

**Публичный отчет  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 5 г. Иванова  
2009 – 2010 учебный год**



## Общая характеристика школы

название по уставу	муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5
тип и вид	общеобразовательная школа
организационно- правовая форма	муниципальное учреждение
учредитель	управление образование администрации города Иванова пл. Революции,6
год основания	1977
юридический адрес	153040, г. Иваново, ул. Любимова, д.16 -А
телефон	56-47-14
e-mail	school5@ivedu.ru
адрес сайта в интернете	<a href="http://www.ivanovo5.iv-edu.ru">http://www.ivanovo5.iv-edu.ru</a>
должность руководителя	директор школы
фамилия, имя, отчество руководителя	Вихорева Ольга Васильевна



## Организационно-правовое обеспечение образовательного учреждения

Деятельность школы регламентируется следующими документами:

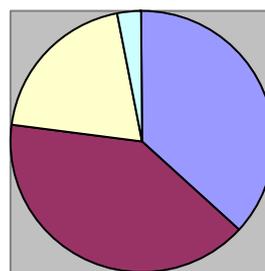
- лицензия на образовательную деятельность Серия А №096375, выданная Департаментом образования Ивановской области до 10.12.2011г.;
- свидетельство о государственной аккредитации ОП 007729, регистрационный номер 246 от 27 ноября 2009 года;
- Устав, зарегистрированный 27 августа 2007 года за номером 2073702275381;
- Действующая Программа развития школы на 2009 – 2013 год;
- Образовательная программа школы утверждена 28.08.2009 г.;
- в школе действуют локальные акты, обеспечивающие четкую организацию образовательного и воспитательного процесса в школе.



## Кадровое обеспечение

### Состав педагогического коллектива

На начало учебного года - 35 человек  
 Высшее образование - 33 человека  
 Высшая категория - 13 человек, т.е.37 %  
 1 категория -14 человек, т.е. 40%  
 2 категория-7человек, т.е.20%  
 3 человека имеют звание « Отличник народного просвещения»  
 4 человека награждены грамотами Министерства просвещения.



В школе разработан план переподготовки педагогических кадров.  
Более 80% учителей имеют навыки работы на компьютерах, более 73% применяют их на уроках и внеклассных мероприятиях.



## Характеристика учебно-воспитательного процесса

Школа ведет большую работу по подготовке детей дошкольного возраста к обучению. Работает **ШБП**, где обучаются дети 5,5 –6 лет. Занятия проводятся во вторую половину дня два раза в неделю.

Продолжительность занятий – 25 минут.

Данная работа способствует безболезненному переходу детей к обучению в 1 классе. Так по данным выходного тестирования учащихся ШБП высокий уровень развития и готовности к школе у 40% , средний – 42%, низкий – 18%.

В адаптационный период 1 класса обучение проводится в следующем режиме:  
продолжительность урока – 35 минут, после первого урока динамическая пауза или 5 минутные упражнения для глаз, после 2 урока 40 минутная прогулка на свежем воздухе.

Во 2-4 классах продолжительность урока – 45 минут.

Преподавание ведется по программам нового поколения.

1 - 6 классы занимались по 5 дневной учебной неделе.

Все классы основной школы занимаются по классно-урочной системе. Продолжительность уроков 45 минут.

Реализация **предпрофильной подготовки** осуществляется через организацию курсов по выбору.

Учащиеся 9 классов занимались на 2-3 курсах из предложенного списка:

- Решение уравнений и систем уравнений
- Решение уравнений и неравенств, содержащих модуль
- Химия вокруг нас
- Способы решения расчетных задач по химии
- Исследовательские задачи в физике
- Комплексный анализ текста
- Я - гражданин России
- Создание программ на языке Паскаль
- Эксперименты и исследовательские опыты в физике

В 10,11 классах изучают обязательные предметы и посещают элективные курсы.

В старшей школе учащимся предлагались следующие элективные курсы:

### 10 класс

- ✓ Решение уравнений и неравенств с параметрами
- ✓ Методы решения физических задач
- ✓ Строение и свойства органических соединений
- ✓ Родной язык в реке времени
- ✓ Цитология с основами органической и биологической химии
- ✓ Я - гражданин России
- ✓ Мост к деловому английскому
- ✓ Информационные коммуникационные технологии

### 11класс

- Основы права
- Методы решения физических задач
- Способы решения заданий по информатике и ИКТ
- Практикум орфографической грамотности и пунктуации
- Основы общей химии
- Разговорный английский
- Россия, век XX. Исторический портрет на фоне эпохи

Учащиеся 10 и 11 классов, выбирая из списка курсы в расчете на три часа, самостоятельно выстраивают собственный учебный план. Данные классы являются многопрофильными.



## Инновационная деятельность

Школа активно участвует в инновационной деятельности:

2007-2008 – школа стала муниципальной опорной площадкой по направлению «Предпрофильная подготовка и профильное обучение».

В 2009-2010 году было проведено два заседания по темам:

«Организация обучения в старшей школе по индивидуальным учебным планам», «Мониторинг в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения». Программа была выполнена. Результатом стали материалы, подготовленные к печати группой педагогов школы. Учителя активно участвовали в работе по данному направлению в городском методическом центре. Была проведена предэкспертиза проектов участников муниципальной опорной площадки (школ № 55 и 53), оказана методическая помощь администрации МОУ СОШ № 56 в работе над образовательной программой школы и программой развития.

5 учителей школы прошли обучение на курсах при Ивановском государственном университете по теме «Проектирование современных средств оценки учебных достижений учащихся и профессиональных достижений учителей на основе компетентного подхода». Все учителя по окончании курсов получили сертификаты государственного образца, 3 человека выступали с докладами на итоговой конференции. Проекты всех участников курсов подготовлены к печати.



## Меры по охране и укреплению здоровья школьников

В 2009- 2010 учебном году была продолжена работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся и сотрудников школы.

Была разработана и принята программа «Здоровье» на 2009 – 2014 года, продолжило работу методическое объединение «Здоровье и безопасность».

Школа участвовала в региональном конкурсе «Школа здорового образа жизни».

Были проведены традиционные «Дни Здоровья».

В июне месяце в школе работал лагерь с дневным пребыванием детей на 105 человек: учащиеся начальной школы, члены трудового отряда и спортивной секции по ориентированию не только поправили свое здоровье, но увлекательно и интересно отдохнули.

Новый медицинский кабинет прошел процедуру лицензирования.

29 педагогов и сотрудников школы прошли углубленное медицинское обследование на базе центра «Здоровье» при кардиодиспансере и получили рекомендации по сохранению своего здоровья.



## Результат образовательной деятельности

В школе на конец 2009/2010 учебного года обучались 555 человека. Подлежали аттестации 492 ученика, из которых успешно окончили год 491 человек (99,8 %). Переведено в следующий класс 474 учащихся 1—8- и 10-х классов, один ученик оставлен на повторный год обучения как неуспевающий.

Все выпускники 9-х и 11-х классов успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. Одна выпускница средней школы (Пуганова Валерия) является «золотой» медалисткой и одна (Кольцова Алена) – «серебряной».

Из 492 учащихся 2 – 11-х классов на все пятёрки окончили школу 42 ученика, что составляет 8,5 % ,на «4» и «5» — 189, или 38.4 % . Качество знаний по школе в 2009/2010 учебном году составило 46,13 %, что выше прошлогоднего.

### Успеваемость и качество знаний по школе (за 5 лет)

учебный год	кол-во учащихся	успеваемость, %	качество, %	второгодники	отсев	несохран. контингента
2005/2006	760	99,3	39,8	2	-	1
2006/2007	701	98,9	40,7	3	1	1
2007/2008	634	99,7	44,2	1	-	4
2008/2009	576	99,6	44,8	2	2	1
2009/2010	555	99,8	46,13	1	0	1

Сравнивая итоги успеваемости и качества обучения за пять лет, можно констатировать, что качественные показатели в целом по школе продолжают повышаться.



Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной школы проводился в виде контрольных работ по русскому языку и алгебре, выпускников средней школы – по русскому языку и алгебре и началам анализа. Итоговый контроль уровня знаний учащихся 1–11-х классов был организован следующим образом: учащиеся 9-х и 11-х классов сдавали экзамены соответственно за курс основной и средней школы, учащиеся 1–8 и 10-х классов писали итоговые контрольные работы, сдавали переводные экзамены.

#### Формы проведения переводных экзаменов в 1–8 и 10-х классах

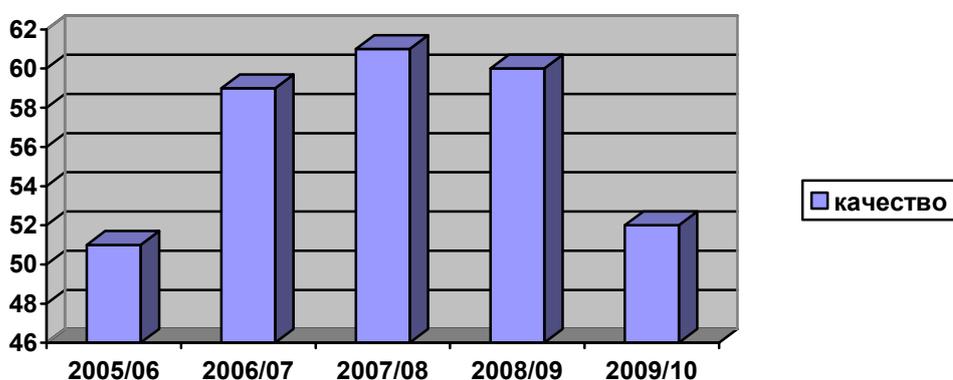
классы	предмет	форма	классы	предмет	форма
1 аб	Русский язык	диктант	6 аб	математика русский язык	контрольная работа диктант
2 аб	русский язык математика	диктант контрольная работа	7 абв	Русский язык алгебра	диктант тест
3 аб	математика русский язык	контрольная работа диктант	8 аб	алгебра физкультура	контрольная работа билеты, практическая часть
4 аб	математика русский язык окружающий мир	тест тест тест	10 а	алгебра информатика	Тест (ЕГЭ) Тест (ЕГЭ)
5 аб	математика русский язык	контрольная работа диктант			

### *Начальная школа*

В 2009/2010 учебном году в школе работали восемь начальных классов. В них обучались 216 детей. Все учащиеся начальной школы были переведены в следующий класс. 8 учащихся (5,2 %) закончили учебный год на «отлично».

#### **Итоги успеваемости в начальной школе (за 5 лет)**

учебный год	число учащихся	успеваемость %	качество знаний %
2005/2006	217	99,4	51
2006/2007	222	100	59
2007/2008	200	100	61
2008/2009	212	100	60
2009/2010	216	100	52

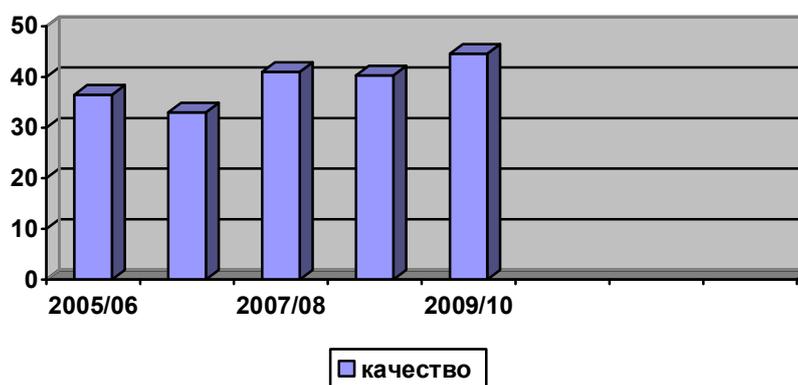


### *Основная школа*

На конец учебного года в 5 – 9-х классах обучались 285 человека. Успешно прошли обучение 284 ученика. Один ученика оставлен на повторный год обучения: Голубев Артем (6б).

#### **Итоги успеваемости в основной школе**

учебный год	число учащихся	успеваемость, %	качество обучения, %
2005/2006	377	99	36,5
2006/2007	317	98,7	33
2007/2008	300	99,7	41
2008/2009	283	99,3	40,3
2009/2010	285	99,6	44,6



В основной школе отмечается заметная положительная динамика по успеваемости и качеству, а результаты сравнимы с результатами в начальной школе (всего 7,4!).

### Успеваемость по параллелям

класс/уч. год	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
5	100	98	98,7	100	100
6	100	100	100	98,7	96,2
7	98,6	100	100	98,1	100
8	96,8	95,8	100	100	100
9	100	100	100	100	100
5-9 кл.	<b>99</b>	<b>98,7</b>	<b>99,7</b>	<b>99,3</b>	<b>99,6</b>

### Старшая школа

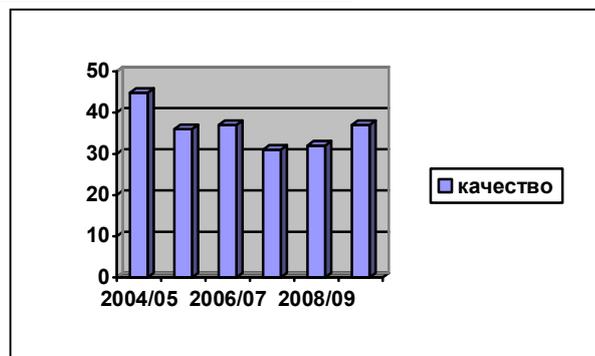
В 2009/2010 учебном году учащимися старшей школы были 54 человека: 26 – учащиеся 10 класса и 28 – учащиеся 11 класса. Все выпускники окончили одиннадцатый класс и получили аттестаты. 26 учащихся десятого класса переведены в одиннадцатый класс.

### Итоги успеваемости в старшей школе

учебный год	число учащихся	успеваемость %	качество обучения, %
2003/2004	183	98,1	44,8
2004/2005	153	98,7	44,4
2005/2006	162	100	36
2006/2007	162	98,1	37
2007/2008	134	99,3	31
2008/2009	81	97,5	32
2009/2010	54	100	37

### Качество знаний в 10 – 11 –х классах

класс	количество уч-ся	качество, %	успеваемость, %
10 кл.	26	42	100
11 кл.	28	32	100



### 6.2.1. Особо отметим результаты ЕГЭ

В 2009-2010 учебном году в соответствии с требованиями нормативно- правовой базы государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась в штатном режиме.

Для осуществления общественного контроля и более полного информирования общественности о ходе ЕГЭ в пункты, где проходили экзамены, были направлены общественные наблюдатели из других образовательных учреждений. На базе нашей школы выпускники 11 классов сдавали экзамены по математике и обществознанию. Замечаний от общественных наблюдателей и членной государственной экзаменационной комиссии не поступало.

На конец 2009-2010 учебного года в 11 классе обучалось 28 учеников. Все учащиеся 11 класса допущены к итоговой аттестации. Все допущенные учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию за курс полной средней школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Два ученика 11 класса получили аттестат особого образца.

Учащиеся 11 класса сдавали:

- два обязательных экзамена: по русскому языку (ЕГЭ) и математике (ЕГЭ);
- экзамены по выбору, причем каждый выпускник сдавал 1-4 предмета по выбору;
- на экзамены по выбору не явились 2 человека;
- апелляций по результатам экзаменов было подано 2.

Анализ результатов обязательных экзаменов в форме ЕГЭ показал:

1. Все учащиеся справились с работой по математике, причем самый низкий результат 25 баллов, что превышает порог на 4 баллов, средний балл 60. (Учитель Батова Н.Н.)

2. Все учащиеся справились с работой по русскому языку, причем самый низкий результат 41 баллов, что превышает порог на 5 баллов, средний балл 48 (Учитель Вавилова С.Н.)

Следует отметить, что по сравнению с прошлым годом, лучше результаты по математике и русскому языку (все учащиеся справились с работой, учителя Батова Н.Н. и Вавилова С.Н.), по русскому языку ученица Пуганова Лера набрала 94 балла, в городе таких ребят лишь 12 человек. Количество выпускников, набравших от 55 до 100 баллов по математике, увеличилось на 4%. Наиболее популярными предметами по выбору у 11-классников являются обществознание, история и физика.

### Результаты Единого Государственного Экзамена по выбору

Предметы учитель		Всего выпускников, сдававших экзамены		Средний балл за экзамен	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Сдали экзамены:				
						Динамика	Преодолели минимальный порог		Достигли минимальный порог	
							Кол-во баллов	Кол- во	% от общего числа сдававших экзамен	Кол- во
Информатика	Соловьева И.А	4	14%	50	41	-7	3	75%	0	0
Английский язык	Лаптева И.В.	2	4%	75	20	+28	2	100%	0	0
Биология	Пигута Е.Н.	3	11%	61	36	+14	3	100%	0	0
Физика	Груздева Е.Ю.	7	25%	50	34	+2	7	100%	0	0
Литература	Вавилова С.Н.	3	11%	59	29	-8	3	100%	0	0
Обществознание	Шевлякова О.Н.	19	68%	55	39	+1	17	89%	0	0
История	Шевлякова О.Н.	8	28%	49	31	+1	6	75%	1	12,5%
Химия	Москвина Н.В..	2	4%	60	33	+13	2	100%	0	0

Более успешно были сданы следующие предметы:

- английский язык (учитель Лаптева И.А.)
- биология (учитель Пигута Е.Н.)
- химия (учитель Москвина Н.В.)
- физика (учитель Груздева Е.Ю.)

Сравнивая результаты экзаменов наших выпускников с результатами выпускников школ города можно отметить, что наши учащиеся показали результаты выше городских по биологии, русскому языку, английскому языку, химии и математике, а по литературе показали результаты на уровне города.

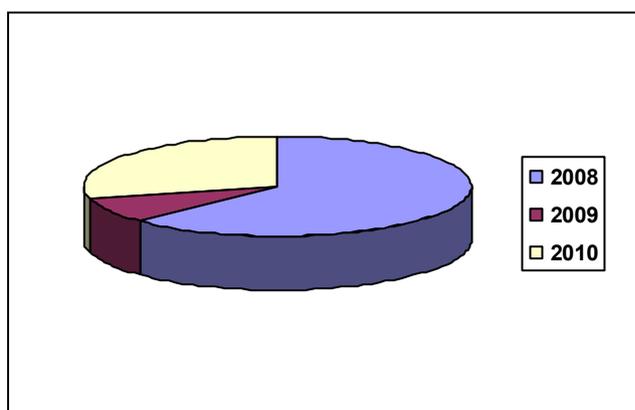
### Информация о выпускниках, награжденных серебряными и золотыми медалями «За особые успехи в учении».

Количество выпускников ( в %), награжденных серебряными и золотыми медалями «За особые успехи в учении» представлено в диаграмме.

Таким образом, видно, что количество медалистов по сравнению с прошлым годом, несмотря на то, что в 2008-2009 учебном году выпускался математический класс, увеличилось.

Однако, оно гораздо ниже, чем в 2007-2008.

Это можно объяснить более слабым составом учащихся.



### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов за 2009-2010 учебный год в новой форме по алгебре и русскому языку

Итоговую аттестацию сдавали 51 выпускник из 53, т.е.96%, 2 человека проходили итоговую аттестацию в щадящем режиме, пройдя ее успешно.

Все учащиеся 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат.

Наивысший балл, полученный на математике, 32 из 32, по русскому языку 40 из 45.

### Результаты экзаменов по выбору за курс основного общего образования.

Перечень предметов	Количество выпускников, выбравших и сдававших данный предмет	Количество выпускников, подтвердивших годовую оценку	Получили отметку ниже годовой	Получили отметку выше годовой	Сдали на «4» и «5»	Сдали на «2»
<b>В новой форме</b>						
химия	11 (21%)	7 (64%)	1 (9%)	3 (27%)	10 (91%)	1 (9%)
физика	2 (4%)	1 (50%)		1 (50%)	1 (50%)	0
обществовз.	9 (18%)	4 (44%)	5 (56%)	0	4 (44%)	0
<b>В традиционной форме</b>						
ОБЖ	44 (86%)	33 (75%)	3 (7%)	8 (18%)	37 (84%)	0 (0%)
физика	4 (8%)	4 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (75%)	0 (0%)

обществозн.	3 (6%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (100%)	2 (67%)	0 (0%)
химия	1 (2%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
географ.	6 (12%)	2 (33%)	0 (0%)	4 (67%)	5 (83%)	0 (0%)
физкульт.	17 (33%)	11 (65%)	3 (17,5%)	3 (17,5%)	13 (76%)	0 (0%)
геометрия	1 (2%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
информат.	4 (8%)	2 (50%)	0 (0%)	2 (50%)	4 (100%)	0 (0%)

Анализ приведенных цифровых показателей позволил выявить следующее:

- анализ результатов экзаменов по выбору позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам;
- увеличилось число учащихся, сдающих предметы по выбору в новой форме;
- процент качества на предметах по выбору достаточно высокий от 44% до 91% по химии (учитель Москвина Н.В.);
- расширился набор предметов, которые выбирают учащиеся 9 классов для сдачи экзаменов по выбору;
- у учащихся 9-х классов практически по всем предметам (экзамены по выбору) процент качества выше 67%, что свидетельствует о достаточном уровне подготовленности выпускников основной школы по выбранным предметам;



## Результаты воспитательной работы

Целью воспитательной системы школы является:

***формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.***

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. **Создание условий для реализации программы развития школы;**
2. **Активизация героико-патриотической работы в связи с подготовкой к 65-летию победы в Великой Отечественной войне;**
3. **Формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах ученического самоуправления;**
4. **Формирование единой системы управления и методического сопровождения воспитания в школе.**

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

- ✓ Патриотическое воспитание
- ✓ Семья
- ✓ Ученическое самоуправление
- ✓ Здоровье
- ✓ Одаренные дети
- ✓ Методическая работа

### Традиции МОУ СОШ № 5

- Торжественное вручение «КУБКА ШКОЛЫ» (1 сентября) классам по итогам соревнования между классами
- Дни Семьи

- День Дублера (в день Учителя);
- День опекуна;
- Конференция по защите научно-исследовательских работ в рамках НОУ;
- Масленица
- Фестиваль «Поле русской Славы» ко дню Победы;
- Музейные уроки на базе школьного музея, посвященного боевому пути 117 дивизии;
- Конкурс «Наш класс - просто класс» (цель конкурса – выявление наиболее сплоченных и творческих классных коллективов), проводится в мае;
- Торжественная церемония «Путь к Олимпу». (Награждение учащихся по всем направлениям одаренности, награждение лучших семей).



### «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

В школе сложилась система патриотического воспитания, которая осуществлялась через организацию и проведение мероприятий патриотической направленности. Стержнем патриотического воспитания обучающихся школы является воспитание на примере жизни участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла.

В 2009-2010 учебном году работа по данному направлению велась по отдельному плану согласно воспитательной задаче «Активизация героико-патриотической работы в связи с подготовкой к 65-летию победы в Великой Отечественной войне».

С самого начала учебного года учащиеся и педагоги школы начали готовиться к празднованию 65-летия Победы. Была сформирована творческая группа учителей, которая спланировала всю работу по подготовке праздника. (Хрунова Н.А., Лезова О.В., Иричук Н.С., Шевлякова О.Н., Максимчук М.В., Поздеева С.В.)

#### **Главные результаты:**

- Городской конкурс «Стена Памяти» – грамота за лучшее художественное оформление;
- 2 место в городском конкурсе «Лучший музей»
- 3 место в городском конкурсе «Победа – 65»
- «Ориентир – Иваново» - 3 место за видеофильм
- Благодарность УО за проведение торжественного вручение наград ветеранам и труженикам тыла.

Большинство мероприятий по патриотическому воспитанию были проведены на высоком уровне, все классы приняли участие в праздничных мероприятиях и подготовке к празднованию Дня Победы.

За прошедший год:

1. Составлена электронная картотека ветеранов, проживающих в нашем микрорайоне
2. Оформлены классные альбомы, посвященные деятельности учен. коллектива по подготовке празднования 65-летия Победы
3. Школа приняла участие в городском конкурсе «Стена Памяти»
4. Силами учащихся начальных классов организована выставка военной техники
5. Проведены музейные занятия в 1-9 классах (экскурсия + викторина + фильм)
6. Проведен школьный конкурс рисунков по произведениям о Великой отечественной войне
7. В 5-11 классах прошел конкурс литературно-музыкальных композиций
8. Учащиеся 1-11 классов подготовили презентации «Наш ветеран»
9. Проведен школьный конкурс юбилейных плакатов
10. Подготовлен и проведен праздничный концерт для жителей микрорайона (ветеранов, тружеников тыла, пожилых людей)
11. В течение года классы шефствовали над ветеранами ВОВ

12. Восстановлен школьный музей боевой славы

13. Организован пост №1 у школьного музея

14. Прошло торжественное вручение наград ветеранам и труженикам тыла (февраль)

Кроме мероприятий, посвященных 65-летию Победы, в школе продолжалась работа, позволяющая решать задачу патриотического воспитания учащихся по различным направлениям (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, социально-патриотическое, историко-краеведческое, военно-патриотическое).



**Музей боевой славы**



**Для учащихся экскурсию проводят члены актива музея**



**Пост № 1**



На городском мероприятии «Военный вальс» учащиеся 7а класса



Все классы готовили литературно-музыкальные композиции



В митинге 9 мая приняли участие самые активные ученики школы

**Вывод:** мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением.

## «СЕМЬЯ»

### Задачи взаимодействия школы и родителей:

- формирование активной педагогической позиции родителей;
- вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями;
- активное участие родителей в воспитании детей.

Содержание работы школы с родителями:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей: лекции (на род. собраниях по темам всеобуча), индивидуальные консультации, практикумы, посещение семей;
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: родительские собрания, открытые уроки, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы
- 3) участие родителей в управлении школой: Управляющий Совет школы, школьный родительский комитет, классные родительские комитеты. Наши родители - активные участники всех школьных праздников.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

Ежегодно проводится общешкольная родительская конференция, на которой родители знакомятся с итогами работы школы, планировании работы, вручаются благодарности самым активным родителям.

В 2009-2010 учебном году были организованы и проведены «Дни Семьи», в которых приняли участие около 250 родителей. Членами жюри всех конкурсов по традиции были родители.



Конкурс «Косы и косички»



Конкурс «Смайлики-блинчики»



Конкурс поделок «Домашняя Масленица»



Родители и учащиеся могли приобрести конкурсные работы на память. Средства, полученные от продажи работ, было решено использовать для подготовки 65летия Победы.



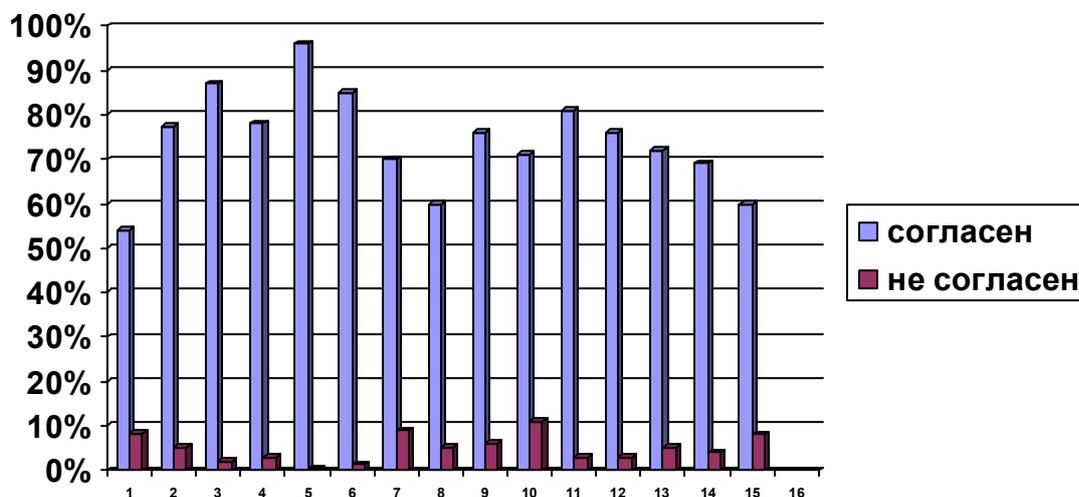
**Дни открытых дверей – традиция нашей школы**



**Представители училищ и техникумов проводят «Ярмарку образовательных услуг»**

В конце учебного года проведено исследование «Степень удовлетворенности школой родителями». Цель исследования: получить количественно выраженную информацию об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании их детей.

### Мониторинг удовлетворенности родителей школьной жизнью за 2009 – 2010 учебный год



Более 80% родителей согласны с утверждением, что

- педагоги проявляют доброжелательное отношение к их детям (3 позиция)
- в классе, где учится их ребенок, хороший классный руководитель (5 позиция)
- педагоги справедливо оценивают достижения в учебе детей (6 позиция)
- педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания (11 позиция)

Родители (менее 70 %) не уверены, что

- класс, в котором учится их ребенок, можно назвать дружным (1)
- ребенок не перегружен учебными и домашними заданиями (7)
- учителя учитывают индивидуальные особенности ребенка (8)
- школа по-настоящему готовит ребенка к самостоятельной жизни (15)

В целом, оценку родителями роли образовательного учреждения в воспитании их детей можно назвать удовлетворительной.

**Вывод:** вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, **необходимо активнее привлекать родителей** к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

### УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

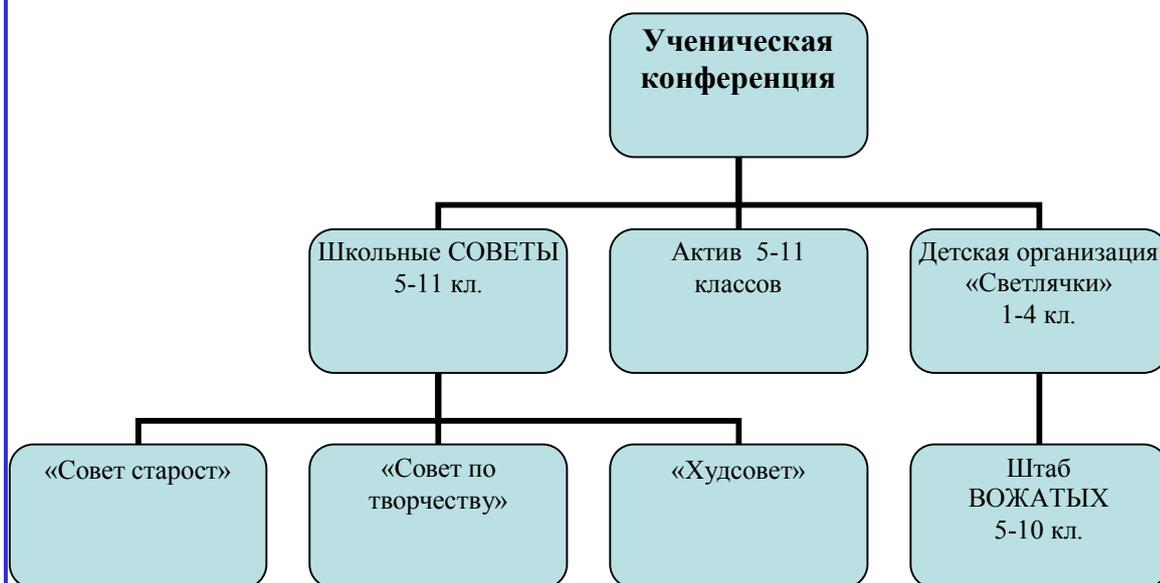
**Система ученического самоуправления** в МОУ СОШ № 5 направлена на создание в школе демократического стиля управления. В прошедшем году (как и ранее) работали органы ученического самоуправления, в состав которого входили представители классных коллективов с 5 по 10 класс, выбранные на классных собраниях. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- \* становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- \* приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- \* создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

\* развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;

\* создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

### Структура школьного самоуправления



На *Ученической конференции* и заседаниях *Советов старост, творчества, художества* решались важные вопросы школьной жизни: выработывались предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, заслушивались отчеты классов, оценивались результаты деятельности школьного самоуправления.

Участники школьных советов активно участвовали в разработке, организации и проведении социальных акций, школьных конкурсов, концертов и т.п.

Ежемесячно проходили собрания классных активов, на которых рассматривались важные вопросы, касающиеся жизни школы.

В октябре 2009 года проходили «Выборы в Управляющий совет школы». По результатам голосования в Управляющий совет школы от состава учащихся были выбраны:

**Алеша Михайлов (10 «А» класс)**

**Макарова Настя (10 «А» класс)**

**Фурсал Андрей (10 «А» класс)**

В 2009-2010 учебном году учащиеся школы приняли участие в большинстве городских акций:

- ✓ **Участие в городской акции «Солдатский вальс» (9 мая)**
- ✓ **Участие в городском митинге 9 мая**
- ✓ **Благотворительная акция «Поможем детям» (сбор игрушек и канцтоваров для детей, находящихся в интернате)**
- ✓ **Городская акция - марафон в поддержку детей-инвалидов «Ты нам нужен!» (6 марта, «Серебряный город»)**
- ✓ **«Ориентир – Иваново»**



Учащиеся 10 А класса Макарова Настя, Венедиктова Белла и Усачева Вика награждены поездкой в Белоруссию за активную работу в проекте «Победа-65».

Силами ребят из органов ученического самоуправления были подготовлены и проведены многие школьные праздники:

- День Знаний
- «Праздник осени»
- День Учителя
- Новогодний калейдоскоп: конкурсная программа и постановка сказки для учащихся начальной школы
- «Масленица»
- Поздравление учителей с днем 8 марта
- Празднование Дня Победы (участие в концерте, вахта памяти и др.)



Очень эффективно работал отряд вожатых «Непоседы», которым руководит Лезова О.В. Ребята 5-10 классов вели малышей по тропинкам игры «Светлячки». В течение года для учащихся 1-4 классов были проведены конкурсы и игры, в результате которых определились классы – победители в каждой параллели.

### «ЗДОРОВЬЕ»

Воспитание здорового, физически развитого человека стоит в ряду приоритетных направлений деятельности школы. Разработана и действует программа «Здоровье и безопасность». Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для

самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Администрация школы строго следит за гигиеническими, санитарно-техническими и экологическими условиями образовательного процесса. В школе сохранено горячее питание школьников. Во внеклассной работе проводились во всех классах тематические классные часы по ЗОЖ; регулярно проводились «Дни Здоровья».

В школе организована работа по выявлению обучающихся, потребляющих наркотические вещества или совершающих иные правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков: ежегодно проводится анкетирование учащихся по выявлению наркогенной ситуации в классах (7-11). За период 2009-2010 г. учащихся, употребляющих ПАВ, не выявлено.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя инструктажи по правилам техники безопасности, мероприятия по профилактике детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, экскурсий, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.





В период летних каникул в школе работал лагерь дневного пребывания детей «Солнышко». В нём отдохнули 105 человек в возрасте от 7 до 13 лет. Штат сотрудников был укомплектован полностью.

### **Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ СОШ № 5 г. Иваново**

#### **Цель программы:**

- Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период;
- Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей;
- Развитие творческих способностей детей.

#### **Задачи:**

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
- Приобщение ребят к спортивным видам деятельности;
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.

#### **Спортивная работа**

- ❖ Викторина «Знатоки Олимпизма»
- ❖ «Веселые старты»
- ❖ День бегуна
- ❖ День прыгуна
- ❖ «Лабиринт – шоу»
- ❖ Комбинированная эстафета
- ❖ Конкурс «Школьные рекорды Гиннеса» (самый сильный, самый меткий и т.п.)
- ❖ Турнир по футболу
- ❖ Турнир по пионерболу
- ❖ Турнир по шашкам и шахматам
- ❖ Норвежская эстафета
- ❖ Подвижная игра «Снайпер»



#### **Результаты**

##### **выполнения программы деятельности лагеря**

- o Укрепление здоровья детей
- o Пополнение жизни детей интересными социо – культурными событиями;
- o Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка
- o Привитие навыков самообслуживания

#### **ПРОФИЛАКТИКА**

В течение 2009- 2010 учебного года в школе активно велась работа по профилактике наркомании, по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Работу по профилактике педагогический коллектив ведет по трём направлениям:

1. Коррекция девиантного поведения «трудных» учащихся.

Классные руководители применяют разнообразные формы работы с детьми, состоящими на ВШК; ведут строгий контроль за посещаемостью обучающихся и выявляют причины пропусков. В результате системной работы по правовому воспитанию учащихся в школе сократилось число подростков, требующих особого внимания со стороны учителей.

2. Профилактическая работа с родителями «трудных» учащихся, работа с неблагополучными семьями.

Классные руководители и социальный педагог проводили обследование жилищно-бытовых условий «трудных» подростков и семей, оказавшихся в социально – опасном положении.

3. Внеклассные мероприятия по профилактике правонарушений среди учащихся.

Несколько лет в школе работает Совет профилактики правонарушений, заседания которого проводятся 1 раз в месяц. Работа по профилактике асоциального поведения школьников проводится во взаимодействии с правоохранительными органами: ОДН, КДН.

Проведены мероприятия: контроль посещаемости занятий (осуществляют классные руководители); вовлечение детей в кружки и секции (классные руководители, зам. директора по воспитательной работе); проведение профилактических бесед (классные руководители, соц.педагог, инспектор ОДН); посещение семей, приглашение родителей и детей на школьный и городской Совет профилактики. Активно работал в этом году отряд ЮИД «Светофор» под руководством Петровой М.А.

Сентябрь	Участие в школьной «Неделе безопасности на дорогах»
Октябрь	Участие в районном смотре ЮИД
Ноябрь	Оформление стенда по безопасности движения
Декабрь	«Дороги будущего» презентация
Январь	Принимали участие в открытых уроках в младших классах «Азбука безопасного движения»
Февраль	Конкурс рисунков
Март	Участие в городском конкурсе «Светофор»
Апрель	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
Май	Уроки безопасности «Красный, желтый, зеленый» (с играми)
В теч. года	Игры и викторины на уроках ОБЖ в 5,6,7 классах
В теч. года	Оформление докладов по безопасности движения

На основании анализа работы школы по профилактике асоциального поведения школьников в следующем учебном году необходимо оставить на особом контроле работу классных руководителей с несовершеннолетними из «группы особого внимания», усилить контроль за посещением семей классными руководителями, за работой по раннему выявлению социального неблагополучия и по организации досуговой деятельности несовершеннолетних, продолжить сотрудничество со всеми учреждениями системы профилактики. Среди резервов повышения эффективности по данному направлению можно назвать следующие: использование более эффективных форм работы с обучающимися, предусматривающих более активное и заинтересованное участие самих ребят, повышение уровня проводимой профилактической работы с родителями, а также расширение круга специалистов, в частности, медицинских работников, широко использовать психологические тренинги, игры, направленные на формирование у обучающихся психологических качеств, помогающих им противостоять влиянию определенных негативно сориентированных слоев общества.

### «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

В школе ведется работа, направленная на выявление потенциально одаренных детей, определение уровня исследовательских способностей обучающихся, на развитие интереса и привлечения школьников младшего и среднего звена к работе НОУ через участие в конкурсах, играх, викторинах.

#### Участие школьников в конкурсах разного уровня

Название конкурса	Участники	Победители (1-3 место)
Всероссийский открытый фестиваль экранного творчества «Весенняя капель»	Неверов Станислав	Диплом в ном. «Документальный фильм»
Областной конкурс социальной рекламы «Иваново-Вознесенская нить»	Неверов С. 9б	Диплом уч-ка «Лучший видеоролик»
Муниципальный этап конкурса компьютерных проектов, созданных школьниками	Неверов С. Кириллов Р. 10а	1 место 3 место
Областной этап конкурса компьютерных проектов	Неверов С.	2 место
Городской Форум «Горизонты поиска и достижений»	Круглова О. 6а Математика Мокрецов Н. 8а Химия Неверов С. Информатика Пуганова В.	1 место 2 место 2 место
Городской конкурс на лучшую видеоэкскурсию, посвященную событиям ВОВ «Ориентир-Иваново»	Неверов С.	3 место
Городской конкурс школьных музеев	Команда	2 место
Городской конкурс «Стена Памяти»	Коллектив уч-ся, педагогов, родителей	Грамота за <b>лучшее</b> оформление
«Победа – 65»	Коллектив уч-ся и педагогов	3 место
«Мисс Дюймовочка»	Давидян Н. 2а	Приз в номинация «Мисс умница»
Конкурс рисунка «Школьный базар»	Огурцова Л. Лезова Н. Власова К. Неманова В. Богданова М. Бубнова Н.	Победители
Конкурс рисунка «Школьные годы чудесные»	Огурцова Л.	2 место
Конкурс социальной рекламы по спортивной тематике «Папа, мама, я – спортивная семья»	Власова Карина	2 место
Областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	Власова К. Макарова Н. Абрамычева О. Прасолова Д. Соловьева Н. Лезова Н. Гудкова Л.	Дипломанты конкурса Благодарность от предс-ля оргкомитета фестиваля

Областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Группа уч-ся	благодарности
X областной фестиваль детского творчества	Шемякина К. Соловьева Н. Власова К. Мишукова С.	Призеры
Городской конкурс рисунка «Колокола Памяти»	Соловьева Н. Кряжева В.	1 место 3 место
Музыкальный конкурс "Глобальная музыка"	Хачатрян К. 6б	
Областной конкурс «Надежда земли Ивановской»	Неверов С.	
«Безопасное колесо»	Команда	
«Светофор»	Команда	
Интеллектуальная игра «Звезда сезона»	Команда	
Региональный конкурс творческих работ «Мгновение Победы»	Неверов С.	
«Ситцевая верста»	Команда	
Всероссийский конкурс юных кинематографистов "Десятая муза".	Неверов С.	Финалист
Международный фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЭКРАН», в рамках Всероссийского Фестиваля любительского народного творчества «Салют Победы», посвящённого 65-летию Победы в Великой Отечественной войне	Неверов С.	Нет итогов
Международный творческий конкурс «Вечная память»	Неверов С.	Нет итогов
Всероссийский форум детско-юношеского экранного творчества «Бумеранг»	Неверов С.	Нет итогов

По традиции в конце учебного года в школе проводилась торжественная церемония **«Путь к Олимпу»**, во время которой награждались учащиеся по разным направлениям одаренности.



На праздничной церемонии вручались грамоты и сувениры отличникам, победителям конкурсов и олимпиад, учащимся, проявившим себя в различных направлениях одаренности: социальной, творческой, спортивной.



Кроме традиционных предметных конкурсов таких как « Русский медвежонок», « Зимние интеллектуальные игры», « Кенгуру» и « Кенгуру-Выпускник», « Золотое Руно», « Британский Бульдог», « Кит», в этом году ребята начальной школы приняли участие в конкурсе « ЧИП» по естествознанию и конкурсе по английскому языку «Smile to English».

Результаты участия в международных играх: « Русский медвежонок» - Ковалев Сережа 2кл.-1 место в регионе, « Британский Бульдог» - Полиектов Александр 5 кл.-2 место в регионе, «Smile to English»- Полиектов Александр - победитель, « Золотое Руно» - 1 место в России заняли сразу 5 человек: Ковалев Сергей, Неверова Мария, Бурсикова Наталья, Красникова Вика, Неверов Станислав.

В городских олимпиадах приняли участие 77 человек, среди которых были 3 призера по математике, русскому языку и истории.

Среди учащихся начальной школы были призера « Турнира Смешариков» - ученики 4 кл. Киселев Артем, Немова Софья, Митрюшкин Рома.

**В областной олимпиаде по математике победителем стала ученица 9 класса Александрова Екатерина, она же представляла нашу область на Всероссийской олимпиаде.**

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

**Цель МО классных руководителей:** Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства КР.

### **Задачи:**

1. Оказание помощи КР в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Теоретическая и практическая база для моделирования системы воспитания в классе.
3. Изучение и обобщение интересного опыта работы КР
4. Содействие развитию воспитательной системы школы.
5. Развитие творческих способностей педагога.

На заседаниях МО классных руководителей рассматривались конкретные проблемы развития воспитания: вопросы содержания, вопросы методики и технологии воспитательного процесса, вопросы социального воспитания, вопросы организации деятельности классного руководителя с родителями обучающихся. Особое место в работе МО отводилось консультированию классных руководителей по вопросу их воспитательных функций, которые собственно и определяют содержание педагогической работы: организационно-координирующей, коммуникативной, предупредительно-профилактической, охранно-защитной, коррекционной.

В свою очередь педагоги делились опытом работы на заседаниях МО классных руководителей, на Педагогическом совете на тему: «Методическое сопровождение воспитания в школе»

На м/о классных руководителей в течение года были подняты следующие вопросы:

- Планирование заседаний м\о
- Планирование воспитательной работы в школе
- Подготовка к 65-летию Победы

- Обмен опытом
- Повышение квалификации
- Планирование воспитательной работы в классе
- Анализ планов воспитательной работы
- ВСК – обмен опытом
- работа с родителями

Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод: методическая работа осуществляется на удовлетворительном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает лично-ориентированный подход в организации системы повышения квалификации классных руководителей. Однако в работе имеются следующие недостатки и проблемы:

1. Не удовлетворяет уровень владения некоторыми педагогами активными педагогическими технологиями.
2. Требуется некоторых изменений роль классных руководителей в организации самоуправления учащихся и системы подготовки детей к организаторской деятельности.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Осуществляя задачу всестороннего развития личности, школа организовывала работу дополнительного образования. В школе работало 11 кружков и 5 спортивных секций, в которых было занято 65% детей от общего количества обучающихся.

направление	название объединения	кол-во детей
Техническое	«Умелые руки»	45
	«Умелые руки»	15
Академическое	«НОУ»	20
	«Мой компьютер»	15
	«Юный программист»	30
	«Кто живет в английских сказках»	30
	«Светофор»	15
	«Клуб валеологов»	15
Художественное творчество	Изостудия «Колорит»	90
	Хореографический Ансамбль «Радость»	74
Спортивное	«Волейбол»	30
	«Художественная гимнастика»	20
	Футбол	38
	Спортивное ориентирование	32
	Баскетбол	10
Музыка	Музыкально-хоровая студия	47

Воспитанники данных объединений принимали участие во многих мероприятиях разного уровня и занимали призовые места.

### Воспитательные задачи на 2010-2011 учебный год:

1. Создание условий для реализации программы развития школы;
2. Формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах ученического **самоуправления**;
3. Повышение профессионального уровня классного руководителя;
4. Повышение уровня воспитанности учащихся через различные технологии оценивания достижений школьников.



## Укрепление материально-технической базы школы

### Информация о средствах, затраченных на подготовку школы к новому 2010-2011 учебному году.

№ п/п	Виды ремонтных работ	Источник финансирования и сумма		Примечание
		бюджет	пожертвования и другие источники	
1	Ремонт стен и потолка (частично) в спортивном зале	100 000 руб.		
2	Ремонт пола в спортивном зале	100 000 руб.		
3	Ремонт системы канализации и водоснабжения в столовой	100 000 руб.		
4	Ремонт цоколя и запасных выходов	силами сотрудников		
5	Косметический ремонт рекреации 1,2 и 3 этажей; туалетов	силами сотрудников;	стоимость материалов 20 000 руб.	
6	Замена труб холодного и горячего водоснабжения	100 000 руб.		сентябрь-октябрь
7	Ремонт душевых в спортивном зале	100 000 руб.		сентябрь-октябрь
8	Зарядка огнетушителей		3 000 руб.	
9	Прохождение курсов по охране труда		3 000 руб.	
10	Проект эвакуационного освещения		32 000 руб.	
11	Установка противопожарной двери в подвал		15 000 руб.	
12	Пропитка огнезащитным составом штор в актовом зале		2 750 руб.	
13	Приобретение комплекта ученической мебели ( каб. № 16)		37 000 руб.	
14	Приобретение спортивного оборудования ( мячи)	10 000 руб.		
15	Приобретение учебников для начальной школы	20 000 руб.		
16	Приобретение овощерезки для столовой		19 200 руб.	
17	Приобретение комплекта стульев в каб. № 12		15 000 руб.	
18	Ремонт мягкой кровли ( над 39 и 40 кабинетами)	100 000 руб.		

10 августа 2010 года школа была принята к новому учебному году комиссией, в которую входили представители Роспотребнадзора, Пожнадзора, УВД и Управления образования города Иванова и родительской общественности.



## Перспективы развития учреждения

### **Задачи, которые поставил перед собой педагогический совет школы на 2010-2011 учебный год:**

- использование мониторинговых исследований в школе для формирования умений педагогов обобщать опыт своей педагогической деятельности, выстраивания своей траектории саморазвития;
- использование мониторинговых исследований в школе для анализа, корректировки продвижения учащихся по индивидуальным учебным траекториям;
- отработка сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

**В рейтинге образовательных учреждений по итогам муниципального мониторинга оценки качества образования наша школа заняла **11 место** из 53 образовательных учреждений г. Иванова.**

**В этом большая заслуга педагогического коллектива, учащихся школы и их родителей.**

Публичный отчет одобрен на заседании Управляющего совета школы.