



## Публичный доклад

### Муниципального учреждения средней общеобразовательной школы № 49



Свидетельство о государственной регистрации:

серия 50 № 010328560 от 23.03.2008 г

Свидетельство о постановке на учет:

серия 50 № 010362194 от 10.10.2000 г

Лицензия серия А № 267815 регистрационный №172 от 05.09.2008 г.

Свидетельство о государственной аккредитации ОП 007812

Регистрационный номер № 53 от 11 марта 2010 г.



#### Аннотация

### Содержание:

1. Общая характеристика школы.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

## Цель доклада:

- создание положительного образа школы с целью определения её места в образовательном пространстве города;
- дальнейшая демократизация уклада школьной жизни, закрепление делегирования управленческих полномочий всем субъектам учебно-воспитательного процесса;
- развитие социальных и культурных связей учреждения и расширение образовательного пространства в школе;
- информирование родителей (законных представителей), местной общественности и социальных партнёров об основных результатах функционирования и перспективных направлениях развития Муниципального учреждения средней общеобразовательной школы № 49 г. Иванова;
- привлечение в школу дополнительного контингента детей разных национальностей.

### Основная часть

#### 1. Общая характеристика школы.

Муниципальное учреждение средняя общеобразовательная школа № 49 (сокращенное наименование МУ СОШ № 49).

Юридический и фактический адрес: 153006, город Иваново, ул. 1 Меланжевая, д. 5

Тел/факс(4932)35-01-51, электронный адрес:school 49@ ivedu.ru,

сайт [http:// school 49.ivedu.ru](http://school 49.ivedu.ru).

Учредитель школы: управление образования администрации города Иванова.

Адрес Учредителя: город Иваново, пл.Революции, д.6.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное образовательное учреждение.

МУ СОШ № 49 находится в районе Соснево, недалеко от АО «Меланж».

Транспорт: автобусы 12,13,14, 23, 24, 32, 115, 116, 150;маршрутные такси 24, 43, 34, 37, 150.

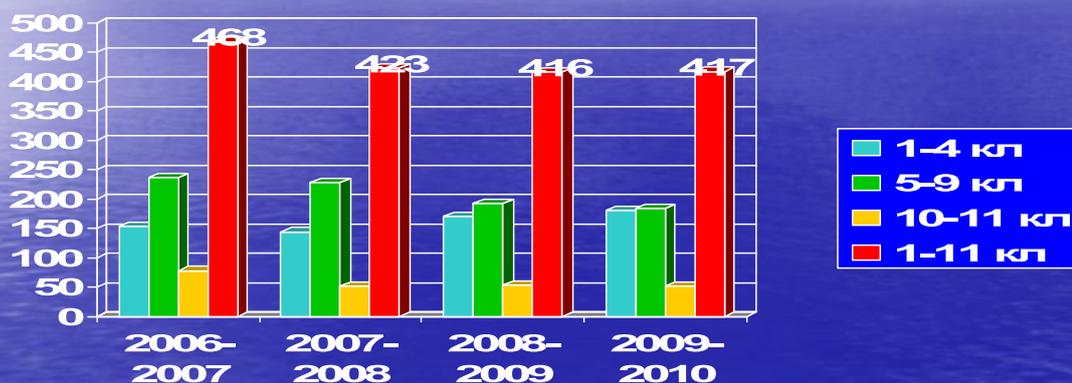
Школа расположена в типовом здании 1936 года постройки, общей площадью 2936,4 м, во время ВОВ была перестроена под эвакогоспиталь. Проектная мощность 500 человек, фактическая – 420 человек.



Школа расположена в исторически сложившемся районе местечко Соснево и Меланжевый комбинат. Около школы расположен целый ряд торговых заведений и 2 микрорынка.

В школе обучаются дети не только с микроучастка школы, но из других районов города, т.к. созданы хорошие условия для обучения, воспитания и развития подрастающего поколения:

## Контингент учащихся



Из общего количества учащихся:

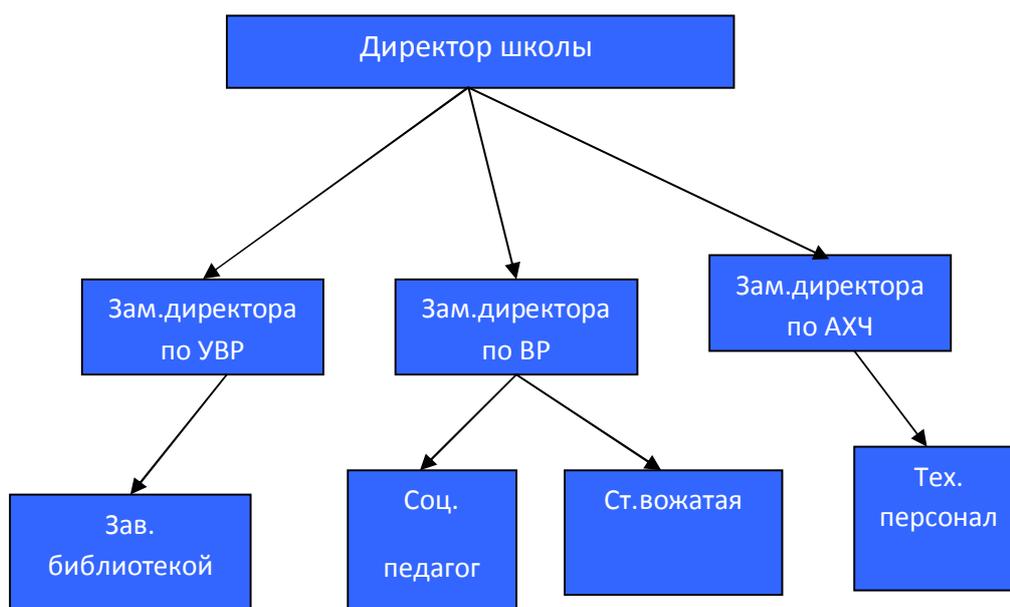
- 25 учащихся (6%) - из многодетных семей,
- 13 учащихся (3%) - сироты, опекаемые,
- 125 учащихся (30%) воспитывается в неполных семьях,
- 2 учащихся (0,5%) - из неблагополучных семей.



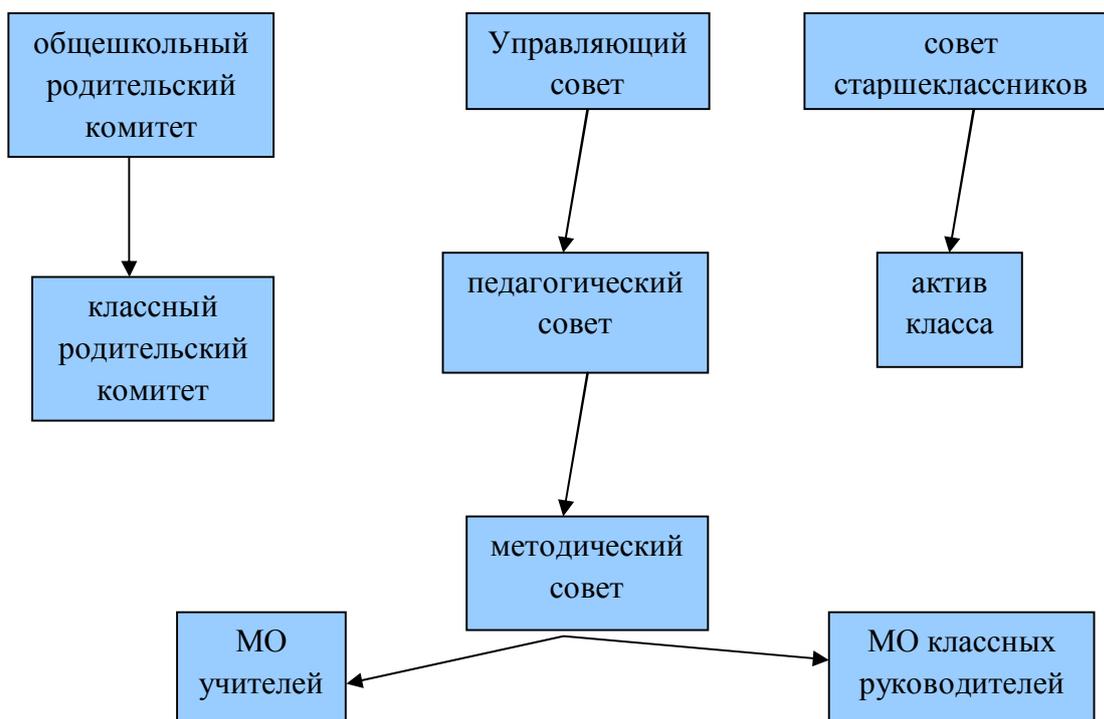
Управление школой осуществляется на основании закона РФ «Об образовании», Устава школы, локальных актов.

Главной задачей педагогический коллектив считает создание благоприятных условий для самообразования и саморазвития личности как педагога, так и ученика.

## Система управления МУ СОШ № 49



## Система государственно-общественного управления:

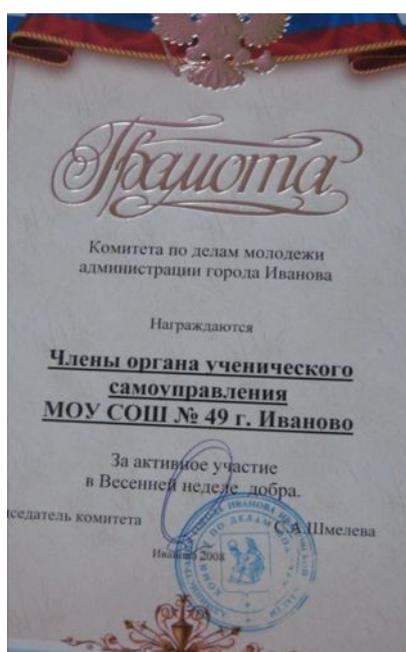


## Органы ученического самоуправления:

	название объединения, организации	локальный акт
младшее звено	детская организация «Маленькие друзья природы»	«Положение о создании и деятельности детской организации...»

среднее звено	детская организация «Радуга»	«Положение о создании и деятельности детской организации...»
старшее звено	Совет старшеклассников	«Положение о создании и деятельности Совета старшеклассников»

Самоуправление способствует формированию саморазвивающейся личности, воспитывает у школьников и взрослых демократическую культуру, гражданственность, стимулирует каждого к социальному творчеству, умению действовать в интересах совершенствования как своей личности, так и общества.



В школе разработана и действует программа «Прогноз и концепция развития МУ СОШ № 49 на 2007 – 2010 годы» (принята на педсовете протокол № 2 от 30.08.2007 г.)

🔔
**Особенности образовательного процесса**

### Образовательная программа МУ СОШ № 49.

**Образовательная программа начального обучения** направлена на реализацию следующих целей:

- целостное и гармоничное развитие личности;
- формирование готовности к самообразованию;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся;

- освоение системы знаний, умений и навыков и подготовка обучающихся к освоению основного общего образования;
- сохранение и укрепление физического здоровья.

Учебный план представлен в 2 частях: инвариантная и вариативная.

Максимальная нагрузка учащихся начальной школы не превышает объёма максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2. 782-99 «Гигиенические требования к условиям обучения в школьникам в различных видах современных образовательных учреждений».

**Образовательная программа основного общего образования** ориентирована на:

- формирование разносторонней социально активной личности;
- развитие продуктивных видов и способов деятельности учащихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в различных предпрофильных курсах, способствующих дальнейшему самоопределению;
- реализацию принципов индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся.

**Образовательная программа полного среднего образования** направлена на:

- обеспечение расширенного изучения отдельных предметов программ;
- создание условий для осуществления дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- расширение возможности социализации учащихся и дальнейшее продолжение образования.

План старшей школы выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в вуз.

Дополнительное образование детей – необходимое звено в воспитании многогранной личности, в её образовании, в ранней профессиональной ориентации.

Школа на протяжении многих лет сотрудничает с ЦВР № 2 и МУК № 2.

Изучение иностранных языков (английский, французский) в школе осуществляется со 2 по 11 класс. Во 2 - 4 классах – 2 часа в неделю, в 5 – 11 классах – 3 часа в неделю.

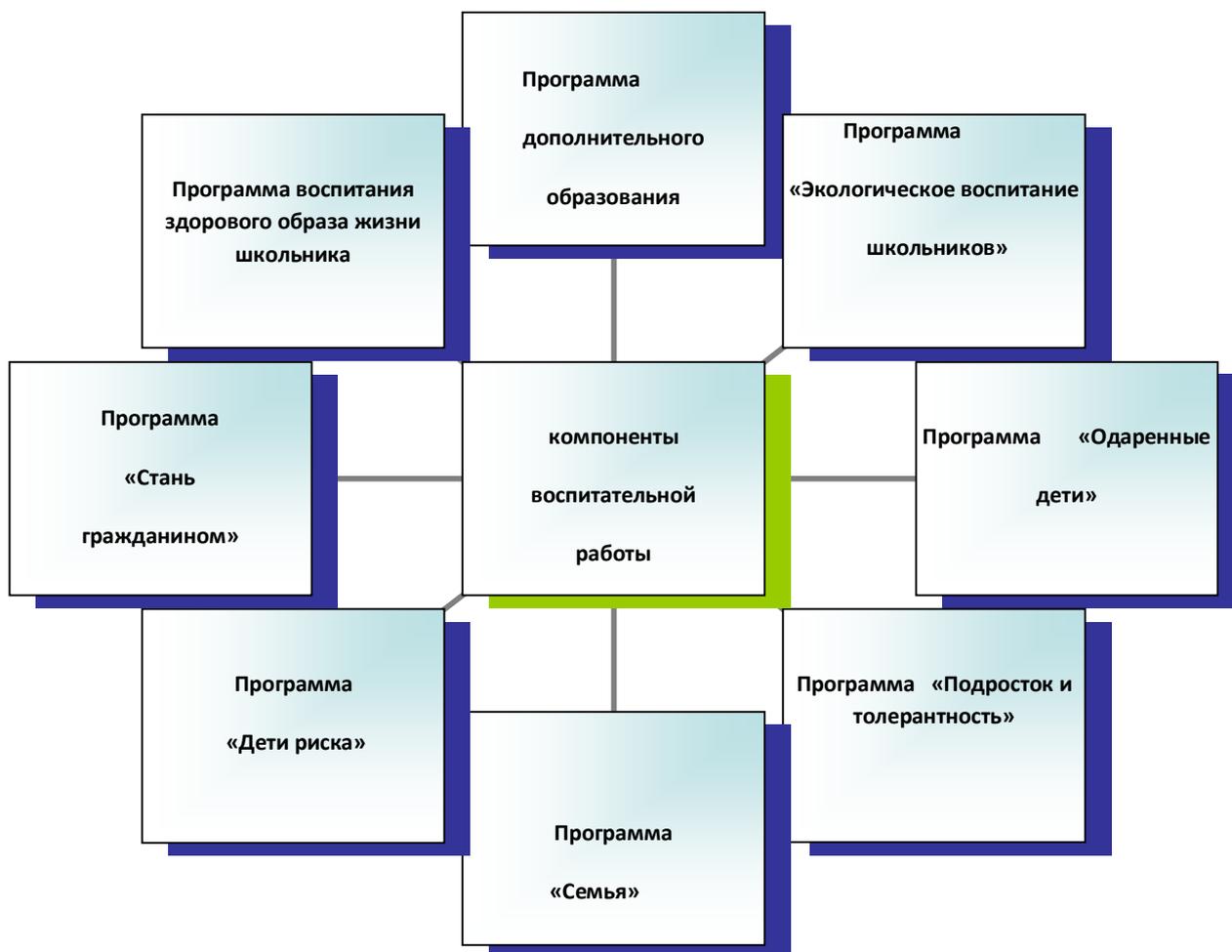
### **Виды внеклассной, внеурочной деятельности.**

Огромную роль в развитии творческих способностей учащихся играет воспитательная система школы, которая включает в себя работу с учащимися как во время урока, так и во внеурочное время.

Существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество учащихся разных возрастов и педагогов, особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить

свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

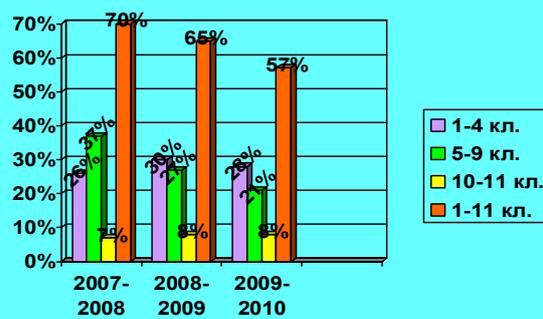
Организация внеурочной деятельности учащихся основана на возможности свободного выбора ими занятий по интересам. Создание коллективной творческой среды, в которой каждый может проявить свои способности, приобрести знания и опыт, осознать себя “признанным”, самодостаточным и успешным – главная задача нашей воспитательной системы.



Основным центром внеурочной деятельности учащихся является школа. Наряду с традиционными подбираются всё более новые и интересные формы воспитательных мероприятий: театрализованные праздники, устные журналы, диспуты, концерты, конкурсы, выставки, традиционные праздничные вечера, тематические и предметные декады, месячники, трудовые десанты, спортивные мероприятия различных форм, выездные экскурсии в другие города России и культурные центры г. Иваново.



### Занятость учащихся во внеурочной деятельности



класс	Технич. кружки	Худож. школа	Спорт. секции	Танц.	Театр. драм.	Экол.-биол.	Турист.к раев	Худ. тв-во	Другие кружки	всего	
1-4	13	3	18	10	-	-	-	9	5	9	67/16 %
5-9	7	1	25	14	-	-	-	-	12	17	76/18 %
10-11	-	1	5	2	-	-	-	-	2	-	10/3 %
1-11	20	5	48	26	-	-	-	9	19	36	153/37 %

## Дополнительное образование детей (школьные объединения):

«Умелые руки», «История православной культуры», «Вместе вело нам петь», «Клуб почемучек», «Спортивные игры», «Мы и толерантность», «Экология и мы», «Правила безопасности пожарного дела», «В мире этикета», «Полезные навыки», «Хозяюшка», «Рациональное питание», «Театральный кружок», «В мире прекрасного», «В мире здоровья».

## Кружки на базе филиала ЦВР №2:

«Оригами», «Художественное вязание», «Эстетика быта», «Музыкальный», «Танцевальный», «Начальное техническое творчество», «Настольный теннис», «Мотоклуб», «Футбол».

В школе сложилась определенная структура проведения традиционных праздников и мероприятий, она способствует сплочению всего коллектива (и ученического, и педагогического, и родительского), воспитывает любовь и чувство гордости за свою школу.



День открытых дверей «В школу всей семьей»



Учебно-тренировочная эвакуация к Дню защиты детей



День святого Валентина



Конкурс чтецов о войне



Вручение премии «Лидер»



Поздравление ветеранов войны



Проводы Масленицы



Смотр строевой песни к 23 февраля



Урок Мужества



Приключения у новогодней ёлки



Татьянин день – дискотека



Урок чистоты



Стена Памяти



«Последний звонок»



В спортивно-оздоровительном комплексе



Выпускной бал – 2009

Учащиеся школы принимают активное участие в районных, городских олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях, нередко становятся победителями.



### Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.

На базе школы работает «Малышкина школа» (школа будущих первоклассников). Занятия проводятся два раза в неделю. Занятия ведут учителя начальных классов, набирающие первые классы. Обучение будущих первоклассников осуществляется по индивидуализированной программе «Развитие детей старшего дошкольного возраста».

Подготовкой детей к школе охвачено **100%** будущих первоклассников.

Социальные педагоги оказывают учащимся комплексную помощь в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нём, защищают права детей, создают благоприятные условия для развития ребёнка, устанавливают связи и партнёрские отношения между семьёй и школой. В течение года изучают психологические особенности «педагогически запущенных» детей (анкетирование, беседы с родителями, инспектором ПДН), выявляют

трудности и проблемы, конфликтные ситуации в семье.

### **Характеристика внутришкольной системы оценки качества.**

В школе разработано Положение в соответствии с законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об образовательном учреждении», Инструктивным письмом МО РФ № 33 от 11.06.1998 г. «Об инспектировании в системе министерства общего и профессионального образования РФ», Письмом Министерства образования РФ № 22-06-874 от 10.09.1999 г. «Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности», Методическим письмом МО об аттестации педкадров № 22-06-1448 от 28.12.2000 г., Уставом школы.

Положение регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного контроля (ВШК).

ВШК предполагает:

- осуществление контроля за исполнением законодательства РФ в области образования, нормативных документов управления образования администрации г. Иваново;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- сбор информации, её обработка и накопление для подготовки проектов решений;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказание методической помощи педагогическими работниками в процессе контроля

Технологии измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности школьников, определяется на основе государственных образовательных стандартов. Конкретные технологии оценки качества образования, используемые для определения показателей, предусматриваются в регламенте оценки качества образования.

### **Режим работы.**

Школа уделяет большое внимание созданию необходимых условий для обеспечения возможности получения всеми учащимися качественного образования в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными способностями, склонностями, предпочтениями и состоянием здоровья учащихся.

Школа согласно полученному социальному заказу (опрос обучающихся и их родителей) работает в следующем режиме:





Технология/черч														1	1			
Химия														1	1			1
Физическая культура																1		1+
Английский язык					1													1+
Французский язык																		1+
Занятия по выбору			2	2	2	2	2	2				2	3	3	3	3		14
<b>Максимальный объем учебной нагрузки учащихся</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>

### 3. Условия осуществления образовательного процесса.

#### Материально-техническая база.

В школе имеется : актовый зал, 16 учебных кабинетов, спортивный зал, процедурный и медицинский кабинеты, кабинет психолога, библиотека, столовая на 90 посадочных мест, кабинет технологии, кабинет информатики, 29 компьютеров, фотопринтер, 7 принтеров, 10 проекторов, 7 экранов, 3 копира, сканер, интерактивная доска, 4 телевизора, 4 магнитолы, 3 DVD.

В школе созданы необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса: оборудован 21 кабинет, 4 кабинета начальной школы, кабинет математики, физики, химии, биологии, географии, музыки и ИЗО, технологии, литературы и МХК, русского языка, английского языка, 2 кабинета французского языка, ГПД.

Для занятий физической культурой имеется спортивная площадка (футбольная, для бега, для прыжков в длину, есть брусья) и спортивный зал.

Медицинский кабинет и процедурный кабинет на 100 % обеспечены необходимым инвентарём и оборудованием.

Имеется необходимая компьютерная, аудио-, видеотехника, учебно-наглядное, лабораторное, спортивное оборудование.

Школа постоянно пополняет учебно-методическую базу. Более 75 % кабинетов имеют новую мебель, 89 % - новые современные ученические доски.

Оборудован компьютерный класс, отвечающий современным требованиям. Создана локальная административная сеть. 80 % компьютеров имеют доступ к ресурсам Интернет. Все компьютеры оснащены лицензионными программами. Создана медиатека по всем предметам.

В библиотеке 9 416 книг, из них 1574 учебника.

Большое внимание уделяет школа учащимся с ограниченными возможностями здоровья. Для них организовано обучение на дому, для выпускников – щадящий режим по итоговой аттестации.

Организация питания.

В школе имеется столовая с обеденным залом на 90 посадочных мест, буфет, где организовано горячее питание учащихся от МП «Столовая школьная 33».

Согласно решению областной Думы льготное горячее питание получают 20% учащихся:

- дети-сироты, опекаемые - 3%,
- учащиеся СКК – 8%,
- малообеспеченные - 7%,
- от благотворительного фонда «Добрая надежда» - 4%,
- учащиеся начальной школы получают бесплатный завтрак на 12 рублей 50 копеек.

В школе организовано горячее питание через столовую, которое отличается разнообразием ассортимента: горячие мясные, рыбные блюда, выпечка, свежие фрукты, овощи, соки. Санитарно-гигиенические нормы строго соблюдаются, в течение многих лет не было отравлений учащихся и жалоб со стороны родителей учащихся.

### **Обеспечение безопасности.**

В школе обеспечена совокупность условий, безопасных для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Для этого в школе проводится планомерная повседневная работа:

- заключён договор с ООО «Цербер» на охрану школьного здания, осуществляется пропускной режим;
- имеется тревожная кнопка с выводом на пульт «Альфа-Гарант»;
- имеется система оповещения о пожаре;
- имеется АПС;
- имеется пожарно-охранная сигнализация с выводом на пульт «Альфа-Гарант» в компьютерном классе;
- имеется система дымоудаления;
- имеется аварийное освещение здания;
- имеется пожарное водоснабжение;
- заключены договоры на обслуживание всех систем;
- организовано дежурство учителей и учащихся во время учебного процесса;
- в ночное время дежурит сторож;
- во всех кабинетах соблюдаются требования маркировки мебели; произведена замена мебели в

соответствии с ростом учащихся в начальной школе;

- во всех кабинетах заменяются светильники над классными досками на современные;
- идёт замена искусственного освещения на светильники с люминисцентными лампами;
- ведётся соблюдение теплового режима;
- произведена замена дверей запасных выходов на металлические;
- установлены противопожарные двери на чердачное помещение, в элеватор, на насосоповысители;
- установлена новая уличная пожарная лестница;
- на окнах первого этажа установлены распашные решётки;
- периодически проводятся инструктажи по охране труда с учащимися и работниками.

За последние три года чрезвычайных ситуаций (пожара, нарушения систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения) не было.

В школе оборудованы в соответствии с требованиями СанПиНа мед.кабинет и процедурный кабинет. Медицинское обслуживание осуществляет детская поликлиника №2 при МУЗ «Городская поликлиника «Соснево». В школе работает медсестра и 2 раза в неделю врач.

Нормативно-правовая база школы обеспечивает условия безопасности жизни обучающихся и работающих, разработан пакет соответствующих нормативных документов.

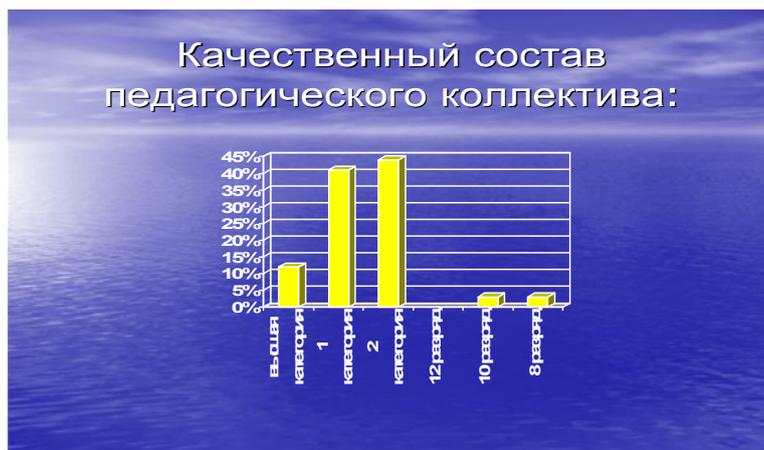
За последние годы в школе наблюдается динамика снижения травматизма во время их пребывания в школе. В течение трёх лет не зафиксированы несчастные случаи с работниками школы.

В школе введён предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». По плану проводится обучение и проверка знаний действий в условиях ЧС, проводятся эвакуационные мероприятия, мероприятия по безопасности «День защиты детей» с привлечением представителей МЧС и Пожарного института, «День здоровья», тематические часы и внеклассные мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

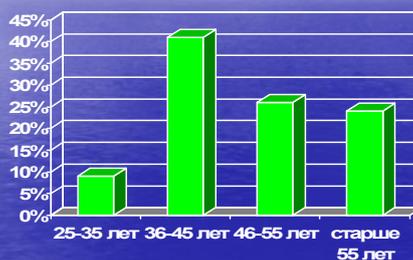


### Кадровое обеспечение учебного процесса.

МУ СОШ № 49 полностью обеспечена педагогическими кадрами, в том числе специалистами, сопровождающими образовательный процесс. В школе работает 34 учителя.



## Возрастной состав педагогов



Средняя наполняемость классов – 23,2.



### Результаты деятельности учреждения. Качество образования

#### Результаты экзамена по новой форме (9 кл)

Предмет	Уровень обученности	Качество ЗУН
Алгебра	71%	6%
Русский язык	71%	20%
Биология	100%	100%
Физика	-	-
Обществознание	-	-
География	100%	80%
История России	-	-
Химия	100%	100%

#### Результаты экзамена в традиционной форме (9 кл)

Предмет	Уровень обученности	Качество ЗУН	
		2008-2009	2009-2010
Алгебра	100% 100%	-	-

Русский язык	100%	30%	-
ОБЖ	100%	57%	64%
Физ. Культура	100%	88%	100%
История	100%	33%	-
Технология	100%	45%	-
Обществознание		-	30%

Результаты ЕГЭ ( 11 кл):

	Уровень обученности				
	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Математика	63%	77%	81%	100%	100%
Рус.язык	-	-	100%	100%	100%
Биология	75%	78%	100%	100%	100%
Анг.язык	-	-	-	100%	100%
Обществ.	100%	100%	100%	100%	100%
Химия	-	100%	40%	100%	100%
Физика	-	86%	100%	100%	100%
История	-	-	100%	86%	100%
Информатика	-	-	-	-	100%
Литература	-	-	-	-	100%

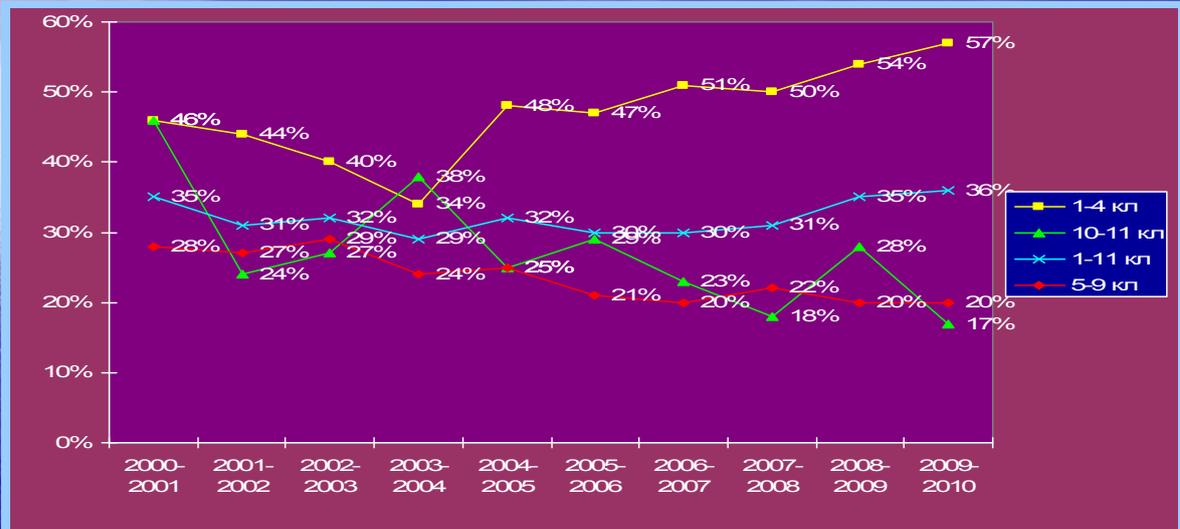
экзамен	Мин. балл по РФ	Не справились				Средний балл			
		РФ	Ив.обл	г.Иваново	Шк49	РФ	Ив.обл	г.Иваново	Шк49
Математика	21	5,1%	5,2%	0,25%	<b>0%</b>	43	43,26	47,41	40,21
Рус.язык	36	3,3%	1,7%	0,05%	<b>0%</b>	56	59,1	62,8	61,71
Биология	36	6,1%	4,6%	1,25%	<b>0%</b>	53	53,85	58,47	59,33

Анг. язык	20	5,0%	3,7%	2,73%	0%	59	56,07	60,74	44,67
Обществ.	39	3,9%	4,1%	3,3%	0%	57	54,75	57,16	57
Химия	33	6,2%	4,9%	4,46%	0%	55	51,94	52,80	38,33
Физика	34	5,0%	4,8%	2,4%	0%	49	49,52	51,77	50,80
История	31	9,0%	8,2%	5,6%	0%	48	48,54	53,11	47,67
Информатика и ИКТ	41	7,2%	4,1%	2,6%	0%		65,05	65,72	71,00
Литература	29	5,0%	2,7%	0%	0%		56,50	59,81	62,00

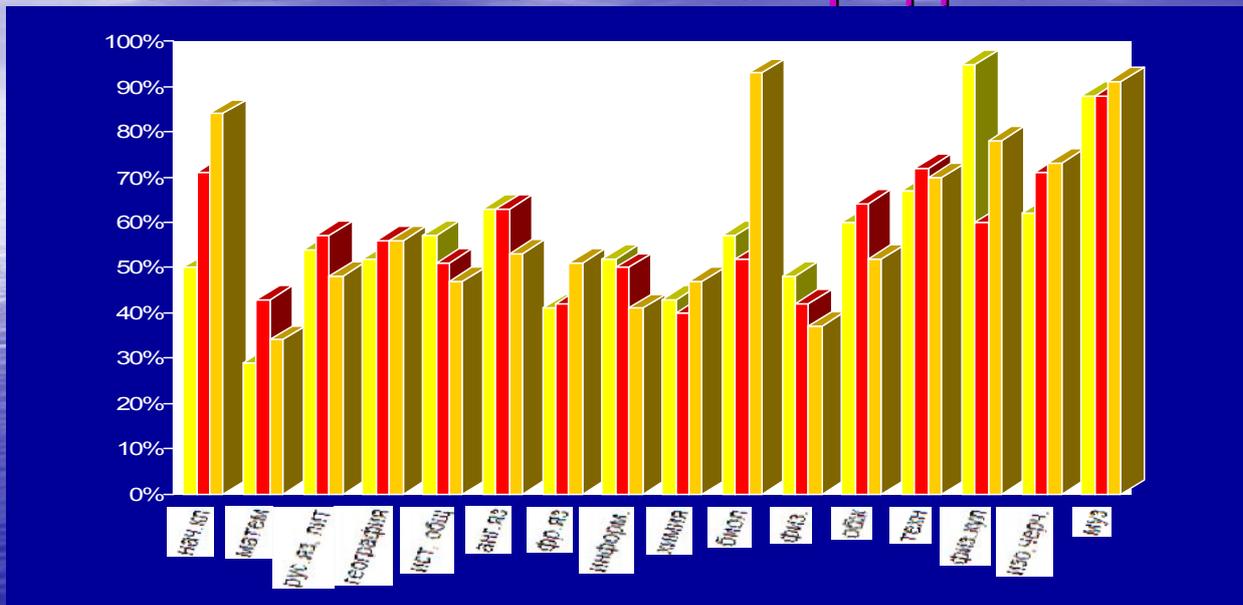
Уровень обученности и качество образования на всех ступенях обучения:

Учебный год	2007-2008				2008-2009				2009- 2010			
	1-4	5-9	10-11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11
Всего	141	220	51	412	166	186	53	405	174	175	52	401
Успеваает	141	219	51	411	166	185	53	404	174	174	52	400
Не успеваает	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1
На 4 и 5	71	48	9	128	90	37	15	142	99	35	9	143
На 5	6	-	1	7	11	-	1	12	11	3	-	14
Успеваемо сть в %	100 %	99,5 %	100 %	<b>99,8</b> %	100 %	99,5 %	100 %	<b>99,8</b> %	100 %	99,4 %	100 %	<b>99,8</b> %
Качество знаний в %	50%	22%	18%	<b>31%</b>	54%	20%	20%	<b>35%</b>	57%	20%	17%	<b>36%</b>

## Качество знаний



## Качество знаний по предметам



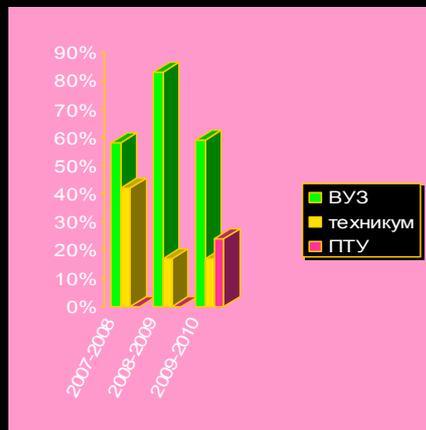
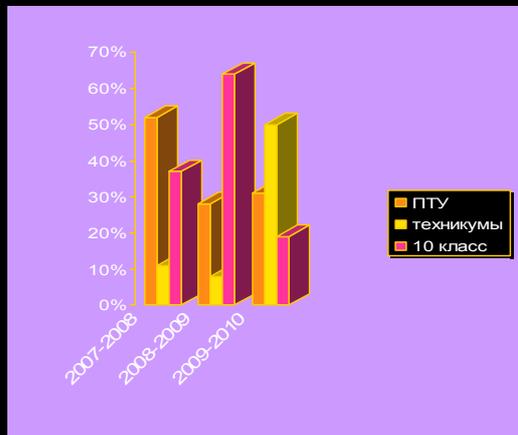
Итоги городских олимпиад по предметам 2009-2010 учебный год.

1. Медведев Дмитрий, учащийся 7а класса – призёр городской олимпиады по географии.
2. Сафонов Степан, учащийся 8а класса – победитель (3 место) 11 городской олимпиады по пожарной безопасности.

# Трудоустройство учащихся

## 9 класс

## 11 класс



Оценка уровня воспитанности учащихся во внешнеповеденческом аспекте:

речь	отношения с			дисциплина в		отношение к школьному имуществу	среднее арифметическое
	уч-ся	учителями	родителями	классе	плане выпол д/з		
3,8	4,0	4,0	4,7	3,9	3,8	4,2	4,0 хороший уровень воспитанности

Отношение родителей к школе:

1.	Произошли ли в школе заметные изменения по сравнению с прошлым годом?	в %
а)	произошли явные изменения к лучшему	48%
б)	в целом не стало ни лучше, ни хуже	45%
в)	произошли изменения к лучшему	-
2.	Если вы считаете, что что-то изменилось, то опишите, пожалуйста, в чём именно вы видите изменения	уют, чистота, хорошее

		оформление, новая мебель в кабинетах, пожелание – больше технических средств в кабинеты
3	Что для вашего ребёнка в школе самое трудное?	
а)	учёба	49%
б)	соблюдение правил поведения	27%
в)	отношения с учителями	21%
г)	отношения с одноклассниками	19%
д)	не задумывались	34%
4.		
а)	ребёнок дорожит школой	76%
б)	не задумывается о роли школы в своей жизни	28%
в)	хотел бы перейти в другой класс или в другую школу	7% опрошенных родителей равнодушны
5.	в основном, доволен воспитательной работой школы	75% - воспитательная работа проводится и ребёнок принимает в ней активное участие
а)		
б)	хотел бы внести существенные коррективы в её работу	12%
в)	полагаю, что следует в корне изменить эту работу	23% - не задумывались

### Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Сохранение детского здоровья – серьёзная и актуальная проблема школы. Педколлектив работает по программам «Воспитание здорового образа жизни», «Валеологическая программа», «Дорога к здоровью» (1 – 4 классы), основными приоритетами которых являются:

- повышение уровня общего здоровья учащихся, уменьшение утомляемости, то есть сохранение здоровья учащихся;

- самопознание учащихся, знание основ личной безопасности;
- пропаганда здорового питания, осознание учащимися важности питания в жизни человека;
- умение эффективно пользоваться медицинскими услугами.

В целом в 2009 – 2010 учебном году прослеживается стабильная ситуация в вопросе здоровья учащихся. Это связано со своевременной вакцинацией учащихся всех возрастных групп, с приведением медкабинета в соответствии с нормами СанПиНа, с посещением спортивно-оздоровительного комплекса «Олимпия», систематическим проведением зрительной гимнастики, активизацией двигательной деятельности посредством использования на уроках здоровьесберегающих технологий, установкой в начальной школе новой мебели согласно возрастным и физиологическим особенностям детей, рациональной организацией учебно-воспитательного процесса.

Ежегодно в течение всего учебного года учащиеся начальной школы и ГПД проходят оздоровление в ГКБВЛ №5. В условиях стационара ребята бесплатно получают усиленное питание, санаторное лечение. Больница выделила комнату, в которой учителя начальной школы проводят учебные занятия, организовала интересный досуг (выходы в цирк, театр, музеи и т.д.).

#### Состояние здоровья школьников (чел., %)

Простудные заболевания	Инфекционные заболевания	Травмы	Часто болеющие дети
314	2	2	11
78 %	0,5 %	0 %	3%

#### Группы здоровья

1 группа здоровья				2 группа здоровья				3 группа здоровья				4 группа здоровья			
Всего	В том числе:			Всего	В том числе:			Всего	В том числе:			Всего	В том числе:		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
19 %	51 %	42 %	7%	67 %	44 %	42 %	14 %	13 %	31 %	54 %	15 %	0,5 %	-	50 %	50 %

## Группы для занятий по физкультуре

1 группа (основная)	2 группа (подготовительная)	3 группа (специальная)	4 группа (освобожденные)
82%	12%	4%	2%

В этом году продолжилась целенаправленная работа по профилактике вредных привычек. Уже в начальной школе в соответствии с учебным планом на уроках по курсу «Окружающий мир» и на классных часах с учащимися проводятся беседы о вреде для организма никотина, алкоголя, наркотиков, старшеклассники через игру рассказывают о здоровом образе жизни.

В среднем и старшем звене, когда проблема встаёт наиболее остро, профилактическая работа осуществляется в цикле занятий по основам безопасности жизнедеятельности, биологии и, что особенно важно, через систему внеклассных и общешкольных мероприятий.

В 2009 – 2010 году в соответствии с программами «Воспитание здорового образа жизни», «Дорога к здоровью (начальная школа) были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов «Мы зав здоровый образ жизни», профилактические операции, валеопазузы, психологические тренинги, Дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, психологом, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, тематическая неделя «В здоровом теле – здоровый дух», конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках». путешествия в мир природы.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе постоянно работают спортивные кружки: «ОФП «В мире здоровья» (9 – 11 кл.), «Спортивные игры» (7 – 8 кл.). для учащихся младших классов в системе проводятся динамические часы, физкультминутки, пешеходные прогулки, спортивные состязания и игры, 1 раз в месяц посещают спортивно-оздоровительный комплекс «Олимпия», 1 раз в год проходят оздоровление в ГКБВЛ № 5, в условиях стационара ребята бесплатно получают усиленное питание, санаторное лечение. Учащиеся 5 – 8 классов посещают 1 раз в неделю бассейн в спортивно-оздоровительном комплексе ДСК в районе Суховка.

В школе стали традиционными следующие спортивные мероприятия: «Весёлые старты» (1 – 5 кл.), «первенство по волейболу (9 – 11 кл.), по пионерболу (6 – 8 кл.), баскетболу (10 – 11 кл.), участие в районных и городских спортивных мероприятиях.

В течение года школа принимала участие в областных операциях по безопасности детей «Внимание – дети!» в целях активизации по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, воспитанию у юных участников движения навыков, связанных с безопасным поведением на дорогах.

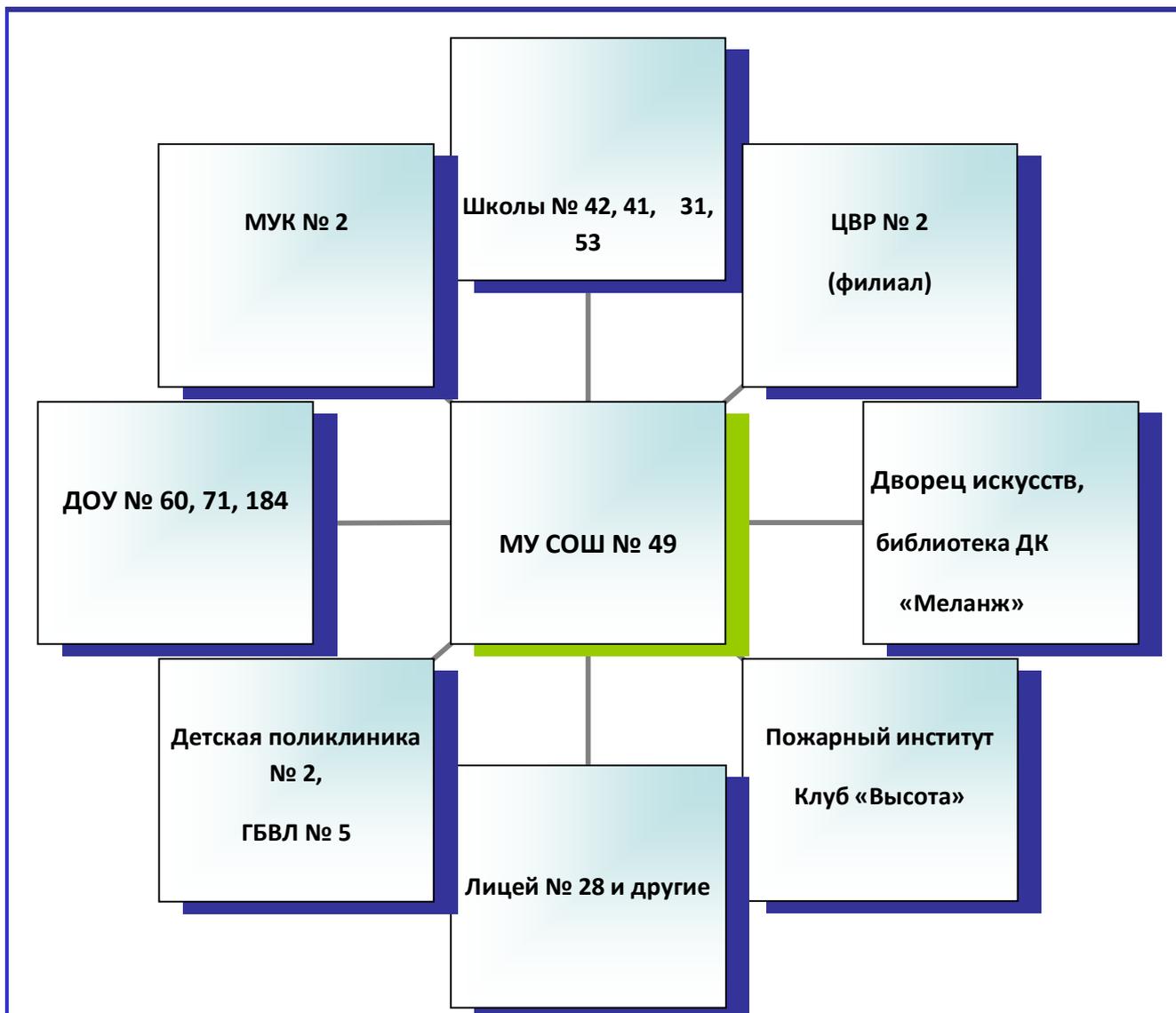
В целом проведённые мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психологическим особенностям и интеллектуальному развитию. способствовали повышению уровня физического, психологического и социального здоровья детей.



На 2010 – 2011 учебный год запланировано продолжить работу по формированию у учащихся потребности здорового образа жизни, здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой, а также просвещение педагогов и родителей в вопросах сохранения здоровья детей.



Социальная активность и внешние связи учреждения



Воспитательная деятельность становится важнейшим средством и источником развития личности и сотрудничества с социальными партнёрами. Вот уже на протяжении нескольких лет школа активно сотрудничает с депутатом городской Думы Тороповым В.В. Вместе с педагогическим коллективом он помогает подрастающему поколению раскрыть свои возможности и таланты в разных сферах школьной деятельности. Два раза в год лучшие учащиеся номинируются именной премией «Лидер» за общественно-полезную работу, спортивные достижения и успехи в учёбе в размере от 100 до 500 рублей. На торжественной линейке 1 Сентября были отмечены лучшие спортсмены именными подарками (футбольная форма игрока и вратаря) и Почётными грамотами.



А молодые представители от партии «Единая Россия» во главе с Егоровым А.Г. подарили незабываемый праздник - организовали выход в музыкальный театр для учащихся среднего звена на театрализованное новогоднее представление.



Праздник 1 Сентября



Выход в музыкальный театр



Конкурс чтецов стихов о войне

Информация об освоении бюджетных и внебюджетных средств  
МУСОШ №49 с 01 января 2010 года.

№	Бюджетные средства	Дата приобретения	Код	Сумма
1	Счет №00042133 от 13.05.2010 г.: краска влагостойкая 15кг. - 18 шт.	13 мая 2010 г.	340	96 32,58
2	Счет № 632 от 02.06.2010 г.: ремонт холодильной камеры	02 июня 2010г.	225	6220,00
3	Счет-фактура от 05.07.2010 г.: ремонт пола 1 этажа	05 июля 2010г.	225	83242,00
4	Счет-фактура от 05.07.2010 г.: настил линолеума на 1 этаже	05 июля2010 г.	225	82294,00
5	Счет-фактура от 12.07.2010 г.: ремонт системы отопления (элеватор)	12 июля2010 г.	225	36093,00
6	Счёт № 65693 от 27.07.2010 г. файловые карманы – 4 пачки бумага «Светокопия» - 12 пачек	27 июля2010 г.	340	1759,97
7	Счёт МЮ 00000494 о т 27.07.2010 г. ларь глухой (морозильник)	27 июля2010 г.	310	16820,00
8	договор от 06.07.2010 г. промывка и опрессовка системы отопления	6 июля 2010 г.	225	2000,00
9	Счет № 576 от 01.06.2010 г. демеркуризация ртуть содержащих ламп –	01 июня2010г.	225	290, 00

	<b><u>Итого:</u></b>			<b><u>238351,55</u></b>
№	Внебюджетные средства	Дата приобретения	Код	Сумма
1	Счет № 00042134 от 13.05.2010г: эмаль белая 2,7 кг. – 24 банки эмаль для пола 2,2 кг. – 30 банок	13 мая 2010 г.	340	13380,18
2	Счет № 1279 от 14.05.2010 г. заправка картриджей	14 мая 2010 г.	226	2818, 32
3	Счет № 384 от 07.07.2010 г. Триммер электрический	07 июля 2010г.	310	8 750,00
4	Счёт № 4245 от 07.07.2010 г. испытание защитных средств (инструмент для электрика)	07 июля2010 г.	225	1593,00
5	Счёт № 43730 от 02.07.2010 г. эмаль белая, грунтовка, состав «Пинотекс»	02 июля2010г.	340	13244,70
6	Счёт № 102 от 22.07.2010 г. Зарядка огнетушителей: ОВП-10 (3) – 12 штук ОУ-3 – 2 штуки ОУ-2 – 12 штук	22 июля2010г.	225	8108,00
7	Счёт № ЛЮ 00000495 от 27.07.2010 г. Корзина для ларя (морозильник) – 4 штуки	27 июля2010г.	340	600,00
	<b><u>Итого:</u></b>			<b><u>48494,20</u></b>



По итогам публикации предыдущего доклада образовательным учреждением с учётом общественной оценки деятельности были приняты решения:

1. Результаты ЕГЭ, ГИА-9, поступления учащихся в вузы показали среднее качество школьного образования.
2. Разработать программу деятельности школы по подготовке к ЕГЭ.
3. Совершенствовать материально-техническую и нормативно-правовую базу школы.
4. Расширить круг социальных партнёров школы.

В течение 2009-2010 учебного года осуществлялась целенаправленная работа по реализации данных решений.

В школе была организована работа обучающихся семинаров по темам: «Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации по ведению ЕГЭ», «Стратегия, формы и методы работы с низко мотивированными детьми», работа творческой лаборатории по разработке модели, работа педагогического совета «Система работы школы с низко мотивированными детьми», семинара-практикума «Урок как компонент системы работы с низко мотивированными детьми».

В 2009-2010 учебном году организовано сотрудничество со спортивно-оздоровительным комплексом «Олимпия», драматическим и музыкальным театрами города.

Большое внимание уделялось совершенствованию материально-технической базы школы. В 2009-2010 учебном году к началу нового учебного года отремонтирован пол, настелен линолеум на 1 этаже, выполнен ремонт детской раздевалки, системы отопления и холодильной камеры.

#### Заключение. Перспективы и планы развития

Оценивая в целом состояние воспитательно-образовательного процесса школы нельзя отрицать и ряд проблем, на которые следует обратить особое внимание в новом учебном году: снижение показателей ЕГЭ по отдельным предметам (математика, химия), малый приток молодых специалистов, большая загруженность учителя, снизился результат участия учащихся в различных городских и областных конкурсах.

Подводя итоги воспитательно-образовательной деятельности, педагогический коллектив определил следующие **основные направления развития школы:**

1. Обеспечение нового качества образования.
2. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования.
3. Развитие творческого потенциала школы.

*Для обеспечения нового качества образования необходимо:*

- совершенствовать материально-техническую базу гимназии;
- совершенствовать систему работы учителя по подготовке к ЕГЭ, ГИА-9;

- систематизировать работу учителя с низко мотивированными детьми через разработку программ «Работа с низко мотивированными детьми во внеурочной деятельности»;
- расширить формы работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся;
- совершенствовать воспитательный процесс и систему дополнительного образования;
- активизировать работу по привлечению внебюджетных средств;
- продолжить внедрение современных образовательных технологий.

Публичный доклад принят и утверждён на заседании педагогического Совета школы

31 августа 2010 г. № 2.

Директор школы

Ирина Юрьевна Царёва