

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 31.08.2010

Принято решением  
Управляющего совета  
Протокол № 1  
от 02.09.2010  
Председатель

Утверждаю  
Директор  
МОУ гимназии № 23

---

Н.А. Демьянова

---

В.Ю. Минеев



**Публичный доклад о деятельности  
муниципального общеобразовательного учреждения гимназии № 23 г. Иванова  
по итогам 2010-2011 учебного года**

**I. Общая характеристика учреждения**

Гимназия № 23 является муниципальным общеобразовательным учреждением повышенного статуса.

Право ведения образовательной деятельности подтверждается наличием лицензии (серия А № 267760, регистрационный № 121, выдана 18.07.2008 г.) и государственной аккредитации (свидетельство ОП 007742, регистрационный № 272, выдано 17.12.2009 г.). В соответствии с данными документами гимназия имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца – аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем (полном) общем образовании.

Гимназия, основанная в 1990 году, находится по адресу: ул. Шошина, дом 15-б, телефоны: 37-86-69, 42-28-61.

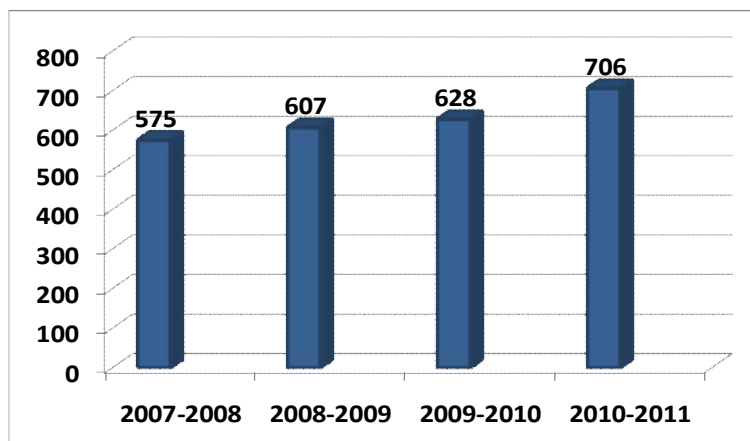
Гимназия имеет свой сайт и адрес электронной почты.

Адрес сайта гимназии: <http://school23.ivedu.ru/>

E-mail: [school23@ivedu.ru](mailto:school23@ivedu.ru)

В 2010-2011 учебном году в гимназии обучалось 709 учащихся. Из них получали начальное общее образование (1-4 классы) 362 человека, основное общее образование (5-9 классы) 269 человек, среднее (полное) общее образование (10-11 классы) 78 человек.

### *Динамика по количеству учащихся*



Следует отметить, что в гимназии наметилась положительная динамика по количеству учащихся. Это объясняется, прежде всего, ростом популярности нашего образовательного учреждения в социуме, а также демографическим подъёмом.

Общее количество семей – 647. Из них: полные семьи – 486, неполные – 161. Образование родителей: высшее – 48,4% родителей, незаконченное высшее образование – 4,2%, среднее специальное – 36,4%, основное – 10,7%.

#### **Административный аппарат гимназии:**

- Директор – Демьянова Наталья Александровна – координирует деятельность всех структурных подразделений;
- Заместитель директора учебно-воспитательной работе - Кочеткова Марина Алексеевна – курирует 1-4 классы, гуманитарные дисциплины, научно-методическую работу;
- Заместитель директора учебно-воспитательной работе - Степанова Татьяна Владимировна – курирует 6-11 классы, а также вопросы, связанные с информатизацией учебно-воспитательного процесса, естественно-научные дисциплины;
- Заместитель директора учебно-воспитательной работе - Бабаева Ирина Львовна – курирует вопросы, связанные с организацией воспитательного процесса в гимназии;
- Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности – Шарова Любовь Васильевна.

В гимназии создан и активно функционирует **Управляющий совет**, в состав которого входят представители администрации гимназии, учителя, ученики, родители, а также представитель учредителя – управления образования администрации г. Иванова.

Педагогический коллектив гимназии реализует **Программу развития «Школа-центр поликультурного образования»**, действие которой рассчитано на 2011-2018 годы. Темой инновационной деятельности гимназии является «Создание новых организационно-педагогических условий обучения на основе информационных и телекоммуникационных технологий».

#### **Особенности и состояние управления гимназией**

Общее руководство гимназией осуществляет Управляющий совет учреждения, включающий в свой состав представителей обучающихся, педагогических работников, родителей (их законных представителей).

На каждой ступени образования есть свой орган ученического самоуправления: «Знайки» в начальной школе, «Непоседы» в среднем звене, «Совет старшеклассников» в старшем звене.

Педагогический Совет гимназии коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников гимназии, призван анализировать и принимать важнейшие решения по основным направлениям деятельности образовательного учреждения.

Учителя-предметники объединены в предметные кафедры. Согласование их деятельности происходит на уровне научно-методического совета школы.

Важным звеном общественного управления является деятельность профсоюзного комитета гимназии. Для выполнения тактических и стратегических проектов к работе привлекаются временные творческие группы педагогов, состоящие из всех субъектов образовательной деятельности.

Создан и работает общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов.

Гимназия имеет свой сайт и адрес электронной почты.

Адрес сайта гимназии: <http://school23.ivedu.ru/>

E-mail: [school23@ivedu.ru](mailto:school23@ivedu.ru)

## **II. Особенности образовательного процесса**

Гимназия реализует программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Со 2 по 9 класс ученики изучают иностранные языки на углублённом уровне (английский, французский или немецкий). С 7 класса в учебный план вводится второй иностранный язык на базовом уровне. На старшей ступени обучения есть класс с углублённым изучением иностранных языков, а также профильные классы (физико-химический, социально-экономический профили).

### **Начальное общее образование (1-4 классы)**

#### ***Целевое назначение***

1. Обеспечить прочное усвоение знаний, умений и навыков, предусмотренных обязательным минимумом содержания начального образования.
2. Обеспечить дополнительную (углублённую) подготовку учащихся по предметам гуманитарного направления (один из иностранных языков: английский, французский, немецкий).
3. Обеспечить дополнительную подготовку учащихся по предметам регионального компонента (экология).
4. Создать условия для умственного развития младших школьников (развить память, мышление, внимание, речь).
5. Сформировать основы общеучебных умений и навыков, приемов учебной деятельности.
6. Создать условия для развития общекультурного кругозора детей.
7. Заложить основы культуры общения и поведения.
8. Заложить основы здорового образа жизни.
9. Воспитать у учащихся уважение к окружающим в духе ненасильственного общения и сотруд-

ничества.

10. Развить интерес к художественно-эстетической деятельности.

### ***Содержание учебных программ***

В начальной школе реализуются три системы обучения: развивающая система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, развивающая система Л.В. Занкова, традиционная система обучения «Школа России» А.А. Плешакова.

## **Основное общее образование (5-9 классы)**

### ***Целевое назначение***

1. Обеспечить прочное усвоение учащимися знаний умений и навыков, предусмотренных обязательным минимумом содержания основного образования по всем предметным областям.
2. Обеспечить дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам гуманитарного профиля (один из иностранных языков: английский, французский, немецкий; с 7 класса вводится второй иностранный язык (английский, французский или немецкий) по выбору учащегося и родителей (законных представителей).
3. Обеспечить дополнительную подготовку учащихся по предметам регионального компонента (экологическое краеведение, историческое краеведение, информатика).
4. Обеспечить профориентационную работу через предпрофильную подготовку, предусматривающую проведение психологических тренингов, диагностики профессионального выбора, организацию элективных курсов.
5. Обеспечить прочное овладение учащимися общеучебными умениями и навыками самостоятельного приобретения и пополнения знаний.
6. Целенаправленно развивать интеллектуальные способности учащихся в учебном процессе и внеурочной деятельности, формировать познавательные мотивы, готовность к самообразованию.
7. Создать условия для формирования у учащихся повышенного общекультурного уровня образованности по различным областям гуманитарных знаний.
8. Развивать коммуникативную культуру учащихся (умение вести диалог, правильно излагать мысли, навыки публичных выступлений).
9. Воспитывать ответственное отношение к себе, своему здоровью, своему будущему, формировать гуманность и миролюбие по отношению к другим людям.
10. Создать психологическую основу для выбора образовательного маршрута.

### ***Содержание учебных программ***

В 5-9 классах реализуются общеобразовательные программы основного общего образования, а также программы углубленного изучения иностранного языка (английский, французский, немецкий).

## **Среднее (полное) общее образование (10-11 классы)**

### **Целевое назначение**

1. Сформировать у учащихся целостное представление о научной картине мира на основе достижений учащимися общекультурной компетентности по всем академическим дисциплинам и взаимосвязи между ними.
2. Подготовить учащихся к успешному профессиональному самоопределению.
3. Создать условия для формирования информационной культуры учащихся.
4. Сформировать коммуникативную компетентность, способность свободно ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях.
5. Обеспечить достижение учащимися уровня допрофессиональной компетентности и общекультурной компетентности по предметам выбранного профиля.
6. Достичь широкого культурологического кругозора учащихся.
7. Воспитать гражданственность, патриотизм, уважение к правам и свободам человека, ответственность перед собой и обществом, как основу гуманистического мировоззрения.
8. Сформировать понимание здорового образа жизни и способность противостоять пагубному влиянию негативных явлений.

### **Содержание учебных программ**

В 10-11 классах реализуются общеобразовательные программы основного общего образования, программы углубленного изучения иностранных языков (английский, французский, немецкий), программы профильного обучения. Также используются дополнительные образовательные программы – элективные курсы по иностранным языкам, истории, математике, информатике, физике, химии, биологии.

## **II . Условия осуществления образовательного процесса**

### **Режим работы**

Гимназия работает в одну смену. Учащиеся 1-4 классов обучаются по пятидневной рабочей неделе; у 5-11 классов – шестидневная учебная неделя.

Продолжительность уроков в начальной школе – 35 минут, в среднем и старшем звене – 45 минут. Учебные занятия начинаются в 8.30.

### **Расписание звонков**

№ урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	8.30-9.15	10
2	9.25-10.10	20
3	10.30-11.15	10
4	11. 25-12.10	20
5	12.30-13.15	10
6	13.25-14.10	10
7	14.20-15.05	-

Продолжительность учебного года:

- Начальное общее образование – 33 учебные недели (1 классы), 34 учебные недели (2-4 классы);
- Основное общее образование – 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода);

- Среднее (полное) общее образование – 34 учебные недели (без учета периода итоговой аттестации).

### Питание учащихся

Питание учащихся в образовательном учреждении является одним из основных факторов сохранения здоровья. В нашей гимназии 93% учащихся охвачены горячим питанием. Кроме этого 88% учащихся приобретают буфетную продукцию.

#### Горячее питание

1-4 кл.				5-9 кл.				10-11 кл.				Всего			
чел	%	2-х разовое		чел	%	2-х разовое		чел	%	2-х разовое		чел	%	2-х разовое	
		чел	%			чел	%			чел	%			чел	%
362	100%	207	57%	220	82%	118	44%	63	81%	28	36%	645	91%	353	50%

#### Буфетная продукция

1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.		Всего
%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
54,40%	196	72,90%	65	83%	458	64,60%



Данная информация была получена по итогам анкетирования учащихся, а также из отчетной документации столовой.

### Обеспечение безопасности образовательной среды.

Для обеспечения безопасности учебного процесса в школе:

- осуществляется ежедневная охрана ООО ЧОО «Люкс» на основании договора № 5 от 30.06.2011;
- установлена кнопка экстренного вызова;
- наличие автоматической системы пожаротушения;
- наличие системы пожароповещения;
- организовано постоянное дежурство администрации и учителей гимназии;
- школа обеспечена в полном объеме огнетушителями;
- систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся по сигналу «Пожар», «Хлор»;
- персонал школы обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи;
- все оборудование, используемое в учебном процессе, сертифицировано и проходит регулярное испытание;
- помещения повышенной опасности обеспечены медицинскими аптечками

**Перечень платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых муниципальным общеобразовательным учреждением ГИМНАЗИЕЙ № 23,**

в 2010- 2011 учебном году

№ п/п	Наименование (перечень) образовательных услуг в соответствии с лицензией	Форма предоставления услуг (индивидуальная, групповая)	Наименование программы (курса)	Класс	Срок обучения	Количество часов		Стоимость услуги
						в неделю	всего	
1.	Дополнительное образование детей по социально-педагогическому направлению (подготовка детей к школе).	групповая	1. «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста»	-	4 мес.	2 ч.	32 ч.	400 руб./мес.
			2. «Элементарные математические представления(ЭМП) для детей от 6 до 7 лет»	-	4 мес.	2 ч.	32 ч.	400 руб./мес.
2.	Дополнительное образование детей по социально-педагогическому направлению.	групповая	1. «Развитие познавательных способностей. Логика»	1в,г	8 мес.	3 ч.	84 ч.	360 руб./мес.
			2. «Этика и этикет»	1в,г	8 мес.	3 ч.	84 ч.	360 руб./мес.
			3. «Развитие интеллектуальных способностей средствами лингвистики»	1в,г	8 мес.	2 ч.	56 ч.	240 руб./мес.
			4. «Развитие мелкой моторики»	1в,г	8 мес.	2 ч.	56 ч.	240 руб./мес.
3.	Дополнительное образование детей по социально-педагогическому направлению.	групповая	1. «Развитие познавательных способностей. Логика»	2б	8 мес.	3 ч.	87 ч.	360 руб./мес.
			2. «Этика и этикет»	2б	8 мес.	3 ч.	87 ч.	360 руб./мес.
			3. «Развитие интеллектуальных способностей средствами лингвистики»	2б	8 мес.	2 ч.	58 ч.	240 руб./мес.
			4. «Развитие мелкой моторики»	2б	8 мес.	2 ч.	58 ч.	240 руб./мес.
4.	Дополнительное образование детей по социально-педагогическому направлению.	групповая	«Развитие художественно-эстетического вкуса учащихся средствами ИКТ. Рисуем на компьютере»	3а,б 4а,б	8 мес.	1 ч.	30 ч.	250 руб./мес.
5.	Дополнительное образование детей по	групповая	«Английский с увлечением»	3а	8 мес.	2 ч.	60 ч.	850 руб./мес.

	культурологическому направлению.							
6.	Дополнительное образование детей по естественно-научному направлению.	групповая	«Экспериментальные и исследовательские задачи по физике повышенной сложности»	9а,б	7 мес.	1 ч.	28	300 руб./мес.
7.	Дополнительное образование детей по социально-педагогическому направлению.	групповая	«Введение в избирательное право»	9а,б	7 мес.	1 ч.	28	300 руб./мес.
8.	Дополнительное образование детей по социально-педагогическому направлению.	групповая	«Введение в социологию»	11б	7 мес.	1 ч.	27	300 руб./мес.

В гимназии созданы все условия для эффективной реализации задач учебно-воспитательного процесса.

### **Материально-техническая база образовательного учреждения**

Каждый учебный кабинет оснащён компьютером с выходом в Интернет, мультимедийным проектором, что позволяет педагогам активно использовать информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе. Во многих кабинетах имеется множительная техника, которая является большим подспорьем для учителя при подготовке и проведении уроков. В гимназии имеются три лицензированных компьютерных класса для каждой ступени обучения.

Гимназия оборудована пятью специализированными учебными кабинетами:

1. Начальная школа.
2. Английский язык.
3. Русский язык и литература.
4. Химия.
5. Физика.

В этих кабинетах имеется самое современное оборудование, как демонстрационное, так и для выполнения учащимися практических работ.

Техническое оснащение кабинетов гимназии



Количество кабинетов	Количество оборудования															
	компьютер	проектор		экран			принтер	сканер	ксерокс	скеанер+принтер+ксерокс	DVD+видеомагнитофон	DVD плеер	видеоплеер	телевизор	музыкальный центр	магнитола
		со штангой	без штанги	интерактивный	на подставке	настенный										
47	74	33	3	7	3	26	22	7	13	13	3	2	2	17	11	7

В здании гимназии имеются два спортивных зала – гимнастический и игровой, которые оборудованы всем необходимым для качественного проведения уроков. Ученики занимаются спортом не только на уроках, но и в спортивных секциях (ушу, баскетбол, футбол). Для занятия зимними видами спорта у нас имеется собственная лыжная база для учащихся 1-9 классов. Кроме этого ученики 3-4 классов имеют возможность бесплатно посещать плавательный бассейн, который находится в нашем здании.

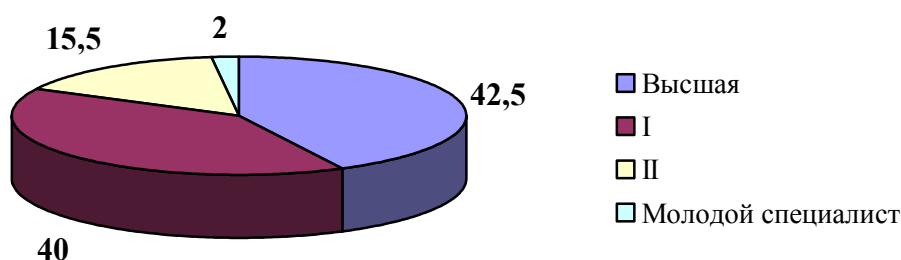
В гимназии помимо традиционных учебных кабинетов, спортивных залов оборудован медицинский кабинет (кабинет врача и процедурный кабинет). В марте 2010 года была получена лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Медицинский кабинет оборудован новой техникой, что позволяет проводить оздоровительные процедуры по плану и своевременно, а также вести профилактическую работу по укреплению здоровья учащихся.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Образовательный процесс в гимназии был полностью обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами. С учащимися работали 46 педагогов, средний возраст составил 46 лет. Все учителя прошли курсовую подготовку в соответствии с графиком повышения квалификации, имеют квалификационные категории.

#### **Квалификационные категории педагогов гимназии**



Как видно из диаграммы, 82,5% педагогов гимназии имеют высшую и первую квалификационные категории, что говорит о достаточно высоком педагогическом потенциале.

Из 46 педагогов гимназии:

- награждены нагрудным знаком «Отличник народного образования» — 1;
- присвоено звание «Почетный работник образования Ивановской области» - 1;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ — 6;
- награждены Почетной грамотой Департамента образования Ивановской области — 8;
- награждены Почетной грамотой управления образования администрации г. Иванова — 15;
- участники и победители федерального конкурса «Лучшие учителя России» - 2;
- участники стажировок в лингвистических центрах Америки, Франции, Германии — 7.

### Финансовое обеспечение деятельности гимназии

Гимназия функционирует за счет бюджетного финансирования: бюджет города Иванова выделяет финансирование на оплату коммунальных услуг, содержание и текущий ремонт школьного здания. За счет средств областного бюджета выплачивается заработная плата всем работникам школы и приобретается учебное оборудование. Добровольные личные пожертвования используются по целевому назначению, указанному спонсором.

Родители учащихся используют личные средства для оплаты услуг охранному предприятию.

Финансирование гимназии на развитие материально-технической базы за последние 3 года:

№ п/п	Источник финансирования	Объем финансовых средств (тыс. руб.)		
		2008 г	2009 г	2010 г
1	Бюджет Ивановской области (в рамках КПОМО)	1013,0	200,0	280,0
2	Бюджет города Иванова	780,0	250,0	450,0
3	Ивановская городская Дума (по наказам избирателей)	300,0	200,0	400,0

Реализации образовательной программы способствует и **служба сопровождения** (два квалифицированных психолога, логопед, медицинский персонал), работа которой направлена на сохранение физического и психического здоровья всех участников образовательного процесса, а также на развитие учащихся. Проводится психолого-педагогическая диагностика с целью своевременного выявления детей со сниженными адаптационными возможностями (группа риска), а также развивающая работа с учащимися в различных формах. В декабре 2010 в МОУ гимназии № 23 был открыт Центр здоровья. Валеологическое сопровождение способствует формированию здоровьесберегающей среды в гимназическом образовательном процессе.

В 2010-2011 учебном году на базе гимназии работала **муниципальная опорная площадка** по теме «Внедрение информационно-коммуникационных технологий в практику управления образовательными учреждениями» по направлению «Роль электронного портфолио в информационной среде образовательного учреждения». Цель нашей работы - распространение опыта работы гимназии по разработке и внедрению единой модели **электронного портфолио ученика** как основы технологии оценки индивидуальных образовательных достижений, **электронного портфолио учителя** как основы технологии оценки качества педагогической деятельности и распределения стимулирующей части фонда оплаты труда, расширения участия учащихся в образовательной проектной деятельности.

В рамках экспериментальной деятельности перед коллективом стояла задача обеспечить управление учебно-воспитательным процессом, используя в работе возможности всех модулей программно-технического комплекса «Электронная школа»: «Мастер 3.0», «Электронный журнал», «1С: Предприятие», «1С: Образование», обобщить управленческий опыт внедрения программно-технического комплекса «Электронная школа».

Итоги экспериментальной работы гимназии следующие:

- Создана нормативно-правовая база по регламентации ведения портфолио ученика и учителя, предусматривающая использование портфолио в системе оценки и управления качеством образования, в том числе при определении стимулирующих выплат педагогическим работникам;
- Созданы электронные портфолио учащихся и учителей на основе программного продукта «1С: Хронограф Школа 2.5 ПРОФ»;
- Внедрены на основе портфолио новые формы и механизмы оценки, контроля и управления качеством образования в гимназии;
- Проведены учебные семинары с заинтересованными сторонами для обучения технологии создания электронного портфолио;
- Создана подробная инструкция-памятка по созданию электронного портфолио.

#### **IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

По данным муниципального мониторинга образовательной деятельности в 2010-2011 учебном году наша гимназия вошла в десятку лучших общеобразовательных учреждений (девятое место). Столь достаточно высокие показатели рейтинга обусловлены результатами деятельности всего коллектива гимназии.

**Качество знаний** (по итогам 2010-2010 учебного года)

Классы	Количество учащихся	Всего учатся на «4» и «5»
1 класс	114	(безотметочная система обучения)

2 класс	85	74%
3 класс	107	65%
4 класс	56	73%
<b>Итого 1-4 классы</b>	<b>362</b>	<b>70%</b>
5 класс	54	69%
6 класс	56	50%
7 класс	56	54%
8 класс	42	50%
9 класс	61	30%
<b>Итого 5-9 классы</b>	<b>269</b>	<b>50%</b>
10 класс	25	48%
11 класс	53	55%
<b>Итого 10-11 классы</b>	<b>78</b>	<b>53%</b>
<b>Итого 2-11 классы</b>	<b>595</b>	<b>59%</b>

#### Качество знаний по гимназии (в динамике за три года)

Ступень обучения	2008-2009	2009-2010	2010-2011
I	73%	72%	70%
II	45%	44%	50%
III	33%	47%	53%
<b>I-III</b>	<b>53%</b>	<b>56%</b>	<b>59%</b>

Следует отметить, что за последние три года успеваемость учащихся по всем предметам учебного плана составляет 100%. Нет ни одного ученика, оставленного на повторное обучение.



#### Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Предметы, которые сдавали выпускники	Средний тестовый балл (по гимназии)	
	2009-2010	2010-2011
Русский язык	64	67,5
Математика	47	49,3
Обществознание	57	62,3
История	53	55,9
Физика	50,4	54,2

Биология	-	63,2
Химия	-	42
Английский язык	-	69,2
Французский язык	-	60
Литература	-	62,3
География	-	46
Информатика и ИКТ	-	56,5



### Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах

Предметы, которые сдавали выпускники	Средний тестовый балл (по гимназии)	
	2009-2010	2010-2011
Русский язык	32	32
Математика	14	18
Обществознание	30	29
Физика	21,4	27
География	24,5	-
Биология	26	-
Химия	-	18
Информатика и ИКТ	-	12

Таким образом, можно сделать вывод, что выпускники 11 и 9 классов успешно освоили школьные программы, что даёт им возможность для продолжения обучения в вузах, в учреждениях профессионального образования.

### Продолжение образования выпускников 9 класса

Кол-во выпускников 9 класса	Поступили в 10 класс	Поступили в УСПО	Поступили в УНПО	Трудоустроены на работу	Другие причины определения
61	44	13	4	-	-

### Продолжение образования выпускников 11 класса

Кол-во выпускников 11 класса	Поступили в ВУЗ	Поступили в УСПО	Поступили в УНПО	Трудоустроены на работу	Другие причины определения
53	51	1	-	-	1 (ребенок-инвалид)

Трудоустройство медалистов ( список, с указанием вуза и факультета).

Корюкина Валерия Сергеевна	ИвГУ, журналистика
Кустова Галина Васильевна	ИГЭУ, теплоэнергетика и теплотехника: автоматизация технологических процессов и производств
Луконина Ирина Александровна	ИГЭУ, теплоэнергетика и теплотехника: автоматизация технологических процессов и производств
Лапшова Ксения Сергеевна	ИГЭУ, менеджмент: финансовый менеджмент
Соколова Анна Михайловна	ИвГУ, юриспруденция

Количество выпускников 11-х классов, поступивших: в вузы Москвы; в вузы Санкт-Петербурга.

Дегтярев Арсений Валерьевич	г. Санкт – Петербург, Университет Экономики и Финансов (общеекономический факультет)
Мельник Александр Олегович	г. Москва, Высшая школа экономики (международный институт экономики и финансов)
Суворова Анастасия Сергеевна	г. Москва, Всероссийская академия внешней торговли (международно-правовой факультет)

Высоких результатов достигли ученики гимназии, участвуя в 2010-2011 учебном году в **конкурсном и олимпиадном движении**. Ниже в таблицах представлены имена победителей и призёров в конкурсах и олимпиадах разного уровня, а также фамилии их педагогов.

**Международный уровень**

ФИ учащегося	Класс	Предмет	Название олимпиады, конкурса	Результат участия	Педагог
Группа учащихся	5а	Немецкий язык	«Встречи с восточной Европой»	участник	Сенченкова Т.В.
Группа учащихся	7б	Английский язык	Конкурс школьных проектов «Мой класс – моей школы»	Сертификат участника	Степанова О.Л.
Микаелян Мариам	7б	Английский язык	Международная олимпиада по основам наук	Диплом 1 степени	Степанова О.Л.
Антонова Ирина	7б	Английский язык	Международная олимпиада по основам наук	Диплом 1 степени	Степанова О.Л.
Гогуа Диана	7б	Английский язык	Международная олимпиада по основам наук	Диплом 2 степени	Степанова О.Л.
Патина Юлия	7б	Английский язык	Международная олимпиада по осно-	Диплом 2степени	Степанова О.Л.

<b>ФИ учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Название олимпиады, конкурса</b>	<b>Результат участия</b>	<b>Педагог</b>
			вам наук		

**Всероссийский уровень**

<b>ФИ учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Название олимпиады, конкурса</b>	<b>Результат участия</b>	<b>Педагог</b>
Антипова Юлия	3а	МХК	«Золотое Руно»	1 место	Каталеева И.В.
Баранова Полина	4а	МХК	«Золотое Руно»	1 место	Бобкова Е.В.
Антонов Александр	4а	МХК	«Золотое Руно»	1 место	Бобкова Е.В.
Комлев Сергей	4а	МХК	«Золотое Руно»	1 место	Бобкова Е.В.
Колпакова Надежда	5б	МХК	«Золотое Руно»	1 место	Шарина О.А.
Журавлева Влада	9б	МХК	«Золотое Руно»	1 место	Шарина О.А.
Шумакова Алена	9б	МХК	«Золотое Руно»	1 место	Шарина О.А.
Козлова Мария	9а	МХК	«Золотое Руно»	1 место	Шарина О.А.
Волкова Алена	9б	МХК	«Золотое Руно»	1 место	Шарина О.А.

**Региональный уровень**

<b>ФИ учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Название олимпиады, конкурса</b>	<b>Результат участия</b>	<b>Педагог</b>
Барсукова Анастасия	2б	Немецкий язык	«Конкурс чтецов на немецком языке»	3 место	Сенченкова Т.В.
Крайнова Валерия	5б	Немецкий язык	«Конкурс чтецов на немецком языке»	2 место	Сенченкова Т.В.
Найдич Анна	8б	Французский язык	Олимпиада «Asterix»	I место	Кузнецова О.В.
Стеценко Мария	6б	Французский язык	Олимпиада «Asterix»	II место	Козлова Е.В.
Варнашова Анастасия	7а	Французский язык	Олимпиада «Asterix»	III место	Иферова О.М.
Александрова Оксана	6а	Французский язык	Олимпиада «Asterix»	III место	Козлова Е.В.
Ревина Ирина	9б	Французский язык	Олимпиада «Asterix»	I место	Копылова И.А.
Рыбушкина	9а	Французский	Олимпиада	II место	Копылова

<b>ФИ учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Название олимпиады, конкурса</b>	<b>Результат участия</b>	<b>Педагог</b>
Татьяна		язык	«Asterix»		И.А.
Шустова Кристина	9б	Французский язык	Олимпиада «Asterix»	III место	Копылова И.А.
Группа учащихся	6а	Английский язык	Фестиваль театральных миниатюр «Браво»	Победители в номинации «Маска»	Бычкова О.А.
Найдич Анна	8б	Русский язык	Олимпиада РГТЭУ	призер	Кулиева М.Ш.
Ковалева Валерия	8б	Русский язык	Олимпиада РГТЭУ	Призер 1 тура	Кулиева М.Ш.
Ковалева Валерия	8б	обществознание	Олимпиада РГТЭУ	Призер 1 тура	Шарина О.А.
Лицов Алексей	9а	обществознание	Олимпиада РГТЭУ	призер	Шарина О.А.
Машихина Алиса	11б	обществознание	Олимпиада РГТЭУ	победитель	Шарина О.А.
Группа учащихся	3-4 классы	Французский язык	Фестиваль театральных миниатюр «Браво»	Победители в номинации «Гран-При»	Иферова О.М.
Редакционная коллегия школьной газеты «23 путь»	10а	Внеурочная деятельность	Форум школьных печатных изданий «МедиаШкола - 2010». Номинация «Лучшее представление команды»	Победители	Панасецкая К.П.
Морозов Максим	5б	Литература	Конкурс «Мир - основа счастья»	Диплом участника Российского фонда мира	Панасецкая К.П.
Группа учащихся	3а	Литература	Конкурс «Мир - основа счастья»	Диплом участника Российского фонда мира	Каталеева И.В.
Колпакова Надежда	5б	Внеурочная деятельность	Конкурс сочинений «Светлый праздник Пасхи»	I место	Панасецкая К.П.
Колпакова Надежда	5б	Внеурочная деятельность	Выставка декоративно-прикладного искусства	I место	Щудрова О.И.
Группа учащихся	11а	Химия	III Областной конкурс юных химиков	Диплом участников	Замковая Л.В.

*Муниципальный уровень*



<b>ФИ учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Название олимпиады, конкурса</b>	<b>Результат участия</b>	<b>Педагог</b>
Хохлова Алина	10а	русский язык	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	Панасецкая К.П.
Микаелян Мариам	7б	русский язык	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	Смирнова Н.А.
Малинина Екатерина	11б	биология	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	Бойцова Т.А.
Нагаева Александра	10а	биология	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	Бойцова Т.А.
Пожар Анна	8б	биология	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	победитель	Бойцова Т.А.
Плис Константин	8а	биология	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	Бойцова Т.А.
Попова Мария	10а	литература	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	Панасецкая К.П.
Соловьев Максим	7б	история	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	Силагина О.Ю.
Плис Константин	8а	история	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	Силагина О.Ю.
Мельник Александр	11а	история	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	Никулина И.Е.
Торшинина Дарья	9а	немецкий язык	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	Сенченкова Т.В.
Машихина Алиса	11б	обществознание	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	Шарина О.А.
Кустова Галина	11б	обществознание	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	Шарина О.А.
Шишов Дмитрий	9а	обществознание	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	Шарина О.А.
Рыбушкина Татьяна	9а	французский язык	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	Копылова И.А.
Гриминицкий Никита	7б	французский язык	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	победитель	Иферова О.М.
Найдич Анна	8б	французский язык	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	Кузнецова О.В.

			олимпиады школьников		
Лошкарева Вероника	8б	французский язык	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	Кузнецова О.В.
Ковалева Валерия	8б	французский язык	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	Кузнецова О.В.
Соколова Анна	11а	английский язык	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	Степанова О.Л.
Суворова Анастасия	11а	английский язык	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	Степанова О.Л.
Мельник Александр	11а	английский язык	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	Степанова О.Л.
Талалакин Николай	11а	английский язык	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	Степанова О.Л.
Микаелян Мариам	7б	английский язык	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	Степанова О.Л.
Пичугина Мирослава	3а	русский язык	Муниципальная олимпиада учащихся начальной школы	I место	Каталеева И.В.
Пичугина Мирослава	3а	литература	Муниципальная олимпиада учащихся начальной школы	II место	Каталеева И.В.
Колядов Николай	3а	окружающий мир	Муниципальная олимпиада учащихся начальной школы	призер	Каталеева И.В.
Вдовина Александра	3а	Внеурочная деятельность	Фото-конкурс «Любимые лица»	I место	Бабаева И.Л.
Гучигова Мариам	7а	Внеурочная деятельность	Фото-конкурс «Любимые лица»	II место	Бабаева И.Л.
Группа учащихся	11б	Физика	Конкурс «Энергия родного города»	II место	Овсянникова Е.В.
Группа учащихся	1-2 классы	Внеурочная деятельность	Конкурс «Рождественский подарок»	Участники	Шишлова Е.Н.
Морковкин Николай	2а	Внеурочная деятельность	Конкурс «Юные таланты за безопасность»	I место	Кузина В.П.
Группа учащихся	6б	Внеурочная деятельность	Городской конкурс «Скажи телефону доверия - ДА!»	I место	Никулина И.Е.

Группа учащихся	2,6 класс	Внеурочная деятельность	Городской конкурстецов «Ивановские россыпи»	Участники	Попцова О.В.
-----------------	-----------	-------------------------	---	-----------	--------------

Таких результатов наши ученики смогли добиться благодаря целенаправленной работе педагогов по реализации программы «Одарённые дети».

### Педагоги

Талантливый педагог – талантливый ученик. Только педагог, который сам постоянно совершенствует своё профессиональное мастерство, сможет довести учеников до вершин пьедестала. Конкурсное движение среди учителей – это один из путей повышения педагогического мастерства. Ниже представляем педагогов, которые в 2009-2010 учебном году принимали участие в различных профессиональных конкурсах.

ФИО педагога	Название конкурса	Результат участия
Степанова О.Л.	Приоритетный национальный проект «Образование» - 201	Участник
Степанова О.Л.	Региональный конкурс «Лучший урок с ИКТ»	Победитель
Бабаева И.Л.	Муниципальный конкурс «Яркое лето»	Диплом участника
Степанова О.Л.	Всероссийский конкурс «Мультимедиа. Урок в современной школе»	Диплом участника
Степанова О.Л.	Всероссийский конкурс проектов «Новые информационные технологии»	Диплом участника
Степанова О.Л.	«Коллекция золотых дисков города» (муниципальный уровень)	Диплом участника
Степанова О.Л.	Всероссийский конкурс электронного ресурса «Увидеть, чтобы понять. Дети Холокоста»	Диплом участника
Степанова О.Л.	Международный конкурс «Трагедия Холокоста - путь к толерантности»	Диплом участника
Коллектив учителей	Конкурс «За здоровый образ жизни»	Диплом участника
Коллектив учителей	Конкурс на присвоение звания «Школа здорового образа жизни»	Диплом лауреата
Коллектив учителей	I региональный фестиваль инновационных образовательных проектов «Открытый диалог: опыт и перспективы»	Сертификат

Как уже говорилось выше, в гимназии созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

### Динамика состояния здоровья учащихся

	1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы			Всего		
	2008 2009	2009 2010	2010 2011	2008 2009	2009 2010	2010 2011	2008 2009	2009 2010	2010 2011	2008 2009	2009 2010	2010 2011
1. Кол-во учащихся в различных группах здоровья:												
I	10%	12%	11%	9%	10%	4%	2%	1%	12%	8%	10%	9%
II	76%	76%	79%	75%	71%	69%	61%	87%	59%	74%	75%	73%
III	13%	11%	10%	14%	18%	26%	37%	10%	27%	16%	14%	18%
IV	1%	1%	0,3 %	1,5%	1%	1,5%	-	1%	5%	1,8%	1%	1%
V	-	-	-	0,5%	-	-	-	-	1%	0,2%	-	0,1%
2. Кол-во часто болеющих учащихся	4%	3%	3%	11%	2%	2%	4%	4%	4%	7%	3%	3%

Как видно из таблицы, наблюдается положительная динамика по количеству учащихся на первой и второй ступенях обучения, имеющих I группу здоровья. На третьей ступени обучения произошёл рост учащихся со II группой здоровья за счёт уменьшения количества школьников с III группой. Среди всех учащихся гимназии произошло снижение количества часто болеющих детей. Эти показатели являются положительными итогами реализации в гимназии программы по здоровьесбережению

### Результаты воспитательной работы

На современном этапе необходимым звеном является воспитание многогранной личности, при которой дети могли бы развивать свой творческий потенциал и адаптироваться в современном обществе. Если ребенок живет содержательной жизнью, социально реализует себя, то у него больше шансов достичь успехов в будущем.

В связи с этим в школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким, как: праздник Первого звонка; «Парад занятий и наук»; новогодние утренники и дискотеки; дни здоровья; посвящение в гимназисты; «День гимназии»; праздник последнего звонка; выпускные вечера.

Основной целью внеурочной воспитательной работы школы на 2010-2011 год являлось создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание у учащихся гражданственности и любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей. В течение года были подготовлены и проведены такие обще-

школьные мероприятия, как «День знаний», «Парад занятий и наук», «Спасибо вам, учителя», «Юбилей гимназии-20 лет», День учителя, «Посвящение в гимназисты», «Новогодние праздники», «Уроки мужества», «Успех-2011», праздники последнего звонка в 9, 11 классах, выпускной в 4-х классах, выпускной вечер в 11 классе. Классные руководители, учителя предметники активно поддерживают и развивают школьные традиции ведут факультативы, кружки по интересам. В течение учебного года проводились предметные недели гуманитарных дисциплин, иностранных языков, естественно -научного цикла, прошла научно- практическая конференция по естественно- научным дисциплинам, практическая конференция по истории, выставка плакатов к 50- летию космической эры, выставка газет и плакатов к годовщине трагедии на Чернобыльской АЭ, выставка фотографий и рисунков к 140- летию города Иванова, учащиеся гимназии были участниками международных игр «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое Руно», «Английский бульдог», «Смешарики», «Зимние интеллектуальные игры».

В гимназии большое место отводится спортивно оздоровительной работе. Учащиеся гимназии были участниками областных вебинаров «Управляй своим здоровьем», всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», городской акции «Территория здоровья». В течение года проводились дни здоровья, между классными коллективами проводились спортивные соревнования по баскетболу, мини футболу, теннису, пионерболу. Учащиеся принимали участие в городской спортолимпиаде школьников. Участвовали в соревнованиях по легкой атлетике, футболу, баскетболу плаванию, теннису, в эстафете на приз газеты «Рабочий край», «Кроссе наций», «Ситцевой версте».

В гимназии действуют три органа ученического самоуправления «Совет командиров» («Знайки» 1-4 класс), «Совет Старост» («Непоседы» 5-8 классы), «Совет старшеклассников» (9-11 классы). Органы ученического самоуправления планируют, организуют внеурочную деятельность в гимназии, следят за дежурством по школе, активно поддерживают и развивают школьные традиции, помогают в проведении общешкольных мероприятий. Лидеры ученического самоуправления входят в состав городской ученической Думы и городского координационного совета. Являются помощниками в проведении городских мероприятий и акций.

В рамках модернизации образования очень эффективно ведется работа по внедрению информационных технологий в воспитательную работу. Компьютерные технологии стали неотъемлемой частью воспитательного процесса во всех его областях. Для поиска необходимых материалов активно используются ресурсы Интернета. Учащиеся широко используют возможности техники, не только находящейся в школе, но также возможности домашних компьютеров. Развитие личности происходит не только в учебно-познавательной деятельности, но также и в работе кружков и детских объединений.

В 2010-2011 учебном году в гимназии работало 10 кружков. Уровень занятости детей в кружках, секциях и творческих объединениях составляет 62% от общего количества детей. На базе гимназии работали следующие детские объединения:

- «Волшебный бисер»;
- Кукольный театр «Золотой ключик»;
- Театр миниатюр на английском языке «Лингва»;
- «Краеведение»;
- «Музыкальный ручеек»;
- «Школа юного журналиста»;

- «Керамика»;
- «Юный художник»;
- Секция ушу;
- Секция футбола.

. Все кружки посещают учащиеся начального и среднего звена. Ребята были участниками конкурса « Малахитовая шкатулка», Областной выставки детского- прикладного творчества, выступали с концертами в доме ветеранов, в детских садах.

Как уже говорилось выше, в гимназии созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

### Динамика состояния здоровья учащихся

	1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы			Всего		
	2007 2008	2008 2009	2009 2010	2007 2008	2008 2009	2009 2010	2007 2008	2008 2009	2009 2010	2007 2008	2008 2009	2009 2010
1. Кол-во учащихся в различных группах здоровья:												
I	13%	10%	12%	17%	9%	10%	5%	2%	1%	13%	8%	10%
II	68%	76%	76%	66%	75%	71%	67%	61%	87%	67%	74%	75%
III	17%	13%	11%	15%	14%	18%	27%	37%	10%	18%	16%	14%
IV	2%	1%	1%	2%	1,5%	1%	1%	-	1%	2%	1,8%	1%
V	-	-		-	0,5%	-	-	-	-	-	0,2%	-
2. Кол-во часто болеющих учащихся	7%	4%	3%	14%	11%	2%	2%	4%	4%	9%	7%	3%

Как видно из таблицы, наблюдается положительная динамика по количеству учащихся на первой и второй ступенях обучения, имеющих I группу здоровья. На третьей ступени обучения произошёл рост учащихся со II группой здоровья за счёт уменьшения количества школьников с III группой. Среди всех учащихся гимназии произошло снижение количества часто болеющих детей. Эти показатели являются первыми положительными итогами реализации в гимназии программы по здоровьесбережению.

### V. Социальная активность и внешние связи учреждения

На протяжении многих лет гимназия проявляет большую социальную активность и тесно взаимодействует с многочисленными социальными партнерами. В таблице представлены уч-

реждения, объединения, организации, с которыми у нас сложились партнёрские отношения, а также указаны формы взаимодействия.

<b>Учреждения, объединения, организации и др.</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
Французский лицей г.Сэн-Кантэн (Франция)	Школьные обмены на основе договора
Общество друзей Германии	Школьные обмены, участие в днях «Российско-немецкой дружбы» на основе договора
Фонд поддержки образования г. Санкт-Петербург	Участие в телемостах
Ивановская областная филармония	Встречи, лектории на основе договора
к/т «Современник»	Просмотры фильмов на основе плана по взаимодействию
Автономное учреждение Институт развития образования Ивановской области	Проведение семинаров, курсовая подготовка
ИВГУ	Организация практики для студентов на основе договора
МОУ Методический центр в системе профессиональной подготовки	Проведение городских семинаров, повышение квалификации в межкурсовой период
Ивановский драматический театр	Встречи, просмотр спектаклей на основе плана по взаимодействию
Центр внешкольной работы №2	Сотрудничество в системе дополнительного образования
Дом детского юношеского творчества	Сотрудничество в системе дополнительного образования
Центр развития детской одарённости	Сотрудничество в работе с одаренными детьми
Межшкольный учебный комбинат № 1	Сотрудничество в системе дополнительного образования
МУЗ ДГКБ № 1	Мероприятия по ЗОЖ на основе плана межведомственного взаимодействия
Кафедра поликлинической педиатрии ФДПО ИВГМА	Мероприятия по ЗОЖ на основе плана межведомственного взаимодействия

## **VI. Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность**

Гимназия № 23, являясь юридическим лицом, имеет свой лицевой счет.

В 2010-2011 учебном году финансово-хозяйственная деятельность нашего учреждения была направлена на реализацию следующих основных направлений:

1. Ремонтно-строительные работы.
2. Противопожарные мероприятия.

В данном отчете мы будем говорить о работах, проводимых во второй половине учебного года и при подготовке к 2010-2011 учебному году. На достижение основных целей и задач деятельности гимназии направляются средства бюджета города, субвенции, а также привлекаются внебюджетные средства (пожертвования родителей учащихся, развитие платных дополнительных образовательных услуг). Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения. В течение I полугодия 2011 года освоены средства на ремонт, профилактику содержания помещений, обеспечение условий безопасности образовательного процесса и охраны здоровья учащихся, приобретение ученической мебели, привлечение специалистов по работе с компьютерной техникой и работой с Интернет и многое другое.

Выполнение мероприятий по улучшению материально – технической базы и устранение предписаний в МОУ гимназии №23 за 2011 год

№	Наименование работ	Статья финансирования	Сумма, тыс. руб.	Дата выполнения работ	Подрядчик	Гарантия
I	Ремонтные работы	бюджет	560,000			
1	Ремонт мягкой кровли		87,5000	с 10.05 – 30.06.2011	ООО «Строительная компания «Ренессанс»	3 года (с 07.06.2011)
2	Капитальный ремонт оконных проемов лестниц и рекреаций		99,992	23.03.2001	ИП «Дунский»	
3	Монтаж системы аварийного (эвакуационного) электроосвещения 1 – ого этажа		99,982	04.04.2011	ООО «Верхняя Волга»	1 год (с 18.04.2011)
4	Монтаж и подключение прокторов		95,000	15.03.2011	ООО «Партия»	
5	Текущий ремонт системы электроосвещения спортивного зала №2		81,618		ООО «Верхняя Волга»	
6	Разработка проектной документации системы освещения и управления эвакуацией людей при пожаре		41,402=66		ПК «Профилактика»	
7	Рабочая документация по эвакуационному освещению		35,000	22.03.2011	ООО «Верхняя Волга»	
8	Аварийные работы		15,785			
Итого:			556,279	(остаток: 3,721)		



II	Ремонт школьной столовой	бюджет (наказы избирателей городской думы)	250,000			
1	Текущий ремонт оконных проемов		79,850	01.07 – 20.07.2011	ИП Сахаров И.Н.	
2.	Текущий ремонт столовой		109,900	20.06-31.07.2011	ООО «Строительная компания «Ренессанс»	
3	Ремонтные работы (ремонт стен кабинетов №77,83)		60,250		ООО «Строительная компания «Ренессанс»	
III	1. Ремонт кабельных проводов системы оповещения людей о пожаре	бюджет (областная дума)	97811,26	30.06.2011	ПК «Профилактика»	
2.	Ремонт базового оборудования системы оповещения людей при пожаре		52461,58	30.06.2011	ПК «Профилактика»	Работа выполнена, нет денег на оплату
3.	Пусконаладочные работы системы оповещения людей о пожаре		16943,18	30.06.2011	ПК «Профилактика»	Работа выполнена, нет денег на оплату

№/п	Виды расходов	Сумма (руб.)
<b>I. Бюджетные расходы</b>		
1.	Ремонтные работы:	
	Текущий ремонт мягкой кровли	200 000,0
	Текущий ремонт оконных проёмов в медицинском кабинете	93 351,0
	Ликвидация горючей отделки на путях эвакуации	80 000,0
	Текущий ремонт на путях эвакуации (замена дверей)	80 000,0
2.	Обеспечение условий для медицинского обслуживания учащихся (приобретение оргтехники и мебели для медкабинета)	100 000,0
3.	Организация горячего питания учащихся начальных классов	300 650,0
4.	Услуги вневедомственной охраны	35 600,0
5.	Профилактические мероприятия по усилению пожарной безопасности (электромонтажные работы)	20 000,0
6.	Хозяйственные расходы (моющие и чистящие средства, строительные материалы)	26 500,0
7.	Приобретение ученической мебели и спортивного инвентаря	12 300,0
	<i>Итого:</i>	<i>948 401,0</i>

<b>II. Внебюджетные расходы</b>		
1.	Приобретение ученической мебели (стол)	11151,0
2.	Хозяйственные расходы (моющие и чистящие средства, строительные материалы)	43297,0
3.	Охранные услуги	299700,0
4.	Ремонт и обслуживание компьютерной техники	51531,0
5.	Программное обеспечение	18120,00
6.	Спортивный инвентарь	9875,0
	<i>Итого:</i>	<i>433674,0</i>
<b>III. Субвенции</b>		
1.	Увеличение библиотечного фонда (приобретение учебников)	45 000,00
2.	Приобретение запасных частей для оргтехники, канцтоваров для учебного процесса	26 500,0
3.	Заработная плата сотрудников	4 600 000,0
4.	Начисления на фонд оплаты труда (налоги, оплата больничных листов за счёт средств ФСС)	1 280 000,0
5.	Вознаграждение за выполнений функций классного руководителя	167 800,00
6.	Компенсация за книгоиздательскую продукцию	36 300,0
7.	Подписка на периодические издания	20 000,00
	<i>Итого:</i>	<i>6 175 600,0</i>
	<b>Итого:</b>	<b>7 557 675,0</b>

Выделенные финансовые средства освоены в полном объёме. Благодаря этому были созданы условия для безопасного пребывания учащихся в здании гимназии, библиотечный фонд пополнился новыми учебниками, а также методическими пособиями для более эффективной работы педагогов. Приобретённая учебная мебель, а также оборудование способствовали созданию более комфортных условий для школьников. 100% учащихся начальных классов воспользовались бесплатным горячим питанием за счёт средств городского бюджета.

Заработная плата, а также вознаграждение за выполнений функций классного руководителя, компенсация за книгоиздательскую продукцию сотрудникам гимназии выплачены согласно выделенным средствам в полном объёме.

Всё это способствует более эффективной организации учебно-воспитательного процесса, а также повышению качества преподавания в гимназии.

## **VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

На 2011-2012 учебный год педагогический коллектив определил для себя следующие цели и задачи.

### **Цель работы гимназии на 2011-2012 учебный год:**

Создать условия для получения качественного образования учащимися, для реализации программы развития гимназии

### **Задачи гимназии:**

1. Обеспечить повышение качества результатов образования;
2. Обеспечить внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

3. Разработать программу воспитательной системы гимназии «Школа-центр поликультурного общения»;
4. Разработать программу «Проектная деятельность учащихся»;
5. Разработать и обеспечить внедрение программы методической системы гимназии;
6. Обеспечить внедрение в практику работы гимназии инновационного проекта «Межведомственная система оздоровления школьников»

### **VIII. Заключение. Перспективы и планы развития**

Положительные результаты работы на базе гимназии муниципальной экспериментальной площадки (МЭП) по теме «Внедрение информационно-коммуникационных технологий в практику управления образовательными учреждениями» по направлению «Роль электронного портфолио в информационной среде образовательного учреждения» позволили нам получить новый статус – муниципальная опорная площадка (МОП) по теме «Роль электронного портфолио в информационной среде образовательного учреждения».

В результате мониторинговых исследований, проведенных педагогическим коллективом за последние 3 года, можно выделить основные общепедагогические проблемы, актуальные для гимназии:

1. Недостаточная духовно-нравственная наполняемость личности учащегося;
2. Недостаточный уровень качества знаний учащихся;
3. Недостаточный уровень социальной активности учащихся;
4. Отсутствие системы методической работы в школе;
5. Недостаточный уровень работы коллектива над развитием детской одаренности;
6. Недостаточное использование информационных и кадровых ресурсов в полном объеме;
7. Недостаточный уровень развития материально-технической базы гимназии.

#### **Основные направления деятельности школы:**

Педагогический коллектив определил для себя на ближайшую перспективу следующие направления деятельности

1. Духовно-нравственное воспитание и развитие личности;
2. Социальная активность школьников;
3. Интеллектуальное развитие личности учителя и ученика;
4. Поликультурное развитие учащихся;
5. Государственно-общественное управление гимназией;
6. Развитие инфраструктуры гимназии