

*Публичный доклад  
Муниципального образовательного  
учреждения  
средней общеобразовательной  
школы №9 г. Иванова  
2009-2010 учебный год.*



Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 (МОУ СОШ №9) открыта в 1983 году.

Учредитель – Управление образования администрации города Иванова.

Наименование учреждения	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 г.Иваново
Юридический адрес	153042 г. Иваново, микрорайон ТЭЦ-3, дом 14
Телефоны:	8 (4932) 520503, 8 (4932) 520479
Факс:	8 (4932) 520503
e-mail	<a href="mailto:School9@ivedu.ru">School9@ivedu.ru</a>
Год основания	1983
Свидетельство о государственной аккредитации	ГА 003973 регистрационный №58 от 06.03.2009
Лицензия	Серия А №096381 регистрационный №199 от 10.11.2006
Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок)	Дата выдачи 27.07.2007 Серия 37-АА, №238271
Свидетельство о государственной регистрации права (помещения)	Серия 37-АА №139569 от 09.06.2006, серия 37-АА №139570 от 13.06.2006, серия 37-АА №140663 от 20.10.2006
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 37 №000182610 от 28.11.2002
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 37 №001282205 от 15.02.2008
Устав учреждения/дата регистрации	02.05.2007, 04.10.2007, 29.02.2008, 16.04.2009
Администрация школы	Щербакова В.В.- директор, Лепилова И.А.- замдиректора по УВР, Хотий Т.И. – замдиректора по ВР, Павлова Л.А. – заведующая хозяйством.

### **1.1.2. Аннотация доклада**

Публичный доклад – важное средство обеспечения информационной открытости муниципального образовательного учреждения.

Наш публичный доклад – это, с одной стороны, форма информации о школе, с другой – модель взаимодействия школы и общественности.

#### ***Цель доклада:***

- создание положительного образа школы с целью определения ее места в образовательном пространстве города;
- дальнейшая демократизация уклада школьной жизни, закрепление делегирования управленческих полномочий всем субъектам учебно-воспитательного процесса;
- развитие социальных и культурных связей учреждения и расширение образовательного процесса в школе;
- информирование родителей (законных представителей), местной общественности и социальных партнеров об основных результатах функционирования и перспективных направлениях развития МОУ СОШ №9 г. Иванова;
- привлечение в школу дополнительного контингента детей.

#### **Содержание доклада:**

##### 1. Общая характеристика школы.

Включает в себя особенности района нахождения МОУ СОШ №9, дается характеристика микросоциума школы, определяется выбор модели АДАПТИВНОЙ ШКОЛЫ как оптимальной в существующих условиях. Формулируются тема работы, цель и направления работы школы.

##### 2. Состав обучающихся.

В данном разделе приводятся основные количественные данные по учащимся, сведения о социальном составе семей, об уровне образования родителей.

##### 3. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления.

##### 4. Характеристика учебно-воспитательного процесса.

Раздел включает в себя:

- режим обучения;
- условия обучения, воспитания и труда;
- материально-техническую базу и кадровое обеспечение учебного процесса;
- формы организации внеурочной и внеучебной деятельности, сведения об участии в олимпиадах и конкурсах по предметам за последние 3 года, а также в городских и районных мероприятиях в 2009-2010 учебном году.

##### 5. Учебный план образовательного учреждения.

##### 6. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.

##### 7. Меры по охране и укреплению здоровья:

- обеспечение безопасности образовательного учреждения;
  - организация питания;
  - мероприятия по формированию ценностей здорового образа жизни, воспитанию негативного отношения к вредным привычкам.
8. Социальное партнерство образовательного учреждения.
9. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.
- В данном разделе приводятся основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования.
10. Результаты образовательной деятельности.
- Раздел включает в себя основные учебные результаты за 2008-2009 учебный год; количество «медалистов» за последние три года; предметную обученность по русскому языку и математике; результаты единого государственного экзамена (11 класс) и экзаменов в новой форме (9 класс). Показан уровень социализации выпускников школы за последние три года.
11. Перспективы развития МОУ СОШ №9.

## **Основная часть доклада:**

### **1.2.1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.**

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 находится на территории г. Иванова, микрорайон ТЭЦ-3.

Настоящее здание школы пущено в эксплуатацию в 1983 году и представляет собой четырехэтажное типовое помещение, рассчитанное на 1200 учащихся.

Микросоциум школы характеризуется следующими признаками:

- удалённостью от крупных культурных центров;
- значительным количеством неблагополучных и малообеспеченных семей, многие из которых мало занимаются вопросами воспитания и развития своих детей;
- низким уровнем информационной культуры населения, что связано с отсутствием свободного доступа к глобальной информационной среде.

Результаты обследования уровня личностного развития детей, поступающих в школу, показывают, что в первый класс приходят ребята, существенно отличающиеся друг от друга по своему интеллектуальному и физическому развитию. Значительная неоднородность нашего ученического контингента и определяет выбор модели АДАПТИВНОЙ ШКОЛЫ как оптимальной в существующих условиях.

**Тема работы школы:**  
**«Общеобразовательная школа –  
центр системной работы по сохранению здоровья  
в общеобразовательном учреждении»**

**Цель:**

- создание в школе единого воспитательного пространства для детства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка;
- формирование нового сознания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию;
- учить детей учиться, жить вместе, работать и зарабатывать (из доклада ЮНЕСКО «В новое тысячелетие»).

**Направления работы:**

*1. Продолжить работу по улучшению качества знаний и выполнению Закона «Об образовании»:*

- внедрение здоровьесберегающих технологий в УВП как основы эффективности обучения;
- нахождение новых форм работы с детьми «группы риска»;
- проведение индивидуально-групповых занятий, влияющих на повышение интеллектуального уровня учащихся, помогающих их личностному росту;
- практическое применение системы контрольно-измерительных материалов для мониторинга качества знаний и выполнение Госстандарта;
- внедрение новой формы аттестации выпускников 9-го класса;
- активизация работы по информатизации.

*2. Вести работу по улучшению материально-технической базы школы:*

- поиск возможностей параллельного финансирования;
- поиск возможностей развития системы платных услуг;
- поиск новых форм в работе со спонсорами и родителями.

*3. Активизировать работу с родителями:*

- поиск новых, интересных и эффективных форм работы с родителями;
- введение в учебно-воспитательный процесс лектория для родителей, привлечение для работы с ними специалистов;
- с целью информированности родителей о жизни школы проведение «Дня открытых дверей», выпуск информационных материалов.

*4. Ввести в действие программу «Здоровье» с целью продолжения и систематизации работа по оздоровлению детей во всех ступенях обучения:*

- построение работы классных руководителей на основе созданных «карт здоровья», с учетом планирования работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, профилактику травматизма и правильные действия коллектива в условиях чрезвычайных ситуаций;
- продолжение работы по оздоровлению учащихся школы с пребыванием в группах продленного дня, в лагерях здоровья и отдыха;

- продолжение сотрудничества с физкультурно-оздоровительным комплексом ТЭЦ-3, спортивными школами города;
- продолжение работы с центрами внешкольной работы и культурно-эстетическими центрами города.

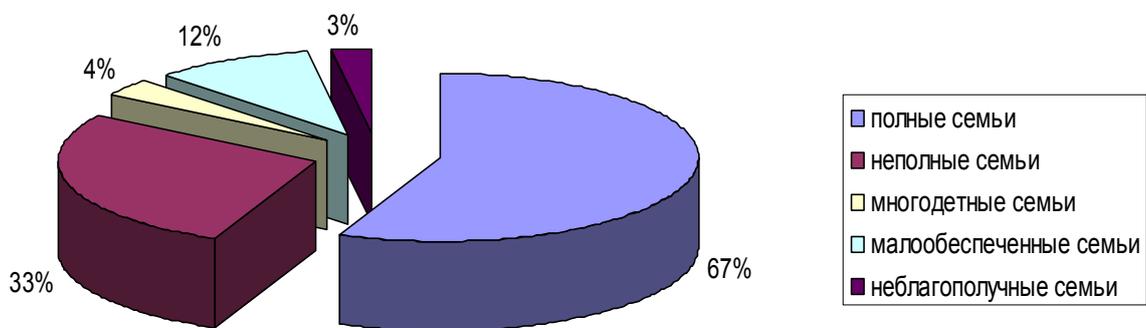
5. Направить методическую работу школы на внедрение «Образовательной программы МОУ СОШ №9 на 2007-2012 г.» (переход на новый БУП).
6. Активизировать работу учащихся в трудовом лагере с целью социализации личности ребенка и укрепления физического здоровья.

### 1.2.2. Состав обучающихся.

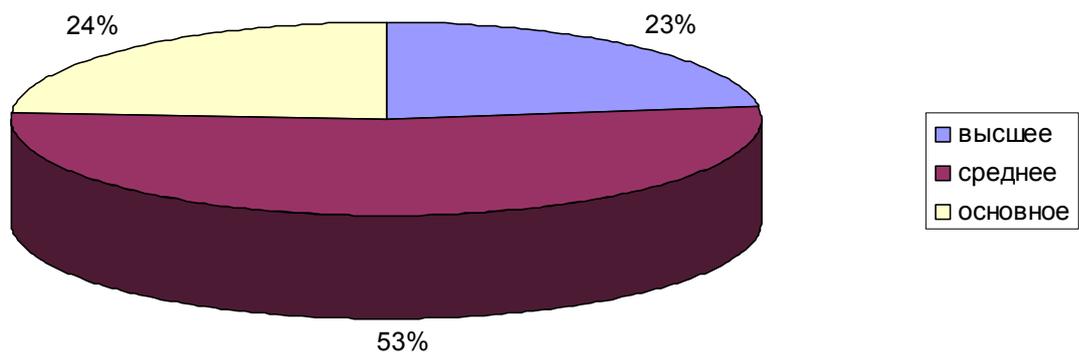
МОУ СОШ №9 является массовой общеобразовательной школой. В школе на конец учебного года 290 человек, 13 классов, 3 группы продлённого дня. Средняя наполняемость классов в начальной школе составляет 22,3 человека, в среднем и старшем звеньях – 20 человек.

№	Класс	Специализация	Степень	Смена	Численность	Мальчики	Девочки
1.	1а	Общеобразовательный	I	I	28	12	16
<b>Итого по 1 параллели:</b>					<b>28</b>	<b>12</b>	<b>16</b>
2.	2а	Общеобразовательный	I	I	25	15	10
3.	2б	Общеобразовательный	I	I	18	7	11
<b>Итого по 2 параллели:</b>					<b>43</b>	<b>22</b>	<b>21</b>
4.	3а	Общеобразовательный	I	I	26	15	11
<b>Итого по 3 параллели:</b>					<b>26</b>	<b>15</b>	<b>11</b>
5.	4а	Общеобразовательный	I	I	22	8	14
6.	4б	Общеобразовательный	I	I	14	4	10
<b>Итого по 4 параллели:</b>					<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
7.	5а	Общеобразовательный	II	I	22	10	12
<b>Итого по 5 параллели:</b>					<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
8.	6а	Общеобразовательный	II	I	23	9	14
<b>Итого по 6 параллели:</b>					<b>23</b>	<b>9</b>	<b>14</b>
9.	7а	Общеобразовательный	II	I	25	12	13
<b>Итого по 7 параллели:</b>					<b>25</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
10.	8а	Общеобразовательный	II	I	26	13	13
<b>Итого по 8 параллели:</b>					<b>26</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
11.	9а	Общеобразовательный	II	I	12	4	8
12.	9б	Общеобразовательный	II	I	25	18	7
<b>Итого по 9 параллели:</b>					<b>37</b>	<b>22</b>	<b>15</b>
13.	10	Общеобразовательный	III	I	23	9	14
<b>Итого по 10 параллели:</b>					<b>23</b>	<b>9</b>	<b>14</b>
14.	11	Общеобразовательный	III	I	1	0	1
<b>Итого по 11 параллели:</b>					<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО ПО ШКОЛЕ:</b>					<b>290</b>	<b>136</b>	<b>154</b>

### Сведения о социальном составе семей



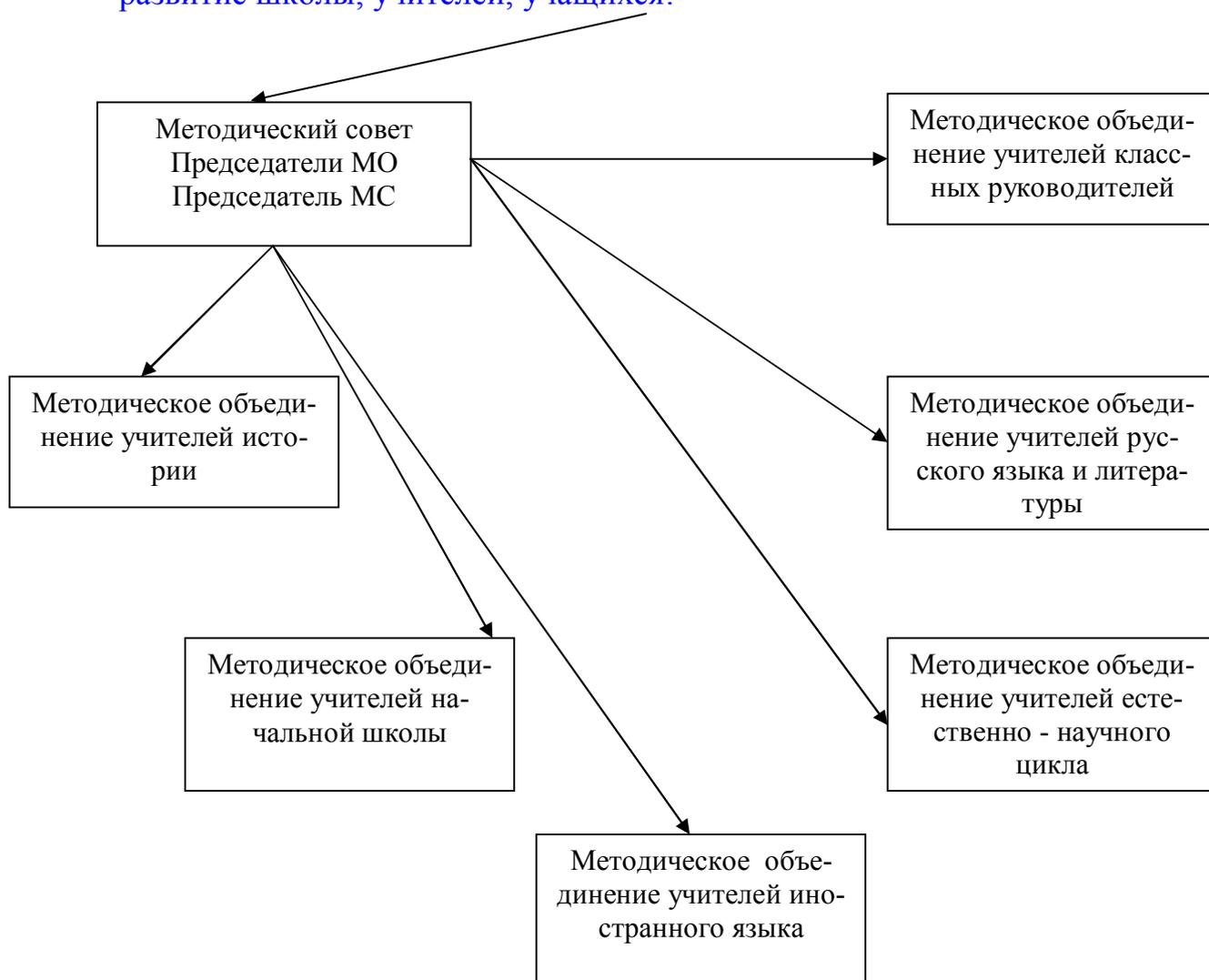
### Сведения об образовании родителей



### 1.2.3. Структура управления образовательным учреждением



Орган коллективной разработки программы деятельности педагогов. Главная цель его подготовки проведения – разработка программы совместной деятельности педагогического коллектива по решению проблем, сдерживающих развитие школы, учителей, учащихся:



### 1.2.4. Характеристика учебно-воспитательного процесса.

МОУ СОШ №9 г. Иванова одним из важных направлений образовательной деятельности считает создание необходимых условий для обеспечения возможности получения всеми обучающимися качественного образования в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными способностями, склонностями, предпочтениями и состоянием здоровья учащихся.

Школа согласно полученному социальному заказу (опрос обучающихся и их родителей) работала в следующем режиме:

Классы	Количество учебных дней в неделю	Продолжительность уроков
1 классы	5-дневка	35 минут
2 классы	5-дневка	35 минут
3 классы	5-дневка	35 минут
4 классы	5-дневка	35 минут
5 классы	6-дневка	40 минут
6 классы	6-дневка	40 минут
7 классы	6-дневка	40 минут
8 классы	6-дневка	40 минут
9 классы	6-дневка	40 минут
10 классы	6-дневка	40 минут
11 классы	6-дневка	40 минут

Школой ведётся систематическая работа по сохранению контингента обучающихся. За последние три года нет ни одного случая перехода учащихся в другую школу по причине неудовлетворённости организацией учебного процесса.

Школа занималась по новому Базисному учебному плану в 1,2,3,5,6,7,9 и 10 классах. Разработана Образовательная программа МОУ СОШ №9 на 2007-2012 г. При составлении учебного плана учитывался социальный заказ родителей, интересы учащихся, выявленные в результате тестирования и анкетирования на получение образования в соответствии с установленными государственными образовательными стандартами, гарантирующими необходимое для общества качество образования.

С учетом мнения родителей и исходя из кадровых возможностей школы, планом предусмотрены группы творческого развития: «Занимательная информатика», «Веселый английский», «История православной культуры». Проводятся индивидуально-групповые занятия по темам: «Процентные расчеты на каждый день», «Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста», «Физика. Человек. Здоровье», «Учить быть здоровыми», «География и здоровье», «Человек в обществе: экономика, право, по-

литика». В старших классах читаются элективные курсы: «Практикум по русскому языку и литературе: подготовка старшеклассников к письменному экзамену», «Решение задач с параметром», «Методы решения задач по физике», «Решение задач повышенной сложности по органической химии», «Основы работы с компьютерной графикой». Также в школе работают Группы поддержки по математике и русскому языку и Группы развития в начальной школе.

Немаловажную роль играет организация внеклассной работы:

80% учащихся посещают школьные кружки и секции

Интересы детей разнообразны – музыка, прикладное искусство, спорт, технология, информатика.

#### **Направления работы:**

- декоративно-прикладное (студия моды «Дарина», бисероплетение, моделирование одежды, мягкая игрушка, вязание крючком).
- художественное творчество («Нотка», «Акварель»).
- техническое («Домашний мастер»).
- спортивное (волейбол, футбол, тренажёрный зал, бассейн).

Занятия в кружках, секциях – это способ организации досуга ребёнка, общение, формирование ответственности и самостоятельности. Они способствуют повышению самооценки: здесь даже самый неуверенный в себе ребёнок добьётся успеха.

Занятия в кружках и секциях требуют дополнительного времени, но смена вида деятельности – это отдых, а кружок – это один из возможных вариантов.

Близость кружка к дому, школе – тоже немаловажный фактор.

#### **Сведения об участии в олимпиадах и конкурсах по предметам за последние три года.**

##### **2007-2008 учебный год.**

предмет	Уровень олимпиад и конкурсов	Участники	Призовые места
Литература	городская	10 класс – 4 человека 9 класс – 1 чел.	
Информатика	городская	11 класс- 2 человека	
Математика	городская	5 класс- 2 человека	
Конкурс «Зеленый мир»	городской	9 класс	Дипломант конкурса
Конкурс сочинений «О доблести, о подвигах, о славе»	городской	9 класс -1 чел. 10 класс -1 чел.	Призеры конкурса

Ученическая конференция «Родной язык в пространстве русского мира современной России»	городская	10 класс – 2 человека	Публикация в сборнике статей
---	-----------	-----------------------	------------------------------

### 2008-2009 учебный год

Математика, русский язык, литература и английский язык	городская	Начальная школа	3 место
Ломоносовский турнир		11 класс	3 место
«Русский медвежонок» (русский язык)	Международные игры и олимпиады	1-11 классы	Сертификаты участников
«Кенгуру» (математика)	Международные игры и олимпиады	1-11 классы	Сертификаты участников
«British Bulldog» (английский язык)	Международные игры и олимпиады	4-11 классы	Сертификаты участников
Зимние интеллектуальные игры»	Международные игры и олимпиады	1-11 классы	Сертификаты участников

### 2009-2010 учебный год.

«Осенний марафон»	Математический турнир	5-7 классы	Выход во 2 тур
«Русский медвежонок» (русский язык)	Международные игры и олимпиады	1-10 классы	Сертификаты участников
«Кенгуру» (математика)	Международные игры и олимпиады	1-10 классы	Сертификаты участников
«British Bulldog» (английский язык)	Международные игры и олимпиады	3, 5-10 классы	Сертификаты участников
Зимние интеллектуальные игры»	Международные игры и олимпиады	1-10 классы	Сертификаты участников

**Участие МОУ СОШ №9 в городских и районных мероприятиях  
в 2008-2009 учебном году.**

№	Наименование конкурса или мероприятия	Призовые места	Грамоты, публикации, благодарственное письмо, сертификат	Диплом участника
1.	Районная игра по историческому краеведению	Первое место		
2.	Ученическая конференция «Родной язык в пространстве русского мира современной России»		Публикация в сборнике «Язык есть исповедь народа», грамоты участникам: Гарибян М., Червякова Ю., благодарственное письмо руководителю Терентьевой О.В.	
3.	Городской конкурс молодых специалистов «Педагогический дебют»	Третье место, диплом лауреата		
4.	Городской конкурс сочинений о семье			Диплом участника
5.	Городской конкурс сочинений «Если бы я был мэром города»	Первое место		
6.	Конкурс «Безопасное колесо»			Диплом участников
7.	Фитнес-фестиваль			Диплом участников
8.	Конкурс «Осторожно, огонь»			Диплом участников
9.	Конкурс «Малахитовая шкатулка»	Первое место		

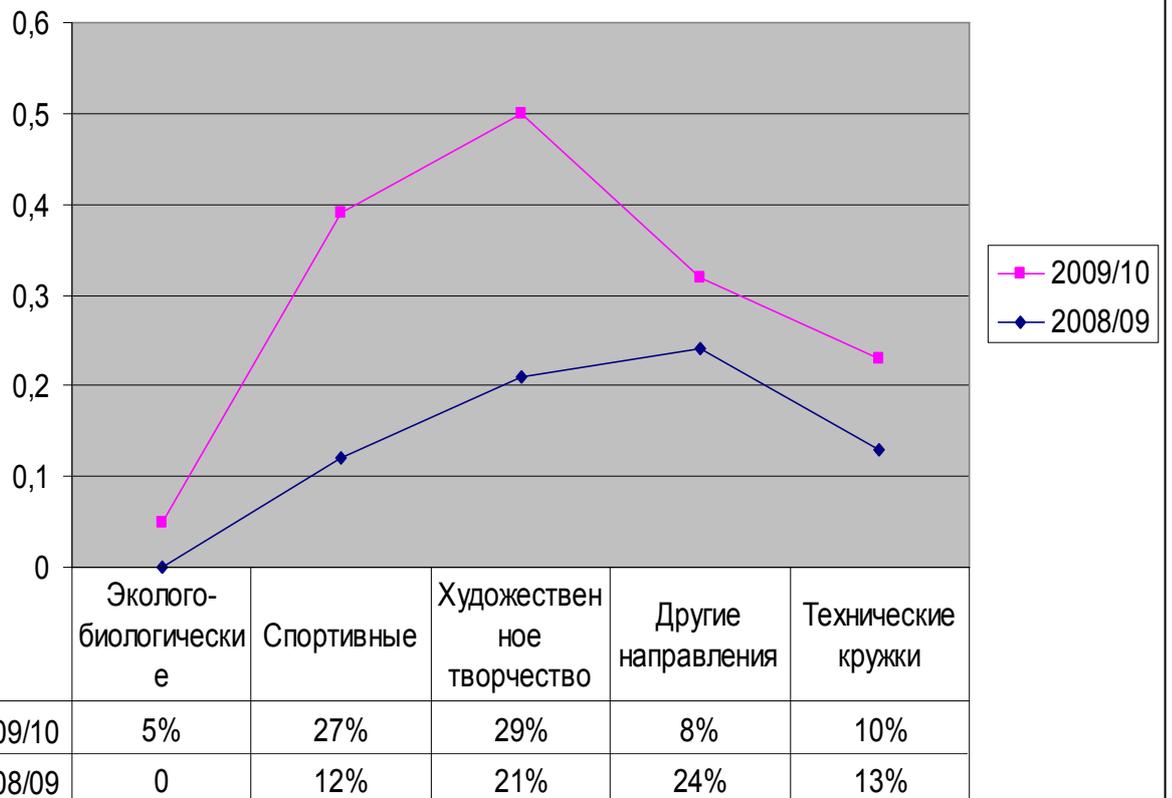
10.	Районный турнир по волейболу	Третье место		
11.	Областные соревнования по борьбе тхеквондо	Первое место		
12.	Городской турнир по футболу	Первое место		
13.	Городские соревнования «Лыжня-2009»			Диплом участника
14.	Городской конкурс родительских объединений (Совет школы)			Диплом участника
15.	Городские интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»		Сертификат участника	
16.	Городской конкурс «Подарок для Деда Мороза»	Первое место		

**Участие МОУ СОШ №9 в городских и районных мероприятиях в 2009-2010 учебном году.**

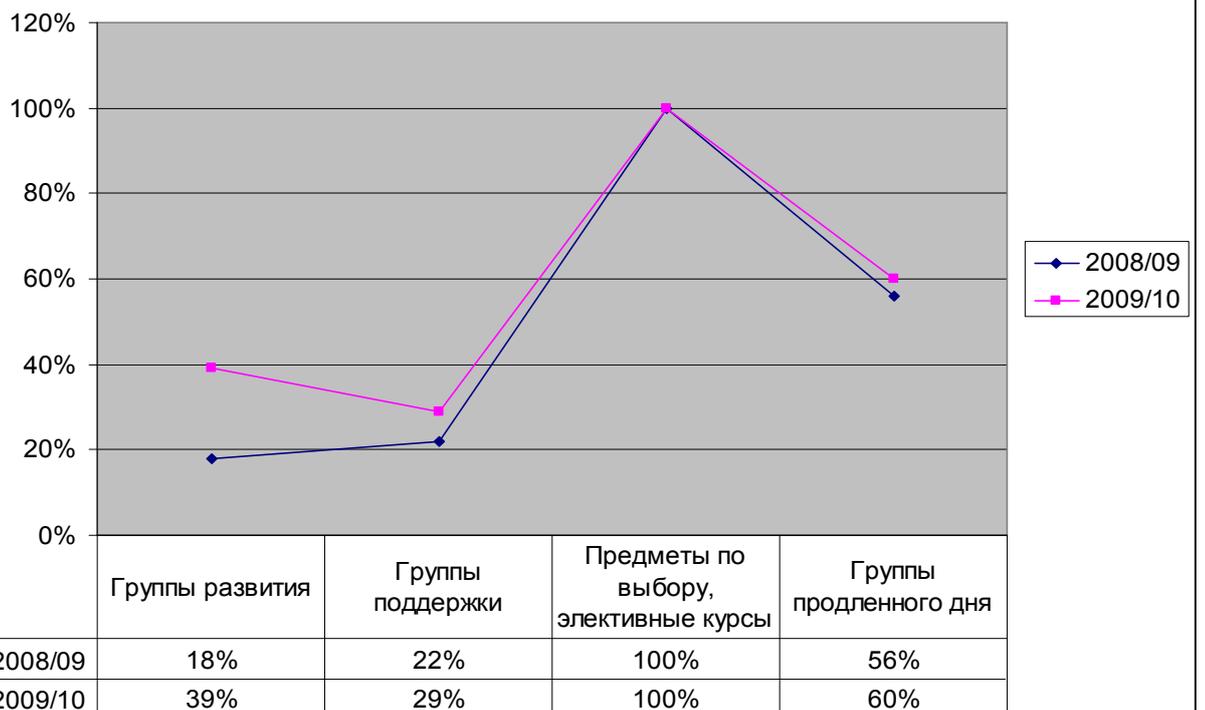
№	Наименование конкурса или мероприятия	Призовые места	Грамоты, публикации, благодарственное письмо, сертификат	Диплом участника
1.	Городской конкурс Школьные годы чудесные!» (номинация «Сувенир»)	2, 3 место		
2.	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Малахитовая шкатулка»: - раздел «Мягкая игрушка»; - раздел «Смешанные техники».	1 место 1 место		
3.	Российский фестиваль детской и молодежной моды «Образ-2010»			Диплом участника

4.	Городской конкурс рисунка «Внимание-ребенок на дороге!»	1 место		
5.	Марафон «Ты нам нужен!»			Диплом участника
6.	Музыкальный конкурс «Капель апреля»			Диплом участника
7.	Соревнования по мини-футболу	1 место по Советскому району, 2 место по городу.		
8.	Областная выставка «Мир народной игрушки», раздел «Вязаная игрушка»	2 место		Диплом участника
9.	Областная выставка «Мир народной игрушки», коллектив «ВЯЗ»	3 место		Диплом участника
10.	Областной конкурс детской и подростковой моды «Золотая нить»		Участники фестиваля	
11.	Конкурс эскизных проектов «Золотая нить»	1 место		
12.	«Рождественский подарок» в номинации «Художественное слово»	1 место		Диплом участника
13.	Фестиваль творчества детей и подростков с ограниченными возможностями «Цветик-семицветик»			Диплом участника
14.	Областная выставка декоративно-прикладного творчества учащихся			Диплом участника
15.	Межрегиональный турнир по Кудо среди юношей	1 место		

### Занятость детей во внеурочное время



### Доля учащихся, занятых внеурочной деятельностью



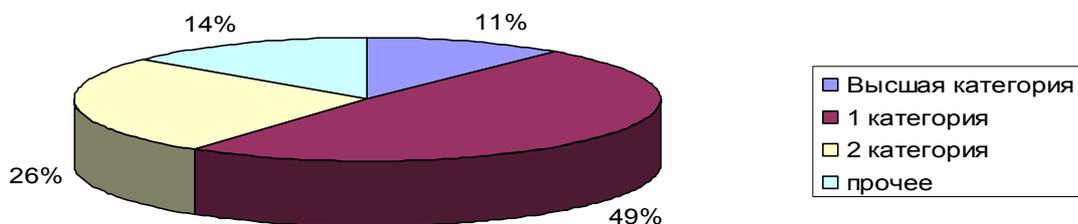
## Кадровые ресурсы МОУ СОШ №9.

Педагогический коллектив школы в 2009-2010 учебном году - 35 человек.

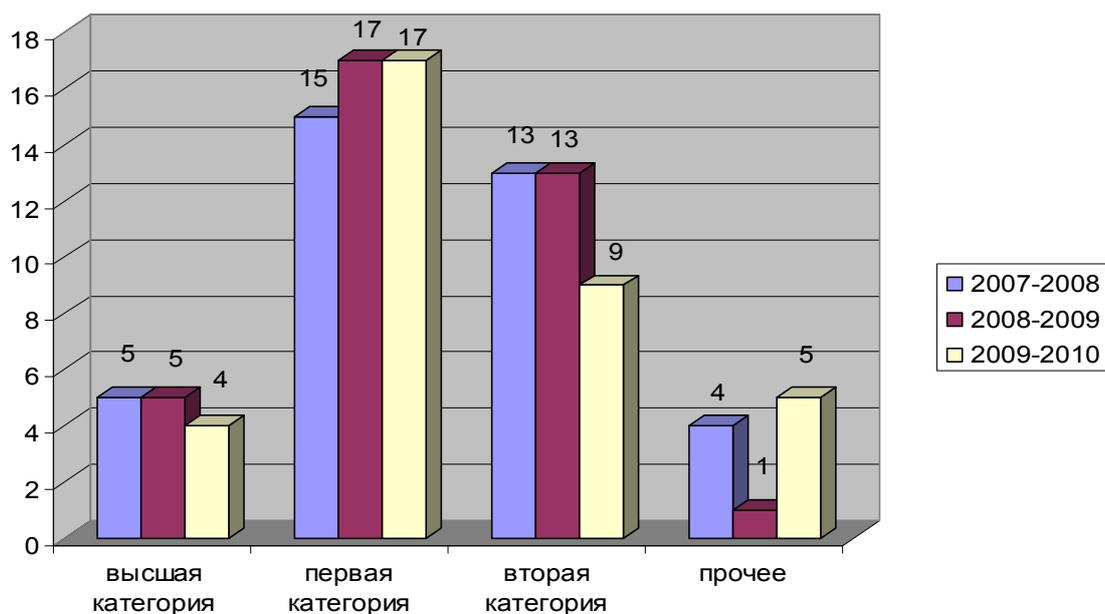
### Анализ педагогических кадров ШКОЛЫ.

	Всего	%
<b>Образование:</b>		
- высшее	25 человек	71%
- среднее специальное	10 человек	29%
<b>Квалификационные категории:</b>		
- высшая	4 человек	11%
- первая	17 человек	49%
- вторая	9 человек	26%
- прочее	5 человек	14%
<b>Почетные звания</b>	2 человека	6%
<b>Почетные грамоты Министерства образования РФ</b>	6 человек	17%
<b>Курсы повышения квалификации за последние 3 года</b>	16 человек	46%

### Квалификационные категории педагогических работников в 2009-2010 учебном году



### Аттестация педагогического коллектива



## Материально-техническая база МОУ СОШ №9.

Кабинеты, мебель, оборудование, техника	Количество
1. Актальный зал	1
2. Спортивный зал	1
3. Спортивная мини-площадка	1
4. Столярная мастерская	1
5. Кабинеты:	
Русского языка	3
Математики	3
Химии	1
Физики	1
Иностранного языка	2
Начальных классов	8
Обслуживающего труда	1
Ручной вышивки	1
Истории	2
Информатики	1
Мультимедиа	1
Музыки	1
Биологии	1
Географии	1
ГПД	7
6. Столовая	1
7. Медицинский кабинет	1
8. Библиотека	1
9. Оборудование:	
Компьютер	22
Ноутбук	1
Принтер	5
Сканер	2
Копир	2
МФУ	2
Проектор	2
Интерактивная доска	2
Телевизор	2
Музыкальный центр	1
Видео-плеер	1
Фортепиано	3
Баян	1
Швейные машины	20

## **1.2.5 Учебный план образовательного учреждения на 2009-2010 учебный год.**

### **Пояснительная записка к учебному плану 1 ступени на 2009-2010 учебный год.**

Учебный план 1 ступени составлен исходя из основных целей и задач модернизации образования – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности. За основу взят Базисный учебный план 2006 года и в 1-3 классах и в 4 классах – 1998 года. Учебный план разработан в соответствии с Программами общеобразовательных учреждений для начальной школы.

При составлении учебного плана учитывался социальный заказ родителей, интересы учащихся, выявленные в результате тестирования и анкетирования на получение образования в соответствии с установленными государственными образовательными стандартами, гарантирующими необходимое для общества качество образования.

В учебном плане представлены следующие образовательные области: филология, математика, естествознание, технология, искусство, физическая культура.

В 1-х классах уроки проводятся по 35 минут по нормам СанПиНа. Оставшиеся 10 минут дети готовятся к следующему уроку, проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, даются задания на развитие логического мышления игрового характера.

На образовательные области: технология, физическая культура, искусство часы распределены в соответствии с инвариантной частью Базисного учебного плана.

С целью выполнения требований Госстандарта из вариативной части были добавлены часы на образовательные области «Филология», «Математика», «Физическая культура» следующим образом:

Русский язык – 1 час в 4 классе.

Математика – 1 час в 4 классе.

ОБЖ – 1 час во 2 классе, 1 час в 3 классе, 1 час в 4 классе.

Информатика – 1 час во 2 классе.

Максимальный объем учебной нагрузки учащегося соответствует 6-ти дневной учебной неделе.

На ИГЗ в школе I ступени отводится 16 часов, которые распределены следующим образом:

- ГП во 2аб, 3, 4аб классах - 3 часа

- ГР во 2аб, 3, 4аб классах - 3 часа

- «Веселый английский» в 4аб классах - 2 часа

- «Информатика в играх и задачах» - 2 часа

- «Православная культура» во 2аб классах - 1 час.

Предмет	1 класс (комплект)	2а класс (комплект)			2б класс (некомплект)			3 класс (комплект)			4а класс (некомплект)			4б класс (некомплект)		
	Ф	Ф	Р	Ш	Ф	Р	Ш	Ф	Р	Ш	Ф	Р	Ш	Ф	Р	Ш
Русский язык	5	5			5			5			4		1	4		1
Литературное чтение	4	4			4			3			4			4		
Иностранный язык	-	2/2			2			2/2			-			-		
Математика	4	4			4			4			4		1	4		1
Информатика	-			1/1			1	1/1			-			-		
Окружающий мир и природо-ведение	2	2			2			2			2			2		
ИЗО	-	-			-			-			1			1		
Музыка	-	-			-			-			1			1		
Искусство	2	2			2			2			-			-		
Технология	1	1			1			1			2			2		
Физическая культура	2	2			2			2			2			2		
ОБЖ	-		1			1			1				1			1
<b>Обязательная нагрузка на ученика</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>Максимальная нагрузка на ученика</b>	<b>20</b>	<b>25</b>			<b>25</b>			<b>25</b>			<b>25</b>			<b>25</b>		
<b>ИГЗ</b>	<b>-</b>	<b>2</b>			<b>1</b>			<b>4</b>			<b>2</b>			<b>2</b>		

### Пояснительная записка к учебному плану II и III ступеней обучения на 2009-2010 учебный год.

Базисный учебный план школы составлен в соответствии с требованиями Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ 2006 года и для 4,8 классов – 1998 года, программой модернизации Российского образования и муниципальной программой развития. Структура плана представляет интересы учащихся и родителей, выявленные в результате диагностики и гарантирует социальную защищенность учащихся.

Приоритетными направлениями при составлении плана являются следующие:

1. Обеспечение компьютерной грамотности учащихся 5,6,7,9,10 классов.
2. Недопустимость перегрузки учащихся всех ступеней.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует 6-ти дневной учебной неделе.

В учебном плане представлены все образовательные области, предусмотренные базисным планом.

В образовательных областях «Филология», «Математика», «Искусство», «Физическая культура», «Технология» в 5-9 классах часы распределены в соответствии с задачей освоения базового уровня, выполнения Госстандарта образования.

Содержание образовательных областей реализовано линейными курсами.

Часы вариативной части распределены в соответствии с задачами и приоритетами образовательной программы школы:

Русский язык – 3 часа в 5 классе, 2 часа в 6 классе, 2 часа в 7 классе.

Информатика – 1 час в 5 классе, 1 час в 6 классе, 1 час в 7 классе, 1 час в 10 классе.

Обществознание – 1 час в 5 классе, 1 час в 6 классе, 1 час в 7 классе, 1 час в 9 классе.

Краеведение – 1 час в 5 классе, 1 час в 6 классе (географическое), 1 час в 7 классе (биологическое), 1 час в 9 классе (историческое).

Химия - 1 час в 10 классе.

Черчение – 1 час в 9 классе.

ОБЖ – 1 час в 5-10 классах.

Технология – 2 часа в 9 классе.

Использованы факультативные часы на изучение основных предметов в классах-некомплектах:

в 6 классе – 2 часа на технологию, 3 часа – на английский язык, 1 час – на информатику.

в 9а классе – 2 часа на технологию.

ИТОГО: ИГЗ на II ступени 20 часов без 8 часов = 12 часов, которые распределены следующим образом:

- ГП по математике в 5 классе -1 час

- ГП по русскому языку в 5 классе -1 час

- ГР по физике в 7,8 классах - 2 часа

- «Мой сад» (биология) в 6 классе - 2 часа

- «Программирование на языке QBasic» в 8 классе - 2 часа.

На вакансии – 4 час.

Использованы факультативные часы на изучение основных предметов в 10 классе (класс-некомплект):

3 часа на английский язык, 2 часа – на информатику.

## Школа II ступени.

Предметы	5 класс (комплект)			6 класс (некомплект)			7 класс (комплект)			8 класс (комплект)		9а класс (некомплект)			9б класс (комплект)		
	Ф	Р	Ш	Ф	Р	Ш	Ф	Р	Ш	Ф	Ш	Ф	Р	Ш	Ф	Р	Ш
Русский язык	3		3	3		2	3		2	3		2			2		
Литература	2			2			2			2		3			3		
Иностранный язык	3/3			3/3			3/3			3/3		3			3/3		
Математика	5			5			5			5		5			5		
Информатика		1/1			1/1			1/1				2			2/2		
История	2			2			2			2		2			2		
Обществознание			1	1			1			1		1			1		
География				1		1	2			2		2			2		
Окружающий мир и природоведение	2																
Краеведение		1			1(г)			1(б)					1			1	
Физика							2			2		2			2		
Химия										2		2			2		
Биология				1			2			2		2			2		
Музыка	1			1			1			1							
ИЗО	1			1			1			1							
Искусство												1(мхк)			1(мхк)		
Черчение														1			1
Технология	2/2			2/2			2/2			2/2				2/2			2/2
Физическая культура	2			2			2			2		2			2		
ОБЖ			1			1			1		1			1			1
<b>Обязательная нагрузка на ученика</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
	<b>30</b>			<b>30</b>			<b>33</b>			<b>31</b>		<b>34</b>			<b>34</b>		

<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
<b>ИГЗ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

### Школа III ступени.

<b>Предметы</b>	<b>10 класс</b>		
	<b>Федераль- ный компо- нент</b>	<b>Школьный компонент</b>	<b>Элективные курсы</b>
Русский язык	1		
Литература	3		
Иностранный язык	3		
Математика	4		
История	2		
Обществознание	2		
Химия	1	1	
Физика	2		
Биология	1		
Информатика	1/1	1/1	
География	1		
МХК	1		
ОБЖ	1	1	
Физическая культура	2		
Технология	1		
<b>Обязательная нагрузка</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>7</b>

### 1.2.6. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.

№	Наименование	Вид образовательных услуг	Количество часов в неделю	Класс	Основа
1.	Веселый английский	Дополнительное образование	2 часа	4 класс	Бесплатная
2.	История православной культуры	Предмет по выбору	1 час	2 класс	Бесплатная
3.	Информатика в играх и задачах	Дополнительное образование	2 часа	4 классы	Бесплатная
4.	Группа поддержки по математике	Дополнительное образование	4 часа	2-5 классы	Бесплатная
5.	Группа поддержки по русскому языку	Дополнительное образование	4 часа	2-5 классы	Бесплатная
6.	Группа развития	Дополнительное образование	3 часа	2-4 классы	Бесплатная
7.	Язык русских пословиц	Дополнительное образование	1 час	11 класс	Бесплатная
8.	Методы решения физических задач	Дополнительное образование	1 час	11 класс	Бесплатная
9.	Решение расчетных задач по химии	Дополнительное образование	1 час	11 класс	Бесплатная
10.	Практикум по русскому языку и литературе: подготовка старшеклассников к письменному экзамену	Элективный курс	2 часа	10 класс	Бесплатная
11.	Решение задач с параметром	Элективный курс	2 часа	10 класс	Бесплатная
12.	Методы решения задач по физике	Элективный курс	2 часа	10 класс	Бесплатная
13.	Решение задач повышенной сложности по органической химии	Элективный курс	1 час	10 класс	Бесплатная

14.	Основы работы с компьютерной графикой	Элективный курс	1 час	10 класс	Бесплатная
15.	Процентные расчеты на каждый день	Предмет по выбору	1 час	9 класс	Бесплатная
16.	Физика. Человек. Здоровье.	Предмет по выбору	0,5 часа	9 класс	Бесплатная
17.	Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста	Предмет по выбору	1 час	9 класс	Бесплатная
18.	Учить быть здоровым	Предмет по выбору	0,5 часа	9 класс	Бесплатная
19.	География и здоровье	Предмет по выбору	0,5 часа	9 класс	Бесплатная
20.	Человек в обществе: экономика, право, политика	Предмет по выбору	0,5 часа	9 класс	Бесплатная
21.	Кружок «Аquareль»	Дополнительное образование	2 часа	1-7 классы	Бесплатная
22.	Музыкальный кружок «Нотка»	Дополнительное образование	2 часа	1-7 классы	Бесплатная
23.	Студия «Дарина»	Дополнительное образование	2 часа	7-9 классы	Бесплатная
24.	Мягкая игрушка	Дополнительное образование	2 часа	1-8 классы	Бесплатная
25.	Бисероплетение	Дополнительное образование	2 часа	1-8 классы	Бесплатная
26.	Художественное слово	Дополнительное образование	2 часа	6-10 классы	Бесплатная
27.	Спортивные игры	Дополнительное образование	4 часа	5-9 классы	Бесплатная
28.	ОФП	Дополнительное образование	4 часа	8-10 классы	Бесплатная
29.	Юный биолог	Дополнительное образование	1 час	6 класс	Бесплатная
30.	Моя безопасность	Дополнительное образование	1 час	7 класс	Бесплатная

Платные образовательные услуги в 2009-2010 учебном году школа не оказывала.

## 1.2.7. Меры по охране и укреплению здоровья.

Администрация МОУ СОШ №9 принимает все возможные меры по обеспечению безопасности образовательного учреждения: в настоящее время школа оборудована Автоматизированной Пожарной Сигнализацией, системой оповещения, тревожной кнопкой, системой дымоудаления, аварийным освещением здания, охранно-пожарной сигнализацией. Охраной школы занимается агентство «Сталкер», имеется ограждение по периметру территории.

Конечным результатом в политике любого государства является здоровье нации. Здоровье детей и подростков является одним из приоритетных направлений образовательной политики МОУ СОШ №9. Мероприятия, направленные на укрепление и охрану здоровья всех субъектов УВП, находят свое отражение в плане работы школы.

В начальной школе уроки проводятся по 35 минут по нормам СанПиНа, оставшиеся 5 минут проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, даются задания на развитие логического мышления игрового характера.

Расписание занятий в начальной школе:

8.10-8.25 - утренняя гимнастика на свежем воздухе

8.25-8.30 - подготовка к занятиям

8.30-9.10 - 1 урок (5 минут – гимнастика для глаз)

9.10-9.30 - перемена (завтрак)

9.30-10.10 - 2 урок (5 минут – гимнастика на опорно двигательный аппарат)

10.10-10.20 - перемена

10.20-11.00 - 3 урок (5 минут – мероприятия по профилактике респираторных заболеваний: дыхательная гимнастика, фитотерапия и т.п.).

11.00-11.20 – динамическая пауза (игры, прогулка в теплое время года, соревнования)

11.20-12.00- 4 урок (5 минут – мышечная разгрузка)

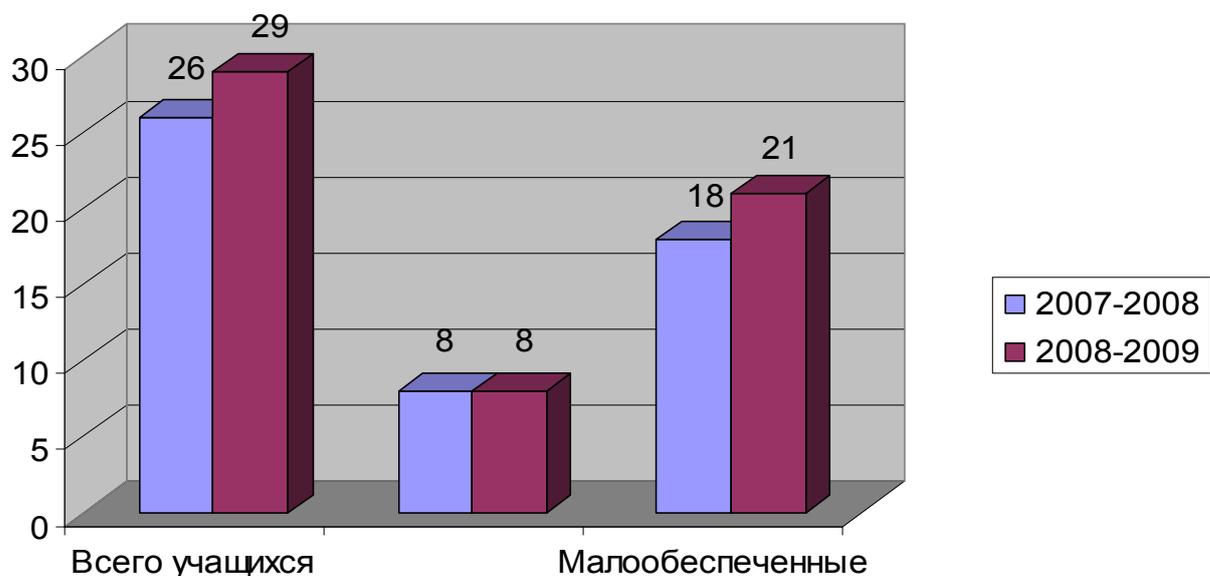
12.00-12.10 – перемена

12.10-12.50 - 5 урок (5 минут – развивающие подвижные игры).

### Сведения об организации питания в МОУ СОШ №9.

	Охват горячим питанием					
	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	чел	%	Чел	%	чел	%
2008-2009	133	100%	100	66%	5	19%
2009-2010	133	100%	37	28%	4	17%
Охват буфетной продукцией						
2008-2009	-	-	100	66%	26	96%
2009-2010	65	49%	80	60%	18	75%

## Организация льготного питания



Традиционными для школы являются Дни здоровья, работают спортивные секции. Учащиеся посещают бассейн в физкультурно-оздоровительном комплексе ТЭЦ-3, совершают экскурсии и поездки по родному краю.

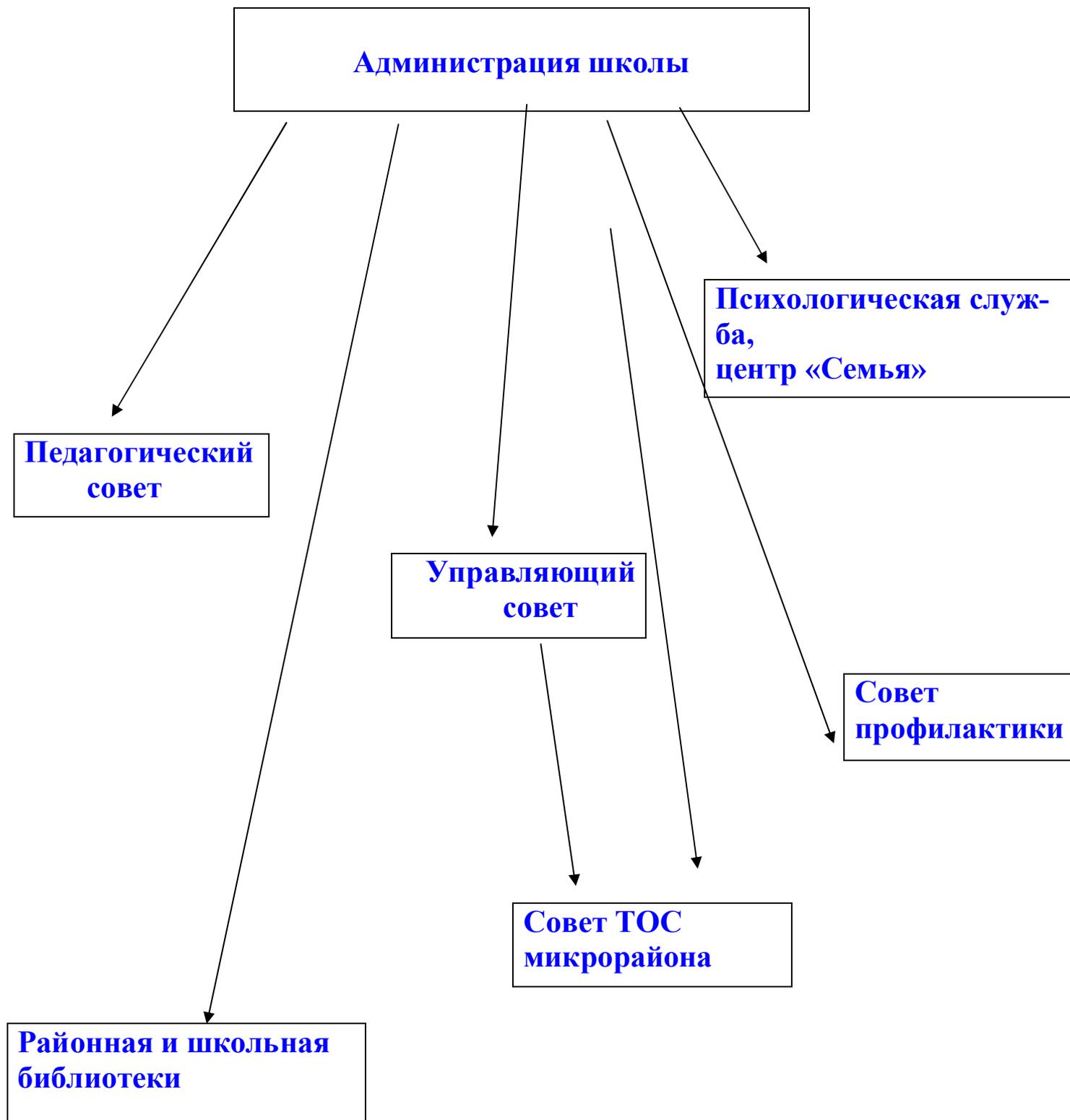
Особое внимание школа уделяет планированию и выполнению мероприятий по профилактике у обучающихся вредных привычек.

Система профилактической работы преследует цель показать учащимся ценность здорового образа жизни, воспитать негативное отношение к вредным привычкам. Деятельность по предотвращению вредных привычек реализовывалась через: предметную деятельность учителей, внеклассные мероприятия, включение ребёнка в различные виды социальных отношений в деловом и межличностном общении, игре, учебной и профессиональной деятельности. В школе разработано Положение о конкурсе «Самый здоровый класс».

В рамках профилактической операции «Здоровый образ жизни» проведены:

- спортивные соревнования на первенство школы по волейболу и баскетболу;
- товарищеская встреча по волейболу с учащимися школы №6 города Кохма;
- районные соревнования по мини-футболу;
- тематические классные часы по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции;
- конкурс сочинений «Мой жизненный принцип»;
- конкурс рисунков, плакатов на тему «Моя жизнь в моих руках»;
- лекторий о пагубном воздействии на организм человека алкоголя, табака и наркотиков с приглашением сотрудника наркоконтроля;
- общешкольная дискотека «Мы за здоровый образ жизни».

## 1.2.8. Социальное партнёрство образовательного учреждения



### 1.2.9. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования системы образования школы. Источниками формирования имущества и финансирования учреждения являются в основном бюджетные средства, которые были направлены на выполнение предписаний надзорных органов.

<b>Год</b>	<b>Приобретено</b>	<b>Сумма</b>
<b>2008</b>	Ткань портьерная	3248
	Секатор садовый	564,85
	Ножницы садовые	284,76
	Электротовары	2145
	Хозяйственные товары	3762,23
	Калькулятор	791,65
	Бумага	1123
	Компьютер	30750
	Принтер лазерный	4250
	Принтер струйный+компьютер	30000
	Доска настенная	5727,5
	Печать гербовая, штамп	1969
	Дверь металлическая	24099
	Гардинное полотно	3220
	Канцтовары	2050
	Знаки пожарной безопасности	7296
	Оборудование для медицинского кабинета	29969
<b>Итого:</b>		<b>151249,99</b>

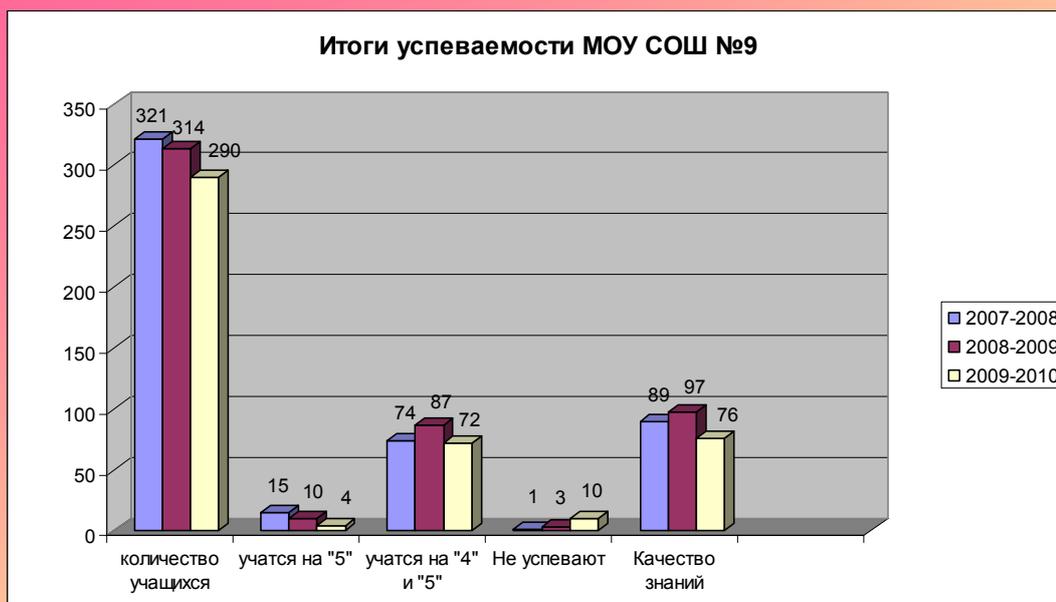
**Расходование финансовых средств на совершенствование материально-технической и учебной базы школы в 2009 году**

№/п	Показатели (каждый показатель расшифровать)	Бюджетные средства	Средства федерального бюджета, предоставленные в форме субсидий на внедрение инновационных образовательных программ (НППО, КПОМО)	Внебюджетные средства (родительские средства, средства спонсоров)
1	2	3	4	5
1.	- Ремонт спортивного зала, столовой (из депутатского фонда) - Ремонт 3-го и 2-го этажей (замена горючего покрытия по предписанию Госпожнадзора) - целевое финансирование - Аварийные работы.  - Установка дверного блока на 4-м этаже.	220 тыс. р.  399 тыс.952р.  20 тыс.р.  20 тыс.606 р.	- -	- -
2.	- Приобретение ученических стульев. - телефон VoPD-Link	3 тыс.550р. -	- -	30 тыс. руб. 3тыс.011р.78
3.	Приобретение: - Эл.товаров - Хозяйственных товаров - Канцтоваров - Посуды для столовой - Журналов	3 тыс.982 р.24 2тыс.651р.68 8тыс.684р.27 - 1тыс.878р	- - - - -	- - - 2тыс.454р -
4.	Охрана	-	-	77тыс.400р.
5.	- Изготовление планов эвакуации	21тыс.500р.	-	-

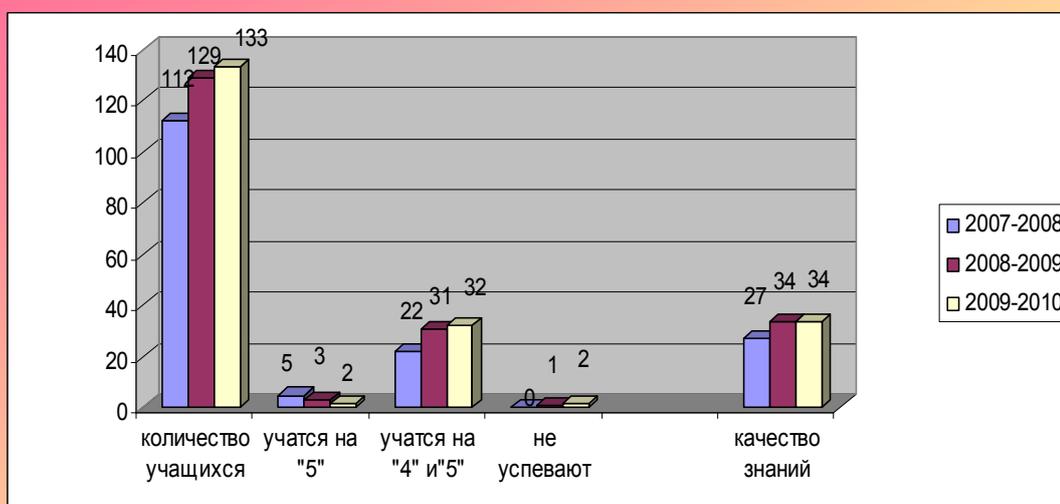
	- Ремонт оборудования в столовой.	24тыс.854р.		-
	- Зарядка огнетушителей	2тыс.640р.		-
	- Заправка картриджа			
	- Диагностика оборудования с выдачей технического заключения на списание аппаратуры.	300 руб. 600 руб.		5 тыс.003р.83 -
	- Испытание защитных средств, проверка мед.техники, манометров	4тыс.949р.13		-
	- Утилизация люминесцентных ламп			
	- Семинар по эл.безопасности	1тыс.833р.		-
	- Оценка теплицы			
		1тыс.870р. -		- 4 тыс.руб.
	<b>Итого:</b>	<b>739тыс.850р.32</b>	<b>-</b>	<b>121 тыс.869р.61</b>

## 1.2.10. Результаты образовательной деятельности.

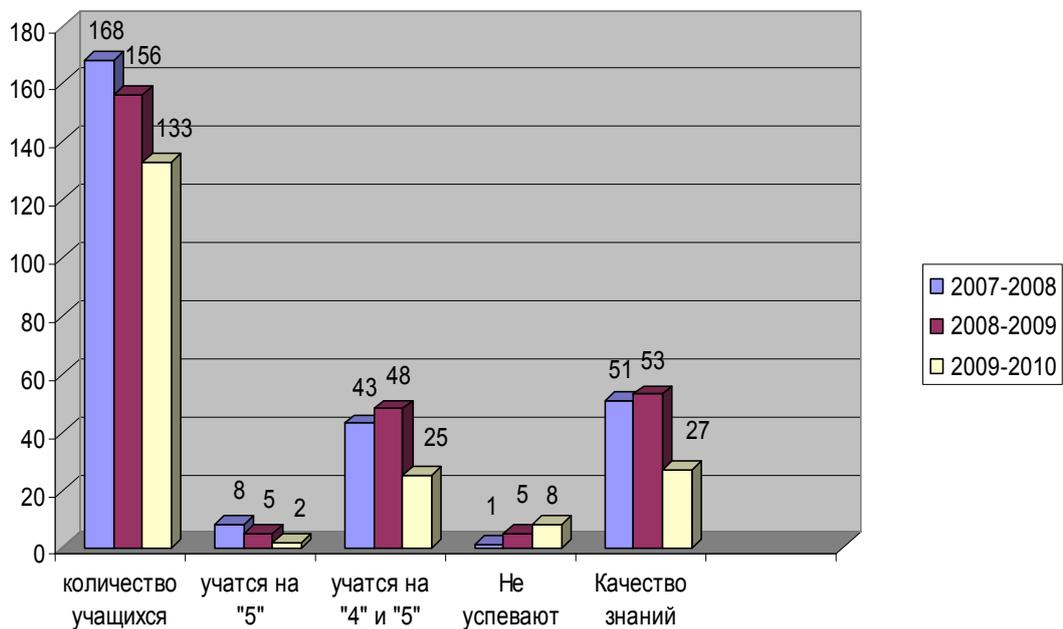
Задача общеобразовательной школы – создание условий для освоения всеми обучающимися норм и требований государственного стандарта общего образования на всех ступенях обучения.



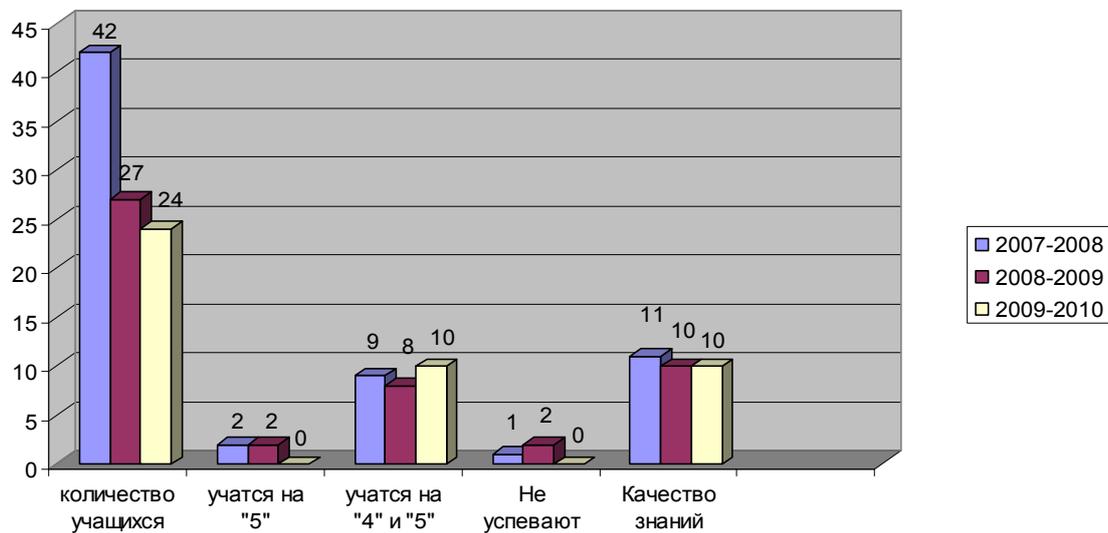
## Итоги успеваемости по начальной школе



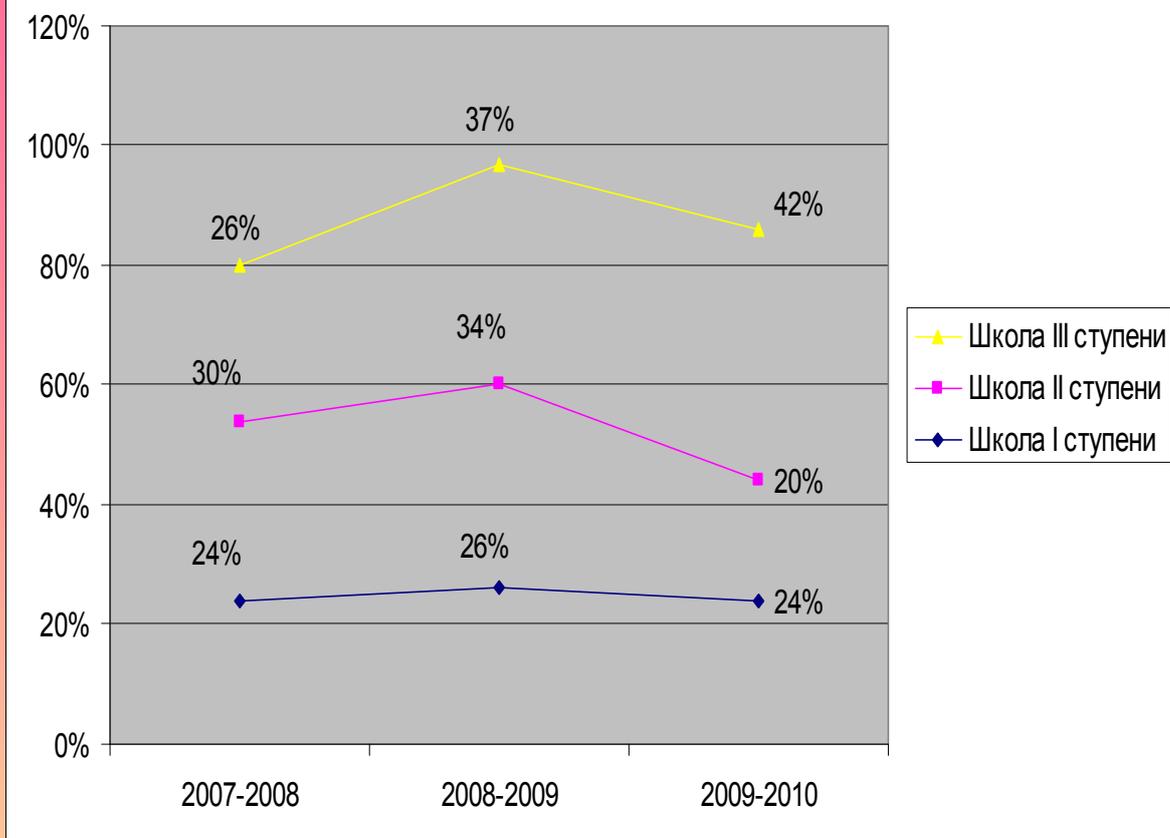
### Итоги успеваемости по среднему звену



### Итоги успеваемости по старшему звену



### Сравнительная характеристика качества знаний



Учебный год	Количество учащихся, окончивших год на «4» и «5»	Проценты	Количество учащихся, награждённых медалями			Количество учащихся, окончивших школу с похвальными листами
			всего	золотые	серебряные	
2007/08	89	34%	0	0	0	15
2008/09	97	31%	2	2	0	10
2009/10	76	35%	11 класса нет			4

**Предметная обученность по русскому языку и математике  
в 2009-2010 учебном году.**

Ступень	Всего учащихся	Русский язык		Математика (алгебра)	
		Качество знаний (чел./%)	Уровень обученности (чел./%)	Качество знаний (чел./%)	Уровень обученности (чел./%)
3-4 классы	62	38/61%	61/98%	39/63%	60/97%
5-9 классы	133	47/35%	128/96%	50/38%	124/93%
10-11 классы	24	16/67%	24/100%	13/54%	24/100%
Итого	219	101/47%	213/97%	102/47%	208/95%

**Средний балл**

Предмет	2007-2008		2008-2009		2009-2010	
	Школьный показатель	Городской показатель	Средний тестовый балл по школе	Городской показатель	Средний тестовый балл по школе	Городской показатель
Математика	3,1	3,51	41		Экзамен сдавался в форме ГВЭ	
Обществознание	-	-	54			
Химия	4	3,45	41			
Биология	-	-	68			
Физика	3,67	3,52	43			
Английский язык	3	3,73	50			
Информатика	5	3,3	64			
Русский язык	3	3,67	57,5		Экзамен сдавался в форме ГВЭ	
История	3	3,85	38,5			
География	-	-	48			

Средний балл по результатам ЕГЭ (тестовые баллы переведены в оценки) **выше городского показателя:**

**2007-08 учебный год – по химии, физике и информатике.**

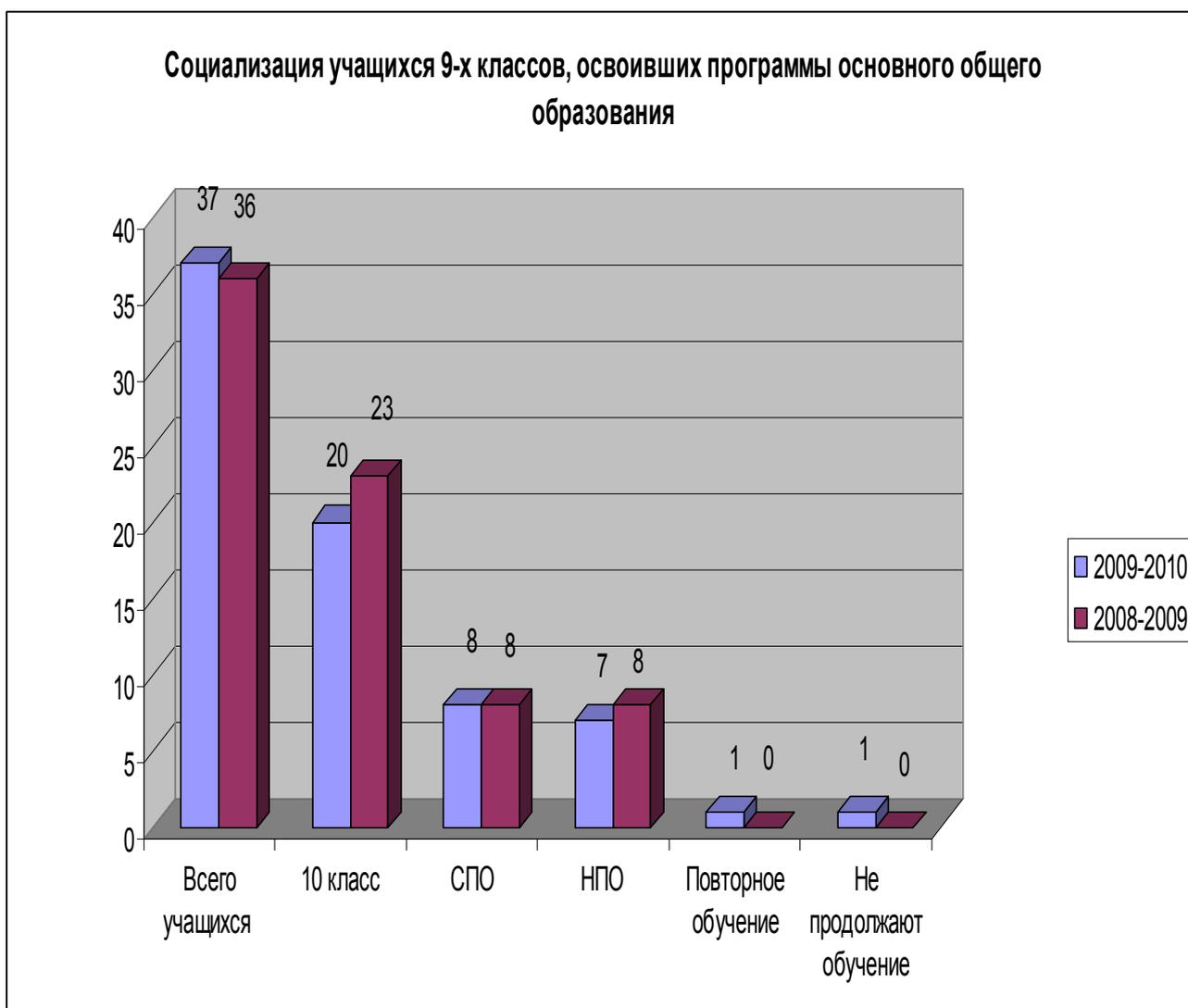
**В 2008-2009 учебном году перевода в оценки тестовых баллов не было.**

### Результаты экзаменов по новой форме в 9-х классах

Предмет	Все-го уча-ся 9-х клас-сов	Сда-вали (чел./%)	Сдали на				Сда-ли на «4» и «5» (ЗУН) (чел.%)	уро-вень обу-чения (чел.%)	Получи-ли от-метки, соотв-етствующие го-довой (чел.%)	полу-чили от-мет-ки на 1 балл выше го-довой (че.%0	По-лучи-ли от-метки на 2 балла выше го-довой (чел..%)	Получи-ли от-метки на 1 балл ниже го-довой (чел.%)	Получи-ли от-метки на 2 балла ниже го-довой (чел.%)	По-лучи-ли МАХ балл	Наи-выс-ший балл	Сред-ний тесто-вый балл
			«2»	«3»	«4»	«5»										
Алгебра	37	32	2	19	11	0	11/34%	30/94%	20/63%	7/22%	0/0%	5/15%	0/0%	0/0%	20	11,9
Русский язык	37	32	5	14	11	1	12/38%	27/84%	16/50%	9/28%	0/0%	7/22%	0/0%	0/0%	41	28
История России	37	0														
Биология	37	1	0	1	0	0	0/0%	1/100%	0/0%	0/0%	0/0%	1/100%	0/0%	0/0%	19	19
Химия	37	1	0	0	0	1	1/100%	1/100%	1/100%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	29	29
Физика	37	0														
Геогра-фия	37	0														
Общест-вознание	37	6	0	1	5	0	5/83%	6/100%	3/50%	0/0%	0/0%	3/50%	0/0%	0/0%	27	24

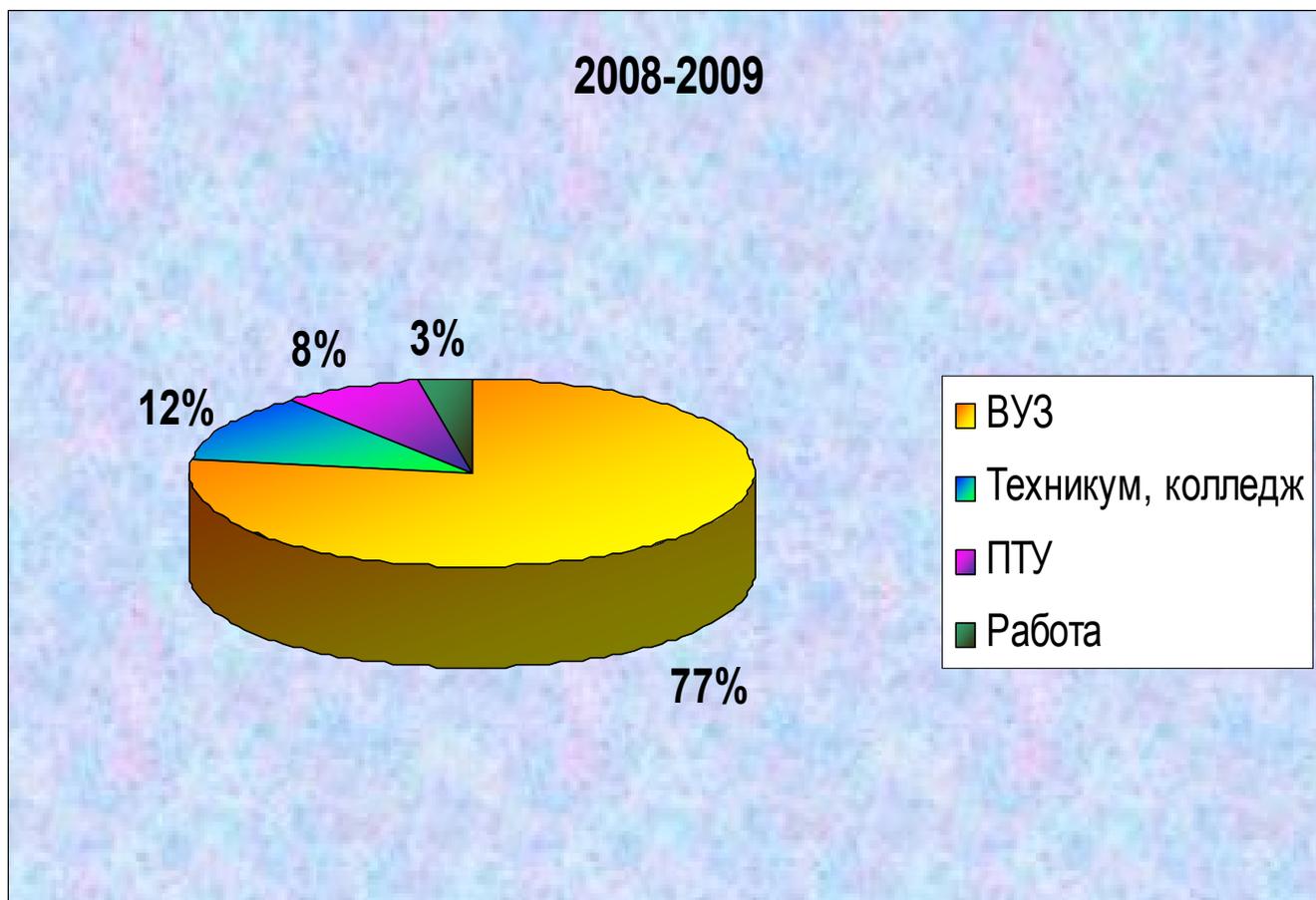
## Результаты государственной (итоговой) аттестации 2009-2010 учебного года.

На 01.06.2010 учащихся 9-х классов согласно движению	Из них						Получили грамоты за изучение отдельных предметов	Прошли аттестацию по шадающему режиму	Прошли итоговую аттестацию в форме экстерната			
	прошли итоговую аттестацию и получили:				не получили аттестаты							
	аттестаты		В т. ч. особого образца									
	чел.	%	чел.	%	чел.	%				чел.	%	чел.
37 человек	36	97	-	-	1	3%	-	-	4	11	-	-



На 01.06.2010 учащихся 11-х классов согласно движению	Из них						Получили грамоты за изучение отдельных предметов		Прошли аттестацию по щадящему режиму		Прошли итоговую аттестацию в форме экстерната	
	прошли итоговую аттестацию и получили:				не получили аттестаты							
	аттестаты		В т. ч. особого образца									
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел.	%	чел.	%
1 человек	1	100	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-

## Уровень социализации выпускников 11 класса.



### 2009-2010 учебный год.

Всего выпускников – 1 человек.

ВУЗ – 1 человек (100%).

## **Перспективы развития МОУ СОШ №9.**

### ***Направление 1. Модернизация образовательного процесса.***

**Цель:** совершенствование образовательного процесса, определяющего личностный рост ученика и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

### ***Направление 2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.***

**Цель:** достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся и профессиональной компетентности педагогов, способствующих общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

### ***Направление 3. Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства.***

**Цель:** предоставление свободного доступа к информации всем субъектам образовательного процесса

### ***Направление 4. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения учащихся.***

**Цель:** обеспечение полноценного развития учащихся и позитивной адаптации, социализации в современном быстроменяющемся информационном обществе.





