

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
Совещания при директоре МУСОШ №28.
Протокол №45 от 26.11.2009г.

Присутствовали 32 человека.

Повестка дня.

1. Анализ реализации комплексного проекта модернизации образования по МУСОШ №28
2. Анализ проверки дежурства учителей. Ознакомление со справкой.

1. Слушали директора МУСОШ №28 Лебедеву М.Ю. о том, что составлен отчет администрацией школы о реализации комплексного проекта модернизации образования по МУСОШ №28. В отчет включены следующие разделы: материальная база, НСОТ, Анализ достижений уч-ся за последние 3 года, участие в различных конкурсах и олимпиадах. Отчет представлен в виде презентации на всеобщее обозрение учителей, представителей родительской общественности, представителей учеников. Для этого необходимо разместить его на сайте школы. Учителя высказались по структуре отчета, также внесены предложения о включении в отчет пункта о сохранении здоровья учителя и ученика.

2. Слушали зам. директора по УВР Золкину И.Ю., которая сообщила о том, что согласно плана ВШК и решения общего собрания учителей была проведена проверка дежурства в период с 12.10.2009г. по 19.10.2009г. Золкина И.Ю. ознакомила со справкой всех присутствующих, приказом о ходе проверки. Учителя, которым сделаны замечания по дежурству ознакомлены под роспись с приказом по школе.

- Решили:
1. Признать отчет о реализации КПМО по МУСОШ №28 удовлетворительным.
 2. Провести повторную проверку дежурства учителей в декабре 2009г.

Директор школы

М.Ю. Лебедева

Аналитический отчёт по реализации КПМО.

МУСОШ №28 г. Иванова принимает участие в реализации комплексного проекта модернизации образования.

Определен ряд основных направлений в работе, а именно:

1. Переход на нормативно - подушевое финансирование общеобразовательного учреждения (НПФ);
2. Введение новой системы оплаты труда (НСОТ);
3. Обеспечение условий для получения качественного образования независимо от места жительства (Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП);
4. Развитие системы оценки качества образования (СОКО);
5. Расширение общественного участия в управлении образованием.

1. Нормативно – подушевое финансирование.

В течение 2007 года было начато обучение сотрудников школы по данному направлению, проведены совещания и обучающие семинары.

Директор школы прошел курсы повышения квалификации при Ивановском государственном университете «Нормативно- подушевое финансирование учреждений Ивановской области. Новая система оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Ивановской области» с сентября по декабрь 2007 года.

В настоящее время школа является юридическим лицом и имеет свой лицевой счет.

С 1 января 2008 года МУСОШ №28 перешла на нормативно - подушевое финансирование.

Утверждались сметы на 2008 и 2009 финансовые годы в соответствии с нормативом бюджетного финансирования.

На основании постановления Правительства Ивановской области от 22.05.2008 года №124-П «Об утверждении порядка предоставления субвенций бюджетам муниципальных районов и городских округов Ивановской области на внедрение КПМО в 2008 году» школе выделена сумма в 1 млн.764тыс. руб. для капитального ремонта, обеспечения пожарной и электротехнической безопасности.

2. Новая система оплаты труда.

В соответствии с постановлением Правительства Ивановской области от 19.05.2008 года №117-П «О введении новой системы оплаты труда

работников общеобразовательных учреждений в рамках комплексного проекта модернизации образования Ивановской области», Постановлением Главы города Иванова от 31.12.2008 N 3989 «О системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города» МУСОШ №28 перешла на новую систему оплаты труда по методике, рекомендованной министерством здравоохранения и социального развития РФ («Голиковской методике») с 01.01.2008 года. Согласно плану реализации КПМО в школе была проведена подготовительная работа по переходу на НСОТ. Были проведены следующие мероприятия:

- Изучение сотрудниками школы следующих нормативных документов:
 - Постановление Правительства Ивановской области №95 от 25.04.2007г. «О реализации комплексного проекта модернизации образования Ивановской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
 - Постановление Правительства Ивановской области №183-П от 09.08.2007г. «О проведении эксперимента по введению новой системы оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
 - Проект положения об оплате труда работников образовательных учреждений Ивановской области.
 - Модельная методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденная министром образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко 22.11.2007г. (Вестник Образования России №5 2008г.)
 - Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения. (Вестник Образования России №5 2008г.)
 - Положение о новой системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений в рамках комплексного проекта модернизации образования (в ред. Постановления Главы города Иванова от 21.11.2008 № 3561)
 - Постановление Главы города Иванова от 31.12.2008 N 3989 «О системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города».
- Обсуждение комплексного проекта модернизации образования.
- Обсуждение проекта НСОТ работников школы.
- Обучающие семинары сотрудников школы.
- Утверждение изменений и дополнений в Устав школы .
- Принятие нового коллективного договора МУСОШ №28.
- Разработка новых локальных актов учреждения:

Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов МУСОШ №28.

Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудников МУСОШ №28.

Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудников МУСОШ №28.

Положение об оплате труда сотрудников МУСОШ №28 с приложениями.

- В связи с переходом на новую форму оплаты труда был издан приказ по школе № 159-О от 31.12.2008г. «О переходе на новую систему оплаты труда». Все работники школы предупреждены о существенных изменениях в условиях оплаты труда согласно ст. 74 Трудового Кодекса Российской Федерации.

3. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП.

Отличительные черты школы:

- ❖ стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, преданный школе, обладающий большим опытом работы, заинтересованный в развитии образовательного учреждения; отсутствие «текучки» кадров;
- ❖ высокий процент (73%) учителей высшей и первой квалификационной категорий, особенно по специальностям физика, математика, химия, биология, русский язык и начальная школа;
- ❖ использование в образовательно-воспитательном процессе современных технологий;
- ❖ сотрудничество на договорной основе с ИГХТУ;
- ❖ предпрофильное и профильное обучение, информационно-математический профильный класс, большой опыт по организации и обучению учащихся в химических классах;
- ❖ хорошие результаты, стабильно показываемые на независимой государственной аттестации;
- ❖ направленность на здоровьесберегающие технологии;
- ❖ достаточная спортивная база и разнообразная организация спортивного и оздоровительного досуга учащихся;
- ❖ плодотворное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры в плане массового эстетического воспитания учащихся

Наполняемость классов по годам обучения

1 ступень обучения

Уч. год	Кол-во уч.	Кол-во общеоб. кл.	Ср. наполн.
2006-2007	219	10	21,9
2007-2008	214	9	23,4
2008-2009	211	8	26,4

2 ступень обучения

Уч. год	Кол-во уч.	Кол-во общеоб. кл.	Ср. наполн.
2006-2007	371	13	28,5
2007-2008	299	12	25
2008-2009	297	12	24,7

3 ступень обучения

Уч. год	Кол-во уч	Кол-во общеоб. кл.	Ср. наполн.
2006-2007	118	5	23,6
2007-2008	104	4	26
2008-2009	107	4	26,8

Итого по школе

Уч. год	Чел.	Кл. общ.	Ср. нап.
2006-2007	708	28	25,3
2007-2008	617	25	25,08
2008-2009	615	24	25,8

Наполняемость в классах высокая: 25,8чел. Открыты и работают все параллели, причём в каждой параллели по 2-3 класса. На следующий учебный год планируется открыть три первых класса, наполняемостью 25 человек.

Школа предоставляет дополнительные образовательные педагогические услуги. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения групповых занятий.

Первая ступень обучения (1-4 классы)

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
2 класс	Математика	Информатика
3 класс	Информатика	Групповые занятия по математике, чтению, развитию речи
4 класс	Информатика	Групповые занятия по математике. развитию речи.

Вторая ступень обучения (5-9 классы)

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
5 класс	Информатика Литературное краеведение	
6 класс	Биологическое краеведение	
7 класс	ОБЖ	Групповые занятия по математике , русскому языку, введение в химию
8 класс	Информатика ОБЖ	
9 класс	Элективные курсы: Графика в программировании. Текстовые задачи в курсе алгебры. Решение задач с параметрами. Я в мире профессий (тренинг для подростков). Создание презентаций в MS Power Point. Выбор профессии Историческое краеведение	

В 9-х классах проводится предпрофильная подготовка, целью которой является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения в выборе профиля обучения, направления дальнейшего

образования и, возможно, трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Цель нашей школы – создание условий для формирования осознанного выбора, обеспечивающего предварительное самоопределение выпускника основной школы в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Основная работа по предпрофильной подготовке осуществляется в течение 9 класса. Обязательный курс – 34 часа - «Выбор профессии». Параллельно с основным курсом ведутся курсы по выбору, каждый из которых рассчитан не менее, чем на 8 часов. Программы курсов разработаны или адаптированы учителями с учётом специфики предпрофильной подготовки и отличаются практической направленностью и прикладным характером.

Третья ступень обучения (10-11 классы)

Задача школы – создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и направлениями в отношении продолжения образования.

Учебный план содержит необходимые учебные часы для реализации
- информационно-математического профиля в 11А классе;
- универсального обучения в 10А, 11Б классах.

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
10А класс Универсального профиля	ОБЖ	Решение нестандартных задач по математике Решение экспериментальных задач по физике
11Б класс Универсального профиля	ОБЖ	Спецкурс по подготовке к ЕГЭ по русскому языку Спецкурс по подготовке к ЕГЭ по математике
11 А класс Информационно- математический	Векторно-координатный метод в решении задач по геометрии	Решение нестандартных задач по математике, Спецкурсы по подготовке к ЕГЭ по математике, обществознанию

Творческие объединения и спортивные секции, работающие на базе МУСОШ №28

Руководителями являются учителя школы

- Настольный теннис (7-11 классы)
- Спортивные танцы (8-11 классы)
- Юный художник (3,4 классы)

- Веселые нотки (1-4 классы)
- Юные книголюбы (5-8 классы)
- Рукоделие (5,6 классы)
- Психология общения (5 класс)
- Нанотехнологии (9-11 классы)
- Цветоводство (8 класс)
- Макраме (6,7 классы)
- Флористика (7 класс)

Руководителями являются преподаватели ДЮЦ №1

- Вокально-хоровая студия «Романс»
- Ритмика
- Каратэ
- Шахматы
- Оздоровительная гимнастика

Руководителями являются преподаватели Ивановского областного училища культуры

- Народное хоровое творчество
- Театральное творчество

Школа оказывает платные дополнительные образовательные услуги:

- ✓ Решение нестандартных задач по математике – 9-11 класс.
- ✓ Подготовка к ЕГЭ по математике – 10, 11 класс.
- ✓ Подготовка к экзамену в новой форме по русскому языку и математике – 9 класс
- ✓ Школа будущего первоклассника.

Укрепление материальной базы школы и информатизация образовательного процесса.

За последние три года существенно улучшилась материальная база школы, только за 2008 год на её совершенствование было выделено 892,9тыс.рублей бюджетных средств. Это способствовало широкому внедрению ИКТ в процесс обучения и воспитания школьников.

На средства бюджетного финансирования:

- ✓ оборудован класс интерактивных технологий, оборудованный компьютерной техникой, с выходом в Интернет, мультимедийным проектором, ноутбуком, видеотехникой;
- ✓ читальный зал библиотеки оборудован компьютерами с выходом в Интернет;
- ✓ существенно пополнилась школьная медиатека новыми CD и DVD-дисками с цифровыми ресурсами по различным предметам и внеклассной работе.

В рамках Комплексного проекта модернизации образования (КПМО)

- ✓ поступила интерактивная доска для класса информационных технологий, до конца 2009 года будут дополнительно приобретены два интерактивных комплекса;
- ✓ полностью оборудован кабинет биологии;
- ✓ четвертый год в школе используются ресурсы высокоскоростного Интернета.

- ✓ В школе имеется общая внутришкольная административная локальная сеть и локальная сеть в кабинете информатики.

- ✓ С марта 2008 года в школе используется только лицензионное программное обеспечение пакета «Первая помощь», полученного в рамках государственного проекта.

- ✓ Началось освоение пакета СПО.

- ✓ Новой компьютерной техникой оборудованы рабочие места администрации (директора, заместителя директора по УВР и АХЧ), секретаря, библиотекаря.

- ✓ В управленческую деятельность школы внедряется программный пакет «1С ХроноГраф». Администрация школы, секретарь и классные руководители прошли обучение по работе с данным программным приложением.

- ✓ Школа имеет свой регулярно обновляемый сайт <http://shcool28.ivedu.ru>

Все это способствовало открытию с 1 сентября 2008 года информационно-математического профиля на базе 10 класса.

На сегодняшний день 51% всех учителей школы имеют удостоверение о пройденных компьютерных курсах, ещё 24% не имеют удостоверений, но хорошо владеют компьютерными технологиями.

Это обеспечило возможность внедрения ИКТ в образовательный процесс нашей школы. За три года количество уроков, проводимых с использованием ИКТ, увеличилось более, чем в 5 раз.

41% всех учителей школы используют на своих уроках ИКТ, причем 15% - делают это регулярно.

Большинство внеклассных, общешкольных мероприятий (классные часы, викторины, КВНы, конкурсы, Новогодние представления, Вечер встречи выпускников, Последний звонок) проводятся с использованием ИКТ.

Система оценки качества образования.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса. В школе сложилась определенная система в этом направлении: ежегодно

разрабатывается план внутришкольного контроля, график тематических, срезовых, рубежных, административных, итоговых работ, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана. Проводится мониторинг удовлетворенностью школьной жизнью среди учителей, учащихся и родителей, анкетирование по всем направлениям школьной жизни.

Важным элементом оценки качества образования является эксперимент по введению ЕГЭ в 11 классах и новой формы аттестации в 9 классах. В эксперименте по введению ЕГЭ школа участвует с 2005 года, в новой форме аттестации в 9 классах (алгебра) – с 2005 года, русский язык с 2008 года. Следует отметить положительную динамику результатов ЕГЭ по всем заявленным в эксперименте предметам, обученность 98% при проведении новой формы экзамена в 9 классах.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов в форме ЕГЭ

Предметы	Успеваемость			Качество знаний		
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Математика	90%	98%	98%	55%	57%	-
Обществознание	-	100%	93%	-	40%	-
Биология	-	92%	100%	-	100%	-
Химия	-	100%	90%	-	50%	-
Физика	-	100%	96%	-	57%	-
География	-	100%	67%	-	25%	-
Иностранный язык	-	100%	100%	-	100%	-
История	-	100%	88%	-	100%	-
Русский язык	-	98%	100%	-	44%	-
Информатика	-	-	100%	-	-	-

В данной таблице результаты качества по 2008-2009 г. не зафиксированы, т.к. результаты экзаменов были в форме «сдал» - «не сдал».

Сравнительный анализ успеваемости 5 – 11 классов за последние 3 года.

Учебный год	Успеваемость			Успешность (качество)			Переведены в след. кл.
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	
2006-2007	99%	96%	98%	43%	34%	33%	98%
2007-2008	99%	96%	100%	51%	31%	39%	98%
2008-2009	99%	97%	99%	56%	32%	39%	99%

Сравнительный анализ успеваемости по школе за последние 3 года.

Учебный год	Успешность (качество)		
	Нач. школа	Основ. школа	По школе
2006-2007	43%	34%	40%
2007-2008	51%	34%	40%
2008-2009	58%	33%	41%

Участие учащихся в городских, региональных, федеральных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Конкурс чтецов «С Любовью и нежностью»	Районный	2007-2008	Лобанов Р. 2 кл. 1 место Барина М. 2 кл. 2 место	
Олимпиада по литературе	Городская	2007-2008	Фадеева Е. 9 кл. 2 место	Участник Областной олимпиады
Олимпиада по русскому Языку	Городская	2007-2008	Никифорова М. 9 кл. 3 место	Участник Областной олимпиады
Олимпиада по химии	Городская	2007-2008	Фадеева Е. 9 кл. 4 место	Участник Областной олимпиады
Олимпиада по химии	Городская	2007-2008	Ивлев П. 11 кл. 10 место	
Олимпиада по биологии	Городская	2007-2008	Таланова А. 9 кл. 3 место	Участник Областной олимпиады
Олимпиада по Обществознанию	Городская	2008-2009	Таланова А. 10 кл. 5 место	
Олимпиада по русскому Языку	Городская	2008-2009	Никифорова М. 10 кл. 9 место	
Олимпиада по ОБЖ	Городская	2008-2009	Таланова А. 9 кл. 3 место	Участник Областной олимпиады
Олимпиада по химии	Городская	2008-2009	Фадеева Е. 10 кл. 4 место	Участник Областной олимпиады
Олимпиада по химии	Городская	2008-2009	Волкова М. 11 кл. 6 место	Участник Областной олимпиады
Олимпиада по биологии	Городская	2008-2009	Таланова А. 10 кл. 1 место	Участник Областной олимпиады
Олимпиада по	Районная	2008-	Исаков М 4 кл	Участник

Математике		2009	3 место	Городской олимпиады
Олимпиада по Математике	Районная	2008-2009	Бармичев А. 3 кл. 3 место (5 место в городе)	Участник Городской олимпиады
Олимпиада по литературе	Районная	2008-2009	Волкова Д. 4 кл. 3 место	Участник Городской олимпиады
Олимпиада по черчению	Городская	2008-2009	Абадаев К. 9 кл. 3 место	
Олимпиада по ОБЖ	Городская	2008-2009	Жуков Е. 9 кл. 6-7 место	
Олимпиада по ОБЖ	Городская	2008-2009	Сосновский М. 9 кл. 8 место	
Олимпиада по ОБЖ	Городская	2008-2009	Волкова М. 11 кл. 9 место	

	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Международные интеллектуальные игры			
«Русский медвежонок»		+	+
«КИТ»			+
«Кенгуру»		+	+
«Кенгуру-выпускник»			+
«Золотое руно»			+
«Зимние интеллектуальные игры»			+
«Ломоносовский турнир»		+	+
Открытие сезона интеллектуальных игр	+	+	+
«Лидер»			3место
Городской фестиваль интеллектуальных игр «Звезда сезона»			2 место
Городская естественно-научная командная «Универсиада»			6 место
Районная игра-конкурс «В мире профессий»			3место
Районный конкурс чтецов «Здесь Родина моя»			1,2 места
Городской конкурс чтецов «Здесь Родина моя»			2,3 места
Городской конкурс чтецов, посвященный празднику Победы		1,3 места	
Городской конкурс чтецов имени Глотова Е.Д. «Лирических прекрасных строк порой так в жизни не хватает»			Гран-при и два 1 места
Городской конкурс юных вокалистов «Орфей»			2место
Областной конкурс-фестиваль вокального творчества «Золотой ключик»		лауреат	
Вахта Памяти		+	
Городская акция «Цветы герою»			+
Городской конкурс «Золотая метла»			Победители в номинации «Самые яркие»
Городской благотворительный марафон «Ты нам нужен»			+
Городская спартакиада школьников по легкой атлетике «Шведская эстафета»	+	10 место	+
Городские соревнования «Кросс Наций»	+	+	+
Шахматный турнир «Белая ладья»	5 место		+
Районные соревнования по волейболу	Девушки-2место	Девушки-1место	Девушки-2место

В связи с участием в эксперименте по внедрению КПОМ школа работает над совершенствованием модели оценки качества образования.

Основной целью создания внутришкольной модели оценки качества образования является ориентация ОУ на достойный уровень образованности учащихся и создание условий для формирования конкурентоспособной личности в современных условиях. При оценке качества образования мы рассматриваем два основных момента: оценка качества образовательных достижений обучающихся и качество образовательного процесса. Оценка качества распространяется не только на конечный, результативный этап деятельности, но и на все элементы образовательного процесса, способствующие достижению этого результата.

Для постоянного осуществления контроля за основными показателями качества образования в школе ведется работа по созданию системы мониторинга, которая:

- ✓ действует постоянно и осуществляет масштабное наблюдение за образовательным пространством;
- ✓ накапливает данные и способна создавать прогностические модели развития;
- ✓ ориентирована на глубинный анализ эффективности работы школы, позволяющий оценить вектор и значения динамики работы и развития;
- ✓ оказывает влияние на ежедневное принятие управленческих решений;
- ✓ оказывает влияние на совершенствование процессов в образовательном учреждении.

Основные показатели качества образования

- ✓ структура учебного плана (охват и сбалансированность всех элементов учебного плана, их взаимосвязь и взаимопроникновение, составление расписаний и организация мероприятий по выбору учащихся);
- ✓ курсы и программы (широта, сбалансированность, выбор, взаимосвязь, непрерывность и последовательное движение вперед);
- ✓ общее качество успеваемости (прогресс школы в деле повышения качества успеваемости, прогресс учащихся в учебе);
- ✓ процесс обучения (диапазон и соответствие приемов обучения, взаимодействие между учителями и учащимися, применение современных образовательных технологий и др.);
- ✓ воспитательная работа (мероприятия для обеспечения личного и социального развития, прогресс учащихся в деле развития позитивного отношения друг к другу, развитие личных и общественных черт характера, организация дополнительных занятий и других видов деятельности учащихся, охрана здоровья и обеспечение безопасности и др.);
- ✓ климат в коллективе и взаимоотношения (чувство принадлежности к школе и гордость за нее, мораль учащихся и персонала школы, взаимоотношения между учащимися и персоналом школы, поведение и дисциплина учащихся);
- ✓ сотрудничество с родителями и общественностью (побуждение родителей к участию в учебе своих детей и в жизни школы, процесс коммуникации с родителями, роль школы в социуме);
- ✓ кадровая работа (обеспечение кадров, опыт, квалификация и профессионализм кадров):

- ✓ руководство (ясность и соответствие целей, эффективность процедуры выработки руководящих установок и др.)

5. Государственно – общественное управление.

В процессе реализации КПМО в школе проходила работа по расширению общественного участия в управлении образованием на школьном уровне. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- ✓ Общее собрание работников;
- ✓ Управляющий совет школы;
- ✓ Педагогический совет школы;
- ✓ Методический совет школы;
- ✓ Родительский комитет;
- ✓ Общешкольная родительская конференция
- ✓ Органы ученического самоуправления.

Директор школы прошел курсы повышения квалификации при Ивановском государственном университете «Государственно-общественное управление муниципальными учреждениями общего образования».

В ходе подготовительного этапа в создании управляющего совета школы проведена следующая работа:

1. Заседание педагогического совета о необходимости управляющего совета в школе, где состоялись выборы рабочей группы для разработки алгоритма создания управляющего совета. Издание приказа по школе.
2. Внесение в Устав школы изменений и дополнений об управляющем совете, выборах и кооптации; обсуждение его и принятие советом школы, утверждение учредителем, регистрация Устава в налоговом органе.
3. Избрание членов совета.

С этой целью состоялись:

- школьные родительские собрания, где были избраны делегаты на Родительскую конференцию;
 - Родительская конференция;
 - общее собрание учащихся 9-11 классов;
 - общее собрание работников школы.
4. Проведение заседания управляющего совета, избрание председателя совета, его заместителя и секретаря.

В состав управляющего совета входят работники школы, учащиеся, родители, представитель учредителя. Деятельность управляющего совета регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

Устав школы;

Положение об управляющем совете школы,

Положение о порядке выборов членов управляющего совета,

Положение о порядке кооптации членов управляющего совета.

Регламент управляющего совета школы.

На заседаниях управляющего совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение регламента управляющего совета школы.

2. Переход на обучение в одну смену.
3. Режим работы учреждения на 2009-2010 уч. год.
4. Составление сметы расходов из внебюджетных источников.
5. Выбор учебников на 2008 – 2009 учебный год.
6. Утверждение Публичного Доклада директора Школы за 2008-2009 учебный год .
7. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МУСОШ №28.
8. Внесение изменений в Устав школы.
9. Распределение стимулирующей части заработной платы работников.