

**Выписка из протокола педагогического совета №11 от
30.10.2009 года по МУ СОШ №2**

Слушали: директора школы Ильина А.В., который ознакомил педагогический коллектив с аналитическим отчётом по реализации КПМО. В отчёте отражены следующие вопросы

1. Нормативно – подушевое финансирование;
2. Введение новой системы оплаты труда;
3. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП;
4. Система оценки качества образования;
5. Государственно – общественное управление.

Постановили: одобрить аналитический отчёт по реализации КПМО в муниципальном учреждении

Отчет по КПМО (прилагается)

Муниципальное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2
153032, Ивановская область, г. Иваново,
улица Куликова, дом 27.
Сайт школы: www.kineschma18.iv-edu.ru
телефон (факс) (4932) 23-32-79; school2@ mail.ru

Аналитический отчёт по реализации КПМО.

МУ СОШ №2 г.Иванова принимает участие в реализации комплексного проекта модернизации образования.

Определен ряд основных направлений работы, а именно:

1. Нормативно-подушевое финансирование;
2. Введение новой системы оплаты труда;
3. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП;
4. Система оценки качества образования;
5. Государственно-общественное управление.

1. Нормативно-подушевое финансирование.

В течение 2008 года было организовано обучение сотрудников школы по данному направлению, проведены совещания и обучающие семинары.

Директор школы прошел курсы повышения квалификации при Ивановском государственном университете «Государственно-общественное управление муниципальными учреждениями общего образования в Ивановской области», в том числе «Модуль 1-2. Новые финансовые механизмы в региональной системе общего образования».

В настоящее время школа является юридическим лицом и имеет свой лицевой счет.

С 1 января 2009 года МУ СОШ №2 перешла на нормативно - подушевое финансирование. методика, рекомендованная министерством здравоохранения и социального развития РФ («Голиковская методика»).

Утверждена смета на текущий финансовый год в соответствии с нормативом бюджетного финансирования.

Величина норматива подушевого финансирования в 2008 году составила 9377, 5 тыс. руб., что на 38% больше, чем в 2007 году.

2. Новая система оплаты труда.

В соответствии с постановлением Правительства Ивановской области от 19.05.2008 года №117-П «О введении новой системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений в рамках комплексного проекта модернизации образования Ивановской области»

МУ СОШ №2 включена в перечень общеобразовательных учреждений Ивановской области участвующих во внедрении новой системы оплаты труда с 01.01.2009 года. Согласно плану реализации КПМО в школе ведется подготовительная работа по переходу на НСОТ. Были проведены следующие мероприятия:

- Изучение сотрудниками школы следующих нормативных документов:
- ✓ Постановление Правительства Ивановской области №95 от 25.04.2007г. «О реализации комплексного проекта модернизации образования Ивановской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование»
- ✓ Постановление Правительства Ивановской области №183-П от 09.08.2007г. «О проведении эксперимента по введению новой системы оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
- ✓ Проект положения об оплате труда работников образовательных учреждений Ивановской области.
- ✓ Тезисы к выступлению на коллегии Департамента образования Ивановской области 25 декабря 2006 года на тему «О нормативном подушевом финансировании в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
- ✓ Модельная методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденная министром образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко 22.11.2007г. (Вестник Образования России №5 2008г.)
- ✓ Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения. (Вестник Образования России №5 2008г.)
- Обсуждение комплексного проекта модернизации образования.
- Обсуждение проекта НСОТ работников школы.
- Обучающие семинары сотрудников школы.
- Утверждение нового коллективного договора от 31.12.2008 (зарегистрирован комитетом Ивановской области по труду и занятости населения и трудовой миграции 02.04.2009).
- Разработка новых локальных актов учреждения (Приказ №87-о от 31.12.2008).
- ✓ Положение о стимулирующих выплатах работникам образовательного учреждения
- ✓ Положение о системе оплаты труда работников МУ СОШ № 2.

- В связи с переходом на новую форму оплаты труда был издан приказ по школе №87-о от 31.12.2008 «О введении новой системы оплаты труда». Все работники школы предупреждены о существенных изменениях в условиях оплаты труда согласно ст. 74 Трудового Кодекса Российской Федерации.

3. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП.

Конкурентные преимущества школы

- ✓ авторитет школы в окружающем социуме;
- ✓ стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения, отсутствие «текучки» кадров;
- ✓ использование в образовательно-воспитательном процессе современных технологий;
- ✓ достойный резерв молодых учителей, положительный баланс с опытными педагогами, что влияет на качество и уровень образования и воспитания;
- ✓ тесная связь с ТУСУР;
- ✓ предпрофильное и профильное обучение, информационно-технологический профильный класс;
- ✓ Школа является экспериментальной площадкой по дистанционному обучению детей с ограниченными возможностями города Иваново.

Перечисленные преимущества школы позволяют сохранять стабильность в комплектовании классов.

Наполняемость классов по годам обучения

1 ступень обучения

Уч. год	Кол-во уч.	Кол-во общеоб. кл.	Ср. наполн.
2006-2007	89	4	22,3
2007-2008	107	4	26,8
2008-2009	119	4	29,8

2 ступень обучения

Уч. год	Кол-во уч.	Кол-во общеоб. кл.	Ср. наполн.
2006-2007	233	9	25,9
2007-2008	226	9	25,1

2008-2009	197	8	24,6
-----------	-----	---	------

3 ступень обучения

Уч. год	Кол-во уч	Кол-во общеоб. кл.	Ср. наполн.
2006-2007	105	4	26,3
2007-2008	77	3	25,7
2008-2009	77	3	25,7

Итого по школе

Уч. год	Чел.	Кл. общ.	Ср. нап.
2006-2007	427	17	25,1
2007-2008	410	16	25,6
2008-2009	393	15	26,2

Наполняемость в классах высокая: 26,2 чел. Открыты и работают все параллели, в каждой параллели по 1-2 класса. На следующий учебный год открываются два первых класса, наполняемостью 25 человек, два десятых класса, наполняемостью 25 человек.

Школа предоставляет дополнительные образовательные педагогические услуги. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения групповых занятий.

Первая ступень обучения (1-4 классы)

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
2 класс	Краеведение Основы безопасности жизнедеятельности	Информатика и ИКТ
3 класс	Краеведение Основы безопасности жизнедеятельности Информатика и ИКТ	
4 класс	Введение в историю Основы безопасности жизнедеятельности	Групповые занятия по математике, развитию речи

Вторая ступень обучения (5-9 классы)

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
5 класс	обществознание Краеведение (экологическое) Информатика и ИКТ Основы безопасности жизнедеятельности	
6 класс	Краеведение (экологическое) Информатика и ИКТ Основы безопасности жизнедеятельности	География Групповые занятия по математике «За страницами школьного учебника»
7 класс	Краеведение (географическое) Информатика и ИКТ Основы безопасности жизнедеятельности	
8 класс	Информатика Основы безопасности жизнедеятельности Черчение Мировая художественная культура	
9 класс	Историческое краеведение Технология Основы безопасности жизнедеятельности Черчение	Курсы по выбору: Элементы биофизики Проблемы экологии Решение текстовых задач Личность в истории 20 века. Технология «знакомство с профессиями» Групповые занятия по подготовке к новой форме экзаменов по математике, русскому языку, биологии, физике, химии, истории.

В 9-х классах проводится предпрофильная подготовка, целью которой является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения в выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и, возможно, трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Цель нашей школы – создание условий для формирования осознанного выбора, обеспечивающего предварительное самоопределение выпускника основной школы в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Основная работа по предпрофильной подготовке осуществляется в течение 9 класса. Обязательный курс – 34 часа - «Знакомство с профессиями». Параллельно с основным курсом ведутся курсы по выбору, каждый из которых рассчитан не менее чем на 8 часов. Программы курсов разработаны или адаптированы учителями с учётом специфики предпрофильной подготовки и отличаются практической направленностью и прикладным характером.

Третья ступень обучения (10-11 классы)

Задача школы – создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и направлениями в отношении продолжения образования.

Учебный план содержит необходимые учебные часы для реализации
 - информационно-технологического профиля в 11А классе;
 - универсального обучения в 10А, 11Б классах.

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
10А класс универсальный	География (для более полного изучения курса), Алгебра и начала анализа (для более полного изучения курса)	Физика (для более полного изучения курса), Химия (для более полного изучения курса), Элективные курсы: «Введение в экономику», «Офисные технологии», «Компьютерная графика», «Техническое черчение», «Решение задач с параметром», «Как правильно писать сочинение-рассуждение», «Решение задач повышенной сложности по физике»
11А класс Информационно-технологический	Физика (для более полного изучения курса), Химия (для более полного изучения курса),	Физика (для более полного изучения курса), биология (для более полного изучения курса), Технология(практическая часть курса ИКТ). Элективные курсы:

		«Занятия по подготовке к ЕГЭ по информатике», «Технология сдачи ЕГЭ по математике». Групповые занятия по подготовке к ЕГЭ по русскому языку, физике, истории, химии, биологии.
11Б класс универсальный	Физика (для более полного изучения курса), Алгебра и начала анализа (для более полного изучения курса)	Химия (для более полного изучения курса), Биология (для более полного изучения курса), Групповые занятия по подготовке к ЕГЭ по русскому языку, физике, истории, химии, биологии, математике

Школьные кружки, секции, клубы.

- ✓ «Мир информатики» (1, 4 класс)
- ✓ «Основы православной культуры» (3 класс)
- ✓ Изостудия «Юный художник» (1 — 8 класс)
- ✓ «Умелые руки» (6-8 класс)
- ✓ «Спортивные игры» (3,4,8-11 классы)
- ✓ «Весёлые нотки» (5-11 классы)
- ✓ Метеорологический кружок (9 класс)
- ✓ « Мир краеведения» (6-9 классы)
- ✓ « В гармонии с природой» (5-8 классы)
- ✓ Ритмика и танцы
- ✓ Шахматы (1-4 классы)
- ✓ Футбол (6-9 классы)

Дополнительные образовательные услуги.

- ✓ Школа будущего первоклассника.

Социальное партнерство и сотрудничество с другими учреждениями

МУ СОШ №2 осуществляет партнерство с: Управление образования администрации города Иванова, АУ ИРО ИО, ДЮЦ №1, МОУ МЦ г.Иваново, МДОУ №147, 162, 117, ТУСУР (ОЦ «Школьный Университет»), УВД, ГИБДД, ФСКН по Ивановской области, ПДН, СДЮСШОР №3, городской комитет по делам молодежи, городской комитет по физической культуре и спорту.

Укрепление материальной базы школы и информатизация образовательного процесса.

Школа является *экспериментальной* площадкой по дистанционному обучению детей с ограниченными возможностями города Иванова. В школе разработана программа по информатизации образовательного процесса до 2010 года.

За последние три года существенно улучшилась материальная база школы, что способствовало широкому внедрению ИКТ в обучение и воспитание школьников.

Из средств бюджетного финансирования:

- ✓ Проекторы для предметных кабинетов – 2 шт.
- ✓ для центра дистанционного обучения приобретено: ноутбук – 5 шт, компьютеры – 6 шт., МФУ – 6 шт.;
- ✓ пополнилась медиатека новыми цифровыми ресурсами по различным предметам.

В рамках Комплексного проекта модернизации образования (КПМО)

- ✓ С марта 2008 года в школе используется только лицензионное программное обеспечение пакета «Первая помощь», полученного в рамках государственного проекта.
- ✓ В управленческую деятельность школы внедряется программный пакет «1С ХроноГраф». Администрация школы, секретарь и классные руководители прошли обучение по работе с данным программным приложением.
- ✓ Школа имеет свой регулярно обновляемый сайт school2.ivedu.ru

Все это способствовало открытию с 1 сентября 2008 года информационно-технологического профиля на базе 10 класса.

Для педагогов на базе РЦО проводятся курсы компьютерной грамотности «Пользователь ПК». На сегодняшний день 60% всех учителей школы имеют удостоверение о пройденных компьютерных курсах, ещё 25% не имеют удостоверений, но хорошо владеют компьютерными технологиями. Второй год учителя школы принимают участие в городском конкурсе методических разработок «Электронное приложение к уроку».

Все вышесказанное способствовало широкому внедрению ИКТ в образовательный процесс нашей школы. За три года количество уроков, проводимых с использованием ИКТ, увеличилось более, чем в 10 раз.

85% всех учителей школы используют на своих уроках ИКТ, 36% - делают это регулярно.

Большинство внеклассных, общешкольных мероприятий (педагогические советы, классные часы, викторины, КВНы, конкурсы, Новогодние представления, Вечер встречи выпускников, Последний звонок) проводятся с использованием ИКТ.

Система оценки качества образования.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса. В школе сложилась определенная система в этом направлении: ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график тематических, срезовых, рубежных, административных, итоговых работ, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана. Проводится мониторинг удовлетворенностью школьной жизнью среди учителей, учащихся и родителей, анкетирование по всем направлениям школьной жизни.

Важным элементом оценки качества образования является введение ЕГЭ в 11 классах и новой формы аттестации в 9 классах. В ЕГЭ школа участвует с 2005 года, в новой форме аттестации в 9 классах (алгебра, русский язык) – с 2008 года. Следует отметить положительную динамику результатов ЕГЭ в 11 классах по математике и русскому языку(100%).

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов в форме ЕГЭ

Предметы	Успеваемость			Качество знаний		
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Математика	94%	100%	100%	35%	49%	-
Обществознание	--	84%	100%	-	33%	-
Биология	-	100%	100%	-	80%	-
Химия	-	100%	50%	-	0%	-
Физика	100%	91%	92%%	50%	18%	-
География	100%	84%	100%	0%	33%	-
Иностранный язык	-	-	-	-	-	-
Русский язык	-	97,5%	100%	-	69%	-
История России	-	100%	100%	-	100%	-
информатика	-	100%	80%	-	50%	-

Сравнительный анализ успеваемости по школе за последние 3 года.

Учебный год	Успеваемость			Успешность (качество)		
	Нач. школа	Основ. школа	По школе	Нач. школа	Основ. школа	По школе
2006-2007	100%	98,7%	99,1%	57%	28%	29,4%
2007-2008	100%	99,1%	99%	58%	29%	33,4%
2008-2009	99,2%	99%	98,8%	50%	39,5%	39,6%

Участие учащихся в городских, региональных, федеральных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Название конкурса	Уровень	Результативность		
		2006-2007	2007-2008	2008-2009
Предметные олимпиады: По пожарной безопасности	городской	7 место- 1 чел	5 место- 1чел	4 место – 1 чел
Информатика и ИКТ	городской	-	31 место – 4 чел	4 место – 3 чел
Основы безопасности жизнедеятельности	городская			4 место – 2 чел
	Областной			2 место – 1 чел
Русский язык (2 класс)	Городской			3 место – 1 чел.
Английский язык (3 класс)	Городской			2 место – 2 чел.
Биология	Городской			4 место – 3 чел.
Избирательное право	Городской		4 место – 3 чел.	
Математика	Городской	4 чел.-	4 чел.	4 чел.
Областной слёт дружин Юных пожарных	областной	-	-	13 место – 4 чел
Российский турнир по пожарно-прикладному спорту	Россия	-	26 место – 4 чел	-
Областной конкурс фитнес – фестиваль «Движение – жизнь!»	областной	-	-	10 чел.
Городской конкурс по БД «Правила движения – правила для всех!»	Городской	-	-	3 место – 10 чел.
Конкурс чтецов «Моя малая родина!»	Районный	-	-	1 место – 6 чел.
	Городской	-	-	-
Конкурс газет к Новому году	Городской	-	10 чел.	-
Конкурс «Рождественский подарок»	Областной	-	1 чел.	-
Акция «Покормите птиц»	Городской	-	100 чел.	-
Акция «Поможем детям детских домов»	Городской	-	-	200 чел.

Спартакиада учащихся по волейболу	Россия	2 место	1 место	1 место
Первенство «Детской лиги» по волейболу	Россия	-	1 место	-
Городские соревнования по стрельбе	Гороской	-	2 место	-
Городская спартакиада по футболу	Городская	1 место	-	-
Всероссийские соревнования по волейболу среди школьных команд	Россия	-	1 место	1 место
Акция «Письмо солдату»	Городской	-	-	-
Соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	Россия	-	2 место	1 место

**Участие
учителей в городских, региональных, федеральных конкурсах,
фестивалях, соревнованиях**

Название конкурса	Уровень	Результативность		
		2006-2007	2007-2008	2008-2009
конкурс на лучшую учебно-материальную базу по курсу «ОБЖ» и дисциплине «БЖД»	областной	-	победитель	-
Конкурс «Наглядных учебных пособий, технического оборудования класса ОБЖ по тематике «Пожарная безопасность»	городской	-	4 место	
Конкурс «На лучшее учебно-методическое пособие, разработку, сценарий, материалы по проведению массовых мероприятий с детьми по теме «Пожарная безопасность»	областной	-	-	2 место
Конкурс «Урок чистоты»	городской	-	-	Свидетельств о- 1 чел
Конкурс «Открытый урок»	городской	-	-	Сертификаты – 3 чел
Конкурс лучших учителей в рамках реализации ПНП «Образование»	региональны й	-	Сертификат – 1 чел	Сертификат – 1 чел

В связи участием в эксперименте по внедрению КПОМО школа работает над совершенствованием модели оценки качества образования.

Основной целью создания внутришкольной модели оценки качества образования является ориентация ОУ на достойный уровень образованности учащихся и создание условий для формирования конкурентоспособной личности в современных условиях. При оценке качества образования мы рассматриваем два основных момента: оценка качества образовательных

достижений обучающихся и качество образовательного процесса. Оценка качества распространяется не только на конечный, результативный этап деятельности, но и на все элементы образовательного процесса, способствующие достижению этого результата.

Для постоянного осуществления контроля за основными показателями качества образования в школе ведется работа по созданию системы мониторинга, которая:

- ✓ действует постоянно и осуществляет масштабное наблюдение за образовательным пространством;
- ✓ накапливает данные и способна создавать прогностические модели развития;
- ✓ ориентирована на глубинный анализ эффективности работы школы, позволяющий оценить вектор и значения динамики работы и развития;
- ✓ оказывает влияние на ежедневное принятие управленческих решений;
- ✓ оказывает влияние на совершенствование процессов в образовательном учреждении.

Основные показатели качества образования

- ✓ *структура учебного плана* (охват и сбалансированность всех элементов учебного плана, их взаимосвязь и взаимопроникновение, составление расписаний и организация мероприятий по выбору учащихся);
- ✓ *курсы и программы* (широта, сбалансированность, выбор, взаимосвязь, непрерывность и последовательное движение вперед);
- ✓ *общее качество успеваемости* (прогресс школы в деле повышения качества успеваемости, прогресс учащихся в учебе);
- ✓ *процесс обучения* (диапазон и соответствие приемов обучения, взаимодействие между учителями и учащимися, применение современных образовательных технологий и др.);
- ✓ *воспитательная работа* (мероприятия для обеспечения личного и социального развития, прогресс учащихся в деле развития позитивного отношения друг к другу, развитие личных и общественных черт характера, организация дополнительных занятий и других видов деятельности учащихся, охрана здоровья и обеспечение безопасности и др.);
- ✓ *климат в коллективе и взаимоотношения* (чувство принадлежности к школе и гордость за нее, мораль учащихся и персонала школы, взаимоотношения между учащимися и персоналом школы, поведение и дисциплина учащихся);
- ✓ *сотрудничество с родителями и общественностью* (побуждение родителей к участию в учебе своих детей и в жизни школы, процесс коммуникации с родителями, роль школы в социуме);
- ✓ *кадровая работа* (обеспечение кадров, опыт, квалификация и профессионализм кадров);
- ✓ *руководство* (ясность и соответствие целей, эффективность процедуры выработки руководящих установок и др.)

5. Государственно-общественное управление.

В процессе реализации КПМО в школе проходила работа по расширению общественного участия в управлении образованием на школьном уровне. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- ✓ Управляющий совет школы;
- ✓ Педагогический совет школы;
- ✓ Методический совет школы;
- ✓ Органы ученического самоуправления.

Директор школы прошел обучение на курсах повышения квалификации при Ивановском государственном университете «Государственно - общественное управление муниципальными учреждениями общего образования в Ивановской области» по 5 направлению РКПМО «Расширение общественного участия в управлении образованием».

В ходе подготовительного этапа в создании Управляющего совета школы проведена следующая работа:

1. Заседание педагогического совета о необходимости УС в школе, где состоялись выборы рабочей группы для разработки алгоритма создания УС.
2. Разработка дополнения к Уставу школы с внесением в него положений об УС.
3. Избрание членов Совета, с этой целью состоялись:
 - школьные родительские собрания;
 - общее собрание учащихся 9-11 классов;
 - общее собрание работников школы.
4. Проведены заседания УС, избран председатель Совета и секретарь.
5. Утверждение итогов выборов в УС школы.

В состав Управляющего совета входят работники школы, учащиеся, родители. Деятельность УС регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Изменениями и дополнениями в Устав школы;

В раздел 4 «Управление образовательным учреждением» включены Положение об Управляющем совете школы, Положение о порядке выборов членов УС.

На заседаниях Управляющего совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение регламента Управляющего совета школы;
2. Утверждение Публичного Доклада директора школы за 2008 год;

3. Положение о распределении стимулирующих выплат работников МУ СОШ №2;
4. Положение о системе оплаты труда работников МУ СОШ № 2;
5. Утверждение итогов деятельности МУ СОШ №2;
6. Утверждение расходов МУ СОШ №2 за 2008 год.