

Выписка из протокола №10
заседания административного совета МОУ лицей №22

от 27.11.2009 г.

Присутствовали:

- директор МОУ лицей №22 В.М. Самсоян;
- зам. директора –координатор УВП – И.В. Рожкова;
- зам. директора по УВР: Г.А. Медведева,
- М.А. Шишневa, Т.И. Ильичева, И.В. Суворова,
- Н.Ю. Козырева, Н.В. Мишина;
- зам. директора по НМР Т.А. Майорова, Д.А. Кулагина;
- зам. директора по ВР, председатель профкома Н.В. Ермакова;
- приглашенные - педагоги-психологи С.В. Светлова, Т.С. Львова, Е.Г Пугачева, М.Л. Хрык.

Повестка дня:

1. Утверждение аналитического отчета по реализации комплексной программы модернизации образования.
2. Обсуждение критериальной базы оценки проявления компетентностей и результативности деятельности педагогов-психологов для начисления стимулирующих выплат.
3. Разное.

По первому вопросу слушали зам. директора –координатора УВП – И.В. Рожкову, которая представила продукт анализа административной командой МОУ лицей №22 результатов реализации комплексной программы модернизации образования в МОУ лицей №22 – Аналитический отчет по реализации КПМО.

Анализ результатов реализации комплексной программы модернизации образования в МОУ лицей №22 осуществлялся по следующим направлениям:

1. Введение новой системы оплаты труда работникам МОУ лицей №22.
2. Переход на нормативно-подушевое финансирование общеобразовательного учреждения.
3. Обеспечение условий для получения качественного образования.
4. Укрепление материальной базы лицея и информатизация УВП.
5. Система оценки качества образования.
6. Государственно-общественное управление.

(Материалы отчета прилагается)

Среди выявленных проблемных участков наиболее актуальным является вопрос о повышении качества образования.

Предложение:

Рассмотреть на заседании предметных МО материалы аналитического отчета, определить направления работы по повышению эффективности управления качеством образования со стороны каждого участника УВП

Решение:

1. Утвердить аналитический отчет по реализации комплексной программы модернизации образования и направить представленные материалы в Департамент образования Ивановской области.

2. Отв. И.В. Рожкова

3. Рассмотреть на заседании предметных МО материалы аналитического отчета, определить направления работы по повышению эффективности управления качеством образования со стороны каждого участника УВП.

Отв. зам. директора по ступеням

Секретарь: Д.А. Кулагина.

Аналитический отчет по реализации КПМО

В МОУ лицей №22

Реализация КПМО в МОУ лицей №22 осуществляется по следующим направлениям:

1. Нормативно-подушевое финансирование;
2. Введение новой оплаты труда;
3. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП;
4. Система оценки качества образования;
5. Государственно-общественное управление.

1. Введение новой системы оплаты труда работников МОУ лицей №22

Основой внедрения новой системы оплаты труда в МОУ лицей №22 является Постановление Правительства Ивановской области «О введении новой системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений в рамках комплексного проекта модернизации образования Ивановской области» от 19.05.2008 № 117-п (в действующей редакции).

С 01.01.2009 года в лицее осуществлен переход на новую систему оплаты труда по методике, рекомендованной министерством здравоохранения и социального развития РФ.

Согласно плану реализации КПМО, в лицее проведена подготовительная работа по переходу на НСОТ, а именно:

- под руководством научного руководителя УМК «Университет-лицей №22» Т.А. Вороновой были проведены обучающие семинары по новой системе оплаты труда для педагогических работников лицея;
- директор лицея В.М.Самсолян, заместитель директора по научно-методической работе Т.А.Майорова, председатель МО учителей истории и обществознания М.Т.Польвянная прошли курсы повышения квалификации при Ивановском государственном университете по теме «Государственно-общественное управление муниципальными учреждениями общего образования в Ивановской области», в том числе «Модуль 1-2. Новые финансовые механизмы в региональной системе общего образования»;
- организовано изучение работниками МОУ лицей №22 следующих нормативных документов:
 - Постановление Правительства Ивановской области №95 от 25.04.2007 года «О реализации комплексного проекта модернизации образования Ивановской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование»»;
 - Постановление Правительства Ивановской области №183-П от 09.08.2007 г. «О проведении эксперимента по введению новой системы оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Ивановской области»;
 - Проект положения об оплате труда работников общеобразовательных учреждений ивановской области;

Тезисы к выступлению на коллегии Департамента образования Ивановской области 25 декабря 2006 года на тему «О нормативно-подушечном финансировании в общеобразовательных учреждениях Ивановской области»;

- Методику формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений http://www.kpmo.ru/res_ru/0_hfile_396_1.doc;
- Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения http://www.kpmo.ru/res_ru/0_hfile_396_1.doc;
- обсуждение комплексного проекта образования;
- обсуждение проекта НСОТ работников лицея;
- обучающие семинары для сотрудников лицея;
- утверждение дополнений в Устав лицея;
- внесение изменений в коллективный трудовой договор МОУ лицей №22;
- разработаны новые локальные акты учреждения:
 - Положение о распределении стимулирующих выплат педагогическим работникам МОУ лицей №22;
 - Регламент распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам МОУ лицей №22.
- издан приказ № 1-О от 08.01.2009 года о переходе на новую систему оплаты труда в МОУ лицей №22.

Все работники лицея предупреждены о существенных изменениях в условия оплаты труда согласно ст. 74 Трудового Кодекса Российской Федерации.

2. Нормативно-подушечное финансирование

Лицей №22 имеет статус юридического лица и, соответственно, свой лицевой счет 06.07.1994 года. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица получено 25.12.2001 года.

Нормативы обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования устанавливаются в соответствии с Законом Ивановской области «О нормативах обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение образования» от 09.01.2007 №6-ОЗ и составляет:

Таблица 1

Наименование по лицейским классам	Сумма в рублях		
	2009 г.		2010 г.
	С 01.01.2009	С 01.08.2009 г	
Начальное общее образование	14532	13542	14278
Основное общее образование	16834	15688	16543
Среднее полное общее образование	19530	18200	19188

3. Развитие ОУ, укрепление материальной базы лицея и информатизация УВП.

Конкурентные преимущества лицея.

- Высокий авторитет лицея в окружающем социуме.
- Лицей активно участвует в различного рода профессиональных конкурсах и публичных мероприятиях, является трехкратным победителем Федерального конкурса «Приоритетный национальный проект «Образование».

Таблица 2

Сведения об участии лицея в профессиональных конкурсах.

Год проведения	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Мероприятия	Результат
2007	Всероссийский	Участие в конкурсе Приоритетный национальный проект «Образование»	Победа
2007	Областной	Участие в конкурсе Интернет-сайтов образовательных учреждений Ивановской области	Поощрительная премия «За стилевое единство всех страниц сайта»
2007	Областной	Участие редакционной коллегии газеты «Мегабайты о лицее» в областном конкурсе школьных изданий	3 место
2007	Муниципальный	Участие в «Форуме инноваций»	Грамота за представление выставочной экспозиции
2007	Муниципальный	Участие в конкурсе «Иваново в цвету»	2 место
2007	Областной	Участие в смотре школьных изданий «Медиашкола -2007»	Грамота участника
2007	Областной	Участие в конкурсе школьных печатных изданий «МедиаШкола – 2007»	Победа в номинации «Особый жанр»
2008	Муниципальный	Участие в конкурсе «Педагогический марафон	Поощрительная премия

		2008: образовательное учреждение будущего»	
2008	Муниципальный	Участие в конкурсе «Престиж инноваций» в номинации «Образование и наука»	Победа
2008	Муниципальный	Участие в конкурсе «Престиж инноваций» в номинации «Спорт для всех»	Победа
2008	Муниципальный	Участие в «Форуме инноваций»	Грамота за лучшую выставочную экспозицию
2008	Областной	Конкурс творческих работ «Моей семье посвящается»	Победа в номинации «Школа – большая семья»
2008	Всероссийский	Участие в конкурсе «Приоритетный национальный проект «Образование»	Победа (первое место в региональном рейтинге)
2008	Областной	Участие в конкурсе «Медиашкола-2008»	Грамота победителя номинации «Герой дня»
2009	Муниципальный	Участие в конкурсе «Престиж инноваций» в номинации «Открытая школа»	Победа
2009	Муниципальный	Участие в конкурсе «Иваново в цвету»	Второе место

- Высокопрофессиональный педагогический коллектив (3 Заслуженных учителя РФ, 4 учителя имеют ученую степень кандидата наук, 17 учителей – победители конкурса «Приоритетный национальный проект «Образование»; 40% учителей имеют высшую квалификационную категорию), мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения.
- Постоянная информационная поддержка со стороны научно-методического центра УНПК «Университет – лицей № 22» и лично профессора ИвГУ Т.А.Вороновой.
- Использование в образовательном процессе современных технологий.
- Наличие классов с углубленным изучением математики.
- Предпрофильное и профильное обучение: математический, естественно-научный, информационно-технологический, социально-экономический классы.
- Наличие на базе лицея площадок:
 - муниципального уровня по теме «Управление качеством профильного образования»;
 - регионального уровня по теме «Создание информационной среды начальной школы».

- Систематическое прохождение на базе лицея курсов регионального значения по теме «Проектирование современных средств оценки учебных достижений учащихся и профессиональных достижений учителей на основе компетентностно-деятельностного подхода» с обязательной реализацией значимых для лицея проектов; прохождение иных курсов повышения квалификации в соответствии с образовательными потребностями учителей и членов администрации лицея.
- Участие учителей лицея в профессиональных конкурсах, конференциях и семинарах по проблемам инновационной деятельности, распространение опыта деятельности учителей лицея на муниципальном, региональном и федеральном уровнях (в виде публикаций).

Таблица 3.

**Творческие, профессиональные и другие достижения педагогов
за 3 предшествующих аккредитации года
(участие в конкурсах, работе конференций)**

Год проведения	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Мероприятие	Ф.И.О. педагога	Результат
2007	Всероссийский	Конкурс «Приоритетный национальный проект «Образование»	Г.В.Белозерова	Победа
2007	Всероссийский	Конкурс «Приоритетный национальный проект «Образование»	И.Г.Давыдова	Победа
2007	Всероссийский	Конкурс «Приоритетный национальный проект «Образование»	Т.С.Смотрова	Победа
2007	Всероссийский	Конкурс «Приоритетный национальный проект «Образование»	Т.А.Майорова	Победа
2007	Всероссийский	Конкурс «Приоритетный национальный проект «Образование»	С.Н.Козлова	Сертификат участника конкурса
2007	Всероссийский	Конкурс «Приоритетный национальный проект «Образование»	Т.В.Коновалова	Сертификат участника конкурса

2007	Всероссийский	Участие в конференции «Вопросы речевого развития учащихся в школе и вузе»	Т.А.Майорова	Выступление с докладом
2007	Всероссийский	Участие в конференции «Вопросы речевого развития учащихся в школе и вузе»	Г.А.Медведева	Выступление с докладом
2007	Всероссийский	Участие в конференции «Вопросы речевого развития учащихся в школе и вузе»	Л.А.Шагушина	Выступление с докладом
2007	Всероссийский	Участие во Всероссийской конференции «Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания...»	М.Т. Польшанная	Выступление с докладом
2007	Всероссийский	Участие в научно-практической конференции «Русский язык в Центральном регионе России: состояние, функционирование и перспективы развития»	И.А.Ширшова, Т.А.Майорова	Выступление с докладами
2007	Всероссийский	Первый Всероссийский конкурс «Организация учебно-воспитательного процесса, научно-исследовательская, методическая и экспериментальная работа в образовательных учреждениях»	Н.Р.Маилян	Диплом II степени
2007	Всероссийский	Первый Всероссийский конкурс «Организация учебно-воспитательного	Г.А.Медведева, Н.Л.Лакербай, Л.Н.Шагушина	Диплом II степени

		процесса, научно-исследовательская, методическая и экспериментальная работа в образовательных учреждениях»		
2007	Международный	Участие в научно-практической конференции «Семья и семейные отношения: современное состояние и тенденции развития.	М.Т.Польвянная	Выступление с докладом
2007	Областной	Участие в конференции «Региональное устойчивое развитие: комплексные биосферно-ноосферные исследования, проектирование и реализация.	Т.С.Смотрова	Выступление с докладом
2007	Муниципальный	Конкурс «Педагог года»	Л.А.Шагушина	3 место
2007	Муниципальный	Конкурс «Педагог года»	Т.В.Коновалова	3 место
2007	Муниципальный	Конкурс «Урок с использованием ИКТ».	Н.В.Ермакова	3 место
2007	Муниципальный	Конкурс «Урок с использованием ИКТ».	Г.А.Медведева	Диплом участника
2007	Муниципальный	Конкурс «Урок с использованием ИКТ».	Л.Н.Шагушина	Диплом участника
2007	Муниципальный	Конкурс «Урок с использованием ИКТ».	Н.Л.Лакербай	Диплом участника
2007	Муниципальный	Конкурс «Урок с использованием ИКТ».	Т.В.Коновалова	Диплом участника
2007	Муниципальный	Конкурс «Урок с использованием ИКТ».	О.А,Лесина	Сертификат участника
2007	Муниципальный	Конкурс «Урок с использованием ИКТ».	И.А.Чухнина	Сертификат участника

2007	Муниципальный	Конкурс «Урок с использованием ИКТ».	Л.А.Кременецкая	Сертификат участника
2008	Всероссийский	Конкурс «Приоритетный национальный проект «Образование»	Г.А.Медведева	Победа
2008	Всероссийский	Конкурс «Приоритетный национальный проект «Образование»	Л.А.Шагушина	Победа
2008	Всероссийский	Конкурс «Приоритетный национальный проект «Образование»	Т.В.Коновалова	Победа
2008	Всероссийский	Конкурс «Приоритетный национальный проект «Образование»	С.Н.Козлова	Победа
2008	Всероссийский	Конкурс «Приоритетный национальный проект «Образование»	Т.А.Клюева	Победа
2008	Всероссийский	Конкурс «Приоритетный национальный проект «Образование»	Л.А.Кременецкая	Сертификат участника конкурса
2008	Всероссийский	Конкурс «Приоритетный национальный проект «Образование»	И.А.Ширшова	Сертификат участника конкурса
2008	Всероссийский	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Н.Э.Дубинина	Публикация материалов на сайте Фестиваля, диплом участника
2008	Всероссийский	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Н.Р.Маилян	Публикация материалов на сайте Фестиваля, диплом участника
2008	Всероссийский	Фестиваль исследовательских	Н.Э.Дубинина	Диплом руководителя

		и творческих работ учащихся «Потфолио» при издательском доме «Первое сентября»		проекта
2008	Всероссийский	Участие во Всероссийском конкурсе PR-проектов «RuPoR» на соискание премии Центрально-черноземного района	Т.А.Майорова	Лауреат конкурса
2008	Всероссийский	Участие в конференции «Духовные основы русской классической литературы»	Т.А.Майорова	Выступление с докладом
2008	Муниципальный	Конкурс на право получения гранта Главы г. Иванова за работу с одаренными детьми	Н.Р.Маилян	Сертификат на получение гранта
2008	Муниципальный	Фестиваль-конкурс «Открытый урок»	И.А.Ширшова	Публикация по результатам участия в конкурсе
2008	Муниципальный	Фестиваль-конкурс «Открытый урок»	Н.Л.Лакербай, И.А.Чухнина, Л.Ю.Голованова, Н.В.Бобылева,	Сертификаты участника
2008	Муниципальный	Фестиваль-конкурс «Открытый урок»	Л.Н.Шагушина	Диплом участника
2009 г.	Всероссийский	Всероссийский проект «Эффективное управление кадрами»	В.М. Самсонян	Лауреат Всероссийского проекта «Эффективное управление кадрами»
2009	Федеральный	Конкурс «Приоритетный национальный проект «Образование»	Л.А. Кременецкая	Победа
2009	Всероссийский	Конкурс «Приоритетный национальный	И.А.Ширшова	Победа

		проект «Образование»		
2009	Всероссийский	Конкурс «Приоритетный национальный проект «Образование»	И.А.Красовская	Победа
2009	Всероссийский	Конкурс «Приоритетный национальный проект «Образование»	Л.Ю. Голованова	Победа
2009	Всероссийский	Конкурс «Приоритетный национальный проект «Образование»	Н.В.Ермакова	Победа
2009	Всероссийский	Конференция «Духовные основы русской классической литературы»	Т.А.Майорова	Выступление с докладом
2009	Областной	Конкурс «Педагог года»	И.В.Красовская	Диплом лауреата конкурса
2009	Муниципальный	Конкурс проектов, посвященный Дню защитников Отечества	С.Н.Козлова	2 место
2009	Муниципальный	Конкурс «Педагог года»	И.В.Красовская	Победитель конкурса

Таблица 4.

**Творческие, профессиональные и другие достижения педагогов
за 3 предшествующих аккредитации года**

(публикации: <http://www.licey22.info/articles21.php>)

№	ФИО	Название публикации	Название сборника	Выходные данные
1	Воронова Т.А., Самсолян В.М.	Особенности деятельности муниципальной опорной площадки МОУ лицей № 22 по проблеме «Управление качеством профильного образования на основе компетентностно- деятельностного подхода».	Методические материалы муниципальных опорных площадок по направлению «Управление качеством образования». Иваново, 2009. С. 5-11.	Иваново, 2009. С. 5-11.
2	Ильичева Т.И.	Валеологическая	Методические	Иваново, 2009.

		компетентность учителя: содержание, мониторинг, совершенствование	материалы муниципальных опорных площадок по направлению «Управление качеством образования».	С. 11-17.
3	Красовская И.В.	Педагогические условия развития рефлексивных умений на уроках математики в профильных классах.	Методические материалы муниципальных опорных площадок по направлению «Управление качеством образования».	Иваново, 2009. С. 17-19.
4	Москвина М.Г.	Формирование информационно-коммуникационной компетентности учителя и ученика.	Методические материалы муниципальных опорных площадок по направлению «Управление качеством образования».	Иваново, 2009. С. 19-22.
5	Пугачева Е.Г.	Психологическое сопровождение предпрофильного и профильного обучения.	Методические материалы муниципальных опорных площадок по направлению «Управление качеством образования».	Иваново, 2009. С. 22-26..
6	Полывянная М.Т.	Оценка уровня достижения ключевых компетентностей учащихся..	Методические материалы муниципальных опорных площадок по направлению «Управление качеством образования».	Иваново, 2009. С. 26-28.
7	Полывянная М.Т.	Условия реализации компетентного подхода в образовательном учреждении.	Инновационные технологии как основа развития ключевых компетенций педагогов и обучающихся.	Иваново, 2009.
8	Полывянная М.Т., Хасбулатова О.А.	Ценностные ориентации учительства как социально-профессиональной группы.	Ценностные и профессиональные ориентации учителя в условиях модернизации	Иваново. 2009.

			образования.	
9	Польвянная М.Т., Хасбулатова О.А.	Социальные условия трансформации ценностных ориентаций учительства.	Ценностные и профессиональные ориентации учителя в условиях модернизации образования.	Иваново, 2009.
10	Польвянная М.Т., Хасбулатова О.А.	Профессиональные ориентации: современные подходы.	Ценностные и профессиональные ориентации учителя в условиях модернизации образования.	Иваново, 2009.
11	Маилян Н.Р., Кормилицына Н.К.	Использование поэтического слова в процессе преподавания эволюционной биологии как средство повышения познавательного интереса школьников.	Современные проблемы эволюционной биологии.	Брянск, 2009.
12	Маилян Н.Р.	Лекарство и человек.	Первое сентября. Биология.	М., 2008, № 15. С. 37-40.
13	Маилян Н.Р., Кормилицына Н.К.	Проблемы внедрения современных информационных технологий в биологическое образование.	Гуманитарные технологии в биологическом и экологическом образовании	Спб., 2007. С. 130-133.
14	Маилян Н.Р., Кормилицына Н.К.	Реализация принципа краеведения при организации процесса обучения биологии в школе в условиях гуманизации образования.	Гуманитарные технологии в биологическом и экологическом образовании.	Спб., 2008. С. 162-164.
15	Майорова А.Д., Маилян Н.Р.		Методические рекомендации для подготовки к ЕГЭ. Учебно-тренировочные материалы по курсу «Человек и его здоровье».	Иваново, 2007.
16	Дубинина Н.Э.	Модульное изучение темы «Кислородосодержащие органические соединения»	Химия в школе.	2009, № 2. С. 27-35.

17	Медведева Г.А., Шагушина Л.Н.	Особенности взаимодействия учителя и младших школьников в работе по совершенствованию письменных текстов.	Начальная школа.	2008, № 2.
18	Смотрова Т.С.	Реализация идей экологического образования в предпрофильной подготовке учащихся среднего звена средствами внеклассной работы в лицее № 22.	Региональное устойчивое развитие: комплексные биосферно-ноосферные исследования, проектирование и реализация.	Иваново, 2007.
19	Майорова Т.А.	Медиаобразование на службе старшеклассников	Актуальные вопросы преподавания русского языка в школе и вузе.	Иваново, 2009.
20	Майорова Т.А.	Художественная литература как ... аргумент к публицистическому тексту: методический и этический аспекты проблемы.	Духовные основы русской классической литературы.	Кострома, 2009.
21	Майорова Т.А.	Внутришкольный мониторинг как эффективное средство управления качеством образования.	Качество образования сегодня: региональный подход.	Иваново, 2008. С.37-40.
22	Майорова Т.А.	Работа старшеклассников с текстом публицистической статьи: проблемы и пути их решения.	Русский язык в Центральном регионе Росс: состояние, функционирование и перспективы развития.	Иваново, 2007. С. 128-130.
23	Ширшова И.А.	Сказка – не ложь (нравственно-духовный аспект цикла литературных сказок «Девочка-припевочка»).	Русский язык в Центральном регионе Росс: состояние, функционирование и перспективы развития.	Иваново, 2007. С. 128-130.
24	Ширшова И.А., Осокина А.П.	Сказкотерапия как метод нравственного и эмоционального воспитания пятиклассников.	Архетип детства. Научно-художественный альманах памяти А.А.Роу.	Иваново, 2007.
25	Ширшова И.А.	Софийные истоки	Открытый шаг.	Иваново, 2009.

		образа России (родной земли) в лирике Ф.И.Тютчева	(Сборник методических разработок Фестиваля-конкурса «Открытый урок» 2007-2008.	С.45-48.
26	Сенкевич Т.Я., Голованова Л.Ю., Давыдова И.Г.		Нестандартные задачи по математике в начальной школе. Учебно-методическое пособие.	Иваново, 2007.
27	Сенкевич Т.Я., Белозерова Г.В.		Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ.	Иваново, 2007.
28	Кромер Э.В., Ефремова М.Н., Козлова С.Н., Котомина О.А., Криволапова С.В., Майорова Т.А., Сапогова Г.Ю., Тодосечук М.А., Фирсова В.Я.		Лингвистическая компетентность школьников: Проблемы, формирование, качество. Учебное пособие.	Иваново, 2007, 2008.
29	Сенкевич Т.Я., Сухарева О.Г.		Методические рекомендации для подготовки к экзамену по курсу алгебры.	Иваново, 2007.
30	Козырева Н.Ю., Польвянная М.Т. и др.		Элективные курсы по истории и обществознанию.	Иваново, 2007.
31	Рожкова И.В.	Комплексно-целевая программа организации сотрудничества семьи и школы.	Ресурсы повышения качества образования младших школьников. Сборник методических разработок.	Иваново, 2009. С.41-51.

- Наличие постоянного доступа к Интернет-ресурсам.
- Обеспечение техническими средствами для участия в Интернет-конференциях.

Перечисленные преимущества образовательного учреждения позволяют сохранять стабильность в комплектовании классов.

Таблица 5

1 ступень обучения

Уч. год	Кол-во уч-ся	Кол- во классов	Средняя наполняемость класса
2006-2007	567	22	26-103%
2007-2008	561	21	27-106%
2008-2009	582	22	26-105%
2009-2010	603	23	26-105%

Таблица 6

2 ступень обучения

Уч. год	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Средняя наполняемость класса
2006-2007	648	25	26чел. – 105%
2007-2008	606	23	26 чел. – 103%
2008-2009	569	22	26 чел. – 103%
2009-2010	642	25	25 чел. – 100%

Таблица 7

3 ступень обучения

Уч. год	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Средняя наполняемость
2006-2007	285	11	26чел. – 103%
2007-2008	219	9	24чел. – 97%
2008-2009	198	8	25чел. – 100%
2009-2010	119	5	24чел. – 97%

Таблица 8.

Итого по лицу

Уч. год	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Средняя наполняемость
2006-2007	1500	58	27чел. – 104%
2007-2008	1386	53	26чел. – 103%
2008-2009	1349	52	26чел. – 103%
2009-2010	1364	53	26чел. – 103%

Наполняемость классов стабильно высокая, что свидетельствует о высоком рейтинге лица в социуме.

Лицей предоставляет дополнительные образовательные педагогические услуги. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения определены, исходя из требований государственного стандарта, федерального и регионального БУП, Программы развития лица и запросов родителей и учащихся, согласованы с Управляющим Советом лица.

1 ступень обучения

Основными задачами 1 ступени являются следующие:

- оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в адаптации к школьной жизни, усвоении норм и правил жизни в коллективе;
- развитие познавательной активности учащихся, формирование и совершенствование ими предметных и ключевых компетентностей.

Таблица 9

Класс	Региональный	Компонент ОУ	
2 класс	Физкультура и ОБЖ	Корпус «А»	Информатика (с делением на 2 группы); Секреты письменной речи (уровневый).
		Корпус «Б»	Секреты письменной речи (уровневый); Учимся решать, мыслить, рассуждать
3класс	Экология	Корпус «А»	Решение нестандартных задач (уровневый); Секреты письменной речи (уровневый).
		Корпус «Б»	Секреты письменной речи (уровневый); Учимся решать, мыслить, рассуждать (уровневый).
4класс	Экология	Корпус «А»	Решение нестандартных задач (уровневый); Секреты письменной речи (уровневый)
		Корпус «Б»	Секреты письменной речи (уровневый); Учимся решать, мыслить, рассуждать (уровневый)

2 ступень обучения

Основными задачами 1 ступени являются следующие:

- развитие у учащихся потребности изучать на углубленном уровне предметы конкретных образовательных областей, индивидуализация и дифференциация интересов;
- ориентация учащихся на осознанную работу по развитию ключевых и предметных компетентностей.

Таблица 10.

Класс	корпус	Региональный компонент	Компонент образовательного учреждения
5	«А»	<ul style="list-style-type: none"> • Информатика и информационно-коммуникационные технологии; • Основы безопасности 	нет (в связи с обучением во вторую смену)
	«Б»	<ul style="list-style-type: none"> • Информатика; • ОБЖ 	
6	«А»	<ul style="list-style-type: none"> • Информатика и информационно-коммуникационные технологии; • Основы безопасности жизнедеятельности; 	Пропедевтический курс по геометрии

	«Б»	<ul style="list-style-type: none"> • Информатика; • ОБЖ 	<ul style="list-style-type: none"> • Пропедевтический курс геометрии; • Тренинг грамотного письма
7	«А»	<ul style="list-style-type: none"> • Информатика и информационно - коммуникационные технологии; • Основы безопасности жизнедеятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинг грамотного письма • Решение нестандартных задач по математике (факультативно)
	«Б»	ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> • Секреты письменной речи – 0,5 ч.; • Решение текстовых задач -0,5ч.; • Познай физику в экспериментах и задачах – 0,5 ч.; • Час психолога;

Третья ступень обучения (8-11 классы).

Основными задачами 3 ступени лицея являются следующие:

- оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направлении дальнейшего образования, создании условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению;
- создание условий для образования старшеклассников в соответствии с их будущими профессиональными интересами.

Одним из направлений реализации этой задачи является Учебный план, который содержит учебные часы для реализации математического, естественно-научного, информационно-технологического и социально-экономического профилей.

Таблица 11.

Класс	корпус	Региональный компонент	Компонент образовательного учреждения
8	«А»	Литературное краеведение	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинг грамотного письма; • Практикум по решению задач по математике; • Учимся решать задачи по математике
	«Б»	<ul style="list-style-type: none"> • Информатика; • ОБЖ; • Литературное краеведение 	<ul style="list-style-type: none"> • Культура письменной речи;
9	«А»	Историческое краеведение	<ul style="list-style-type: none"> • Практикум по решению задач по математике. • Русская словесность; • Решение задач повышенной сложности по физике; • Практикум по решению задач по физике

	«Б»	<ul style="list-style-type: none"> • Информатика; • ОБЖ; • Историческое краеведение 	<ul style="list-style-type: none"> • Комплексный анализ текста; • Практикум по решению задач типа ЕГЭ; • Система работы над изложением и сочинением при подготовке к ЕГЭ
10	«А»		<ul style="list-style-type: none"> • Практикум по английскому языку; • Говорим и пишем правильно; • Практикум по решению конкурсных задач по алгебре и началам анализа; • Открытие мира; • Роль личности в истории;
11	«А»	История обществознания	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинг грамотного письма; • Практикум по решению задач по математике; • Практикум по английскому языку; • Говорим и пишем правильно; • Практикум по решению конкурсных задач по алгебре и началам анализа;

**Перечень дополнительных образовательных услуг,
предоставляемых образовательным учреждением.**

Дополнительные образовательные услуги в лицее № 22 предоставляются на бесплатной основе. Данные по занятии детей в кружках, секциях, клубах и объединениях.

Таблица 12

Направление	название объединения	сколько лет работает	класс	руководители	программное обеспечение	результативность работы
Художественного творчества	Музыкальная гостиная	4	1-2	Дунаева О.В	есть	Выставки рисунков и макетов.
	Юный художник	5	5-6	Усова С.Г.	есть	Выступления на праздниках
	Дизайн цветников	4	6-7	Решева Е.Б.	есть	Озеленение пришкольного участка и школы.
	Клуб «Поиск»	3	6-7	Решева Е.Б.	есть	Изучение истории края
	Биология	3	8	Маилян Н.Р.	есть	Экологическое воспитание
	Клуб народной песни	2	1-3	Коновалова Т.В.	есть	Развитие творческих способностей
	Вокальная студия	9	1-5	Рождественская Т.Г.	есть	
спортив	Спортивный час	2	1-4	Кирилук Н.А. Кирилук Р.С.	есть	Здоровье детей
	Ритмика	8	1-4	Подкорытова О.А.	есть	

	Спортивные часы в ГПД	2	1-4	Алёшина Н.В.	есть	
	Баскетбол	6	8-11	Шустова И.К.	есть	
	Волейбол	9	8-11	Клюева Т.А.	есть	
	Баскетбол	9	8-11	Клюева Т.А.	есть	
	Спортивный час	4	1-2	Алешина Н.В.	есть	
другие	Мегабайты о лицее	3	8-11	Усталова Н.А.	есть	Грамота управления образования за работу школьной газеты в 2007 году
	Час психолога	3	5-7	Хрык М.Л.	есть	Улучшение психологического состояния детей средней ступени
	Психология общения	3	2-4, 1	Львова Т.С.	есть	Благоприятный микроклимат в общении членов детского коллектива
предметные	Нестандартная математика	1	2	Коновалова Т.В.	есть	Развитие логического мышления
	Нестандартная математика	1	2	Голованова Л.Ю.	есть	Развитие логического мышления
	Нестандартная математика	1	2	Волошина О.Л.	есть	Развитие логического мышления
	Нестандартная математика	1	2	Дубичева Е.Н.	есть	Развитие логического мышления
	Решение олимпиадных и конкурсных задач	3	4	Козлова С.Н.	есть	Развитие логического мышления на основе задач повышенной сложности
	Практикум по решению математических задач	3	11	Красовская И.В.	есть	Развитие логического мышления
	Математика «Просто. Сложно. Интересно»	2	5	Солдатова И.В.	есть	Развитие продуктивной мотивации к предмету математика
	Программирование как искусство	4	11	Котвин С.В.	есть	Развитие умений программирования
	Олимпиадные задачи по физике	2	9	Железнов А.Г.	есть	Развитие умений решать задачи по физике повышенной сложности
	Олимпиадные задачи по математике. Нестандартные задачи по математике	5	9-11	Артамонов М.А.	есть	Развитие продуктивной мотивации к предмету математика, формирование познавательной активности.

Физика и жизнь	2	8	Кременецкая Л.А.	есть	Развитие пространственных представлений, социализация школьников
Просто. Сложно. Интересно	3	10	Харитоновна Т.М.	есть	Развитие математических способностей, социализация школьников
Физика в задачах	2	9	Спирина Г.А.	есть	Развитие умений решать задачи по физике повышенной сложности
Решение нестандартных задач по математике	6	11	Сенкевич Т.Я.	есть	Развитие математических способностей.
Секреты русской грамматики	3	9	Фирсова В.Я.	есть	Развитие культуры письменной речи
Тренинг грамотного письма	3	8	Ширшова И.А.	есть	Развитие познавательной активности

В лицее оказывается дополнительная платная услуга – школа будущего первоклассника.

Социальная активность и социальное партнерство образовательного учреждения

Главной целью учебно-воспитательной системы лицея является создание института социального воспитания, своего рода педагогического сообщества, участники которого в процессе деятельности и взаимоотношений создают условия для творческого развития и самореализации и взрослых и лицеистов.

Основную задачу образовательной деятельности мы видим в поэтапном развитии личности лицеиста

- в начальной школе – адаптация, т.е. усвоение норм и правил жизни в коллективе и следование им в своих поступках, формирование и совершенствование предметных и ключевых компетентностей;
- в 5-9 классах – индивидуализация, т.е. поиск способов выражения своей индивидуальности; освоение различных социальных ролей; ориентация на осознанную работу учащихся по развитию своих компетентностей;
- в 10-11 классах – интеграция, т.е. сформированность социальных ролей; способность к самостоятельному самоопределению; успешная дальнейшая социализация.

Для реализации этих задач в лицее продолжает осуществляться работа методического объединения (МО) классных руководителей в контакте с учреждениями дополнительного образования и социальной службы.

Методическое объединение классных руководителей работает над выполнением поставленной цели по созданию социального института воспитания в лицее. На заседаниях МО рассматривались вопросы по обмену опытом между классными руководителями по вовлечению детей в различные творческие объединения, кружки и секции. Лучшие

разработки классных руководителей становятся материалами педагогической копилки по воспитательной работе.

В лицее стали традиционными следующие мероприятия:

- Праздник Первого и Последнего звонка
- Неделя Лицея и предметные олимпиады
- Встречи с работниками правоохранительных органов (ГИБДД, наркоконтроль)
- Новогодние празднования с различными конкурсами
- Выезды учащихся в различные города и зарубежные страны
- Неделя Науки с презентацией достижений учащихся
- Активное участие в городских и областных акциях, конкурсах и других мероприятиях: «Поможем детям», «Ты нам нужен», «Шествие в День Города», «Мир моих увлечений», «Спорт против наркотиков», «Золотая метла» и другие
- Разработана и осуществляется программа «Подросток и закон»
- Ведется постоянная работа по озеленению пришкольного участка и созданию цветника.
- Форум «Школьная форма – 2009», Конкурс «Мисс лицея», «Вперед. Гардемарины», «Дед Мороз и снегурочка», «День Учителя», 8 Марта».

Таблица 13.

Взаимодействие с социальными партнерами

Учреждения, объединения, организации	Форма взаимодействия
Управление образования администрации г. Иванова	1. Реализация лицея как муниципальной опорной площадки по теме «Управление качеством образования». 2. Деятельность представителя Управления образования (А.Ф.Балакирева) как учредителя Управляющего Совета лицея.
Ивановский государственный университет	1. Учебно-научно-педагогический комплекс «Университет-лицей № 22». Научный руководитель – канд. пед. наук, профессор кафедры педагогики ИвГУ Т.А.Воронова. Консультирование учителей, ведущих опытно-экспериментальную деятельность. 2. Участие учителей и членов администрации лицея в работе курсов повышения квалификации в межкурсовой период на базе ИвГУ в качестве руководителей (Модуль 5. «Государственно-общественное управление в образовательном учреждении». 3. Участие учителей лицея в работе конференций, проводимых на базе ИвГУ. 4. Организация прохождения педагогической практики студентов. 5. Сотрудничество с библиотекой ИвГУ.
Методический центр в системе дополнительного образования (повышения квалификации) педагогических работников г.	1. Проведение курсов повышения квалификации и семинаров муниципального уровня на базе лицея и с привлечением членов администрации и учителей лицея в качестве руководителей секций, проектов и

Иванова	<p>т.п.</p> <p>2. Ежегодное участие в системе мероприятий в рамках муниципального «Педагогического калейдоскопа».</p> <p>3. Проведение системы консультаций в рамках совместного проекта «Лаборатория оценки качества образования» (руководитель Т.А.Воронова)</p>
Институт развития образования Ивановской области	<p>1.Привлечение учителей и членов администрации лицея для чтения лекций на курсах повышения квалификации учителей г. Иванова и Ивановской области.</p> <p>2.Организация на базе лицея семинаров для учителей области.</p> <p>3. Прохождение учителями лицея курсов повышения квалификации в межкурсовой период на базе ИРОИО.</p>
Педагогический колледж им. Д. А. Фурманова	<p>1. Организация педагогической практики учащихся колледжа.</p> <p>2. Проведение на базе лицея внеклассных воспитательных мероприятий студентами училища.</p> <p>3. Проведение учителями и воспитателями групп продленного дня лицея открытых уроков и внеклассных мероприятий для учащихся колледжа.</p>
Ивановская областная научная библиотека	<p>1.Помощь социального партнера при участии лицея в конкурсной деятельности (муниципальный проект «Библиотека будущего», проект «Открытое чтение»).</p> <p>2. Организация экскурсий лицеистов на выставочные экспозиции научной библиотеки.</p>
Центр информатизации и оценки качества образования	<p>1.Составление учителями лицея контрольно-измерительных материалов для апробации в Ивановской области.</p> <p>2.Совместная издательская деятельность.</p> <p>3. Проведение специалистами Центра информатизации курсов повышения компьютерной грамотности на базе лицея.</p>
Центр культуры и отдыха г.Иванова	Проведение мероприятий на базе Центра. Участие учащихся лицея в работе кружков
Центр детского творчества № 4	Проведение кружков, студийный занятий и секций Центра на базе лицея
Центр работы с одаренными детьми	Занятия учащихся лицея
Стадион «Текстильщик»	Занятия лицеистов в детской футбольной секции
Стадион Спартак»	Занятия лицеистов в секциях стадиона
ГИБДД	Проведение специалистами ГИБДД профилактических бесед в классах лицея
Областная инспекция по борьбе с распространением наркотиков	Проведение специалистами инспекции профилактических бесед в классах лицея, совместный просмотр и обсуждение фильмов. Специалисты инспекции принимают участие в спортивных мероприятиях в рамках акции «Спорт против наркотиков»

4. Укрепление материальной базы лицея и информатизация образовательного процесса.

Третий год лицей является региональной опытно-экспериментальной площадкой по теме «Создание информационной среды начальной школы».

В штатное расписание введена должность заместителя директора по информатизации. В лицее разработана программа по информатизации.

Основные источники финансирования лицея – поступления по линии городского отдела образования, денежные гранты, полученные в результате побед в различных конкурсах, а также добровольные пожертвования родителей учащихся, что позволило существенно улучшить материальную базу лицея и способствовало внедрению ИКТ в обучение и воспитание учащихся:

- количество компьютеров на ноябрь 2009 года составляет 100 шт., из них 20 ноутбуков, 41 компьютер с ЖК мониторами;
- в учебном процессе задействованы 82 компьютера, которыми оборудовано 4 компьютерных класса на 10 мест каждый, из них один класс – для начальной школы;
- оборудованы компьютерной техникой 18 рабочих мест администрации, бухгалтерии, секретариата, медицинского кабинета, библиотеки.
- приобретено 33 мультимедийных проектора, 23 МФУ (копир, сканер, т. принтер), 4 сканера, 13 копировальных аппаратов, 22 принтера.
- приобретено 11 интерактивных досок: интерактивная доска INTERWRITE; интерактивная доска беспроводная STARBOARD FX-77; интерактивный экран HITACHI STARBOARD FX-77BT; интерактивный планшет INTERWRITE; интерактивная доска Qomo QWB 200; интерактивный планшет Qomo QIT 30; интерактивная доска Qomo QWB 300; интерактивный сенсорный дисплей Qomo QIT 200
- приобретено:
 - компьютерное и сетевое оборудование (1 компл.);
 - комплект для оперативного контроля знаний учащихся на 16 чел (1 компл.);
 - компьютерный измерительный блок с датчиками (1 компл.);
 - микролаборатория для химических экспериментов (15 компл.);
 - микроскоп цифровой (2 шт.); оборудование "Электронное электричество" (15 компл.);
 - телефон Voip D-Link (1 шт.)
- пополнилась медиатека новыми цифровыми ресурсами по различным предметам;
- 27 из 40 учебных кабинетов оборудованы АРМ (экран или интерактивная доска, компьютер, проектор)

Основные источники финансирования школы – бюджетные средства из муниципального и федерального источника. Основное направление расходования –

обеспечение выполнения санитарных и противопожарных норм. На ремонтные работы из бюджета муниципалитета поступило:

Таблица 14.

2006 год	2007 год	2008 год	2009 г.
1628,7 тыс. рублей	2168.7 тыс. руб.	На ремонт и реконструкцию корпуса «Б» МОУ лицей и МДОУ № 47 9142.1 тыс. руб.	1 млн. руб.

В рамках Комплексного проекта модернизации образования (КПМО) было получено в 2008 году 1 млн рублей и в 2 009 году 700 тыс. рублей на ремонтные работы. Кроме того в рамках проекта КПМО били проведены следующие мероприятия:

- в декабре 2006 года в лицее подключен Интернет;
- создана малая локальная сеть, связывающая три компьютерных класса, и общая внутришкольная локальная сеть;
- с 2008 используется только лицензионное программное обеспечение пакета «Первая помощь», полученного в рамках государственного проекта;
- внедрен в управленческую деятельность лицея программный пакет «1С ХроноГраф»; администрация (директор, зам. директора), педагоги и секретарь прошли обучение по работе с данным программным приложением;
- в марте 2007 года прошли обучение по программе «Пользователь ПК» 11 человек (команда учителей всех ступеней);
- в январе 2008 года получили свидетельства о прохождении расширенной программы (108 часов) по курсу «Информатика в начальной школе» 12 человек (команда учителей начальных классов);
- в ноябре 2009 года команда из 12 человек, административных и педагогических сотрудников лицея, прошли обучение на курсах по Свободному программному обеспечению;
- лицей создал свой регулярно обновляемый сайт (<http://www.licey22.info/>).

На сегодняшний день 52,7 % всех учителей прошли обучение на специализированных курсах и имеют соответствующие удостоверения. Владеют навыками применения ИКТ - 83,3% (68 человек).

Среди форм использования ИКТ преобладают:

Таблица 15

Использование ИКТ в учебном процессе

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Использование презентаций	47% (48 чел.)	53%(55 чел.)	67%(71 чел.)	72,2% (73 чел.)
Интерактивные занятия в кабинете информатики	33%(43 чел.)	38%(39чел.)	44%(47чел.)	54% (52 чел.)

Применение учебных CD-дисков	11%(14чел.)	32%(35чел.)	46%(49чел.)	68% (60чел.)
Применение интерактивной доски	-	3%(4чел)	11%(12чел.)	23% (25 чел.)
Проектная деятельность	15% (21чел)	22% (36 чел)	34% (42 чел)	55,5% (53 чел.)

Большинство внеклассных, общешкольных мероприятий (классные часы, родительские собрания, викторины, конкурсы, праздничные мероприятия) проводятся с использованием ИКТ.

Все вышесказанное способствовало широкому внедрению ИКТ в образовательный процесс нашего лицея.

5 Система оценки качества образования.

Одним из важнейших направлений реформирования системы образования является совершенствование контроля и управления качеством образования.

Важным элементом оценки качества образования является эксперимент по введению ЕГЭ в 11 классах и новой формы аттестации в 9-х классах.

Таблица 16

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов в форме ЕГЭ.

предметы	Успеваемость			качество		
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2006-2007	2007-2008	Оценка балльная
математика	97,5%	98,3%	100%	77,2%	74%	
химия	-	100%	100%	-	60%	
биологи	-	100%	100%	-	86%	
обществознание	100%	100%	98%	92%	90%	
физика	100%	100%	100%	83,3%	62%	
анг. язык	100%	100%	100%	25%	83%	
информатика	-	100%	100%	-	75%	
русский язык	-	100%	100%	-	81%	
география	-	88%	100%	-	53%	
история	-	100%	100%	-	100	

Таблица 17а

Сравнительный анализ показателей успеваемости 5-11 классов за последние три года по корпусам и в целом по лицей.

Уч. год	5-7 классы			8-9 классы			10-11 классы			Переведены в след. класс
	к.А	к.Б	В целом	к.А	к.Б	В целом	к.А	к.Б	В целом	
2006-2007	100%	97%	99,7%	100%	96%	99%	100%	100%	100%	99,5%

2007-2008	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2008-2009	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Таблица 17б

Сравнительный анализ показателей качества 5-11 классов за последние три года по корпусам и в целом по лицее.

Уч. год	5-7 классы			8-9 классы			10-11 классы		
	к.А	к.Б	В целом	к.А	к.Б	В целом	к.А	к.Б	В целом
2006-2007	63%	26%	52%	38%	8%	28%	62%	14%	54%
2007-2008	64%	14%	48%	38%	18%	32%	39,5%	-	39,5%
2008-2009	57%	42%	52%	48%	10%	34%	37,5%	6%	39,4%

Таблица 18 а

Сравнительный анализ успеваемости учащихся по параллелям по качеству по корпусам и в целом по лицее.

	2006-2007			2007-2008			2008-2009		
	% успеваемость			% успеваемость			% успеваемость		
	к.А	к.Б	В целом	к.А	к.Б	В целом	к.А	к.Б	В целом
4 кл.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5 кл.	100%	98,5%	99,3%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6 кл.	100%	99,2%	99,7%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7 кл.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
8 кл.	100%	97,5%	98,9%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9 кл.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10 кл.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11 кл.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
По лицее	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Таблица 18 б

Сравнительный анализ успеваемости учащихся по параллелям по качеству по корпусам и в целом по лицее.

	2006-2007			2007-2008			2008-2009		
	% качества			% качества			% качества		
	к.А	к.Б	В целом	к.А	к.Б	В целом	к.А	к.Б	В целом
4 кл.	67%	36%	59%	77%	-	77%	61%	-	61%
5 кл.	67%	35%	55%	63%	26%	55%	65%	40%	57%

6 кл.	58%	22%	47%	55%	45%	51%	57%	32%	53%
7 кл.	41%	29%	36%	36%	21%	31%	53%	40%	49%
8 кл.	40%	2%	29%	53%	16%	37%	46%	16%	37%
9 кл.	33%	12%	25%	40%	3%	30%	45%	0%	26%
10 кл.	47%	5%	39%	34%	0%	28%	33,5%	-	33,5%
11 кл.	71%	26%	64%	57%	0%	48%	52,5%	6%	44,5%
По лицу	55%	24%	45%	58%	19%	44%	54%	27%	47,8%

Таблица 19а

**Сравнительный анализ успеваемости по лицу за три последние года
по успеваемости по корпусам и по лицу в целом.**

	1 ступень			2 ступень			3 ступень		
	к.А	к.Б	В целом	к.А	к.Б	В целом	к.А	к.Б	В целом
2006-2007	100%	-	100%	100%	99%	99,5%	100%	100%	100%
2007-2008	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2008-2009	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Таблица 19б

**Сравнительный анализ успеваемости по лицу за три последние года
по качеству по корпусам и по лицу в целом.**

	1 ступень			2 ступень			3 ступень		
	к.А	к.Б	В целом	к.А	к.Б	В целом	к.А	к.Б	В целом
2006-2007	59%	-	59%	46%	20%	39%	63%	13%	54%
2007-2008	77%	-	77%	48%	20%	40%	44%	16%	39%
2008-2009	67%	-	67%	55%	28%	47%	43%	6%	39%

При оценке качества образования на муниципальном и региональном уровнях учитывается не только уровень обученности школьников, но и их достижения во внеурочной деятельности. Рассматриваются такие показатели, как участие в олимпиадах и конкурсах, охват учащихся кружковой работой в школе и занятиями в учреждениях дополнительного образования, в спортивных секциях.

Таблица 20

**Участие учащихся в городских, региональных, федеральных конкурсах, фестивалях,
соревнованиях за три года.**

Название конкурса	Уровень	результативность		
		2006-2007	2007-2008	2008-2009
Предметные олимпиады	Городской	1 место - 5 чел; 2 место- 4 чел. 3 место - 12 чел.	1 место - 5 чел; 2 место- 6 чел.	1 место – 6 чел; 2 место- 6 чел. 3 место – 4 чел

	Областной	1 место - 2 чел; 2 место- 1 чел. 3 место – 6 чел.	3 место – 7 чел 1 место – 4 чел; 2 место- 3 чел. 3 место – 5 чел.	1 место – 2 чел; Призеры – 8 чел.
1. Традиционный республиканский юношеский турнир по Греко-римской борьбе.	Российский	1 место – Багин Роман		
2. Турнир по Греко-Римской борьбе памяти МСМК	Международный		1 место – Э.А. Никифорова	
3. Конкурс детских и молодежных театров моды;	Российский	Лауреат Бобро Анастасия	3 место	
4. Открытое первенство шахматного клуба «Дебют» по решению двухходовых шахматных задач	Областной	5 место Шмелев Михаил		
5. Чемпионат России по тхэквандо	Российский			- Победа Куликов Алексей
6. Конкурс «Золотое кольцо»	Российский	3 место Никифоров Павел		
7. Спортивно-оздоровительный фестиваль школьников «Президентские состязания»;	Российский		3 место команда лицея	3 место команда лицея
8. Игра «Золотое Руно»	Российский			- Первое место Коровина Анна
9. Конкурс самодеятельност и поэтов имени Михаила Дудина	Городской	1 место в 11-ом Козлова Анастасия		
10. Конкурс детского рисунка «Аэродром»	Международный		Участие	
11. Спартакиада школьников по	городской	2 место Леткова		

легкой атлетике		Лариса		
12. Турнир «Кубок Динамо 2008».	Городской		Участие Команда МОУ лицей № 22	-
13. Игровой конкурс «КИТ - компьютеры, информатика, технологии»	Всероссийский			Третье место по региону Коробов Егор.
14. Спринтерское троеборье памяти мастера спорта А.Кузнецова	Областной	2 место Леткова Лариса		
15. Соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Областной		1 место Мухин Федор	
16. Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Рабочий край»	Областной			Первое место
17. Спартакиада школьников по легкой атлетике	Городской	2 место Сохрякова Е. 2 место Шибанова Ю. 1 место в Гальперин М.		
18. Фестиваль школьников: уличный баскетбол	Всероссийский		1 место	
19. Первенство по баскетболу	Областной			1 место
20. Фитнес фестиваль «Движение жизнь»	Городской		1 место Команда девушек 9- 11 классы	
21. Конкурс «Моя семья» в номинации на лучший семейный альбом	Городской			Лауреат Синельщикова Дарья
22. Спартакиада школьников по баскетболу	Городской		1 место – юноши 2 место - девушки	
23. Слет любителей природы	Областной	Участие в 5 Яковлева Юлия		
24. Конкурс «Моя семья» в	Городской			3 лауреата Рыбина Анна,

номинации на лучшее сочинение				Костина Наталья, Вовк Анастасия
25. Городской конкурс «Открой свой мир»	Городской	Участие Поляйн Олег		
26. Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию. «Российский азимут-2008»	Всероссийский	Более 100 учащихся стали участниками	Более 100 учащихся стали участниками	
27. Первенство России ФСО «Локомотив» по художественной гимнастике	Российский	1 место Цветкова Юлия	Май 2008 год: 1 место	.
28. Конкурс «Рождественский подарок» в номинации лучшее сочинение	городской			Лауреат Мокин Николай
29. Юбилейная (75 лет) традиционная легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Рабочий край» - девушки	областной		1 место в	
30. День города – Стритбол	Городской		2 место	
31. Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Малахитовая шкатулка»	Городской	3 место в Годишвилли Цезарь		
32. Спартакиада школьников по плаванию	Городской	2 и 3 места команда лица		
33. Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Областной			1 место в Мухин Федор
34. «Рождественский турнир» по баскетболу	Городской		1 место в	

35. Первые областные юношеских чтений имени Д.Г. Бурылина	Областной			Лауреат
36. Соревнования по спортивной гимнастике	Городской	1 место команда лица		
37. Городские игры «Интеллект – лото»	Городской	1 место		
38. Открытый конкурс исследовательских работ	Городской			Лауреат Мухин Федор
39. Соревнования по баскетболу - юноши	Областной		2 место	
40. Мини-футбол	Областной			1 место команда мальчиков
41. Спартакиада школьников по легкой атлетике	Городской	2 место команда девушек лица, 1 место команда юношей лица		
42. Соревнования на кубок ПФЛ	областной	4 место в Махотин В. Введенский Н.		
43. Первенство по футболу «Золотое кольцо»	Областной			3 место Махотин В. Введенский Н.
44. Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	Городской			1 место Махотин В. Введенский Н. Смирнов А
45. Первенство Ивановской области в сезоне 2009	Областной			1 место Смирнов А. Махотин В. Введенский Н.
46. Конкурс «Утренняя звезда»	Городской			Лауреат Введенский Никита
47. Зональные соревнования МБА г. Ижевск	Всероссийский			2 место Никитина Светлана
48. Отборочные соревнования по баскетболу ДЮБЛ	Всероссийский			3 место Никитина Светлана
49. Конкурс	Всероссийский			Лауреат 1 степени

«Волжские созвездия»				Любимова Мария.
50. Конкурс «Роза ветров» г. Тверь»	Всероссийский			Лауреат 1 степени Любимова Мария.
51. Конкурс «Ритмы планеты»	Всероссийский			Лауреат 2 степени Любимова Мария.
52. Конкурсы «Жар-птица» и «Ритмы планеты»	Всероссийский			Лауреаты 1 и 2 степени
53. Математический бой «Иваново-Кострома»	Всероссийский			1 место Белоусова С, Казарин А, Мухин Ф.
54. Фестиваль «Весны звенящая капель»	Городской			Участие Белоусова Софья.

Тема инновационной деятельности педагогического коллектива МОУ лицей №22 является «Управление качеством профильного образования на основе компетентностно-деятельностного подхода», что свидетельствует о совершенствовании механизмов управления качеством образования. В лицее сложилась определенная система в этом направлении, которая определяется Положением о мониторинге качества образования и Программой мониторинга качества образования.

Основными функциями мониторинга качества образования в МОУ лицей №22 являются:

- обеспечение целесмыслового поля деятельности школьного коллектива, планирование его работы по конечному продукту;
- формирование навыков аналитической культуры участников учебно-воспитательного процесса, умения адекватно оценивать свою жизненную позицию, уровень её активности, конструктивности;
- формирование педагогической среды единомышленников, готовых из объектов стать субъектами УВП инновационного типа.

Программа мониторинга качества образования включает в себя следующие составляющие

по процессам:

- **управления:** нормативно правовое обеспечение, реализация принципа программно-целевого управления, квалификация членов администрации.
- **кадрового обеспечения:** уровень образования, возраст, стаж, уровень профессиональной компетентности (категорийность), уровень квалификации (курсовая подготовка), награды.
- **образовательного процесса** – программы, учебно-методическое обеспечение, образовательные технологии;
- **воспитательного процесса** – программы, планы, организация сотрудничества семьи и лицея, организация взаимодействия в социуме;

- **здоровьесбережения:** организация режима и расписания учебных занятий, элективных курсов, кружков и секций; реализация технологий здоровьесбережения;
- **инновационной деятельности:** использование современных педагогических технологий в образовательном процессе, разработка педагогами собственных методических продуктов, занятия педагогов лица опытно-экспериментальной деятельностью, уровень реализации личностно-деятельностного подхода в обучении учителями в образовательный процесс.
- **материально-технического обеспечения**

По результатам осуществляется:

- Диагностика результатов обучения
- Диагностика результатов воспитания
- Отслеживание результативности внеучебных достижений учащихся
- Социодиагностика
- Показатели здоровья учащихся и педагогов

Опыт деятельности лица по теме мониторинговых исследований представлен в публикациях:

- Учебное пособие «Мониторинг образовательного процесса», Иваново, 2006 г.
- Статья в сборнике «Качество образования сегодня: региональный подход. материалы областной конференции». Иваново, 2008.
- Сборник методических разработок «Управление качеством профильного образования». Иваново, 2009 г.

6. Государственно-общественное управление.

В процессе реализации КПМО в лицее проходила работа по расширению общественно участия в управлении образованием. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- Конференция лица.
- Управляющий Совет лица;
- Педагогический совет;
- Административный совет;
- Научно-методический совет;
- Координационно-методический совет;
- Общешкольный родительский совет;
- Органы школьного самоуправления.

Директор лица, заместители директора прошли обучение на курсах повышения квалификации при ивановском государственном университете «Государственно-общественное управление муниципальными учреждениями общего образования в Ивановской области» по 5 направлениям РКПМО «Расширение общественного участия в управлении образованием».

В ходе подготовительного этапа в создании Управляющего совета МОУ лицей №22 проведена следующая работа.

1. Проведено заседание педагогического совета о необходимости создания УС в лицее, где состоялись выборы рабочей группы по разработке алгоритма создания УС.

2. Издание приказа по школе о создании УС.
3. Разработка изменений в Устав МОУ лицей №22, обсуждение его и принятие Конференцией, утверждение учредителем.
4. Разработка Положения об Управляющем Совете.
5. Избрание членов Управляющего Совета путем:
 - Избрания на родительских собраниях делегатов на Родительскую конференцию;
 - Проведения Родительской конференции;
 - Проведения общего собрания учащихся -11 классов;
 - Проведения общего собрания работников лицея.

6. Проведение заседания УС, избрание председателя УС, его заместителя и секретаря. Направление списка членов Совета в управление образованием.
7. Утверждение итогов выборов в УС управлением образованием и назначение представителя от Учредителя.
8. Выдача удостоверений членам УС лица, заверенных подписью начальника Управления образованием.

В состав Управляющего Совета вошли представители общественности, работники лица, учащиеся, родители, директор МОУ лицей №22 В.М. Самсонян, председатель профкома Н.В. Ермакова, представитель Учредителя – А.Ф. Балакирев.

8 октября 2009 года решением Управляющего Совета были выбраны финансово-экономический комитет УС, учебная и социально-правовая комиссии.

Деятельность УС и комиссий/комитета регламентируется следующими нормативными документами:

- Уставом лица;
- Положением об Управляющем Совете;
- Регламентом деятельности Управляющего Совета;
- Положением о комиссиях и комитетах.

На заседаниях Управляющего Совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение регламента деятельности Управляющего Совета;
2. Утверждение Положения о комиссиях и комитете;
3. Согласование Программы развития школы;
4. Согласование школьного компонента учебного плана, режима учебных занятий, выбор УМК;
5. Утверждение Публичного доклада директора лица за 2008-2009 уч. год.
6. Утверждение сметы расходов из внебюджетных источников.
7. Утверждение Положения о стимулирующих выплатах педагогическим работникам МОУ лицей №22.
8. Согласование стимулирующих выплат педагогическим работникам МОУ лицей №22 по итогам работы в I полугодии 2008-2009 уч. г.
9. Согласование стимулирующих выплат педагогическим работникам МОУ лицей №22 по итогам работы в II полугодии 2008-2009 уч. г.

26.11.2009 г.



Директор МОУ лицей №22:

Сам

В.М. Самсонян