во внедрении новой системы оплаты труда с 01.01.2009 года.

Были проведены следующие мероприятия:

### **1. Изучение сотрудниками школы следующих нормативных документов:**

- Постановление Правительства Ивановской области № 95 от 25.04.2007г. «О реализации комплексного проекта модернизации образования Ивановской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
- Постановление Правительства Ивановской области №183-П от 09.08.2007г. «О проведении эксперимента по введению новой системы оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
- Постановление Главы города Иванова № 3306 «О введении новых систем оплаты труда работников муниципальных учреждений города Иванова, управления внутренних дел по городскому округу Иваново и его подразделений».
- Постановление Главы города Иванова № 3989 от 31.12.2008 «О системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города».
- Типовое положение об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города Иванова.
- Приказ управления образования администрации города Иванова № 2 от 11.01.2009.
- Материалы Коллегии управления образования администрации города Иванова, протокол № 6 от 24.12.2009.
- Положение о стимулирующих выплатах к должностным окладам руководителей муниципальных образовательных учреждений.

- Модельная методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденная министром образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко 22.11.2007г. (Вестник Образования России №5 2008г.).
- Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения. (Вестник Образования России №5 2008г.).

2. Обсуждение комплексного проекта модернизации образования.

3. Обсуждение проекта НСОТ работников школы.

4. Обучающие семинары сотрудников школы.

5. Внесение изменений и дополнений в Устав МУ СОШ №29 .

6. Внесение изменений в нормативно правовые документы учреждения: правила внутреннего трудового распорядка МУ СОШ №29, коллективный договор МУ СОШ №29.

7. Разработка новых локальных актов учреждения:

- Положение об оплате труда работников МУ СОШ №29 .
- Положение о порядке и условиях выплат стимулирующего характера в МУ СОШ №29.
- Разработка Критериев оценки качества и результативности труда педагогов.
  8. В связи с переходом на новую систему оплаты труда был издан приказ по школе № 5 - К от 14.01.2009 г. «О переходе на новую систему оплаты труда».
  9. Вручение всем работникам школы уведомлений о существенных изменениях в условиях оплаты труда согласно ст. 74 Трудового Кодекса Российской Федерации.
  10. Подготовлено новое штатное расписание.
  11. Создана и утверждена приказом по школе комиссия по распределению стимулирующих выплат.

### **3. Развитие МУ СОШ №29, укрепление материально – технической базы школы и информатизация УВП.**

#### **Конкурентные преимущества школы.**

- Стабильно работающий, высоко квалифицированный педагогический коллектив.
- Использование в УВП новых современных методик и технологий.
- Ранняя профилизация.
- Наличие целевых программ воспитательной деятельности.
- Качественная организация спортивно – оздоровительной работы.

Положительные результаты работы школы по обучению и воспитанию школьников позволяют сохранять стабильность в комплектовании классов.

#### **Наполняемость классов по годам обучения.**

Учебный год	Количество учащихся	Количество классов	Средняя наполняемость
2007/2008	507	20	25,35
2008/2009	469	18	26,05
2009/2010	460	18	25,5

Средняя наполняемость классов составляет 25,3 человека. Открыты в этом учебном году все параллели, кроме 11-го класса, на следующий учебный год будут открыты все параллели. В школе стабильно работают две группы дошкольной подготовки, что позволяет ежегодно набирать два первых класса.

В учебном плане школы предусмотрены ,кроме федерального, предметы регионального и школьного компонента.

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
1		
2	Краеведение	История религиозных культур
3	Краеведение	История религиозных культур
4	Краеведение	История религиозных культур
5	Краеведение, информатика и ИКТ, обществознание.	ОБЖ, государственные символы, углублённое изучение математики
6	Краеведение,	ОБЖ, углублённое

	информатика и ИКТ	изучение математики
7		ОБЖ, углублённое изучение математики
8		ОБЖ, черчение, психология, углублённое изучение математики
9	Краеведение, информатика и ИКТ, выбор профессии	ОБЖ
10		

В качестве обеспечения предпрофильной подготовки выпускников 9-х классов организованы следующие элективные курсы:

- \* Механика
- \* Основы права
- \* Математика вокруг нас
- \* Бизнес-курс
- \* Что я могу узнать о себе, изучая своё генеалогическое древо?
- \* Живая вода
- \* Этология животных
- \* Практический курс речеведения
- \* Теория и практика сочинения – рассуждения.

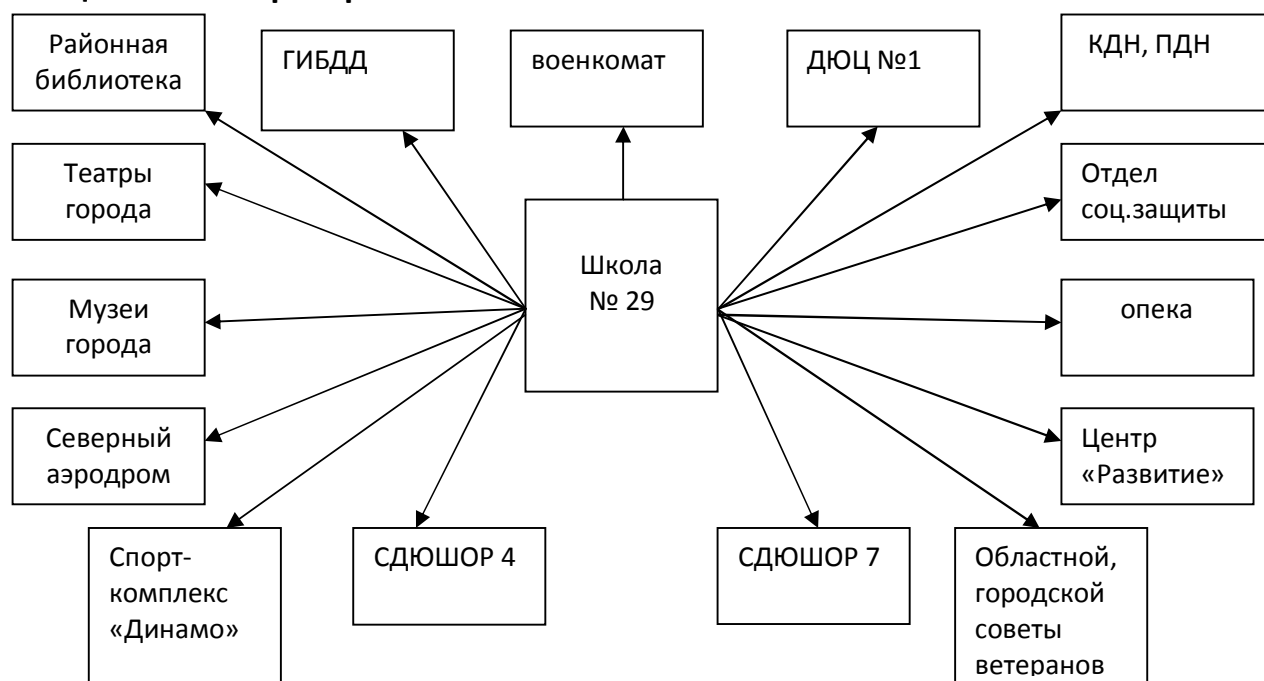
Реализация учебного плана обеспечивает достижение выпускниками школы стандарта образования на уровне методологической и общекультурной компетентности по предметам, развитие интеллектуальных возможностей одаренных детей, способствует самоопределению учащихся с учетом возможностей педагогического коллектива школы.

### **Школьные кружки, секции.**

- Вокальная студия.
- Хореографическая студия.
- Художественное слово.
- Озеленение.
- Судомоделирование.
- Клуб любителей книги.
- Музейное дело.
- Секции:
  - Футбол.
  - Волейбол.

- Тхеквондо.
- Теннис.
- Баскетбол.
- Фитнес.

### Социальное партнёрство школы.



### Укрепление материальной базы школы, информатизация УВП.

Перечень выполненных работ и приобретении оборудования.

<b>Выполненные работы</b>	Сумма	Источник финансирования
Замена оконных блоков	150 000	Депутатские
Противопожарные мероприятия	100 000	Бюджет
Подъездные пути к гаражу	150 000	Бюджет
Кровля гаража	20 000	Бюджет
Замена ворот	30 000	Бюджет
<b>Оборудование</b>		
Облучатель настенный	1500	Пожертвование
Жалюзи	4500+11000	Пожертвование
Медоборудование	14 000	Бюджет
Мебель	20 000	Бюджет
Стол ученический	6 300	Пожертвование
	10 000	Бюджет

Пылесос	1500	Пожертвование
Учебники	50 000	Субвенция (бюджет)
Табуретки и стулья для столовой	47 000	Бюджет
Аппаратура для кабинета музыки	15 000	Бюджет

### **ИКТ в УВП.**

Материально – техническое оснащение.

Название	Количество
Компьютеры всего	37
Ноутбуки	3
МФУ	7
Принтеры	10

Наименование	Количество	% от общего числа
Количество компьютеров в учебном процессе:		
-компьютерный класс	11+9	
-библиотека	1	
-АРМы учителей	7	
-медiateка	2	
Количество компьютеров у администрации	5	
Другое расположение компьютеров:	1	
-психолог		
Количество учащихся на 1 учебный компьютер	16	
Количество учителей, прошедших курсы «Пользователь ПК»	13	37
Количество учителей, прошедших курсы «ИКТ в предмете»	15	42
Количество педагогов, использующих ИКТ при подготовке к урокам	30	86
Количество педагогов, использующих ИКТ в УВП	10	29



Количество предметов БУПа, преподающихся с применением ИКТ	14	
Количество классов, в которых ведётся преподавание с применением ИКТ по предметам БУПа:		
-алгебра	6	
-геометрия	6	
-физика	7	
-русский язык	4	
-история	10	
-окружающий мир	4	
-информатика	8	
-ОБЖ	10	
-иностранный язык	10	
-МХК	6	
-биология	2	
-музыка	11	
-география	5	
-технология	10	
Количество компьютеров, подключённых к сети Интернет	35	
-из них для учащихся	30	

В 2008/2009 учебном году оборудован второй компьютерный класс, школьная медиатека пополняется новыми цифровыми ресурсами по различным предметам. В школе используется только лицензионное программное обеспечение пакета «Первая помощь», в управленческую деятельность внедрён программный пакет «1С Хронограф». Школьный сайт регулярно обновляется.

Широко применяется ИКТ во внеклассной работе школы: все массовые мероприятия и работа научного общества учащихся «Галилео».

#### **4. Система оценки качества образования.**

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса. В школе сложилась определенная система в этом направлении: ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график тематических, срезовых, рубежных, административных, итоговых работ, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана.

Проводится мониторинг удовлетворенностью школьной жизнью среди учителей, учащихся и родителей, анкетирование по всем направлениям школьной жизни.

Важным элементом оценки качества образования является проведение экзамена в форме ЕГЭ в 11 классах и в новой форме аттестации в 9 классах.

### Результаты экзаменов в новой форме (сводная таблица).

предмет	Сдавали	Качество зун	Уровень обученности %	Получили отметки				Макс балл	Наивысший балл	Средний тестовый балл
				Подтверд или годовую	На 1 балл выше годовой	На 1 балл ниже годовой	На 2 балла ниже годовой			
алгебра	46	12ч.- 26,1%	40ч. - 87,0%	31ч. - 67,4 %	3 ч. – 6,5 %	12 ч. - 26,1 %		Сергеева Лена -1	32	11,5
русский язык	46	13ч. - 28,3%	38ч. - 82,6%	28 ч. - 60,9 %	5 ч. – 10,9 %	13 ч. – 28,3 %			42	25,3
химия	5	2ч. – 40,0%	4ч. – 80,0%	2ч. – 40,0%		2ч. – 40,0%	1 ч. – 20,0 %		28	17,2
география	22	3ч. – 13,6%	13ч. - 59,1%	5 ч. – 22,7 %		12 ч. - 54,6 %	5 ч. – 22,7 %		23	13,5
обществознание	5	100 %	100 %	2ч. – 40,0%	2ч. – 40,0%	1ч. – 20,0%			33	29,5

### Результаты итоговой аттестации.

На 01.06.2009 учащихся 9-х классов согласно движению	Из них				не получили аттестаты		Получили грамоты за изучение отдельных предметов		Прошли аттестацию по щадящему режиму		Прошли итоговую аттестацию в форме экстерната		
	прошли итоговую аттестацию и получили:		В т. ч. особого образца										
	аттестаты				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
50		98	нет			нет		2	4,0	4	8,0	нет	

### Результаты экзаменов в форме ЕГЭ.

Предмет \ количество баллов	математика	Русский язык	обществознание
Минимальный балл	21	37	39
Тестовый балл	77	82	100

В этом учебном году государственная (итоговая) аттестация в 11-х классах проходила исключительно в форме Единого государственного экзамена. Выпускники сдавали обязательные экзамены по математике и русскому языку, а также любое количество экзаменов по выбору из тех, что потребуются при поступлении в вуз.

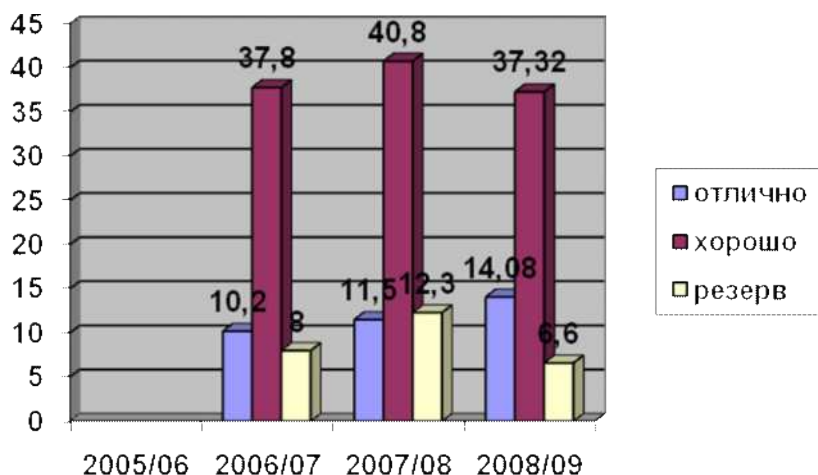
### Выбор выпускников:

Количество выпускников, которые сдавали	человек	%
только русский язык и математику	2	8,7
в форме ЕГЭ экзамены по 3-м предметам	15	65,2
в форме ЕГЭ экзамены по 4 предметам	6	26,1

### Результаты обязательных экзаменов в форме ЕГЭ.

Количество выпускников, которые получили на экзамене тестовые баллы ниже минимального количества	русский язык	математика
	нет	<b>1 – 4,3 %</b>
Уровень обученности	100	<b>22 - 95,7 %</b>
Минимальный балл	37	<b>21</b>
Средний тестовый балл по школе	60,2	<b>41,9</b>
Наивысший тестовый балл по школе	82	<b>77</b>
Количество выпускников, которые получили на экзамене тестовые баллы от минимального количества до 50 баллов включительно	5 - 21,7%	<b>16 – 69,6 %</b>
Количество выпускников, которые получили на экзамене тестовые баллы от 51 до 70 баллов включительно	15 – 65,2%	<b>5 – 21,7%</b>
Количество выпускников, которые получили на экзамене тестовые баллы от 71 до 100 баллов включительно	3 – 13,1%	<b>1 – 4,4%</b>
<b>В том числе получили от 91 до 100 баллов включительно</b>	нет	<b>нет</b>

### Качество знаний (начальная школа).



## Участие учащихся в мероприятиях различного уровня.

Вот уже несколько лет учащиеся школы принимают активное участие в **международных интеллектуальных играх**. Динамика участия такова:

Год	2006-07	2007-08	2008-09
«Русский медвежонок»	81	123	139
«Кенгуру»	45	79	93
Зимние инт. игры	0	32	116
Британский бульдог	0	0	21

## Циклограмма внеклассных мероприятий.

Месяц	Операции	Конкурсы	Праздники	Классные часы
Сентябрь	«Внимание, дорога!» «Всеобуч»	*рисунков по ПДД	*День знаний	*Российская символика *беседа об Иванове
Октябрь		*рисунков ко Дню учителя	*День учителя *День самоуправления	*к правилам движения относись с уважением
Ноябрь	«Лидер»	Плакатов по ЗОЖ	*День рождения полка «Н.-Н»	*методы самовоспитания
Декабрь		*поделок к Новому году	*Новый год * «Баба – Яга-29»	*самая безобидная вредная привычка
Январь				*о красоте, моде и хорошем вкусе * годовщина снятия блокады Ленинграда
Февраль	«Здоровый образ жизни»	*мы рисуем школу *фестиваль «Весны звенящая капель»	*Юбилей школы *День Св.Валентина * «Надежды России»	*моя школа
Март	«Здоровый образ жизни»	* «Кулинарный поединок»	* 8 марта	*уроки здоровья
Апрель	«Несовершенно-летние» «Школа безопасности»		*День науки	*урок чистоты
Май	«Безнадзорные дети»	*Плакатов ко Дню победы	*9 мая *Последний звонок	*урок мужества

### **Мероприятия, направленные на обеспечение детской безопасности.**

- участие в городском и областном конкурсах «Безопасное колесо» ( 5 кл. ) 3 место;
- участие в областном конкурсе «Будем жить» ( 3 – 9 кл. ) – 2 место;
- участие в городском конкурсе «Открой свой мир» ( 3 – 9 кл. );
- участие в акции, посвященной Дню защиты детей «Правила дорожного движения или безопасность на дороге»;
- - участие в городском конкурсе «Светофор»;
- - участие в областном конкурсе детского творчества по противопожарной тематике «Огонь - опасная игра»;
- - участие в городских и областных соревнованиях по стрельбе
- - участие в городском детском конкурсе «Правила движения – правила для всех!» - 3 место.

Для постоянного осуществления контроля за основными показателями качества образования в школе ведется работа по созданию системы мониторинга, которая:

- ✓ действует постоянно и осуществляет масштабное наблюдение за образовательным пространством;
- ✓ накапливает данные и способна создавать прогностические модели развития;
- ✓ ориентирована на глубинный анализ эффективности работы школы, позволяющий оценить вектор и значения динамики работы и развития;
- ✓ оказывает влияние на ежедневное принятие управленческих решений;
- ✓ оказывает влияние на совершенствование процессов в образовательном учреждении.

### **Основные показатели качества образования**

- ✓ *структура учебного плана* (охват и сбалансированность всех элементов учебного плана, их взаимосвязь и взаимопроникновение, составление расписаний и организация мероприятий по выбору учащихся);
- ✓ *курсы и программы* (широта, сбалансированность, выбор, взаимосвязь, непрерывность и последовательное движение вперед);
- ✓ *общее качество успеваемости* (прогресс школы в деле повышения качества успеваемости, прогресс учащихся в учебе);
- ✓ *процесс обучения* (диапазон и соответствие приемов обучения, взаимодействие между учителями и учащимися, применение современных образовательных технологий и др.);
- ✓ *воспитательная работа* (мероприятия для обеспечения личного и социального развития, прогресс учащихся в деле развития позитивного отношения друг к другу, развитие личных и общественных черт характера, организация дополнительных занятий и других видов

деятельности учащихся, охрана здоровья и обеспечение безопасности и др.);

- ✓ *климат в коллективе и взаимоотношения* (чувство принадлежности к школе и гордость за нее, мораль учащихся и персонала школы, взаимоотношения между учащимися и персоналом школы, поведение и дисциплина учащихся);
- ✓ *сотрудничество с родителями и общественностью* (побуждение родителей к участию в учебе своих детей и в жизни школы, процесс коммуникации с родителями, роль школы в социуме);
- ✓ *кадровая работа* (обеспечение кадров, опыт, квалификация и профессионализм кадров);
- ✓ *руководство* (ясность и соответствие целей, эффективность процедуры выработки руководящих установок и др.)

## **5. Государственно-общественное управление.**

В процессе реализации КПМО в школе проходила работа по расширению общественного участия в управлении образованием на школьном уровне. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- ✓ Управляющий совет Школы;
- ✓ Педагогический совет Школы;
- ✓ Методический совет Школы;
- ✓ Родительский комитет;
- ✓ Органы ученического самоуправления.

Директор школы прошла обучение на курсах повышения квалификации при Ивановском государственном университете «Государственно - общественное управление муниципальными учреждениями общего образования в Ивановской области» .

В ходе подготовительного этапа в создании Управляющего совета школы проведена следующая работа:

1. Заседание педагогического совета о необходимости УС в школе, где состоялись выборы рабочей группы для разработки алгоритма создания УС.
2. Издание приказа по школе.
3. Разработка нового Устава школы с внесением в него положений об УС, выборах и кооптации; обсуждение его и принятие Конференцией школы, утверждение учредителем, регистрация Устава в МИФНС.
4. 4. Избрание членов Совета, с этой целью состоялись:
  - школьные родительские собрания, где были избраны делегаты на Родительскую конференцию;

- Родительская конференция;
  - общее собрание учащихся 9-11 классов;
  - общее собрание работников школы.
4. Проведение заседания УС, избрание председателя Совета, его заместителя и секретаря.
  5. Назначение представителя в Совет от учредителя.  
В состав Управляющего совета входят представители общественности, работники школы, учащиеся, родители.  
Деятельность УС регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:
    - ✓ Устав Школы;
    - ✓ Положение «Об Управляющем совете МУ СОШ №29»;
    - ✓ Регламент Управляющего совета Школы.

На заседаниях Управляющего совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение регламента Управляющего совета Школы.
2. Программа развития Школы;
3. Составление сметы расходов из внебюджетных источников;
4. Выбор учебников на 200 – 2010 учебный год;
5. Утверждение Публичного Доклада директора Школы за 2008/09 год;
6. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов МУ СОШ №29;
7. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудников МУ СОШ №29;
8. Вопросы организации питания школьников;
9. Вопросы организации охраны.