



Публичный доклад
муниципального образовательного учреждения
гимназии №36
за 2009–2010 учебный год



Иваново, 2010 г.



Аннотация

Данный публичный доклад имеет целью информировать родителей, учащихся, учредителя, социальных партнеров, местную общественность об образовательной деятельности гимназии, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития в период 2009-2010 учебного года.

Особое значение данные Доклада имеют для родителей вновь принятых учащихся, а также для родителей, планирующих направить ребенка на обучение в гимназию № 36. Материалы доклада помогают сориентироваться в особенностях образовательных и учебных программ, реализуемых гимназией, познакомиться с ее традициями и микросредой.

Мотивация к созданию доклада: повышение конкурентноспособности гимназии, формирование имиджа образовательного учреждения.

	Содержание	Стр.
1.	Общая характеристика образовательного учреждения	3
2.	Особенности образовательного процесса	6
3.	Условия осуществления образовательного процесса	14
4.	Результаты деятельности гимназии. Качество образования	22
5.	Социальная активность и социальное партнерство	30
6.	Финансово-экономическая деятельность гимназии	32
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	33
8.	Перспективы и планы развития учреждения	34



1. Общая характеристика гимназии.

Гимназия № 36 основана в 1985 г. как общеобразовательная школа в центре жилого 30 микрорайона. В 1992 г. общеобразовательная школа № 36 была переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение гимназию № 36.

На данный момент вокруг гимназии застраивается новый густонаселенный жилой комплекс Московский микрорайон. Вблизи школы находится храм Преподобного Серафима Соровского, с которым гимназия сотрудничает. На территории гимназии заканчивается строительство физкультурно-оздоровительного комплекса.

Учредитель – Управление образования администрации города Иваново.

Организационно-правовое обеспечение деятельности гимназии соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании» и рекомендательным письмам Министерства образования РФ.

Организационно-правовое обеспечение деятельности гимназии

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица №5474 серия №364, дата регистрации 25.12.2001г.
- Лицензия на ведение образовательной деятельности серия А № 344280, регистрационный № 72. Срок действия – с 6.05.2010 по 05.05.2016 г.
- Свидетельство об аккредитации ОП007768, Регистрационный номер свидетельства 304, срок действия с 30.12.2009 по 29.12.2014.
- Устав МОУ гимназии № 36 зарегистрирован в Инспекции федеральной налоговой службе по городу Иваново 27 июля 2007 года.

Юридический адрес:

Индекс 153048

Адрес: г. Иваново, ул.Г.Хлебникова, д.32

Фактический адрес: 153048 , г. Иваново, ул.Г. Хлебникова, д.32

Тел\факс: 8 (4932) 23-63-36

Электронный адрес: school36@ivedu.ru

Сайт: <http://iv36.iv-schools.ru>

Проезд на маршрутных такси №27, 28, 29, остановка «Московский м-н».

Администрация МОУ гимназии №36

Директор - Заслуженный учитель РФ - Земерова Антонина Георгиевна

Заместители директора по УВР - Бочкарева Лариса Николаевна

- Мартынова Надежда Сергеевна

- Морозова Ольга Александровна

- Курепкина Лилия Владимировна

- Шимарева Наталья Геннадьевна

- Фролова Елена Юрьевна

Заместитель директора по ВР - Скворцова Любовь Александровна

Заместитель директора по АХР – Купоржанов Николай Владимирович

Характеристика контингента учащихся МОУ гимназии №36.

В гимназии всего обучается - **833** человек, из них в начальном звене – **327**, в среднем – **390**, в старшем – **116** человек.

<i>Классы</i>	<i>Число классов (ед)</i>	<i>Всего обучающихся (чел)</i>
1-й класс	3	81
2-й класс	3	86
3-й класс	3	83
4-й класс	3	77
5-й класс	3	73
6-й класс	3	77
7-й класс	3	70
8-й класс	4	97
9-й класс	3	73
10-й класс	2	52
11-й класс	2	64
Всего	32	833

Средняя наполняемость классов – 26 человек.

Возрастной состав обучающихся.

Наименование				Численность обучающихся			
				всего	из них девочек		
2003 г.	Г о д р о ж д е н и я	5 лет	Число полных лет на 1 января 2009 года	-	-		
2002 г.		6 лет		14	8		
2001 г.		7 лет		106	68		
2000 г.		8 лет		128	79		
1999 г.		9 лет		50	31		
1998 г.		10 лет		66	38		
1997 г.		11 лет		85	42		
1996 г.		12 лет		74	45		
1995 г.		13 лет		96	58		
1994 г.		14 лет		79	48		
1993 г.		15 лет		71	41		
1992 г.		16 лет		24	17		
1991 г.		17 лет		35	25		
1990 г. и ранее		18 лет и старше		4	-		
Итого				833	500		

Социальный состав обучающихся.

1. Общее количество семей в школе – 833.

Из них:

полных семей – 674;

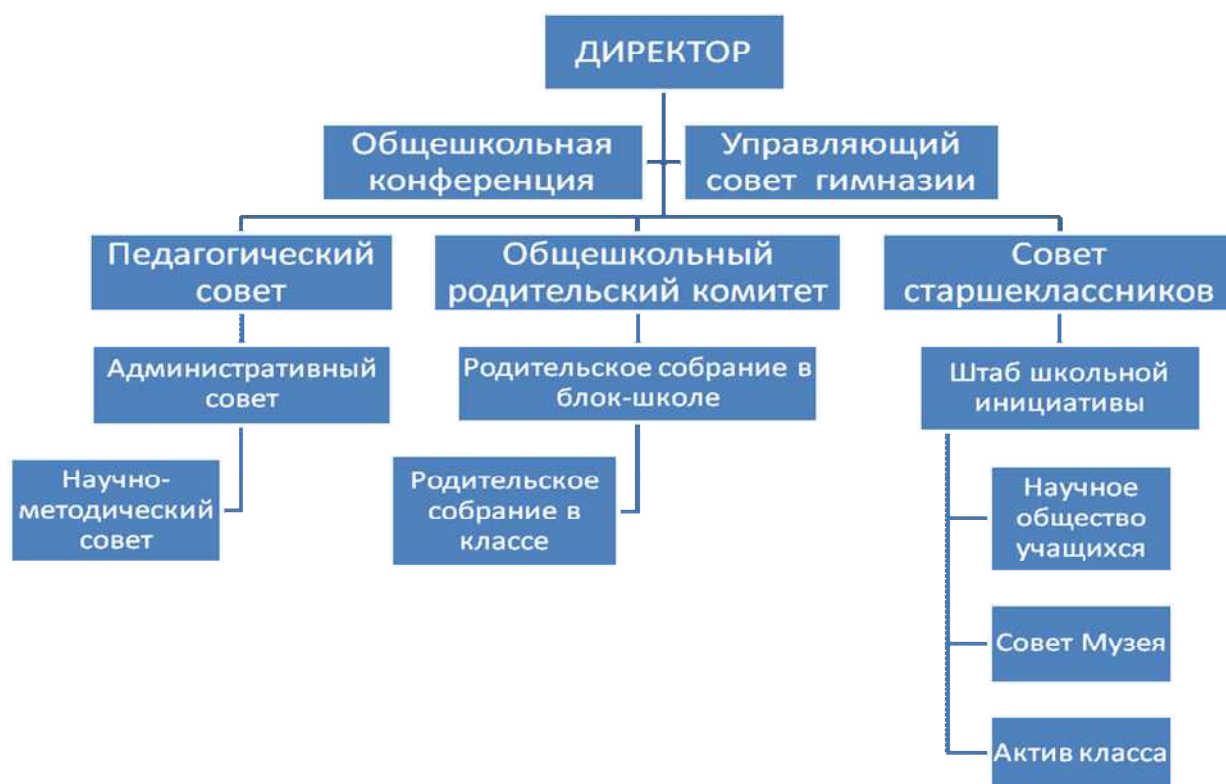
неполных – 159 (из них в 153 семьях воспитывает ребенка одна мать, в 6 семьях – один

отец)

2. Количество детей, проживающих с опекунами и попечителями – 3.
3. Количество детей, проживающих с родственниками без оформления опекуна – 7
4. Количество детей из многодетных семей – 38.
5. Количество детей из малообеспеченных семей – 37.
6. Количество детей-инвалидов – 9.
7. Количество детей из неблагополучных семей – 3.

Школа не имеет своего микрорайона, в неё могут поступать на обучение дети, проживающие в разных районах города, но однако основная масса обучающихся проживает на территории, расположенной в районе гимназии № 36.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МОУ гимназии №36 принципах единоначалия и самоуправления.



Большинство родителей учеников гимназии обладают достаточной компетенцией для осмысленного выбора места обучения своего ребенка и осознанно выбирают гимназию. Значит, основная цель деятельности нашего учреждения отвечает запросам родителей и образовательным потребностям детей.



2. Особенности образовательного процесса.

Режим обучения.

Гимназия работает в одну смену, по 5-ти дневной учебной неделе. Вторая половина дня, а также 6й, 7й дни недели - для занятий в школьных, спортивных и творческих коллективах, работающих на базе гимназии, для занятий в Детской музыкальной школе №7, спортивном клубе «Сканер».

Начало занятий – 8ч 50м. Продолжительность урока в начальной школе 35 минут, в среднем и старшем звене – 45 минут. Перерыв между уроками – 5-10 минут, большая перемена после 3 и 4 урока по 20 минут

Обучение - по триместрам в 1-9 классах, по полугодиям в 10,11 классах.

Каникулы осенние, зимние, весенние – 30 дней.

Начало учебного года с 1 сентября, окончание – 30 мая.

Итоговая аттестация 9 и 11 классов в мае-июне.

Учебный план.

Образование в гимназии основано на реализации разновозрастных, разнохарактерных программ.

1. В основе образовательного процесса – программы базового уровня, рекомендованные Министерством образования РФ, на реализацию которых отводится время, указанное в Базисном учебном плане.

2. Гимназийный компонент представлен программами по предметам художественно – эстетического цикла: 1-4 классы – танец, театр; 5-9 классы – обществознание, МХК; 10-11 классы – культурология.

Программы адаптированы к условиям школы.

Базисный учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей. Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий.

На первой ступени обучения классы работают по программам развивающего обучения. Со 2-го класса учащиеся начальной школы начинают изучение иностранного языка. На второй ступени в рамках реализации программы предпрофильного обучения используются программы спецкурсов, ориентирующих на знаниевое содержание, отработку основных учебных навыков, на подготовку к выпускным экзаменам из основной общей школы. На

третьей ступени реализуются программы углубленного изучения образовательной области «Обществознание». Спецкурсы дополняют основное образование.

МОУ гимназия №36 важное место в образовательной деятельности отводит дошкольному образованию.

На протяжении 15 лет работает Школа развития ребенка «Гном», цель которой – адаптация детей к школе, развитие мыслительной деятельности, возрастных умений и навыков на основе реализации развивающих программ дошкольного образования. Результат – дети начинают обучение в школе в привычной обстановке, со знакомыми преподавателями, свободно ориентирующимися в классах и рекреациях школы.

Программы дошкольной подготовки представлены следующими курсами:

1. «Развитие интеллектуальных способностей»
2. «Развитие познавательных способностей»
3. «Готовим руку к письму»
4. «Азбука танца»
5. «Хоровая азбука»
6. «Компьютерная азбука»

В соответствии с Базисным учебным планом в гимназии осуществляется предпрофильная подготовка девятиклассников, позволяющая учащимся осознанно выбрать профиль обучения, то есть по сути совершить первичное профессиональное самоопределение.

Профилирующей в учебном плане является образовательная область «Обществознание», которая представлена в 5-7 классах предметами «Обществознание», «МХК», в 8-9 классах «Обществознание», «Правоведение».

Общая цель системы профориентационной работы в гимназии состоит в подготовке учащихся к обоснованному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности. Профессиональное образование осуществляется в соответствии с программой предпрофильной подготовки «Я и мой выбор».

На третьей ступени обучения завершается углубленное (профильное) изучение образовательной области «Обществознание» предметами-

- Обществознание
- Право
- Экономика
- Культурология

по программам, рекомендованным Министерством образования на основе базисного учебного плана 2004 года.

Блок программ дополнительного образования включает в себя:

- Программы спецкурсов и спецдисциплин, дополняющих базовый и гимназийный ком-

поненты образования; на них отводятся часы из вариативной части учебного плана;

- Программы, реализуемые во внеурочной деятельности – это программы развития творческих наклонностей и способностей учащихся;
- Программы дополняющие базовый уровень углублением в ту или иную образовательную область (на основе платных дополнительных образовательных услуг по запросам детей и родителей);
- Программы образования и воспитания, направленные на духовно-нравственное, художественно-эстетическое становление и развитие личности.

Дополнительные образовательные услуги.

Каждый учащийся гимназии имеет возможность выбора программ, обеспечивающих дополнительное образование в разных его ракурсах.

Бесплатные дополнительные образовательные услуги.

В начальной школе реализуются дополнительные образовательные программы, которые впоследствии будут являться базой для изучения профилирующей области «Обществознание»:

«Мир человека» - 2 класс

«Мир логики» - 3 класс

«Мир фантазии» - 4 класс

«Вокруг тебя мир» - 5 класс

«Анализ художественного текста» - 9 класс

«Основы журналистики» - 9 класс

«Русская словесность» - 7-8 класс

«Биоэтика» - 7 класс

«Психология» - 9 класс

«Уровни организации жизни» - 10 класс

«Решение задач повышенной сложности по физике» - 11 класс

«Решение задач по генетике» - 11 класс

«Решение нестандартных задач по химии» - 9 класс

«Органика в задачах и упражнениях» - 10 класс

«В науке все важно» – 8 класс

«Защита прав потребителей» - 8 класс

«Основы экономики» - 9 класс

«Исторические портреты» – 9 класс

«Географическое краеведение» - 8 класс

«Вокальное пение» - 7 класс

ИНФОРМАЦИЯ О ПЕРЕЧНЕ ПЛАТНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ, ОКАЗЫВАЕМЫХ В МОУ ГИМНАЗИИ № 36 В 2009-2010 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Наименование предоставления услуг	Форма предоставления услуг (индивидуальная, групповая)	Наименование программы (курса) в соответствии с учебным планом и договором с родителями	Класс	Количество часов		Стоимость услуг
				в неделю	Всего срок обучения	
Адаптация ребенка к школе	Групповая	1.Готовим руку к письму. 2.Развитие интеллектуальных способностей. 3.Развитие познавательных способностей. 4.Хоровая азбука 5.Азбука танца. 6.Компьютерная азбука.	Школа раннего развития	1 ч.	1.09.09 – 30.04.10 30 ч.	900 руб за месяц
				1 ч.		
				2 ч.		
				1 ч.		
				1 ч.		
				1 ч.		
Преподавание спецкурсов и циклов дисциплин, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами	Групповая	Компьютерная мастерская	1	1 ч.	1.10.09-30.05.10 30 ч. 1.09.09-30.05.10 34 ч.	800 руб за п/г
			2 - 5	1 ч.		900 руб.за п/г
	Групповая	1.Психология личности и основы саморазвития. 2.Введение в экономику. 3.Культура речи и культура общения. 4.Современная информатика и новые информационные технологии	10	1 ч.	15.09.09-30.05.10 32 ч.	1800 руб. за п/г
				2 ч.		
1 ч.						
1 ч.						
Преподавание спецкурсов и циклов дисциплин, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами	Групповая	1.Основы комплексного анализа текста. 2.Уравнения и неравенства. Нестандартные методы решения. 3.Решение нестандартных задач по физике. 4.Проблемные вопросы в общественности. 5. Основные проблемы после военной отечественной истории (1945-2000гг) 6. Современная информатика и новые информационные технологии.	11	1 ч.	15.09.09-30.05.10 32 ч. 60 ч. 1.10.09-30.05.10	1500 руб. за п/г
				1 ч.		
				1 ч.		
				1 ч.		
				2 ч.		
				1 ч.		

Оплата за оказываемые платные дополнительные образовательные услуги производится родителями через сбербанк на расчетный счет: 40703810000000000012 л/с 01021569 кассы ЖКХ

Инновационная деятельность гимназии.

Гимназия № 36 – это школа поиска новых педагогических идей и активной инновационной деятельности.

Программа развития МОУ гимназии №36 представляет авторскую модель развития гимназийного образования, которая реализуется по следующим направлениям:

- *духовно-нравственное образование*, цель которого - обеспечение условий образовательной среды.

- *художественно-эстетическое образование*, призванное помочь ребёнку открывать и создавать эстетику окружающей среды, побуждать к творчеству.

- программа *«Одаренные дети»*, направленная на выявление, поддержку талантливых учащихся, развитие в каждом ребенке одаренных способностей.

- программа *«Педагогика здоровья»*, цель которой создание в школе здоровьесберегающей среды, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

- *программа по информатизации*, целью которой является построение единой образовательной информационной среды, активно внедряя информационно-коммуникативные технологии в учебно-воспитательный процесс.

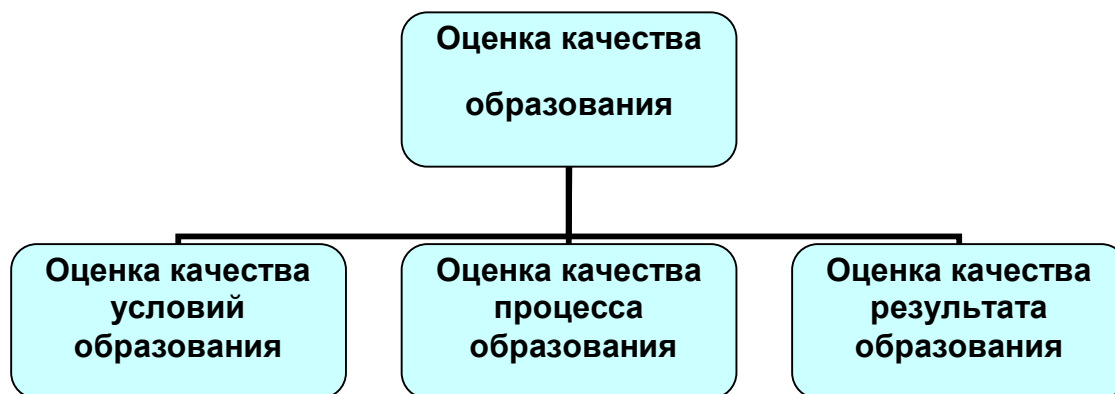
Инновационным методом реализации Программы развития является *управление качеством современного школьного образования*, именно поэтому школа с 2007 года является муниципальной опорной площадкой по данному направлению. На основе полученных наработок по этому направлению в школе сформировалась модель гимназийной системы оценки качества образования (ГСОКО).

Целями ГСОКО является:

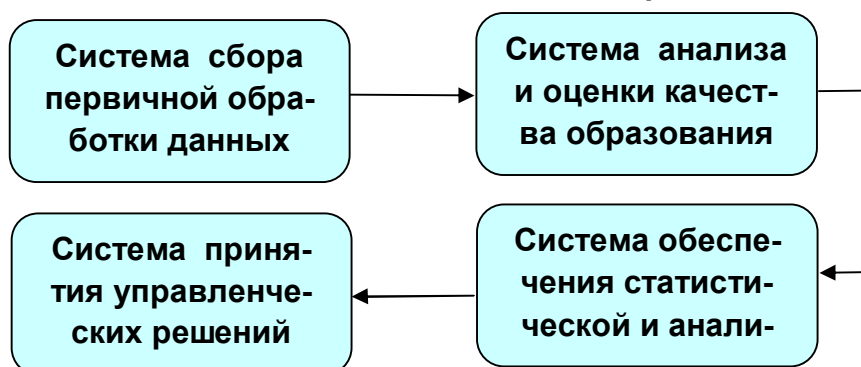
- получение объективной информации о состоянии качества образования; тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- создание единой системы диагностики и качества состояния образования в гимназии, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы



Гимназийная система оценки качества образования



Внеурочная деятельность.

Внеклассная работа гимназии строится на организации дополнительного образования. Дополнительное образование в гимназии № 36 является органичной частью системы непрерывного духовно-нравственного и художественно-эстетического образования.

Эффективности реализации дополнительного образования способствует:

- Одна смена, во второй половине дня дети имеют возможность заниматься дополнительным образованием;
- Высокая квалификация педагогов (50% педагогов в сфере дополнительного образования имеют Высшую к/категорию);
- Богатая материально-техническая база гимназии;
- Тесное и плодотворное сотрудничество с партнёрами гимназии в организации дополнительного образования.

Формы организации внеурочной деятельности.

На базе гимназии работают следующие объединения дополнительного образования:

Название объединения	Руководители, педагоги
Танцевальный коллектив «Легкое дыхание» (Дом детского творчества №3)	Хорошаева Т.Г., Рыбакова А.С.
Фольклорный ансамбль «Махоня» (Дом детского творчества №3)	Хоботова В.Н., Корнева О.В.
Хор «Росток»	Завьялова И.С.

Ансамбль «Созвучие»	
Вокальная студия	
Детская музыкальная школа №7	Директор Елагина Е.И.
Спортивный клуб «СКАНЕР»: отделения художественной гимнастики и каратэ	Директор Чернышкова И.А.
Секция у-шу (Дом детского творчества №3)	Карахтанов С.С.
Клуб бальных танцев «Виктория»	Диок А.В.
Секция баскетбола (ДЮСШ №2)	Кривова А.Г.

В гимназии сложилась традиционная система школьных мероприятий: «День знаний», «День учителя», «Посвящение в гимназисты», «Посвящение в пятиклассники», «День матери», «Новогодние ШОУ-программы» и КВН, «Фестиваль искусств», «День защиты детей», «Грация», «Последний звонок», «Прощание с начальной школой», «Выпускные вечера», «Школьные интеллектуальные игры», «Научно-практическая конференция учителей и учащихся», «День гимназии».

В течение всего учебного 2009-2010 года систематически на всех параллелях проводятся эстетические часы с привлечением Ивановской государственной филармонии, Ивановского областного драматического и кукольного театра, творческих коллективов гимназии и ДМШ №7.

В 2009-2010 учебном году продолжили работу органы ученического самоуправления: «Муравейник», Штаб школьной инициативы (ШШИ), Совет старшеклассников. Данные детские объединения проводят различные выставки, участвуют в подготовке и проведении традиционных школьных праздников, организуют субботники по благоустройству школьного двора и подготовку школы к новому учебному году.

С целью развития исследовательских и творческих способностей учащихся в гимназии создано и активно развивается Научное общество учащихся и совет учащихся школьного музея.

Для создания благоприятных условий для развития личности ребенка, с целью оказания учащимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира в гимназии №36 успешно функционирует социально – психологическая служба.

Деятельность службы организует педагог-психолог и социальный педагог Толстогузова С.В., которая профессионально оказывает социальную защиту прав учащихся, организует благоприятные условия развитию учащихся, устанавливает партнерские отношения между семьей и школой.

Основными направлениями работы службы являются:

а) социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов.

б) социально-педагогическая защита ребенка: в гимназии ведется работа по выявлению и поддержке учащихся, нуждающихся в социальной защите.

в) социально-педагогическое консультирование: в гимназии проводятся индивидуальные консультации для учащихся «группы риска», проводится консультирование родителей, педагогов и администрации по разрешению социально-педагогических проблем, консультирование учащихся в профессиональном самоопределении.

д) социально-педагогическая профилактика и коррекция: профилактика безнадзорности среди учащихся гимназии, выявление и предупреждение отклоняющегося поведения учащихся гимназии, ведется профилактическая работа совместно с инспекторами с подростками, состоящими на внутришкольном контроле и в ОППН, беседы с учащимися и врачами по профилактике здорового образа жизни.

МОУ гимназия № 36 успешно обеспечивает соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов на всех ступенях обучения, работает в режиме развития. Учебный план гимназии позволяет на каждой ступени образования освоить государственный стандарт и расширить знания учащихся по различным образовательным областям через систему спецкурсов в соответствии со своими запросами и желаниями.

Благодаря работающим на базе гимназии объединениям, в школе создана система дополнительного образования учащихся, организована система дополнительных образовательных услуг по различным предметным областям.



3. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база.

В гимназии создана хорошая материально-техническая база для осуществления образовательного процесса: 46 учебных кабинетов с музыкальным оборудованием и инструментами, 2 спортзала, актовый и танцевальный залы, мастерские обслуживающего и технического труда, медицинский кабинет, библиотека, просторные рекреации.

В школе 3 компьютерных класса, 23 кабинета оборудованы современным компьютерным оборудованием (ПК, принтер, проектор, интерактивная доска), имеется компьютер в актовом зале.

Информационные ресурсы гимназии:

- 84 компьютера, из них 37 в 3 компьютерных классах,
- ноутбук – 8, нетбуков - 1
- есть выход в Интернет,
- интерактивные доски – 11,
- телевизоры-20,
- DVD-проигрыватели и видеомagniтофоны - 15,
- сканеры – 6,
- принтеры – 32,
- МФУ (принтер, сканер и копир) – 9
- мультимедийные проекторы – 30,
- ксерокс – 2,
- медиатека – более 625 мультимедийных дисков образовательной и развивающей направленности.

В 2009-2010 учебном году на базе библиотеки начал функционировать информационно-ресурсный центр (ИРЦ), имеющий 5 компьютеров, подключенных к сети Интернет, проектор, принтер, медиатеку.

ИРЦ является ядром ИТ - инфраструктуры гимназии №36. Он предназначен для информационного обеспечения педагогов и учащихся, использующих информационные технологии. ИРЦ следующие зоны: книжный фонд, абонемент и служба информации, места для индивидуальных занятий с книгой; компьютерная зона; места для различных видов самообразовательной и творческой деятельности. ИРЦ обеспечивает свободный доступ педагогических работников учреждения, учеников, родителей к книжным, мультимедийным фондам и возможность их временного пользования.

Обеспечение безопасности.

- Наличие пожарной сигнализации.
- Наличие нормативно-правовой базы по охране труда и технике безопасности.
- Наличие огнетушителей ОП и ОВП разной вместимости (от 3 до 8 литров), в учебных классах они стоят у входной двери в кабинет, в коридорах – в специальных шкафах красного цвета. В электрощитовой и около щитов установлены углекислотные огнетушители. Приобретены и установлены новые огнетушители и ящики под огнетушители.

- Расстановка нумерованной мебели по положению САНПИНа.
- Наличие выносных ламп дневного освещения над доской.
- Наличие комплектов ватно-марлевых повязок в каждом учебном кабинете.
- Установлен видеодомофон на входной двери.
- Установлены распашные металлические решетки на окнах первого этажа.
- Для эвакуации используются 9 эвакуационных выходов, расположенных в разных частях здания. На плане эвакуации зелеными стрелками показан ближайший путь эвакуации.

- Приказом директора гимназии создана команда из числа руководящих работников и учителей, обеспечивающих тушение пожара до приезда пожарной команды и помогающих эвакуировать детей, работников и имущество.

- Круглосуточная работа охраны, предоставляемая частным агентством «Скай».
- Во время общешкольных мероприятий организуется усиление охраны гимназии силами сотрудников МВД.

- Проводится проверка здания школы и школьной территории на предмет наличия взрывчатых веществ сотрудниками МВД с обученной собакой перед началом учебного года.

- Наличие инструкций по правилам поведения и безопасности жизнедеятельности учащихся во время занятий и во внеурочное время.

- Проведение инструктажей с работниками и учащимися «Терроризм и безопасность человека», выдача учащимся памяток «Безопасность школьника».

Проведение практических мероприятий, формирующих способности учащихся и педагогов к действиям в экспериментальных ситуациях.

- Инструктажи по ОТ и ТБ и пожарной безопасности с учащимися и работниками гимназии (раз в полугодие).
- Инструктаж с учащимися по правилам дорожного движения и правилам поведения на улице, в общественных местах и дома (раз в четверть).

- Целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками гимназии («Тонкий лед», «Безопасность на воде», «Поведение на новогодних праздниках» и т.п.).
- Классные часы, посвященные безопасности школьников («Памятка безопасности школьника», «Как вести себя во время террористического акта», «Полезные привычки»).
- Классные часы по поведению учащихся при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (раз в месяц).
- Учеба сотрудников гимназии по ОТ и ТБ, ГО и ЧС (раз в месяц).
- Тренировочные эвакуации учащихся и сотрудников гимназии (два раза в год).
- Аттестация учебных кабинетов (ежегодно).
- Проверка знаний работников гимназии по ОТ и ТБ (раз в три года).
- Месячник «Безопасное колесо» (апрель, классные часы по ПДД, игры, эстафеты, викторины).
- День защиты детей.
- Экскурсии учащихся 9, 10 классов в Центр противопожарной пропаганды и связи.
- Использование компьютерной обучающей игры по основам пожарной безопасности для учащихся 1 – 5 классов.

Доступность медицинской помощи в образовательном учреждении.

Дни недели	Мед. сестра Королева Лариса Павловна	Врач Лапина Елена Александровна
Понедельник	8.30 – 16.00	8.30 – 16.00
Вторник	8.30 – 16.00	
Среда	8.30 – 16.00	8.30 – 16.00
Четверг	8.30 – 16.00	
Пятница	8.30 – 16.00	8.30 – 16.00

В медицинском кабинете имеется оборудование:

- облучатель-рециркулятор
- весы медицинские
- аппарат Рота
- динамометр кистевой
- столик процедурный
- холодильник «Смоленск»
- ростометр
- стетоскоп
- тонометр
- шины проволочные для верхних и нижних конечностей
- ширма двухсекционная
- носилки

Наличие аптечек со средствами оказания первой доврачебной медицинской помощи в каждом учебном кабинете.

Медицинским персоналом решаются следующие задачи:

- контроль за нормами и требованиями школьной гигиены;
- ранняя диагностика и профилактика заболеваний;
- диспансеризация учащихся врачами поликлиники в стенах школы;
- работа с классными журналами и рекомендации учителям в отношении детей с нарушениями здоровья,
- диспансерное наблюдение за учащимися с хроническими заболеваниями, вакцинопрофилактика,
- лабораторные исследования, ЭКГ, флюорография учащихся 9-х, 10-х, 11-х классов,
- лекции и занятия с учащимися, учителями и родителями,
- участие в педагогических советах по вопросам охраны здоровья и гигиенического воспитания,
- доврачебная помощь;
- ведение медицинской статистики;

Организация питания в МОУ гимназии №36.

Горячее питание								Буфетная продукция							
1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Всего		1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Всего	
чел.	% от уч-ся 1-4 кл.	чел.	% от уч-ся 5-9 кл.	чел.	% от уч-ся 10-11 кл.	чел.	%	чел.	% от уч-ся 1-4 кл.	чел.	% от уч-ся 5-9 кл.	чел.	% от уч-ся 10-11 кл.	чел.	%
327	100	241	62	95	82	663	80	50	15	230	59	70	60	350	42

Льготное питание				
Всего (чел.)	в том числе			
	Сироты, опекаемые		Малообеспеченные	
	1-4 кл.	5-11 кл.	1-4 кл.	5-11 кл.
30	2	1	9	18

Рациональное полноценное питание – одно из главных условий гармоничного развития ребенка, обеспечения высоких функциональных ресурсов организма. Очень важно также обогащение пищи витаминами и минеральными веществами. Лучше, чтобы это осуществлялось естественным образом за счет употребления свежих овощей, салатов, фруктов и напитков из них. Они являются хорошим дополнением к школьному завтраку или обеду.

В нашей школьной столовой обязательными в недельном меню являются салаты из свежей капусты, моркови, свеклы, свежих огурцов и помидоров, а также ежедневно фрукты:

бананы, яблоки, груши, сливы, киви, мандарины, апельсины, компоты из сухофруктов, яблок, мандаринов, кисели плодово-ягодные, чай с лимоном.

Выписка из недельного меню обедов для учащихся МОУ гимназии № 36

Обед	Выход	Белки	Жиры	Углеводы	Ккал
<i>Понедельник</i>					
Салат овощной	100	3,4	5,6	3,5	79
Щи из св.капусты	250	2,4	5,4	14	113
Мясо тушеное	50/75	18	10	5	175
Картофельное пюре	100	2,16	3,46	17,61	116
Кисель пл/ягодный	200	0,1	-	38,4	149
Булочка Малютка	30	2,79	5,7	21,98	140
Хлеб	50	2,76	0,5	16,04	95
Итого					867
<i>Вторник</i>					
Суп карт. с рыбой	250/15	10	3	34	139
Шницель натуральн.	50/5	13,2	6,6	5,6	135
Макароны отварные	100	3,54	3,31	24,52	145
Компот из яблок	200	0,3	-	35,8	141
Булочка Российская	60	4,61	4,2	34,22	184,5
Хлеб	50	2,76	0,5	16,04	95
Слива	100	0,8	-	9,6	44
Итого					883,5

Деятельность учреждения по формированию здорового образа жизни.

Наша школа имеет достаточный опыт работы в области здоровьесбережения с участниками образовательного процесса:

- внедрены в учебный процесс здоровьесберегающие технологии;
- принципы здоровьесбережения легли в основу учебно-воспитательной деятельности педагогов;
- разработана и реализуется программа «Педагогика здоровья»;
- с позиции здоровьесбережения планируется учебная нагрузка учащихся, продумывается оформление школы;
- организована медико-психологическая служба;
- разработан и внедрен комплекс мер по поддержанию здоровья педагогических работников школ.

Здоровьесберегающие мероприятия, проходящие в школе:

- традиционными для школы стали дни здоровья, семейные спортивно-оздоровительные праздники, профилактические беседы с родителями и учащимися;
- в учебный план начальной школы введен час танца, уроки валеологии в основной школе, уроки здоровья в начальной школе;
- проведение физкультурных минуток во время уроков;
- организованы спортивные секции, работают хореографические коллективы;

- проводятся подвижные перемены;
- профилактические беседы с родителями и учащимися;
- ежегодно совершаются экскурсии и поездки по родному краю;
- организованы занятия в тренажерном зале.

В 2009-2010 учебном году в МОУ гимназии №36 начал реализовываться проект «Школьная парта». В двух кабинетах: в кабинете начальных классов и в кабинете русского языка и литературы по инициативе родителей школьная мебель из ДСП была заменена на экологически чистые деревянные материалы.

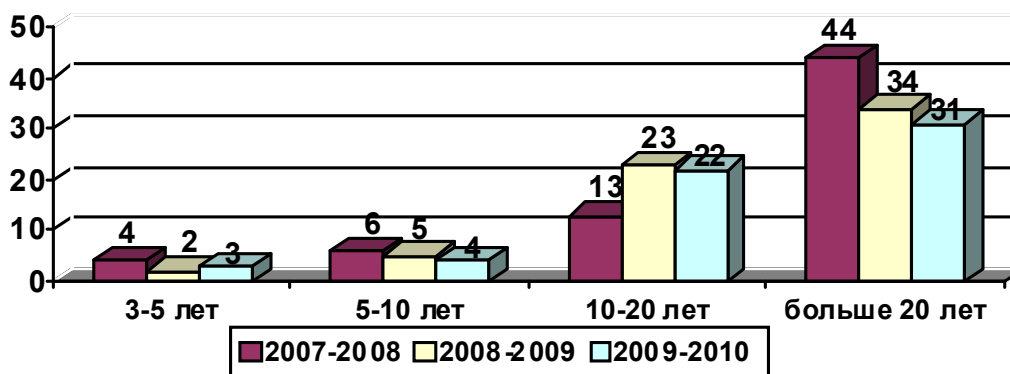
Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагогический коллектив гимназии состоит из 59 человека. В гимназии работает психолог, социальный педагог, 3 воспитателя продленного дня. Из них 56 человек имеют высшее образование. Средний возраст учителей 46 лет.

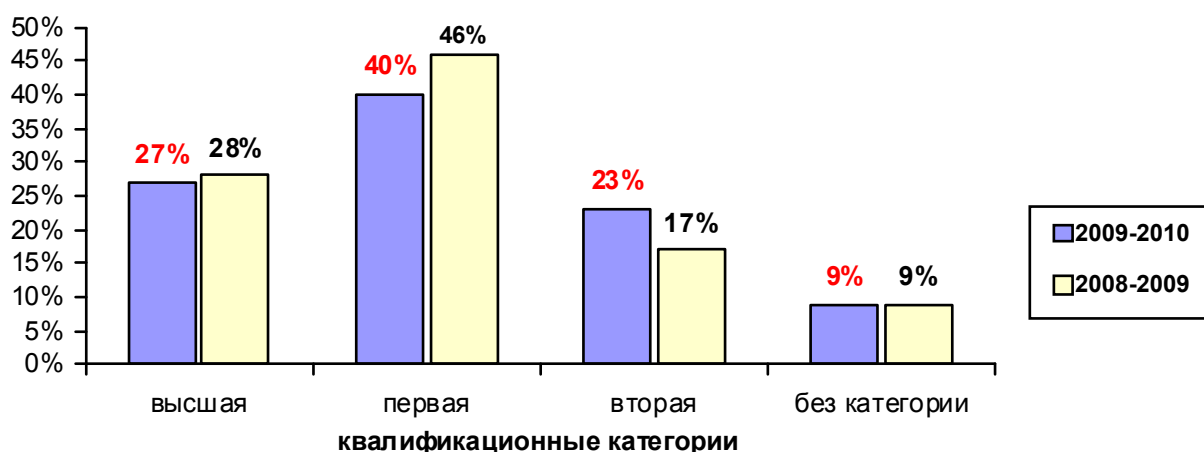
Количественный состав кадров на конец 2009 - 2010 учебного года.

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в ОУ	Высшая катег.	I катег.	II катег.	Без катег.
1.	Директор	1	1		-	-
2.	Зам.директора	7	1	6	-	-
3.	Учителя	47	13	19	11	4
4.	Воспитатели ГПД	3	-	3	-	-
5.	Педагог – психолог, соц.педагог	1	-	-	1	

Педагогический стаж преподавателей гимназии



Уровень профессиональной квалификации преподавателей.



Среди педагогов :

- 2 педагога имеют звание «Заслуженный учитель РФ»;
- 2 педагога награждены значком «Отличник народного просвещения»;
- 5 педагогов награждены знаком «Почетный работник общего образования»;
- 15 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования;
- 6 учителей являются победителями конкурса ПНПО на получение денежного поощрения лучших учителей.

В педагогическом коллективе гимназии 3 педагога - ее выпускники.

Участие педагогов МОУ гимназии №36 в конкурсах.

п/п	Название конкурса	Уровень (всероссийский, международный, региональный, муниципальный)	ФИО участника	Результат
1.	«Уроки Холокоста – путь к толерантности»	Международный	Путкова Наталья Владимировна	Победитель
2.	«Мастерская учителя»	Всероссийский	Бычкова Оксана Владимировна	Дипломант
3.	ПНПО «Лучшие учителя России»	Всероссийский	Табилова Виктория Анатольевна	Участник
4.	«Город в поисках чистоты»	Муниципальный		Победитель
5.	«Лучший урок с ИКТ»	Муниципальный		Дипломант
6.	«Открытый урок»	Муниципальный	Лепяхина Наталья Эдуардовна	Дипломант
7.			Киселёва Ирина Анатольевна	Дипломант
8.	«Город в поисках чистоты»	Муниципальный	Алексеева Нина Сергеевна	Победитель
9.	«Возрождение»			Победитель
10.	«Открытый урок»			Участник
11.	«Открытый урок»	Муниципальный	Завьялова Ирина Станиславовна	Дипломант
12.	Конкурс на лучшую статью в	Региональный	Зыкин	Победитель

	Интернет-энциклопедию Ивановской области «Ивановская область в годы ВОВ» (март-апрель, в качестве руководителя проекта)		Илья Николаевич	
13.	Конкурс методических разработок родительского собрания по программе «Педагогика Здоровья»	Школьный	Табилова Виктория Анатольевна	Победитель
14.			Смирнова Татьяна Александровна	Участник
15.			Киселева Ирина Анатольевна	Победитель

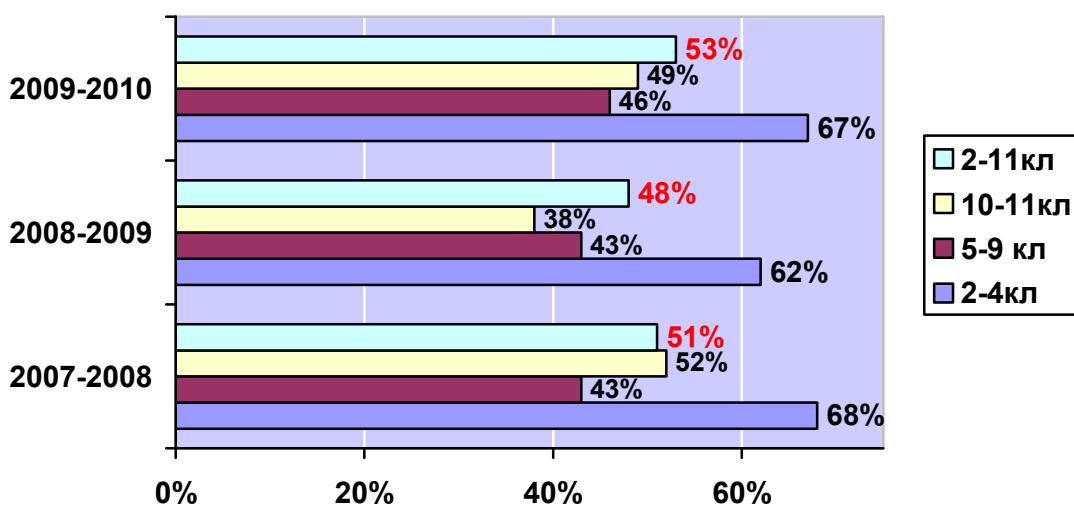
Ресурсное обеспечение образовательного процесса позволяет решать задачи модернизации учебно-воспитательного процесса и внедрять на высоком уровне современные образовательные технологии, особенно информационные и проектные.

В гимназии созданы условия для безопасного пребывания детей в школе и сохранения их здоровья, организуются мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся и педагогов.



4. Результаты деятельности гимназии. Качество образования

1. Динамика изменения качества знаний учащихся гимназии



2. Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов за курс основной школы в 2010г.

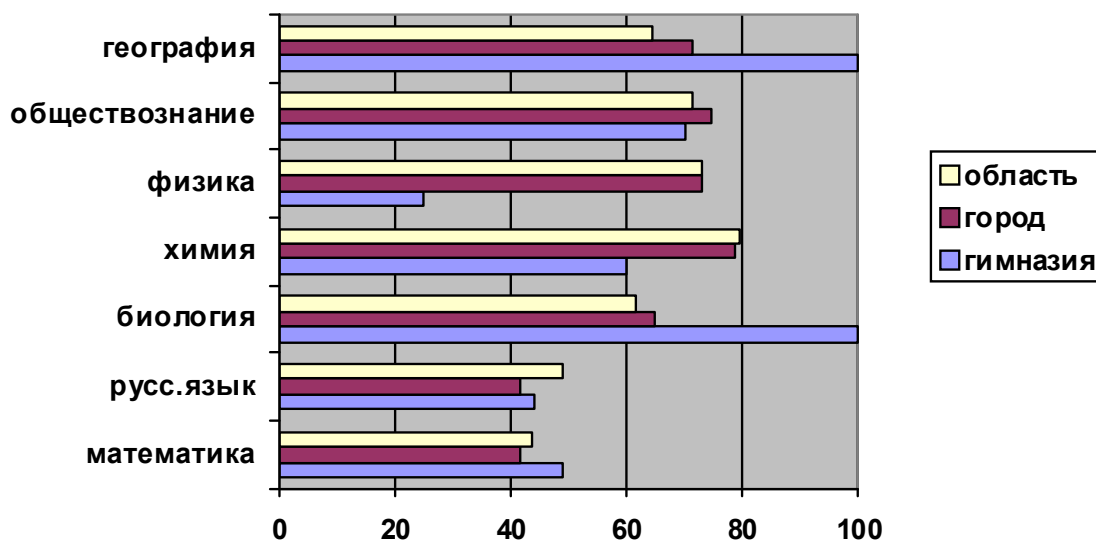
Итоговая аттестация проводилась в традиционной форме и в форме с участием региональной экзаменационной комиссии. Экзамены в традиционной форме были проведены по 11 предметам, а в новой форме по 7.

В 2009-2010 учебном году в итоговой аттестации за курс основной общей школы участвовало 73 человека.

70 чел. учащихся сдавали экзамены в форме с участием региональной экзаменационной комиссии.

Предмет	Всего уч-ся 9-х классов	Сдавали (чел/%)	Сдали на			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Алгебра	73	70ч-96%	-	36ч-51%	26ч-37%	8ч-12%
Русский язык	73	70ч-96%	-	39ч-56%	26ч-37%	5ч-7%
Биология	73	10ч-14%	-	-	7ч-70%	3ч-30%
Химия	73	5ч-7%	-	2ч-40%	2ч-40%	1ч-20%
Физика	73	4ч-5%	-	3ч-75%	1ч-25%	-
География	73	1ч-1%	-	-	-	1ч-100%
Обществознание	73	36ч-49%	-	11ч-30%	24ч-67%	1ч-3%

Сравнительный анализ качественной успеваемости по результатам ГИА в новой форме гимназии №36, г.Иваново и Ивановской области

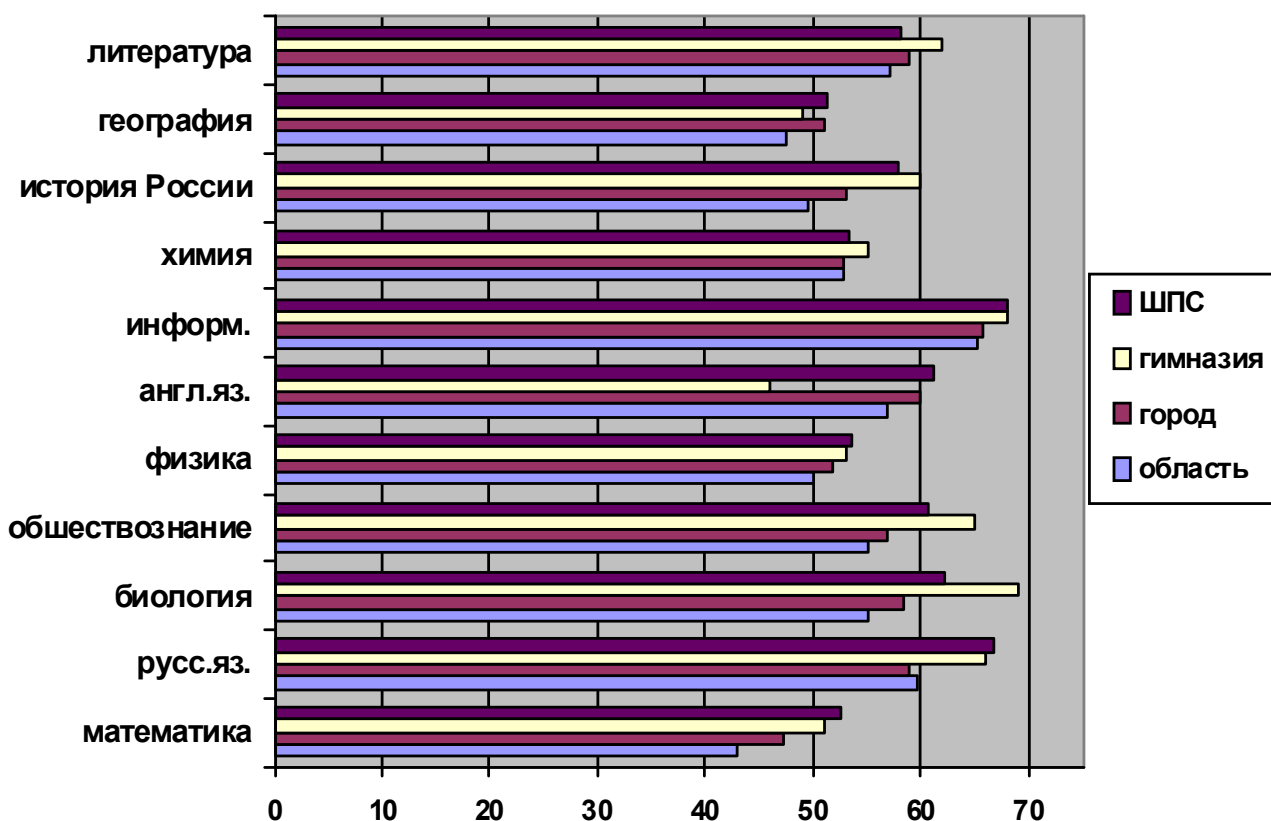


3. Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов за курс средней (полной) общей школы в 2010г.

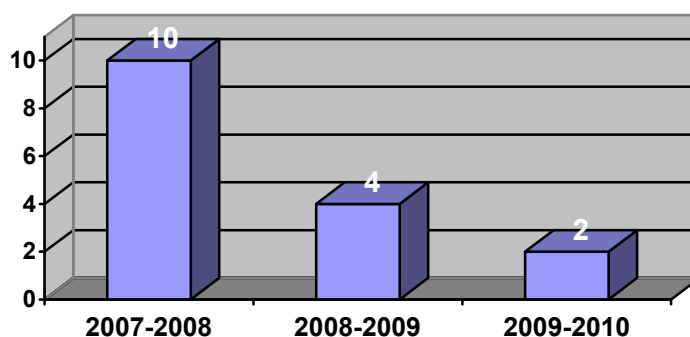
Для 64 выпускника экзамены проводились форме ЕГЭ по 11 предметам .

<i>Предмет</i>	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский	Обществознание	Литература
Выбрали экзамен в форме ЕГЭ (чел.)	64	64	15	10	4	7	27	1	14	44	11
Из выбравших экзамен в форме ЕГЭ фактически явились на экзамен (чел.)	64	64	15	10	4	7	27	1	13	44	10
Уровень обученности (чел.%)	100 %	100 %	100 %	90 %	10 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Средний тестовый балл по школе	66	51	53	55	68	69	60	49	46	65	62
Наивысший тестовый балл по школе	84	75	73	72	78	84	80	49	75	86	79
Кол-во выпускников, которые получили на экзамене тестовые баллы от минимального количества до 50 баллов включительно (чел. - % от числа сдававших)	3-5%	34-53%	9-60%	2-20%	-	1-14%	6-22%	1-100%	9-69%	2-4%	1-10%
Кол-во выпускников, которые получили на экзамене тестовые баллы от 51 до 70 баллов включительно (чел. - % от числа сдававших)	45-70%	28-44%	5-33%	6-60%	2-50%	3-43%	15-56%	-	4-31%	32-73%	6-60%
Кол-во выпускников, которые получили на экзамене тестовые баллы от 71 до 100 баллов включительно (% -от числа сдававших)	16-25%	2-3%	1-7%	1-10%	2-50%	3-43%	6-22%	-	-	10-23%	3-30%

Сравнительный анализ среднего тестового балла по предмету на ЕГЭ



Доля медалистов среди выпускников гимназии.

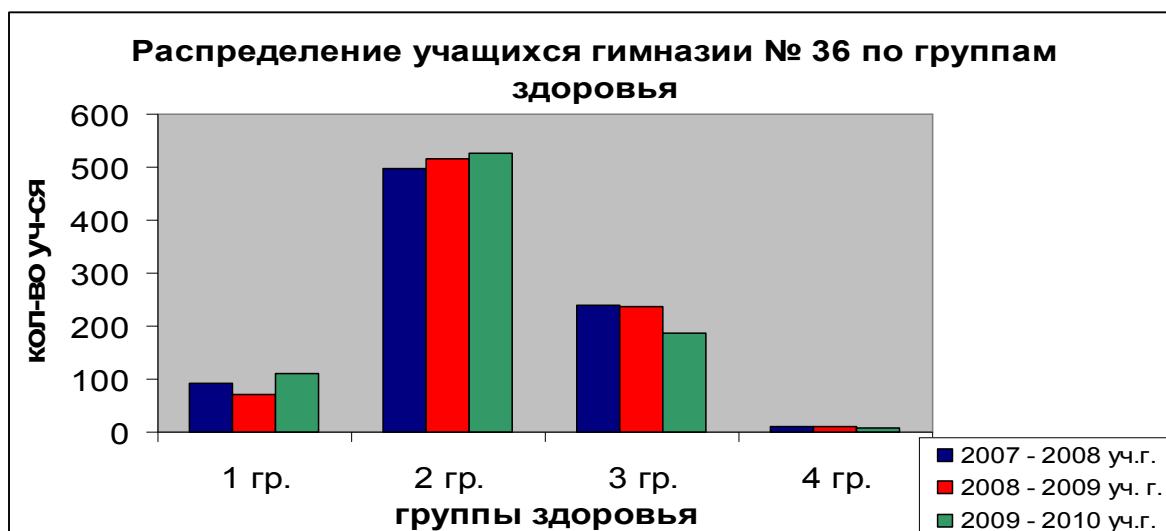


Поступление в вузы – 97%, из них 62% на бюджетные отделения.

4. Динамика состояния здоровья учащихся за три года.

Ступени обучения	Показатели	2007-2008 учебный год	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год
начальное общее образование	Всего уч-ся	298	309	327
	% учащихся с хроническими заболеваниями	82 / 27%	101 / 32%	60/18%
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	8 / 3%	11 / 3%	11/3%
основное общее образование	Всего уч-ся	431	417	390
	% учащихся с			

	хроническими заболеваниями	133 / 31%	128 / 31%	99/25%
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	14 / 3%	13 / 3%	11/2,8%
среднее (полное) общее образование	Всего уч-ся	109	114	116
	% учащихся с хроническими заболеваниями	34 / 31%	29 / 25%	21/18%
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	3 / 2,7%	3 / 2,6%	5/4%



5. Достижения учащихся в предметных олимпиадах, научных конференциях, и т.п.

За 2009-2010 учебный год общая академическая занятость учащихся по гимназии составила 314 учащихся (38%).

№ п\п	ФИО	Кл.	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Лазарева Наталия	8а	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Муниципальный тур	Призер
					Призер
2.	Мужжухина Анна	11а	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию, математике и русскому языку		Призер
			Премия для одарённых детей "Талант"		Победитель
3.	Иванова Юлия	11а	Всероссийская олимпиада школьников по литературе и праву		Призер
4.	Ревина Валерия	11а	Всероссийская олимпиада школьников по литературе		Призер
5.	Судакова Полина	11а	Всероссийская олимпиада школьников по праву	Призер	
6.	Чернышов Артем	11а	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Призер	

7.	Ксенофонтов Александр	10а	Всероссийская олимпиада школьников по биологии		Призер	
8.	Калайчев Манолис	10а	Всероссийская олимпиада школьников по праву		Призер	
9.	Курникова Любовь	10б	Всероссийская олимпиада школьников по литературе и праву		Призер	
10.	Голубева Софья	10б	Всероссийская олимпиада школьников по литературе и обществознанию		Призер	
11.	Воропаев Евгений	9б	Всероссийская олимпиада школьников по истории		Призер	
12.	Шишкина Дарья	9а	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию		Призер	
13.	Гагарина Анастасия	9б	Всероссийская олимпиада школьников по биологии		Победитель	
					Региональный тур	Призер
14.	Портнов Александр	7а	Всероссийская олимпиада школьников по истории, по литературе		Муниципальный тур	Победитель
					Призер	
15.	Голубев Александр	7а	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре			
16.	Богомолов Михаил	8а	Всероссийская олимпиада школьников по праву		Победитель	
17.	Артемьев Илья	9б	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре		Призер	
18.	Савельева София	2в	Всероссийская олимпиада по литературе	Призер		
19.	Калугина Алла	3а		Победитель		
20.	Ревина Валерия	11а	Олимпиада по журналистике	Призер		
21.	Попова Ирина	7б	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный тур	Призер	
22.	Сафонцева Юлия	7в		Призер		
23.	Мужжухина Анна	11а	Олимпиада по обществознанию РГТУ	Региональный	I место	
24.	Малыгина Александра	11а			II место	
25.	Афанасьев Геннадий	11а			II место	
26.	Коробова Алена	11а			II место	
27.	Киселёва Анна	11а			II место	
28.	Журихина Мария	11б			III место	
29.	Стецкий Даниил	4б	Британский бульдог	Международный	4 место в городе, 4 место в регионе	
			Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Муниципальный тур	Победитель	
			Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку		5 место в городе	
30.	Самойлова Саша	10б	Всероссийской олимпиады школьников по французскому		Призер	
				Региональный	Призер	

			языку	тур		
31.	Воробьева Марина	10б	Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку (второй иностранный язык)	Муниципальный тур	Призер	
32.	Корзина Анастасия	7в			Призер	
33.	Киселева Анастасия	11а			Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Победитель
34.	Жируев Всеволод	11б				Призер
35.	Серёжин Павел	11б				Призер
36.	Щукин Михаил	10а	Научно-практическая конференция им. Вернадского	Всероссийский	Лауреат	
37.	Лялина Алена Чернова Надежда.	10б	Научно-практическая конференция «Горизонты поисков и открытий»	Муниципальный	Диплом	
38.	Соколова Светлана	7в			Победитель	
39.	Курникова Любовь	10б	Конкурс «Первые шаги»	Всероссийский	Диплом	
40.	Филатова Виктория	4а	Конкурс «Английский с улыбкой»	муниципальный	Победители	
41.	Стецкий Даниил	4б				
42.	Груздева Софья	5а				
43.	Мужжухина Анна	11а	Зимние интеллектуальные игры	Россия	Дипломант	
			Русский медвежонок	Регион	Призер	
44.	Царьков Сергей	8а	Русский медвежонок	Регион	Призер	
45.	Богомолов Михаил	8а	Зимние интеллектуальные игры	Россия	Дипломант	
46.	Филатова Вика	4а	Британский бульдог	Международный	2 место в городе, 2 место в регионе	
			Английский с улыбкой	Муниципальный	Победитель	
47.	Груздева Софья	5а	Английский с улыбкой	Муниципальный	Победитель	

5. Достижения учащихся и их коллективов в творческих конкурсах, соревнованиях, проектах т.п.

№ п/п	ФИО	Кл.	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Журихина Мария Жируев Всеволод Серёжин Павел Серёжин Алексей Шишкин Кирилл Журихина Мария Афанасьев Геннадий	11а, 11б	Конкурс проектов «Победа 65 Конкурс видеороликов «Мгновения Победы» Участие в городском дискуссионном клубе «Уроки Второй мировой войны»	Муниципальный	Диплом
2.	Аль-Таясне Сабрин	10а	Конкурс «Учитель»	Всероссийский	Диплом

3.	Курникова Лю- бовь	10б	Конкурс «Первые шаги»	Всероссийский	Диплом
4.	Шибаета Вера	10б	Фестиваль 1 Сентября «Порт- фолио»		Диплом
5.	Журихина Мария Жируев Всеволод Серёжин Павел Серёжин Алексей	11б	Конкурс юных химиков	Региональный	Диплом
6.	Билтуева Марьям	6в	Конкурс чтецов	Муниципальный	Победи- тель
7.	Лазарева Наталья	8а	Конкурс сочинений «Я- гражда- нин России»		Дипло- мант
8.	Ревина Валерия	11а	VIII Международный конкурс работ «Уроки Холокоста-путь к толерантности»	Международный	Участни- ки
9.	Сергеев Максим	11б			
10.	Журихина Мария	11б			
11.	Коновалова Леонида	10а			
12.	Чернова Надежда	10б			
13.	Рыбина Анастасия	9б			
14.	Гагарина Анаста- сия	9б			
15.	Коллектив "Махо- ня"	2-4	II городской фестиваль нацио- нальных культур "Фестиваль- ные огни дружбы".	Муниципальный	Победи- тель
16.	Танцевальный коллектив «Легкое дыха- ние»	5-10	Конкурс-фестиваль «Терпсихора»	Муниципальный	Лауреат
			II открытый фестиваль-конкурс хореографических коллективов «мир прекрасен» г. Нерехта	Региональный	
			Конкурс хореографических кол- лективов «Ритмы планеты»	Муниципальный	
17.	Творческая группа учащихся под ру- ководством учи- теля информатики И.Н.Зыкина	10- 11	конкурс на лучшую статью в рубрике "Ивановская область в годы Великой Отечественной войны: история подвигов и па- мятных мест" для Интернет- энциклопедии Ивановской об- ласти.	Региональный	Победи- тель
18.	Команда «Пожар- ные инспектора»	9-11	Конкурсная программа по пра- вилам противопожарной безо- пасности «Огонь не прощает ошибок»	Районный	Победи- тель
19.	Команда «7 Му- зыкальная»	8-10	Интеллектуальное шоу Брейн- ринг	Муниципальный	Победи- тель
20.	Смирнова Дарья Сергеев Максим	11б	Романтическая пара	Районный	Победи- тель
21.	Команда учащих- ся	9-11	«Halloween»	Муниципальный	Победи- тель
22.	Команда учащих- ся	8-10	Конкурс по правилам дорожно- го движения «Добрая дорога детства»	Районный	Победи- тель
23.	Команда учащих- ся	9-11	Конкурс школьных команд КВН «ТИН-БУМ»	Муниципальный	Победи- тель
24.	Сборная команда девушек 9-11 кл.		Молодёжный фитнес-фестиваль	Муниципальный	Призер

25.	Команда 7в класса		«Безопасное колесо	Районный	Призер
26.	Команда 7в класса		«Безопасное колесо	Муниципальный	Призер
27.	Сборная команда девушек		Соревнования по художественной гимнастике	Районный	Победитель
28.	Сборная команда девушек		Соревнования по художественной гимнастике	Муниципальный	Победитель
29.	Сборная команда юношей		Соревнования по футболу	Муниципальный	Призер
30.	Команда «Престиж»	9-11	I Межрегиональный молодежный фитнес-фестиваль «Движение-жизнь!»	Муниципальный	Призер
31.	Максимов Сергей	11б	«Надежда земли Ивановской»	Региональный	Призер

6. Участие гимназии в конкурсах.

За 2009-2010 учебный год учащиеся гимназии приняли участие в большинстве конкурсах и мероприятиях проводимых на территории города Иваново.

<i>Год проведения</i>	<i>Уровень (муниципальный, областной, Всероссийский, международный)</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Результат</i>
2009	Муниципальный	Организация муниципальной опорной площадки	Благодарность
2009	Районный	Смотр-конкурс художественного творчества учащихся «Под знаком добра и надежды»	Благодарность
2010	Региональный	Конкурс «Школа здорового образа жизни»	Участие
2010	Муниципальный	Благотворительный марафон «Ты нам нужен!»	Благодарность
2010	Международный	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	Благодарственное письмо
2010	Международный	Математический конкурс-игра «Золотое руно»	Благодарственное письмо
2010	Международный	Математический конкурс-игра «Русский Медвежонок»	Благодарственное письмо
2010	Международный	Математический конкурс-игра «КИТ»	Благодарственное письмо
2010	Международный	Математический конкурс-игра «Бульдог»	Благодарственное письмо
2010	Муниципальный	Форум учащихся «Горизонты поиска и достижений»	Благодарность
2010	Муниципальный	Конкурс «Образовательное учреждение будущего»	Участие

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта выполняется.
2. Итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов показывает высокое качество обучения.

Показатели результативности воспитательного процесса имеют устойчивую тенденцию к улучшению и повышению активности в участии в проводимых городом мероприятиях.



3. Социальная активность и социальное партнерство

Социальные партнёры гимназии:

- Спортивный клуб «Сканер»;
- Группа компаний «Сервис – ТВ»;
- ООО «Верхняя Волга»;
- ООО «Кипарис»;
- Охранное предприятие «Скай»;
- Компания «Бумажный мир»;
- Торгово-производственное объединение «Комус»;
- ООО «Школьный арсенал»;
- ООО «Ф-Центр»;
- Преподаватель московского института культуры – И.Леонова.
- Библиотека им. Горелина, коллектив «Корноватка»;
- Ивановская Филармония;
- Библиотека на ул. Кудряшова;
- Центр детского и юношеского творчества;
- Центр развития детской одаренности.

Взаимодействие с партнерами профессионального образования:

- Шуйский государственный педагогический университет;
- Ивановский государственный университет – физико-математический, исторический факультеты;
- РГТУ – экономический факультет;
- Ивановское музыкальное училище;
- Ивановское культурно-просветительское училище;

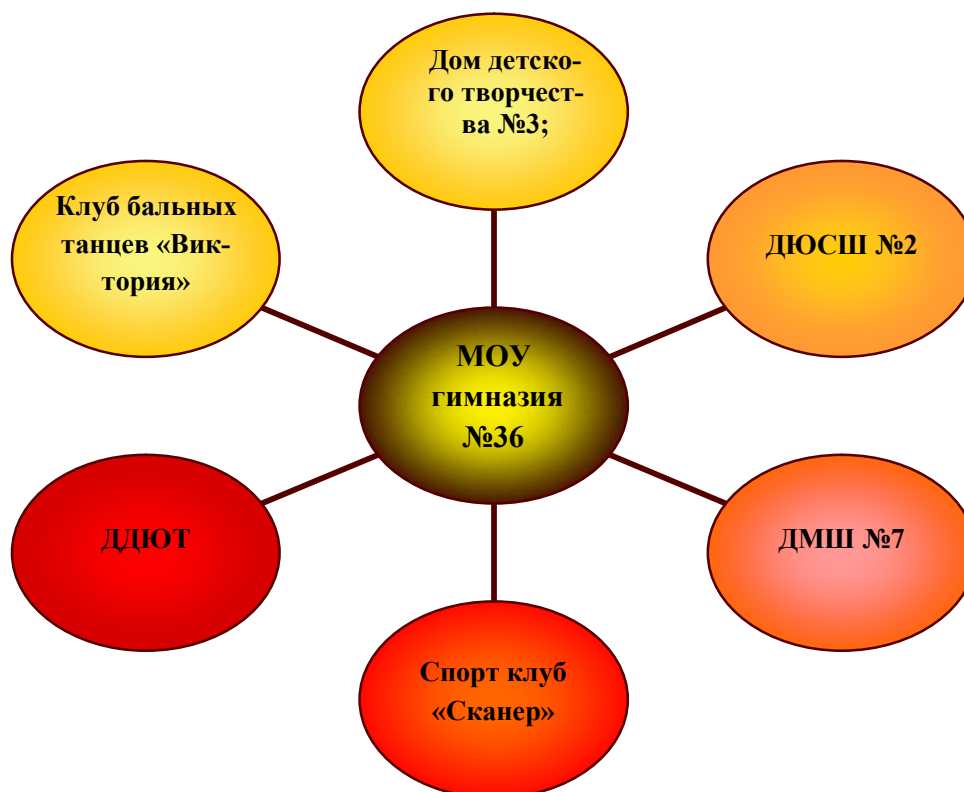
В целях эффективности реализации гимназийных программ и организации на базе школы внеурочной деятельности гимназия тесно и плодотворно взаимодействует с партнёрами в организации дополнительного образования.

Для организации дополнительного образования способствует:

- Одна смена, во второй половине дня, дети имеют возможность заниматься дополнительным образованием.
- Высокая квалификация педагогов (50% педагогов в сфере дополнительного образования имеют высшую к/категорию).

- Богатая материально-техническая база гимназии.

Партнёры МОУ-гимназии №36 в организации дополнительного образования детей на базе гимназии №36



МОУ гимназия №36 активно организует сотрудничество с международным фондом «Холофонд» актуализируя внимание учащихся на проблему нарушения прав человека в мире.

МОУ гимназия №36 с целью развития научно-исследовательских способностей учащихся сотрудничает с Институтом развития образования Российской академии образования.

С 2008 года МОУ гимназия №36 входит в состав Гимназического союза России.

Гимназия, находясь обособленно от культурных, спортивных центров города находит и развивает пути сотрудничества в различных областях деятельности с организациями, учреждениями, помогающими ей развиваться.



4. Финансово – экономическая деятельность гимназии

БЮДЖЕТ ГИМНАЗИИ – 23 630, 96 тыс. рублей на 2010 год

	Выделено (руб.)	Освоено с 1.01-1.09 (руб.)
Заработная плата работников	10671968	6503626
Оплата коммунальных услуг	2800900	1689775
Содержание здания и текущий ремонт	1120000	852955
Организация горячего питания, летнего отдыха, услуги охраны кабинетов информатики и бухгалтерии	746400	544600
Материально-техническое обеспечение	191035	90165
Противопожарные мероприятия	598000	299994
Вознаграждение классным руководителям	376100	224456

ВНЕБЮДЖЕТ ГИМНАЗИИ – 2 216,815 тыс.руб. на 2010 год

Заработная плата	901572	511929
Оплата коммунальных, охранных и прочих услуг	666200	407259
Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса	191786	422297



5. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В результате обсуждения Публичного доклада деятельности МОУ гимназии за 2008-2009 учебном году были приняты следующие решения:

1. Начать подготовку гимназии №36 к внедрению новых образовательных стандартов. С этой целью: а) проявить большую активность в участии различного рода мастер-классах, семинарах, конкурсах и т.п.; б) разработать и внедрить внутришкольный мониторинг оценки качества образования.
2. Совершенствование и реализация программы «Одаренные дети»;
3. Совершенствование материальной и моральной поддержки учителей, добивающихся положительных результатов в работе, постоянно поддерживающих имидж школы на высоком уровне;
4. Совершенствование деятельности , направленной на обеспечение безопасности школы;
5. Уделить пристальное внимание качественной организации горячего питания;
6. Распространить опыт учителей, классных руководителей по внедрению здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности.
7. Доработать гимназийную программу «Педагогика здоровья», включив в нее мониторинг использования здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.



6. Перспективы и планы развития учреждения

В гимназии созданы предпосылки для перехода современной школы на новый уровень развития, реализуя образовательную инициативу «Наша новая школа».

Полученные результаты будут и впредь способствовать развитию школы и станут определяющим фактором повышения качества образовательных услуг и формирования конкурентоспособной личности выпускника

Перспективы развития гимназии №36 в контексте национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»:

1. Обновление образовательных стандартов:

- Сохранить полученное гимназийное качество знаний .
- Предпринимать все меры по устранению неуспеваемости среди учащихся.
- Провести анализ удовлетворительных результатов учащихся 9-х и 11-х классов, полученных в ходе ГИА.
- Организовать подготовку учителей начальной школы к переходу с 1 сентября 2011 года к реализации ФГОС.

2. Система поддержки талантливых детей:

- Обновление гимназийной программы «Одаренные дети»
- Организация работы по развитию одаренности учащихся через преподавание учебных предметов;
- Восстановление и развитие системы воспитательной работы с учащимися через блок-школы;
- Организация работы объединений дополнительного образования на базе гимназии;

3. Развитие учительского потенциала:

- Активизация участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, являющихся площадкой совершенствования профессионального мастерства.
- Нарботка опыта в инновационной деятельности.
- 100% количество педагогов владеющих и использующих ИКТ.
- Готовность к переходу на ФГОС
- Работа учителя по повышению профессионального мастерства в межкурсовой период.

4. Современная школьная инфраструктура:

- Поиск новых решений по изменению образовательной среды, современной и комфортной для развития детей;
- Полное использование информационно-ресурсного центра в образовательном про-

цессе;

- Расширение информационного обеспечения школы;
- Переход на электронный документооборот, распространение практики использования программного комплекса «Электронная школа» и электронных дневников в администрировании управленческой деятельности.

5. Здоровье школьников:

- Качественная организация горячего питания детей (85% охват горячим питанием), медицинского обслуживания
 - Обновление и реализация гимназийной программы «Педагогика здоровья»
 - Эффективное использование уроков физкультуры (проблема посещения уроков, плотности уроков, травматизма)
 - Организация внеурочной деятельности (школьная спартакиада, массовые мероприятия по классам, параллелям, блок-школам)
 - Привлечение специалистов дополнительного образования к организации секций спортивной направленности
 - Организация перемен;
 - Тесное взаимодействие с ДЮСШ №9