

Управление образования администрации города Иванова

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Лицей № 6

СОГЛАСОВАНО

На заседании

Управляющего совета

Пр. № 1 от 31.08.2011г.

Председатель совета



Е. В. Платонова

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

пр. № 1 от 30.08.2011г.



Публичный доклад

ИВАНОВО

2011 год



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального
общеобразовательного
учреждения лицей № 6
ПОБЕДИТЕЛЯ КОНКУРСА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ,
ВНЕДРЯЮЩИХ
ИННОВАЦИОННЫЕ
ПРОГРАММЫ**





**Директор лицея
Сухарева Вера Григорьевна,**

«Заслуженный учитель РФ»,
автор стержневого мировоззренческого курса
ноосферного лицея – «Человековедение»,
имеющего философскую направленность, которая
органически сочетается с экологической и
психологической направленностью,
способствующей формированию ноосферного
сознания учащихся.

Аннотация доклада

Цель доклада - сделать информацию о лицее доступной для широкой общественности, прежде всего, для родителей учащихся или для тех, кто только ещё выбирает школу для своего ребенка.

В основной части доклада характеризуется общеобразовательное учреждение в целом, состав обучающихся, структура управления учреждением, учебно-воспитательный процесс, учебный план. Также рассказывается о дополнительных образовательных услугах, предоставляемых в лицее, мерах по охране и укреплению здоровья, социальной активности и социальном партнерстве учреждения, финансовом обеспечении учреждения. Анализируются результаты деятельности лицея за 2010-2011 учебный год.

В заключительной части намечаются основные перспективы развития учреждения.

Общая характеристика учреждения

Название по Уставу	Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 6
Тип и вид	Тип - общеобразовательное учреждение среднего (полного) образования Вид - лицей
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение

Учредитель	Управление образования администрации города Иванова
Год основания	1959 год
Год создания Лицея	1992 год
Юридический адрес	153035, г. Иваново, ул. Воронина, дом 8
Телефон	(4932) 23-43-75, 23-80-04
Факс	(4932) 23-43-75
e-mail	school6@ivedu.ru
Адрес сайта в Интернете	http://school6.ivedu.ru/
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Сухарева Вера Григорьевна
Фамилия, имя, отчество заместителей директора	Мошкова Марина Вячеславовна - зам. директора по УВР Чернецова Елена Робертовна - зам. директора по воспитательной работе Валеева Наталья Викторовна - зам. директора по АХР
Фамилия, имя, отчество научного руководителя	Исаев Владимир Анатольевич
Тема инновационной деятельности	Компетентностно-деятельностный подход в формировании эколого- ноосферного сознания
Программа развития до 2015 года	Формирование ключевых компетенций учащихся и педагогов как условие устойчивого развития образовательного пространства лицея

Лицензия (дата выдача, номер, кем выдана)	Лицензию серии РО № 019900 регистрационный № 109 от 08 июля 2011 года, выдана Департаментом образования Ивановской области
Аккредитация (дата выдача, номер, кем выдана)	Свидетельство о государственной аккредитации № 4 от 25 марта 2011 года, выдано Департаментом образования Ивановской области

Состав обучающихся

Социальный состав семей

	2008-2009 уч.год	2009-2010 уч.год	2010-2011 уч.год
Рабочие	38%	38%	36%
Служащие	46%	45%	48%
Частные предприниматели	8%	10%	9%
Военнослужащие	4%	4%	5%
Безработные	3%	3%	2%

По составу семей

	2008-2009 уч.г.	2009 – 2010 уч. г.	2010 – 2011 уч. г.
Полные семьи	348	363	326
Неполные семьи	103	47	117
Семьи с одним ребенком	большинство	большинство	большинство
Малообеспеченные семьи	36	3	17
Многодетные семьи (3 и более детей)	10	13	18
Неблагополучные семьи	3		2
Опекаемые	6	5	6

Изменился социальный статус семей. Количество полных семей сократилось по сравнению с предыдущим годом. В процентном выражении полные семьи составляют в 2010-2011 уч.г. 72% от общей численности семей, что меньше по сравнению с 2009-2010 уч.г. на 6%. Доля неполных семей увеличилась более, чем 2 раза. Увеличилось и количество малообеспеченных семей.

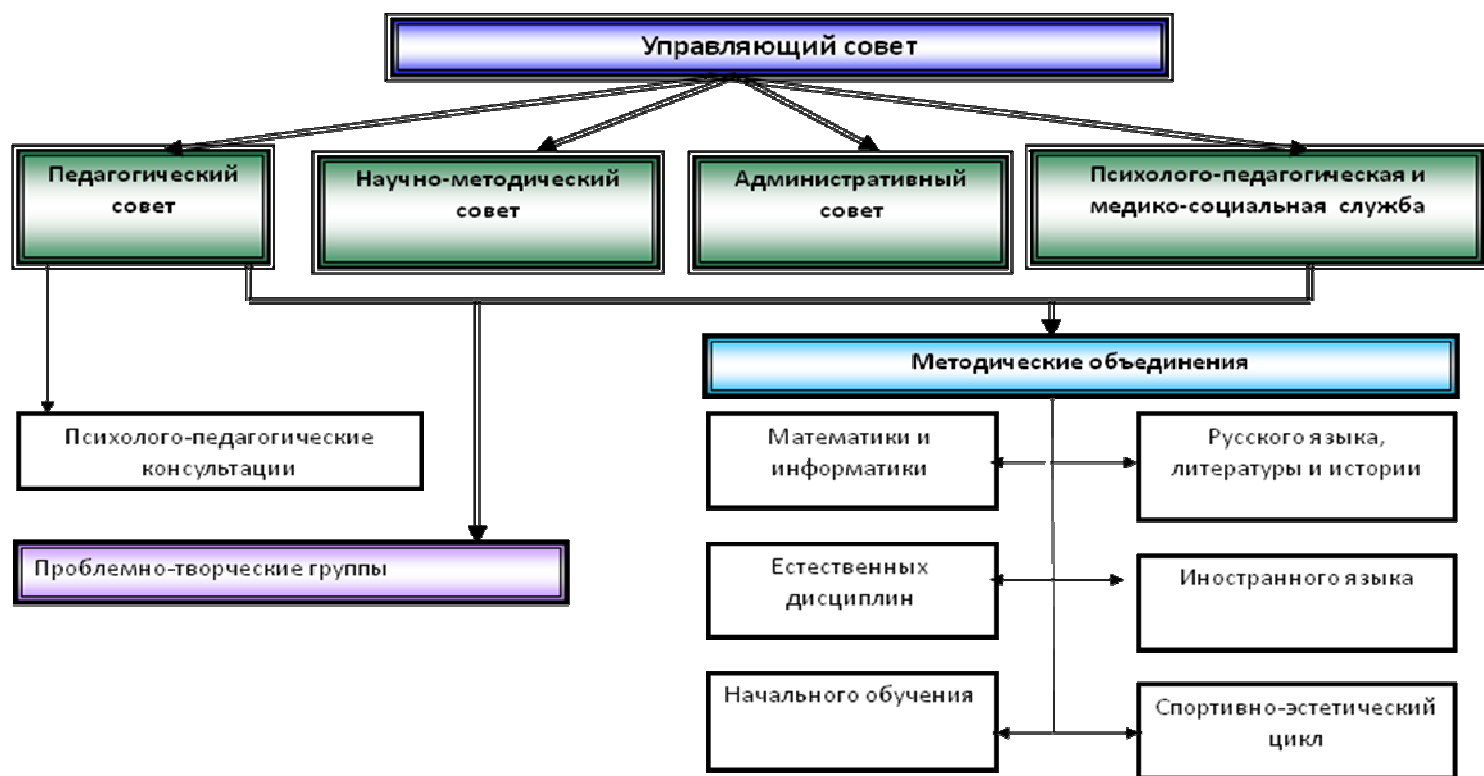
Обобщенные данные по месту жительства

На микроучастке лица проживают примерно 551 детей школьного возраста. Около половины из них обучаются в лицее. Остальные по собственному желанию выбрали другие учебные заведения. Хочется отметить, что если в 1998-2002гг. доля детей, пришедших учиться в лицей с микроучастка, составляла лишь около 20%, то в последние три года она составляет около 60%.

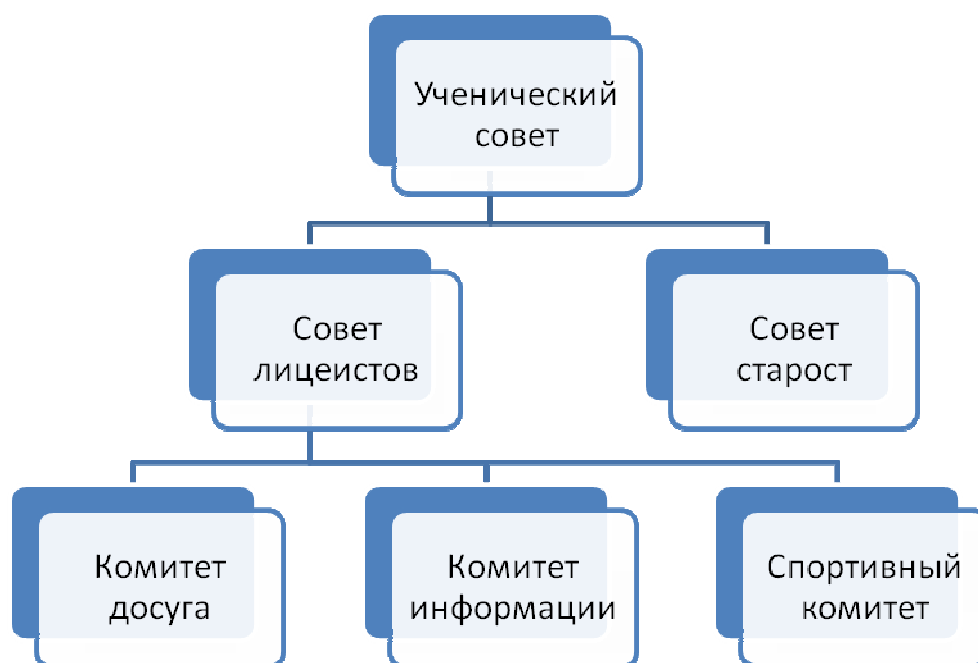
Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

В Разделе IV Устава лица «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ» сказано: «4.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании" и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Структура самоуправления



Органы школьного самоуправления



В лицее создана система органов ученического самоуправления на всех ступенях образовательного процесса в ней задействовано 11% учащихся от общего количества учеников лицея.

Особенности образовательного процесса

Лицей осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, законом «Об образовании» и Уставом.

Модель ноосферного лица – это модель российской общеобразовательной ноосферной школы – школы для всех.

Воплощая идеи ноосферной школы, коллектив лица ставит перед собой следующие задачи:

- ☀ Сохранить самое лучшее, что накоплено в традиционной российской и советской школе.
- ☀ Дать систематическое представление учащимся о мировой культуре, цивилизации, биосфере.
- ☀ Раскрыть смысл и содержание российской культуры, включая культуру русского зарубежья.
- ☀ Сформировать гуманистическое мировоззрение воспитанников.
- ☀ Заложить основы экологического образования.
- ☀ Научить адаптироваться и творчески позитивно менять окружающую среду.

Модель выпускника

В результате реализации программы развития школа видит своего выпускника как человека:

- ☀ способного применить полученные знания по предметам выбранного профиля обучения на уровне, обеспечивающем успешное поступление в учреждения высшего или среднего профессионального образования и успешное обучение в них;
- ☀ овладевшего основами компьютерной грамотности;
- ☀ готового к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего или среднего профессионального образования;
- ☀ способного быстро адаптироваться к меняющимся социально-экономическим условиям;
- ☀ знающего свои гражданские права и умеющего их реализовать;
- ☀ умеющего осмысленно и ответственно осуществлять, контролировать и анализировать выбор собственных действий и деятельности;
- ☀ ведущего здоровый образ жизни;
- ☀ владеющего чувством социальной ответственности;
- ☀ любящего свою родину.

Пояснительная записка.

Структура учебного плана определяется спецификой лицейского самоопределения и особенностями организации учебно-воспитательного процесса на каждой ступени обучения.

Начальная школа 1-4 классы Пропедевтический этап самоопределения

Основная школа 5-7 классы Поисковый этап самоопределения

8-9 классы Профильно-определяющий этап

Старшая школа 10-11 классы Профильно-адаптационный этап

Учебный план лицея гарантирует:

- выполнение Федерального государственного образовательного стандарта по всем дисциплинам;
- обеспечение повышенного уровня образования по избранным предметам;
- ориентацию учащихся на самостоятельную и исследовательскую работу.

В качестве учебных программ используются:

- программы, обеспечивающие выполнение Федерального государственного образовательного стандарта;
- программы, рекомендованные Министерством образования РФ для школ с углублённым изучением отдельных предметов.

Учебный план лицея для начальной ступени общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ, для основной ступени - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для старшей ступени - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Расчетная продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-11 классы - 34 учебные недели в год. Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут, для 2-11 классов - 45 минут.

Определён режим работы образовательного учреждения по 5-дневной учебной неделе для 1-7 классов и по 6-дневной учебной неделе для 8-11 классов. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в БУП-2004.

Обучение в лицее организуется в классно-урочной форме с использованием проектно-групповых и лекционных технологий. На переменах организуются игровые занятия и динамические паузы.

Реализация учебного плана лицея возможна в условиях выбора системы оценок, формы и порядка, периодичности промежуточной аттестации обучающихся, текущего контроля. В лицее - система безотметочного оценивания учащихся в 1-х классах и 10-11 - по элективным курсам. По остальным предметам - пятибалльная система оценивания.

Учебный план лицея состоит из инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть обеспечивает реализацию федеральных образовательных стандартов, вариативная часть учитывает особые образовательные потребности и интересы учащихся. Время, отведенное на вариативную часть, используется на ведение курсов и дисциплин, перечень которых определен лицеем.

При составлении инвариантной части учебного плана лицея на 2010-2011 учебный год взят за основу региональный базисный учебный план, утвержденный приказом Департамента образования Ивановской области №586 от 28.08.2006.

Учебный план для начального общего образования состоит из федерального компонента. Основные образовательные области представлены традиционным набором предметов.

В 1-2 классах обучение ведется по УМК «Планета знаний», в 3-4 классах по системе Л. В. Занкова.

Изучение иностранного языка осуществляется со второго класса (два часа в неделю), предмет «Информатика» изучается в третьем-четвертом классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный план для основного общего образования состоит из трех компонентов: федерального, регионального и компонента учебного заведения. Федеральный компонент изучается на базовом уровне

Региональный компонент представлен следующим набором предметов:

Информатика в 5-7 классах;

Краеведение в 8 классе (литературное), в 9 классах (историческое);

ОБЖ в 5-7 классах.

Лицейский компонент. На второй ступени обучения в лицее вводится углубленное изучение алгебры. В 8-9 классах алгебра изучается по углубленной программе с использованием учебников для углубленного изучения. В качестве подготовки к введению углубленного изучения предмета при изучении алгебры в 7 классе в программу включаются задания повышенной сложности и ряд разделов и тем, не охваченных учебником базового уровня.

При изучении алгебры проводятся практические занятия по подгруппам : 8 класс – 1 час в неделю, 9класс – 2 часа в неделю.

В качестве предмета-спутника выступает геометрия, которая в 9 классе изучается на предпрофильном уровне. Лицейский компонент расширяется и за счет введения курса черчения, как предмета развивающего пространственное мышление.

Компонент образовательного учреждения представлен следующим набором предметов.

1.Курс Человековедение изучается с 5 по 8 класс. Этот курс ведется по авторской программе В. Г. Сухаревой и предусматривает различное, в соответствии с возрастными психофизическими особенностями классов, наполнение.

2. С целью адаптации учащихся в окружающем мире, формирования экологического и логического мышления в инвариантную часть учебного плана вводится экономика с 6 по 11 класс.

3. Содержание обучения в 5 классе должно реализовать принцип преемственности с начальной школой, обеспечить адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. В этой связи в 5 классах вводится предмет «Развитие языковой грамотности» . Этот же курс возобновляется в 8 классе с целью более успешной подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку.

4.Чтобы сохранить преемственность в изучении и подчеркнуть важность предмета, в 9 классе продолжается изучение курса ОБЖ.

Учебный план для среднего (полного) общего образования состоит из базовых предметов и предметов углубленных и профильных.

Федеральный компонент соответствует набору предметов базисного учебного плана.

Лицейский компонент представлен предметами:

алгебра - углубленное изучение

геометрия – изучается на профильном уровне

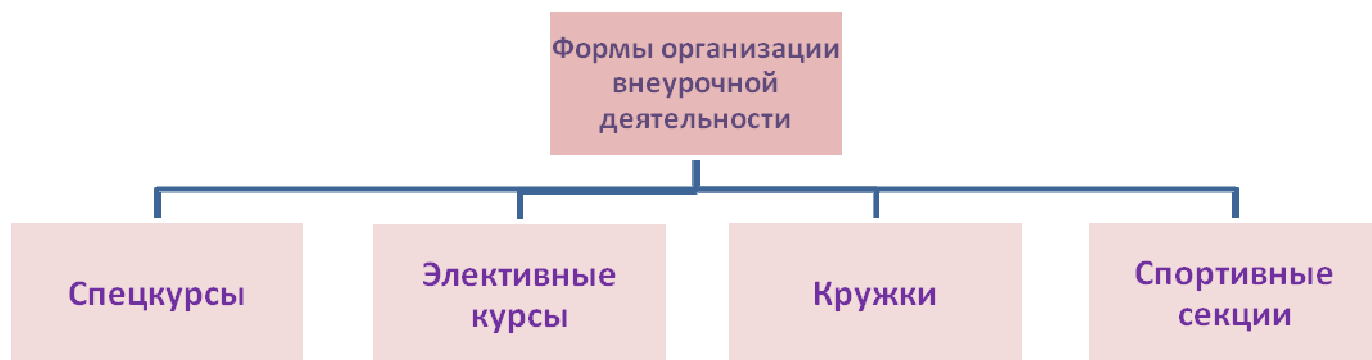
физика(10кл.), биология(11кл), информатика –на профильном уровне.

Филология	Русский язык	6	6	4	3	2
	Литература	2	2	2	2	3
	Английский язык	3	3	3	3	3
Математика	Математика	5	5			
	Алгебра			3		
	Геометрия			2	2	
	Информатика				1	2
Обществознание	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География		1	2	2	2
	Природоведение	2				
Естествознание	Биологи		1	2	2	2
	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
Искусство	МХК					1
	Музыка	1	1	1	0.5	
	ИЗО	1	1	1	0.5	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
	ОБЖ				1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
<i>Региональный компонент</i>						
	Информатика	0.5	0.5	0.5		
	Краеведение				1	1
	ОБЖ	0.5	0.5	0.5		
Лицейский компонент						
	Алгебра				5	6
	Геометрия					3
	Черчение				0.5	0.5
<i>Компонент образовательного учреждения</i>						
	Человековедение	0.5	0.5	0.5	0.5	
	Экономика		0.5	0.5	0.5	0.5
	Развитие языковой грамотности	0.5			0.5	
	ОБЖ					0.5
Обязательная нагрузка		28	29	31	35	35
Максимальный объем учебной нагрузки		28	29	31	35	35

Базисный учебный план МОУ лицей №6 на 2010-2011			
Среднее (полное) общее образование			
Образовательная область	Предмет	10 класс	11 класс
Базовые предметы			
<i>Федеральный компонент</i>			
Филология			

	Литература		3
	Английский язык	3	3
Обществознание	История	2	
	Обществознание	2	2
	География	1	
Естествознание	Биологи	1	
	Физика		2
	Химия	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2
	ОБЖ	1	1
Углубленные и профильные предметы			
Лицейский компонент			
	Алгебра и начала анализа	7	7
	Геометрия	3	3
	Физика	3	
	Биология		2
	Информатика	2	2
Компонент образовательного учреждения			
	Русский язык	2	2
	Литература	4	
	История		3
Элективные курсы	Решение нестандартных задач по физике		0.5
	Отдельные главы физики		0.5
	Экономика	1	1
	История в лицах. Реформы и реформаторы Российской империи		0.5
	Анализ художественного текста		0.5

**Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые
учреждением**



МОУ лицей №6 является образовательным учреждением с углубленным изучением предметов естественнонаучного и/или технического цикла. За годы работы в лицее сложилась воспитательная система, направленная на формирование свободной, талантливой, физически здоровой личности, готовой к самоопределению и нравственному поведению в обществе.

Вся воспитательная работа в лицее строится в соответствии с концепцией лицея через соединение учебной и внеучебной деятельности и ведется по трем направлениям: культурологическому, человековедческому, экологическому.

Перечень платных дополнительных образовательных услуг,

оказываемых в МОУ лицей № 6 г. Иваново

в 2010-2011 учебном году

№ п/п	Наименование (перечень) образовательных услуг в соответствии с лицензией	Форма предоста- вления услуг (индиви- дуальная, групповая)	Наименование программы курса	класс	Количество часов	
					В неде- лю	Всего за срок обуче- ния
1.	Дополнительная образовательная программа	Групповая	Развитие познавательных способностей	1 а б	1	33
2.	Дополнительная образовательная программа	Групповая	Школа развития речи	1 а б	1	33
3.	Дополнительная образовательная программа	Групповая	Развитие познавательных способностей	2 а б 3 а б 4 а б	1	34
4.	Дополнительная образовательная программа	Групповая	Школа развития речи	2 а б 3 а б 4 а б	1	34
5.	Дополнительная образовательная программа	Групповая	Основы сценической речи и актерского мастерства	4аб	0,5	17
6.	Платная дополнительная образовательная программа	Групповая	Трудные вопросы орфографии	5аб, 6аб,7а 8а	1	34

7.	Платная дополнительная образовательная программа	Групповая	Английская грамматика	5аб, 6аб	1	34
8.	Платная дополнительная образовательная программа	Групповая	Решение задач повышенной сложности по математике	5аб,7а	1	34
9.	Платная дополнительная образовательная программа	Групповая	Математический тренинг	6аб,7а 8а	1	34
10	Платная дополнительная образовательная программа	Групповая	Грамматика в стихах	7а	1	34
11	Платная дополнительная образовательная программа	Групповая	Теория и практика письменных работ	8а	0,5	17
12	Платная дополнительная образовательная программа	Групповая	Структура и способы выполнения тестов по русскому языку в 9 классе	9аб	1	34
13	Платная дополнительная образовательная программа	Групповая	Мир расчетных задач по химии	9аб	0,5	17
14	Платная дополнительная образовательная программа	Групповая	Способы успешного решения задач по физике	9аб	0,5	17
15	Платная дополнительная образовательная программа	Групповая	Решение задач повышенной сложности по математике	9аб	0,5	17
16	Платная дополнительная образовательная программа	Групповая	Математический тренинг	9аб	0,5	17
17	Платная дополнительная образовательная программа	Групповая	Развитие грамматических навыков и навыков чтения на английском языке	9аб	1	34
18	Платная дополнительная образовательная программа	Групповая	Структура и способы выполнения тестов по биологии	9аб	0,5	17
19	Платная дополнительная образовательная программа	Групповая	Дополнительные главы физики	10а, 11а	2	68
20	Платная дополнительная образовательная программа	Групповая	Теория и практика письменных работ	10а	1	34
21	Платная дополнительная образовательная программа	Групповая	Тренинг по	10а,	1	34

	образовательная программа		биологии	11а		
22	Платная дополнительная образовательная программа	Групповая	Способы успешного решения задач по химии	10а	1	34
23	Платная дополнительная образовательная программа	Групповая	Структура и способы выполнения тестов по русскому языку в 11 классе	11а	1	34
24	Платная дополнительная образовательная программа	Групповая	Структура и способы выполнения учащимися 11 класса тестов по истории	10а, 11а	1	34

Выбор платной дополнительной образовательной программы осуществляется родителями и учащимися на добровольной основе, после ознакомления их с содержанием программы. Дополнительные программы предлагаются для изучения, исходя из запросов учащихся и их родителей, которые выясняются путем ежегодного анкетирования. Отношения между родителями и лицеем в части предоставления платных дополнительных услуг регулируются договором. Оплата производится через кассу коммунальных платежей и подтверждается квитанцией. Занятия проводятся в соответствии с расписанием во внеурочное время.

Доля учащихся, пользующихся платными дополнительными

образовательными услугами

в 2009 - 2010 учебном году в МОУ лицей № 6

Ступень обучения	2008 – 2009 уч. год.		2009 – 2010 уч. год		2010 – 2011 уч. год	
	Всего учащихся	Пользуются ПДОУ (чел./%)	Всего учащихся	Пользуются ПДОУ (чел./%)	Всего учащихся	Пользуются ПДОУ (чел./%)
1-4 классы	199	190(95%)	207	204 (98%)	201	197 (98%)
5-9 классы	194	189(97%)	204	189 (93%)	197	178 (90%)
10-11 классы	54	50(93%)	52	47 (90%)	52	52 (100%)
Итого	447	429 (96%)	463	440 (95%)	428	428 (95%)
дошкольники					50	50 (100%)

Учащиеся, регулярно посещающие спецкурсы, успешно осваивают программный материал и показывают высокий результат на итоговой аттестации. Занятия по ПДОУ позволяют систематизировать знания, полученные на уроках, в ходе подготовки к экзаменам, осуществлять возможность профильной ориентации учащихся, рассматривать сложные вопросы программного материала. По итогам анкетирования учащихся и их родителей выявлено, что уровень удовлетворенности преподаванием

дополнительных программ составляет 90%.

Программы по платным дополнительным образовательным услугам выполнены полностью.

Система дополнительного образования



В 2010-2011 уч. году количество учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования составляет более 70% от общего числа обучающихся. Это свидетельствует о работе, которую ведут педагоги лицея по организации внеклассной деятельности учащихся, что способствует предупреждению безнадзорности среди несовершеннолетних. Но в то же время следует отметить, что в лицее недостаточно объединений художественной направленности. Невысока степень участия объединений дополнительного

образования в городских конкурсах и соревнованиях. В этом направлении следует работать.

Внеклассная и внеурочная деятельность

В лицее внеклассная и внеурочная деятельность представлена различными формами работы. Среди них можно отметить не только кружковую работу, но и разнообразные тематические лектории, предметные вечера, проводимые для классов одной параллели.

Сложилась система традиционных внеклассных общешкольных мероприятий: День знаний, День самоуправления, День лицея, Новогодние елки, спортивный марафон, конкурс «Идеальная пара», интеллектуальные игры, посвящение в лицеисты, конкурсы чтецов, Последний звонок и выпускной.

Для учащихся 9-11 классов организуются встречи с представителями вузов и сузов в целях подготовки ребят к выбору жизненного пути.

Дух соревнования в жизнь лицея вносят различного вида конкурсы, смотры, олимпиады, турниры, фестивали, выставки.

Широко развита экскурсионная работа: в музеи, по городам России.

Развивается и туристическая работа. Традиционно учащиеся 6-9 классов выходят на туристические слеты.

В лицее выпускается много стенгазет как тематических, так и поздравительных. Работа по их выпуску сплачивает большие группы ребят.

Регулярно проводятся предметные недели.

Среди форм общественно-полезного труда можно отметить такие, как ремонт школьного оборудования, оформление кабинетов, благоустройство школьной территории.

Большое внимание уделяется сейчас внеклассной физкультурно-спортивной работе: коллективным выходам всем классом на каток, походам на лыжах, играм на свежем воздухе в волейбол, футбол, баскетбол и спортивным секциям. В соответствии с Программой развития лицея сопровождение образовательного процесса осуществляет психолог.

Научно-методическая и экспериментальная

работа в лицее

Основные направления инновационной деятельности:

- 1) создание условий для личностного роста, эколого-ноосферного развития, сохранения физического и психического здоровья;
- 2) реализация программы информатизации образовательного процесса;
- 3) внедрение стандартов второго поколения;
- 4) работа лицея как муниципальной опорной площадки

В 2010 - 2011 г. в лицее была организована и проведена межрегиональная конференция «Достижение успеха через сотрудничество. Отечественный и зарубежный опыт». В лицее прошли педагогические советы по темам «Пути и средства образования компетентности учителя», «Создание условий для успешной

самореализации школьника и педагога в контексте личностно ориентированного образования».

В 2010-2011 учебном году на базе лицея как МОП прошли мастер-классы «Общеязыковая компетентность. Приемы и методы, развивающие лингвосоциокультурную компетентность» (учитель Глумова Е. П.), «Культурологический аспект в развитии общеязыковой компетентности. Создание текстов разных типов (в системе подготовки к ЕГЭ по предмету)» (учитель Егорова Г. В.), «Моделирование современного урока в условиях ноосферной школы. Анализ, самоанализ урока» (учитель Рыбина Н. В.).

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В соответствии с положением о системе оценки качества образования в лицее проводится мониторинг результатов (оценка уровня социализации выпускников, оценка уровня эффективности воспитательной деятельности, оценка уровня доступности и качества образовательных услуг); мониторинг условий (характеристика кадрового обеспечения, характеристика программно-методического обеспечения, характеристика материально-технического обеспечения, характеристика здоровьесберегающих условий); мониторинг развития муниципальной системы образования (оценка участия в реализации приоритетных направлений развития, оценка инновационной деятельности, оценка развития информационного пространства, оценка эффективности управленческой деятельности. Источниками информации служит статистическая отчетность, оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся лицея для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени для обучения, оценка состояния и эффективности деятельности лицея, оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг, выявление факторов, влияющих на качество образования; содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Режим работы МОУ лицей № 6 в 2009-2010 учебном году

Обучение осуществляется в одну смену. Начало смены в 8.30. Пятидневная учебная неделя в 1-7 классах, шестидневная – в 8-11 классах. Продолжительность урока для 1 классов – 35 минут, для 2-11 классов – 45 минут. Перемены – 1-ая, 4-ая, 5-ая – по 10 минут, 2-ая, 3-ая по 20 минут (по СанПИН).

Условия осуществления образовательного процесса

Благоустройство и оснащенность

Территория лицея со всех сторон обнесена забором, в вечернее время территория освещается четырьмя светильниками. На территории лицея есть сад, зеленые насаждения по всему периметру.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В рамках ПНПО кабинет биологии оснащен современными научно-методическими пособиями и лабораторным оборудованием. В 10 учебных кабинетах комплекты из компьютера, проектора и экрана. Два кабинета оборудованы интерактивными досками. Имеются три переносных проектора, 12 принтеров, 1 сканер, пять МФУ, мини-типография.

В лицее оборудовано 2 компьютерных класса на 18 комплектов, установлена локальная сеть, имеется доступ к сети Интернет.

В лицее оборудован читальный зал с рабочим местом библиотекаря. Библиотека имеет общий фонд 3800 единиц художественной литературы, а также 5346 единиц учебной литературы, имеется видео - и аудиотека.

Условия для досуговой деятельности, занятий физкультурой и спортом

В лицее оборудованы большой спортивный и малый спортивный зал, актовый зал, кабинет музыки, швейная мастерская, имеется спортивная площадка.

Организация охраны и противопожарные мероприятия

В лицее созданы все необходимые меры безопасности учащихся и работников лицея: круглосуточная охрана людей и здания сотрудниками охранного агентства «Альянс» в течение года, установлена «тревожная кнопка», компьютерные классы находятся под охраной отделом вневедомственной охраны при ОВД Фрунзенского района города Иванова.

В лицее установлена автоматическая пожарная сигнализация 4-ого типа, голосовая система пожарного оповещения, лицей оборудован эвакуационным освещением, повысительной насосной станцией пожарного водопровода. В 2010-2011 учебном году было установлено 14 новых пожарных ящиков с кнопками дистанционного управления пожаротушения, которые укомплектованы пожарным рукавом и огнетушителем. В лицее систематически производится огнезащитная обработка деревянного чердачного помещения и прозвонка электрического оборудования. Постоянно проводится замена старой электропроводки в помещении лицея. Ежеквартально проводятся учения по эвакуации учащихся и сотрудников на случай пожара.

Организация питания

В лицее работает столовая и буфет с 9 ч. 00 мин. до 15 ч. 30 мин. В начальной

школе горячим питанием обеспечены 100% учащихся, в среднем звене – 76,5%, в старшем – 79%. Ежегодно предоставляются льготы опекаемым и малообеспеченным.

Организация медицинского обслуживания

- в течение 2010-2011 учебного года функционировал медицинский кабинет в соответствии с нормами СанПиН;
- осуществляется своевременное проведение профилактических мероприятий;
- в 1-4 классах проводятся физкультурминутки;
- ежегодно проводятся тематические классные часы по здоровьесбережению;
- в рамках акции городского управления социальной защиты «За здоровый стиль жизни!» врачами-специалистами были проведены беседы в 7-11 классах о вреде наркомании, курения, употребления алкоголя, о ЗППП, о гигиене;
- учащиеся 1-3 классов в течение года еженедельно посещали бассейн.
- среди учащихся 5-8 классов были проведены соревнования по пионерболу, 6-10 классы участвовали в футбольном турнире, для учащихся начальных классов был организован и проведен праздник «Мама, папа, я - спортивная семья»;
- лицеисты принимали участие в городских спортивных мероприятиях;
- ежегодно учителями начальных классов организуется отдых детей в ДОЛ «Березовая роща».
- в июне месяце при школе работает детский оздоровительный лагерь дневного пребывания. С ребятами проводятся не только развлекательные мероприятия, но и организуются познавательные экскурсии, выходы в бассейн, на каток, спортивные соревнования.
- в течение года психологом лица проводятся разнообразные диагностические исследования, способствующие выявлению различных проблем по формированию благоприятного микроклимата в лицее,
- в лицее организовано обучение на дому.

Кадровые ресурсы

Лицей укомплектован кадрами полностью. В настоящее время в лицее работают 36 педагогов, из них 2 педагога - совместителя.

Образовательный уровень педагогов, осуществляющий учебно-воспитательный процесс, достаточно высокий.

Имеют:

высшее образование - 35 педагогов,

обучаются в вузах - 1 педагог (Шуйский государственный педагогический университет по заочной форме: Антонова Н.А. – 4 курс)

Образовательный уровень педагогов, осуществляющих учебно-воспитательный процесс, достаточно высокий. В 2010 – 2011 учебном году квалификационную категорию подтвердили и повысили 7 (19,4%) педагогов: Антонова А. И., Карасева Л. Е., Куркина Е. С., Медведская В. В., Егорова Г. В., Волкова И. В., Голодухина О. В. В 2010 – 2011 учебном году выросло количество педагогов, имеющих высшую категорию, на 6,4%, , на 15,4% выросло количество преподавателей с первой категорией, на 16,4% снизилось количество педагогов, имеющих вторую категорию, и на 4,5% не имеющих категории (Антонова Н. А., Попова А. Д. – не имеет категории в связи с тем, что она является молодыми специалистами, Сухарева А.). В настоящее

время общее количество педагогов первой и высшей категории составляет около 89%.

Высшая квалификационная категория – у 16 педагогов,

I квалификационная категория – у 16 педагогов

II квалификационная категория – у 2 педагогов.

Не аттестовано – 2 педагога

Имеют Звания:

- Заслуженный учитель РФ - 1

Награждены:

- Почетными грамотами Мин РФ - 3 педагогов ;

- Грамотой Губернатора Ивановской области - 3 человека;

- Грамотой Департамента образования Ивановской области - 4 человека

Уровень педагогического мастерства коллектива лицея достаточен для создания условий, при которых возможна максимальная самореализация каждого ребёнка.

С 1996 года научным руководителем учебного научно-методического комплекса «Лицей-Университет» являлся доктор философских наук, профессор кафедры философии Ивановского государственного университета Смирнов Григорий Станиславович.

С 2006 года научную работу возглавляет Академик Международной академии педагогического образования, Академик международной академии информатизации, доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой зоологии Ивановского государственного университета Исаев Владимир Анатольевич.

Квалификационный уровень педагогов лицея



Основные количественные данные по классам обучения.

В течение учебного года количество обучающихся несколько снизилось (по объективным причинам - смена места жительства), при этом средняя наполняемость классов по лицу сохранялась на уровне 100%.

Классы	2010- 2011 уч. год			В том числе с углубленным изучением предметов	
	Количество классов	Число учащихся	Наполняемость %	Количество классов	Число учащихся
1 кл.	2	46	92	-	-
2кл.	2	49	98	-	-
3 кл.	2	55	110	-	-
4 кл.	2	51	102	-	-
Итого:	8	201	100	-	-
5 кл.	2	41	82	-	-
6кл.	2	47	94	-	-
7 кл.	1	30	60	-	-
8кл.	1	29	58	1	29
9кл.	2	50	100	2	50
Итого:	8	197	98,5	4	79
10 кл.	1	27	108	1	27
11 кл.	1	25	100	1	25
Итого:	2	52	104	2	52
Итого по школе:	18	450	100	6	131

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Стабильно высоким является средний показатель качества знаний учащихся начальной школы, в среднем звене самый низкий процент качества знания в 7-ом классе, снижение качества знания наблюдается и в старшей школе.

Динамика качество знаний учащихся МОУ лицей № 6 по параллелям

Классы	2008-2009 уч. год	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. г.
--------	-------------------	-------------------	------------------

	Учащихся на 01.06.2009	Всего учатся на «4» и «5»	Учащихся на 01.06.2010	Всего учатся на «4» и «5»	Учащихся на 01.06.2011	Всего учатся на «4» и «5»
2 класс	53	35 = 66%	57	45 = 79%	49	38=78%
3 класс	38	27 = 71%	54	35 =64,8%	55	38=69%
4 класс	54	27 =50%	40	27 = 67,5	51	42=82%
Итого 1-4 классы	145	89 = 61%	151	107=70,9%	155	118=76%
5 класс	35	22 = 63%	52	28 = 53,8%	41	28=68%
6 класс	32	13=41%	32	17 = 53%	47	19=40%
7 класс	44	19 = 43%	32	6 = 18,8 %	30	7=23%
8 класс	46	13 = 28%	46	18 = 39%	29	11=38%
9 класс	37	14 =39%	43	12 = 28 %	50	16=32%
Итого 5-9 классы	194	81 =42%	205	81 = 39,5%	197	81=41%
10 класс	28	12=43%	25	10 = 40%	27	6=22%
11 класс	26	10=38%	27	10 = 37 %	25	7=28%
Итого 10-11 классы	54	22=41%	52	20 = 38,5%	52	13=25%
Итого по школе	393	192 = 49%	408	208=51%	404	212=52,5%

Динамика качества знаний в лицее по ступеням обучения

Сравнительные данные показывают, что качество знаний в начальной школе значительно повысилось. Снижение качества знаний наблюдается в старшем звене, хотя и соответствует требованиям, предъявляемым к учебным заведениям повышенного статуса.

Классы	2008 – 2009 уч. г.		2009 – 2010 уч. г.		2010-2011 уч. г.	
	Учащихся на 01.06.2009	Всего учатся на «4» и «5»	Учащихся на 01.06.2010	Всего учатся на «4» и «5»	Учащихся на 01.06.2011	Всего учатся на «4» и «5»
2-4 классы	145	89 (61%)	151	107 (70,9 %)	155	118 (76%)
5-9 классы	194	81 (42%)	205	81 (39,5%)	197	81 (41%)
10-11 классы	54	22 (41%)	52	20 (38,5%)	52	13 (25%)
Итого по школе	393	192 (49%)	408	208 (51%)	404	212 (52,5%)

Динамика качества знания учащихся по основным предметам

(русскому языку и математике)

Ступень	2009 – 2010 учебный год			2010-2011 учебный год		
	Всего учащихся	Русский язык	Математика (алгебра)	Всего учащихся	Русский язык	Математика (алгебра)
2-4 классы	151	77%	83%	155	75%	80,5%
5-9 классы	205	50%	53%	197	58,8%	63,5%
10-11 классы	52	64%	62%	52	57,9%	58%
Итого	408	62%	65%	404	64%	67%

Качество знаний учащихся лица по русскому языку и математике соответствует уровню учебных заведений повышенного статуса. Заметно увеличилось качество знания по русскому языку и математике в младших классах, небольшой рост качества знания наблюдается и в старшем звене, незначительный спад наблюдается лишь в среднем звене.

Результаты ЕГЭ (обязательные предметы и предметы по выбору)

В 2010-2011 учебном году к итоговой аттестации были допущены все 25 выпускников лица. Все они на экзамены явились своевременно в соответствии со своим выбором предметов. В лице нет выпускников, не справившихся с экзаменами, т. е. не набравших минимального количества баллов. На экзамене по русскому языку Гиголаев Александр (учитель Рыбина Н. В.) набрал 95 баллов, на экзамене по физике Копалов Александр (учитель Голодухина О. В.) набрал 92 балла.

Предметы	Качество знания		
	Получили от 56 – 80 б.	Получили от 81- 90 б.	Получили от 91–100 б.
русский язык	20 (8%)	1 (4%)	1(4%)
математика	12 (50%)	-	-
литература	1 (100%)	-	-
история	5 (71,4%)	-	-
обществознание	9 (69%)	1 (8%)	-
английский язык	1 (100%)	-	-
физика	3 (37,5%)	-	1 (12,5%)
химия	2 (50%)	-	-
информатика и ИКТ	4 (100%)	-	-
биология	3 (37,5%)	-	-

Динамика среднего тестового балла в МОУ лицей №6

Предметы	Тестовый балл в 2008 -2009 уч. г.	Тестовый балл в 2009 – 2010 уч. г.	Тестовый балл в 2010 – 2011 уч. г.
Математика	58	52,9	57,2
Русский язык	65,7	65,7	66,9
Литература	72,5	68,3	59
Биология	56,5	58	51,6
Информатика и ИКТ	58,4	70,3	65
Английский язык	-	65	59
Обществознание	61,6	56,8	64,6
Химия	49	49,2	56,75
Физика	55,8	54,6	59,3
История	58,5	51,2	61,5

Показатели качества знания учащихся по итогам ГИА

2010 – 2011 учебный год

Предмет	Качества знания	Уровень обученности	Наивысший тестовый балл	Средний тестовый балл
Математика	67 %	94%	32	18,3
Русский язык	61 %	98%	39	29,7
История	-	-	-	-
Биология	70 %	100%	35	27,8
Химия	64 %	100%	31	20,9
Физика	100 %	100%	29	22,6
География	73 %	100%	29	21,5
обществознание	86 %	100%	36	27,9
Информатика и ИКТ	100%	100%	23	20,5
Английский язык	-	-	-	-

Учащиеся 9-ых классов показали высокие результаты на экзаменах, по всем предметам качество знание соответствует лицейскому уровню. На экзаменах почти все выпускники подтвердили или повысили свои годовые отметки. Неудовлетворительные отметки на экзамене по математике получило 3 ученика, по русскому языку – 1 ученик, по всем остальным предметам уровень обученности 100%.

Продолжение образования выпускников 9-х классов МОУ лицея № 6

Количество выпускников	Продолжают обучение	Вечерняя (сменная) школа
---------------------------	---------------------	-----------------------------

9-х классов	10 класс	ПУ, лицей	Учреждения среднего проф. образования	
50	38	0	12	0

Продолжение образования выпускников 11-х классов МОУ лицея № 6

Количество выпускников 11-х классов	Продолжают обучение			Работа	Будут работать и обучаться	Не учатся, не работают
	ВУЗ	ПУ, лицей	Учреждения среднего проф. образования			
25	22	-	2	0	0	1

Результаты участия лицеистов в олимпиадах

Муниципальный уровень					
Количество учащихся	Количество участников	Результаты			
248 человек	112 человек	Призеры			
		Предмет	Ученик	Класс	Наставник
		биология	Пугачев Яков	10	Дмитриева Любовь Евгеньевна
		обществознание	Зиновьева Анастасия	7	Пискунова Елена Витальевна
			Шляпкина Анастасия	11	
			Гиголаев Александр		
		химия	Созонов Дмитрий	10	Мерлян Светлана Юрьевна
		экономика	Абраменкова Анастасия	9	Чернецова Елена Робертовна
			Парфенова Анна		
			Буранова Дарья		
			Созонов Дмитрий	10	
			Карасев Максим		

			Гиголаев Александр	11	
		ОБЖ	Филатов Дмитрий	8	Политова Римонта Юозовна
			Шафров Илья		
			Карапетян Карлен		
			Токарев Сергей	9	
			Абраменкова Анастасия		
			Мамедов Джамаладдин		
			Буранова Дарья		
			Закурин Егор	11	
			Березина Ирина		
			Копалов Александр		
		география	Мерлян Антон	7	Мерлян Светлана Юрьевна
			Москвин Артем	8	
			Токарев Сергей		
		Математика	Коромыслов Александр	9	Лебедева Ольга Александровна

Региональный уровень

248 человек	10 человека	Участники			
		Предмет	Ученик	Класс	Наставник
		обществознание	Гиголаев Александр	11	Пискунова Елена Витальевна
		Экономика	Буранова Дарья	9	Чернецова Елена Робертовна
			Парфенова Анна		
			Карасев Максим	10	
			Созонов Дмитрий		
			Гиголаев Александр	11	
ОБЖ	Абраменкова Анастасия	9	Политова Римонта		

			Мамедов Джамаладдин	11	Юозовна
			Березина Ирина		
			Копалов Александр		
		Призеры			
248 человек	10 человека	Экономика	Карасев Максим	10	Чернецова Елена Робертовна
			Созонов Дмитрий		

Динамика

Муниципальный уровень		
<i>Учебный год</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество призеров и победителей</i>
2008-2009 уч. год	56 человек (47%)	5 человек
2009 – 2010 уч. год	102 человек (61%)	12 человек
2010-2011 уч. год	112 человек (45%)	25 человек
Региональный уровень		
2008-2009 уч. год	6 человек	-
2009 – 2010 уч. год	3 человека	-
2010-2011 уч. год	10 человек	2 человек

Качество участия в городских мероприятиях учащихся

МОУ лицей №6

мероприятие	участники	результативность	педагог
Федеральный			
Фестиваль детской литературы им. К.Чуковского	3 человека	1 чел.- победитель	Кокушкина Е.Н.
Региональный			
«Рождественский подарок»	3	благодарность	Яковлева Е.П.
«Его имя останется на века» (конкурс рисунков к 50-летию полета человека в	14	3 место	Кокушкина Е.Н.

КОСМОС»			
Ивановский региональный фестиваль «Светлый праздник»	4 чел.	благодарность	Егорова Г.В. Яковлева Е.П. Кокушкина Е.Н.
Муниципальный			
Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	20	<i>благодарность</i> <i>Победитель -1 человек</i>	<i>Скоробогаткина И.Л., Яковлева Е.П. Егорова Г.В.</i>
Фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	20 чел.	<i>Благодарность</i>	<i>Скоробогаткина И.Л., Антонова Н.А., Яковлева Е.П.Кокушкина Е.Н.</i>
Мы сохраним тебя, русская речь!» (конкурс сочинений)	5 чел.	Победитель-1 человек	Чернецова Е.Р.
«Новогодний серпантин» (конкурс детского творчества)	2 человека	<i>3 место, грамота за участие</i>	<i>Андропова Н.М.</i>
«Ивановские россыпи» (конкурс чтецов)	1 чел.	<i>1 победитель Столяров А.</i>	<i>Попова А.Д.</i>
Районный			
«И помнит мир спасенный» (конкурс чтецов)	9 чел.	<i>1 победитель Столяров А. 1 призер Пугачев Я.</i>	<i>Попова А.Д.</i>
Соревнования по мини-футболу	11 чел.	<i>Команда-призер</i>	<i>Соболев Е.А. Черняева Н.В.</i>

Президентские соревнования	18 чел	участие	Черняева Н.В.
Шведская эстафета	команда	участие	Соболев Е.А.
Соревнования по гимнастике	команда	участие	Черняева Н.В.
Легкоатлетическая эстафета 1 мая	36 чел.	участие	Черняева Н.В. Соболев Е.А.

Динамика распределения учащихся по группам здоровья

Группа здоровья	2009		2010		2011	
I	114	25%	118	26%	123	27%
II	240	53%	246	53%	236	52%
III	90	20%	92	19%	89	19%
IV	6	2%	6	2%	6	2%
V	-		-			

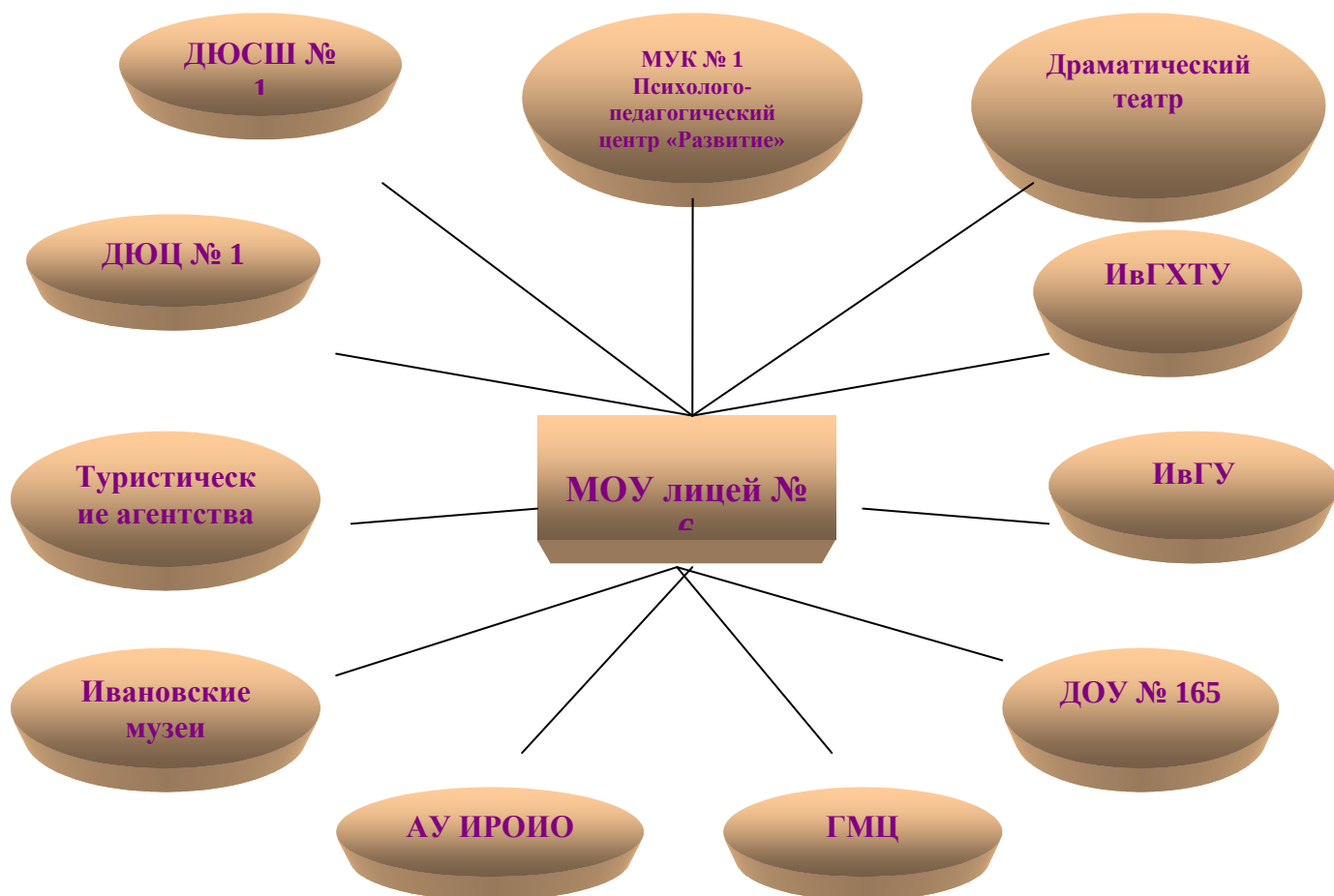
Состояние здоровья обучающихся улучшилось, что связано с работой лицея по оздоровлению: организация плановых медосмотров, вакцинации, проведение спортивных соревнований, работа объединений дополнительного образования спортивного направления

Участие педагогов в конкурсном движении 2009 – 2010 г

Статус	Номинация	ФИО участника	Результат
Муниципальный	Открытый урок	Волкова И. В.	1-ое место, диплом участника
		Куркина И. С.	участие

Социальное партнерство и социальная активность учреждения

Лицей в течение многих лет сотрудничает с различными учреждениями города и области.



Социально значимые мероприятия и результаты участия

В 20010-2011 учебном году более 50% учащихся МОУ лицей №6 приняли участие в следующих социально значимых мероприятиях:



Финансово-экономическая деятельность лица в 2010-2011 учебном году

№	Показатели	Бюджетные средства	Внебюджетные (родительские)
1	Ремонт, оформление документации, расходные материалы:		
	Косметический ремонт коридора 4 этажа	90000	
	Замена горючей отделки на путях эвакуации 2 и 3 этажа	170000	
	Монтаж эвакуационного освещения	160000	
	Установка автоматической пожарной системы 4 типа	140000	
	Зарядка огнетушителей	1500	
	Замена освещения в 3 классах	100000	
	Косметический ремонт малого спортивного зала 1 этаж, замена 1 оконного блока		
	Частичный ремонт крыши здания с заменой противопожарных ограждений и водостоков	376000	
	Ремонт помещения склада (улица)	300000	
	Ремонт 2 учебных классов	80000	
	Ремонт туалета 3 этаж мальчики	20000	
	Ремонт: кабинетов, покраска стен коридора 2 этажа, стен лестничных маршей, полов в коридорах, покраска окон, батарей, дверей, санитарных узлов		43495
	Установка оконных блоков	100000	118750
	Договора гражданско-правового характера, монтаж оборудования		17972
	Ремонт ограждения (забор)	70000	
	Опрессовка отопительной системы	3000	
	Замена электропроводки		1900
	Локальная сеть	6000	
	Аварийные работы	20000	
	Формирование кроны деревьев в саду, кошение травы		3000
	Ремонт отопительной системы		10000
	Жалюзи коридор 2,3 этаж	16320	15540
	Проверка пожарных кранов внутреннего пожарного водопровода	1400	
	Огнезащитная обработка деревянных конструкций	20000	
	Расчет риска пожарной безопасности		30000
	Очистка крыши от наледи и снега		6040

	Проверка технического состояния оборудования кухни	1300	
	Учебные расходы, культмассовые мероприятия		
	Итого:	1691820	246697
2.	РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ		
	Канцелярские товары, хозяйственные товары, краска ,электротовары, сантехнические товары, бланки	50710	178739
	Итого:	50710	178739
3	ОБОРУДОВАНИЕ. МЕБЕЛЬ.УЧЕБНИКИ. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ		
	Учебники	157168	
	Подписка, статьи		27150
	Мебель		26750
	Оргтехника (компьютеры, принтеры, магнитофоны, комплектующие ...)	158100	27700
	Спортивный инвентарь	23260	16930
	Оборудование для кухни	48000	16428
	Итого:	386528	114958
	ВСЕГО:	2129058	540394
3.	ОХРАНА		
	Охрана компьютерных классов	63900	
	Противопожарная сигнализация	50760	
	Охранное агентство «Альянс»		324000
	Коммунальные услуги		114825
	Суммарный итог	2243718	979219

Стоимость услуг по ПДОУ на 2010 – 2011 учебный год

Класс	Количество часов спецкурсов в неделю и в месяц.	Стоимость в рублях в месяц
1 -4	1 час в неделю, 4 часа в месяц	335
1 -4	2 часа в неделю , 8 часов в месяц	670
5	1 час в неделю, 4 часа в месяц	380
5	2 часа в неделю, 8 часов в месяц	760
6	1 час в неделю, 4 часа в месяц	410
6	2 часа в неделю, 8 часов в месяц	820
7	1 час в неделю, 4 часа в месяц	435
7	2 часа в неделю, 8 часов в месяц	870
8	1 час в неделю, 4 часа в месяц	460
8	2 часа в неделю, 8 часов в месяц	920
9	1 час в неделю, 4 часа в месяц	470
9	2 часа в неделю, 8 часов в месяц	940

10-11	1 час в неделю, 4 часа в месяц	480
10-11	2 часа в неделю, 8 часов в месяц	960

Перспективы развития учреждения в 2011-2012 учебном году

Тема лицея на 2011-2012 учебный год

Формирование нравственной личности в условиях внедрения стандартов второго поколения

Задачи

- ✓ обновление содержания и технологий образования
- ✓ формирование общеучебных навыков по образовательным предметам
- ✓ формирования системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождение в течение периода обучения
- ✓ развитие читательской культуры учащихся как одного из условий формирования личности
- ✓ организация работы по здоровьесбережению школьников, обеспечение безопасности ОП
- ✓ обеспечение качественного роста мастерства педагогов и управляющего персонала через курсовую, межкурсовую подготовку и самообразование
- ✓ развитие открытого инновационно-диагностического механизма управления качеством образования (анализ изменений в качестве образования, связанных с введением новых ФГОС)

Инновационная деятельность лицея

- Реализация рабочей программы муниципальной опорной площадки МОУ лицея №6 «Формирование ноосферного сознания учащихся»
- Реализация рабочей программы по информатизации на 2010-2014 учебный год
- Реализация основной образовательной программы начального общего образования 1-е классы

Педсоветы:

1. Анализ работы в 2010-2011 учебном году и перспективы развития на 2011-2012 учебный год
2. Адаптационный период 1, 5 и 10 классов
3. «Моделирование урока в логике компетентностно ориентированной модели образования»: особенности формирования универсальных учебных действий школьников)
4. «Интеграция основного и дополнительного образования детей как образовательная составляющая стандартов нового поколения»
5. «ФГОС-путь к обновлению Российского образования. Итоги 1 года работы, проблемы и перспективы»
6. Допуск к экзаменам. Перевод учащихся в следующий класс
7. О выпуске 9, 11 классов и награждение медалистов

Конкурсы для учителей:

1. Конкурс «Открытый урок»
2. Конкурс «На лучшую авторскую разработку учебно-методических материалов(электронное приложение к уроку)»

Мероприятия для учащихся:

Туристический слет, соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», Научно-практическая конференция «Влияние природных катаклизмов на здоровье человека», участие во Всероссийской олимпиаде школьников, «Турнире Смешариков», конкурсе «Юные Ломоносовы», интеллектуальной игре «Лидер», в проекте «Окно в Европе», форуме учащихся «Горизонты поиска и достижений», конкурсе детского творчества «Огонь – опасная игра», «Правила движения – правила для всех», военно-спортивной игре «Юные защитники Отечества», чемпионате по экономической игре «Денежный поток», в городском этапе областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок» и т. д.