

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О РАБОТЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53
В 2009-2010 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

В 2009-2010 учебном году в школе работало 29 учителей.

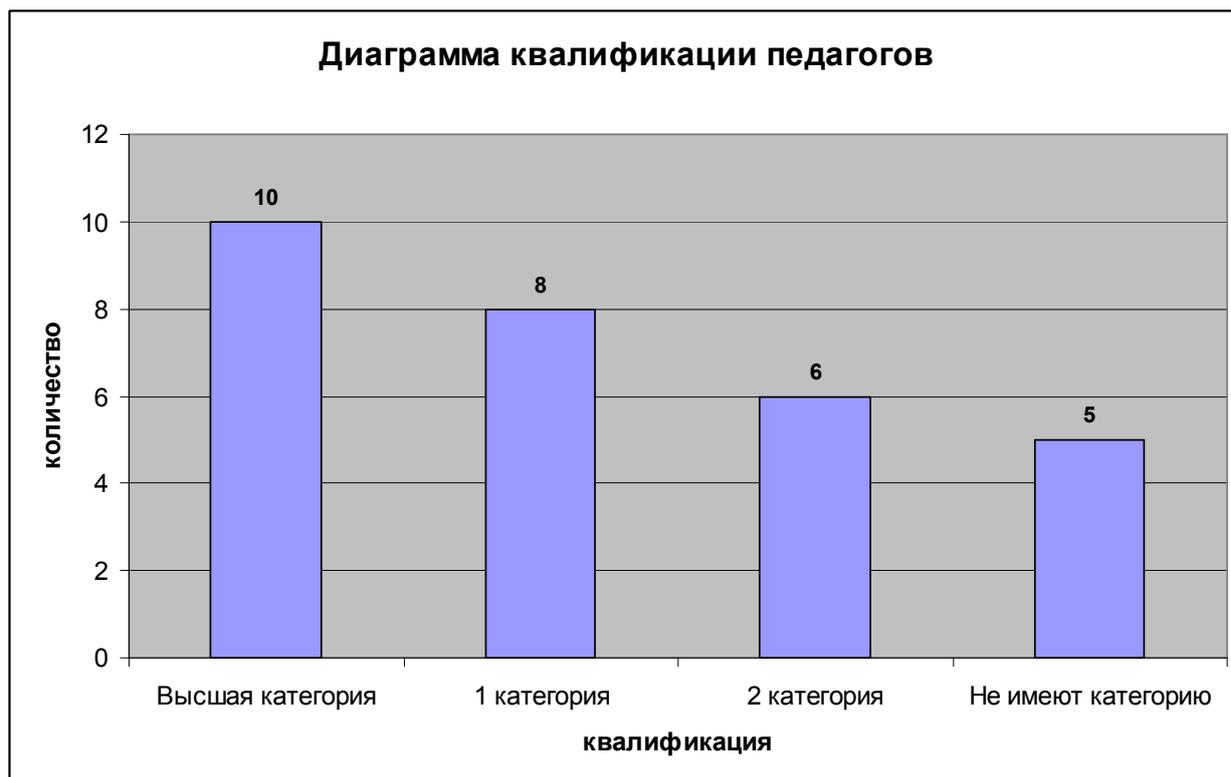
Из них учителей высшей категории – 10:

(Смирнова Е.П., Мещерина С.Н., Ширшова В.В., Дурдушкина О.Н., Перцева Л.Н., Сметанина Т.А., Иванова И.Б., Аксенова Ж.Н., Климашов И.Ю., Кузнецов В.В.); первой категории – 8:

(Быченкова О.В., Гаврилова Е.В., Гусева Т.В., Дубров Д.И., Сеницына М.В., Кузнецова Н.С., Семейкин В.С., Бывшева Н.В.);

второй категории – 6:

(Мишенькина О.В., Якушина Л.А., Лешукова Ю.П., Сажина Н.Б., Фролова Н.В., Садикова О.А.)



В прошлом учебном году подтверждали высшую квалификационную категорию Сметанина Т.А. и Перцева Л.Н.

Аттестацию на высшую категорию прошла учитель русского языка и литературы Иванова И.Б.

Дуброву Д.И., ставшему победителем конкурса «Педагогический дебют», была присвоена первая квалификационная категория.

Заместитель директора по УВ работе Дурдушкина О.Н. аттестована на 1 квалификационную категорию.

В 2009-2010 учебном году прошли курсы повышения квалификации 8 учителей: Гаврилова Е.В., Мишенькина О.А., Якушина Л.А., Дурдушкина О.Н., Иванова И.Б., Мещерина С.Н., Фролова Н.В., Тараскина Г.Н.

Продолжат курсы повышения квалификации в 2010 году следующие учителя: Ширшова В.В., Сажина Н.Б., Чихачева Н.П., Бывшева Н.В., Кузнецова Н.С., Сеницына М.В., Гусева Т.В., Быченкова О.В., Садикова О.А.

При городском методическом центре в системе дополнительного педагогического образования проходили курсы: Ширшова В.В., Иванова И.Б., Сажина Н.Б., Чихачева Н.П., Лешукова Ю.П., Бывшева Н.В.

Список учителей, прошедших в 2009-2010 учебном году курсы повышения квалификации и аттестацию.

Фамилия, имя	ИРО	МОУ МЦ	Аттестация
1.Гаврилова Е.В.	№6037 от 18.12.09. (1 раз в 5 лет)		
2.Мишенькина О.А.	№6050 от 18.12.09. (1 раз в 5 лет)		
3.Якушина Л.А.	№6061 от 18.12.09. (1 раз в 5 лет)		
4.Дурдушкина О.Н.	№6517 от 24.12.09. (1 раз в 5 лет)		№166 от 17.04.10. (зам. директора) 1 категория
5.Иванова И.Б.	№6520 от 24.12.09. (1 раз в 5 лет)	Пр.№65 от 05.04.10. «Повышение проф. компет. учителей рус.яз. и литерат.»	№117 от 03.02.10. Высшая категория.
6.Фролова Н.В.	№6744 от 19.02.10. (1 раз в 5 лет)		
7.Тараскина Г.Н.	№6228 от 18.12.09. (1 раз в 5 лет)		
8.Ширшова В.В.		Пр.№65 от 05.04.10. «Предпроф. подг. и профильн.обучен.».	
9.Мещерина С.Н.	№7064 от 02.04.10. (как учитель 1 раз в 5 лет) №4053 от 12.05.10. «Организация школьной системы оценки качества образования».		
10.Сажина Н.Б.		Пр. №65 от 05.04.10. «Выявление и решение затрудн. собствен деят-и».	
11.Чихачева Н.П.		Пр. №65 от 05.04.10. «Социально- психолог.технолог. основы организац. фондов в шк. библи.	
12.Сметанина Т.А.			№117 от 03.02.10. Высшая категор.
13.Перцева Л.А.			№1180 от 02.12.10. высшая
14.Дубров Д.И.			№166 от 07.04.10. 1 категория
15.Лешукова Ю.П.		Пр. №65 от 05.04.10. «Методическое сопров. участников конкурса «Педагог	

		года».	
16.Бывшева Н.В.		Пр.№65 от 05.04.10. «Методическое сопров. участников конкурса «Педагог года».	

Педагогический коллектив работал в текущем учебном году над темой «Новые подходы к личностно ориентированному обучению и воспитанию учащихся, направленные на повышение качества знаний и индивидуализацию образовательного процесса».

В школе функционировало 4 методических объединения учителей-предметников. Их работа строилась в соответствии с темой методической работы школы. Эффективность работы методических объединений существенно повысилась. Все большее количество из числа учителей работает в инновационном режиме

(подготовка разноуровневых заданий, развитие образного мышления, вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность).

В 2009-2010 учебном году всеми методическими объединениями проведены предметные декады. В рамках декад учителя провели открытые уроки (Гусева Т.В., Гаврилова Е.В., Якушина Л.А., Быченкова О.В., Аксенова Ж.Н., Кузнецова Н.С., Бывшева Н.В., Дурдушкина О.Н., Лешукова Ю.П., Сажина Н.Б., Дубров Д.И.).

Проведены открытые мероприятия (Ширшова В.В., Крутова Р.А., Сеницына М.В., Тараскина Г.Н., Фролова Н.В., Гусева Т.В., Сметанина Т.А., Якушина Л.А., Быченкова О.В., Гаврилова Е.В., Перцева Л.Н.).

Проведены мероприятия вне школы: в библиотеке, музее, ИГХТУ, спортивные соревнования, конкурсы (Кузнецова Н.С., Фролова Н.В., Смекалов А.В., Иванова И.Б., Садикова О.А.)

Учителя-предметники проводили школьные олимпиады, победители которых приняли участие в городских предметных олимпиадах, а затем в региональных олимпиадах.

Победители и призеры
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2009-2010 учебном году

Фамилия, имя ученика	Класс	Награда	Предмет
1.Попович Саша	9-б	победитель	ОБЖ
2.Попович Саша	9-б	призер	География
3.Кирпиченок Паша	9-а	призер	География
4.Соболев Саша	7-а	призер	География
5.Сесей Эммануил	7-а	призер	Физическая культура

Призеры
регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2009-2010 учебном году

Фамилия, имя ученика	Класс	Награды	Предмет
Попович Саша	9-б	призер	ОБЖ
Попович Саша	9-б	призер	География

Учителя-предметники (Ширшова В.В., Сажина Н.Б., Иванова И.Б., Мещерина С.Н., Дурдушкина О.Н., Дубров Д.И., Перцева Л.Н., Мишенькина О.А.) организовали участие учащихся в конкурсах академической направленности.

Название конкурса	Всероссийский уровень	
	участники	Победители (1-3 место)
«Русский медвежонок»	172	Диплом 2 степени Сафонова Настя
«Кенгуру-выпускник»	27	
«Кенгуру»	24	
«Британский бульдог»	5	
«Наша Победа»	3	
«Молодежный чемпионат по биологии»	12	
«Молодежный чемпионат по английскому языку»	7	

В 2009-2010 учебном году педагоги школы приняли участие во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах.

№	Название конкурса	Уровень	ФИО участника	Результат
1.	Орден детских сердец	муниципальный	Дурдушкина О.Н.	орден
2.	Педагог года	муниципальный	Бывшева Н.В.	призер
3.	Педагог года	муниципальный	Лешукова Ю.П.	участница
4.	Педагогический дебют	муниципальный	Дубров Д.И.	победитель
5.	Урок чистоты	муниципальный	Гусева Т.В.	призер
6.	Открытый урок	муниципальный	Сметанина Т.А.	участница
7.	Открытый урок	муниципальный	Иванова И.Б.	сертификат
8.	Возрождение	муниципальный	Ширшова В.В.	участница
9.	Возрождение	муниципальный	Иванова И.Б.	сертификат
10.	Педагог года	Региональный	Бывшева Н.В.	участница
11.	Конкурс на соискание премий Губернатора Ивановской области для одаренной молодежи.	Региональный	Дубров Д.И.	участник
12.	Конкурс методических разработок уроков, посвященных ВОВ.	Всероссийский	Якушина Л.А.	участница

В период с 01.06.2009 по 01.06. 2010 опубликовали свои работы в сборниках МОУ МЦ

№ п/п	ФИО педагога	Название публикации	Где и когда опубликована
-------	--------------	---------------------	--------------------------

1.	Ширшова Вера Владимировна	«Молекулярная генетика»	Сборник тестовых заданий ГМЦ, 2009 год
2.	Гусева Татьяна Викторовна	Статья урока чистоты	Сборник №4 «Город в поисках гармонии». ГМЦ, 2010 год

Учителя-предметники в 2009 – 2010 учебном году выполнили программу элективных курсов в 8-11 классах

Клас с	ФИО учителя	Название элективного курса	Количество часов
8	Кузнецова Н.С.	Физика и Экология	16
8	Кузнецова Н.С.	Аквамир	18
8	Фролова Н.В	Химические вещества-строительные материалы	9
8	Фролова Н.В	Препараты бытовой химии в доме	10
8	Фролова Н.В	Путешествие в страну окислительно-восстановительных реакций	11
8	Синицына М.В	Графики улыбаются	17
8	Синицына М.В.	Функции: просто, сложно, интересно	17
8	Иванова И.Б.	Правописание и культура речи	34
9а, 9б	Мещерина С.Н.	Уроки грамотного письма	17+17
9а, 9б	Мещерина С.Н.	Деловая коммуникация	17+17
9	Сажина Н.Б.	Формирование компетентности	17
9	Сажина Н.Б.	Правовой букварь	17
9а, 9б	Мещерина С.Н	Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации	34+34
9	Кузнецова Н.С.	Способы решения задач по механике	17
9	Фролова Н.В.	Тайны химических реакций	15
9	Фролова Н.В	Способы решения расчетных задач по химии	10
9	Фролова Н.В	Химические вещества-строительные материалы	7
9	Тараскина Г.Н.	Природа и здоровье населения России	34
9а, 9б	Синицына М.В.	Цифры и шифры	10+10
9а, 9б	Синицына М.В	Мир случайного	24+24
10	Аксенова Ж.Н.	Элементы теории тригонометрических функций	17+17
10	Аксенова Ж.Н.	Текстовые задачи. Решение задач с параметрами	16+16
11	Сажина Н.Б.	Формирование методологической компетентности учащихся	34
11	Дурдушкина О.Н.	Создание и редактирование текстов разных жанров	34
11	Аксенова Ж.Н.	Функции помогают уравнениям	34+34

10-11	Кузнецов В.В.	Физика с углубленной естественно-научной подготовкой на базе ИГХТУ	140
10-11	Кузнецов В.В.	Теоретические основы общей химии и химический эксперимент на базе ИГХТУ	204
10-11	Кузнецов В.В.	Информатика и ИКТ на базе ИГХТУ	70

В 2009-2010 учебном году в своей работе с учащимися школа руководствовалась Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении в Российской Федерации, Основными направлениями социально – экономической политики Правительства Российской Федерации, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Департамента образования Ивановской области и управления образования администрации города Иванова, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Приоритетные направления деятельности школы:

1) Создание образовательного пространства в рамках адаптивной модели школы, обеспечивающей развитие личности каждого ребёнка на основе его индивидуальных особенностей.

2) Обеспечение разноуровневого и многопрофильного обучения на основе индивидуально-дифференцированного и личностно-ориентированного подхода.

3) Использование новых информационных технологий обучения и форм работы для развития познавательной деятельности учащихся и их творческих способностей.

4) Создание системы работы по развитию исследовательской, проектной и творческой деятельности учащихся.

5) Совершенствование системы управления школой, активное развитие ученического самоуправления.

Перед администрацией и всем педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

- обеспечение гарантированного качества образования для различных категорий учащихся: детей, имеющих высокую мотивацию к обучению, учащихся с недостаточной мотивацией.
- Продолжение работы по дальнейшему повышению качества знаний;
- Продолжение работы по пропаганде здорового образа жизни, по повышению уровня воспитанности, профилактики правонарушений;
- Создание условий для функционирования профильной старшей школы;

- Увеличение доли участия педагогического коллектива в городских, региональных, всероссийских конкурсах;
- Работа над обновлением содержания образования, внедрением в практику новых педагогических технологий;
- Внедрение в учебный процесс современных информационно-коммуникационных, проектных и исследовательских технологий;
- Работа над созданием условий для ранней социализации школьников;

Для этого было необходимо:

- Обеспечить благоприятные условия, способствующие овладению навыками самостоятельной работы;
- Постоянно держать на контроле вопрос о недопустимости перегрузки учащихся;
- Больше внимание уделять индивидуализации и дифференциации обучения.

Для решения поставленных задач были созданы необходимые условия:

- ✓ Составлен учебный план;
- ✓ составлено расписание уроков, факультативных занятий и элективных курсов в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и особенностями возрастного развития детей;
- ✓ усилия педагогического коллектива были направлены на работу по созданию комфортных условий для обучения, воспитания и развития детей с разным уровнем здоровья, разной степенью подготовки к школе, разных способностей, способов мышления. Учет психофизических возможностей детей, дифференцированная помощь каждому на уроках, кружках и занятиях.

При составлении учебного плана, который строился на основе базисного, соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов базисного и регионального уровня, на усиление преподавания базисных предметов и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний обучающихся. Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции

школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Перед педагогическим коллективом школы в первую очередь стояла задача создания максимальных условий для развития, обучения и воспитания каждого ребенка. Эту задачу педагогический коллектив выполнил, так как все учащиеся успешно закончили учебный год. Школа второй год работает без второгодников.

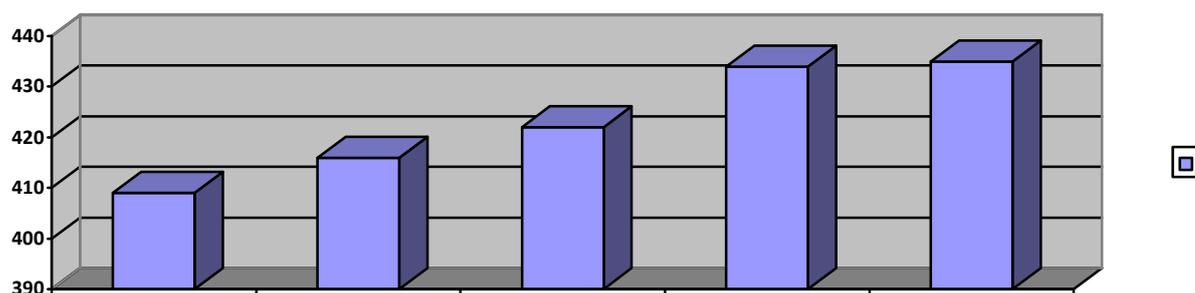
В 2009-2010 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели в 1 – 7 классах и 6-дневной в 8 – 11 классах.

По состоянию на 01.06.2010 г. в 19 классах школы обучалось 435 детей, из них 2 ученика по состоянию здоровья обучались на дому. Одна десятиклассница получала образование в форме экстерната.

Функционировало три группы продленного дня для учащихся 1-4 классов. Контингент обучающихся в основном формируется из детей, проживающих в микрорайоне школы. Их численность стабильно растет.

Показатели роста численности учащихся за последние пять лет

<i>Учебные годы</i>	2005- 2006	2006- 2007	2007 - 2008	2008 - 2009	2009 - 2010
<i>Численность</i>	409	416	422	434	435



Муниципальная средняя общеобразовательная школа № 53 предоставляет возможность учащимся обучаться по следующим программам:

- программа «Перспективная начальная школа»;
- программа предпрофильного обучения;

- программа профильного обучения;
- программа «Одаренные дети»;
- программа индивидуального обучения больных детей на дому;
- программа дополнительного образования;
- программа профориентации для учащихся 8-11 классов;
- программа элективных курсов и факультативов;
- программа развития психологической компетентности участников образовательного процесса.

Школа предоставляет возможность получить образование на всех ступенях и уровнях обучения.

Школа первой ступени ведет обучение по программе «Перспективная начальная школа». На этой ступени учащиеся начинают изучение иностранного языка; введены программы интегрированных курсов (окружающий мир – ОБЖ, математика – ИКТ); используются очная и надомная формы обучения. Первые и вторые классы работают по безотметочной системе.

Вторая ступень осуществляет обучение по общеобразовательным программам и программам индивидуально-групповых занятий. Основная школа готовит учащихся к выбору и профилю будущей профессии (курс «Предпрофильная подготовка», сопровождаемый психолого-педагогической службой школы). Используется очная и надомная формы обучения.

Школа третьей ступени завершает среднее (полное) образование, используя традиционные программы, программы интегрированных и элективных курсов, успешно сотрудничая с преподавателями Ивановского государственного химико-технологического университета.

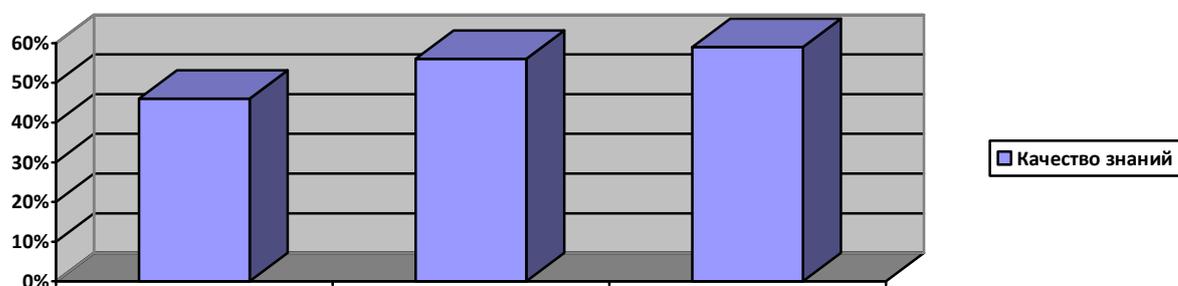
Основы качества образования закладываются в начальной школе. Поэтому обучению школьников на первой ступени уделяется огромное внимание: на методическом объединении отслеживаются результаты контрольных, срезовых, итоговых работ, результаты техники чтения учащихся, анализируется объем классных и домашних работ с целью недопущения перегрузки; обсуждаются методы активизации работы учащихся на уроках; анализируются задания развивающего обучения. Учителя следят за посадкой детей, освещенностью кабинетов, их проветриванием. Здоровьесберегающая проблема – одна из тех, которой уделяется максимально должное внимание.

В этом учебном году в начальной школе аттестовывались 3 - 4 классы, в которых обучалось 94 человека. 55 из них учатся на «4» и «5».

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	% успева-ти	% качества
3А	Сметанина Т.А.	25	100	52
3Б	Гусева Т.В.	21	100	62
4А	Мишенькина О.А.	24	100	54
4Б	Перцева Л.Н.	24	100	67
Всего		94	100	59

Показатели роста качества знаний учащихся начальной школы

Учебный год	2007 -2008	2008 - 2009	2009 - 2010
Качество знаний	46%	56%	59%



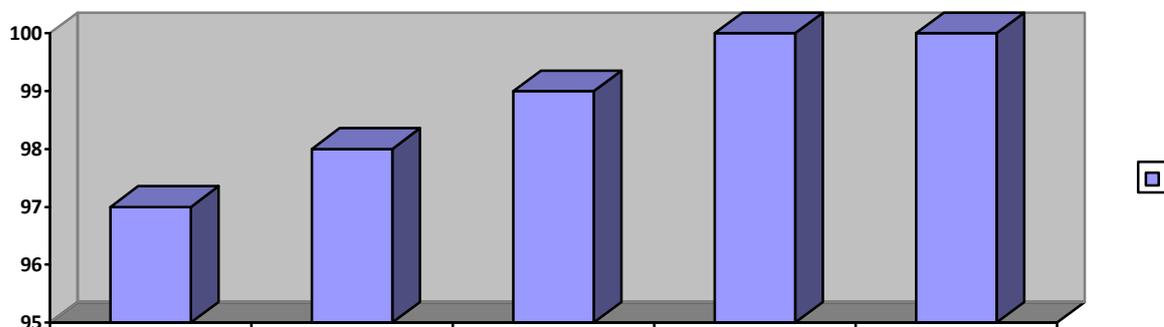
По базовым предметам качество обученности в начальной школе за три последних года составило:

Предметы	2007- 2008уч.год		2008 - 2009 уч.год		2009 – 2010 уч.год	
	3кл	4 кл	3кл	4 кл	3кл	4 кл
Русский язык	76	78	81	77	79	78
Математика	79	81	84	77	85	85
Чтение	90	94	95	85	92	96
Окружающий мир	93	93	91	93	90	95

Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы школы являются следующие показатели:

- Неукоснительное выполнение Закона РФ «Об образовании»
- Стабильность роста успеваемости, что показано в таблице и на диаграмме

Учебный год	2005-2006	2006-2007	2007- 2008	2008-2009	2009-2010
Обученность (%)	97	98	99	100	100



- Число поступающих в ВУЗы выпускников школ (за последние три года этот показатель составляет от 80 до 90%)
- Повышение педагогами своего профессионального уровня
- Число учащихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов, чемпионатов.

Повышению уровня обученности учащихся, роста педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль в 2009 – 2010 учебном году был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

Формы контроля, используемые в учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 4, 5-ых ,9 -10-х классах (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН).
- тематический – состояние школьной документации; контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения.
- административный контроль за уровнем ЗУН по предметам (срезы, входной контроль, контрольные работы - по четвертям, полугодиям, на конец года; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах);
- тематический – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке; контроль за методической работой; работы с мотивированными на учебу учащимися и другие.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях предметных методических объединений, в приказах директора, в аналитических справках.

Уровень обученности учеников 3 -11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля).

Знания обучающихся 3 -11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Кроме того, проводились срезы знаний по физике,

химии, географии, биологии, обществознанию. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре.

Показатели предметной обученности по русскому языку и математике

в 2009 – 2010 учебном году

Ступень	Всего учащихся	Русский язык		Математика (алгебра)	
		Качество	Обученность	Качество	Обученность
3 - 4 классы	94	57/81	94/100	66/70	94/100
5 -9 классы	194	88/45	194/100	83/43	194/100
10 – 11 классы	46	23/50	46/100	19/41	46/100
Итого	334	168/50	334/100	168/50	334/100

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 1-11 классов на допустимом и оптимальном уровнях.

В течение года педагоги, классные руководители участвовали в совещаниях, на которых осуществлялся анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающимися учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Результаты учебной деятельности в 2009 – 2010 учебном году

Общая успеваемость обучающихся 3-11 классов составила 100%, качественная успеваемость 45%.

Класс	Кол-во учащихся	% успеваемости	Кол-во хорошистов	Кол-во отличников	% качества знаний
3А	25	100	12	1	52

3Б	21	100	13	-	62
4А	24	100	10	3	54
4Б	24	100	16	-	67
5А	26	100	12	1	50
5Б	16	100	6	-	37
6	26	100	13	-	50
7А	20	100	8	1	45
7Б	22	100	5	1	27
8А	20	100	8	-	40
8Б	19	100	4	-	21
9А	21	100	6	-	29
9Б	24	100	5	2	29
10	20	100	9	-	45
11	26	100	7	2	35
Всего	334	100	134	11	45

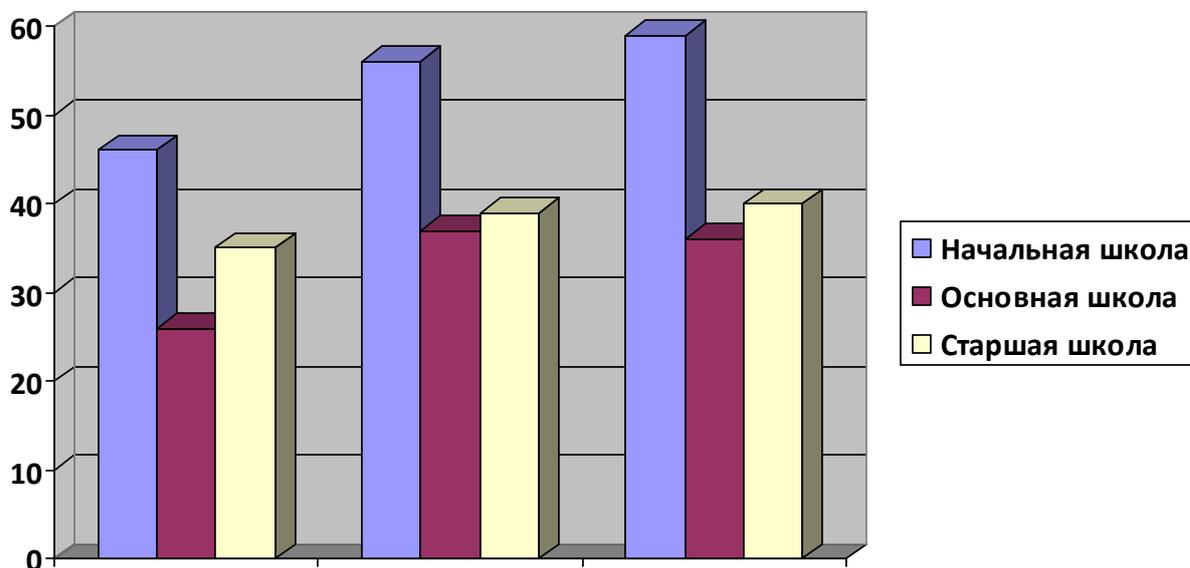
По сравнению с итогами прошлых лет качественная успеваемость на первой ступени обучения повысилась; на второй ступени незначительно понизилась при общей успеваемости 100%. На третьей ступени обучения качественная успеваемость в этом учебном году осталась практически на прежнем уровне при общей успеваемости 100%. Количество учащихся, имеющих одну «3» - 13 чел (3,9%). По итогам 2009-2010 учебного года снизилось количество учащихся, имеющих одну тройку на 1,7%.

В целом по школе в 2009-2010 учебном году качество обучения повысилось на 1,3%, по сравнению с прошлым учебным годом.

Сравнительные показатели качества знаний учащихся в %

Учебный год	2007 – 2008	2008 – 2009	2009 – 2010
	Ступени		
Начальная школа	46	56	59

Основная школа	26	37	36
Старшая школа	35	39	40
Всего по школе	35	44	45



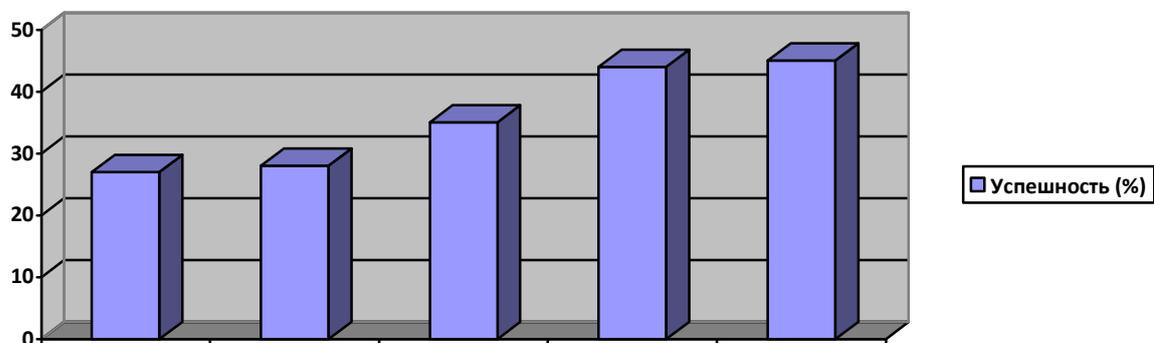
Как видно из таблицы и диаграммы в 2009-2010 учебном году при стопроцентной успеваемости качество обученности возросло до 45 %. Все ученики школы получили полное общее образование. Такие показатели стали возможны благодаря многим факторам, и в частности:

- повышению активности учителей в применении новых педагогических технологий (информационно-коммуникативных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих, развивающих);
- вниманию преподавателей к субъектному опыту учащихся;
- использованию технологий, ориентированных на организацию самостоятельной работы учащихся;
- активному использованию учителями-предметниками дифференциации и индивидуализации обучения на основе учета диагностических данных.

Одним из главных условий достижения роста показателей качества образования является активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, повышение роли психологической службы и государственно-общественный характер управления школой.

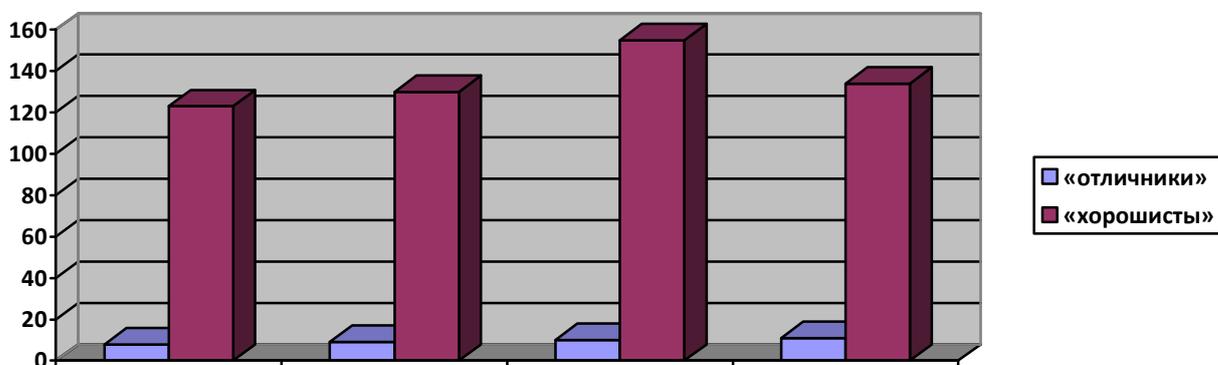
Показатели роста качества знаний учащихся школы за 5 лет

Учебный год	2005-2006	2006-2007	2007- 2008	2008-2009	2009-2010
Успешность (%)	27	28	35	44	45



Сравнительные показатели успеваемости образовательного процесса.

годы показатели	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
«отличники»	8	9	10	11
«хорошисты»	123	130	155	134
ученики, имеющие оценку «3»	33	28	20	13
неуспевающие	2	3	0	0



Из таблицы видно, что в школе есть «ядро» мотивированных учащихся – 158 человек (47% от числа обучающихся в школе), что составляет определенный потенциал для сохранения и улучшения уровня обучения и качества образования.

Стабильный уровень содержания образования – хороший показатель работы педагогического коллектива, и если он сохраняется на протяжении нескольких лет, то это прежде всего говорит о педагогическом мастерстве учителей.

Сравнительная таблица характеристики качества знаний подтверждает тенденции стабильности:

Годы Параллель	<u>2007- 2008</u>	<u>2008 - 2009</u>	<u>2009-2010</u>
3 классы	46	59	57
4 классы	48	57	60
5 классы	40	45	44
6 классы	37	34	50
7 классы	33	42	37
8 классы	23	37	31
9 классы	29	29	29
10 класс	27	27	45
11 класс	52	50	35

Решение проблемы повышения качества образования в школе отслеживается постоянно: это отчеты по успеваемости, посещение уроков, проверка журналов, система учителя по оцениванию учащихся, системность выставления оценок, обсуждение возникающих проблем в индивидуальном общении, на заседаниях предметных методических объединений и на педагогических советах.

Свои «сильные» позиции сохранили классы 6, 5а, 4Б, 3Б. Хорошие показатели продемонстрировал 10 класс. Стараются, хотя во многом и сдали свои позиции 8а, 9б и 11-ый классы. Возможно, активно происходящие процессы реформирования школьного образования исправят ситуацию и учащиеся в силу объективных и субъективных причин почувствуют ответственность отношения к учебе. Вместе с тем, как уже было сказано выше, в школе есть «ядро» мотивированных учащихся – 158 человек (47% от числа обучающихся в школе), что составляет определенный потенциал для сохранения и улучшения уровня обучения и качества образования.

Таблица контроля успеваемости и качества знаний в разрезе предметов

за три года

Учебный год	2007-2008	2008-2009	2009-2010
<i>Русский язык</i>	45	46	46
<i>Литература</i>	60	64	61
<i>Математика</i>	43	46	42
<i>Английский язык</i>	68	70	64
<i>Физика</i>	50	53	46
<i>Химия</i>	59	60	57
<i>Биология</i>	69	73	70
<i>География</i>	60	68	60
<i>История</i>	62	64	66
<i>Обществознание</i>	56	60	56
<i>ОБЖ</i>	75	79	89
<i>Физическая культура</i>	90	93	100
<i>Музыка</i>	-	94	97
<i>ИЗО</i>	90	92	100

В рамках внутришкольного контроля в соответствии с планом работы школы и с целью проверки степени сформированности у учащихся знаний, умений и навыков по предметам их соответствия требованиям государственного стандарта образования и с целью подготовки к государственной (итоговой) аттестации в апреле - мае 2010 года были проведены административные контрольные работы в 4, 9,10 классах по русскому языку, математике и в 11 классе по русскому языку, алгебре и химии. Кроме того, по решению администрации образовательного учреждения в 9, 11 классах были проведены итоговые годовые контрольные работы по предметам, которые выпускники планировали сдавать в форме ЕГЭ и ГИА.

**Результаты итоговых годовых контрольных работ,
проведенных в 4,9,10,11 классах**

Класс	Предмет	Уч-ся по списку	Писали работу	Получили отметки				% усп.	% кач-ва
				«2»	«3»	«4»	«5»		
4	Русский язык	48	45	5	18	19	3	89	49
	Матема- тика	48	47	2	13	15	17	95	68
9	Русский язык	44	42	3	15	15	9	94	57
	Алгебра	44	41	5	22	8	6	88	34
10	Русский язык	21	18	-	4	13	1	100	78
	Алгебра	21	18	3	15	-	-	83	-
11	Русский язык	26	22	-	16	5	1	100	27
	Алгебра	26	22	3	9	7	3	87	45
	Химия	26	22	-	8	12	2	100	64

Педагогическому коллективу было рекомендовано провести поэлементный анализ результатов выполнения учащимися заданий тестов и выявлению «западающих» тем и неотработанных умений.

Школьным методическим объединениям учителей необходимо было выполнить следующее:

1. выявить слабо усвоенные учащимися темы (выполнение заданий ниже 65%),
2. определить причины недостаточного уровня подготовки учащихся по соответствующим разделам школьной программы.
3. спланировать методическую работу, направленную на оказание помощи учителям и повышении качества обучения, определив круг сложных тем.
4. выработать рекомендации по изучению на уроках вопросов, являющимися объективно трудными для усвоения учащимися.

**Результаты итоговых годовых контрольных работ, проведенных в 9, 11 классах в 2009
– 2010 учебном году по решению администрации школы**

Класс	Предмет	Уч-ся всего	Писали работу	Получили отметки (чел./ %)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
9	Физика	44	1	-	-	-	1/100
	Биология	44	5	-	3/60	1/20	1/20
	Химия	44	7	-	1/14	4/57	2/29
	Обществознание	44	18	-	16/89	2/11	-
11	Физика	26	8		3/37	5/63	-
	Биология	26	3	1/33	-	2/67	-
	Информатика	26	10		2/22	6/68	1/11
	Обществознание	26	15		11/73	4/27	-

Анализ результатов итоговых контрольных работ в 9, 11 классах по предметам, запланированным для сдачи в рамках государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ, показал, что в основном все выпускники 9 и 11 классов неплохо подготовлены к предстоящей итоговой аттестации. Уровень ЗУНов выпускников соответствует требованиям стандарта. Лишь один ученик не справился с контрольной работой по биологии. Ему недоставало лишь одного балла для преодоления минимального порога.

Итоги государственной (итоговой) аттестации

В 2009-2010 учебном году муниципальную среднюю общеобразовательную школу №53 окончили 71 человек, из них
45 учащихся окончили 9 классов
26 учащихся – 11 классов.

Две ученицы 11 класса (Каширокова Яна и Нгуен Наталья) закончили школу с золотой медалью.

Получили грамоты за изучение отдельных предметов 12 одиннадцатиклассников (46%) и 19 девятиклассников (45%).

В качестве итоговых оценок в аттестате за курс средней школы оценки только «хорошо» и «отлично» имеют 11 человек в 11 классе (42%) и 16 человек в 9 классах (35%).

Прошел аттестацию в щадящем режиме 1 человек.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9,11 классов школа руководствовалась нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации в 2009-2010 учебном году.

Экзаменационный материал был подготовлен учителями своевременно, рассмотрен на заседаниях предметных методических объединений и утвержден директором школы. Для учителей, учащихся и их родителей были оформлены информационные стенды. Проведение экзаменов носило четкий, организованный характер. На каждом экзамене (традиционная форма) имелась схема анализа ответов (с параметрами и критериями), критерии отметок по предметам.

Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9-х, 11- классов началась в сентябре с составления 2-х годовых планов, в которых была спланирована вся работа, направленная на организацию итоговой аттестации в трех формах: традиционной, новой (ГИА-9) и в форме ЕГЭ. В соответствии с этими планами администрацией школы, классными руководителями и учителями-предметниками был проведен ряд мероприятий, позволивший:

- познакомить учащихся и их родителей с условиями проведения итоговой аттестации в текущем учебном году;
- подготовить к сдаче обязательных экзаменов в новой форме;
- организовать осознанный выбор устных экзаменов;
- подготовить к обязательным экзаменам и к экзаменам по выбору в форме ЕГЭ

В 2009-2010 учебном году выпускники 11 классов все экзамены на аттестат зрелости сдавали в форме ЕГЭ. Два из них обязательные – русский язык и математика – должны были сдавать все выпускники. Экзамены по выбору одиннадцатиклассники сдавали исходя из того, какие предметы им были необходимы для поступления в ВУЗы.

Выбор предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ.

пред-мет	физик а	химия	инфор- матика	биоло -гия	исто- рия	общество знание	лит-ра
кол-во выпускников	8	9	10	3	5	15	1

Все выпускники, выбравшие экзамены в форме ЕГЭ, фактически явились на экзамен. Нет выпускников, которые бы сдавали только два обязательных экзамена - русский язык и математику. Это свидетельствует о том, что все одиннадцатиклассники планируют продолжать образование в высших учебных заведениях.

Сдавали ЕГЭ по 3-м предметам – 7 человек – 27%;

Сдавали ЕГЭ по 4-м предметам - 14 человек – 54%;

Сдавали ЕГЭ по 5-ти предметам - 3 человека – 11%;

Сдавали ЕГЭ по 6-ти предметам - 2 человека – 8%;

19 выпускников (73%) сдавали в форме ЕГЭ не менее трех предметов и все преодолели минимальный порог.

Результаты ЕГЭ.

Общие показатели результатов ЕГЭ выпускников 11-го класса можно считать удовлетворительными, свидетельствующими о серьезной подготовке как со стороны педагогического коллектива, так и со стороны учащихся.

Наилучшие результаты показали выпускники, набравшие на экзаменах свыше 55 баллов:

по русскому языку – 14 человек (53%)

по математике – 4 (15%)

по химии – 2 человека (22%)

по биологии – 1 человек (33%)

по обществознанию – 6 человек (31%)

по истории – 1 человек (20%)

по информатике 2 человека (20%)

по физике 5 человек (63%)

Результаты ЕГЭ в 2010 году

Кол-во выпускников	Предмет	Выбрал и экзамен	Не сдали экзамен	Уровень обученности	Средний балл	Наивысший балл	Минимальный порог
	Русский язык	26	-	100	55	75	36

26	Алгебра	26	-	100	36	63	21
	Физика	8	-	100	50	57	34
	Биология	3	-	100	54	65	36
	История	5	1	80	42	72	31
	Химия	9	2	78	40	68	33
	ИКТ	10	3	70	47	71	41
	Лит - ра	1	-	100	41	41	29
	Общество	15	-	100	52	71	39

Выбор предметов для сдачи экзаменов в новой форме учащимися 9-х классов.

Предмет	Физика	Химия	Биология	Обществознани е	География
Кол-во выпускников	1	8	5	19	3

Показатель участия выпускников 9 классов в экзаменах по выбору в новой форме в 2009-2010 учебном году составил 50%.

Результаты экзаменов по новой форме в 9 классе.

предмет	всего учащихся 9 классов	сдавал и (чел/%)	сдали на				сдали на «4» и «5» (ЗУН) (чел%)	уровень обучен. (%)	получили отметки, соответствующий годовому (чел.%)	получили отметки на 1 балл выше годовой (чел.%)	получили отметки на 2 балла выше годового (чел.%)	получили отметки на 1 балл ниже годового (чел.%)	получили отметки на 2 балла ниже годового (чел.%)	получили МАХ балл	наивысший балл	средний тестовый балл
			«2»	«3»	«4»	«5»										
алгебра	45	44/98	20	17	4	3	7/16	24/55	15/34	2/5	0	27/61	0	-	30	8,18
русский язык	45	44/98	16	23	5	-	5/12	27/62	12/7	0	0	32/72	0	-	37	23
биология	45	5/11	1	3	1	-	1/20	4/80	1/20	-	-	3/60	1/20	-	23	18,2
химия	45	8/18	1	4	2	1	3/38	7/88	2/25	-	-	4/50	2/25	-	29	17
физика	45	1/2	-	-	-	1	1/100	100	1/100	-	-	-	-	-	31	31
география	45	3/6	-	1	2	-	2/67	3/100	-	-	-	2/67	1/33	-	26	22
обществознание	45	19/42	-	4	14	1	15/48	19/100	13/68	1/5	-	1/5	1/5	-	33	25

Девятиклассники, получившие «2» по обязательным предметам (русский язык и алгебра), в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации в 2009-2010 году имели возможность пересдать эти экзамены в традиционной форме.

Результаты экзаменов в 9 классах по новой форме

Всего выпускников 9 классов	45
Допущены до итоговой аттестации	45
Сдавали в щадящем режиме	1
Получили одну двойку на обязательных экзаменах	6 / 13%
Получили две двойки на обязательных экзаменах	15/ 34%
Получили две двойки: одна на обязательном экзамене, другая на экзамене по выбору	1/ 2%
Получили одну двойку на экзамене по выбору	2/ 4,5%
Получили две двойки на экзамене по выбору	0
Получили три двойки	0

Результаты государственных экзаменов в 9 классах (в традиционной форме)

предмет	кол-во сдававших их	оценки «5» «4» «3» «2»	кач-во знаний	подтвердившие	выше годово й	ниже ГОДОВОЙ
география	3/7%	- 1 2 -	33%	2	1	-
ОБЖ	28/62%	7 11 10 -	64%	21	3	4
Обществознание	1/2%	- - 1 -	0%	1	-	-
физическая культура	18/40	15 3 - -	100%	16	-	2
черчение	2/4%	- 1 1 -	50%	1	1	-
Химия	1/2%	- - 1 -	0%	1	-	-
Биология	1/2%	- - 1 -	0%	-	-	1

Таблица, приведенная выше, позволяет увидеть и количественные, и процентные показатели экзаменов по выбору, сдаваемых девятиклассниками в устной традиционной форме, а также составить рейтинговые таблицы по определению уровня выбора

выпускниками 9 классов для сдачи экзамена и по результатам сдачи выбранного ими школьного экзамена.

Рейтинг выборов и результатов экзаменов

рейтинг выборов экзаменов, сделанных девятиклассниками	рейтинг результатов качества, выявленный в ходе итоговой аттестации
1. География – 3	1. география – 33%
2. ОБЖ – 28	2. ОБЖ – 64%
3. Обществознание – 1	3. Обществознание – 0%
4. Физическая культура – 18	4. Физическая культура – 100%
5. Черчение – 2	5. черчение – 0%
6. Химия – 1	6. Химия – 0%
7. Биология – 1	7. Биология – 0%

Анализ рейтинговых таблиц позволяет сделать вывод, что в большинстве случаев выбор учащимися экзаменов для прохождения итоговой аттестации осознан и соотнесен с собственными возможностями и уровнем знаний. На это указывает совпадение годовых и экзаменационных отметок по заявленным предметам.

Показатели качества знаний по всем выбранным для итоговой аттестации предметам крайне низок, исключение составляет лишь физическая культура и ОБЖ, где качество знаний 100 и 64% соответственно.

В целом итоги государственной аттестации соответствуют уровню знаний учащихся, их возможностям и способностям. Уровень знаний по предметам также соответствует требованиям программы. Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива.

Состояние здоровья учащихся школы

Большое внимание в 2009 – 2010 учебном году уделялось проблеме сохранения и укрепления здоровья школьников.

Образовательный процесс был направлен на решение следующих задач:

- обеспечение укрепляющей здоровье среды для работы и учебы в стенах школы;
- создание мониторинга здоровья школьников;
- формирование потребности учащихся, родителей, педагогического коллектива в сохранении, укреплении и развитии здоровья;
- освоение и использование в работе педагогического коллектива здоровьесберегающих педагогических технологий (коллективно-групповые способы обучения, уровневая дифференциация);
- обеспечение профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, заболеваний органов зрения, отклонений психического здоровья.

Основные результаты работы по проблеме сохранения здоровья:

1. Успешное сотрудничество с медико-педагогической школой. В этом учебном году занятия, проводимые специалистами, работающими в медико-педагогической школе, посещали учащиеся 7 – 11 классов. По сравнению с прошлым годом количественный состав учащихся увеличился на 25%, поскольку к слушателям медико-педагогической школы присоединились ученики 9-х, и 11 классов.

2. Проведение оценки уровня физического развития и функционального состояния учащихся, результаты обсуждались на совещании при директоре, ШМО, родительских собраниях.

3. Работа по программе «Здоровье», в которой на первое место поставлены вопросы, связанные с предупреждением перегрузки учащихся с пропагандой и организацией здорового образа жизни, предупреждением вредных привычек, совместной работой семьи и школы, учитывающей уровень здоровья каждого ученика.

4. Организованы в процессе урока физкультминутки для снятия мышечного утомления и проведение гимнастики «Зоркость» с 1 по 11 класс

5. Традиционное проведение «Дней здоровья».

6. Изучение индивидуальных и личностно-психофизиологических особенностей учащихся с целью дифференциации учебно-воспитательного процесса.

7. Проведение тематических классных часов по проблемам здоровья и здорового образа жизни.

8. Проведение бесед с учащимися, учителями, родителями по профилактике различных заболеваний

9. Охват горячим питанием. 85 % учащихся были охвачены горячим питанием, из них 37 учеников школы (9%) пользовались льготным питанием.

Состояние здоровья учащихся оценивалось по результатам изучения внутришкольной медицинской документации по различным направлениям.

Анализ результатов медицинских осмотров, текущей заболеваемости учащихся показал, что из 435 школьников

I группу здоровья имеют	49 человек (11%)
II группу	257 человек (59%)
III группу	126 человек (29%)
IV группу	3 человека (1%)

В первой (основной) группе для занятий по физической культуре занимается 305 человек (70%); во второй (подготовительной) группе – 116 человек (27%); в третьей (специальной) группе – 7 человек (1,6 %); освобождены от занятий по физической культуре – 7 человек (1,6%).

Общая заболеваемость детей – 135 случаев (31%).

Случаев травматизма в 2009-2010 учебном году в школе не было.

Изучение определяющих факторов, влияющих на здоровье школьников, с целью установления причин ухудшения их физического состояния позволяет сделать следующие выводы:

- число учащихся, имеющих отклонения в физическом здоровье, связано, прежде всего, с объективными причинами: воздействие неблагоприятной окружающей среды, плохим питанием детей, перегрузкой учащихся;
- наблюдается недостаточная двигательная активность детей, вследствие чего снижается работоспособность на число учащихся, имеющих отклонения в физическом здоровье, связано, прежде всего, с объективными причинами: воздействие неблагоприятной окружающей среды на уроках и происходит рост острой и хронической заболеваемости;

- игнорирование некоторыми учителями особенностей восприятия учащимися информации, мышления школьников вызывает утомление, оказывает разрушающее влияние на соматическое здоровье детей.

Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год

Общие выводы: В основном поставленные задачи на 2009 – 2010 учебный год выполнены. Итоги работы образовательного учреждения характеризуются стабильностью, динамикой, позитивностью, качественными изменениями во многих направлениях деятельности:

- отмечается стабильностью уровень обученности и качества, сохранность контингента школы, показатели здоровьесберегающих ресурсов;
- наблюдаются качественные преобразования в формах и методах обучения, в использовании педагогических технологий, в кадровой политике администрации школы, в системе организации и управлении педагогическим коллективом, в работе с родительской общественностью;
- Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя..

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;
- недостаточно применение элементов современных педагогических технологий;
- недостаточен уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

Задачи на 2010/2011 учебный год:

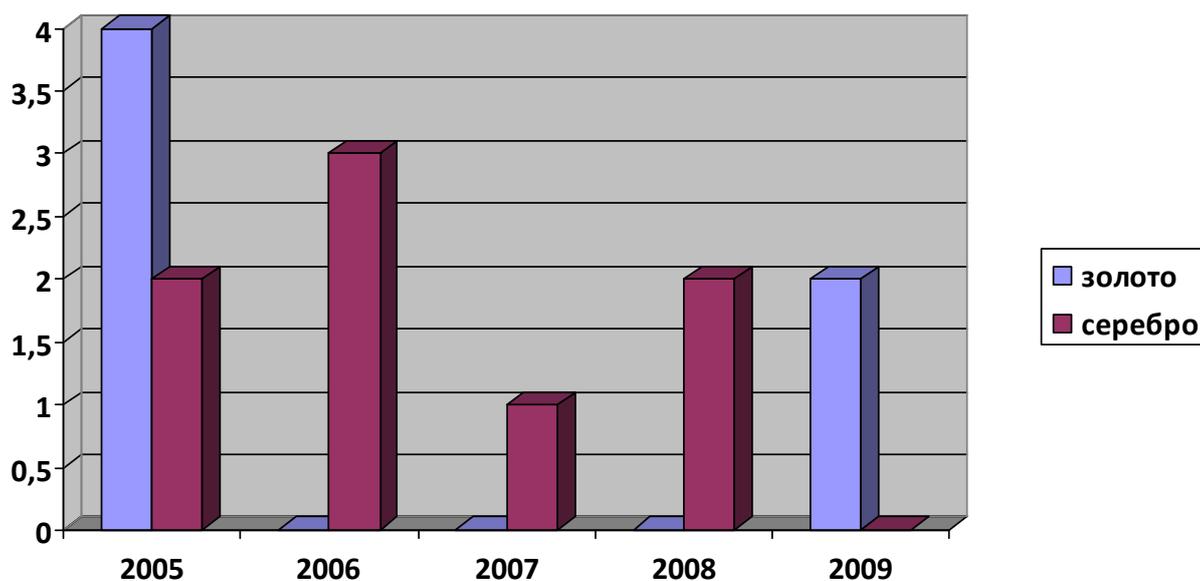
1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.
2. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.
3. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.

Ожидаемые результаты на конец 2010-20011 учебного года:

- Сохранение стапроцентного уровня обученности.
- Повышение качества успеваемости, образованности школьников.
- Достижение качественно нового уровня в дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.
- Создание условий для реализации профильного и предпрофильного обучения.
- Внедрение в практику работы учителей - предметников компьютерных технологий.

Количество выпускников, закончивших школу с золотыми и серебряными медалями за последние 5 лет

Годы	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Золотая	4	-	-	-	2
Серебряная	2	3	1	2	-
Всего	6	3	1	2	2



В школе функционирует социально-психологическая служба. Социально - психологическая служба предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям. В рамках этой службы осуществляется социально-психологическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально - психологическая помощь детям, родителям, учителям. Проводится психо-профилактическая работа и работа по первичной социально-психологической коррекции и реабилитации.

Цель работы социально - психологической службы:

Содействие социально - психологическому здоровью, образовательным интересам и раскрытию индивидуальности личности ребенка.

Задачи:

- создать условия, способствующие социальной адаптации учащегося;
- выявить индивидуальные качества личности ребенка;
- оказать помощь в достижении позитивного разрешения проблем.

Направления:

- Практическое направление предусматривает работу с детьми, родителями, педагогами.
- Психо-социальная профилактическая работа определяется необходимостью формировать у педагогов и детей потребность в психологических, правовых,

морально- нравственных знаниях, своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности и интеллекта ребенка.

-Психо-диагностическая работа направлена на углубленное психолого-педагогическое изучение ребенка на протяжении всего периода обучения в школе, выявление индивидуальных особенностей, определение причин нарушений в учении.

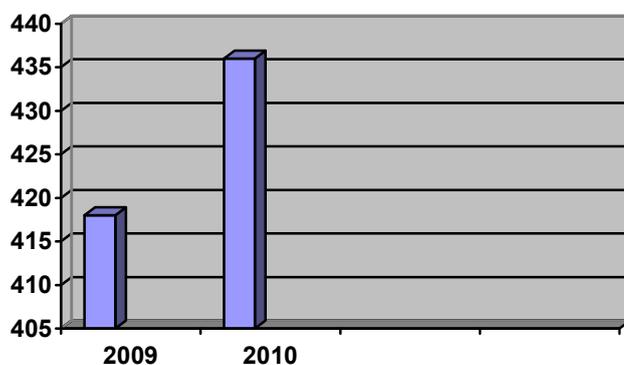
-Развивающая и коррекционная работа предусматривает активное воздействие психолога на развитие личности и индивидуальности ребенка. Это определяется необходимостью обеспечения соответствия развития ребенка возрастным нормативам, оказания помощи педагогическому коллективу в индивидуализации воспитания и обучения детей, развитии их способностей и склонностей.

-Консультативная работа направлена на консультирование взрослых и детей по вопросам развития, обучения, воспитания.

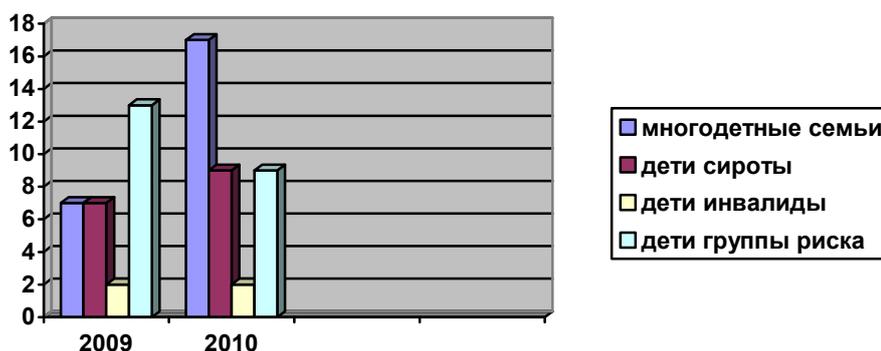
В начале учебного года классные руководители составляли социальные паспорта классов.

Обработка социальных паспортов классов показало следующее:

1. Увеличилось количество учащихся в школе: с 418 до 435.



2. В 2009-2010 учебном году значительно уменьшилось число учащихся так называемой «группы риска». Наряду с этим увеличилось и количество детей сирот и детей, воспитывающихся в многодетных семьях.



На картотеке социального педагога в 2009-2010 учебном году состояло 9 детей сирот. Один раз в год в отдел опеки и попечительства предоставлялись акты обследования жилищно-бытовых условий детей сирот. Бытовые условия были признаны удовлетворительными. Большое внимание уделялось и контролю посещаемости учебных занятий детьми сиротами. Целенаправленная работа педагогического коллектива, проведенная с детьми и их опекунами, дала возможность детям успешно закончить учебный год.

В течение всего года проводилась работа с опекунами, направленная на решение правовых вопросов, затрагивающих защиту прав детей. Неоднократно проводились индивидуальные консультации для опекунов по решению юридических вопросов. Большую помощь в решении данного вопроса оказали инспектора отдела социальной защиты населения. Проводились родительские собрания для опекунов, на которых рассматривались различные вопросы учебной деятельности опекаемых детей. Был создан родительский комитет опекунов.

Большая работа проводилась и с такой категорией семей, как многодетные семьи. В 2009-2010 учебном году на картотеке социального педагога школы числилось 17 детей, воспитывающихся в многодетных семьях. Детям, воспитывающимся в таких семьях, были предоставлены бесплатные проездные билеты на городской транспорт и бесплатное горячее питание в школьной столовой, учебники.

С 1.09 по 30.09.09 года в школе проводилась межведомственная профилактическая операция «Всеобуч».

Цели данной операции:

1. Провести обследование неблагополучных семей нуждающихся в помощи.
2. Провести обследование семей, в которых воспитываются учащиеся школы эпизодически или систематически пропускающие учебные занятия.
3. Проследить готовность учащихся к учебному году.

В операции принимали участие 3 сотрудников ПДН. В ходе операции «Всеобуч» было проведено 5 рейдов с участием инспекторов ОДН Ленинского района г. Иваново. В ходе рейдов не было выявлено неблагополучных семей.

В рамках операции «Всеобуч» инспекторами ОДН Ленинского района г. Иваново было прочитано 14 лекций для учащихся школы и 5 лекции для родителей на тему профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и административной ответственности родителей за воспитание детей. Инспекторами ГИБДД проведены беседы с учащимися начальной школы о правилах дорожного движения.

С 15.02.10 по 14.03.10 года педагоги и учащиеся школы принимали участие в профилактической операции «Здоровый образ жизни».

В проведении мероприятия задействовано педагогов – 10 человек.

Организовано и проведено мероприятий по пропаганде здорового образа жизни – 5

1. «Веселые старты» - учащиеся начальной школы.
2. «Вперед мальчишки!»- учащиеся 6-8 классов.
3. День здоровья (СК «Олимпия») – учащиеся 5,7 классов.
4. Участие в фитнес-фестивале «Движение жизнь»- учащиеся 9-11 классов.
5. Участие в интеллектуальной игре «Здоровый образ жизни» - учащиеся 6 класса.
6. Беседа врача-косметолога «Как ухаживать за своей кожей» - учащиеся 6-7 классов.
7. Участие в районном конкурсе рисунков « В здоровом теле- здоровый дух»-
Круглова Екатерина (6 кл.), Сазонова Екатерина (6 кл.), Литова Елена (4а кл.).

Прочитано лекций для несовершеннолетних – 10

Лекции читали: инспектора ОДН Ленинского района г. Иваново Пантелеева О.О., Курышева Л.Е., Дутова Н.Ю., Матвейчева М.В.; дознаватель ОД ОВД Ленинского района Комаров А.Б.; инспекторы ГИБДД С.В.Кондратюк, А.В.Русских.

Прочитано лекций для родителей – 3

Лекцию читала: инспектор ОДН Ленинского района г. Иваново Л.Е.Курышева.

Проведено индивидуальных бесед с несовершеннолетними – 12

Индивидуальных бесед с родителями – 2

В ходе операции не было выявлено несовершеннолетних, употребляющих наркотические, токсические вещества, спиртосодержащие напитки.

На протяжении 2009-2010 учебного года проводилась и большая диагностическая работа психолога.

В 2009-2010 учебном году воспитательная деятельность школы была направлена на достижение главной цели - формирование толерантной позитивно направленной, активной творческой личности.

Для достижения поставленной цели были предусмотрены следующие задачи воспитания: создание условий для раскрытия и развития личностного потенциала каждого ребенка, предоставление возможности для самореализации, оказание помощи в личностном самоопределении.

Вся воспитательная работа школы была построена по следующим направлениям:

1. организация познавательной деятельности учащихся;
2. организация творческой деятельности учащихся;
3. организация общественно-полезной деятельности учащихся;
4. самоорганизация, самоуправление учащихся;
5. воспитание правовой культуры, профилактика правонарушений;
6. формирование гражданского самосознания;
7. охрана здоровья, пропаганда здорового образа жизни, развитие физических возможностей;
8. обеспечение педагогической поддержки в профессиональном самоопределении;
9. взаимодействие и сотрудничество с семьей.

Основные направления работы:

№	Приоритетные направления деятельности	Предпринятые меры	Результаты	Перспективы развития
1	Организация познавательной деятельности учащихся.	1. В течение года в школе были проведены школьные предметные олимпиады по всем основным предметам. В течение года учащиеся школы приняли участие в городских предметных олимпиадах. Проведены предметные недели. 2. Учащиеся школы принимали активное участие во всероссийских и международных играх «Русский медвежонок», КИТ, молодежных предметных чемпионатах. 3. В течение года учащиеся школы выходили на представления Ивановского драматического театра, театральные книги «Карноватка», Городской библиотеки для детей и юношества. 4. Участие команды школы в городских интеллектуальных играх «Лидер -2009»	1. Диплом победителя в городской олимпиаде по ОБЖ и географии заняли Попович Александра 9 «б» класс и 2 место в 13 городских чтениях, 2. 1 место на этапе «Историческая викторина» в городской спортивной игре «Юные защитники Отечества» 3. 1 место в районной интеллектуальной игре «Край родной, навек любимый». 4. 3 место в районной конкурсной программе по экологии «Дайте планете шанс» 5. Сертификат, удостоверяющий участие команды школы «Антикризис» в открытии сезона городских интеллектуальных игр» 6. Диплом за 3 место в интерактивной информационно-развлекательной игре Laburunt. Game 7. Грамота за 1 место в районном конкурсе чтецов «Салют Победы!» (Кравале И. 9 «Б» кл.) И за 1 место в городском конкурсе чтецов, посвященном памяти поэта Глотова. (Сафонова А. 10 кл.), а	1. Активизировать внеклассную работу по указанным предметам. 2. В 2010-2011 учебном году принять участие в международных играх, таких, как КИТ, Английский Бульдог, Кенгуру. 3. Найти возможности для создания Научного общества учащихся.

			также 2 место в городском конкурсе чтецов « Лебедевские чтения-2010». (Круглова Е. 6 кл.)	
2	Организация творческой деятельности учащихся	<p>1. На базе школы организованы следующие кружки и клубы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клуб эстрадного танца, 2. Секция ушу, 3. Клуб любителей детской книги «Лира», 4. Клуб « Планета информатики», 5. Туристско-краеведческий клуб «Лесной КОТ», 6. Отряд « Юный помощник милиции» 7. Кружок вокального пения 8. Кружок «Веселый аниматор» <p>2. В течение года проведены творческие мероприятия такие, как « Посвящение в старшекласники» для учащихся 9-11 классов, « Прощание с Букварем» для учащихся 1 классов, Новогодний фейерверк для учащихся 8-11 классов, « Валентин и Валентина», посвященный празднованию дня Святого Валентина, для учащихся 8-11 классов, праздничный концерт, посвященный Дню Учителя, и праздничный концерт, посвященный Международному Дню Восьмое Марта, конкурс « Мисс Дюймовочка» для учащихся 1-4 классов, Рыцарский турнир, праздник последнего звонка для учащихся 11 класса, Праздник « Прощания с первым учителем» для учащихся 4 классов, выпускной вечер для учащихся 11 класса.</p> <p>3. В течение года выпущены поздравительные открытки к различным праздникам.</p> <p>4. Учащиеся школы приняли участие в городских и областных конкурсах фитнес – фестивале « Движение- жизнь», « Звезды танцпола- 2009», районный конкурс «Супершкольница». Участие в городском конкурсе агитбригад отрядов ЮИД « Светофор»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дипломы областного фитнес - фестиваля, 2. городских конкурсов 3. « Звезды танцпола 2009», 4. Районного конкурса Супершкольница», 5. Грамота за участие в городском конкурсе агитбригад отрядов ЮИД « Светофор». 6. Диплом УВД по Ивановской области команде « Дружина» ЮДМ за победу в конкурсе газет в областном военно-спортивном празднике « Юная смена», посвященном дню милиции. 7. Диплом комитета по физической культуре и спорту администрации г. Иванова команде « Экстрим» школы за активное участие в соревнованиях « Спортданс-2009» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установить тесные контакты с ДДТ № 3 Ленинского района. Сформировать подготовленные кадры для внеурочной деятельности. 2. Установить тесный контакт со спортивными школами, организовать на базе школы спортивные секции. 3. Возобновить работу школьной газеты « Каприз», найти кадровое решение данного вопроса. 4. Следует разнообразить формы воспитательной деятельности, чаще использовать активные формы организации воспитательного процесса, такие как КТД (В среднем и старшем звене), а также проектную деятельность .
3	Организация общественно-полезной	<ol style="list-style-type: none"> 1. В течение года в конце каждой четверти проводилась операция « УЮТ». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжена работа по благоустройству территории школьного двора. 	<ol style="list-style-type: none"> Активнее участвовать в городских

<p>деятельности учащихся.</p>	<p>В течение года в школе была организована уборка кабинетов. Произведен ремонт и благоустроены учебные кабинеты силами учащихся, родителей и учителей. Продолжено благоустройство школьного двора. 2. Совет Старшекласников принял участие в ежегодной городской акции « Весенняя неделя добра» 3. В 1-11 классах прошли ежегодные уроки Чистоты в рамках городской операции « Весенняя неделя добра» В ходе городского субботника в школе был организован совместный субботник учителей и родителей (В этом субботнике приняли участие родители учащихся 1 «А» кл, 3 «А» кл., 7 «А» кл. и 8 «А» кл.) Участие Совета Старшекласников в акции «Ты нам нужен». 4. Налажена система дежурства по школе.</p>	<p>2. Ремонт в классах осуществлен исключительно силами учащихся и их родителей. 3. Налажена система дежурства по школе (Лучше других с дежурством по школе справляются 6 кл. , 8 «А» кл и 11 кл., плохо налажено дежурство в 7 «А» кл., 8 «Б» кл. и особенно в 10 кл.) 4. Максимально сохранено школьное имущество. 5. Оказана материальная помощь нуждающимся семьям.</p>	<p>акциях «Цветы городу», « Весенняя неделя добра» и др.</p>
<p>4 Самореализация, самоуправление.</p>	<p>1. На базе школы работают 8 творческих и спортивных объединений, в которых занимаются 68 % (281 чел.) учащихся школы. В течение года ТО участвовали как в школьных мероприятиях, таких как День учителя, Посвящение в старшекласники, праздниках Дня Святого Валентина, 23 февраля, 8 марта, праздниках Последнего звонка и Выпускных в 4 и 11 классах, а также в городских мероприятиях таких, как фитнес – фестиваль « Движение – жизнь!», « Звезды танцпола- 2009», соревнованиях по ушу, слет ЮИД « Безопасное колесо», городской туристический слет. 2. В течение года активно работал Совет Старшекласников, был сформирован Совет командиров. Проведены 12 и 13 Конференции старшекласников.</p>	<p>1. Диплом молодежного фитнес - фестиваля « Движения - жизнь», « Звезды танцпола- 2009». 2. Грамота за 3 место в городском слете- конкурсе « Безопасное колесо», а также грамота за активное участие в областном слете- конкурсе отрядов ЮИД « Безопасное колесо» 3. Грамота команде «Лесной КОТ» за 1 место в 12 городских туристических соревнованиях школьников г. Иванова. 4. Благодарность за активное участие в городском благотворительном марафоне « Ты нам нужен!» от Ивановской Городской Ученической Думы 2 созыва.</p>	<p>1. Возобновить сотрудничество с ДДТ № 3. Продолжить совершенствовать базу дополнительного образования. 2. Привлечь к участию в работе туристического клуба « Лесной КОТ» всех желающих. 3. Создать на базе школы кружков интеллектуального уровня или создание научного общества 4. Составить план работы Совета командиров на 2010-2011 учебный год.</p>
<p>5 Воспитание правовой культуры, профилактика правонарушений.</p>	<p>1. В течение года организованы месячники дорожного движения. 2. В течение года проведены операции «Всеобуч», «Безнадзорность» и « Лидер» 3. В течение года организованы</p>	<p>1. Грамота за лучший рисунок на тему безопасности дорожного движения в номинации « Внимание- ребенок на дороге!» 2. Грамота за активное участие в областном слете – конкурсе ЮИД « Безопасное колесо» и за 3 место в</p>	<p>1. Поиск эффективных методов воспитания, использование нетрадиционных форм в работе</p>

		<p>дни правовых знаний совместно с инспекторами Ленинского РОВД</p> <p>4.Организована работа Совета профилактики правонарушений в течение года.</p> <p>5.Участие в городском и областном слете – конкурсе ЮИД «Безопасное колесо»</p> <p>6. Участие в проведении Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ.</p> <p>7. Налажено тесное сотрудничество со школьным инспектором, а также с ПНД и КДН</p>	<p>городском конкурсе ЮИД «Безопасное колесо»</p> <p>3.Диплом УВД по Ивановской области Команде «Дружина» отряда ЮДМ за активное участие в областном военно-спортивном празднике «Юная смена», посвященном Дню милиции.</p>	<p>с неблагополучными семьями и детьми.</p> <p>2. Создание комплексной программы по формированию правовой культуры школьников и их родителей.</p>
6	Формирование гражданского самосознания.	<p>1.В сентябре и октябре во всех классах школы проведены тематические классные часы «Я – гражданин России»</p> <p>2.В декабре проведены классные часы «Государственные символы России».</p> <p>3. Создана программа подготовки школы к празднованию 65-летия со дня Победы. В ходе реализации этой программы проведены следующие мероприятия:</p> <p>а) Уроки Мужества - вручение медалей ветеранам и участникам ВОВ</p> <p>б) обход учащимися микроучастка школы с целью вручения медалей всем участникам и ветеранам ВОВ</p> <p>в) уроки мужества, приуроченные к празднику 9 мая.</p> <p>г) создание в школе Стены памяти (В ее осуществлении приняли участие учащиеся 1-11 классов, всего 213 чел.)</p> <p>д) участие в традиционном митинге учащихся школ, посвященном 65-летию Победы.</p> <p>4. Участие в городском конкурсе права, посвященном 65-летию Победы.</p>	<p>1.Участие в городском митинге учащихся школ, посвященном 65-летию Победы.</p> <p>2.Участие в городских конкурсах «Государственные символы России», «Я – гражданин России».</p> <p>3.Благодарность Управления образования администрации г. Иванова коллективу учащихся и педагогов школы за эффективную работу по гражданско-патриотическому воспитанию детей и активную работу по реализации городского социального проекта «Стена памяти»</p>	<p>1.Активизировать работу классных руководителей в этом направлении, используя эффективные формы воспитательной работы.</p> <p>2. Привлечь к данной работе учителей истории и географии, а также школьного библиотекаря.</p>
7	Охрана здоровья, пропаганда здорового образа жизни, развитие физических возможностей.	<p>1.В сентябре месяце на базе школы начала работать секция ушу, руководитель Фигурин С.И.</p> <p>2.В сентябре школьники приняли участие в эстафете «Кросс наций»</p> <p>3.В течение года проведены классные тематические часы по безопасности на дорогах, на водоемах, по противопожарной безопасности.</p> <p>4.В течение года были проведены дни здоровья в 1-11 классах:</p>	<p>1.Грамота за 2 место на открытом первенстве Ивановской области по ушу - таолу в виде чанцюань 20 форм Кажокарь А. ученице 7 «Б» класса</p> <p>2.Грамота за 1 место на матчевой встрече по спортивному ориентированию среди учащихся Ивановской области команде «Лесной КОТ».</p> <p>3. Грамота за 1 место в городских туристических соревнованиях.</p>	<p>1. Создание программы по физической культуре и проведению оздоровительно-массовых мероприятий на 2010-2011 учебный год.</p> <p>2. Создание спортивного комитета комитета школы.</p>

		<p>В феврале месяце проведены «Веселые старты» для учащихся 1-4 классов и спортивный конкурс «Вперед, мальчишки»</p> <p>5. В мае месяце учащиеся школы приняли участие в ежегодной эстафете на приз газеты «Рабочий край», а также городских соревнованиях по спортивному ориентированию.</p> <p>6. Создан план работы по физическому воспитанию школьников.</p>		<p>3. Курирование Советом Старшекласников спортивного комитета школы.</p>
8	<p>Обеспечение педагогической поддержки в профессиональном самоопределении</p>	<p>1. В течение года учащиеся 9-11 классов познакомились с учебными заведениями города.</p> <p>2. Прошли встречи с преподавателями Химико-технологического университета, Текстильной Академии, Машиностроительного колледжа и др.</p> <p>3. В апреле учащиеся 9-11 классов посетили ярмарку вакансий рабочих и учебных заведений.</p> <p>4. Проведены классные родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в профилактике школьной и социальной адаптации ребенка» и «Куда пойти учиться»</p> <p>5. Оформлен сменный стенд по профориентации.</p> <p>6. Проведена диагностика 9,11 классов по вопросу профессиональной направленности личности. Результаты диагностики были доведены до сведения учащихся.</p> <p>7. Создана программа по профориентации школьников</p>	<p>Из 26 выпускников школы поступили учиться в вузы-Техникумы и колледжи-Устроились работать-</p>	<p>Продолжить работу по программе профориентации.</p>
9	<p>Взаимодействие и сотрудничество с семьей.</p>	<p>1. В течение года организована работа Управляющего совета, куда входит 5 человек родителей.</p> <p>2. В начале года составлены социальные паспорта классов. Обновлены социальные карточки.</p> <p>3. В течение года проведены 3 родительских субботника. Родители активно привлекаются к ремонту в школе.</p> <p>4. В течение года было организовано дежурство родителей по микроучастку школы.</p> <p>5. Проведены рейды в неблагополучные семьи Низовкиных А. И. А., учеников 1 «А» и 7 «А» класса,</p>	<p>1. Силами родителей школы отремонтированы кабинеты школы.</p> <p>2. Представители школьной родительской общественности приняли участие во всех городских родительских собраниях и конференциях.</p> <p>3. Представители школьной родительской общественности приняли участие в работе экзаменационных пунктов по ЕГЭ.</p>	<p>1. Активнее привлекать родителей к сотрудничеству со школой.</p> <p>2. Следует продолжить аналитическую работу – диагностическую работу, определить уровень просветительской работы с родителями.</p> <p>3. Возобновить работу общешкольного родительского комитета.</p>

		Корзина И., ученика 9 «А» класса. 6. Проведены 4 родительских собрания по единой общешкольной тематике. 7. Перезаключены договоры о добровольных пожертвованиях.		
10	Мониторинг воспитательной деятельности	В этом году начала осуществляться аналитико - диагностическая деятельность по изучению качества воспитательной работы в школе. Были проведены следующие мероприятия: а) анкетирование учащихся по вопросам занятости во внеурочное время, б) анкетирование учащихся 9-11 классов по проблеме экстремизма в нашей стране, в) анкетирование учащихся по запросу о творческих объединениях на новый учебный год, г) мониторинг развития уровня развития коллектива в классах школы.	Анкетирование учащихся по вопросам занятости во внеурочное время показало, что во внеурочной деятельности в школе занято 239 человек (57%) и в дополнительном образовании 281 человек (68 %). Анкетирование учащихся по проблемам экстремизма в стране показало, что дети знают о таких экстремистских группировках, как скинхеды, анархисты, секстанты, но лично с ними не знакомы Информацию о них они получили из СМИ, или от знакомых. Никто из анкетированных не поддерживает взгляды каких – либо неформальных объединений и не является их сторонником. Об ответственности за хулиганские действия, уличные беспорядки, направленные против политики государства в 10-11 классах знают 93 % учащихся, в 9-ых классах лишь 50 %. Изучая запрос учащихся и их родителей по поводу кружковой, секционной работы в школе выяснилось, что детям хочется заниматься в спортивных секциях, танцевальной студии, в кружках прикладного характера.	

Развитие материально-технической базы школы.

В 2009-2010 учебном году в школе были проведены следующие ремонтные работы: замена горючей отделки стен 3 этажа (облицовка плиткой), ремонт обеденного зала, косметический ремонт учебных кабинетов, восстановление ограждения вокруг школы.

В течение учебного года приобретено два копировальных аппарата, два ноутбука, два принтера, два мультимедийных проектора, экран для мультимедийного проектора с целью улучшения организации учебного процесса. Частично заменена мебель в кабинете информатики.

