

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности
муниципальной общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №55
за 2009 – 2010 учебный год
и об основных направлениях развития на 2010-2011 учебный год**

Иваново 2010 год

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности муниципальной общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы №55
за 2009 – 2010 учебный год и об основных направлениях развития
на 2010-2011 учебный год, Иваново, 2010.

Авторский коллектив:

Т.А.Кузьменко, директор школы;

Л.П.Соловьева, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Е.В.Александрова, заместитель директора по воспитательной работе;

С.С.Рыбакова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Кудряшова И.В., социальный педагог;

Соколова Е.А., руководитель Методического Совета школы

Доклад построен на основе данных мониторинга оценки качества образования.

Цель доклада – проанализировать результаты образовательной политики и управленческой деятельности учреждения, выявить проблемы, препятствующих

достижению запланированных результатов и привлечь педагогическую и родительскую общественность к совместному конструктивному решению существующих проблем.

В докладе представлена информационная карта МОУ СОШ №55, показаны условия функционирования, дана оценка результата основной деятельности, представлена динамика развития учреждения.

Обозначены основные проблемы и сформулированы цели и задачи на ближайший период.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика муниципального общеобразовательного учреждения СОШ №55	4.
2. Цели и задачи деятельности учреждения	5.
3. Эффективность использования ресурсов.....	7.
3.1. Финансовое и материально-техническое обеспечение.....	7.
3.2. Обеспечение условий для безопасности образовательного процесса и охраны здоровья.....	11.
3.3. Развитие единого информационного пространства.....	12.
3.4. Совершенствование кадровой политики.....	20.
4. Доступность образования.....	20.
5. Результаты деятельности МОУ СОШ №55.....	23.
5.1. Учебная деятельность.....	23.
5.2. Внеучебная деятельность.....	34.
5.3. Сохранение и укрепление здоровья детей.....	40.
7. Перспективы развития учреждения на 2010-2011 учебный год	44.
Приложения.....	47.
Приложение 1. Доля педагогов, участвующих в конкурсах, применяющих ИКТ, имеющих публикации.	
Приложение 2. Участие учащихся в конкурсах.	
Приложение 3. Доля педагогов пенсионного возраста, имеющих категорию, высшее образование.	
Приложение 4. Качество знаний учащихся по итогам 2009-2010 учебного года.	
Приложение 5. Средний балл по ЕГЭ.	
Приложение 6. Доля детей, получающих горячее питание, посещающих дневной летний лагерь, организованный на базе школы	
Приложение 7. Уровень здоровьесберегающих условий в школе, доля детей, имеющих отклонения в здоровье.	
Приложение 8. Доля правонарушений учащихся, занятость детей внеучебной деятельностью	

Общая характеристика муниципального общеобразовательного учреждения СОШ №55.

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №55 является звеном единой муниципальной системы образования г. Иванова, обеспечивающим реализацию конституционных прав детей, проживающих на территории города, на получение ими начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Предназначение средней общеобразовательной школы №55 определяется ее местом в муниципальной системе образования: это общеобразовательная школа, обеспечивающая конституционное право детей (граждан) города Иванова на получении соответствующего уровня образования, а также развитие и социализацию учащихся на основе усвоения ими обязательного минимума содержания учебных программ начального, основного и среднего (полного) образования в общеобразовательных классах.

Уровни реализуемых образовательных программ:

В средней общеобразовательной школе №55 реализуются образовательные программы следующих уровней:

1. Начального общего образования.
2. Основного общего образования.
3. Полного (среднего) общего образования.

Направленность образовательных программ:

Образовательные программы, реализуемые в школе, направлены:

- на усвоение действующих стандартов образования по соответствующим ступеням образования;
- на формирование у учащихся соответствующих групп компетентностей;

- на формирование у обучающихся современной научной картины мира;
- на формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию;
- на формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
- на создание основы для осознанного ответственного выбора будущей профессии и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- на воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека;
- на успешную адаптацию личности к жизни в обществе;
- на формирование готовности к выбору будущей профессии.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2009/2010 учебном году педагогический коллектив работал над проблемой «Модернизация учебного плана на основе введения в его школьный компонент предметов общеразвивающего и профильного характера с целью формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению» и ставил перед собой следующие задачи:

1. Задача обучения

Создать комфортную образовательную среду на основе педагогического взаимодействия и индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

- Охват учащихся по всеобучу.
- Овладение всеми учащимися стандартами образования.

- Переход на Региональный базисный учебный план образовательных учреждений Ивановской области, утвержденный приказом Департамента образования Ивановской области № 568 от 28.08.2006 года в следующих классах: 1-3,5-7,9,10,11.
- Введение новых предметов краеведческой направленности.
- Введение элективных курсов в 10-11-х классах.
- Совершенствование работы курсов по выбору.
- Внедрение новых педагогических технологий в учебный процесс.
- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.

2. Задача воспитания:

Создание оптимальных условий для развития личности учащихся в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями, их успешной социализации.

- Внедрение принципов личностно-ориентированного подхода в учебно-воспитательный процессе.
- Внедрение идеи креативности, как творческого саморазвития личности учащегося, в учебно-воспитательном процессе школы
- Использование ИКТ в учебно-воспитательный процессе.
- Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей школьника.
- Усиление профориентационной работы в 8-10 классах.
- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

3. Задача развития

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

- Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.

- Развитие творческих способностей обучающихся.

Эффективность использования ресурсов.

1. Финансовое и материально-техническое обеспечение.

В школе имеются 20 учебных кабинетов, кабинетов-лабораторий - 3, спортивный зал, актовый зал, столовая, спортивная площадка, класс ИКТ, библиотека, 2 медицинских кабинета, учительская, кабинеты администрации.

В целях выполнения антитеррористических программ, телефонизировано 50% классных комнат. Проведена административно-хозяйственная работа по оснащению здания школы полным комплектом необходимого противопожарного оборудования. По инициативе управления образования администрации г. Иванова введена в эксплуатацию локальная компьютерная сеть, объединившая в единый коммуникативный комплекс: кабинеты администрации, библиотеку и кабинет ИКТ.

В школе имеются в наличии технические средства обучения: мультимедийная доска, мультимедийный проекторы, компьютеры, ноутбуки, оборудованное рабочее место библиотекаря школы - 1, оборудованное рабочее место социального педагога - 1, оборудованное рабочее место вожатой - 1, оборудованное рабочее место секретаря - 1, оборудованное рабочее место администратора школы - 3, телевизоры, видеомагнитофоны и др., (все кабинеты, имеют выход в Интернет).

Образовательный процесс в школе осуществляли 24 педагога

Среди них по образовательному уровню

- имеют высшее образование - 21
- имеют среднее специальное - 3

По стажу;

- До 5 лет -1
- 5—10 лет -1
- 10—20 лет - 11
- свыше 20 лет - 11

По возрасту:

- до 25 лет -1
- 25—35 лет -2
- 36—45 лет - 13
- 46—55 лет - 4
- свыше 55 лет – 4

Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога учитель математики - Каяина Л.Н. и учитель информатики - Соколов А.В, учитель географии – Лабуткина Т.Ф.

Первую квалификационную категорию имеют 18 педагога.

В прошлом учебном году на 1-ю категорию аттестовались два учителя: учитель химии - Зеленин О.Ю. и учитель физической культуры – Тунгушбаева Т.В.

4- учителей имеют в настоящее время II квалификационную категорию. Также в прошлом учебном году аттестовались на 2-ю категорию два учителя: учитель английского языка – Гусева А.Е. и учитель русского языка и литературы – Кудряшова И.В.

Учитель математики - Каяина Л.Н. заслуженный учитель РФ.

Состав Педагогических кадров остается относительно стабильным. Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы.

Система ценностей педагогического коллектива школы, на основе которой планируется организация образовательной деятельности, включает на наш взгляд следующие основные положения:

1. Индивидуализация - мы стремимся создавать такие условия школе, которые будут соответствовать уникальности каждого ребенка и

обеспечат развитие его способностей. Отношение к ребенку, прежде всего, как к уникально развивающейся личности, ориентируясь на его индивидуальные особенности и возможности.

2. Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей. Семью мы осознаем как основную среду личностного развития ребенка и ориентируемся на образовательные потребности и запросы родителей.

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг - которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом. Для нас педагог - носитель образования, поэтому мы проявляем уважение и доверие к нему, предоставляем возможности проявить инициативу, самостоятельность, заботимся о его социальном благополучии.

4. Мобильность и гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг. Основу достижения успеха мы видим в интеграции усилий членов педагогического коллектива.

5. Творчество - является неременным условием педагогической деятельности. Мы, реализуясь в своем труде, обязательно включаемся в креативный процесс, который воплощается в создании объективно или субъективно нового продукта.

Особая роль в личностном подходе принадлежит родителям.

В основе взаимодействия школы и семьи лежит сотрудничество, то есть совместное определение целей деятельности, совместное планирование предстоящей работы, совместное распределение сил, средств, предмета деятельности во времени в соответствии с возможностями каждого

участника, совместный контроль и оценка результатов работы, а затем и прогнозирование новых целей, задач и результатов.

Отчёт о расходовании финансовых средств I-II квартал 2010 г.

	Бюджет города	Внебюджетные средства (родительские)
Охрана (тревожная кнопка, сигнализация)	82528 рублей	
Охрана (охранник)		75000 рублей
Водонагреватель		3000 рублей
Лекарства		1389 рублей
Осмотр медицинской техники	2535 рублей	
Учебная литература и программы	9283 рублей	
Канцтовары	9920 рублей	
Хозяйственные нужды	16266 рублей	2660 рублей
Краска		9300 рублей
Мебель		8440 рублей
Классные доски	4600 рублей	
Заправка принтеров и ксерокса		3000 рублей
Ремонт оборудования в столовой	350 рублей	
Огнезащитная обработка	20000 рублей	
Техника (компьютеры, плазменный телевизор, принтер, проектор, экран и т.д.)	187800 рублей	
Деретизация	2294 рублей	

Ремонт 2 этажа, установка центральных дверей	200000 рублей (депутатские)	
Противопожарные мероприятия (измерение сопротивления)	20000 рублей	
Сантехнические работы	250000 рублей	
Бутилированная вода		10000 рублей
Утилизация мусора	17367 рублей	
Демеркуризация ртутьсодержащих ламп	4205 рублей	
Установка забора вокруг школы	705000 рублей	
ИТОГО:	1532348 рублей	112789 рублей

2. Обеспечение условий для безопасности образовательного процесса и охраны здоровья.

Условия для безопасности образовательного процесса и охраны здоровья:

- учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность;
- учреждение имеет лицензию на медицинскую деятельность;
- учреждение имеет свидетельство об аккредитации;
- учреждение имеет пожарную сигнализацию;
- учреждение имеет дымовые извещатели;
- учреждение имеет пожарные краны и рукава (на каждом этаже здания школы);
- учреждение имеет 17 огнетушителей;
- учреждение имеет «тревожную кнопку»;
- учреждение имеет 2 медицинских кабинета (приемную, процедурный)

Организация охраны

Охранное агентство	Стоимость в месяц	Время работы	Другие виды охраны
ООО ЧОО «Люкс»	14 000 руб.	Понедельник -пятница 07.30 – 17.30	Сторожа – понедельник-воскресенье 17.30-07.30 Вахтер – суббота 07.30-16.00

Средства бюджета, направленные на обеспечение пожарной безопасности образовательного процесса, тыс. руб.

Вид ремонтных работ	Средства бюджета, тыс. руб.
Проведение плановых испытаний и ремонт электрооборудования, электрических сетей	20
Огнезащитная обработка деревянных и металлических конструкций	20
Прочие мероприятия (перезарядка огнетушителей, приобретение дверей)	3480

3. Развитие единого информационного пространства.

Одной из задач в 2009-2010 учебном году было совершенствование работы в едином информационном пространстве и повышение эффективности внедрения информационно-коммуникационных технологий в процесс управления.

По направлению «Развитие единого информационного пространства»:

- количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники – 1;
- учреждение подключено к сети Интернет;
- тип подключения к сети Интернет – модем;
- скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с;
- количество персональных ЭВМ – 29;
- количество персональных ЭВМ, в составе локальной сети – 23;
- количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет – 23;
- учреждение имеет собственный сайт в сети Интернет.
- увеличилось оснащение учреждения компьютерным оборудованием (за 2009-2010 учебный год приобретено 2 новых компьютера).

Важнейшая роль в развитии человеческого потенциала принадлежит образованию, которое должно отвечать запросам современного общества. Одним из условий решения обозначенной проблемы является изменение самой образовательной среды посредством внедрения в образовательный процесс новых информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Речь идет не просто об обеспечении образовательного учреждения компьютерной техникой и доступом в Интернет, а о процессе изменения содержания, методов и организационных форм образовательной работы, которые вызваны необходимостью готовить подрастающее поколение к жизни в информационном обществе – о процессе информатизации.

С 2007-2008 уч. года школа начала целенаправленную работу по информатизации с подготовительного этапа. Основной целью подготовительного этапа явилось обучение большинства участников образовательного процесса эффективному использованию компьютерной базы и программного обеспечения школы. В результате работы произошли позитивные качественные изменения в области информатизации в нашей школе:

1. Стали доступны коммуникационные технологии.
2. Стало ясно, что информатика является важным и необходимым предметом школьного образования, своеобразной «точкой роста» и одним из условий успешной информатизации ОУ.
3. Выросло число педагогов, осваивающих ИКТ.
4. Идет реализация отдельных направлений информатизации учителями информатики и наиболее активными учителями предметниками.

Проанализировав сложившуюся ситуацию, было решено, что дальнейшее развитие информатизации возможно лишь при условии качественных изменений процесса. В мае-декабре 2008 г. была разработана программа «Информатизация школы».

Успех реализации основных направлений информатизации школы во многом зависит от организационно-управленческого и кадрового обеспечения.

Организационно-управленческое обеспечение.

Для управления процессом информатизации в образовательных учреждениях нужны управленческие кадры, которые владеют новыми информационными технологиями. Для решения этой проблемы в школе был назначен ответственный по вопросам информатизации. В 2008-2009 гг. – заместитель директора по УВР Соловьева Лилия Павловна, с 1 января 2010г.-заместитель директора по УВР Рыбакова Светлана Сергеевна.

Для обучения учителей – предметников ИКТ в форме постоянно действующего семинара назначен учитель информатики, владеющий и активно применяющий на своих уроках НИТ – Соколов Андрей Владимирович.

С целью создания нормативно-правовых условий для реализации подготовительного этапа (2007/2008 учебный год) и дальнейшей работы по программе «Информатизация школы» были разработаны и утверждены следующие документы:

№ п/п	2008– 2009 уч.год	2009-2010 уч.год
1	План мероприятий по реализации подготовительного этапа информатизации школы.	Должностная инструкция ответственного за работу «точки доступа к Интернету» в школе.
2	Режим работы компьютерного класса и школьной медиатеки	Инструкция для сотрудников ОУ о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет.
3	Программа «Информатизация школы» (сроки реализации 2007-2011 гг).	Правила использования сети Интернет в ОУ.
4	Официальный сайт школы: http://school55.ivedu.ru/	Правила пользования электронной почтой.
5		Права, обязанности и ответственность пользователей сети Интернет в ОУ.

Сайт школы.

В школе создан мобильный, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт на котором располагается информация:

- О школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;
- О педагогических работниках, администрации;
- О школьных новостях, ярких событиях, конкурсах;

На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса.

В декабре 2007 года на общешкольном родительском собрании родителям была проведена презентация школьного сайта, который стал средством информирования родителей о жизни школы.

Использование компьютерной техники в школе.

На протяжении двух лет была проделана большая работа по оборудованию компьютерной техникой учебных кабинетов школы, оборудованы новой компьютерной техникой места администрации и секретаря школы. В настоящее время проводится установка и переустановка на компьютеры лицензионного ПО «Первая помощь», полученного школой в рамках ПНПО.

23 компьютера школы объединены в локальную сеть, которая подключена к сети Интернет, что значительно повысило процесс реализации применения ИКТ при изучении отдельных предметов, также немного разгрузило режим работы компьютерного класса.

Технические ресурсы школы

		2007-2008 уч.год	2008-2009 уч.год	2009-2010уч год.
1	Доля компьютеров , подключенных к сети интернет	16	19	23
2	Количество учащихся на 1 компьютер, использующихся в учебных целях	23	20	18

3	Наличие кабинетов, оборудованных мультимедийной техникой	5	7	9
4	Количество компьютерных классов	1	1	1

Компьютерный класс.

Два года по плану информатизации школы компьютерный класс работает по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время. В кабинете имеется необходимая литература по вопросам использования возможностей информационных технологий, методички по работе в различных программах.

Количество детей обучающихся информатике в 2-11 классах – 300 учащихся (преподают: 1 учитель информатики и 2 учителя начальной школы).

Внутри класса создана локальная сеть. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Медиатека.

Школьная медиатека находится в кабинете заместителя директора по УВР. В ней содержатся электронные издания, среди которых: обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные учебники и наглядные пособия по отдельным предметам или темам.

Презентации к урокам ,разработанные учителями и учащимися школы .

Проведена систематизация имеющихся ЭД по предметам и создан каталог дисков и презентаций по учебным дисциплинам .

На данный момент среднее количество учащихся на 1 ПК составляет 18 человек (в 2008-2009 уч. году – 20 человек.)

Решая задачу совершенствования МТБ, мы идем по пути:

- Дальнейшего развития в школе сети Интернет,

- Модернизации устаревшего оборудования,
- Приобретения различного периферийного мультимедийного оборудования.

Перспективы развития данного направления:

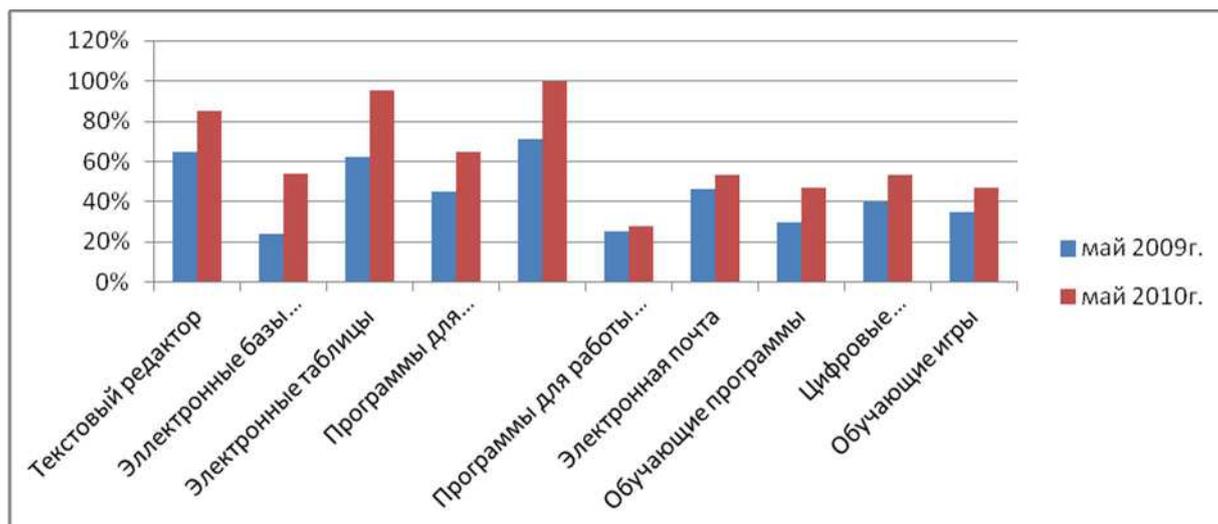
- Приобретение интерактивной доски.
- Приобретение программно-технических комплексов для предметных кабинетов.

На данный момент 65 % педагогических работников школы прошли обучение на курсах «ИКТ в деятельности учителя-предметника», без отрыва от работы.

Ответственным за информатизацию был сделан сравнительный анализ по умению использовать педагогами школы в повседневной практике цифровых инструментов и технологий . В ходе работы выявлена, не очень большая, но положительная динамика по многим ресурсам.

Ресурсы	май 2009г.	май 2010 г.
Текстовый редактор	65%	85%
Электронные базы данных	24%	54%
Электронные таблицы	62%	95%
Программы для создания презентаций	45%	65%
Распечатка дополнительных материалов и упражнений	71%	100%
Программы для работы с видео, звуком и графикой	25%	28%
Электронная почта	46%	53%
Электронные тесты	41%	68%

Обучающие программы	30%	47%
Цифровые энциклопедии и словари	40%	53%
Обучающие игры	35%	47%



ЭЦОР активно применяются учителями на уроках информатики, математики, биологии, русского языка, литературы, истории, физики, английского языка, МХК, ИЗО, химии, в преподавании курса начальной школы.

Информационные технологии применяются классными руководителями при проведении классных часов, мероприятий, родительских собраний.

В настоящее время основными показателями работы школы в области внедрения ИКТ являются:

- Уменьшение соотношения количества учащихся на один современный компьютер;
- Наличие локальной сети в школе;

- Использование в учебно-воспитательном процессе, в управлении образованием электронной почты, образовательных ресурсов сети Интернет, наличие Интернет-сайта;
- Увеличение количества сотрудников, использующих компьютерную технику и Интернет в профессиональной деятельности;
- Появление в образовательном учреждении авторских цифровых продуктов

Однако, наряду с положительными моментами, которые можно отнести к успехам информатизации образования МОУ СОШ №55, сегодня в школе существует ряд проблем, на которые необходимо обратить особое внимание в дальнейшем:

- Несмотря на то, что 65% педагогов прошли обучение ИКТ-компетентности, видна слабая общая компьютерная подготовка и личная незаинтересованность ряда педагогов. Для решения данной проблемы необходимо создание в школе мотивационных условий стимулирующего характера.
- Недостаточное обеспечение образовательного учреждения современными электронными учебными пособиями порождает нежелание среди заинтересованных педагогов применять ЦОР в образовательном процессе. Следовательно, необходимо регулярное приобретение ЦОРов для работы.
- Слабым звеном школы является дистанционное образование педагогов.

Из выше обозначенных проблем вытекают перспективы дальнейшей работы образовательного учреждения по информатизации образовательного процесса:

Из выше обозначенных проблем вытекают перспективы дальнейшей работы образовательного учреждения по информатизации образовательного процесса:

1. Создание в школе условий стимулирующего характера для мотивации педагогов к активному использованию ИКТ, созданию авторских ЦОРов.
2. Автоматизация информационного пространства образовательного учреждения через работу с программным обеспечением «1С: ХроноГраф. Школа 2.5».
3. Постепенное обновление компьютерной техники в учебных кабинетах.
4. Увеличение количества учителей, участвующих в конкурсах с применением ИКТ.

4. Совершенствование кадровой политики.

Важное место в работе учреждения было отведено совершенствованию кадровой политики, в частности,

- созданию условий для морального и материального стимулирования педагогов,
- переходу на новый механизм оплаты труда учителей,
- системе повышения квалификации и опережающего обучения в межкурсовой период педагогических и управленческих кадров;
- повышению эффективности участия педагогов в конкурсной деятельности.

Переход на новую систему оплаты труда образовательных учреждений позволил стимулировать деятельность педагогов, имеющих высокие результаты.

Было разработано Положение об оплате труда работников МОУ СОШ №55, Положение о распределении стимулирующей части ФОТ работников МОУ СОШ №55.

Доступность образования.

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального, общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Прием, перевод и отчисление учащихся из школы осуществлялись на основании «Порядка учета движения обучающихся МОУ и детей, подлежащих обучению», утвержденного Приказом Управления образования.

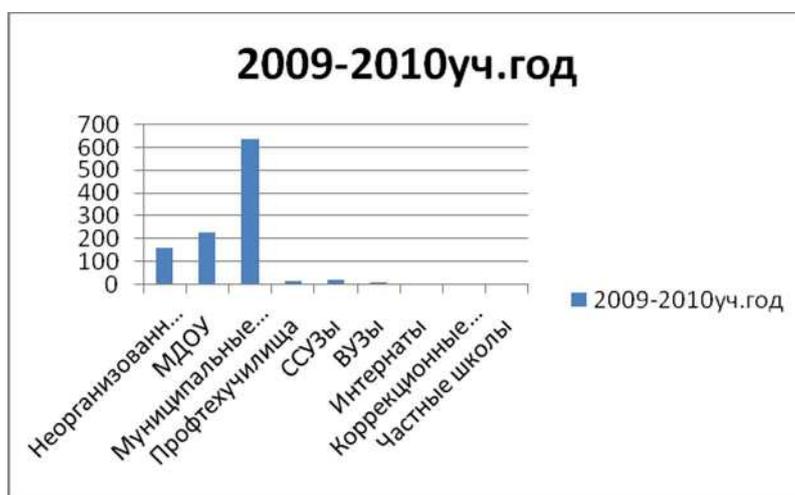
Комплектование	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Количество учащихся	409	387	405
выбыло	45	14	15
прибыло	23	32	15

По сравнению с предыдущими годами за прошедший учебный год нам полностью удалось сохранить контингент учащихся. Как видно из приведенной таблицы за 2009-2010 учебный год количество выбывших учащихся равно количеству прибывших учащихся (по состоянию на 01.06.2010г.) Это очень хороший показатель так как за последние годы контингент учащихся постепенно уменьшался.

Основной причиной движения учащихся являлась смена места жительства, на что имеются соответствующие документы.

С целью анализа образовательной ситуации, сложившейся в микрорайоне школы: выявления детей, обучающихся в других образовательных учреждениях города; детей в возрасте 6,5—15 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях в школе, осуществляется социально-педагогический мониторинг.

На микроучастке школы проживает 1146 детей в возрасте до 18 лет;



160 человек в возрасте до 8 лет неорганизованные (не посещают дошкольные учреждения);

277 человек в возрасте до 8 лет посещают МДОУ;

636 учащихся школ (185 учащиеся МОУСОШ № 55);

18 человек учатся в профучилищах, 23 человека в ССУЗах, 12 в ВУЗах;

4 человека обучаются в интернатах;

6 человек в коррекционных учреждениях;

6 человек получают знания в частных школах.

Все дети, проживающие на микроучастке школы, охвачены программами всеобуча и предшкольной подготовки.

В 2009-2010 учебном году учащиеся МОУ СОШ № 55 составляли 29% от числа школьников, проживающих на микроучастке школы.

Поэтому, одной из приоритетных, постоянных задач коллектива является повышение конкурентоспособности и привлечение потенциальных учащихся.

Решению проблемы сохранения контингента обучаемых уделялось должное внимание.

В МОУ СОШ № 55 было организовано взаимодействие с КДН, ИПН. Работа осуществлялась на основе двусторонних планов МОУ СОШ № 55 и КДН, МОУ СОШ № 55 и ИПН. В соответствии с этими планами школа обращалась с ходатайствами в вышеуказанные органы по вопросам привлечения родителей обучающихся, не посещающих школу без уважительной причины, к ответственности за неисполнение ст. 9 Закона РФ «Об образовании», ст. 63 Семейного кодекса РФ.

С ИПН и МОУ СОШ № 55 также был составлен совместный план по сохранению контингента обучаемых и профилактике правонарушений и преступлений на 2009/2010 учебный год.

Согласно данному плану осуществлялась постоянная связь школы и ОДН. Постановка обучающихся в ОДН, профилактические беседы

инспектора с учащимися школы, составление характеристик осуществлялось согласно плану работы соцпедагогом Кудряшовой И.В.

С этими учащимися проводились профилактические беседы классными руководителями, соцпедагогом -Кудряшовой И.В., зам. директора по воспитательной работе Александровой Е.В., велись записи в дневниках наблюдения.

С целью выполнения социального заказа на образование, в соответствии с планом работы школы в сентябре ежегодно проводится обследование семей обучающихся и составляются социальные паспорта классов и школы.

В целях социальной защиты участников образовательного процесса проводится работа по организации бесплатного горячего питания, бесплатных проездных билетов для учащихся из малообеспеченных семей, организации групп продленного дня в начальном звене.

Результаты деятельности МОУ СОШ №55.

В 2009/2010 учебном году в школе обучалось 405 учащихся в 15 классах-комплектах;
- Комплектование классов по ступеням:

	1 ступень.	2 ступень	3 ступень	Всего 1-11кл.
Количество классов	6	7	2	15
Общее количество учащихся -	160	200	45	405
Средняя наполняемость	26,7	28,6	22,5	27
Количество общеобразовательных	6	7	2	15

1. Учебная деятельность

Школа работала в 1 смену. Режим работы школы определяется 5-дневной рабочей неделей в 1-5-х классах , 6-дневной - в 6 - 11-х классах. Начало занятий в 8-30.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст. 32) и с целью анализа состояния образовательного процессу администрацией школы были проведены проверки выполнения образовательных программ, результаты обобщались в аналитических таблицах. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журнале и графиков прохождения учебного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объеме. В то же время можно зафиксировать незначительное отставание по различным причинам. Так, в связи с учебой в высшем учебном заведении учителя-заочника имеется отставание по английскому языку во 2- 4-х классах (учитель — Гусева А.Е).

В связи с этим в 2010-2011 учебном году планируется ввести 3-й дополнительный час на преподавание английского языка в начальной школе за счет компонента образовательного учреждения.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. Ежегодно разрабатывается план внутришкольного инспектирования, график промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов, учебного плана.

Промежуточная аттестация в 2009-2010 учебном году проходила в виде административных контрольных работ. Данные приведены в таблице.

Класс	Предметы	Формы
1 ^{а,б}	Русский язык	традиционная
	Математика	традиционная

2 ^а	Русский язык	традиционная
	Математика	традиционная
3 ^а	Русский язык	традиционная
	Математика	традиционная
	Окружающий мир	тест
4 ^{а,б}	Русский язык	традиционная
	Математика	традиционная
	Окружающий мир	тест
5 ^а	Русский язык	традиционная
	Математика	традиционная
	Природоведение	
6 ^{а,б}	Русский язык	традиционная
	Математика	традиционная
	Английский язык	тест
	Биология	тест
7 ^а	Русский язык	традиционная
	Математика	традиционная
	Физика	тест
	Биология	тест
8 ^а	Русский язык	традиционная
	Математика	традиционная
	Химия	тест
	Черчение	традиционная
	Биология	тест
9 ^{а,б}	Русский язык	тест
	Математика	тест

	Биология	тест
10 ^а	Русский язык	тест
	Математика	тест
	география	тест
	Физика	тест
	история	тест
	Биология	тест
11 ^а	Русский язык	тест
	Математика	тест
	Химия	тест

Результаты знаний учащихся начальной школы:

Класс	Русский язык		математика		Окружающий мир	
	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество
1а	100%	46%/42%	100%	32%		
1б	95%/80%	10%/40%	90,5%	14,2%		
2а	97%/100%	71%/87%	97%	74%		
3а	96%/100%	87%/70%	100%	76%	92%	60%
4а	100%	89%	100%	77%	100%	100%
4б	100%	59%	100%	67%	100%	85%

Результаты обученности и качества знаний учащихся среднего звена

предмет		5а	6а	6б	7а	8а	9а	9б
Математика	Об-ть	90%	65%	88%	90%	72%	100%	88%

(алгебра)	Кач-во	46%	47%	28%	17%	55%	76%	0%
Русский язык	Об-ть	81%/87%	80%/100%	86%/96%	100/100	79%/93%	85%	69%
	Кач-во	32%/45%	52%/60%	44%/39%	35/35	24%/48%	41%	0%
Биология	Об-ть	90%	84%	77%	92%	83%	74%	87%
	Кач-во	57%	44%	44%	42%	35%	61%	25%
Физика	Об-ть				89%			
	Кач-во				7%			
Химия	Об-ть					93%	96%	
	Кач-во					37%	48%	
Английский язык	Об-ть		90%	100%				
	Кач-во		60%	27%				
Черчение	Об-ть					93%		
	Кач-во					77%		

Результаты обученности и качества знаний учащихся старшего звена

предмет		10а класс	11а класс
Алгебра	Об-ть	92%	100%
	Кач-во	52%	40%
Русский язык	Об-ть	87%	85%
	Кач-во	50%	35%
История	Об-ть	92%	
	Кач-во	58%	
Биология	Об-ть	83%	
	Кач-во	54%	
География	Об-ть	100%	

	Кач-во	64%	
Физика	Об-ть	87%	
	Кач-во	26%	

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучаемых проводилось в форме текущего, рубежного, итогового контроля, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

В школе продолжалась работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений обучающихся - как на уровне учителя, так и на уровне администрации. Уровень учебных достижений обучаемых представлен в следующей таблице.

Классы	Учащихся на 01.06.2010 (согласно отчету)	Всего учатся на «4» и «5»	Общеобразовательные классы	Специальные (коррекционные) классы ВП вида	Количество второгодников, в том числе в классах КРО	Количество условно переведенных	в общеобразовательные классы	СПРАВКИ
1 класс (1-4)	54							
2 класс	33	33/24=73%	33/24=73%		0			
3 класс	25	25/12=48%	25/12=48%		0			
4 класс	48	48/23=48%	48/23=48%		0			
Итого 1- 4 классы	160	106/59=56%	106/59=56%		0			
5 класс	32	32/13=40%	32/13=40%		0			
6 класс	57	57/14=25%	57/14=25%		0			
7 класс	29	29/3=10%	29/3=10%		30/1=3%			
8 класс	30	30/6=20%	30/6=20%		30/3=10%			
9 класс	52	52/5=10%	52/5=10%		52/1=2%			

Итого 5-9 классы	200	200/41 =21%	200/ 41 =21%		200/5=2,5%			
10 класс	25	25/5=20%	25/5=20%		25/3=12%	25/1=0,4%		
11 класс	20	0	0		0			0
Итого 10-11 классы	45	45/5=11%	45/5=11%		45/3=6,7%	45/1=0,4%		

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод: 396 учащихся освоили школьную программу, из них 325 человек переведены в следующий класс и 71 человек закончили среднюю и неполную среднюю (9класс) школу.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов МОУ СОШ № 55 в 2009/2010 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Результаты итоговой аттестации

На 01.06.2010 учащихся 9-х классов согласно движению	Из них						Получили грамоты за изучение отдельных предметов	Прошли аттестаци ю по щадящем у режиму	Прошли итоговую аттестаци ю в форме экстернат а			
	прошли итоговую аттестацию и получили:				не получили аттестаты							
	аттестаты		В т. ч. особого образца									
	чел.	%	чел.	%	чел.	%				чел.	%	чел.
52	51	98	0	0	1	2	0	0	4	8	0	0

1 человек (в виду болезни) сдавали экзамены по русскому языку и математике в традиционной форме.

На 01.06.2010 учащихся 11-х классов согласно движению	Из них						Получили грамоты за изучение отдельных предметов		Прошли аттестацию по щадящему режиму		Прошли итоговую аттестацию в форме экстерната	
	прошли итоговую аттестацию и получили:				не получили аттестаты							
	аттестаты		В т. ч. особого образца									
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
20	20	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В государственной (итоговой) аттестации участвовали 51 выпускник 9 классов и 20 выпускников средней школы.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов представлены в следующих таблицах

Результаты экзаменов по новой форме в 9-х классах

Предмет	Всего уч-ся 9-х классов	Сдавали (чел./%)	Сдали на				Сдали на «4» и «5» (ЗУН) (чел./%)	уровень обучения (чел./%)	Получили отметки, соответствующие годовой (чел./%)	получили отметки на 1 балл выше годовой (чел./%)	Наивысший балл	Средний тестовый балл
			«2»	«3»	«4»	«5»						
Алгебра	52	46/90%	5	19	21	1	22/48%	41/89%	31/67%	5/11%	25	12,7
Русский язык	52	46/90%	4	29	11	2	13/28%	42/91%	32/70%	8/17%	41	26,8
История России	52	0										
Биология	52	3/6%	0	3	0	0	0	3/100%	2/67%	0	20	19

Химия	52	5/10%	0	0	5	0	5/100%	5/100%	5/100%	0	28	24,6
Физика	52	0										
География	52	5/10%	0	0	5	0	5/100%	5/100%	5/100%	0	26	24
Обществознание	52	2/4%	0	0	2	0	2/100%	2/100%	2/100%	0	31	20

Предмет	Учебный год	Предмет								
		Русский язык	Алгебра	Физика	Химия	Биология	География	Обществозн	история	
Выбрали экзамен в новой форме (чел.)	2007/2008	0	17	4	1	0	1	-		
	2008/2009	42	42	4	7	9	0	3		
	2009/2010	47	47	0	5	3	5	2		
Уровень обученности (чел.%)	2007/2008	-	100	100	100	-	100	-		
	2008/2009	92,9	78,6	75	100	100	-	100		
	2009/2010	91	89		100	100	100	100		
Сдали на «4» и «5» (ЗУН) (чел.%)	2007/2008	-	12/71	1/25	1/100	-	1/100	-		
	2008/2009	42,9	26,2	0	86,0	55,6	-	100		
	2009/2010	28	48		100	0	100	100		
Средний тестовый балл по школе	2007/2008	-	8	14	19	-	21	-		
	2008/2009	28,5	11,5	11,3	25,4	19,9	-	27		
	2009/2010	26,8	12,7		24,6	19	24	20		
Наивысший тестовый балл по школе	2007/2008	-	19	20	19	-	21	-		
	2008/2009	42	28	16	30	28	-	29		
	2009/2010	41	25		28	20	26	31		

Анализируя данные таблицы можно сделать следующие выводы:

В связи с рекомендациями управления образования русский язык и алгебру все учащиеся сдавали в новой форме (за исключением детей-

инвалидов и находящихся на домашнем обучении). Сравнительные показатели с предыдущим годом следует отметить хорошую подготовку учащихся 9-х классов по математике и русскому языку. Результаты по алгебре показали хорошую подготовку учащихся по сравнению с предыдущим учебным годом. В этом несомненно заслуга в учителя математики Каяиной Л.Н.

Следует так же отметить успешную сдачу экзаменов в новой форме по обществознанию, химии, географии.

Результаты ЕГЭ за 2009-2010 учебный год.

Предмет	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	География	Обществозн.	Литература
Выбрали экзамен в форме ЕГЭ (чел.)	20	20	10	6	3	3	1	8	1
Количество выпускников, которые получили на экзамене тестовые баллы ниже минимального количества (чел./% от числа сдававших)	-	-	1/10 %	-	-	-	-	-	-
Уровень обученности (чел.%)	20/100 %	20/100 %	9/90 %	6/100 %	3/100 %	3/100 %	1/100 %	8/100 %	1/100 %
Средний тестовый балл по школе	62,1	41,8	42,2	46,3	60,7	53	53	59	49
Наивысший тестовый балл по школе	73	60	54	58	68	69	53	74	49
Количество выпускников, которые сдавали только русский язык и математику (чел. - % от числа допущенных до ГИА)	0								

Предмет	Год сдачи экзаменов	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информ.	Биология	История	География	Английский	Обществозн.	Литература
---------	---------------------	--------------	------------	--------	-------	---------	----------	---------	-----------	------------	-------------	------------

Выбрали экзамен в форме ЕГЭ (чел.)	2007/2008	32	32	12	4	2	4	2	0	2	1	0
	2008/2009	23	23	4	1	2	3	2	1	0	13	0
	2009/2010	20	20	10	6	0	3	3	1	0	8	1
Уровень обученности (чел.%)	2007/2008	30/94%	32/100%	11/92 %	3/75 %	0/0	3/75 %	2/100 %	-	2/100%	1/100 %	
	2008/2009	23/100%	23/100%	4/100 %	1/100 %	1/50 %	3/100 %	2/100 %	1/100 %		13/100%	
	2009/2010	20/100%	20/100%	9/90%	6/100 %		3/100 %	3/100 %	1/100 %		8/100%	1/100 %
Средний тестовый балл по школе	2007/2008	59,4	50,3	45,7	56,5	33,5	66,3	68	-	63	64	
	2008/2009	58	43	45	57	42	47	59	53		59	
	2009/2010	62,1	41,8	42,2	46,3		60,7	53	53		59	49
Наивысший тестовый балл по школе	2007/2008	77	65	61	72	36	71	73	-	93	64	
	2008/2009	71	55	58	57	51	57	63	53		74	
	2009/2010	73	60	54	58		68	69	53		74	49

Анализ таблиц позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 11 классов остаются стабильными по такому показателю, как уровень обученности — 100% по математике, русскому языку, химии, биологии, истории, географии и обществознанию.

Увеличился наивысший тестовый балл по математике, русскому языку, химии, биологии, истории и средний тестовый балл по русскому языку и биологии. Однако в этом году снизился средний тестовый балл по многим предметам и наивысший тестовый балл по физике.

Итак, анализируя качество образования в МОУ СОШ № 55 в 2009/2010 учебном году, следует отметить, что на конец учебного года в школе обучалось 405 учащихся.

В том числе на I ступени обучения 160 человек. Овладели стандартом образования и переведены в следующий класс 160(100%) человек.

На «отлично» закончили учебный год 21 (19,8%) учащихся. В прошлом учебном году таких учащихся было 20. 59 учащихся имеет по результатам года хорошие и отличные отметки, что составило 56% (число

успевающих на «4» и «5» увеличилось по сравнению с прошлым годом на 5%).

В школе II ступени из 200 овладели стандартом образования 195(97,5%) человек. Пять учащихся оставлены на повторное обучение.

Завершили II ступень обучения и получили основное общее образование в этом учебном году 51 выпускник.

Информация по 11 классам выглядит следующим образом. Завершили среднее (полное) общее образование 20 выпускников.

Таким образом, можно сделать следующий вывод

- по списку на конец 2009/2010 учебного года - 405 обучающихся;
- переведены в следующий класс – 325 учащихся;
- переведены условно – 1 учащихся;
- оставлены на повторный курс обучения – 5 учащихся;
- выпущено с документами – 71 учащихся;
- окончили учебный год на отлично – 22 учащихся
- закончили учебный год на " «4» и «5» - 105 учащихся.

Внеучебная деятельность.

За истекший период в школе проведена определенная воспитательная работа, которая, велась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы по направлениям: нравственно-правовое, культурно – эстетическое, спортивно – оздоровительное, так же проводилась работа с классными руководителями, работа с родителями и работа с социальным педагогом и психологом.

Классные руководители в свою очередь руководствовались годовым планом воспитательной работы и планами работ общешкольными и работ с классом в отдельности на учебную четверть. У каждого классного руководителя была заведена папка классного руководителя, в которой содержалась информация о классе, план воспитательной работы, план работы с родителями.

В 2009-2010 учебном году в школе проводились кружковые занятия, такие как: «История религии», «Спортивный танец», «Умелые ручки», «Волшебная палитра». Для каждого кружка был заведен

журнал, в котором фиксировалось: посещаемость детей, информация о них и тематика занятий.

В этом учебном году воспитательная работа в классных коллективах проводилась в традиционных для нашей школы формах по следующим направлениям:

- нравственно-правовому,
- культурно – эстетическому,
- спортивно – оздоровительному.

В рамках этих направлений было проведено ряд мероприятий. Так, например, к **нравственно-правовому** можно отнести мероприятия:

- Классные часы о правилах дорожного движения.
- Классные часы о правилах поведения в школе.
- Профилактическая беседа представителей ГИБДД с учащимися 5-9 классов «Внимание дети».
- Викторина 1-4 кл. «Красный, желтый, зеленый»
- Конкурс рисунков «Внимание, ребенок на дороге».
- Проведение лекций об уголовной и уголовной ответственности.
- Проведение классных часов о правилах поведения учащихся в школе (начальное звено).
- Проведение классных часов на правовые темы (5 – 7 классы).
- День правовых знаний
- Проведение лекций в начальном звене об уставе школы.
- Проведение викторины на правовую тему (8 -11 классы)
- Участие в проведении дней профилактики.
- Проведение лекций в среднем звене об уголовной ответственности.
- Семинар по проблеме предупреждения безнадзорности
- Проведение лекций об административной ответственности (9 – 11 классы).
- Проведение игры «Закон и мы» (10 класс).
- Проведение игры «Символы России» (5 – 7 класс).
- Проведение классных часов, посвященных конституции России, символов России
- Классные часы, посвященные Дню мужества.
- Круглый стол «Армия и народ едины» 9 -11 классы
- Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь»
- Проведение лекций по административной ответственности несовершеннолетних 7-8 классы.

- Проведение бесед по пожарной безопасности
- Классные часы «Моя планета без войны» 5-7 классы
- Классные часы «Чтобы я изменил в России, если бы был президентом» 8-11 классы
- Игра «Мои права» 8-9 классы
- Игра «Путешествие в страну «Законию» 9-10 классы
- Проведение общешкольных родительских собраний 1-4 классы. «Идеальные родители глазами детей, идеальный ребенок глазами родителей»
- Классный час «Как быть добрым» - начальное звено
- 8,9 классы «Мы в ответе за нашу планету»
- 5,6,7 классы – Я голосую за мир».
- Классный час к Дню победы – 1-11 классы.
- Мероприятия, посвященные Дню победы.

Почти все мероприятия были проведены. Но «Круглый стол «Армия и народ едины»» 9 -11 классы не состоялось, так как в это время в школе проходило мероприятие, посвященное вручению медалей ветеранам фронта и тыла, в течении 3-х дней ветераны приходили в школу и им в торжественной и праздничной обстановке вручались медали. В этом мероприятии участвовали учащиеся старших классов.

К культурно – эстетическому направлению относились мероприятия такие как:

- Линейка, посвященная Дню знаний 1-11 классы.
- День учителя (День самоуправления)
- Концерт для учителей.
- «Посвящение в десятиклассники».
- Выезд на экскурсии.. Выход в Музей
- «Посвящение в ученики (1 классы)
- Конкурс «Я выбираю жизнь»
- День матери
- Праздник Новый год.
- Выставка рисунков «С Новым годом».
- Выход в театр.
- Посещение музеев, театров.
- Экскурсии по городу
- День науки.

- Классный час «Поговорим о культуре» 1-11 классы
- Урок мужества
- «А ну-ка мальчики!» - начальное звено.
- Богатырские забавы 5-8 классы
- День Святого Валентина
- Проведение мероприятий «А ну-ка! Кто сильнее» - 9-11 классы и родители
- Международный женский день - праздничный концерт «Самая лучшая на свете».
- «Масленица идет» - начальное звено.
- Викторина «О русской культуре» - начальное звено.
- Уроки мужества.
- Мероприятия, посвященные 65-летию Победы
- Подведение итогов года «Класс года» - конкурсы.
- Праздник «Последнего школьного звонка».
- Конкурсы рисунков, посвященные Дню защиты детей «Мы рисуем город детства», «Солнечный лучик».
- Выпускной вечер.
 - Из вышеперечисленных мероприятий не были проведены: День матери, в связи с продолжительным карантином; «А ну-ка! Кто сильнее», приуроченное ко Дню защитника Отечества, так как в этот период проходило торжественное вручение медалей ветеранам. Впервые в школе прошли праздники: Посвящение в ученики (1 классы), Посвящение в десятиклассники.
- Мероприятия, относящиеся к **спортивно-оздоровительному** направлению, в этом учебном году были все проведены.
- В школе восстанавливается работа ученического самоуправления. Она предоставлена Советом Старшекласников с четким распределением функциональных обязанностей. Совет принимает участие во всей организационной работе, контролирует деятельность своих подразделений. За этот учебный год было проведено 9 заседаний, которые были запротоколированы.
- Для организации внеурочной досуговой деятельности в школе функционируют следующие кружки:
 - - «Спортивный танец» (Тунгушбаева Т.В.)

- - «Волейбол» (Тунгушбаева Т.В.)
- - «История религии» (Блинова Е.И.)
- - «Умелые ручки» (Тарасенко М.А.)
- - «Волшебная палитра» (Сатышева Т.В.).

Еженедельно классные руководители сдавали отчёт о количестве пропущенных уроков. В конце каждого месяца подводился подсчет пропущенных уроков за месяц. С учащимися, пропустившими более 25 уроков в месяц без уважительной причины, проводилась индивидуальная беседа. Еженедельно велся учет учащихся.

Учащиеся школы принимают участие в различных городских, областных и всероссийских конкурсах и мероприятиях, которые направлены на воспитание и развитие детей.

Исходя из выше перечисленного, учитывая потребности учащихся и их родителей, а также необходимость дальнейшего развития воспитательной системы школы, на следующий учебный год необходимо решать следующие задачи:

- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её (семьи) к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- создание системы психолого-педагогической помощи учащимся школы и родителей;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- формирование в школьном коллективе, у детей и взрослых, уважительного отношения к правам друг друга;
- создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

Традиционные общешкольные мероприятия

- линейка 1-го сентября «Праздник первого звонка»
- День Учителя (день самоуправления)
- Посвящение в «первоклашки»
- Новогодние праздники
- Неделя наук
- День Защитника Отечества (с приглашением ветеранов ВС)
- День 8-е марта
- День Победы (с приглашением ветеранов)
- «Праздник последнего звонка»
- выпускные вечера для учащихся 9-х, 1 1-х классов

Всего учащихся на 01.06.200	В том числе:			1 группа здоровья			2 группа здоровья				
	1-4 кл.	5-9 кл.	10- 11 кл.	Всего	В том числе:			Всего	В том числе:		
					1-4 кл.	5-9 кл.	10- 11		1-4 кл.	5-9 кл.	10- 11

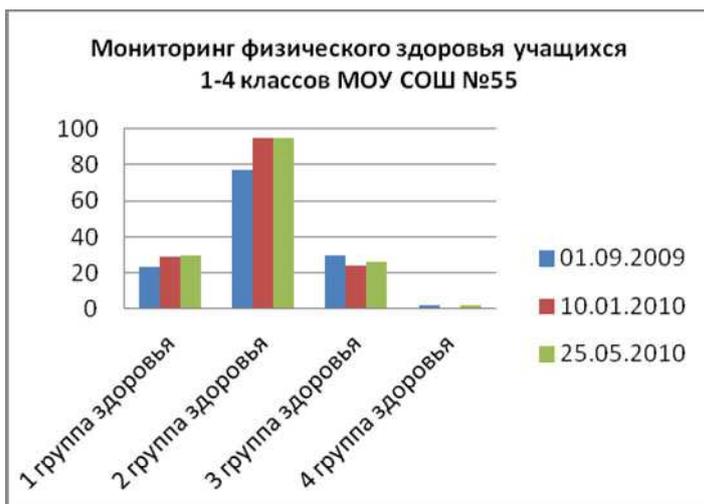
9								кл.				кл.
чел.	40 5	16 0	20 0	45	69	30	27	12	255	102	127	26
%	х	х	х	х	17	43	39	17	63	40	50	10

Сохранение и укрепление здоровья детей.

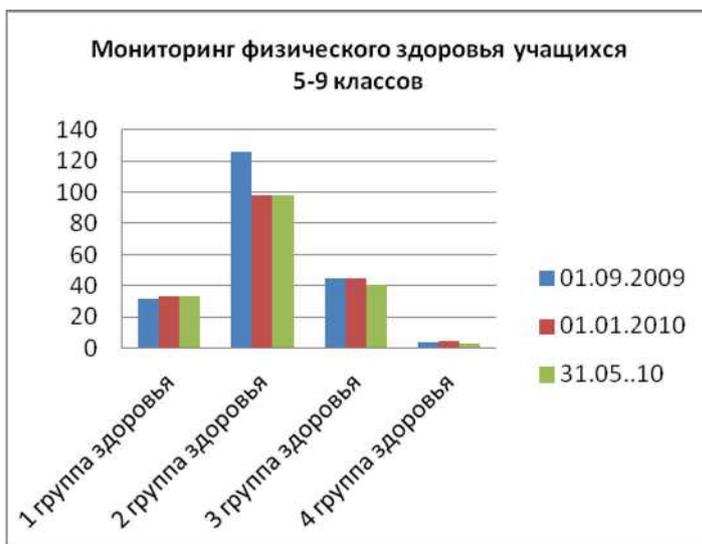
Качество образования и здоровье детей являются самыми актуальными вопросами в организации современного учебно-воспитательного процесса в школе.

Одна из основных задач управления учебно-воспитательным процессом – приведение процесса обучения в соответствие с состоянием здоровья учащихся.

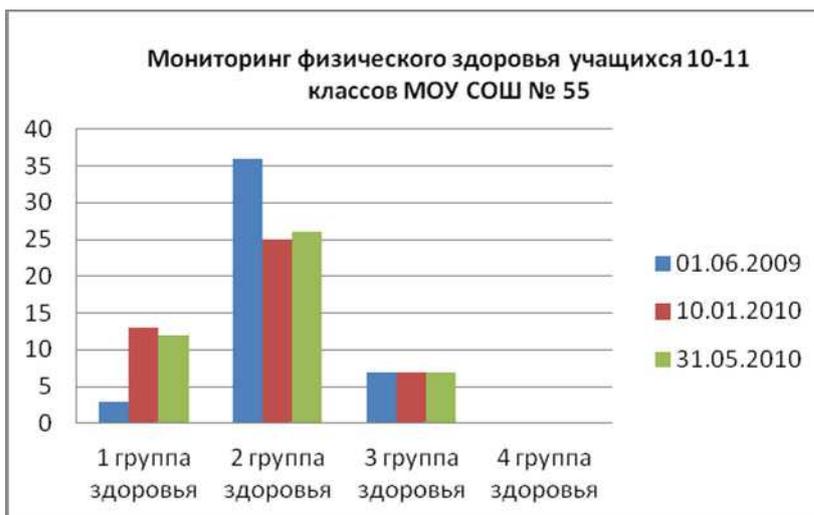
Ежегодно в школе проводится мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медосмотра.



В начальной школе наблюдается рост численности детей с 1 группой здоровья, со 2 группой здоровья. За год сократилось число детей с 3 группой здоровья. К сожалению, численность детей 4 группы здоровья увеличилась.



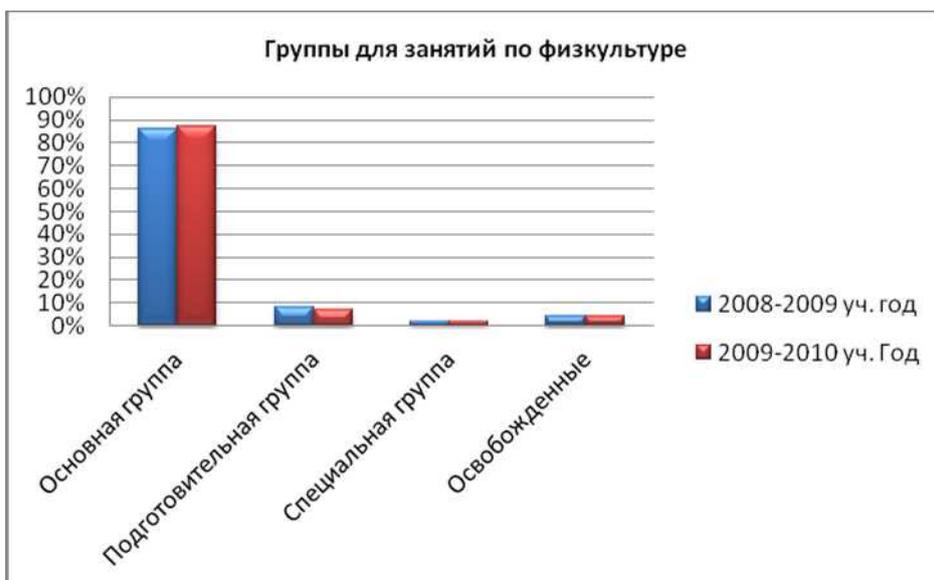
В 5-9 классах наблюдается рост численности учащихся с 1 группой здоровья и сокращение численности учащихся со 2, 3, 4 группами здоровья.



Данная тенденция сохраняется среди учащихся 10-11 классов.

Улучшение физического здоровья возможно посредством цикла мероприятий физкультурно - оздоровительного, общеукрепляющего, спортивного характера. Всё это способствует повышению функционального состояния мышечной системы, формированию здоровой осанки, увеличению резервов сердечно - сосудистой системы, органов дыхания и закалённости организма.

Динамика формирования физкультурных групп по школе за период 2008-2010 год.



В целом по школе отмечается незначительный рост учащихся с основной физкультурной группой.

Данные осмотров определяют возможность заниматься физической культурой в школе.

Физическое воспитание и двигательная активность в школе в режиме учебного дня осуществляется в самых разнообразных формах. Центральное место занимает урок физической культуры; в него включаются разнообразные упражнения, оказывающие разносторонне коррекционное воздействие на организм детей, широко используются строевые, обще-развивающие, коррекционные упражнения, разновидности бега и прыжков. В 10-11 классах введено раздельное обучение по физической культуре, что позволяет учитывать индивидуальные особенности учащихся и планировать нагрузку отдельно для юношей и девушек.

В школе отсутствуют пропуски занятий физкультуры без уважительных причин.



В школе разработан и действует комплекс физкультминуток и смены динамических пауз на уроках (в соответствии с расписанием) для учащихся начальной школы.

Обучающиеся регулярно проходят медицинские осмотры врачами — узкими специалистами. По результатам медицинского осмотра врачом школы в результате совместной деятельности классных руководителей с родителями был нормализован питьевой режим учащихся (учащихся всех классов были снабжены питьевой бутыллированной водой).

В следующем году необходимо продолжить отслеживать состояние здоровья учащихся и вести работу по сохранению здоровья и профилактику заболеваний, которые неизбежно возникают из-за перегруженности учащихся учебным материалом, из-за эмоциональных перегрузок, вызванных невозможностью достижения положительного результата в силу низких способностей, или медленного темпа усвоения при средних способностях.

Работа педагогического коллектива по сохранению здоровья учащихся будет направлена на:

- повышение уровня физического, психического и социального здоровья учащихся;

- снижение уровня заболеваемости детей простудными заболеваниями, заболеваниями позвоночника и глаз;
- повышение уровня профилактической работы;
- создание оптимального режима учебного труда;
- осознанное отношение детей, их родителей (законных представителей), педагогов к состоянию здоровья как основному фактору успеха на последующих этапах жизни.

Перспективы развития учреждения на 2010-2011 учебный год.

В 2010/2011 учебном году педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель:

Обеспечить освоение учащимися школы обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований действующего государственного образовательного стандарта.

Задачи:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия.
- Развитие у учащихся всех ступеней образования ключевых групп компетентностей.
- Обеспечение преемственности общеобразовательных (учебных) программ на всех уровнях образования.
- Формирование на ступени начального общего и основного общего образования позитивной мотивации учащихся к учебной деятельности.

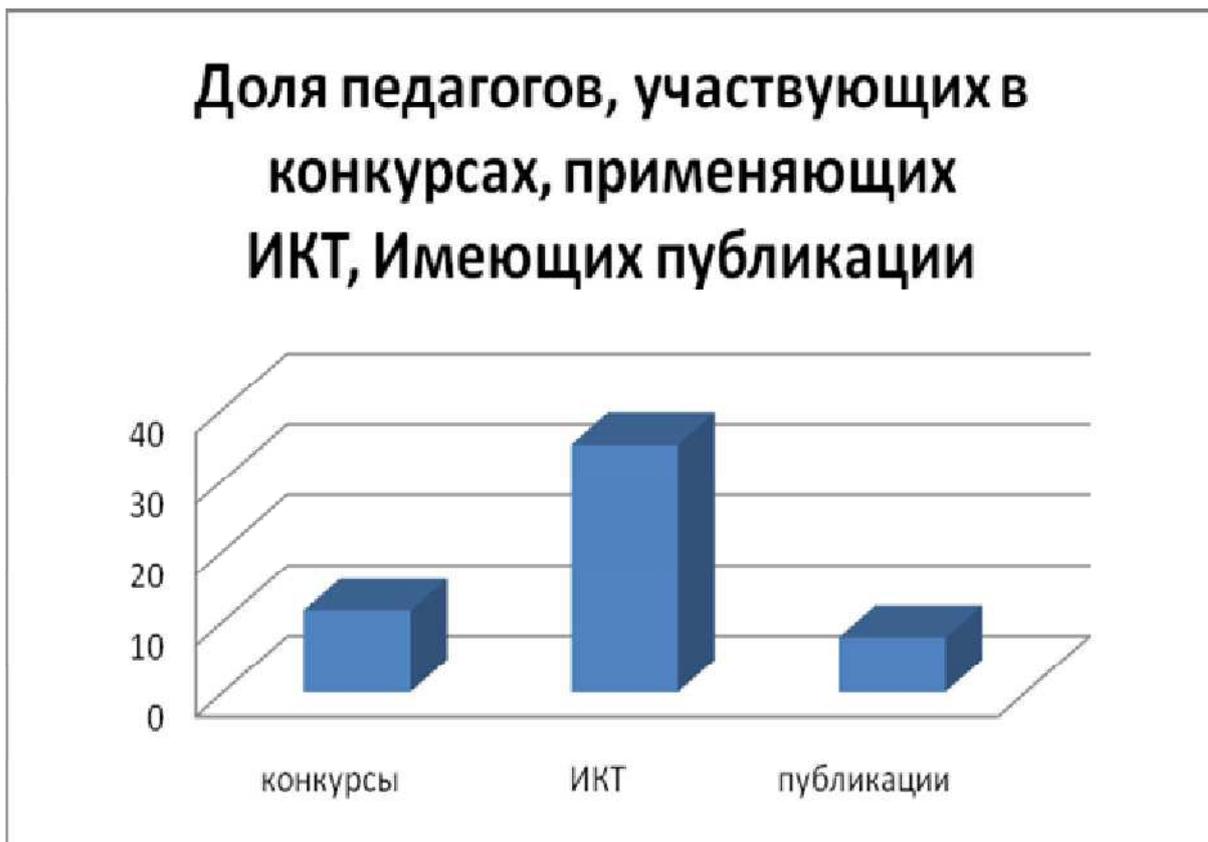
- Формирование на ступени среднего (полного) общего образования готовности учащихся к осознанному выбору профессии.

Основными **средствами реализации** данных задач являются:

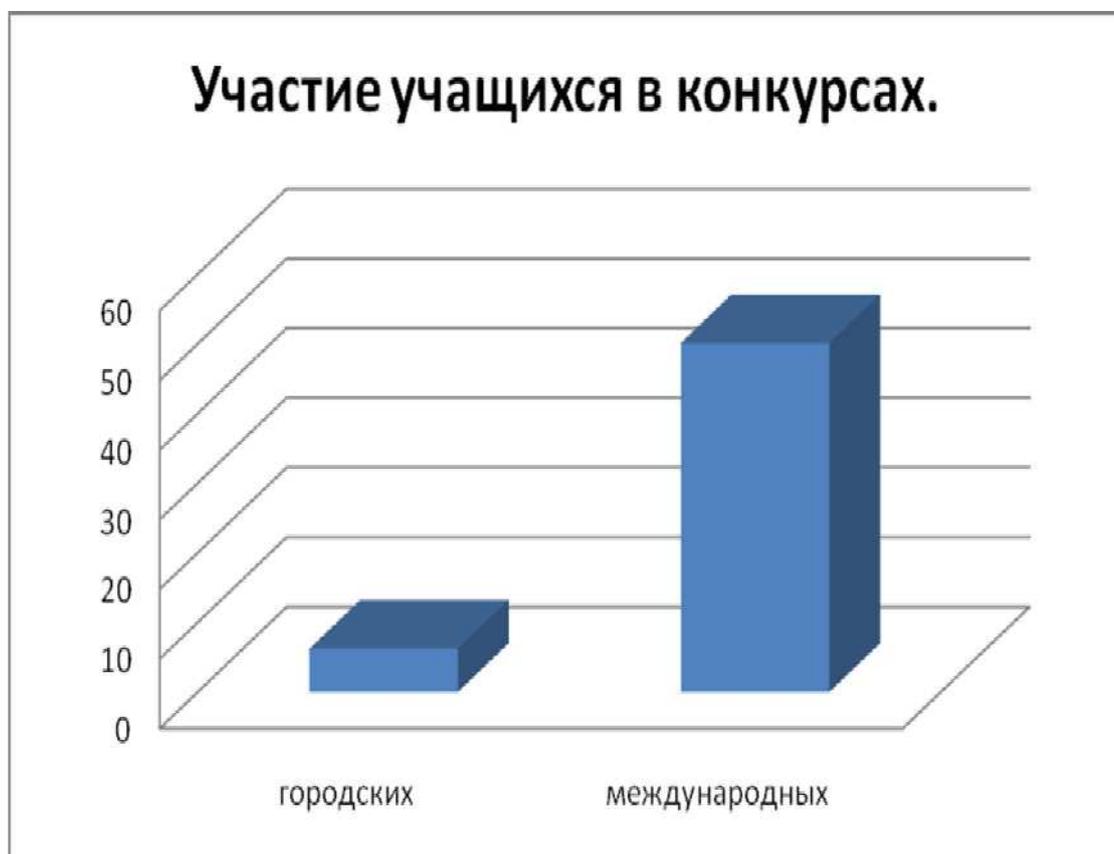
1. Освоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования.
2. Предоставление учащимся возможности выбора профиля и направления обучения.
3. Развитие делового сотрудничества с ГОУ ВПО «Ивановский архитектурно-строительный университет» в части обеспечения повышенного уровня учебных программ по физико-математическому профилю.
4. Предоставление учащимся возможности апробировать себя в различных видах деятельности (интеллектуальной, трудовой, творческой, спортивной, научной, проектной).
5. Обеспечение благоприятного психологического климата в школе, отношений сотрудничества и доверия между учителями и учениками в образовательном процессе.
6. Совершенствование профессионального уровня педагогов школы.
7. Активизировать работу Методических объединений школы и Методического Совета школы по контролю качества и обученности учащихся.
8. Формировать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора, образовательного процесса.
9. Направить усилия педагогического коллектива на повышение качества образования, уделяя особое внимание учащимся, имеющим учебный потенциал.

10. Обеспечить качественную подготовку учащихся к итоговой аттестации;
11. Усилить роли семьи в воспитании детей и привлечение её (семьи) к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
12. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
13. Формирование в школьном коллективе, у детей и взрослых, уважительного отношения к правам друг друга;
14. Создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

Приложение 1.



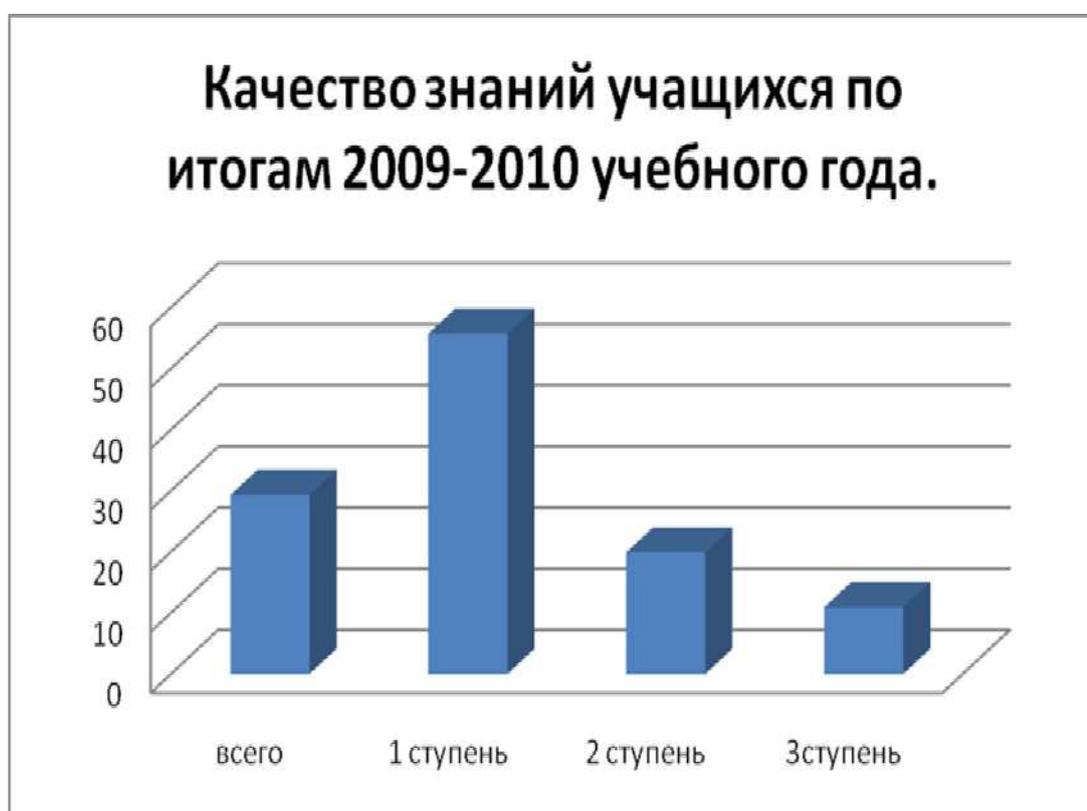
Приложение 2.



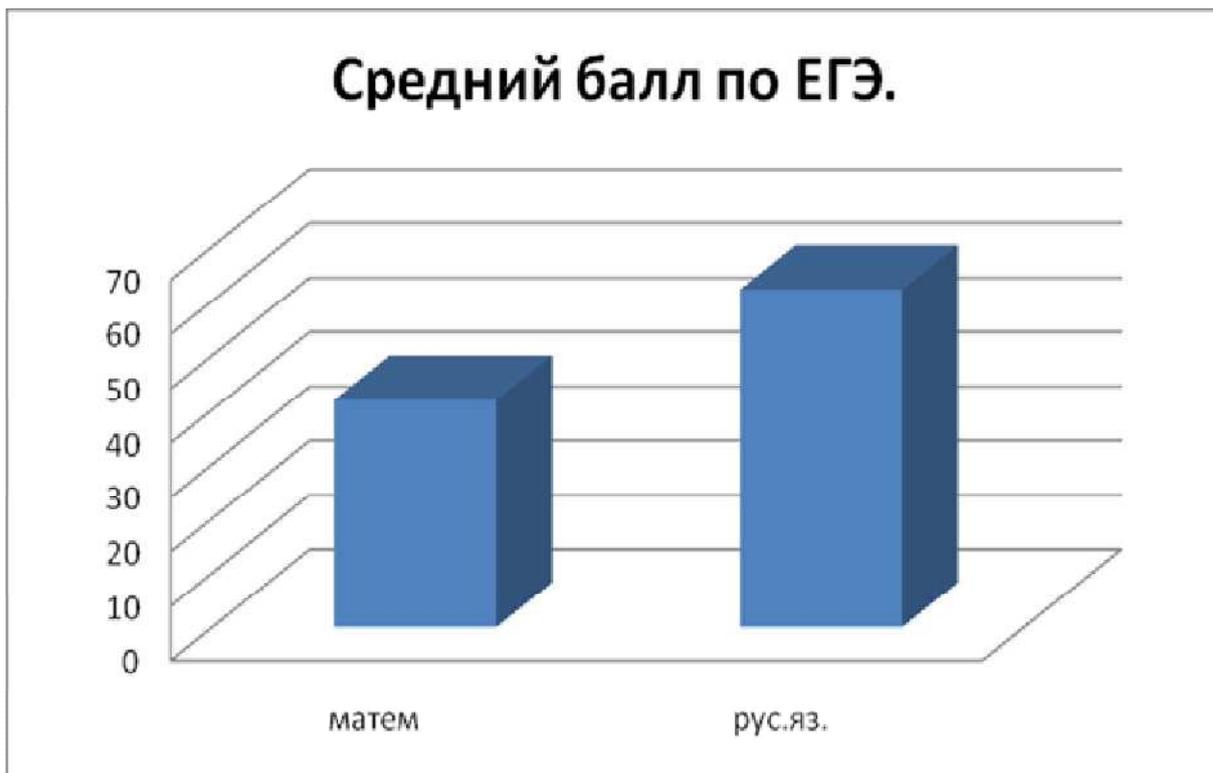
Приложение 3.



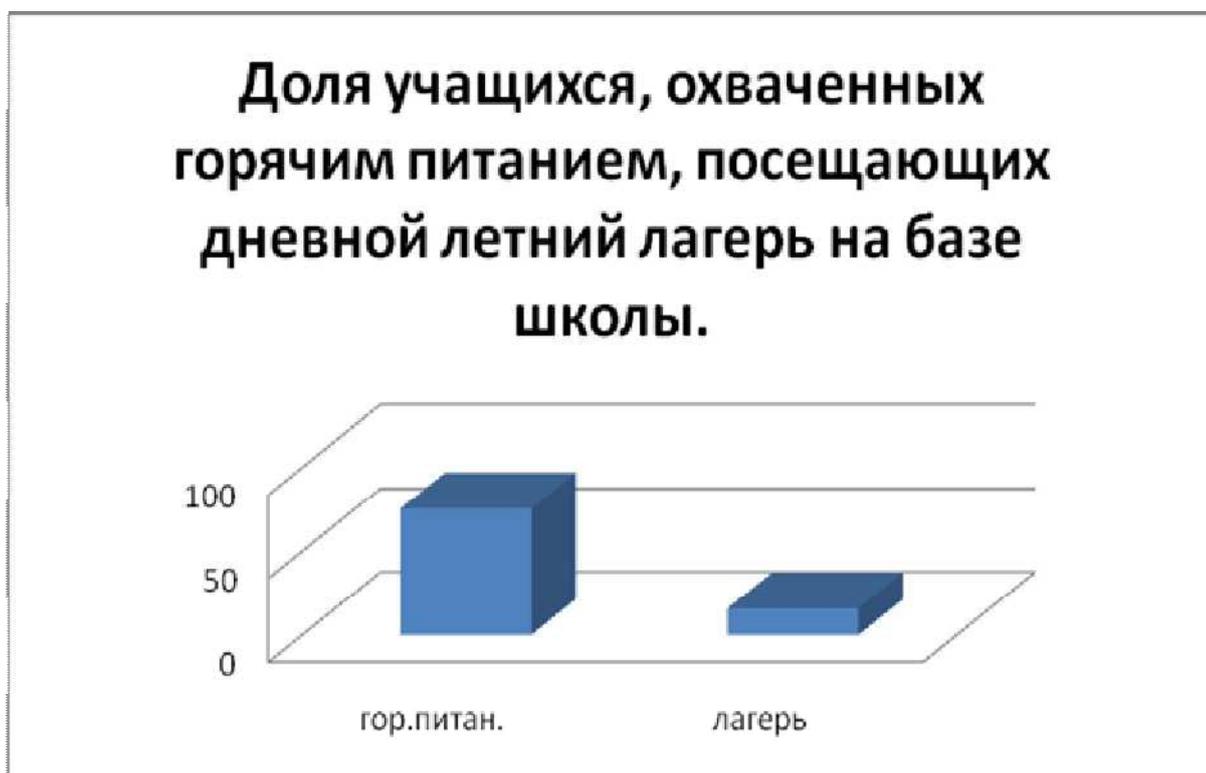
Приложение 4.



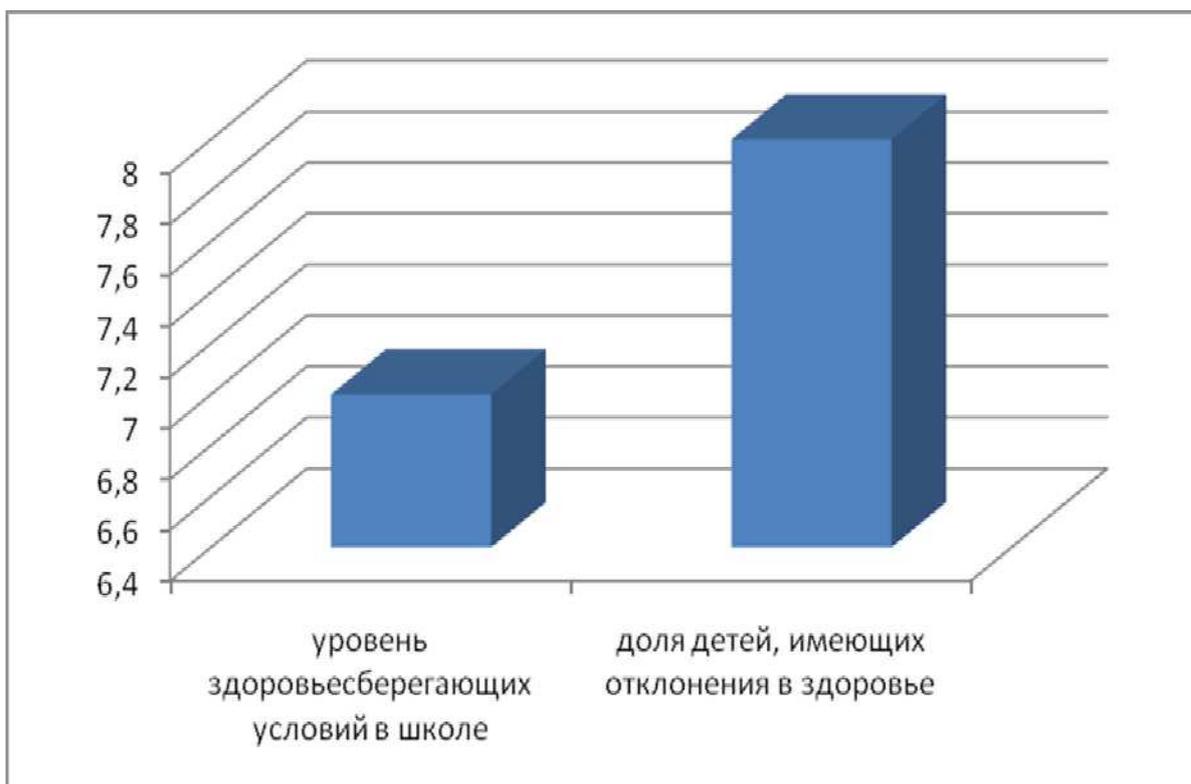
Приложение 5.



Приложение 6.



Приложение 7.



Приложение 8.

