

Управление образования администрации г. Иванова  
**МУНИЦИПАЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18**

---

ул. Маршала Василевского, д.6А, г. Иваново, 153038  
тел.: (4932) 56-21-15, 56-21-71  
E-mail: school18@ivedu.ru

**Выписка из протокола № 4 совещания при директоре**

от 26 ноября 2009 года  
Присутствовало 30 педагогов

Повестка дня:

1. Итоги адаптации обучающихся 10 «А» класса;
2. Анализ реализации комплексного проекта модернизации образования МСОШ №18.

По вопросу «анализ реализации комплексного проекта модернизации образования МСОШ №18» выступила заместитель директора по УВР Хомутова Н.Б. Она довела до сведения присутствующих текст аналитического отчёта по реализации КПМО.

Решение:

Утвердить аналитический отчёт по реализации КПМО в представленном виде.

Директор МСОШ №18:

М.Г.Шамина

## **Аналитический отчёт по реализации КПМО.**

М СОШ №18 г. Иваново принимает участие в реализации комплексного проекта модернизации образования.

Определен ряд основных направлений работы, а именно:

1. Нормативно-подушевое финансирование;
2. Введение новой системы оплаты труда;
3. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП;
4. Система оценки качества образования;
5. Государственно-общественное управление.

### **1. Нормативно-подушевое финансирование.**

В течение 2008 года было организовано обучение сотрудников школы по данному направлению, проведены совещания и обучающие семинары.

Директор школы прошел курсы повышения квалификации при Ивановском государственном университете «Государственно-общественное управление муниципальными учреждениями общего образования в Ивановской области», в том числе «Модуль 1-2. Новые финансовые механизмы в региональной системе общего образования».

В настоящее время школа является юридическим лицом и имеет свой лицевой счет.

С 1 января 2008 года М СОШ №18 г. Иваново перешла на нормативно-подушевое финансирование.

Утверждена смета на текущий финансовый год в соответствии с нормативом бюджетного финансирования.

Величина норматива подушевого финансирования в 2008 году составила 490,349 тыс. руб., что на 46% больше, чем в 2007 году.

На основании постановления Правительства Ивановской области от 22.05.2008 года №124-П «Об утверждении порядка предоставления субвенций бюджетам муниципальных районов и городских округов Ивановской области на внедрение КПМО в 2008 году» школе выделена сумма в 1 млн. руб. для капитального ремонта.

### **2. Новая система оплаты труда.**

В соответствии с постановлением Правительства Ивановской области от 19.05.2008 года №117-П «О введении новой системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений в рамках комплексного проекта модернизации образования Ивановской области»

М СОШ №18 г. Иваново включена в перечень общеобразовательных учреждений Ивановской области участвующих во внедрении новой системы

оплаты труда с 01.01.2009 года. Согласно плану реализации КПМО в школе ведется подготовительная работа по переходу на НСОТ. Были проведены следующие мероприятия:

- Изучение сотрудниками школы следующих нормативных документов:
- ✓ Постановление Правительства Ивановской области №95 от 25.04.2007г. «О реализации комплексного проекта модернизации образования Ивановской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование»
- ✓ Постановление Правительства Ивановской области №183-П от 09.08.2007г. «О проведении эксперимента по введению новой системы оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
- ✓ Проект положения об оплате труда работников образовательных учреждений Ивановской области.
- ✓ Тезисы к выступлению на коллегии Департамента образования Ивановской области 25 декабря 2006 года на тему «О нормативном подушевом финансировании в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
- ✓ Модельная методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденная министром образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко 22.11.2007г. (Вестник Образования России №5 2008г.)
- ✓ Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения. (Вестник Образования России №5 2008г.)
- Обсуждение комплексного проекта модернизации образования.
- Обсуждение проекта НСОТ работников школы.
- Обучающие семинары сотрудников школы.
- Утверждение нового Устава школы (Постановление главы администрации городского округа Кинешма «Об утверждении Устава муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №18 в новой редакции от 12.05.2008г. №1261п).
- Внесение изменений в нормативно правовые документы учреждения: правила внутреннего трудового распорядка М СОШ №18 г. Иваново, коллективный договор М СОШ №18 г. Иваново
- Разработка новых локальных актов учреждения.
- ✓ Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов М СОШ №18 г. Иваново

- ✓ Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудников М СОШ №18 г. Иваново.
- Разработка структуры портфолио учителя.
- В связи с переходом на новую форму оплаты труда был издан приказ по школе № 13-о от 13.01.2009 г. «О системе оплаты труда работников МСОШ №18». Все работники школы предупреждены о существенных изменениях в условиях оплаты труда согласно ст. 74 Трудового Кодекса Российской Федерации.

### **3. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП.**

#### **Конкурентные преимущества школы**

- ✓ авторитет школы в окружающем социуме;
- ✓ стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения, отсутствие «текучки» кадров;
- ✓ использование в образовательно-воспитательном процессе современных технологий;
- ✓ достойный резерв молодых учителей, положительный баланс с опытными педагогами, что влияет на качество и уровень образования и воспитания;
- ✓ тесная связь с ИГХТУ;
- ✓ предпрофильное и профильное обучение;
- ✓ допрофессиональная и профессиональная подготовка: делопроизводство, основы программирования;
- ✓ наличие на базе школы экспериментальных площадок:
  1. Муниципальная экспериментальная площадка по теме: «Патриотическое воспитание учащихся посредством внедрения в уклад школьной жизни этнокультурного компонента»
  2. Экспериментальная площадка Автономного учреждения «Ивановский институт развития образования Ивановской области» в рамках межрегионального исследования «Менеджмент в воспитании»

Перечисленные преимущества школы позволяют сохранять стабильность в комплектовании классов.

#### **Наполняемость классов по годам обучения**

##### *1 ступень обучения*

Учебный год	Количество учащихся	Количество классов	Наполняемость.
2006-2007	128	6	21
2007-2008	134	6	22
2008-2009	156	6	26

### ***2 ступень обучения***

Учебный год	Количество учащихся	Количество классов	Наполняемость.
2006-2007	242	10	24
2007-2008	243	9	27
2008-2009	240	9	27

### ***3 ступень обучения***

Учебный год	Количество учащихся	Количество классов	Наполняемость.
2006-2007	50	2	25
2007-2008	59	2	29,5
2008-2009	49	2	24,5

### ***Итого по школе***

Учебный год	Количество учащихся	Количество классов	Наполняемость.
2006-2007	420	18	23
2007-2008	436	18	24
2008-2009	445	17	26

Наполняемость в классах высокая: 26 чел. Открыты и работают все параллели, причём в каждой параллели по 2 класса. На следующий учебный год открываются два первых класса, наполняемостью 26 человек, два десятых класса, наполняемостью 25 человек.

Школа предоставляет дополнительные образовательные педагогические услуги. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения групповых занятий.

### ***Первая ступень обучения (1-4 классы)***

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
2 класс	ОБЖ	Информатика
3 класс	ОБЖ	Информатика
4 класс	По БУП 1998 года	

### ***Вторая ступень обучения (5-9 классы)***

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
-------	------------------------	--------------

5 класс	Информатика ОБЖ	Литература обществознание
6 класс	Биологическое краеведение Географическое краеведение	МХК Информатика ОБЖ
7 класс	Информатика ОБЖ	МХК
8 класс	Литературное краеведение	Информатика
9 класс	ОБЖ Историческое краеведение	Черчение

В 9-х классах проводится предпрофильная подготовка, целью которой является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения в выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и, возможно, трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Цель нашей школы – создание условий для формирования осознанного выбора, обеспечивающего предварительное самоопределение выпускника основной школы в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Основная работа по предпрофильной подготовке осуществляется в течение 9 класса. Обязательный курс – 34 часа - «Информационная подготовка». Параллельно с основным курсом ведутся курсы по выбору, каждый из которых рассчитан не менее чем на 8 часов. Программы курсов разработаны или адаптированы учителями с учётом специфики предпрофильной подготовки и отличаются практической направленностью и прикладным характером.

### ***Третья ступень обучения (10-11 классы)***

Задача школы – создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и направлениями в отношении продолжения образования.

Учебный план старшей ступени школьного образования содержит необходимые учебные часы для реализации универсального обучения.

### Школьные кружки, секции, клубы.

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Предметные кружки	Юный филолог	Юный филолог	Занимательная грамматика	
				Юный натуралист
	Юный математик	Веселый счет	Занимательная математика	
	Говорим по-английски	Говорим по-английски		
	Говорим по-французски	Говорим по-французски	Говорим по-французски	Говорим по-французски
	Краеведение	Краеведение	Краеведение	Краеведение
			Татарский язык	Татарский язык
			Арабский язык	Арабский язык
Спортивные кружки, секции	Гимнастика	Гимнастика		
			Аэробика	
	Самбо	Самбо		
			Тхэквондо	Тхэквондо
	Каратэ	Каратэ	Каратэ	Каратэ
	«Высота»	«Высота»	«Высота»	«Высота»
	Юный стрелок			
		Ориентирование	Ориентирование	Ориентирование
			«Спочан»	«Спочан»
			Тоторча корэш	Тоторча корэш
Кружки и секции по интересам	Весёлые нотки	Весёлые нотки	Весёлые нотки	Весёлые нотки
	Капель	Капель	Капель	
				Юный эрудит
	Изостудия «Семицветик»	Изостудия «Семицветик»	Изостудия «Семицветик»	Изостудия «Семицветик»
	Конструирование и моделирование одежды	Конструирование и моделирование одежды	Конструирование и моделирование одежды	Конструирование и моделирование одежды
	Юный художник	Учись рисовать	Учись рисовать	Учись рисовать
	Психология общения	Психология общения		Психология общения «Солнышко»
			«Ивановские хорошки» - народные танцы	Танцевальный ансамбль «Карусель»
			Восточные танцы	Восточные танцы
			Бисероплетение	Бисероплетение
				Глиняная игрушка
				«Чистое сердце»
				История

				православной культуры
				Клуб исторической реконструкции
<b>Охват детей</b>	<b>61%</b>	<b>65%</b>	<b>74%</b>	<b>76%</b>

### Платные дополнительные образовательные услуги.

- ✓ Школа будущего первоклассника.

### Социальное партнерство и сотрудничество с другими учреждениями



### Укрепление материальной базы школы и информатизация образовательного процесса.

В школе разработана программа по информатизации образовательного процесса до 2010 года.

За последние три года существенно улучшилась материальная база школы, что способствовало широкому внедрению ИКТ в обучение и воспитание школьников.

Из средств бюджетного финансирования:

- ✓ оборудован второй компьютерный класс на 15 рабочих мест;



- ✓ оборудованы мультимедийной техникой и АРМ учителей – предметников 8 учебных кабинетов
- ✓ пополнилась медиатеchnая зона библиотеки новыми цифровыми ресурсами по различным предметам.

В рамках Комплексного проекта модернизации образования (КПМО)

- ✓ поступили 4 интерактивных досок
- ✓ получен полностью оборудованный кабинет химии.
- ✓ второй год в школе используются ресурсы высокоскоростного Интернета.
- ✓ В школе имеется локальная сеть, связывающая два компьютерных класса. Планируется в будущем году создание общей внутришкольной локальной сети.
- ✓ С марта 2008 года в школе используется только лицензионное программное обеспечение пакета «Первая помощь», полученного в рамках государственного проекта.
- ✓ Новой компьютерной техникой оборудованы рабочие места администрации (директора, заместителя директора по информатизации, заместителя директора по УВР), секретаря, библиотекаря.
- ✓ В управленческую деятельность школы внедряется программный пакет «1С ХроноГраф». Администрация школы, секретарь и классные руководители прошли обучение по работе с данным программным приложением.
- ✓ Школа имеет свой регулярно обновляемый сайт [www.school18.ivedu.ru](http://www.school18.ivedu.ru)

Для педагогов на базе МОУ МЦ и школы проводятся курсы компьютерной грамотности «Пользователь ПК». На сегодняшний день 70% всех учителей школы имеют удостоверение о пройденных компьютерных курсах, ещё 10% не имеют удостоверений, но хорошо владеют компьютерными технологиями. В 2008 году учитель химии школы заняла III место в городском конкурсе методических разработок «Электронное приложение к уроку».

Все вышесказанное способствовало широкому внедрению ИКТ в образовательный процесс нашей школы. За три года количество уроков, проводимых с использованием ИКТ, увеличилось более, чем в 10 раз.

83% всех учителей школы используют на своих уроках ИКТ, 36% - делают это регулярно.

Большинство внеклассных, общешкольных мероприятий (классные часы, викторины, КВНы, конкурсы, Новогодние представления, Вечер встречи выпускников, Последний звонок) проводятся с использованием средств ИКТ.

### **Система оценки качества образования.**

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса. В школе сложилась определенная система в этом направлении: ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график тематических, срезовых, административных, итоговых работ, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана. Проводится мониторинг удовлетворенностью школьной жизнью среди учителей, учащихся и родителей, анкетирование по всем направлениям школьной жизни.

Важным элементом оценки качества образования является эксперимент по введению ЕГЭ в 11 классах и новой формы аттестации в 9 классах. В эксперименте по введению ЕГЭ школа участвует с 2005 года, в новой форме аттестации в 9 классах (алгебра, русский язык) – с 2007 года. Следует отметить положительную динамику результатов ЕГЭ по всем заявленным в эксперименте предметам, 100%-ое качество знаний при проведении новой формы экзамена в 9 классах.

#### **Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов в форме ЕГЭ**

№	Учебный год	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
		Средняя отметка	Средняя отметка	Средняя отметка	Средняя отметка
1	Математика	3	3,3	3	3,5
2	Русский язык	-	-	3,6	3,7
3	Биология	3	3	3,5	4
4	Обществознание	3,5	3,5	3,25	3,7
5	История России	-	-	4	3
6	Физика	-	-	4	3,4
7	Химия	-	-	3,5	3,5
8	География	-	-	3	3,5

#### **Сравнительный анализ успеваемости обучающихся МСОШ №18 2 – 11 классов за последние 3 года.**

Учебный год	Успешность (качество)			Успеваемость			Всего не переведены в следующий класс (чел./%)
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
2006-2007	53	26	26	100	98	90	11/3
2007-2008	46	28	14	100	99	30	9/2
2008-2009	42,5	25	27	99,4	99,6	98	3/0,8

## Участие учащихся в городских, региональных, федеральных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

учебный год	количество участников олимпиад и различных предметных конкурсов		
	школьный	всероссийский региональный муниципальный	итого
2006-2007	85чел. /18%	24чел. /5%	129 чел. /29%
2007-2008	73чел. /18%	18чел. /5%	91чел. /22%
2008-2009	205чел./47%	42 чел./10%	247чел./57%



Уровень	Победители, призеры, дипломанты конкурсов - учащиеся МСОШ №18 (за 3 года)
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ	22 человека
РЕГИОНАЛЬНЫЙ	34 человека
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	11 человек

### Список победителей и призеров предметных конкурсов и олимпиад (копии свидетельств, документов о награждении представлены в приложении раздела 9)

Год	Участники	Результат	Название мероприятия
2006-2007	Марьянова Екатерина	3 место	Областной конкурс сочинений «Плес – гордость русской провинции»
2006	Калачёва Тамара	3 место	Региональная научно-практическая конференция «Молодежь изучает окружающий мир»
2006	Ахмедова Наталья	3 место	Региональная научно-практическая конференция «Молодежь изучает окружающий мир»

2006-2007	Витко Арина	1 место	Областной конкурс сочинений «Плес – гордость русской провинции»
2006-2007	Авсиевич Алена	1 место	Областной конкурс сочинений «Суворов – наш земляк»
2006-2007	Коротина Екатерина	2 место	Областной конкурс сочинений «Суворов – наш земляк»
2007	Ахмедова Наталья	1 место	Конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий» - 2007
2006-2007	Петров Кирилл	3 место	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» (по региону)
2007	Калачёва Тамара	1 место	Конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий» - 2007
2007-2008	Волков Илья	2 место	Всероссийская олимпиада школьников по черчению (городской этап)
2007	Марьянова Екатерина	3 место	Областной конкурс сочинений «Плес – гордость русской провинции»
2007-2008	Тимофеев Дмитрий	3 место	Всероссийская олимпиада школьников по черчению (городской этап)
2008-2009	Волков Илья	2 место	Всероссийская олимпиада школьников по черчению (городской этап)
2008-2009	Комарова Дарья	3 место	Всероссийская олимпиада школьников по черчению (городской этап)
2008-2009	Харьков Александр	3 место	Всероссийская олимпиада школьников по черчению (городской этап)
2008	Калачёва Тамара	Диплом лауреата	Всероссийский конкурс «Подрост»
2008	Калачева Тамара	1 место	Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»
2008	Калачева Тамара	лауреат	Пятый международный юниорский лесной конкурс
2008	Калачёва Тамара	Диплом Мин. образования	Национальный проект «Образование»
2008	Калачёва Тамара	3 место	Областная научно-исследовательская конференция учащихся «Молодёжь изучает окружающий мир»
2008	Калачёва Тамара	1 место	V Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке»
2008-2009	Рыбкин Евгений	1 место	КИТ (по региону)
2008-2009	Пчельников Дмитрий	2 место	КИТ (по региону)

2008-2009	Калачёва Тамара	2 место	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ (региональный этап)
-----------	-----------------	---------	---

**Число учащихся, проявляющих социальную и творческую активность, подтверждаемую участием в различных акциях социального характера, работе общественных и творческих организаций, в реализации социальных проектов и др.**

№	Наименование мероприятия, акции. Уровень проведения.	Год участия.		
		2006-2007	2007-2008	2008-2009
1	<p><b><u>Федеральный уровень:</u></b></p> <p>1.1. Участие в конкурсе социальных проектов на грантовой основе, проводимым Международным гуманитарным фондом «Знание».</p> <p>1.2. Участие в III Международном конкурсе социальных проектов «Диалог — путь к пониманию» (проблемы социальной адаптации вынужденных переселенцев и мигрантов средствами образования).</p> <p>1.3. Представление опыта инновационной деятельности школы на международной конференции «Воспитательный потенциал национальной культуры» в городе Казань.</p>		<p>Статья в сборнике по итогам конференции 5 чел.</p>	<p>Грант в размере 500000руб.</p> <p>Диплом лауреата 48 чел.</p>
2	<p><b><u>Региональный уровень:</u></b></p> <p>2.1. Региональная конференция «Родной язык в пространстве русского мира современной России».</p> <p>2.2. Конкурс сочинений на тему «Плѣс- жемчужина России».</p> <p>2.3. Мастер-класс на 1 слете патриотических объединений школьников.</p> <p>2.4. Региональная выставка «Дни Ивановского образования».</p> <p>2.5. Проведение 1 детского фестиваля национальных культур.</p> <p>2.6. Участие в работе круглого стола «Опыт взаимодействия НКО и органов власти Ивановской области в профилактике ксенофобии, экстремизма, развитии международного и межрегионального</p>	<p>+ 20 чел.</p>	<p>Благодарств. письмо Ив. дома национ. 60 чел.</p> <p>Грамота побед. - 3чел.</p> <p>+ 12 чел.</p> <p>+ 60 чел.</p>	<p>Благодарств. письмо ИРОИО 150 чел.</p> <p>Благодарств. письмо Департ.образ Ив.обл. 35 чел. 2 полугодие</p> <p>Благодарств. письмо Департ. общ.связей. 217 чел.</p> <p>+ 3 чел.</p>

	диалога» с участием губернатора Ивановской области М.А. Меня.			
	2.7. Мастер-классы на межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы воспитания молодого поколения Ивановской области в духе гражданственности и патриотизма.			+ 10 чел.
	2.8. Межрегиональный Форум школьных СМИ «МедиаШкола – 2008».			Диплом орг. комитета 8 чел.
<b>3</b>	<b><u>Муниципальный уровень:</u></b>			
	3.1. Районный конкурс по правилам дорожного движения.	+ 15 чел.	+ 36 чел.	2 полугодие
	3.2. Городская акция «Последний звонок».	+ 18 чел.	+ 25 чел.	2 полугодие
	3.3. Участие в работе Ярмарки образовательных услуг.	+ 16 чел.	+ 22 чел.	2 полугодие
	3.4. Городской конкурс «Звезды танцпола». (Социальная реклама спорта и здорового образа жизни).		+ 10 чел	+ 10 чел.
	3.5. Городской конкурс «Иваново в цвету».		+ 50 чел.	Диплом УО 80 чел.
	3.6. Проведение городского детского спортивно-развлекательного праздника «Сабантуй»		Благодарств. письмо Департ. общ.связей 350 чел.	
	3.7. Общегородская акция милосердия «Ты нам нужен», проводимая в рамках международного дня инвалидов.		+ 150 чел	+ 360 чел.
	3.8. Участие в общегородском фестивале физической культуры и спорта среди городов Центра и Северо-Запада России.			+ 50 чел.
	3.9. Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Наций».	+ 15 чел.	+ 20 чел.	+ 32 чел.
	3.10. Участие в спартакиаде школьников.	+ 40 чел.	+ 70 чел.	+ 60 чел.
	3.11. Участие в проведении антинаркотического месячника.		+ 150 чел.	+ 180 чел.
	3.12. День Героев Отечества.		+ 30 чел.	+ 60 чел.
	3.13. Городской конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Огонь - опасная			+ 27 чел.

	<p>игра!».</p> <p>3.14. Межведомственная комплексная профилактическая операция «Несовершеннолетние».</p> <p>3.15. Конкурс «Открой свой мир», направленный на пропаганду здорового образа жизни и профилактику употребления психоактивных веществ.</p> <p>3.16. Форум инноваций 2009</p> <p>3.17. Уроки Памяти, посвященные 65-летию со дня снятия блокады Ленинграда.</p> <p>3.18. Представление опыта на 1 городской конференции педагогических работников по духовно-нравственному воспитанию детей «Возрождение»</p>	<p>+ 35 чел.</p>	<p>+ 30 чел.</p> <p>+ 60 чел.</p> <p>Грамота МОУ МЦ 30 чел.</p>	<p>+ 22 чел.</p> <p>+ 90 чел. Диплом МОУ МЦ</p> <p>+ 37 чел.</p> <p>300 чел.</p>
4.	<p><b><u>Школьный уровень:</u></b></p> <p>4.1. Акция «Дом, в котором мы живём» ремонтные работы по подготовке школы к новому учебному году, субботники в течение учебного года.</p> <p>4.2. Акция «Школа — зеленая планета» - работа по озеленению классных комнат и школьных помещений.</p> <p>4.3. День пожилого человека. Творческие выступления перед жителями микрорайона школы, бабушками обучающихся.</p> <p>4.4. День матери. Поздравления, классные часы, вечера с родителями обучающихся.</p> <p>4.5. Вахта памяти. Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, проживающих на микроучастке школы.</p> <p>4.6. Показательные выступления спортивных коллективов школы на Дне открытых дверей в РОСТО.</p> <p>4.7. Международный день животных. Фотовыставка «Наши верные друзья».</p> <p>4.8. Международный день толерантности. Выезд школьного актива в Подвязновскую школу по обмену опытом.</p> <p>4.9. Операция «Чистый школьный двор».</p>	<p>+   +   +   +   +</p>	<p>+  +  +  +  +</p>	<p>+  +  +  +  +</p>
	<p><b>Количество обучающихся</b></p>	<p><b>420</b></p>	<p><b>436</b></p>	<p><b>450</b></p>

	<b>Итого участников мероприятий регионального и муниципального уровней.</b>	<b>159</b>	<b>1140</b>	<b>1809</b>
--	---	------------	-------------	-------------

В связи участием в эксперименте по внедрению КПМО школа работает над совершенствованием модели оценки качества образования.

Основной целью создания внутришкольной модели оценки качества образования является ориентация ОУ на достойный уровень образованности учащихся и создание условий для формирования конкурентоспособной личности в современных условиях. При оценке качества образования мы рассматриваем два основных момента: оценка качества образовательных достижений обучающихся и качество образовательного процесса. Оценка качества распространяется не только на конечный, результативный этап деятельности, но и на все элементы образовательного процесса, способствующие достижению этого результата.

Для постоянного осуществления контроля за основными показателями качества образования в школе ведется работа по созданию системы мониторинга, которая:

- ✓ действует постоянно и осуществляет масштабное наблюдение за образовательным пространством;
- ✓ накапливает данные и способствует созданию прогностической модели развития;
- ✓ ориентирована на глубинный анализ эффективности работы школы, позволяющий оценить вектор и значения динамики работы и развития;
- ✓ оказывает влияние на ежедневное принятие управленческих решений;
- ✓ оказывает влияние на совершенствование процессов в образовательном учреждении.

#### **Основные показатели качества образования**

- ✓ *структура учебного плана* (охват и сбалансированность всех элементов учебного плана, их взаимосвязь и взаимопроникновение, составление расписаний и организация мероприятий по выбору учащихся);
- ✓ *курсы и программы* (широта, сбалансированность, выбор, взаимосвязь, непрерывность и последовательное движение вперед);
- ✓ *общее качество успеваемости* (прогресс школы в деле повышения качества успеваемости, прогресс учащихся в учебе);
- ✓ *процесс обучения* (диапазон и соответствие приемов обучения, взаимодействие между учителями и учащимися, применение современных образовательных технологий и др.);
- ✓ *воспитательная работа* (мероприятия для обеспечения личного и социального развития, прогресс учащихся в деле развития позитивного отношения друг к другу, развитие личных и общественных черт характера, организация дополнительных занятий и других видов деятельности учащихся, охрана здоровья и обеспечение безопасности и др.);

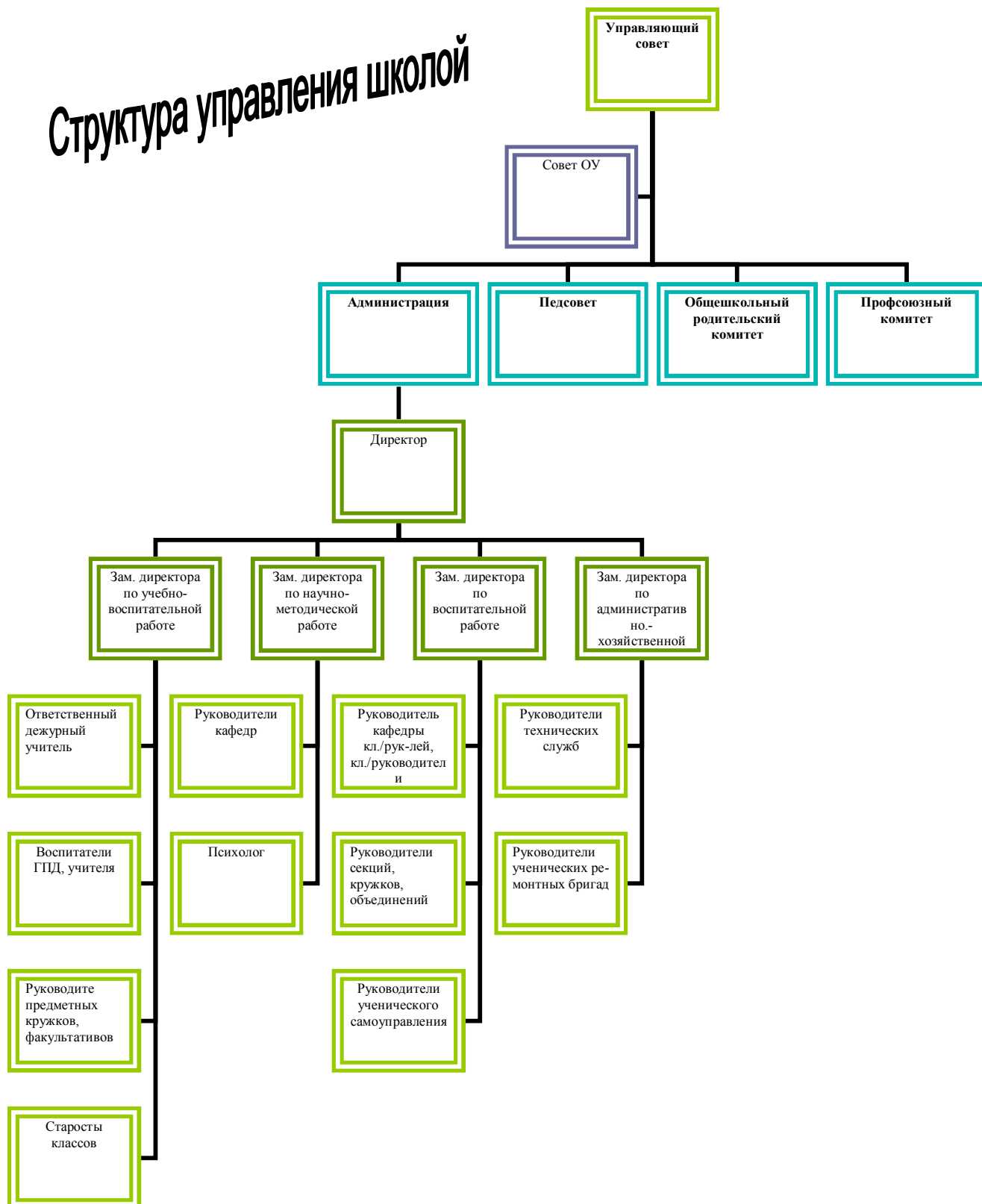


- ✓ *климат в коллективе и взаимоотношения* (чувство принадлежности к школе и гордость за нее, мораль учащихся и персонала школы, взаимоотношения между учащимися и персоналом школы, поведение и дисциплина учащихся);
- ✓ *сотрудничество с родителями и общественностью* (побуждение родителей к участию в учебе своих детей и в жизни школы, процесс коммуникации с родителями, роль школы в социуме);
- ✓ *кадровая работа* (обеспечение кадров, опыт, квалификация и профессионализм кадров):
- ✓ *руководство* (ясность и соответствие целей, эффективность процедуры выработки руководящих установок и др.)

## 5. Государственно – общественное управление.

В процессе реализации КПО в школе проходила работа по расширению общественного участия в управлении образованием на школьном уровне. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

### Структура управления школой



В состав Управляющего совета входят представители общественности, работники школы, учащиеся, родители. Деятельность УС регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

✓ Устав Школы;

В пункт 5 Устава «Управление учреждением» включены Положение об Управляющем совете Школы, Положение о порядке выборов членов УС, Положение о порядке кооптации членов УС.

✓ Регламент Управляющего совета Школы.

На заседаниях Управляющего совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение регламента Управляющего совета Школы.
2. Программа развития Школы;
3. Составление сметы расходов из внебюджетных источников;
4. Выбор учебников на 2008 – 2009 учебный год;
5. Утверждение Публичного доклада школы за 2008 год;
6. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов МСОШ №18;
7. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудников МСОШ №18.

Директор МСОШ №18:

М.Г. Шамина