Принят на заседании Педагогического совета МОУ СОШ №61

Протокол № 1 от 30.08.2011г.

Согласован с Управляющим Советом

Протокол №9 от 03.09.2011г.

Утвержден приказом по школе от 03.09.2011 № 176-о

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №61 за 2010 – 2011 учебный год

Публичный доклад за 2010-2011 учебный год

Иваново 2011

Введение 3
1. Общая характеристика учреждения 4
2. Особенности образовательного процесса. 6
3. Условия осуществления образовательного процесса. 9
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования. 12
5. Социальная активность и внешние связи учреждения. 21
6.Финансово-экономическая деятельность. 26
7. Заключение. Перспективы и планы развития. 27

Введение

Вашему вниманию предлагается информационный доклад о деятельности нашей школы в 2010-2011учебном году. Этот доклад – своеобразный отчет, часть нашей работы по реализации на практике принципов государственно-общественного управления образовательным учреждением. В нем отражена деятельность школы, которая является результатом сотрудничества и сотворчества педагогов, учащихся и родителей, представлена статистика. Мы постарались подобрать объективный, имеющий практическую значимость, актуальный материал.

Прочитав его, можно познакомиться с укладом и традициями школы, условиями обучения и воспитания, образовательными программами. Информация о результатах, основных проблемах школы адресована нашим учредителям, Управляющему совету школы, местной общественности, органам местного самоуправления.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, а также количества учащихся, выбирающих нашу школу.

Мы будем признательны за конструктивные предложения, которые помогут нам в организации дальнейшей работы по повышению качества образования в нашей школе. Высказанные предложения будут учтены в нашей работе и при подготовке информационного доклада за 2011-2012 учебный год.

1. Общая характеристика учреждения

Юридический и фактический адрес:
153038 г. Иваново, Микрорайон 30, дом 17.
Телефон: 8(4932)56-19-77 – директор, канцелярия;
8(4932)56-01-29 – заместители директора.
Факс: 8(4932)56-19-77
Электронный адрес: school61@ivedu.ru
Сайт школы: school61.ivedu.ru

Школа функционирует на основании ***лицензии*** на осуществление образовательной деятельности(серия РО № 019897**,** регистрационный № 107 от 20.07.2011 года**,** срок действия лицензии: бессрочно) и **свидетельства о государственной аккредитации** (серия ОП № 026491, регистрационный № 6 от 25.03.2011 года).).

МОУ СОШ № 61 находится в 30 Микрорайоне. Транспорт: по проспекту Строителей: троллейбусы №2, 3, 4; автобусы №7, 14, 28, 29 до остановки «Дом Моды».

МОУ СОШ № 61 является профильной школой, ориентированной на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей, образовательных потребностей и возможностей. В школе создана система непрерывного правового образования. Учащиеся школы имеют возможность продолжить обучение после школы в юридическом колледже и юридическом институте, которые находятся в одном здании со школой. Целью школы является создание благоприятных условий для разностороннего развития учащихся, формирование здоровой социально-адаптированной личности, обладающей общей культурой, прочными базовыми и правовыми знаниями.

Продолжалась реализация образовательной инициативы «Наша новая школа». Ее смысл заключается в создании современной школы, которая способна раскрыть личность ребенка, способна воспитать в детях интерес к образованию, к учебе. Основными направлениями нашей деятельности стали:

- переход на новые образовательные стандарты;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;

- изменение школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- расширение самостоятельности школы

В 2009-2010 учебном году в школе обучалось 846 человек.

Основная масса обучающихся проживает на территории микрорайона, но в профильные классы (юридический и физико-химический) поступают дети из разных районов города, что свидетельствует об осознанном выборе родителями места обучения ребенка.

Мы стараемся, чтобы наши предпрофильные и профильные программы обучения соответствовали запросам родителей и образовательным потребностям детей.

Управление МОУ СОШ № 61 осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставов и локальными актами. Строится на принципах объективности, законности и дисциплины, эффективности управления, ответственности.

Административное управление школой осуществляют директор и 4 заместителей: по учебной, учебно-воспитательной, воспитательной работе, административно-хозяйственной части.

Формами самоуправления являются:

- Педагогический Совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Управляющий Совет школы (состоит из представителей родителей, обучающихся III ступени, работников и директора Учреждения);
- Совет дел – орган ученического самоуправления (состоит из обучающихся II и III ступени);
- Общешкольная родительская конференция.

Деятельность данных органов направлена на определение путей развития школы, повышение эффективности финансово-экономической деятельности, создание оптимальных условий организации обучения и воспитания, контрольные функции.

2. Особенности образовательного процесса.

Учебный план работы на 2010– 2011 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана, сохраняющего в необходимом объеме содержание образования и являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдались преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами, уровень учебной нагрузки на ученика, не превышая предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривали выполнение государственной функции школы, обеспечение базового общего среднего образования, предпрофильной подготовки и развитие ребенка в процессе обучения.

Структура плана представляет интересы учащихся и родителей, выявленные в результате диагностики и гарантирует социальную защищённость учащихся.

Приоритетными направлениями при составлении плана являются следующие:

- Выполнение ФГСОО;
- Гражданско-правовое обучение и воспитание учащихся;
- Укрепление здоровья учащихся через уроки физкультуры и систему оздоровления;
- Обеспечение компьютерной грамотности учащихся 2-11 классов;
- Предпрофильное образование на II ступени обучения;
- Профильное образование на III ступени обучения;
- Недопустимость перегрузки учащихся всех ступеней в связи с введением специальных предметов правовой направленности.

С целью выполнения требований государственного стандарта общего образования на первой ступени обучения часы вариативной части распределены следующим образом:

добавлен 1 час в неделю физической культуры во 2 – 4 классах из регионального компонента как одно из направлений работы школы по здоровьесбережению учащихся (подвижные игры на свежем воздухе);

введен 1 час в неделю информатики и ИКТ во 2 – 4 классах из компонента образовательного учреждения с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

В начальной школе учебным планом предусмотрены индивидуально-групповые занятия за счет часов компонента образовательного учреждения:

- Этикет (2, 3 кл);
- Младшим школьникам о праве (4 кл);

- Речевое развитие младших школьников (3 кл);
- Математика и конструирование (2кл).

Учебный план второй ступени полностью реализует федеральный компонент и включает предметы по выбору учащихся, предлагаемые школой, программы которых разработаны для разных по способностям и уровню знаний детей.

За счет вариативной части регионального компонента и компонента образовательного учреждения осуществляется предпрофильная подготовка и добавлены часы на следующие предметы с целью более качественной подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации в новой форме, развития практических навыков, социолизации личности:

Русский язык – 1 час в 9 классах,

Математика – 1 час в 9 классах,

Основы безопасности жизнедеятельности - 1 час в 5, 6, 7, 9 классах,

Черчение – 1,5 часа в 8 классах,

Краеведение – 1 час в 9 классах;

Информатика и ИКТ – 1 час в неделю в 5, 6бв, 7 классах.

Из вариативной части школьного компонента в $6^{а}$ кл. введен курс «Права человека и права гражданина» и индивидуально-групповые занятия «Информатика и ИКТ», в 5 классах - «Трудные задачи по математике», спланированы курсы по выбору с целью подготовки учащихся к профильному обучению:

Практическая стилистика, Решение текстовых задач по алгебре, Подготовка к ГИА, Мир механики, Физика в твоей будущей профессии, Химия в быту, Решение химических задач разными способами, Личность в истории. Реформы и реформаторы России, Формирование методологической компетентности учащихся, Наиболее сложные вопросы курса «Общая биология»

Школа, решая проблему модернизации общего образования в период перехода старшей школы на профильное обучение, адаптирует созданные в учреждении структурные формы получения общего образования. Данный учебный план обеспечивает реализацию содержания образования по профилям:

- юридический $10^{а}$, $11^{аб}$ классы (профильные предметы – обществознание, право, экономика);
- физико-химический $10^{б}$, $11^{в}$ классы (профильные предметы – физика, химия и математика).

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает реализацию общеобразовательных программ в рамках государственного общеобразовательного стандарта, а также на профильном уровне обучения. Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию учебных программ предметов по выбору учащихся.

Элективные курсы (2 часа в неделю) являются обязательными для изучения. Функциональное назначение этих курсов заключается:

- в дополнении содержания профильного курса;

- в удовлетворении познавательных потребностей школьников и получении ими дополнительной подготовки по предметам, изучение которых осуществляется на минимальном образовательном уровне для подготовки к ЕГЭ;
- в удовлетворении познавательных интересов отдельных школьников в образовательных областях, выходящих за рамки выбранного ими профиля.

Программы элективных курсов апробированы и скорректированы с учетом запросов учащихся и их родителей и существенно расширяют возможность выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории: Деловой русский язык, Текстовые алгебраические задачи, Удивительный мир органической химии, Решение проблемных вопросов учащихся при изучении разделов «Цитология» и «Генетика», Методы и приемы решения задач по физике, История в лицах, Основы политологии и социологии, Практическое право, Основы предпринимательства, Уголовное право. Общая часть, Гражданское право. Общая часть, Речеведение. Анализ текста, Магия линий, Самый простой способ решения непростых неравенств, Экономика в задачах, Диалоги о статистике: элементы математической статистики, Решение задач по физике. Подготовка к ЕГЭ, Углубленное изучение отдельных тем общей химии, Решение проблемных вопросов учащимися в курсе «Общая биология», Россия, век XX, исторический портрет на фоне эпохи, История философии, Моделирование в среде электронных таблиц, Употребление и сопоставление времен в английском

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Школа работает в 2 смены (1 смена: 1,4,5,6,7,8,9,10,11 классы; 2 смена – 2,3 классы). Начало занятий 1 смены – 8.30, 2 смены – 13.25. Продолжительность уроков в начальной школе 35 минут по пятидневной учебной неделе, в средней и старшей – 45 минут по шестидневной учебной неделе.

Средняя наполняемость классов – 26,9 учащихся.

В школе создана хорошая материально-техническая база для осуществления учебно-воспитательного процесса:

- 32 учебных кабинета;
- столовая (320 посадочных мест);
- спортивный зал (265,1 кв.м.)
- актовый зал (330 мест);
- библиотека;
- лицензированный медицинский кабинет с процедурной;
- 2 компьютерных класса;
- 3 мастерских (слесарная, столярная, технологии);
- 26 телевизоров, 25 DVD;
- 63 компьютера, 12 ноутбуков;
- 5 интерактивных досок;
- 20 мультимедийных проекторов;
- 18 музыкальных центров и другая оргтехника;
- выход в Интернет, локальная административная сеть.

Практически во всех учебных кабинетах проводятся уроки с использованием информационных технологий.
Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами достаточно высокого педагогического уровня.

В 2009-2010 учебном году в школа была укомплектована педагогическими кадрами. Повышение квалификации педагогов стабильно.

Одним из средств развития профессионально-личностной компетентности педагогов является обучение на профессиональной базе (курсовая и межкурсовая подготовка).

Повышение квалификации педагогов стабильно, этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление педагогов с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач.

Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку
(на конец 2010-2011 учебного года)

Всего педагогов	Прошли курсовую подготовку	Не проходили курсовую подготовку	
		Молодые специалисты, студенты	Другие причины
45	42/93%	2/4%	1/2%

Можно отметить рост уровня квалификации педагогов:

Год	**Период**	**Всего, чел**	**Высшая (чел.,%**	**I (чел.,%)**	**II (чел.,%)**	**не аттест. (чел.,%)**
2010-2011 учебный год	начало года	49	18 /37	15/ 31	10 /20	6 /12
	конец года	45	21/47	12/27	9/20	3/6

Аттестационными комиссиями отмечался высокий уровень профессионализма учителей, проводивших открытые уроки в рамках аттестации.

Проблеме сохранения здоровья учащихся уделяется большое внимание: в школе имеется лицензированный медицинский кабинет, процедурный кабинет, ведется совместная работа с поликлиникой (Муз ГКБ № 3) по обследованию учащихся. В медицинский кабинет приобретено оборудование. Прием ведет врач Демина М.Ф.

В летний период – июнь, август - при школе работал лагерь дневного пребывания для учащихся.

В школе организовано горячее питание, обслуживает КШП «Школьник». В начальной школе охват горячим питанием 100%. II-III ступень питается за родительские средства.

Учащиеся начальной школы, учащиеся из малообеспеченных семей и дети-сироты пользуются льготным питанием (завтраки) на основании приказа Управления образования.

Кроме того, в столовой работает буфет, в котором большой ассортимент выпечки и кондитерских изделий.

Традиционными для школы являются Дни здоровья, спортивно-оздоровительные праздники, работает секции футбола, волейбола, баскетбола, бокса. Учащиеся совершают экскурсии и поездки по родному краю. Во время уроков проводятся физкультминутки.

Систематически ведется санитарно-просветительская работа: беседы врачей, классные часы, диспуты, конкурсы газет и плакатов по предотвращению вредных привычек.

Для обеспечения безопасных условий в школе:

- имеется система оповещения о пожаре;
- система автоматической пожарной сигнализации;
- тревожная кнопка с выводом на пульт ОВО Ленинского района города Иваново;
- охрану школьного здания и учащихся круглосуточно осуществляет ООО «Кардинал»;
- в школе организован пропускной режим.

В кабинетах соблюдается тепловой и световой режим, требования к маркировке мебели по ГОСТам.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

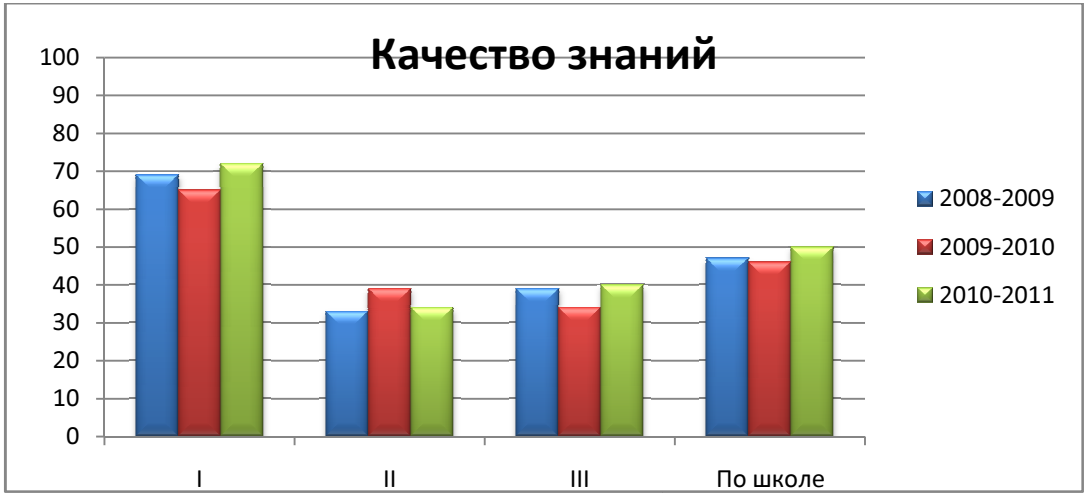
Целью образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы.

Учебный план на 2010-2011 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все школьники, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения.

Основные показатели аттестации по итогам года (в 1 классах - безотметочное обучение):

Параметры	2-4 классы	5-9 классы	10-11классы	Всего но школе
Аттестовано учащихся	286	343	128	757
Обучаются на «5»	37/13%	16/5%	7/5%	60/8%
На «4»и «5»	207/72%	117/34%	51/40%	375/49,5%
Имеют одну «4»	23/8%	8/2%	4/3%	35/5%
Имеют одну «3»	9/3%	22/6%	5/4%	36/5%
Не освоили учебную программу по одному и более предметам.	-	2/1%	-	2/0,3%
Обученность	100%	99%	100%	99,7%
Качество знаний	72%	34%	40%	49,5%

Стабильны показатели успеваемости и наблюдается позитивная динамика роста качества знаний учащихся школы



Динамика качества знаний по ступеням обучения и по школе в целом (%)

Диаграмма качества знаний по предметам гуманитарного цикла за последние три года

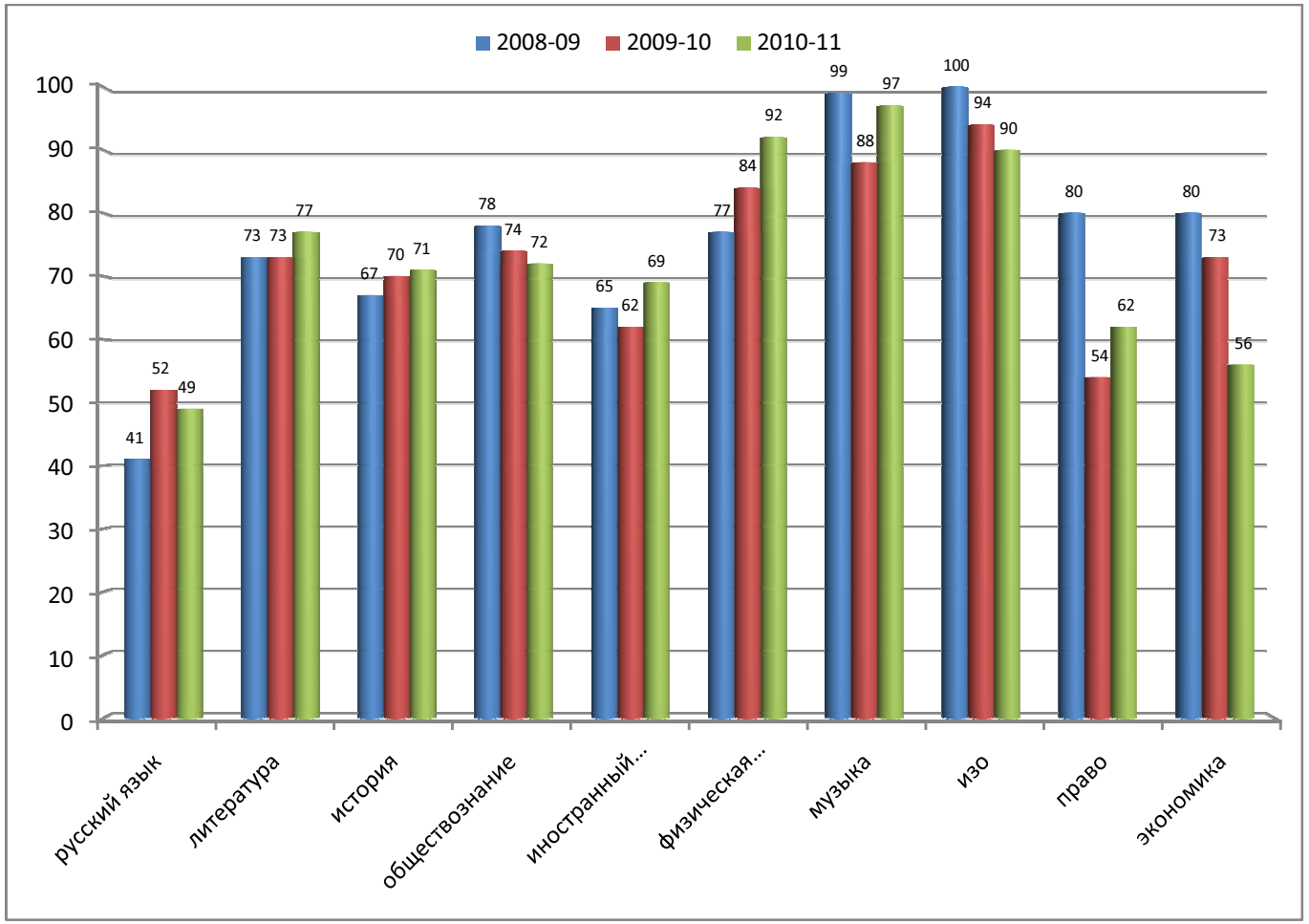
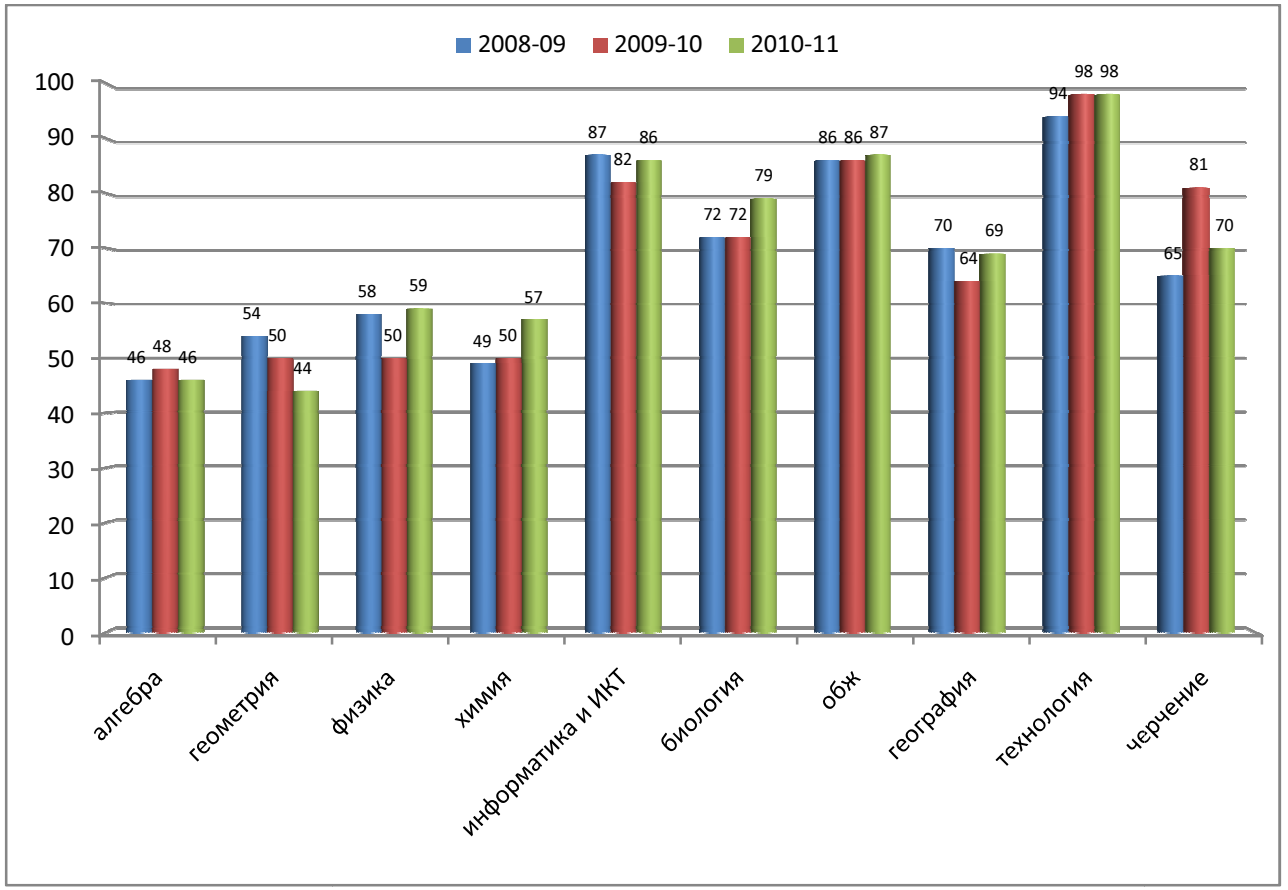


Диаграмма качества знаний по предметам естественно-математическогоцикла за последние три года



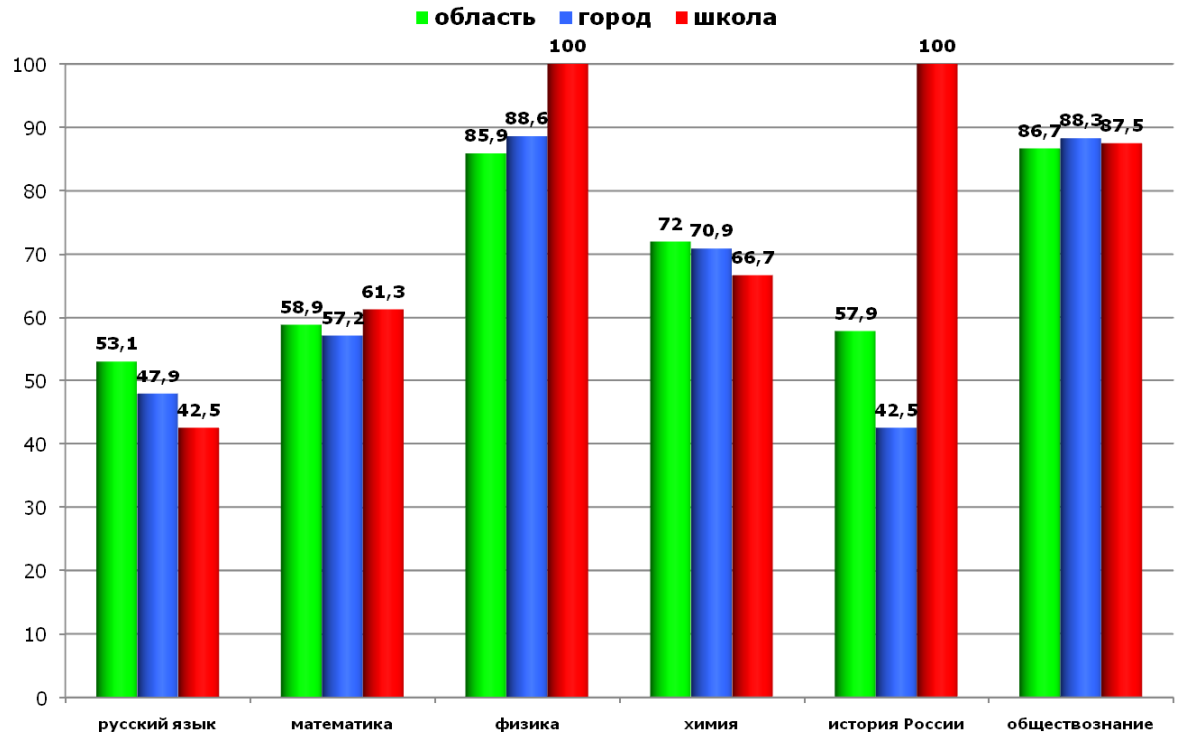
Государственная (итоговая) аттестация учащихся 9 классов

В 2010–2011 учебном году к государственной (итоговой) аттестации были допущены все обучающиеся 9 классов школы – 81 чел.

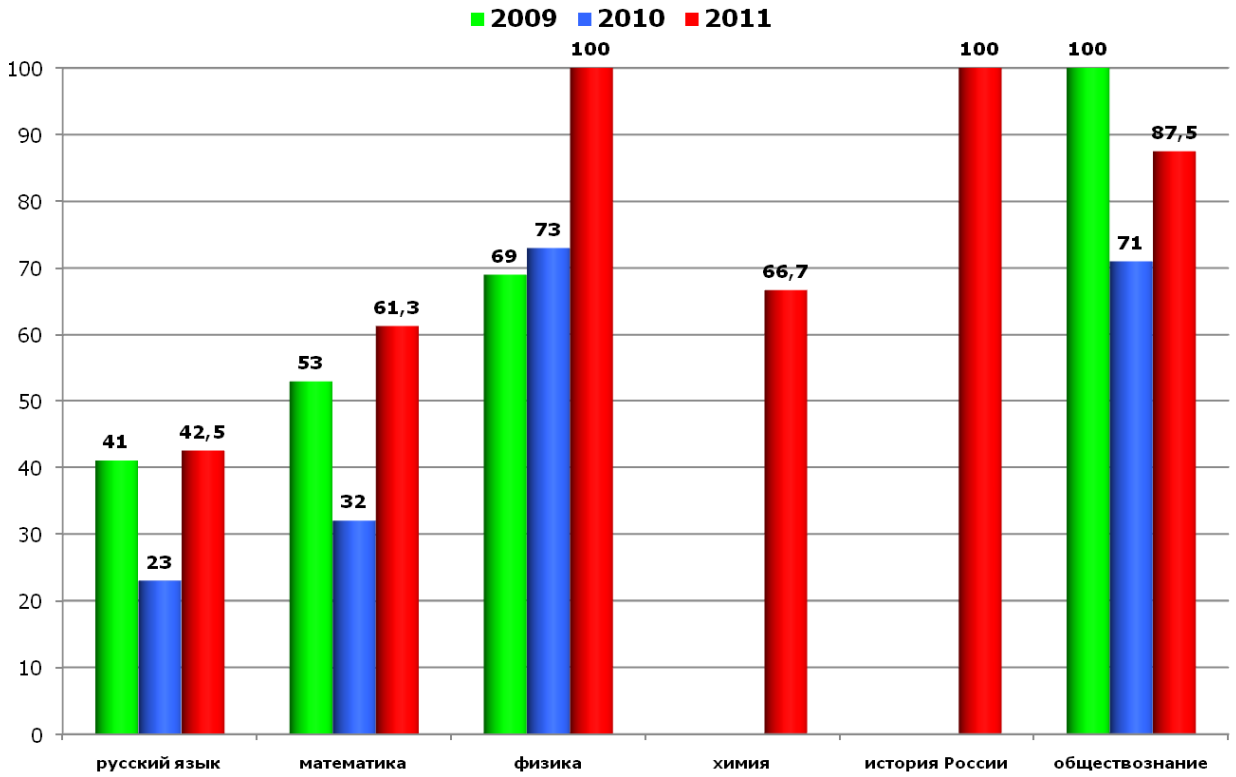
Экзамены в традиционной форме были проведены по 7 предметам, а в новой форме по 6 предметам.

Качество знаний на экзаменах в новой форме выше городского по математике, истории и физике. Особенно хорошие результаты по физике и истории, уровень обученности и качество знаний – 100%. Однако есть неудовлетворительные результаты по русскому языку - 6,2% (2010 – 31%) и по математике – 8,7% (2010 – 27%).

Следует отметить результативную работу по подготовке обучающихся к прохождению государственной (итоговой) аттестации в новой форме с участием региональной экзаменационной комиссии следующих учителей школы: Сурковой О.Е., Орловой Т.Г., Погореловой Т.В., Титовой М.А., Кудрявцевой Л.В., Козляевой О.Е.

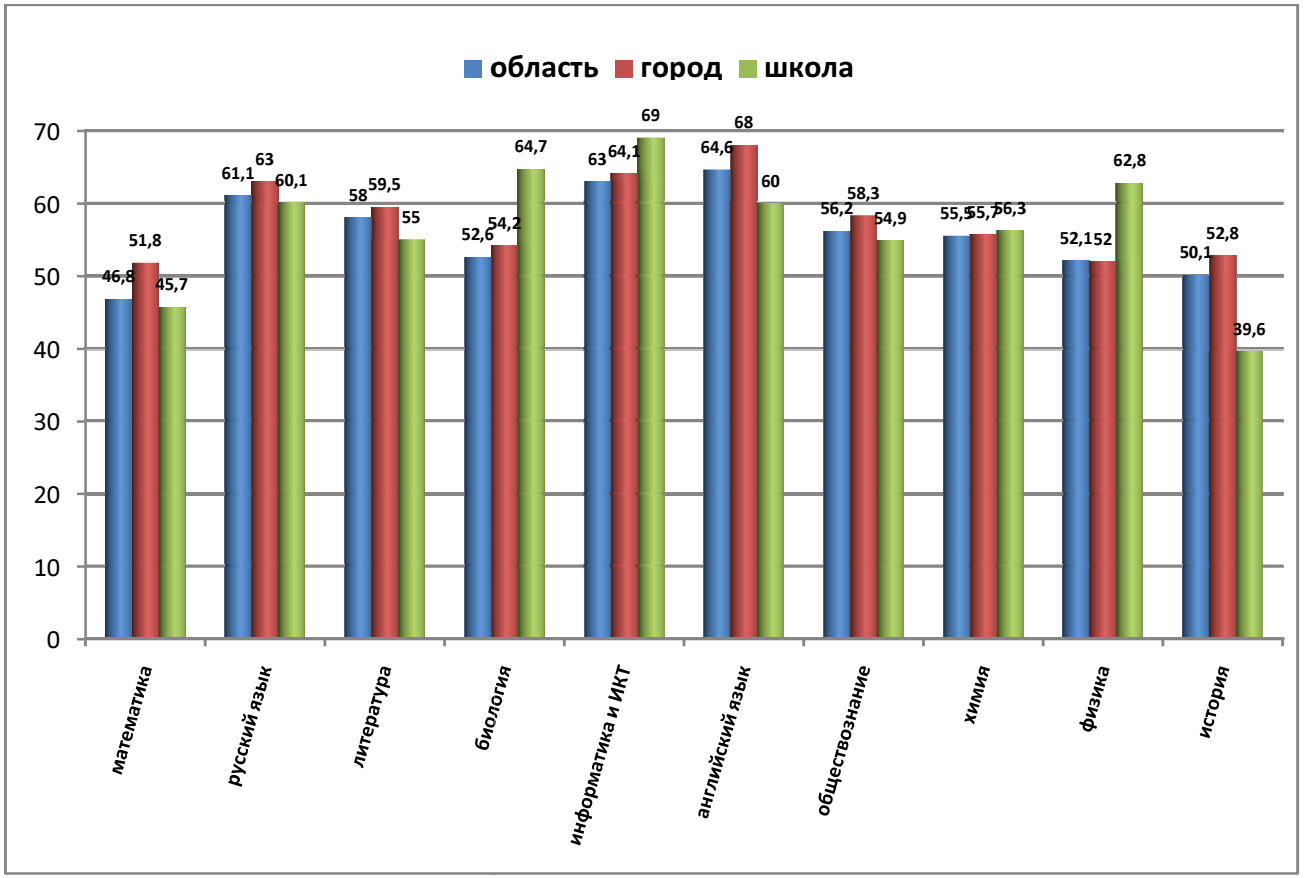


Обучающиеся этого года по всем предметам, выбранным для сдачи в новой форме, показали более высокие результаты качества знаний, чем обучающиеся предыдущего года.



Государственная (итоговая) аттестация учащихся 11 классов

В 2010–2011 учебном году к государственной (итоговой) аттестации были допущены все 72 выпускника школы.
Все выпускники школы проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме единого государственного экзамена.



Из диаграммы результатов сдачи ЕГЭ видно, что средний балл выпускников этого года выпуска выше, чем результат прошлого года по русскому языку, математике, биологии, информатике и ИКТ, химии и физике (учителя Мошкова М.В., Гусева Л.А., Щавелева Т.А., Грибова Н.В., Титова М.А., Погорелова Т.В.).

Результаты выпускников нашей школы выше городских и областных по биологии, информатике и ИКТ, химии и физике (учителя Щавелева Т.А., Грибова Н.В., Титова М.А., Погорелова Т.В.).

Остальные результаты ЕГЭ ниже в сравнении с городскими, областными и результатами ЕГЭ выпускников предыдущего года.

Все выпускники школы успешно сдали обязательный экзамен по русскому языку, а вот на экзамене по математике не преодолела минимальный порог выпускница 11б класса Гадалова А., т.о. аттестат о среднем (полном) общем образовании получил 71 выпускник школы из 72 допущенных до государственной (итоговой) аттестации.

В целях выявления учащихся, обладающих наиболее глубокими знаниями в области учебных предметов, стимулирования интереса к изучению данных предметов, в целях предоставления учащимся возможностей самореализации в соревновательной деятельности на учебном и внеучебном материале, в течение учебного года учащимся была предоставлена возможность участия в предметных олимпиадах различного уровня.

Предмет	**2009-2010 учебный год (призеры муниц.)**	**2010-2011 учебный год**				
		Городской этап			**Региональный этап**	
		Уч.	**призеры**	**фамилии**	**Уч.**	**призеры**
Математика		61	1	Юдин А.		
Физика	1		3	ФоменкоН.,КомуховА., Волков А.	3	
литература	2		1	Черногорова Ю.		
технология			1	Ярославлев П.		
география			1	Юдин А.	1	
право			1	Кадонцева Л.	1	
немецкий язык			1	Тюрикова Я.	1	
Физкультура	3					
Журналистика	1					

12 апреля 2011 г. в школе проходил Фестиваль ученических проектов «Есть идея!», в котором приняли участие учащиеся 4-11 классов.

Целью проведения Фестиваля было:

- повышение интереса и внутренней мотивации учащихся и изучению школьных предметов;
- обобщение и представление наиболее интересного опыта исследовательской работы учащихся по различным учебным предметам;
- развитие у учащихся интереса к исследовательской работе;
- организация практико-ориентированной работы с одаренными учащимися;
- содействие социализации учащихся (выработка навыков публичного выступления).

На Фестивале были представлены проекты по математике, русскому языку, биологии, краеведению, музыке, общественные проекты, которые вызвали интерес учащихся.

Работы носили практико-ориентированную направленность, включали элементы проектной и исследовательской деятельности.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

В 2010 - 2011 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной **целью** которого является создание условий для развития высоких нравственно-ценностных ориентиров учащихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально-насыщенной деятельности.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности:

- Совершенствование гражданско-правового воспитания учащихся, профилактика правонарушений среди подростков.
- Активизация спортивно-массовой работы и работы по формированию здорового образа жизни. Сохранение и укрепление здоровья педагогов школы и учащихся.
- Социализация учащихся, развитие их компетенций в различных областях знаний, развитие системы дополнительного образования в школе.
- Развитие одарённости учащихся в различных областях: интеллектуальной, творческой, лидерской и спортивной.

Социальными партнёрами школы в организации воспитательного процесса являются многие учреждения субъектов профилактики, центры организации досуга и творчества, центры внешкольной работы и т. д.

Подводя итоги воспитательной работы за год, прежде всего, остановимся на организации системы дополнительного образования в школе. В 20010-2011 учебном году на организацию кружковой работы в школе было выделено 18 часов, работали 4 творческих объединения и 2 спортивные секции.

- «Лейся, песенка» Аверина Т.В
- «Книга» Субботина Н.А.
- «Умелые руки» Скородумов Н.Н.
- «Волейбол» Груздев А.С.
- «Ритмика» Гандель Е.В.

В данных творческих объединениях занималось 179 учеников.

Кроме того, на основании договоров, заключённых с учреждениями дополнительного образования (ДЮЦ №3, ЦВР №2, СДЮШОР №3) на базе школы функционировали творческие объединения:

- «Весёлые ложкари» Гандель Е.В.
- «Народные промыслы» Анисимова Т.Г
- «Футбол» Соколов С.Г.
- «Баскетбол» Груздев А.С.
- «УШУ» Хилютич С.А.
- «Школа безопасности» Шепелев А.В.

В данных творческих объединениях занимались ещё 150 человек.

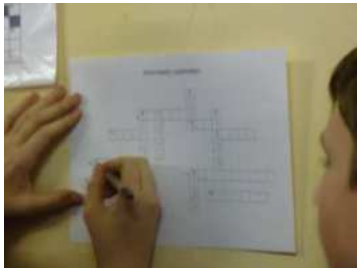
154 учащихся занимались в кружках и секциях на базе различных учреждений системы дополнительного образования города.

О качестве преподавания говорят факты: I место в городе по футболу, I место в областном «Рождественском турнире» по баскетболу, III место в городских соревнованиях по баскетболу на городском празднике «Ситцевая верста».Все члены школьной баскетбольной команды, наши выпускники-одиннадцатиклассники, получили спортивный разряд. Алик Чхиквишвили занял II место в городе по спортивному ориентированию «Российский азимут». По итогам спартакиады, включающей многие виды спорта, мы занимаем 6 место в районе и 21-е в городе.

Одним из важных направлений работы воспитательной системы школы является **работа по сохранению и укреплению здоровья педагогов и учащихся**. Второй год школа реализует в жизнь программу «Здоровье» согласно которой работа осуществляется по следующим направлениям:

- Здоровьесбережение во время организации учебного процесса**.-** использование здоровьесберегающих образовательных технологий на уроках: составление рационального расписания; проведение физкультурных разминок во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, организация горячего питания школьников и т.д.
- Физкультурно-оздоровительная работа – привлечение учащихся к регулярным занятиям спортом в различных спортивных секциях, проведение массовых спортивных мероприятий в школе, участие в спортивных соревнованиях и праздниках различных уровнях.
- Профилактическое и информационно—консультативное направление. В школе плановые медицинские осмотры и вакцинация детей, просветительские лекции школьного врача и медицинской сестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена во главу всего воспитательного процесса и проводится на высоком уровне. Образовательное учреждение приняло участие в областном конкурсе «Школа здорового образа жизни», социальном проекте «Школа-территория здоровья», фитнес – фестивале «Движение-жизнь», всероссийских акциях «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» и «Сообщи, где торгуют смертью».



Особое место занимает проект «Территория здоровья». Создана методическая копилка сценариев и презентаций мероприятий, к проведению многих из них привлекалась родительская общественность: «Строим дом своего здоровья»-6б, «Продукты полезные и вредные» 6а, Классные часы по гигиене в начальной школе, выход в спортивный комплекс «Олимпия» 5а,б классов, ученическая конференция старшеклассников по проблеме распространения социально опасного заболевания СПИД, акция «Меняю сигарету на конфету». В школе открыт Центр здоровья, заключён договор с городским Центром здоровья школьников, оформлен Уголок Здоровья.

Традиционно сильным в школе является **гражданско-патриотическое и правовое воспитание учащихся,** целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В 2010-2011 учебном году бала разработана и принята школьная программа гражданско-патриотического и правового воспитания « Честь имею». Успешно прошла в школе «Неделя правовых знаний». Образовательное учреждение приняло участие в межведомственных операциях «Всеобуч», «Лидер», «Здоровый образ жизни» и «Безнадзорные дети». Учащиеся школы были активными участниками викторины по избирательному праву, конкурса эссе «Я-несовершеннолетний» и др.

Считаем, что для успешного функционирования воспитательной системы огромное значение имеет укрепление связи семьи и школы.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День открытых дверей»; « Папа, мама, я – спортивная семья»; «Ученическая конференция»; классные часы и праздники; экскурсии. Классные родительские комитеты оказали большую помощь в ремонте школы, подготовке её к новому учебному году.

В течение года проводился родительский лекторий, велись индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья школьников.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России

2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

4. Создание и развитие детской организации как основы для конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

5. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

6. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2011 - 2012 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Необходимо осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие

способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Общешкольные мероприятия и акции, проводимые в течение учебного года, должны привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что будет способствовать развитию творческих способностей практически каждого ученика.

6.Финансово-экономическая деятельность.

I. Пожарная безопасность (целевая программа) выделено 540 000 рублей.
Выполнена работа:
1) Эвакуационное освещение – 99 942 рубля
2) Противопожарная дверь (поставлена в подвал) – 20 000 рублей
3) Замена линолеума на 3 этаже – 169 000 рублей
Проводятся работы:
1) Оповещение АПС 4 типа – 120 058 рублей
2) Замена линолеума на 4 этаже – 124 735 рублей
II. Областная противопожарная программа – 495 000 рублей.
Выполнено:
1) Проект на АПС (4 типа) – 55 000 рублей
Проводятся работы:
1) Замена линолеума на 1 этаже – 250 000 рублей
2) Оповещение АПС – 4 типа – 190 000 рублей
I. Бюджет – 400 000 рублей
Выполнено:
1) Восстановление ограждения по периметру школы – 93 934 рубля
2) Замена линолеума на 2 этаже – 58 000 рублей
3) Сан. технические работы в столовой (замена холодной и горячей воды, подводка, установка моечных ванн) – 100 000 рублей
4) аварийные работы – 53 648 рублей 49 копеек.

I. Депутатский наказ (город) выделено – 350 000 рублей

Выполнено:

1) Приобретены в столовую моечная машина и овощерезка – 150 000 рублей

2) Монтаж вентиляции в столовой – 99 740 рублей

3) Косметический ремонт столовой – 100 000 рублей

II. Депутатский наказ (областной) выделено – 75 000 рублей

Производятся работы: 1) Замена окна в сан. узле на 1 этаже – 13 000 рублей

2) Замена дверных проемов на 1 этаже вестибюля – 2 шт. – 62 000 рублей

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Коллектив школы добился существенных успехов в формировании позитивного образа образовательного учреждения. Инновационная работа по внедрению профильного обучения в старшей школе, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, высокий уровень профессионализма педагогических кадров способствует сохранению контингента обучающихся.

- Поставленные цели и задачи на 2010-2011 учебный год в основном выполнены.
- Учебные программы пройдены по всем предметам.
- Школа успешно прошла процедуры аккредитации и лицензирования.
- Активно используются коммуникативно-информационных технологий в управлении и организации учебно-воспитательного процесса.
- Создана единая система работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, целевая учебная программа на базе ряда школьных дисциплин, которая способствовала (как показывает анкетирование) превращению знаний в убеждения.
- Тематика заседаний методических объединений и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.
- Созданы условия для роста педагогического мастерства учителей. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.
- Постоянно улучшается материально-техническая база школы.

ПРОБЛЕМЫ:

- Ученица 11класса Гадалова А. не освоила программу среднего (полного) общего образования и получила справку.
- Недостаточно организована работа со слабоуспевающими детьми.

- Не все родители озабочены результатами обучения учащихся, растет число асоциальных семей, неполных семей, в которых вырастают подростки с девиантным поведением.
- Низкий уровень мотивации некоторых учащихся к обучению, уровень сформированности организационных умений.
- Недостаточно практикуется взаимопосещение уроков учителями друг у друга.

Исходя из вышеизложенного, коллектив школы на 2011 - 2012 учебный год определяет следующие перспективы:

ТЕМА: Совершенствование приемов и методов работы учителя как средство формирования ключевых компетенций учащихся и повышение качества обученности в условиях перехода но новый ФГОС.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ на 2011-2012 учебный год:

1. Обеспечение планомерного перехода на новые ФГОС.
2. Повышение качества образования.
3. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
4. Развитие учительского потенциала.
5. Развитие школьной инфраструктуры.

ЗАДАЧИ:

- Внедрять в практику современные образовательные стандарты, учитывая новые требования к результатам освоения, структуре и условиям реализации основных образовательных программ.
- Совершенствовать приемы и методы работы учителя в целях повышения качества обученности учащихся. Обеспечить систематическую индивидуальную работу со слабыми учащимися над усвоением базовых знаний.
- Активизировать деятельность по внедрению нестандартных форм работы с семьёй, направленных на повышение ответственности родителей за воспитание детей, пропаганде положительного опыта семейного воспитания.
- Организовать постоянную, планомерную работу с одаренными детьми.
- Создать условия для развития профессиональной компетентности педагогов, совершенствования педагогического мастерства.
- Создать условия для морального и материального поощрения инновационной деятельности педагогов.

- Повышать гражданско-правовую культуру учащихся как фактор снижения их поведенческих рисков.
- Применять новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.
- . Продолжить работу по внедрению программы школьного мониторинга оценки качества образования, расширению информационного пространства.
- Продолжить отработку механизма стимулирования педагогов по результатам труда в рамках внедрения новой системы оплаты труда.
- Обеспечить условия для безопасности образовательного процесса и охраны здоровья учащихся.