

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
о результатах деятельности  
МУООШ № 25  
за 2009/2010 учебный год**

Г. Иваново 2010 г.

Утверждено на  
Августовском педагогическом  
совете школы от 31.08.2010 года.

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МУООШ № 25

### Общая характеристика учреждения

Муниципальное учреждение основная общеобразовательная школа №25 (МУООШ №25) располагается в г. Иванове по ул. Ленинградской д.13. школа основана в 1926 году.

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения: основная общеобразовательная школа.

Аккредитованные программы: начального общего (4 года), основного общего (5 лет) и дополнительного образования (1 год) по направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое (в том числе подготовка детей к школе), физкультурно-спортивное.

Государственная аккредитация: Свидетельство № 210 от 16 ноября 2009 года, действительно до 15 ноября 2014 года серия ОП № 007712.

Лицензия на образовательную деятельность: серия А № 267969, регистрационный № 68 от 28.04.2009 года. Срок лицензии до 27.04.2014 года.

Учредитель: Управление образования администрации города Иванова.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах «... демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности (Устав МУООШ № 25 п.4.1.).

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор школы директор школы Пронин Юрий Владимирович (приказ управления образования №55 от 04.02.2009 года). Директор «...действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и Учредителя». (Устав школы п.4.6.).

Формами самоуправления являются: Управляющий совет, Педагогический совет и общее собрание работников школы.

Общее руководство школой осуществляет Управляющий совет, избираемый на три года и состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников школы. Все они выполняют свои обязанности на общественных началах.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы. Наиболее важные решения Педагогического совета реализуются приказом директора школы.

К компетенции общего собрания трудового коллектива школы относятся: принятие Устава, изменения и дополнения к нему, принятие участия в обсуждении локальных нормативных актов; утверждение коллективного договора; выдвижение коллективных требований работников школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

В школе имеется программа развития «Адаптивная школа разноуровневого развития», утвержденная на заседании Управляющего совета школы от 20.09.2009 года и согласованной с управлением образования администрации города Иванова (утверждена зам.начальника управления образования А.Ф.Балакиревым). Цель программы – разработка технологии управления развитием адаптивной школы разноуровневого развития на основе концепции личностно-ориентированного образования, создание адаптивной образовательной среды, ориентированной на развитие личности, способности к саморазвитию.

## **II. Особенности образовательного процесса**

Основными целями и задачами образовательного процесса школы являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Для реализации образовательного процесса на каждый учебный год составляются учебные планы: для начального образования (1-4 классы) и для основного образования (5-9 классы).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года составляет: 1 класс - 33 учебных недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность уроков: 1-4 классы равна 45 минутам. В рамках урока организуются 10-минутные ритмические паузы. Занятия проводятся по 5-дневной неделе.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 34 учебные недели в год. Продолжительность уроков составляет 45 минут. Учащиеся 5-7 классов учатся по пятидневной рабочей неделе, учащиеся 8-9 классов – по шестидневной рабочей неделе.

Данный режим работы обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся. Школьный компонент состоит из предметов, предложенных региональным базисным планом и факультативных курсов.

### **1 ступень обученности**

В начальных классах обучение ведется по традиционной программе. Акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующих реальным стандартам и обеспечивается типовыми программами для начальной школы.

В 3-4 классах введение изучения информатики в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология», направленных на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. Учебные предметы образовательной области «Искусство» («Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю) и «Технология» (1 час в неделю) преподаются раздельно. Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»: в 1 классе интегрируется с технологией (10 часов), с физической культурой (6 часов), с окружающим миром (18 часов); в 3-4 классах по 1 часу в неделю за счет часов регионального компонента.

## II ступень обученности.

На второй ступени обучения по своей структуре учебный план соответствует региональному базисному плану с сохранением в необходимом объеме содержания, являющегося обязательным для обеспечения базового стандарта обучения.

Особое место на этой ступени принадлежит 5 классу (продолжение начальной школы) и 9 классу (предпрофильная подготовка). Содержание обучения в 5 классе обеспечивает принцип преемственности с начальной школой (адаптация к новым условиям, организационным формам обучения). С целью непрерывного обучения компьютерной грамотности в 5-7 классах введён предмет «Информатика и ИКТ» за счет часов регионального компонента.

Для изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»: в 5 классе интегрируется с технологией (8 часов), с физической культурой (6 часов), природоведением (20 часов), в 7-9 классах по 1 часу в неделю за счет регионального и школьного компонента. В 9 классе созданы условия для выбора профильного обучения или иного варианта жизненной стратегии. Поэтому в учебный план вводятся занятия по выбору учащихся (предпрофильные курсы. Часы регионального компонента реализуют программу краеведению с 5 по 9 классы, для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности, введен региональный компонент: 5 класс – «Экологическое краеведение»;

6 класс – «Биологическое краеведение»;

7 класс – «Географическое краеведение»;

8 класс – «Литературное краеведение»;

9 класс – «Историческое краеведение».

Для приобщения учащихся к богатству отечественной и мировой культуры, для формирования личностных качеств обучающихся введен курс МХК(8 класс) за счет часов школьного компонента. Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в компонент ОУ для организации предпрофильной подготовки. Поэтому в учебный план вводятся занятия по выбору учащихся. В обязательные занятия по выбору включены курсы:

- «Углубленный русский язык» - курс используется для расширенного изучения русского языка в школе и как подготовка к ГИА. Курс поможет в работе и над экзаменационным сочинением.
- «Аналитическая химия. Основы качественного химического полумикроанализа» - курс раскрывает основы аналитической химии-науки о методах исследования состава веществ, знакомит с различными методами качественного и количественного анализа, помогающего установить какие химические элементы и в каком количестве содержатся в изучаемом объекте.
- «Фитодизайн» - курс раскрывает особенности ухода за растениями, знакомит с разнообразием декоративных растений, с правилами и приёмами фитодизайна.
- «Деловой английский» - курс знакомит учащихся с основными понятиями рыночной экономики через лексику английского языка, развивает коммуникативные способности.
- «Человек, психология и профессия» - курс направлен на профессиональное самоопределение учащихся.
- «Уравнения второй степени с параметром» - курс помогает учащимся оценить свои способности в математике на повышенном уровне и сделать осознанный выбор профильного обучения.
- «Преобразование графиков элементарных функций» - курс поясняет и дополняет учебный материал, необходимый для подготовки к ЕГЭ, связанный с функциями и их графиками.
- «Геометрия архитектурной гармонии» - курс направлен на формирование у учащихся представлений о прикладных возможностях математики, её месте в общечеловеческой культуре и практической значимости геометрических знаний.

Форма освоения образовательных программ – очная.

Дополнительные образовательные услуги в школе осуществляются по направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, и физкультурно-спортивное.

В школе и на базе ДЮЦ №1 организованы 9 кружков: «Оригами», «Декоративное рисование», «Лепка из глины», «Бисероплетение», «Футбольная секция», «Плавание», «Мастер-ОК», «Цветоводство», «Настольный теннис», в том числе по ступеням обучения:

I ступень – 5 кружков; II ступень – 4 кружка.

Ежегодно на базе школы ведется подготовка детей к поступлению в 1-ый класс. В группе «Будущие первоклассники» дети осваивают навыки общения и начальные знания азбуки и математики.

На базе школы работают три группы продленного дня (75 чел.), в основном это учащиеся 1-4 классов. Они учатся, играют, гуляют, занимаются спортом, участвуют в работе кружков и находятся в школе с 8-30 часов утра до 17-30 часов вечера. Здесь дети получают 3-х разовое питание (завтрак, обед, полдник).