

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего Совета
_____ Е.Ю.Грачева

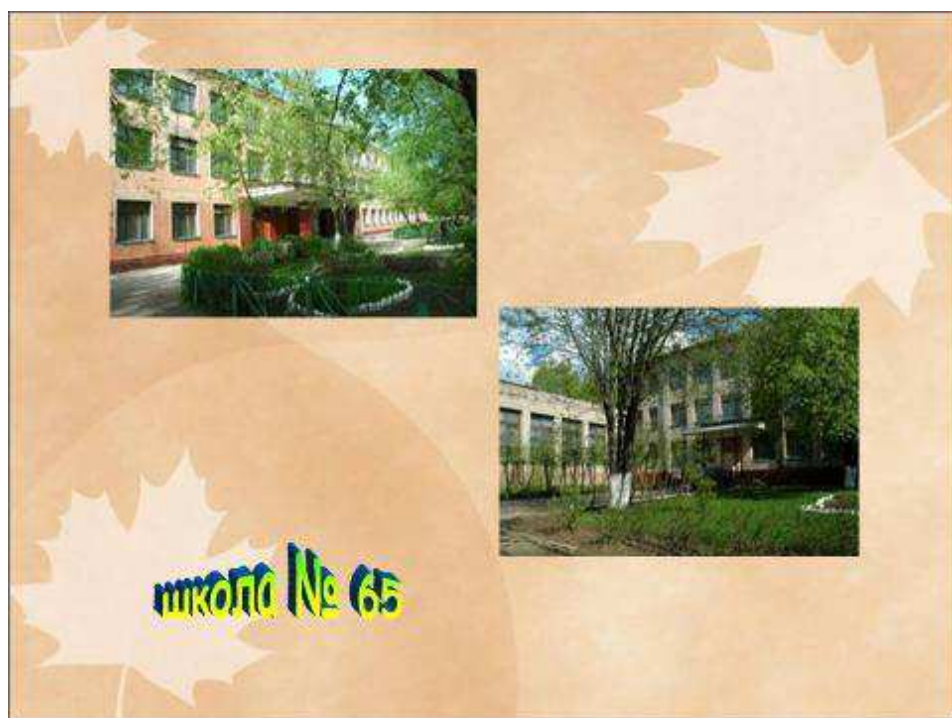
Протокол от 15.09.2011 № 11

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ № 65
_____ В.А. Степович

Приказ от 15.09.2011 № 92а – «ОД»

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 65 города Иванова
за 2010 - 2011 учебный год



1. Информация о школе

МОУ СОШ № 65 расположена в Советском районе города Иванова в местечке «Сортировка». Микрорайон Сортировка, в котором находится школа № 65, является окраинным, не самым благополучным районом по социальным и экономическим условиям жизни.

В микрорайоне находятся:

- Учреждения науки и культуры:
 - ЦВР №2;
 - ЦБС, филиал № 26;
 - Институт химии растворов АН РФ;
 - Ботанический сад ИвГУ;
 - Центр дневного пребывания детей и подростков.

- Дошкольные учреждения:
 - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 32;
 - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 52;
 - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 132.

МОУ средняя общеобразовательная школа № 65 расположена в двух отдельно стоящих зданиях. Второе здание занимает начальное звено, что создает благотворную психологическую атмосферу для маленьких детей и их родителей. В здании начальной школы второй год организована работа групп предшкольной подготовки, которые посещают 40 воспитанников.

В микрорайоне недостаточно учреждений культуры. Удовлетворить познавательный интерес учащихся довольно сложно, сказывается отсутствие вблизи школы театров, музеев, музыкальных и художественных школ, студий. С целью организации внеурочной занятости активно сотрудничает с ЦВР №2, ЦБС, филиал № 26 (библиотека «Наследие»), ДЮСШ № 5

В школе большое внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе. В течение многих лет школа входит в десятку лучших школ города по спортивным достижениям. В 2007 году в конкурсе «Престиж» школа заняла первое место в номинации «Самая спортивная школа». Ученики школы являются победителями и призерами городских, региональных и российских спортивных соревнований.

Неоднократно учащиеся школы становились победителями, призерами городских, областных краеведческих чтений, областного фестиваля театральных миниатюр на иностранных языках «Браво», областного конкурса «Встречи с Германией».

В школе действует музей боевой славы 307 стрелковой дивизии под руководством преподавателя школы Дарьина Адольфа Николаевича.

2. Учебные достижения

Итоги успеваемости 2010-2011 учебного года

<i>Учебный год</i>	<i>Всего учащихся</i>	<i>Закончили год на «4-5»</i>	<i>Не успевают</i>
2010-2011			
1-4 классы	298	109 (50,4%)	1 (0,3%)
5-9 классы	331	105 (32%)	3 (0,9%)
10-11 классы	25	10 (40%)	-
Итого:	654	224 (39,1%)	4 (0,6%)
2009-2010			
1-4 классы	285	84(42%)	1(0,5%)
5-9 классы	328	105(32%)	2(0,6%)
10-11 классы	44	13(30%)	-
Итого:	657	202 (35,2%)	3 (0,5%)
2008-2009			
1-4 классы	273	93 (46%)	1 (0,5%)
5-9 классы	298	85 (29%)	7 (2,3%)
10-11 классы	96	23 (24%)	1 (1%)
Итого:	667	201 (35%)	9 (1,5%)

Уровень обученности:

2010-2011 учебный год
99,4%

2009-2010 учебный год
99,5%

2008-2009 учебный год
98,5%

Качество знаний:

2010-2011 учебный год
39,1%

2009-2010 учебный год
35,2%

2008-2009 учебный год
35%

ВЫВОДЫ:

- за последние три года уровень обученности стабилен, качество знаний повысилось;
- в 2010-2011 учебном году по сравнению с 2009-2010 учебным годом снизилось (с 10 до 2 человек) число обучающихся, условно переведенных в следующий класс.

Итоги учебного года по параллелям

Классы	На «4-5»			Второгодники		
	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2008-2009	2009-2010	2010-2011
1-е классы	-	-	-	-	-	-
2-е классы	31 (48%)	35(48%)	48 (58,5%)	1	1	1
3-е классы	27 (39%)	16(48%)	34 (49%)	-	-	-
4-е классы	35 (49%)	21(32%)	27 (42%)	-	-	-
Итого	93 (46%)	84(42%)	109 (50,4%)	1 (0,4%)	1 (0,5%)	1 (0,3%)
5-е классы	25 (37%)	32(45%)	27 (41%)	-	-	1 (1,5%)
6-е классы	23 (38%)	25(36%)	29 (40%)	2	-	-
7-е классы	13 (20%)	18(33%)	19 (26%)	3	1(3%)	1 (1,3%)
8-е классы	20 (31%)	15(21%)	13 (24%)	2	1(1,4%)	-
9-е классы	4 (13%)	15(25%)	17 (26%)	-	-	1 (1,5%)
Итого	85 (29%)	105 (32%)	105 (32%)	7(2,4%)	2(0,6%)	3 (0,9%)
10-е классы	7 (15%)	-	10 (40%)	1	-	-
11-е классы	16 (33%)	13 (30%)	-	-	-	-
Итого	23 (24%)	13 (30%)	10 (40%)	1 (1%)	-	-
ИТОГО по школе	201 35%	202 35,2%	224 39,1%	9 1,5%	3 0,5%	4 0,6%

ВЫВОДЫ:

- за последние три года качество обучения имеет положительную динамику;
- имеется тенденция к снижению количества неуспевающих;
- повысилось качество обучения во 2, 3, 6, 9, 10-х классах;
- уменьшилось число неуспевающих в 6-8-х классах.

Динамика численности медалистов

<i>Медалисты</i>	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год
Золотая медаль	3	0	-
Серебряная медаль	6	1	-
Общее число медалей	9	1	-

ВЫВОДЫ:

- за последние три года количество медалистов снизилось. Одной из причин является отсутствие в школе выпускных 11-х классов в 2010-2011 учебном году. Объективной причиной снижения количества медалистов в школе является отмена льгот для медалистов при поступлении в ВУЗы в следствии чего учащиеся старших классов предпочитают направлять все свои усилия на изучение предметов необходимых для поступления и в меньшей степени уделяют внимание всем остальным учебным предметам.
- данные по результативности поступления в вузы по профилю подтверждают факт успешности освоения программ профильного обучения.

Результативность освоения программ профильного обучения, определяемая поступлением выпускников в профильные Вузы

ВУЗ	2008-2009 учебный год		2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год
	Технический профиль	Экономический профиль	Технический профиль	Отсутствуют выпускные классы
Бесплатные вузы по профилю	13	4	18	-
Платные вузы по профилю	-	1	0	-
Вузы по профилю	13	5	18	-

ВЫВОДЫ:

- прослеживается высокий процент поступления в вузы выпускников, освоивших профильные программы, особенно естественно-математического профиля;
- факт успешного освоения программ подтверждается успешностью сдачи ЕГЭ.

Результативность участия обучающихся школы в городских предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах

Год проведения	Уровень	Мероприятие	Количество участников	Результат
2011	муниципальный	Городской ученический Форум «Горизонты поиска и достижений», возрастная группа «Открытие»	3	Участники
2011	всероссийский	Московский математический праздник для учащихся 6-7 классов в МГУ, олимпиада	2	Участники
2011	региональный	IX областной фестиваль театральных миниатюр на иностранных языках «Браво»		Победитель в номинации «Маска»
2011	региональный	IV научная лингвистическая конференция «Родной язык в пространстве русского мира современной России»	11	Участники
2011	муниципальный	Городская олимпиада по черчению	2	Участники
2011	муниципальный	Городская олимпиада для учащихся начальных классов «Турнир Смешариков»	4, из них Грабовенко Б.	Победитель олимпиады по русскому языку
2011	региональный	Олимпиада школьников РГТЭУ по русскому языку	9, из них Ильина М. Касяник М.	Победитель, 2 м. Призер 1 тура
2011	региональный	Олимпиада школьников РГТЭУ по информатике	8, из них Голубев А. Фомин А. Ильина М. Гришин И.	Призер 1 тура Призер 1 тура Призер 1 тура Призер 1 тура
2011	всероссийский	Молодежный физический чемпионат-2010/2011	4, из них Ильина М. Чаплыгин Е.	1 место в городе/ 4 в регионе 10 место в городе
2011	всероссийский	Конкурс-игра по естествознанию «Человек и природа 2011»	59	Сертификаты участников
2011	всероссийский	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	173	Сертификаты участников
2011	всероссийский	Математический конкурс-игра «Кенгуру-2011»	81, из них Сахаров А.	4 место в регионе
2011	всероссийский	Молодежный математический чемпионат	44, из них Кадочникова О. Проснякова К. Фомин И. Карнаев М.	4 место в городе 6 место в городе 7 место в городе 9 место в городе
2011	региональный	Чемпионат языковой игры «Учим немецкий играя»	2	Свидетельство, выход в финал
2011	муниципальный	Городской математический турнир	4, из них Кадочникова О.	Победитель

2010	всероссийский	Конкурс-игра «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	44, из них Сухарева А.	1 место в регионе
2010	региональный	Олимпиада по ОБЖ	Ильина М. Кирюхина Ю.	Участники
2010	региональный	Олимпиада по биологии	Матвеев М. Алешин П.	Участники
2010	муниципальный	Олимпиада по экологии	7, из них Касяник М. Гришин И. Панина Н. Тюльникова Е.	Победитель Призер Призер Призер
2010	муниципальный	Олимпиада по немецкому языку	3	Участники
2010	муниципальный	Олимпиада по английскому языку	1	Участник
2010	муниципальный	Олимпиада по информатике и ИКТ	2	Участники
2010	муниципальный	Олимпиада по обществознанию	7, из них Грачева Д.	Призер
2010	муниципальный	Олимпиада по математике	2	Участники
2010	муниципальный	Олимпиада по технологиям	2, из них Фролова Н.	Призер
2010	муниципальный	Олимпиада по истории	1, из них Матвеев М.	Призер
2010	муниципальный	Олимпиада по искусству	3	Участники
2010	муниципальный	Олимпиада по ОБЖ	5, из них Ильина М. Кирюхина Ю.	Победитель Призер
2010	муниципальный	Олимпиада по русскому языку	2	Участники
2010	муниципальный	Олимпиада по физике	1	Участник
2010	муниципальный	Олимпиада по биологии	5, из них: Гришин И. Матвеев М. Алешин П. Колесень Ю. Останина Е.	Призер Призер Призер Призер Призер
2010	региональный	Мини-олимпиада по немецкому языку (в рамках дней российско-немецкой дружбы-2010)	4	Участники
2010	региональный	Конкурс иллюстраций к произведениям на немецком языке (в рамках дней российско-немецкой дружбы-2010)	1	Участник
2010	региональный	Конкурс чтецов немецкой поэзии (в рамках дней российско-немецкой дружбы-2010)	3	Участники
2010	региональный	Конкурс исполнителей песен на немецком языке (в рамках дней российско-немецкой дружбы-2010)	1	Участник
2010	муниципальный	Городской математический турнир	Кадочникова Олеся	3 место
2010	муниципальный	Городская олимпиада по русскому языку	Киселева Мария	Победитель
2010	муниципальный	Городская олимпиада по физике	Киселева Мария	Призер
2010	муниципальный	Городская олимпиада по физике	Чичагов Алексей	Призер
2010	муниципальный	Городская олимпиада по химии	Чичагов Алексей	Призер
2010	всероссийский	Всероссийские юношеские чтения г.Москва 12-17.04.2010	Крылова Ольга	Дипломант
2010	областной	Фестиваль «Браво» (немецкий язык)	20	Диплом Гран-при
2009		ИвГУ, Научно-исследовательский институт наноматериалов. Обучение в классе нанотехнологий.	Мамедов К. Чичагов А.	Справка-подтверждение
2009	всероссийский	Всероссийский конкурс «Отечество»	Козлова Анастасия	1 место
2009	всероссийский	Всероссийский конкурс научных работ учащихся «Открытие» г.Ярославль	Крылова Ольга	Лауреат 3 степени
2009	муниципальный	Форум учащихся «Горизонты поиска и достижений». Номинация «Открытие»	Козлова Анастасия	Диплом
2009	муниципальный	Грант Главы города Иваново. Номинация «Талант»	Коровин Михаил	грант
2009	муниципальный	Городская олимпиада по немецкому языку	3	2 место
2009	муниципальный	Городская олимпиада по литературе	3	5 место
2009	муниципальный	Городская олимпиада начальных классов: -математика -русский язык -английский язык	Кадочникова О. 3	2 место 3 место 3 призера
2009	муниципальный	Городская олимпиада по: - русскому языку - физике - химии	Киселева М. Киселева М., Чичагов А. Чичагов А.	победитель 2 призера призер
2009	областной	19-е областные краеведческие чтения	1	1 место
2009	областной	Межрегиональная физико-математическая олимпиада энергетических вузов России:	1	

		- олимпиада по математике; - олимпиада по физике		Диплом 2 степени Диплом 1 степени
2009	областной	Межрегиональная олимпиада по химии	3	2 призера
2009	областной	Фестиваль «Браво» (немецкий язык). Номинация «Лингва».	10	Диплом
2009	областной	Конкурс чтецов немецкой поэзии	3	1, 2 место
2009	областной	Конкурс театральных миниатюр (немецкий язык)	10	1 место
2009	областной	Мини-олимпиада по немецкому языку	4	3 место
2009	областной	Конкурс «Моя семья» (среди воспитанников детских художественных школ Севера и Северо- Запада России)	Алешин Павел	Диплом лауреата
2008		Студенческая конференция ИвГУ (физический факультет). Доклад на тему: «Жидкие кристаллы»	Мамедов К. Чичагов А.	Благодарственное письмо
2008	муниципальный	12-е городские краеведческие чтения	1	1 место
2008	муниципальный	Олимпиада по немецкому языку	3	2, 3, 5 место
2008	муниципальный	Городские краеведческие чтения	2	1 место 3 место
2008	муниципальный	Городская краеведческая викторина	1	1 место
2008	муниципальный	Городская олимпиада по немецкому языку	3	1 место
2008	муниципальный	Городская олимпиада по русскому языку	2	3 место
2008	муниципальный	Городская олимпиада по обществознанию	3	1 место
2008	областной	18-е областные краеведческие чтения	1	1 место
2008	областной	Радио-конкурс «Знаешь ли ты Германию?»	3	2, 4, 5 место
2008	областной	Конкурс чтецов немецкой поэзии	5	2 место
2007	муниципальный	11-е городские краеведческие чтения	1	1 место
2007	областной	Фестиваль «Браво» (немецкий язык)	11	«Гран-при»
2007	областной	Конкурс чтецов немецкой поэзии	2	1, 3 место
2007	областной	Конкурс немецкой песни	1	2 место
2007	областной	Мини-олимпиада по немецкому языку	3	1, 4, 5 место
2007	областной	Мини-олимпиада по немецкому языку	3	1 место

ВЫВОДЫ:

- Участие и призовые места обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, викторинах показывает, что в школе созданы условия для реализации потенциала школьников;
- Увеличилось число участников предметных олимпиад и конкурсов академической и творческой направленности. В 2010-2011 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 72 человека, из них 24 человека стали участниками муниципального этапа, в том числе 12 победителей и призеров. В региональном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 4 человека.
- Повысился уровень результативности участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсных мероприятиях муниципального и регионального уровня.
- Повысилась мотивация и стремление учащихся к достижениям в разных областях деятельности творческой и академической направленности.
- Учащиеся школы в летний период каникул принимают участие в работе профильных смен для одаренных детей на базе оздоровительных лагерей по направлениям математика, экология-биология.
- Отсутствует организация работы педагогических мастерских по подготовке учащихся к предметным олимпиадам муниципального, регионального, этапов Всероссийской олимпиады школьников.
- Учащиеся не принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах за счёт использования возможностей сети Интернет.

Результативность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах

<i>Год проведения</i>	<i>Уровень</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Результат</i>
2011	муниципальный	Фестиваль-конкурс «Открытый урок»	Болдырева О.В. Смирнова Е.В. Прозорова Н.Н. Мандрова В.В. Зубарева О.В. Кендюх Е.Н.	Победитель Сертификат Сертификат Участник Участник Участник
2011	муниципальный	Конкурс «Педагогический дебют»	Советова М.Е.	Сертификат общественного признания педагогического дебюта
2010	муниципальный	Конкурс «На лучшую авторскую разработку учебно-методических материалов (электронных приложений к уроку)» в номинации «УМК для урока»	Прозорова Н.Н.	Сертификат
2009	всероссийский	Фестиваль педагогических идей «ОТКРЫТЫЙ УРОК»	Добрян А.В.	Диплом Публикация
2009	муниципальный	Городской семинар учителей филологии «Внеклассная работа по литературе»: литературный вечер, посвященный 200-летию со дня рождения Н.В.Гоголя.	Кутузова О.С.	
2009	муниципальный	Городской конкурс «Открытый урок»	Крылова М.И. Фомичева С.В. Кендюх Е.Н. Ловыгина Ю.А. Добрян А.В.	Сертификат
2009	областной	Презентация опыта работы в рамках проведения II областного слета юных патриотов России	Минченков С.А.	Благодарность
2008	всероссийский	Всероссийский конкурс учителей математики и физики. Фонд Д.Зимина. Номинация «Учитель, воспитавший ученика»	Смирнова Е.В.	Грант
2008	муниципальный	Городской конкурс «Открытый урок с использованием ИКТ»	Смирнова Е.В. Добрян А.В. Прозорова Н.Н.	Диплом Диплом Диплом
2008	муниципальный	2 городской фестиваль-конкурс семейного творчества «От чистого сердца». Номинация «Наши семейные традиции»	Бреус Н.П.	Диплом
2008	областной	Презентация опыта работы в рамках проведения I областного слета юных патриотов России	Минченков С.А.	Благодарность
2007	муниципальный	Конкурс «Педагог года» Номинация «Лучший классный руководитель»	Добрян А.В.	Диплом
2007	областной	Премия губернатора Ивановской области для одаренной молодежи в номинации «Талант руководителя»	Минченков С.А.	Диплом

ВЫВОДЫ:

- Участие в профессиональных конкурсах педагогов школы показывает, педагогический коллектив работает над повышением профессионального мастерства. Рост профессионального мастерства доказывает и тот факт, что с 2005 года в школе 10 педагогов аттестовались на высшую квалификационную категорию.
- Недостаточный уровень мотивации и результативности участия педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Обеспечение доступности качественного образования

В 2010-2011 учебном году МОУ средняя общеобразовательная школа №65 работала над темой: «Управление качеством образования в условиях полного перехода на БУП 2004 (внедрение новых образовательных стандартов, ЕГЭ, ГИА-9, тестирования выпускников начальной школы, предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, профильного обучения в старшей школе)». На основе анализа деятельности школы были определены следующие задачи:

1. Продолжить всестороннюю работу по качественной образовательной подготовке учащихся на каждой ступени обучения, обеспечив:
 - формирование прочных знаний и умений;
 - повышение мотивации учения;
 - привитие навыков культуры умственного труда;
 - формирование системы общих и специальных знаний и умений;
 - развитие творческого потенциала и индивидуальности обучающихся;
 - формирование коммуникативных и рефлексивных навыков.
2. Обеспечить качественное проведение учебных занятий для выполнения образовательной программы, государственных программ по учебным предметам, реализуя план внутришкольного контроля.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, включая ИКТ, личностного подхода в обучении.
4. Сохранить стабильным (не менее 35%) качество знаний учащихся.
5. Повысить уровень обученности учащихся.
6. Организовать работу групп предшкольной подготовки.
7. Продолжить работу по предпрофильной подготовке учащихся 9-х классов.
8. Продолжить обучение учащихся в 10-м классе на профильном уровне.
9. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников.
10. Вести всестороннюю работу по укреплению и сохранению здоровья учащихся, используя здоровьесберегающие технологии.
11. Организовать работу по повышению правовой культуры учащихся.
12. Продолжить работу по развитию творческих способностей учащихся и формированию патриотического воспитания школьников.
13. Внедрить мониторинг оценки учебной деятельности ОУ с использованием информационно-коммуникационных технологий на основе специализированной программы «1С: Предприятие – 1С: Хронограф Школа 2.5 Проф».
14. Организовать работу по разработке программы мониторинга качества образования.

В соответствии с поставленными задачами работа школы велась по следующим направлениям:

- качественная общеобразовательная подготовка учащихся на каждой ступени обучения;
- повышение познавательной активности и уровня мотивации к учению успешных в учебе, разносторонне развитых учащихся;
- индивидуальный подход к обучению слабоуспевающих учащихся на уроке и при проведении индивидуально-групповых занятий;
- осуществление единого подхода к оценке знаний и умений учащихся, контроль за соответствием уровня и качества знаний учащихся отметке, выставляемой учителем;
- использование в учебном процессе и при проведении контроля за уровнем знаний учащихся тестовых работ, контрольно-измерительных материалов, материалов ГИА-9 и ЕГЭ по различным предметам;
- реализация образовательной программы школы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11-х классов;
- работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся;
- повышение квалификации педагогов.

Учебный план школы на 2010-2011 учебный год для 1- 11-х классов был составлен на основании БУП 2004 в соответствии с образовательной программой школы. При его составлении соблюдалась преемственность между ступенями обучения, учитывались интересы учащихся и их родителей при распределении часов школьного компонента. Уровень учебной недельной нагрузки не превышал предельно допустимой. Школьный компонент был распределен на изучение предметов инвариантной части, индивидуально-групповые занятия со слабоуспевающими и факультативные занятия с целью углубления знаний учащихся по предмету. Учебный план предусматривал выполнение основной функции школы – обеспечение базового начального, основного и среднего образования и развитие учащихся. Главным условием для реализации этой задачи, а также целей, поставленный перед педколлективом, являлось включение на учебных занятиях каждого ученика в развивающую его деятельность с учетом индивидуальных особенностей.

В 2010-2011 учебном году начальная школа и 5,6-е классы основной школы обучалась по пятидневной учебной неделе, 7 - 9-е классы основной школы и старшая школа – по шестидневной учебной неделе.

Всего в школе было сформировано 26 классов, из них профильных классов – 1 (10 А – естественно-математического профиля, в 9АБВ классах осуществлялась предпрофильная подготовка обучающихся).

По состоянию здоровья постоянно обучались на дому 8 учащихся школы, из них 1 – выпускник основной школы.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- урок (классно-урочная форма);
- урок – лекция;
- урок - семинарское занятие;
- урок – зачет;
- лабораторные и практические занятия;
- учебные экскурсии;
- индивидуально-групповые занятия;
- факультативные занятия;
- курсы по выбору;
- элективные курсы;
- олимпиады;
- интеллектуальные игры;
- предметные недели;
- научные конференции учащихся;
- проектные методы работы.

Учебный план и государственные программы выполнены в 2010-2011 учебном году по всем предметам и во всех классах с небольшим (не более 14%) сокращением учебных часов в основном за счет часов повторения и резерва, практическая часть программ выполнена полностью.

Все учащиеся школы были обеспечены учебниками и учебными пособиями. Учащиеся 5-11-х классов, в основном (на 93%), из библиотечного фонда школы, уровень обеспеченности учебниками из библиотечного фонда по школе составил 56%, что на 2% выше чем в прошлом учебном году. На уроках использовались карты и табличные материалы разного вида, видеофильмы, аудиозаписи, медиапроектор, интерактивная доска. Учителя математики, физики, русского языка широко использовали на уроках рабочие тетради с тестовыми заданиями.

В рамках предпрофильной подготовки в 9 классах было выделено 7 часов в неделю на преподавание следующих краткосрочных курсов по выбору: «От слова к тексту», «Химия в быту», «Что я могу узнать о себе, изучая свое генеалогическое дерево», «За здоровый образ жизни», «Бизнес-план», «Учись писать грамотно», «В мире закономерных случайностей». Данные курсы учащиеся посещали в объеме не менее 2 часов в учебном году.

В 2010-2011 учебном году индивидуально-групповые занятия проводились в начальной, основной и старшей школе по математике, русскому языку, физике, химии, что позволило ликвидировать пробелы в знаниях у большинства учащихся и существенно снизить количество неуспевающих и второгодников.

В 2010-2011 учебном году 10 учащихся школы находились на домашнем обучении, из них 5 человек в течение всего года.

Уровень обученности в 2010-2011 учебном году составил в целом по школе 99,4%. Не успевают по итогам учебного года 0,6% (1-11-е классы), оставлены на повторное обучение 4 учащихся:

Основные причины неуспеваемости учащихся – частые и длительные пропуски учебных занятий без уважительной причины, общее низкое интеллектуальное развитие, бесконтрольность со стороны родителей, негативное отношение к учебе.

В целом количество неуспевающих остается стабильным. Этому способствует система мероприятий по предупреждению неуспеваемости, которая разработана и применяется в школе, а именно:

- Индивидуальная работа с учащимися на уроке, подбор посильных заданий;
- Ведение карточки учета индивидуальной работы со слабоуспевающим учащимся на уроке;
- Систематические дополнительные занятия;
- Строгий контроль за посещением уроков и ИГЗ классными руководителями и администрацией;
- Взаимодействие классных руководителей с обучающимся, учителями-предметниками, родителями, а при необходимости с администрацией, инспектором КДН;
- Проведение малых педсоветов;
- Рейды в семьи учащихся классного руководителя, администрации, инспектора КДН;
- Индивидуальная работа администрации с учащимися и их родителями;
- Заседания совета профилактики.

Уровень качества знаний по классам

<i>Классный руководитель</i>	2008 - 2009		2009 - 2010		2010 - 2011	
Грязнова Т.Е. (Смирнова Т.В.)	1А	-	2А	13/48%	3А	11 / 44%
Касаткина Е.В.	1Б	-	2Б	16/64%	3Б	15 / 62,5%
Шумакова Н.Е.	1В	-	2В	6/29%	3В	6 / 28,5%
Конохова Н.А.	2А	12/57%	3А	12/40%	4А	12 / 39%
Ерофеева Т.Н.	2Б	12/43%	3Б	16/53%	4Б	13 / 39%
Грязнова Т.Е.	2В	7/44%	-	-	-	-
Евсеева Т.С.	3А	10/48%	4А	8/36%	1А	-
Пушкина М.В.	3Б	9/39%	4Б	8/36%	1Б	-
Прокофьева С.К.	3В	8/33%	4В	5/23%	1В	-
Урбанайтес Н.Г.	4А	17/71%	1А	-	2А	19 / 79%
Сенина Е.В. Анохина О.В.	4Б	12/43%	1Б	-	2Б	19 / 63%
Анохина О.В.	4В	6/32%	1В	-	2В	15 / 53,5%

Поленова М.М.						
Смелова В.Б.					5А	12 / 52%
Советова М.Е.					5Б	8 / 40%
Валуева Л.А.					5В	7 / 32%
Сухарева Е.А.			5А	20/80%	6А	16 / 59%
Мандрова В.В.			5Б	10/34%	6Б	10 / 35,7%
Белова В.П.			5В	2/12%	6В	3 / 17,6%
Болдырева О.В.	5А	17/65%	6А	17/63%	7А	14 /48%
Чаплыгина И.В.	5Б	6/25%	6Б	5/19%	7Б	4 / 14%
Кугузова О.С.	5В	2/13%	6В	3/20%	7В	1 / 7%
Кузнецова Н.В.	6А	10/33%	7А	8/30%	8А	4 / 16%
Кочубеева Е.А.	6Б	13/42%	7Б	10/36%	8Б	9 / 32%
Шарина Е.Ю. Валуева Л.А. Фомичева С.В.	7А	7/35%	8А	4/19%	9А	3 / 16,7%
Зубарева О.В.	7Б	6/22%	8Б	10/35%	9Б	10 / 36%
Гагарина Л.Ю. Минченков С.А.	7В	0	8В	1/4%	9В	2 / 10,5%
Смирнова Е.В.	8А	13/57%	9А	12/55%	10А	10 / 40%
Ловыгина Ю.А. Валуева Л.А.	8Б	4/20%	9Б	3/16%	-	-
Прозорова Н.Н. Кендюх Е.Н.	8В	2/10%	9В	0	-	-
Мандрова В.В.	9А	4/18%				
Смелова В.Б.	10А	5/23%	11А	12/55%		
Хвостова Н.В. Морева Н.В.	10Б	2/8%	11Б	1/5%	-	-
Добрян А.В.	-	-	-	-	-	-
Сухарева Е.А.	11А	11/50%				
Балякина С.А.	11Б	5/19%	-	-	-	-
Волгина Л.В.	-	-	-	-	-	-

ВЫВОДЫ:

Несомненно, что стабильные показатели качества знаний в классах – это показатель оптимальной работы учителя начальной школы и систематической работы классного руководителя и учителей-предметников в основной и старшей школе. Причинами снижения качества знаний при переходе из начальной школы в основную являются недостаточно прочные знания, завышение отметок в младших классах, недостаточная работа учителей-предметников и классного руководителя по сохранению качества знаний, ослабление контроля со стороны родителей при переходе из начальной школы в основную школу.

Уровень обученности и качество знаний по образовательным областям (предметам)

<i>Предметы</i>	<i>Уровень обученности</i>	<i>Качество знаний</i>
Русский язык и литература	99,0	47,4
Английский язык	99,5	61,4
Немецкий язык	98,7	49,3
Математика	98,2	39,6
Информатика	99,1	66,0
История	99,1	55,5
Обществознание	99,2	73,4
География и геогр. краеведение	99,4	54,7
Физика	99,0	41,5

Химия	99,3	36,1
Биология и природоведение	99,1	57,4
Экология	99,2	70,0
ИЗО	99,0	80,9
Искусство	100	61,5
Музыка	99,0	82,8
Технология	99,2	90,8
Физическая культура	99,1	88,4
ОБЖ	100,0	75,3
Черчение	100,0	80,7

ВЫВОДЫ:

- Уровень обученности по русскому языку и литературе, математике, информатике, истории, обществознанию, физике, химии, биологии и природоведению, экологии, ИЗО, музыке, технологии, физической культуре на ступенях основного общего и среднего (полного) образования ниже чем в целом по школе.
- Уровень обученности по английскому языку, географии и географическому краеведению, искусству, ОБЖ и черчению на ступенях основного общего и среднего (полного) образования выше, чем в целом по школе.
- Уровень качества знаний по химии ниже, чем в целом по школе.

Данные результаты свидетельствуют о том, что учащиеся, будучи успешными в одной образовательной области (предмете), испытывают трудности при изучении предметов других областей.

Уровень качества знаний учащихся 10-11 классов по профильным предметам

класс	профиль	всего учащихся	учатся на «4-5»	качество знаний по совокупности профильных предметов	качество знаний по каждому профильному предмету
2008-2009 учебный год					
10А	физико-химический	22	5 23%	32%	Математика – 41% Физика – 27% Химия – 27%
11А	Естественно-математический	22	11 50%	62%	Математика – 55% Физика – 73% Химия – 59%
11Б	Социально-экономический	26	5 19%	38%	Математика – 19% География – 42% Обществознание – 54%
2009-2010 учебный год					
11А	Физико-химический	22	12 55%	11 50%	Математика - 55% Физика – 62% Химия – 62%
2010-2011 учебный год					
10А	Естественно - математический	25	10 40%	12 48%	Математика - 56 % Физика – 52 % Химия – 52 %

ВЫВОДЫ:

Большое расхождение в 2008-2009 учебном году в качестве знаний классов в целом, по совокупности профильных предметов, по каждому профильному предмету связаны:

- в 10А классе с безответственным отношением учащихся (в классе наряду с сильными учащимися есть и очень слабые) к изучению профильных предметов, недостаточной общеучебной подготовкой за курс основной школы, бесконтрольностью со стороны родителей (убежденных, что в 11-м классе их дети наверстают упущенное) и это наряду с большой работой, проделанной классным руководителем, учителями-предметниками, администрацией школы.
- в 11А классе с тем, что учащиеся собирались поступать в технические вузы и все внимание уделяли математике, физике, химии;
- в 11Б классе с тем, что подбор учащихся в классе был изначально очень слабым.

В 2009-2010, 2010-2011 учебных годах не наблюдалось большого расхождения в качестве знаний в целом по классу и по совокупности профильных предметов, что связано с более ответственным отношением к учебе учащихся, подтвердивших свои знания при сдаче ЕГЭ.

Внутришкольный контроль

В 2010-2011 учебном году на контроле администрации школы стояли следующие разделы учебно-воспитательного процесса:

1. *Выполнение всеобуча.*
2. *Состояние преподавания предметов.*
3. *Качество знаний, умений и навыков учащихся.*
4. *Выполнение учебных программ и их практической части.*
5. *Классно-обобщающий контроль отдельных параллелей.*
6. *Подготовка и проведение итоговой аттестации выпускников 9-х классов.*
7. *Качество ведения школьной документации.*
8. *Выполнение решений педсоветов и совещаний.*
9. *Состояние здоровья обучающихся.*
10. *Организация горячего питания.*

При этом использовались следующие формы контроля:

- Классно-обобщающий в 1, 4, 5, 8, 9, 10-х классах (контроль за качеством преподавания, деятельностью классных руководителей, качеством знаний, ведением дневников, тетрадей);
- Обзорный (тематический) контроль вопросов:
 - обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями, рекомендованными Министерством образования и науки РФ;
 - посещаемость учащимися учебных занятий;
 - состояние школьной документации (журналы, тематическое планирование, планы воспитательной работы, дневники учащихся, личные дела учащихся, социальный паспорт класса, картотека «трудных» и неуспевающих, протоколы родительских собраний);
 - отчеты учителей-предметников о выполнении государственных программ и учебного плана; корректировка программ;
 - обучение на дому;
 - преемственность в обучении между начальной школы и 5-ми классами;
 - повторение учебного материала и подготовка к итоговой аттестации;

- организация и проведение факультативных занятий и ИГЗ;
- организация работы кружков и спортивных секций;
- организация и содержание работы ГПД;
- состояние охраны труда и техники безопасности при проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- готовность учебных кабинетов к началу учебного года;
- организация дежурства по школе учащихся и учителей;
- состояние здоровья учащихся;
- организация горячего питания учащихся.

Административный контроль за уровнем обученности и качеством знаний, умений и навыков учащихся по предметам проводился в соответствии с планом административного контроля на 2007-2012 г.г.

Виды контроля:

- вводный;
- полугодовой;
- годовой;
- итоговая аттестация.

Использовались следующие методы контроля:

- наблюдение;
- изучение школьной документации;
- тематические и итоговые срезы, тестовые и контрольные работы;
- анкетирование учителей, учащихся и их родителей;
- индивидуальные беседы;
- анализ деятельности.

Администрацией школы посещались уроки учителей-предметников в соответствии с планом того или иного контроля. Анализ посещенных уроков показал, что 75% уроков построены методически правильно, интересны и насыщены по содержанию, разнообразны по формам работы с учащимися. Но, наряду с этим, имеются существенные недостатки в построении уроков, на которые следует обратить внимание всем учителям, а именно:

- 1) часто уроки носят репродуктивный характер, учащиеся мало работают самостоятельно, формы работы на уроке однообразны;
- 2) недостаточное включение в урок заданий на творческое или практическое применение знаний в той или иной ситуации, на формирование компетенций;
- 3) не всегда продуман и правильно отобран материал к уроку в соответствии с поставленными целями;
- 4) недостаточно используется деятельностный подход в обучении, главная роль на уроке принадлежит учителю;
- 5) значительная доля учителей не вводят в систему своей работы новые технологии обучения и контроля знаний учащихся.

Проверка классных журналов показала, что аккуратно и своевременно в соответствии с едиными требованиями к ведению журнала оформляют его примерно 70% учителей. Основные недостатки в заполнении классных журналов: несвоевременность записи уроков и выставления отметок; исправление отметок, дат проведения уроков; несистематичность опроса учащихся; отсутствие записи о виде проверочной работы; выставление отметок за проверочные фронтальные работы не всем учащимся класса; необъективность выставления четвертных и годовых отметок. Итоги контроля подводились на совещаниях при директоре, совещаниях при заместителях директора. Вопросы системы опроса учащихся обсуждались на МО учителей-предметников и заседаниях педсоветов.

Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим воедино всю систему работы школы, является методическая работа. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы и методы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой в условиях перехода на предпрофильное и профильное обучение, введения новой формы аттестации в 9-х классах, сдачи ЕГЭ в штатном режиме.

В 2010-2011 учебном году методическая работа педагогического коллектива школы была представлена следующими направлениями и формами:

1. Тематический педсовет: «Эффективность урока как условие повышение качества образования».

2. Повышение квалификации.

2.1. Аттестация на квалификационную категорию.

- На вторую квалификационную категорию аттестовались 6 учителей школы, из них подтверждал – 1 человек, вновь аттестованы – 5 человек, из них один молодой специалист. Аттестацию на данную квалификационную категорию прошли: учитель начальных классов Анохина О.В. и Касаткина Е.В., учитель немецкого языка Советова М.Е., учитель истории Брауде Г.Я., учитель английского языка Кузнецова Е.А., учитель музыки Хвостова Н.В. (подтвердила).
- На первую квалификационную категорию аттестовались 8 педагогов школы, среди них 3 представителя администрации школы. Из них 6 человек подтвердили категорию, 2 человека были аттестованы вновь. Аттестацию на данную квалификационную категорию прошли: учителя начальных классов Шумакова Н.Е., Урбанайтес Н.Г. и Конюхова Н.А. (подтверждение), учитель технологии Белова В.П. (подтверждение), заместители директора по УВР Медведев В.Г., Кирсанова Е.А., Сухарева Е.А., директор Степович В.А.
- Составлен и утвержден график аттестации педагогов школы на 2011-2013 годы.

2.2. Курсы повышения квалификации на базе Ивановского института развития образования.

- Педагоги школы повышали квалификацию на курсах повышения квалификации Ивановского института развития образования. 8 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации в ИРО, из них трое по модульно-накопительной форме. 1 педагог школы прошел обучение на проблемных и тематических семинарах в ИРО по модульно-накопительной форме.

2.3. Повышение квалификации в межкурсовой период.

- В межкурсовой период педагоги школы участвовали в работе семинаров и целевых групп. 8 учителей начальной школы, в том числе заместитель директора по УВР, прошли годовичные курсы в рамках проектного семинара «Актуальные вопросы введения ФГОС НОО» по программам муниципального ресурсного центра по внедрению ФГОС. На базе городского методического центра по различным программам повышали квалификацию 15 педагогов школы. В том числе осуществляющая психолого-педагогическое сопровождение обучающихся О.В. Болдырева прошла обучение по программе «Психологическое сопровождение образовательного процесса».
- В рамках мероприятий Департамента образования Ивановской области О.В. Болдырева приняла участие в работе семинара для уполномоченных по правам ребенка общеобразовательных школ; В.Г. Медведев принял участие

в семинаре-вебинаре «Переход на свободное программное обеспечение в школах области».

- В работе «Педагогического калейдоскопа» в 2010-2011 учебном году приняли участие 21 педагог школы. Учитель истории С.А. Минченков представил результаты своей работы в рамках работы круглого стола «Современные подходы к оценке исторических событий».
- Педагоги школы (12 человек) приняли участие в мероприятиях, проводимых в рамках муниципального методического проекта «Новые подходы к достижению качества современного образования».
- В рамках работы Всероссийской научно-практической конференции на базе ИРО Ивановской области со своим докладом по теме «Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках русского языка и литературы» выступила учитель Прозорова Н.Н.

2.4. Работа методических объединений.

- На заседаниях МО учителей-предметников рассматривались вопросы совершенствования методики преподавания предметов в условия полного перехода на БУП 2004.
- В рамках обмена опытом между учителями с целью повышения эффективности уроков педагогами школы были даны открытые уроки по обществознанию (Н.П. Бреус), по изобразительному искусству (Е.В. Кузьмичева), по технологии (В.П. Белова), по физической культуре (И.В. Чаплыгина).

2.5. Публикации педагогов.

- Н.Н. Прозорова, «Русский язык из опыта работы учителей по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА в новой форме»/ Сборник КИМов по русскому языку для 5-11 классов. Иваново, МОУ МЦ, 2010г.

Инновационная работа

В 2010-2011 учебном году была разработана, утверждена и введена в действие «Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 65 города Иванова на 2011 – 2015 годы». Стратегическими целями реализации данной программы являются:

1. Изменение образовательного пространства начальной школы, что создаст возможность полностью реализовать требования ФГОС НОО.
2. Создание в школе благоприятных условий, способствующих сохранению и укреплению физического, психологического, социального здоровья учащихся.
3. Создание условий для формирования гармонично развитой, творческой, общественно-активной личности, сочетающей в себе духовное богатство и физическое совершенство.

Разработанная программа перспективного развития школы прошла экспертизу в МОУ МЦ, где ей была дана высокая оценка. Данная программа была представлена общественности.

Проблемы процесса обучения

Анализ итогов учебного года, результатов годовых административных контрольных работ, уровня обученности учащихся, результативности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах академической и творческой направленности, результативности участия педагогов школы в профессиональных конкурсах и повышение ими своей квалификации позволил выделить следующий круг проблем в данных направлениях:

- Недостаточно высокий уровень качества знаний по сравнению с муниципальным показателем.
- Снижение количества медалистов за последние три года.
- Слабая профорентация.
- Недостаточная связь с ВУЗами.
- Отсутствие многопрофильной старшей школы.
- Снижения качества знаний учащихся при переходе из начальной школы в основную школу.
- Недостаточно активная работа по внедрению в УВП здоровьесберегающих технологий.
- Несистемное использование педагогами школы современных образовательных технологий (ТРКМ, модульное обучение, кейс-технологии, проектные и исследовательские технологии).
- Отсутствие комплексной программы по выявлению и развитию детской одаренности.
- Отсутствие электронного портфолио ученика для учета внеучебных достижений учащихся.
- Недостаточно организовано научное руководство научно-исследовательской, экспериментальной и проектной деятельностью учащихся.
- Разработка и реализация индивидуальных «маршрутов развития» обучающихся.
- Отсутствует организация работы педагогических мастерских по подготовке учащихся к предметным олимпиадам муниципального, регионального, этапов Всероссийской олимпиады школьников.
- Недостаточная мотивация педагогов по выявлению и развитию детской одаренности.
- Учащиеся не принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах за счёт использования возможностей сети Интернет.
- Не сформирована единая школьная база данных победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований.
- Недостаточная доля учащихся школы проходящих обучение в очно-заочных и дистанционных школах.
- В работе с одаренными детьми недостаточно организовано взаимодействие с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одаренности.
- Педагоги школы не участвуют в работе региональных и муниципальных Ассоциаций учителей-предметников и классных руководителей, целью которых является повышение профессиональной компетентности педагогов, тиражирование инновационных подходов обучения и воспитания через различные формы: педагогические десанты, брифинги, мастер-классы, тренинги и др.
- Большинство педагогов школы не используют дистанционные формы повышения квалификации педагогов.
- Педагоги школы не принимают участие в деятельности сетевых сообществ педагогов.
- Недостаточный уровень мотивации и результативности участия педагогов школы в профессиональных конкурсах.
- Низкие показатели участия педагогов школы в обобщении и распространении своего методического опыта в публикациях, диссеминации своего опыта через проведение мастер-классов, участие в конференциях, организации стажерских практик.
- Низкий удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей школы.

Выводы по итогам работы

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития:
 - поэтапно осуществился переход на БУП 2004;
 - ведется предпрофильная подготовка в 9-х классах;
 - выпускники основной школы принимают участие в ГИА;
 - действует старшая профильная школа;
 - выпускники старшей школы сдают итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.
2. Учебный план и учебные государственные программы по всем предметам за 2010-2011 учебный год выполнены.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование и воспитание в безопасных, комфортных условиях.
4. Состояние качества знаний по школе удовлетворительное. Наметилась положительная динамика по данному показателю эффективности работы школы.
5. Активно внедряются и используются в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии.
6. Выпускники основной школы участвовали в эксперименте по новой форме аттестации.
7. Результаты ЕГЭ выпускников средней школы за последние пять лет стабильны, имеют тенденцию к росту (по обязательным предметам). Стабильно высоким (до 84%) остается количество выпускников школы, поступивших для продолжения образования в учреждения среднего и высшего профессионального образования.
8. В школе созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. В школе созданы условия для профессионального роста педагогов.
10. В решении задач учебно-воспитательного процесса школа осуществляет активное сотрудничество с социальными партнерами.
11. Родители, выпускники, местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

3. Итоги государственной аттестации в 2011 году

К итоговой аттестации в 9-х классах решением Педагогического Совета было допущено 64 выпускника 9-х классов. Завершили итоговую аттестацию 64 человека.

На «4» и «5» все экзамены сдали 9 человек (14%).

Учащийся 9 «Б» класса Матвеев Максим получил аттестат особого образца.

Пять выпускников были награждены Похвальной грамотой МО РФ «За особые успехи в изучении предмета».

ИТОГИ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО АЛГЕБРЕ (новая форма)

класс	всего сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили годовую отметку / получили отметку выше годовой	получили отметку ниже годовой
9А	17	1 6%	нет	4 24%	12 70%	3/1 18%/6%	13 76%
9Б	25	6 24%	3 12%	8 32%	8 32%	11/3 44%/12%	11 44%
9В	17	нет	2 12%	7 41%	8 47%	8/1 47%/6%	8 47%
Итого	59	7 11,9%	5 8,5%	19 32,2%	28 47,5%	22/5 37% /8%	32 54%

ИТОГИ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО АЛГЕБРЕ (щадящий режим)

всего сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили годовую отметку / получили отметку выше годовой	получили отметку ниже годовой
5	нет	2 40%	3 60%	нет	4 / 1 80% / 20%	нет

**ИТОГИ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(новая форма)**

Класс	всего сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили годовую отметку / получили отметку выше годовой	получили отметку ниже годовой
9А	17	1 5,8%	3 17,6%	11 64,7%	2 11,7%	12/2 7% / 12%	3 17,6%
9Б	25	2 8%	10 40%	10 40%	3 12%	17/2 68% / 8%	6 24%
9В	17	нет	3 17,6%	9 52,9%	5 29,4%	11/1 65% / 6%	5 29,4%
Итого	59	3 5%	16 27,1%	30 50,8%	10 16,9%	40/5 67,7% / 8,4%	14 23,7%

**ИТОГИ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(шадящий режим)**

всего сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили годовую отметку / получили отметку выше годовой	получили отметку ниже годовой
5	нет	нет	5 100%	нет	5 100%	нет

ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ ПО ВЫБОРУ УЧАЩИХСЯ В НОВОЙ ФОРМЕ

Предмет	всего сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили годовую отметку / получили отметку выше годовой	получили отметку ниже годовой
Физика	3	1 33,3%	нет	2 66,7%	нет	2 / 0 67%	1 33%
Химия	9	3 33,3%	5 55,6%	1 11,1%	нет	7 / 1 78% / 11%	1 11%
Общество-знание	16	6 37,5%	6 37,5%	4 25%	нет	10 / 4 62,5% / 25%	2 12,5%
География	2	нет	1 50%	1 50%	нет	1 / 0 50%	1 50%
Биология	2	нет	1 50%	1 50%	нет	1/0 50%	1 50%

ИТОГИ УСТНЫХ ЭКЗАМЕНОВ ПО ВЫБОРУ УЧАЩИХСЯ

Предмет	всего сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили годовую отметку / получили отметку выше годовой	получили отметку ниже годовой
Физическая культура	11	1 9%	7 64%	2 27%	нет	10 / 0 91%	1 9%
Черчение	34	7 20,6%	8 23,5 %	19 55,9 %	нет	17 / 1 50% / 3%	16 47%
География	13	1 7,7%	4 30,8 %	8 61,5 %	нет	10 / 3 77% / 27%	нет
Физика	1	1 100%	нет	нет	нет	1 / 0 100%	нет
Биология	16	4 25%	7 43,8 %	5 31,2 %	нет	9 / 7 56,3% / 43,7%	нет
Информатика и ИКТ	1	нет	нет	1 100 %	нет	1 / 0 100%	нет
Обществознание	14	1 7%	3 21%	10 71%	нет	11 / 2 79%/14%	1 7%
История	7	4 57%	1 14%	2 29%	нет	5 / 0 71%	2 29%

4. Информатизация.

Использования информационно-коммуникационных технологий

С целью совершенствования работы в едином информационном пространстве школы и повышения эффективности использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе в соответствии с планом информатизации МОУ СОШ № 65 на 2010 – 2011 учебный год по различным направлениям были поставлены следующие задачи:

- 1) продолжение оснащения школы персональными компьютерами (ПК), периферийной, мультимедийной и оргтехникой: приобретение ПК, ноутбуков, мультимедийных проекторов, переносных экранов, интерактивных досок, МФУ;
- 2) оснащение лицензионным программным обеспечением: установка стандартного базового пакета программного обеспечения (СБПО), внедрение пакета свободного программного обеспечения (ПСПО);
- 3) обеспечение проектной документацией: заказ и выполнение проекта технологического размещения оборудования во втором компьютерном классе;
- 4) подключение к единой информационно-коммуникационной сети (и Интернет): организация работы по подключению к сети Интернет и городской образовательной компьютерной сети (ГОКС) компьютеров здания № 2; организация подключения библиотеки (здание № 1) к школьной сети с последующим подключением к сети Интернет; организация локальной и глобальной сети во втором кабинете информатики;
- 5) организация охраны и системы обслуживания техники;
- 6) организация соответствия требованиям СанПиН: получение санитарно-эпидемиологического заключения на проект технологического размещения оборудования во втором компьютерном классе;
- 7) использование ИКТ в административной деятельности (управлении), предметном обучении, работе с учащимися, педагогической деятельности;
- 8) обучение и повышение квалификации педагогических работников.

По итогам 2010-2011 учебного года МОУ средняя общеобразовательная школа № 65 в области информатизации достигла следующих результатов:

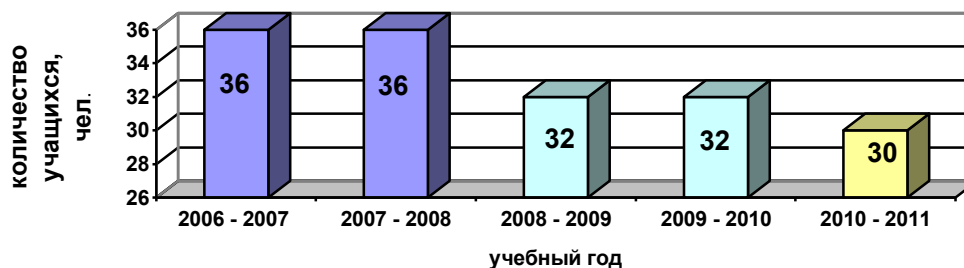
- 1) С целью создания современных условий для обеспечения образовательного процесса в рамках введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования была осуществлена закупка 3-х ноутбуков, 2-х проекторов, 2-х настенных экранов для начальной школы.

Оснащение школы современным компьютерным оборудованием и оргтехникой

наименование техники	количество, ед.		
	2008-2009 уч. год	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год
компьютеры,	26	26	29
из них для УВП	21	21	22
из них ноутбуки	4	4	7
из них с ЖК мониторами	5	5	5
интерактивные доски	3	3	3
проекторы	3	3	5
принтеры	8	8	8
сканеры	2	2	2
копиры	3	3	3
МФУ	2	3	3

Приобретение данной техники позволило незначительно улучшить показатель «количество учащихся на один компьютер, используемый в учебно-воспитательном процессе».

Количество учащихся на один компьютер, используемый в учебно-воспитательном процессе



Расходы на информатизацию школы

учебный год	техника,		программное обеспечение,	
	руб.	перечень	руб.	перечень
2008 – 2009	72000,00	интерактивная доска (1 шт.)	30000,00	программы по различным учебным предметам
2009 - 2010	10000,00	МФУ CANON i-SENSYS MF4018	передано бесплатно	«Герои Советского Союза. Ивановская область» (3 диска)
	2754,24	ТЕЛЕФОН VoIP D-Link DPH-150S		«Я – гражданин» (1 диск)
2010 - 2011	24375,00	мобильный ПК ASUS K52JT	1051,20	«Государственные символы России» (3 диска DVD-ROM)
	23162,00	мобильный ПК ASUS K52N		
	23450,00	проектор BenQ MX511 DLP		
	16242,00	проектор Acer X1110 DLP		
	2297,00 2437,00	экран настенный Draper Luma (2 шт.)		

Перечень техники, переданной школе безвозмездно

учебный год	перечень переданной техники	источник приобретения
2008 – 2009	цифровой фотоаппарат, карта памяти (5991,00 руб.)	родители выпускников 9-х и 11-х классов
	мобильный аппаратно-программный комплекс по ведению электронных классных журналов (57684,61 руб.)	Департамент образования Ивановской области
2009 – 2010	магнитофон (5000 руб.)	родители выпускников 11-х классов
	цифровые часы (1000 руб.)	родители выпускников 9-х классов
2010 - 2011	ноутбук Samsung NP-RV410-A02 (18699,00 руб.)	Кабанов П.А., депутат Ивановской городской Думы

2) Для решения проблемы отсутствия на рабочих компьютерах лицензионного программного обеспечения, требуемого для полноценного осуществления учебно-воспитательного процесса, в школе были установлены необходимые лицензионные программы, входящие в состав стандартного базового пакета программного обеспечения (СБППО), поставленного в школу в 2008 году в рамках приоритетного национального проекта «Образование». В кабинетах информатики установлен и применяется пакет свободного программного обеспечения (ПСПО). Также по мере необходимости устанавливались обновления и новые версии лицензионных программных продуктов СБППО, полученных в июне 2009 года в рамках федеральной поставки.

Согласно условиям Договора лицензионного соглашения в рамках проекта «Обеспечение лицензионной поддержки СБППО для использования в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации в 2007-2009 годах» срок действия лицензий на программные продукты, вошедшие в состав СБППО, истек 31.12.2010. В связи с этим Департамент образования Ивановской области осуществил централизованную закупку продуктов корпорации Microsoft для образовательных учреждений Ивановской области, тем самым, продлив лицензионное соглашение до 31.12.2011 на следующие программные продукты: Microsoft Windows; Microsoft Office Enterprise; Microsoft Visio Premium; Microsoft Visual Studio Professional.

В целях обеспечения непрерывности использования легального программного обеспечения ЗАО «Лаборатория Касперского» администрация МОУ СОШ № 65 заключила лицензионный договор на право использования программы для ЭВМ и баз данных Антивируса Касперского до 31.03.2012.

Для автоматизации управления деятельностью школы используются программные продукты фирмы «1С». В соответствии с Лицензионным договором школе предоставлены права использования программного комплекса «1С: Управление школой» на условиях простой (неисключительной) безвозмездной лицензии сроком до 31 декабря 2019 года в составе следующих программ для ЭВМ:

- а) программная платформа «1С: Предприятие 7.7» (сетевая версия);
- б) конфигурация для работы с программной платформой «1С: Предприятие 7.7» – «1С: ХроноГраф Школа 2.5 ПРОФ».

3) В связи с введением в эксплуатацию второго компьютерного класса был осуществлен заказ и успешное выполнение проекта технологического размещения оборудования в данном кабинете, получено положительное санитарно-эпидемиологическое заключение на указанный проект и разрешение на эксплуатацию кабинета в соответствующих организациях.

4) Школа подключена к городской образовательной компьютерной сети (ГОКС), имеет широкополосный Интернет со скоростью – 2 Мб/с, а также административную локальную сеть и локальную сеть в кабинетах информатики. В отчетном учебном году были проведены работы по подключению к сети Интернет и городской образовательной компьютерной сети (ГОКС) компьютеров здания № 2; осуществлено подключение библиотеки (здание № 1) к школьной сети с последующим подключением к сети Интернет; организована локальная и глобальная сеть во втором кабинете информатики.

5) В школе организована система охраны и обслуживания техники:

- заключен договор с ООО Специализированным Охранным Предприятием «Альфа-ГАРАНТ» на охрану компьютерных классов (здание 1) и специализированного кабинета в начальной школе (здание 2);

- в штатном расписании учреждения сохранена ставка инженера по обслуживанию ЭВМ и ТСО, данный сотрудник осуществляет текущее обслуживание и ремонт компьютерной и оргтехники; систематическое обслуживание сети и ПК также помогает осуществлять системный администратор, который является сотрудником отдела информатизации и компьютерных технологий при управлении образования. Управлением образования администрации города Иванова создана муниципальная система

технического обслуживания внутренних компьютерных сетей подведомственных общеобразовательных учреждений.

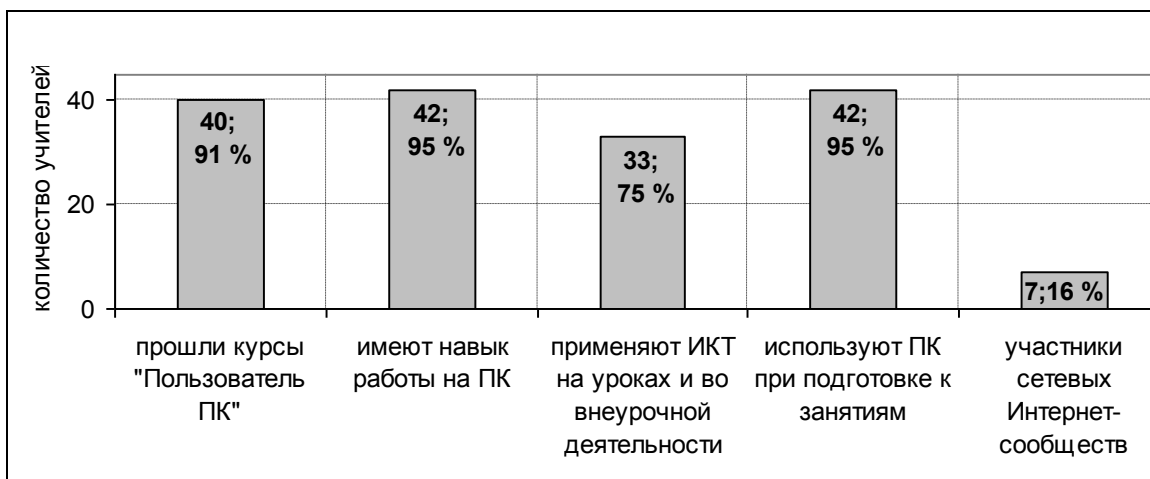
б) Администрация школы очень активно применяет в своей управленческой деятельности возможности ИКТ:

- в информационно-аналитической деятельности – различные прикладные программы, электронную почту, электронные образовательные ресурсы и Интернет;
- проведение электронного мониторинга в рамках реализации КПМО;
- осуществление электронного документооборота между ОУ и Департаментом образования Ивановской области;
- участие во внедрении региональной системы электронного мониторинга и статистической отчетности «Паспорт школы»;
- создание электронного паспорта комплексной безопасности;
- создание и пополнение базы данных по сотрудникам, учащимся, УВП в специализированной программе «1С: ХроноГраф. Школа 2.5»; банка данных «Методическая работа школы»; банка данных школьной медиатеки учебного назначения по предметам;
- внедрение школьного компьютерного мониторинга качества образования;
- поддержка и обновление сайта школы.

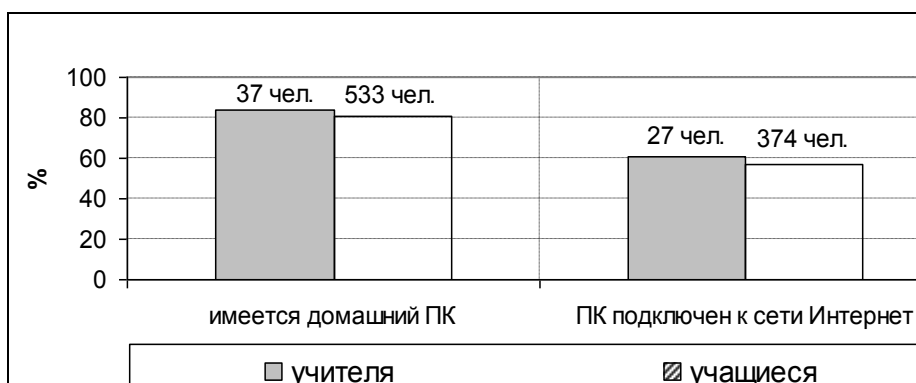
7) Школа продолжает вести целенаправленную работу по обеспечению условий и активизированию использования информационно-коммуникационных технологий в предметном обучении, педагогической деятельности и работе с учащимися. С этой целью в обоих зданиях школы оборудованы и продолжают использоваться два специализированных кабинета для свободного использования в учебно-воспитательном процессе интерактивного комплекса (ноутбук, проектор, интерактивная доска). В библиотеке основного здания, для свободного доступа всех участников образовательного процесса, функционирует медиатека, в состав которой входит фонд книг, учебных и методических пособий, видеофильмов, компьютерных презентаций и программ по различным учебным предметам (всего 78 дисков), а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда: ноутбук с выходом в Интернет, сканер, копир (ксерокс), цифровая фото- и видеокамера. Организовано обучение педагогов, методическая и техническая помощь при подготовке, проведении уроков, различных занятий и мероприятий с использованием ИКТ. Как следствие увеличилось количество педагогов имеющих навык работы на ПК и активно применяющих информационные технологии в учебно-воспитательной, административной деятельности и при подготовке к занятиям.

Применение информационно-коммуникационных технологий

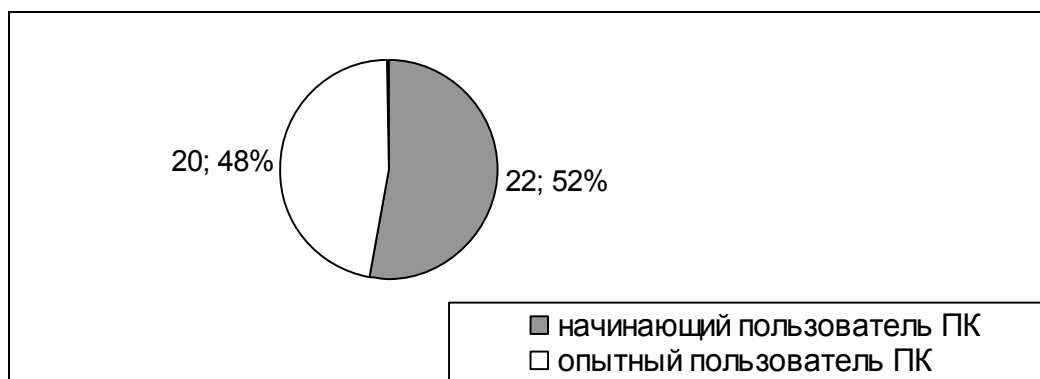
учебный год	всего педагогов	имеют навык работы на ПК		применяют ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности		используют ПК при подготовке к занятиям	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2006 – 2007	68	35	51	8	12	30	44
2007 – 2008	65	34	52	17	26	34	52
2008 – 2009	59	38	64	33	56	40	68
2009 – 2010	53	45	85	36	68	44	83
2010 – 2011	44	42	95	33	75	42	95



Доля учителей и учащихся, имеющих домашний компьютер, подключенный к сети Интернет

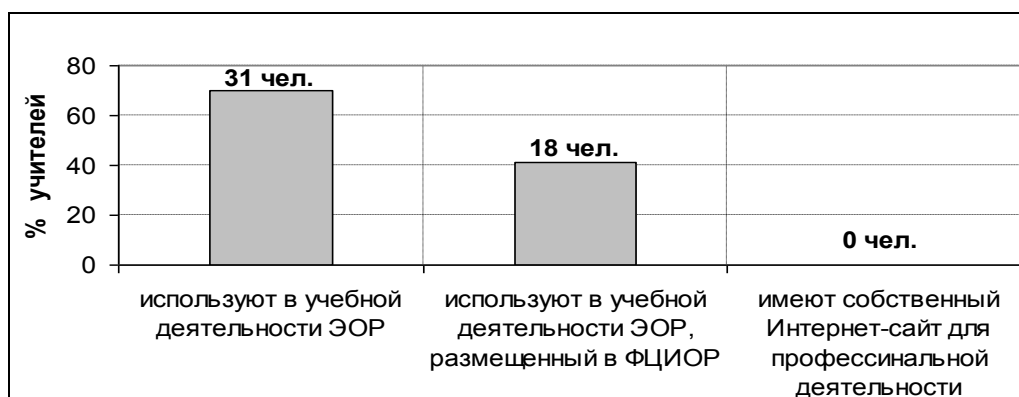


Уровень работы педагогов на персональном компьютере



Начинающий пользователь ПК – умение работать с текстом, создавать презентации
Опытный пользователь ПК – умение работать с текстом, создавать презентации, пользоваться образовательными дисками, находить информацию в сети Internet и сохранять ее, работать с электронной почтой, обрабатывать графическую информацию

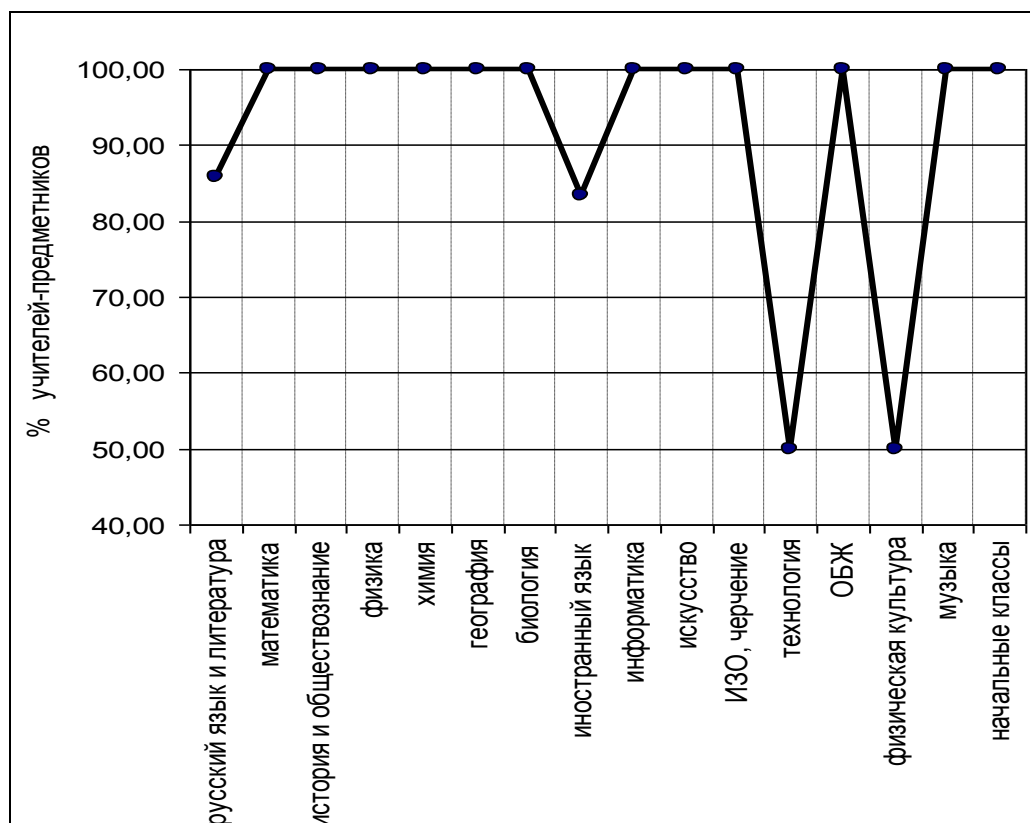
Доля учителей, использующих в учебной деятельности ЭОР

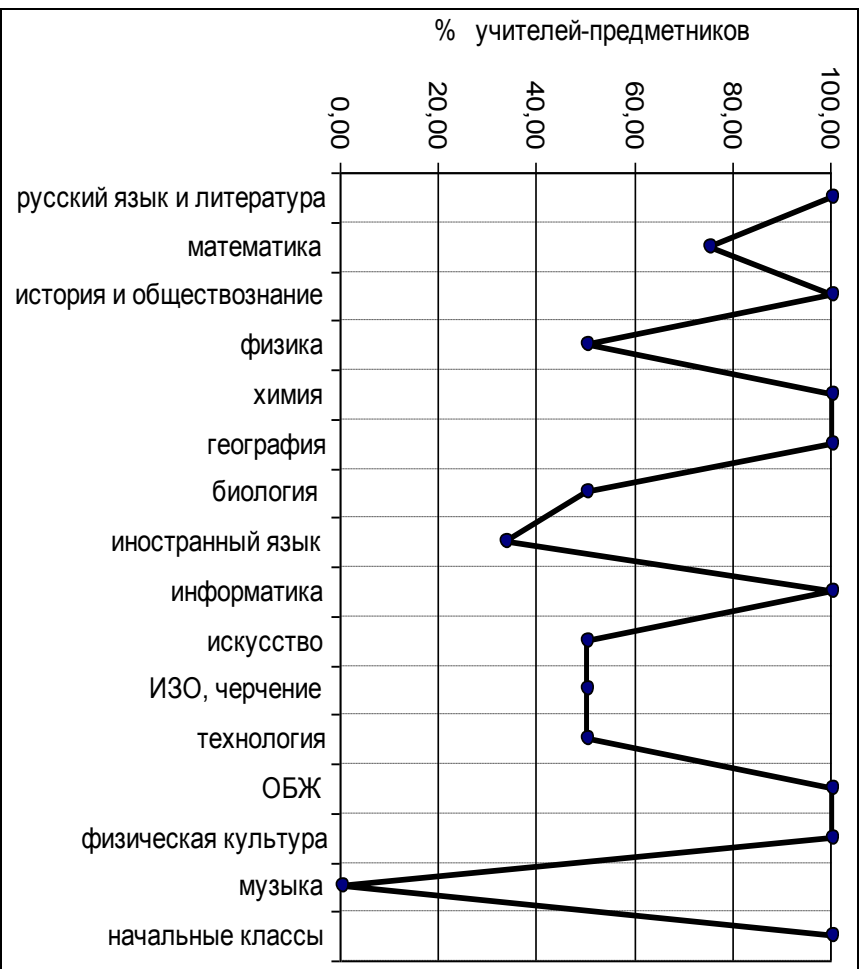


ЭОР - электронные образовательные ресурсы

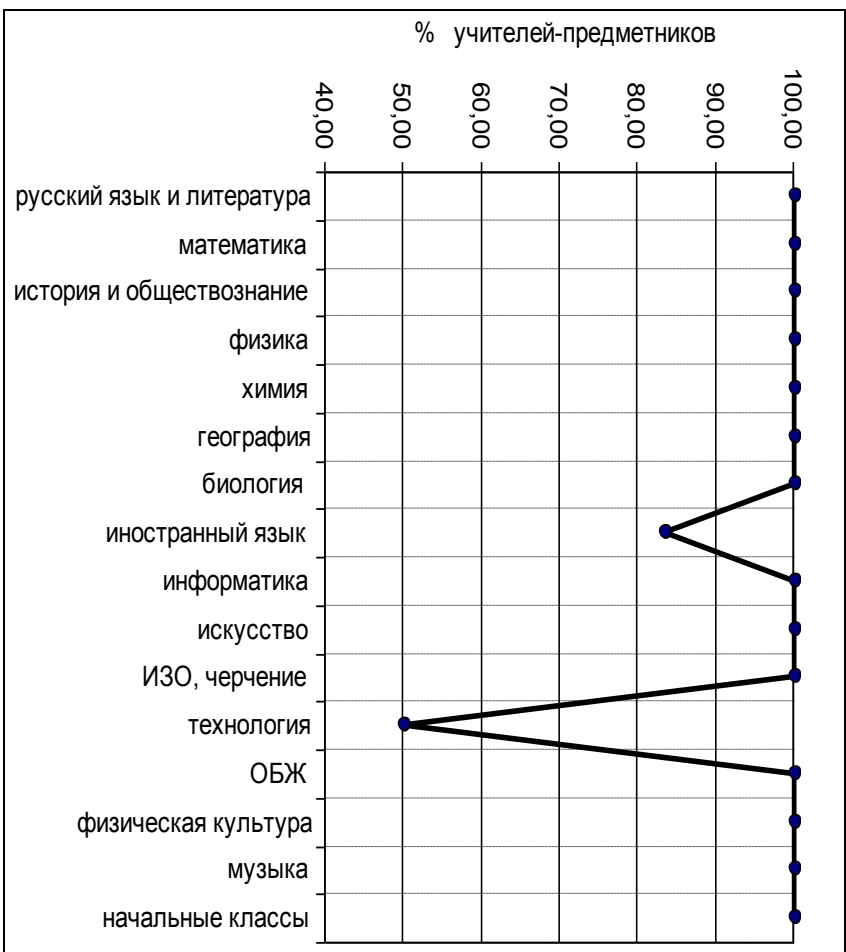
ФЦИОР - федеральные цифровые информационные образовательные ресурсы с сайта www.school-collection.edu.ru

Доля учителей-предметников, прошедших курсы «Пользователь ПК»



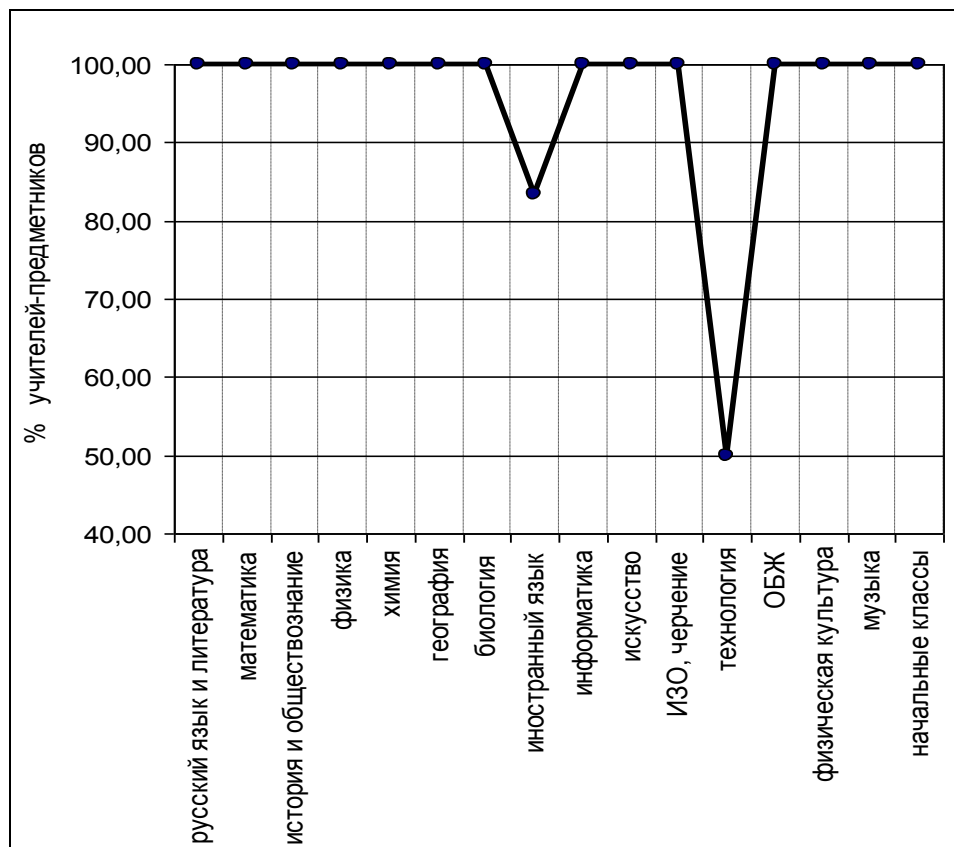


Доля учителей-предметников, применяющих ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности

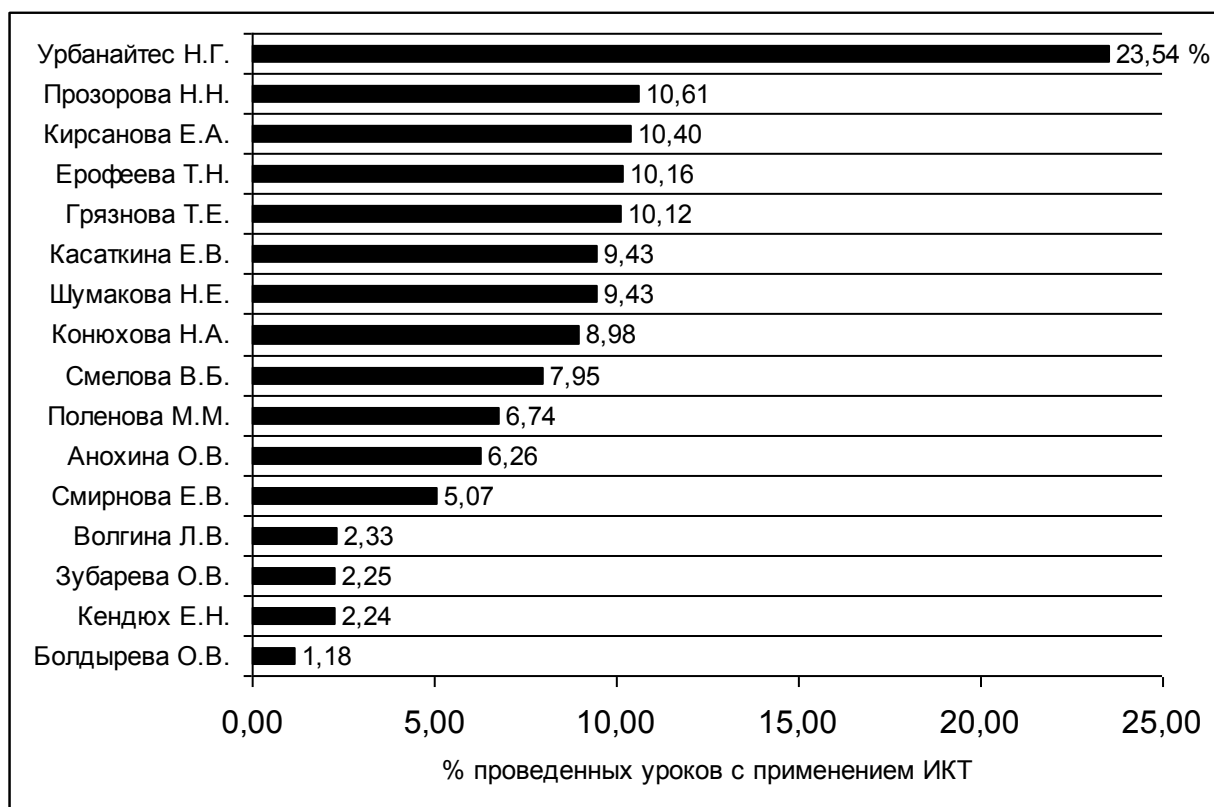


Доля учителей-предметников, имеющих навык работы на ПК

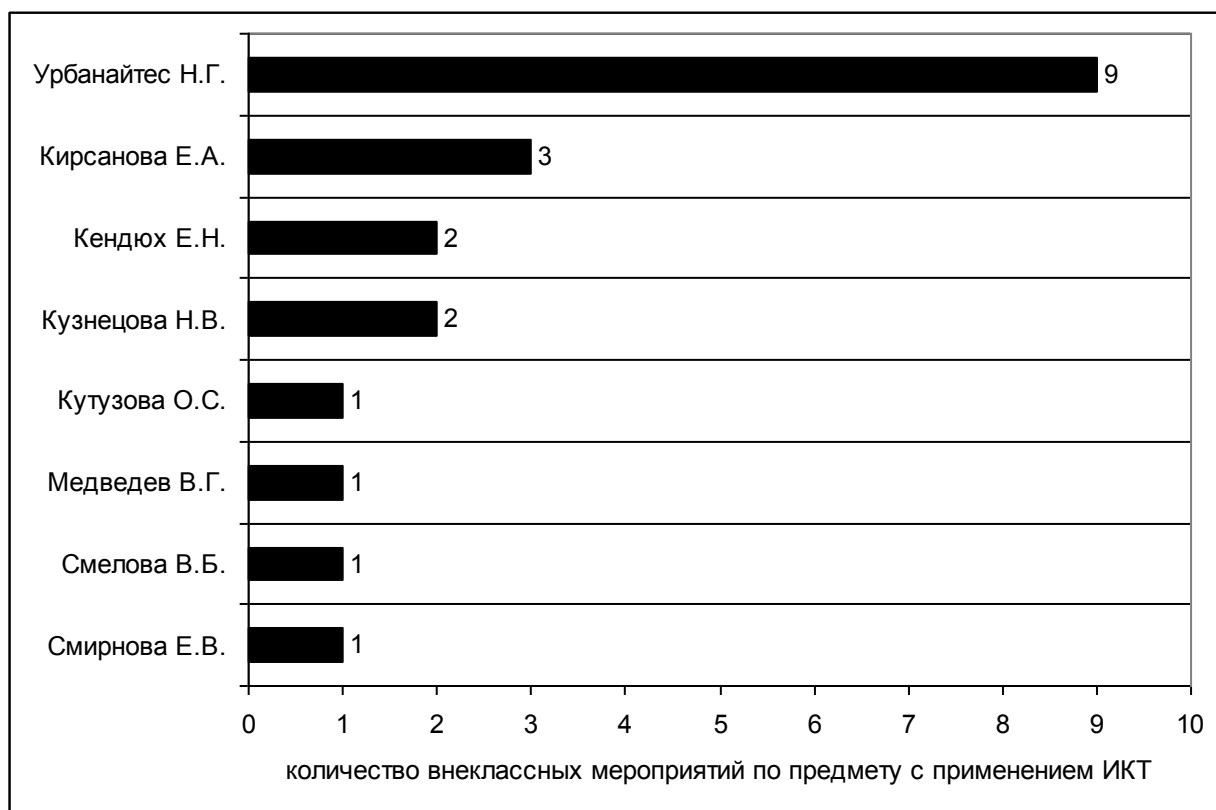
Доля учителей-предметников, использующих ПК при подготовке к занятиям



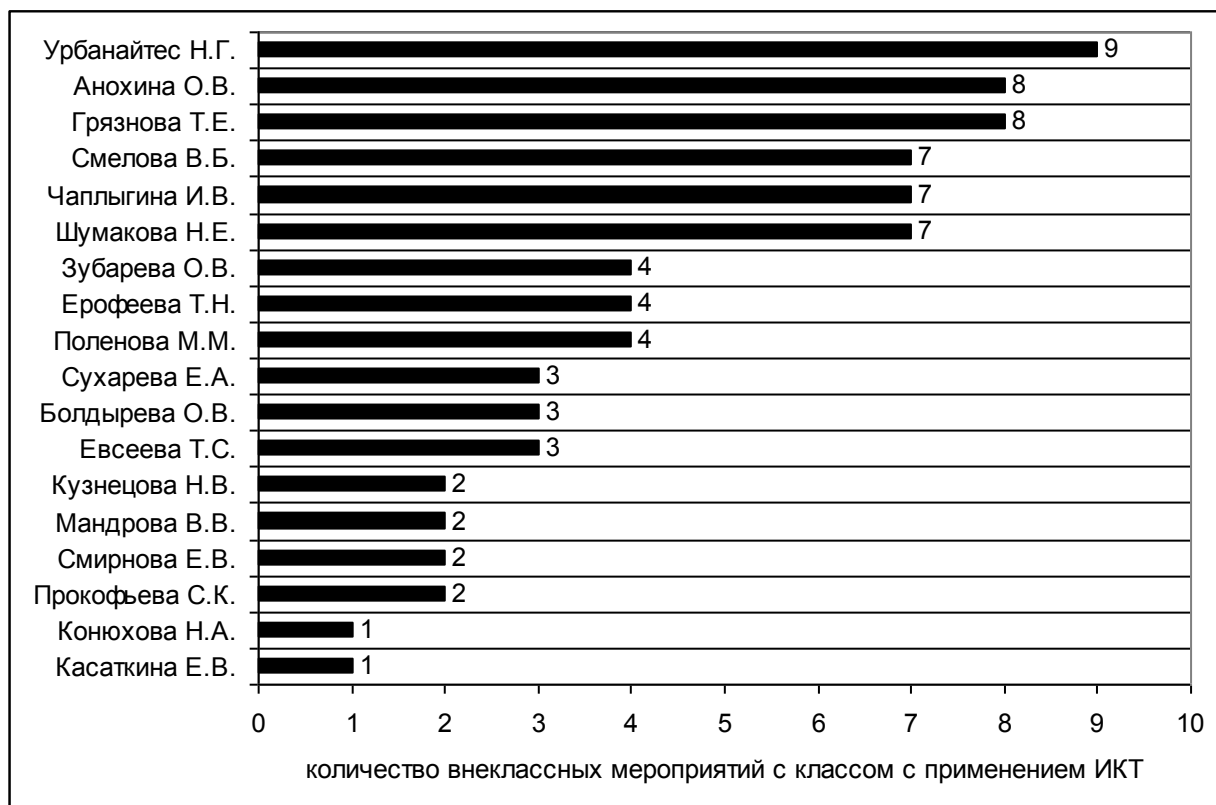
Доля уроков, проведенных педагогами с применением ИКТ (диагностика от 1 %)



**Количество внеклассных мероприятий по предмету,
проведенных учителями-предметниками с применением ИКТ**



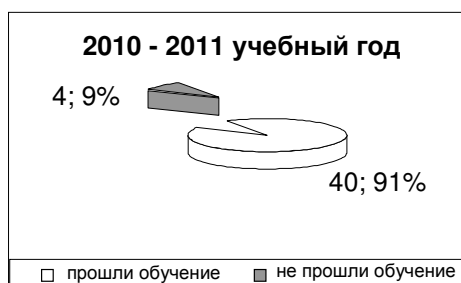
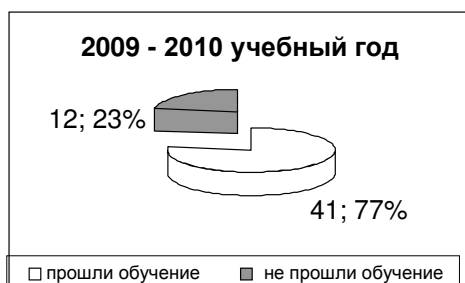
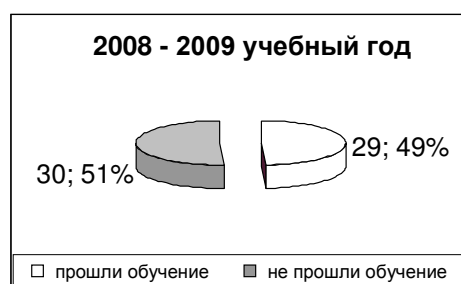
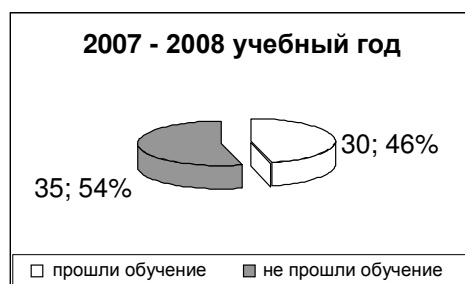
**Количество внеклассных мероприятий с классом,
проведенных классными руководителями с применением ИКТ**



Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях с ИКТ

уровень категория	количество и Ф.И.О. педагогов			
	школьный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	Российский уровень
педагоги, участвующие в профессиональных конкурсах с ИКТ	не учитывался	7 чел. Прозорова Н.Н. Смирнова Е.В. Болдырева О.В. Мандрова В.В. Кендюх Е.Н. Зубарева О.В. Советова М.Е.	0	0
педагоги, участвующие в методических мероприятиях, по ИКТ	не учитывался	6 чел. Медведев В.Г. Сухарева Е.А. Минченков С.А. Бреус Н.П. Прозорова Н.Н. Кендюх Е.Н.	7 чел. Медведев В.Г. Сухарева Е.А. Кузьмичева Е.В. Кузнецова Е.А. Анохина О.В. Болдырева О.В. Советова М.Е.	0
педагоги, проводящие методические мероприятия по ИКТ для коллег	3 чел. Медведев В.Г. Сухарева Е.А. Кирсанова Е.А.	0	0	0

8) Обучение и повышение квалификации педагогических работников по курсу «Пользователь ПК»



**Обучение и повышение квалификации педагогических работников по ИКТ
в отчетном учебном году на школьном уровне**

С целью обеспечения условий и активизирования использования информационно-коммуникационных технологий в предметном обучении, педагогической деятельности и работе с учащимися в феврале 2011 года на базе МОУ средней общеобразовательной школы № 65 было организовано краткосрочное обучение педагогов по темам «Сеть Интернет», «Электронная почта». Данное обучение провели учителя информатики Медведев Валерий Геннадьевич, Сухарева Елена Александровна. Всего прошли обучение – 19 человек, в процессе которого педагоги получили теоретические знания и практические навыки.

**Обучение и повышение квалификации педагогических работников по ИКТ
в отчетном учебном году на муниципальном и региональном уровнях**

Ф.И.О. учителя	название курса	место прохождения
Кендюх Е.Н.	Подготовка документа к печати. Специфика оформления документа в Word.	МОУ методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации) города Иванова
Кузьмичева Е.В.	Применение ИКТ на уроках ИЗО и МХК	АУ «Институт развития образования Ивановской области»
Анохина О.В.	Информационные технологии в образовательном процессе	АУ «Институт развития образования Ивановской области»
Медведев В.Г.	Обработка звука и видео. Организация видеоконференций	ОГУ Ивановский «Учебно-методический центр информатизации и оценки качества образования»
Сухарева Е.А.	Применение пакета свободного программного обеспечения	ОГУ Ивановский «Учебно-методический центр информатизации и оценки качества образования»
	Обработка звука и видео. Организация видеоконференций	ОГУ Ивановский «Учебно-методический центр информатизации и оценки качества образования»
Советова М.Е.	Применение пакета свободного программного обеспечения	ОГУ Ивановский «Учебно-методический центр информатизации и оценки качества образования»
Болдырева О.В.	Применение пакета свободного программного обеспечения	ОГУ Ивановский «Учебно-методический центр информатизации и оценки качества образования»
Кузнецова Е.А.	Основы компьютерной грамотности	ОГУ Ивановский «Учебно-методический центр информатизации и оценки качества образования»

9) В школе на протяжении предшествующих лет велось поэтапное обновление курса «Информатика и ИКТ» с целью сохранения его непрерывности и преемственности.

Преподавание курса «Информатика и ИКТ»

учебный год	классы
2006 – 2007	5, 9, 10, 11
2007 – 2008	5, 6, 9, 10, 11
2008 – 2009	2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11
2009 – 2010	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
2010 - 2011	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Таким образом, с 2009 – 2010 учебного года осуществлена непрерывность преподавания курса «Информатика и ИКТ» со 2 класса включительно.

Во 2-х классах предмет «Информатика и ИКТ» изучается в качестве школьного компонента, на него отводится 1 час в неделю. В 3-4 классах данный предмет изучается как модуль технологии – по 1 часу в неделю. Учебная программа «Информатика и ИКТ» в начальной школе направлена на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. В 5-9 классах «Информатика и ИКТ» изучается как самостоятельный предмет, на него отводится 1 час в неделю в 5-8 классах и 2 часа в неделю в 9 классе. В 5-7 классах предмет «Информатика и ИКТ» изучается как региональный компонент, а в 8-9 классах как федеральный компонент. В 10-11 классах данный предмет изучается на базовом уровне, на него отводится 2 часа в неделю. При изучении информатики в основной и старшей школе весь класс делится на 2 подгруппы.

10) Эффективность работы школы по информатизации

учебный год	критерии эффективности								итого, баллов	
	технические		кадровые		образовательно-методические		управленческие			
	по школе	max	по школе	max	по школе	max	по школе	max	по школе	max
2006 – 2007	5	10	3	9	4	11	5	10	17	40
2007 – 2008	8	11	5	11	4	11	6	8	23	41
2008 – 2009	5	12	9	18	4	9	8	12	26	51
2009 – 2010	5	12	11	18	5	9	10	12	31	51
2010 – 2011	10	15	9	9	6	18	14	21	39	63

Проблемы:

- недостаточное оснащение мультимедийной (компьютер, проектор, интерактивная доска или экран) и оргтехники (практически полностью отсутствует подобное оснащение в учебных кабинетах, учительских, библиотеке второго здания);
- рост устаревшей техники;
- отказ педагогов от обучения на различных курсах повышения квалификации в дистанционной форме;
- низкий процент учителей-предметников, применяющих ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности по следующим предметам: физика, биология, иностранный язык, искусство, ИЗО, черчение, технология, музыка;
- недостаточный уровень количества педагогов, принимающих участие в различных профессиональных конкурсах и мероприятиях с ИКТ, в том числе дистанционно;
- отсутствие возможности полноценного внедрения программного комплекса «Электронный журнал» с целью развития системы автоматизированного управления «ХроноГраф Школа 2.5 ПРОФ».

5. Воспитательная работа

В воспитательной работе можно выделить следующие положительные моменты:

1. Школа решает воспитательные задачи, тесно взаимодействуя со всеми заинтересованными в совместном сотрудничестве организациями: ЦВР Советского района, библиотекой «Наследие», КДН и ЗП Советского района, ОДН Советского района, др.

В этом учебном году расширились рамки сотрудничества с психологическим центром «Развитие», КДН и ЗП Советского района.

2. Школа реализовывала программы

- **«Я выбираю здоровье»**, разработанную совместно с ЦВР №2 и наркологическим диспансером
- **дополнительного образования на 2010/2011 год**
- **«Здоровье»**
- **«Мы и закон»**

3. Активное участие школа принимала в городских, областных акциях и конкурсах, соревнованиях:

- городская спартакиада школьников (6 место)
- «Лыжня России» (Абрамова М.-1 место, Трепов М.-2 место)
- городской фитнес- фестиваль «Движение-жизнь» (грамота Управления Образования)
- городской благотворительный марафон «Ты нам нужен»
- городской конкурс «Валентин и Валентина» (Смирнов А, Ильина Марина- диплом фестиваля) ;
- областной форум печатных изданий- «Медиа школа-2010» (дипломанты за победу в номинации «Личные проблемы»)
- На слете представителей общественных формирований, оказывающих содействие органам внутренних дел Ивановской области в правоохранительной деятельности, старшеклассники, члены клуба «Отечество» были награждены почетной грамотой УВД Ивановской области за активное содействие органам внутренних дел в пропаганде законопослушного поведения
- городской фестиваль ученического самоуправления «Мы вместе!» (сертификат фестиваля)
- Школа активно сотрудничала с обществом немецко-российской дружбы и принимала участие во всех конкурсных программах:
- Школа приняла участие в областном фестивале «Браво» спектакль « победитель фестиваля.

Учащиеся школы принимали активное участие в правовых турнирах, организуемых КДН и ЗП при главе администрации города.

4. Сохранена традиция проведения школьных праздников, которые являются событием всей школы. Это День знаний, День учителя , праздники Последнего звонка.

5. Яркими событиями школьной жизни стало проведение школьных праздников «Масленица», «Осенний марафон» и др.

6. Спортивная работа традиционно находится на высоком уровне. В течении многих лет школа входит в семерку лучших школ по показателям городской спартакиады. Учащиеся принимают участие во всех районных и городских соревнованиях. Учащиеся школы являются чемпионами России по ушу, тэквандо. Участие школы в районных и городских спартакиадах:

Год	Районная	Городская
2000 - 2001	1	3
2001 - 2002	1	4
2002 - 2003	2	7
2003 - 2004	1	5
2004 - 2005	1	4
2005 - 2006	1	5
2006 - 2007	2	7
2007 - 2008	1	4
2008 - 2009	1	6
2009 - 2010	1	3
2010 - 2011	1	6

Учащиеся школы побеждают в областных и Российских соревнованиях по ушу, являются чемпионами области по лыжам.

7. В школе работают органы школьного и классного ученического самоуправления

8. Традиционно в весенние каникулы проводятся педагогические советы, на которых обсуждаются проблемы воспитательной работы.

В прошедшем учебном году состоялся педагогический совет:

«Пути совершенствования работы по правовому воспитанию учащихся». Реализация программы *«Мы и закон»* по воспитанию правовой культуры. и были поставлены задачи по повышению эффективности работы по правовому воспитанию учащихся. Важным решением педагогического совета было решение о разработке положения о деловом стиле одежды.

9. Планирование работы по повышению методического мастерства классных мероприятий совместно с МОУ ГМЦ. На базе школы были проведен городской трехдневный семинар «Проектирование работы с детьми и родителями по профилактике аддиктивного поведения подростков», на семинаре обучились 20 педагогов школы. Отметив положительные моменты в осуществлении воспитательной работы, следует рассмотреть реализацию основных направлений воспитательной работы

Патриотическое воспитание

В школе с 2004 по 2010 год реализовывалась программа патриотического воспитания «С чего начинается Родина», восстановлен музей боевой славы (руководитель – майор в отставке Дарьин А.Н), который стал центром осуществления патриотической работы в школе. Помощь в работе школьного музея оказывали преподаватели школы: Медведев В.Г., Мандрова В.В., Чаплыгина И.В.

В ходе реализации программы расширилось количество школьных творческих объединений патриотической направленности. В школе работают патриотические объединения «Музей школы», «Отечество», «Харалуг».

Школьники принимают активное участие в районных, городских конкурсах по патриотическому воспитанию. В течение многих лет учащиеся школы становятся победителями районных, городских, областных, российских краеведческих чтений.

Результаты участия в конкурсах патриотической направленности

год	уровень	мероприятие	участник	результат
2008-2009	муниципальный	краеведческие чтения	Козлова А.	1 место
	областной	краеведческие чтения	Козлова А.	1 место
	муниципальный	семейная викторина «Мой край - моя семья»	команда	1 место
2009-2010	всероссийский	Всероссийские юношеские чтения, город Москва	Крылова О.	дипломант, грамота
	всероссийский	всероссийский конкурс научных работ учащихся «Открытие», город Ярославль	Крылова О.	лауреат 3 степени
	российский	конкурс по ЦФО, посвященный 65-летию Победы в ВОВ	Грязнова Е.	дипломант, юбилейная медаль
	муниципальный	научный форум «Горизонты поиска и достижений»	Крылова О.	1 место
	муниципальный	конкурс «Воинская слава», номинация «Дети войны»	учащиеся 5 «б» класса	1 место
	муниципальный	Краеведческие чтения	Крылова О.	1 место
	муниципальный	конкурс школьных музеев	актив музея	специальный подарок
	областной	смотр-конкурс музеев с экспозицией «Учителя школы на фронтах войны»	актив музея	лауреаты
2010-2011	муниципальный	муниципальный	команда	4 место
	муниципальный	муниципальный	команда	дипломанты

В 2010 / 2011 учебном году учащиеся школы принимали участие:

В школьных мероприятиях:

- Уроки мужества
- Уроки памяти (к дню Победы)
- Акция «Ветеран живет рядом»
- Военно-спортивная патриотическая игра к 23 февраля
- конкурс плакатов к Дню Победы

Совместные мероприятия с библиотекой «Наследие»

- исторические чтения (встречи с историками, краеведами города)
- игра для 5 –х классов «Воинская слава»-60 человек
- праздничные программы к Дню Победы в библиотеке «Наследие», в ЦВР №2
- в районном конкурсе к дню Победы учащиеся 6б, 10а класса стали победителями конкурса
(руководители Мандрова В.В., Прозорова Н.Н.)

Районные мероприятия

- Районная игра к 140-летию города Иваново (1 место)
- Районная игра по ПДД (1 место)

Совместные мероприятия с ЦВР №2

- Познавательная игра для 9 классов «Наш край»
- Познавательная игра для 5-6 классов «Жар птица»
- Цикл музыкально-поэтических вечеров «Музыкальная гостиная»

Городские мероприятия

- городской митинг к Дню Победы
- участие в праздничном шествии в День города
- городская игра «Зарница»
- городские интеллектуальные игры-10 человек
- городские краеведческие чтения

Областные

-в областном смотре-конкуре музеев, организуемом департаментом развития образования Ивановской области, в котором была представлена экспозиция «Учителя школы на фронтах войны», эта экспозиция была признана лучшей, участники конкурса стали его лауреатами, руководитель музея Дарьин А.Н. был награжден грамотой и ценным подарком

Помощь в работе школьного музея оказывали преподаватели школы: Медведев В.Г., Мандрова В.В., Чаплыгина И.В.

Выводы:

1. Задачи программы «С чего начинается Родина» были решены.
2. Учащиеся, педагоги принимали активное участие в конкурсах по патриотическому воспитанию.
3. Работа по патриотическому воспитанию ведется совместно с ЦВР №2, библиотекой «Наследие».

Гражданско - правовое воспитание

Школа находится в социально-неблагополучном районе города, по данным социального паспорта каждая третья семья является неполной. **В целях системного подхода к осуществлению правового воспитания школьников разработана программа «Мы и закон» на 2009/2010 - 2015/2016 гг.**

В школе имеются локальные акты по организации профилактической работы:

- Положение о работе школьного совета профилактики правонарушений,
- Положение о постановке на школьный профилактический учет
- Положение о деловом стиле одежды

Работа по правовому воспитанию ведется в тесном сотрудничестве с ОП №3, КДН и ЗП, городским психологическим центром «Развитие», центром дневного пребывания детей и подростков, областным детским наркологическим диспансером и др.

Формы работы по правовому воспитанию.

Совместно с ОП №3

- Приглашение на заседание Совета профилактики учащихся, у которых появились проблемы в поведении, учебе, вместе с родителями. Совет профилактики работает в школе 12-й год. В составе Совета – представители администрации школы, центра психологической помощи, а также инспектор ОДН. В течение года состоялось 4 заседания Совета профилактики, на которые приглашалось 22 учащихся совместно с родителями.
- Систематическое проведение рейдов заместителя директора по воспитательной работе, инспектора ОДН в семьи трудных учащихся. Было проведено 5 рейдов, посещена 21 семья.
- Направление ходатайств в РОВД Советского района, КДН, органы опеки о привлечении родителей к административной ответственности.

- Проведение Дней профилактики правонарушений. Было проведено 7 дней профилактики правонарушений с участием работников правоохранительных органов.
- Профилактические беседы сотрудников РОВД, инспектора ОДН в 5-11 классах
- Индивидуальные беседы инспектора ОДН с социально-неадаптированными учащимися (индивидуальные профилактические беседы состоялись с 36 учащимися).

Совместно с центром с КДН и ЗП

- Ежегодное проведение выездных заседаний КДН Советского района на базе школы. Заседание комиссии состоялось 10.12. 2010, приглашались 7 учащихся вместе с родителями, в отношении учащихся и их родителей были оказаны меры общественного воздействия.
- Школа участвует в мероприятиях, организуемых КДН и ЗП, привлекая к участию в них социально-неадаптированных учащихся:
 - выходы в музыкальный театр (посещено 8 спектаклей, приняло участие 79 учащихся),
 - экскурсия в Свято-Введенский монастырь, приняло участие 8 учащихся
 - правовые игры 9 приняло участие 24 учащихся)

Совместно с центром дневного пребывания подростков

- Совместная работа по организации набора учащихся в центр, координационные совещания, участие сотрудников центра в работе педагогических советов (11 учащихся школы получают бесплатное питание, в центре организуют досуг подростков).

Совместно с психологическим центром «Развитие».

- Совместное участие в профилактических акциях
- Проведение тренингов, психологических занятий для подростков 8-11 классов
- Проведение правовых игр в 9 классах

Совместно с областным детским наркологическим диспансером

- Встречи родителей, учащихся 9-10 классов с социальным педагогом Чижовой В.Д.

Совместно с ЦВР №2.

- Совместная реализация программы «Я выбираю здоровье»
- Марафон «Я выбираю здоровье», встречи с медиками, психологами, сотрудниками правоохранительных органов
- Проведение игр по ПДД для 3-7 классов
- Районная игра «Безопасного пути»

Совместно с центром занятости, Молодежным центром

- Трудоустроено на работу в парке 1905 года, в библиотеке Наследие 20 школьников

Профилактическая работа школы неоднократно была отмечена благодарностями, грамотами

- Благодарности начальника УВД города Иваново Морозова А.В, начальника ОВД Советского района Ахмадшина В.Н., заместителем главы города Иваново, председателем КДН и ЗП Светушковым И.В.

- Школьный Совет профилактики правонарушений был награжден почетными грамотами начальника УВД Ивановской области Забегаловым А.Ю. в 2008, 2009 годах
- Совет старшеклассников награжден грамотой начальника УВД Ивановской области Забегаловым А.Ю за активное участие в слете в марте 2011 года

Выводы:

В результате организации целенаправленной, системной работы по правовому воспитанию:

- Количество учащихся, состоящих на школьном профилактическом учете, сократилось на 24 %
- Сократилось количество систематически прогуливающих школу учащихся на 80%
- Увеличилось количество учащихся принимающих участие в конкурсах, акциях по правовой тематике

Деятельность школьных творческих и спортивных объединений

В прошлом учебном году в школе реализовывалась программа дополнительного образования на 2010/2012 год.

Школьные творческие объединения работали по направлениям:

Патриотическое	Клуб «Отечество» Клуб «Харалуг» Музей школы
Физкультурно-спортивное	Стрелковый «Патриот»
Культурологическое	Клуб друзей немецкого языка
Социально-педагогическое	Школьная газета «Бригантина»
Эколого-биологическое	Клуб друзей природы

Учащиеся, посещающие творческие объединения участвовали в организации и проведении школьных праздников, игр, акций. Все руководители творческих объединений привлекали учащихся к участию в районных и городских мероприятиях.

«Стрелковый» руководитель Дарьин А.Н - второй год принимают участие в городской игре «Зарница».

«Клуб друзей немецкого языка» руководитель Советова М.Е: члены объединения принимали активное участие во всех конкурсных программах, организуемых обществом немецко-русской дружбы.

В областном фестивале «Браво» стали победителями.

Школьная газета-«Бригантина» руководитель Бреус Н.П. - диплом департамента образования Ивановской области за победу в номинации «Личные проблемы» на областном форуме печатных изданий - «Медиа-школа – 2010»

Выводы:

1. В школе работало 7 творческих и спортивных объединений по 5 направлениям, в которых занималось 22,3 % учащихся.
2. Учащиеся, занимающиеся в творческих объединениях, принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

Дополнительное образование детей

Важным фактором расширения спектра образовательных услуг является совершенствование системы сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений для организации внеурочной деятельности. В прошедшем учебном году были заключены договоры с учреждениями дополнительного образования на реализацию образовательных программ дополнительного образования на базах общеобразовательных и дошкольных учреждений, изучался запрос на предоставление услуг для учащихся 1-х классов и отрабатывались различные модели взаимодействия в рамках реализации ФГОС – реализация совместных программ и проектов по приоритетным направлениям обучения и воспитания:

За счёт часов учреждений дополнительного образования детей на базе школы в 2010/2011 году

Направление	Название объединения	Класс	Руководители	Результативность работы (за 2010-2011 учебный год)
От ЦВР №2				
Художественно-эстетическое	Хореография	1-4	Павлычева С.А Учуватова Т.В.	Участие в городском конкурсе «Ритмы планеты», грамота
Спортивное	УШУ	1-9	Богомолов Л.Ю. Пулатов М.А.	учащиеся являются победителями городских, областных, республиканских соревнований, участниками, призерами чемпионата России по УШУ, соревнований ЦФО, Корюкин В. -обладатель гранта главы города за спортивные достижения
Спортивное	Художественная гимнастика	1-4	Мазурина Г.Е.	учащиеся являются победителями городских, областных соревнований
Спортивное	Спортивная гимнастика		Фасхутдинова Е.Н.	учащиеся являются победителями городских, областных соревнований
Спортивное	Дыхательная гимнастика	1-9	Пулатов М.А.	
Художественное творчество	Художественная обработка дерева	6,7,8	Шишкин В.И.	Участие в школьных выставках, в городских конкурсах, учащиеся являются победителями городского конкурса «Малахитовая шкатулка» в 2009/2010г.
От ДЮСШ №5				
	Лыжная секция (юноши), 7 лет	2-10	Муравьев С.Г.	Учащиеся являются призерами, победителями, городских, областных соревнований, участниками республиканских соревнований
	Лыжная секция (девушки), 12 лет	2-10	Анишина Л.А.	Учащиеся являются призерами, победителями городских, областных республиканских соревнований
	Спортивно-оздоровительная группа	5-10	Чаплыгина И.В.	1 место в районных соревнованиях по волейболу.

Занятость учащихся в объединениях, клубах, секциях во внеурочное время

Количество учащихся в ОУ – 664			
Количество учащихся, занятых во внеурочное время в одном или нескольких объединениях	Количество учащихся, занятых во внеурочное время в ОУ	Количество учащихся, занятых во внеурочное время вне ОУ	Количество учащихся, <u>не занятые</u> внеурочной деятельностью
461 / 67,7%	338 / 50,9 %	178 / 26,8%	205 / 31,6%

Выводы:

1. Увеличилась занятость учащихся в спортивных объединениях с 32,2 % до 42,9 %, на 10,7%.
2. Увеличилась общая занятость на 2,8% с 66,6% до 69,4%.
3. Не высокая занятость в 8-9 классах (50% и меньше, кроме 10а, 8а).
4. Положительная динамика роста численности в объединениях.
Увеличилась занятость во 2 полугодии в 1в, 2б,3а, 4а,5а, 7а,7б,9б,9в

Сохранение и укрепление здоровья детей

Самое пристальное внимание в 2010-2011 учебном году было уделено решению следующих проблем: организация сбалансированного горячего питания детей, медицинского обслуживания, организация профилактической и оздоровительной работы в школе, организация участия в городской спартакиаде

Для получения положительных результатов была проведена следующая работа по укреплению здоровья детей и формированию здорового образа жизни:

- в школе реализуются программа «Здоровье 2009/2010-2015/2016»;
- в школе создан Центр здоровья для детей, реализованы планы межведомственного взаимодействия по формированию здорового образа жизни;
- школа приняла участие в городском проекте «Территория здоровья» при подведении итогов проекта преподаватель физкультуры Чаплыгина И.В. была награждена почетной грамотой Управления Образования, сертификатом на приобретение спортивного оборудования
- в школе работают 2 спортивных зала,
- организованы спортивные секции от ДЮСШ №5 (лыжная, группы общефизической подготовки) от ЦВР №2 (УШУ, гимнастика)
- совместно с Центром «Развитие» было организовано участие школьников в социально-психологических акциях «Я – подросток», «Путь к успеху», «Я выбираю», «Жизнь в твоих руках» акциях, направленных на помощь детям оказавшимся в трудной жизненной ситуации

В данном направлении были получены следующие положительные результаты:

- школьников 5-6 классов, стали обучаться в режиме пятидневной недели
- увеличилась на 100 % доля детей в школьных лагере с дневным пребыванием (2010 год –100 человек, 2009 -50 человек);
- увеличилась до 81% доля учащихся, охваченных горячим питанием ;
- 10 учащихся школы по медицинским показаниям получали обучение на дому;
- Увеличилась занятость учащихся в спортивных объединениях с 32,2 % до 42,9 %, на 10,7%

Школьное самоуправление

Самоуправление:

- Совет школы.
- Совет старшеклассников – 8-11 классы,
- Совет школьных друзей – начальные классы,
- совет актива среднего звена – 5-7 классы.
- Самоуправление в классах.

Девятый год в школе работают Совет старшеклассников, совет актива среднего звена. На заседаниях совета планируются организация и проведение основных школьных мероприятий, организация участия в районных и городских конкурсах совместно со школьными клубными и творческими объединениями.

Члены общественных объединений принимали участие в организации и подготовке праздников последнего звонка, праздничных программ, (Валентин и Валентина, конкурсов агитбригад по ПДД, ППБ), во всех мероприятиях, организуемых обществом немецко-российской дружбы, в областном фестивале «Браво». Третий год в школе работает пресс центр, выпускается школьная газета «Без вопросов», руководитель Савальская Полина.

Члены трудового сектора организовывали дежурство по школе, организовывали сбор макулатуры, проведение генеральных уборок школы. Члены учебного сектора следили за сохранностью библиотечного фонда. В этом году во всех классах были оформлены классные уголки.

Кирсанова Е. А. руководила органом ученического самоуправления начальных классов. Кирсанова Е.А. уделяла большое внимание организации проведения линеек в 1-4 классах, на которых учащиеся и классы своевременно награждались призами и грамотами. Яркими событиями в жизни начальной школы стали конкурсы рисунков «Золотая осень», конкурсы плакатов к юбилею победы, конкурс чтецов, посвященный 140-летию города Иваново, неделя начальной школы, традиционная трудовая акция по сбору макулатуры.

Работу актива среднего звена, Совета старшеклассников курировала Бреус Н. П.. Наиболее активно в работе школьного самоуправления проявили себя Смирнов Алексей, Ильина М., Митрофанова А., Дерябина Наталья, Савальская Полина, Грачева Дарья. На заседаниях советов решались вопросы проведения и организации в школьных праздников и акций, а также участия школьников в районных, городских мероприятиях.

Школьные органы самоуправления в прошедшем учебном году взяли на себя инициативу организации участия учащихся 1-1 классов в городской благотворительном марафоне «Ты нам нужен». Пятый год совет старшеклассников становится инициатором участия в городской фитнес- фестивале «Движение-жизнь», в течении 4 лет участвую в городском конкурсе «Валентин и Валентина».

В прошедшем году пошли 2 ученические конференции, на которых старшеклассники заинтересованно обсуждали проблемы школьной жизни.

Члены Совета старшеклассников в декабре 2010 получили сертификат за активное участие в фестивале команд ученического самоуправления «Мы вместе» (руководитель ШАГ - Курбатова И.В.)

Акции и мероприятия, организуемые органами школьного самоуправления

Школьные:

- Сбор макулатуры
- Акция «Ветеран живет рядом»/поздравление учителей ветеранов в День Учителя, в День Победы
- Конкурс агитбригад «Мы выбираем жизнь»
- Конкурсы рисунков, плакатов, проектов

- Выпуск школьной газеты
- Осенний марафон
- Праздники Масленицы, День Учителя
- Спортивные соревнования
- Школьные линейки

Районные:

- Районная игра Районная игра по ПДД /1 место/
- Районная игра «Наш край»/1 место/
- Районная правовая игра /3 место/
- Районный конкурс чтецов «Ивановские россыпи» /Шамова Софья-1 место/
- Марафон «Мы выбираем здоровье»

Городские:

- городской фестиваль органов ученического самоуправления совет старшекласников «Мы вместе» /грамота фестиваля/
- -в городском марафоне "Ты нам нужен!" приняло участие 134 учащихся 1-10 классов, собрано средств - 5044 рубля для оказания адресной помощи учащимся школы с ограниченными возможностями.
- 6 марта в Серебряном городе в мероприятиях марафона «Ты нам нужен» приняли участие: 10 учащихся школы
- городской фитнес - фестиваль «Движение-жизнь» (грамота Управления Образования)
- городской благотворительный марафон «Ты нам нужен»
- городской конкурс «Валентин и Валентина» / Смирнов А, Ильина Марина-диплом фестиваля/
- городская спартакиада /6 место в городе/
- Городские интеллектуальные игры
- Городской конкурс «Идея»

6. Административно-хозяйственная деятельность

Расходование средств, выделенных городскими депутатами (400 тыс. руб.)

мероприятие	стоимость
Ремонт аварийной стены в здании №2	75000 руб.
Частичный ремонт кровли и смена водосливов в здании №2	71961,84 руб.
Ремонт мягкой кровли над спортивным залом в здании №1	87239 руб.
Смена оконных заполнений в обеденном зале и канцелярии здания №2	76490 руб.
Смена оконных заполнений в спортивном зале здания №1	84400 руб.

**Расходование средств городской противопожарной субвенции
(55839,2тыс. руб.)**

мероприятие	стоимость
Проверка качества огнезащитной обработки чердаков	4400 руб.
Обработка чердачных помещений	51439,20 руб.

**Расходование бюджетных ремонтных средств
(390 тыс. руб.)**

мероприятие	стоимость
Обработка чердачных помещений	15839,20 руб.
Ремонт пола в столовой здания №1	9395 руб.
Ремонт электропроводки в столовой здания №1	9997 руб.
Ремонт электропроводки в столовой здания №2	9991 руб.
Электроосвещение кабинета 1-го класса здания №2	34734 руб.
Аварийный ремонт системы отопления на запасных выходах здания №1	10000 руб.
Ремонт системы отопления на 1-ом этаже здания №1	98532 руб.
Ремонт козырька	10000 руб.
Ремонт кабинета 1-го класса	110000 руб.
Ремонт пола кабинета 1-го класса	73000 руб.

**Расходование бюджетных средств согласно сметы 2011 г.
(основные средства код 310 - 91 тыс. руб.;;
материальные запасы код 340 – 74 тыс. руб.;;
целевые средства – поддержка малого предпринимательства - 30000 руб.)**

мероприятие	стоимость
Светильники (65 шт.)	30000 руб.
Сантехнические материалы (краны, уголки, воздухоотводчики)	2912 руб.
Учебники для 1-го класса	97774,99 руб.
Строительные материалы (краски, растворители, клей, гвозди, грунтовка, валики, кисти, цемент)	17273,37 руб.
Экран настенный	2437 руб.
Лицензионные программы и базы данных для ЭВМ	3120 руб.
Обслуживание тепловых счётчиков за 1-ое полугодие	6420 руб.
Школьные журналы	6628 руб.
Технический паспорт школы - выписки	13373 руб.
Курсы по ОТ и ТБ, по тепловым узлам	4900 руб.

**Расходование внебюджетных средств с 01.01.2011 по 01.09.2011г.
(163461 руб. + 87429,24 руб. – остаток на 01.01.2011г.) = 250890,24 руб.**

мероприятие	стоимость
Бумага А4	3215 руб.
Сантехнические материалы (муфты, хомуты, подводка, вентили, сифоны, крепёж, умывальник)	3173 руб.
Стекло оконное	10892 руб.
Строительные материалы (краски, растворители, колер, фасадная краска, сурик, валики, кисти, лак)	8183,80 руб.
Электротовары (светильники с плафонами, провод, розетки, выключатели, стартеры, лампы ЛД)	7825,41 руб.
Сетка футбольная	5308 руб.
Манометр	2120 руб.
Экран настенный, ноутбук, проектор	41853 руб.
Моющие средства	3243,42 руб.
Медикаменты	3086,22 руб.
Видеокарта	2230 руб.
Ноутбук, проектор	48264 руб.
Мебель в канцелярию здания №2 (диван, стулья, шкаф, стол письменный)	26990 руб.
Охрана	78075 руб.
Услуги инвентаризации в БТИ	3000 руб.
Обслуживание оргтехники	3090 руб.

**Федеральная программа модернизации образования и
введения ФГОС (441158,09 руб.)**

мероприятие	стоимость
Холодильное оборудование (низкотемпературные холодильники), 2 шт.	100000 руб.
Электромясорубка	30000 руб.
Мобильный компьютерный класс (компьютер преподавателя, 12 компьютеров для учащихся, МФУ, сейф-тележка)	217382,17 руб.
Автоматизированное рабочее место библиотекаря (здание №1)	37956,92 руб.
Автоматизированное рабочее место библиотекаря (здание №2)	55819 руб.