

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №43**

---

**ПРИКАЗ**

04.08.2011г.

№ 126/1-О

**Об утверждении публичного доклада МУСОШ №43**

В соответствии с планом работы школы и решением Управляющего совета протокол № 8 от 16.07.2011 года

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Публичный доклад за 2010-2011 учебный год.

Директор



Н.В.Виткина

# Публичный доклад о деятельности Муниципального учреждения средней общеобразовательной школы № 43

за 2010-2011 учебный год

*Иваново-Вознесенского имени генерал-фельдмаршала графа  
Б.П.Шереметева кадетского корпуса*

Данный публичный доклад является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности общеобразовательного учреждения, формой широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития.

Доклад содержит информацию о положении дел, успехах и проблемах также для социальных партнеров общеобразовательного учреждения и призван оказать средство расширения их круга и повышения эффективности их деятельности в интересах общеобразовательного учреждения.

Доклад отражает состояние дел в общеобразовательном учреждении и результаты его деятельности за последний отчетный период - 2010-2011 учебный год.

Основными целевыми группами, для которых готовится и публикуется Доклад, являются родители (законные представители) обучающихся, сами обучающиеся, учредитель, социальные партнёры общеобразовательного учреждения, местная общественность. Материалы Доклада призваны помочь родителям сориентироваться в особенностях образовательных и учебных программ, реализуемых общеобразовательным учреждением, его уклада и традиций, дополнительных образовательных услуг и т.д.

## *История школы*

На улице Носова школа стоит.  
У этого здания скромный вид.  
Но все мы здесь одна семья:  
Ученики, учителя.

Открылась наша школа в 1936 году, как семилетняя женская школа № 50. Она была построена в рекордно – короткие сроки.

Во время войны в школе был открыт госпиталь с общехирургическим и терапевтическим отделениями.

1 сентября 1959 года на базе средней школы № 50 открылась восьмилетняя школа – интернат № 4. Это был самый сложный период. Принципы обучения и воспитания в данных учреждениях только начали складываться.

С 1 сентября 1971 года восьмилетняя школа – интернат была реорганизована в среднюю школу – интернат на время пребывания детей из районов Дагестанской республики, которая пострадала от землетрясения.

С 24 августа 1988 года школа – интернат № 4 была реорганизована в среднюю школу с присвоением ей номера 43. В школе организованы классы с углубленным изучением предметов. В этих классах получили возможность заниматься одаренные дети Ивановской области.

29 октября 1992 года на базе средней школы № 43 открываются лицейские классы для одаренных детей.

С 2001 года структурным подразделением школы является «Иваново-Вознесенский имени генерал фельдмаршала графа Б.П. Шереметьева кадетский корпус».

За прошедшие 20 лет в школе накоплен огромный опыт работы по совершенствованию

профильного образования. Выпущено 106 медалистов.

В школе сложились **традиции:**

- проведение лицейских и кадетских праздников, интеллектуальных игр, творческих вечеров, научно-практических конференций, предметных недель;
- участие в олимпиадах различных уровней;
- сотрудничество в течение многих лет с ведущими вузами города Иваново, среди них: ИвГУ, ИГХТУ и др.

С 1985 года начал создаваться музей школы № 43 под руководством С.А. Щибровой. Сегодня в музее проходят экскурсии и уроки по краеведению.

В 1995 году учащиеся физико – математического класса с углубленным изучением математики успешно участвовали в международном тестировании, проводимый под эгидой ЮНЭСКО институтом «Открытое общество». В данной группе учащихся Россия поделила с Венгрией 1 – 2 места.

МУ средняя общеобразовательная школа № 43 города Иваново – победитель конкурса «Школа года» в 1998 году.

За последние годы победителями и призерами предметных олимпиад по математике, физике, истории на городском, региональном уровнях стали более 30 учащихся школы.

За последние три года с медалями окончили 21 учащийся (4 золотых, 17 серебряных медалей). Традиционно выпускники школы становятся студентами вузов, некоторые выбирают средние специальные учебные заведения.

Среди выпускников нашей школы только 1992 – 1995 г.г. более 18 человек успешно защитили кандидатские диссертации по следующим специальностям: экономических, физико – математических, химических, педагогических, технических, филологических и других наук. Многие выпускники нашей школы продолжают образование после окончания вузов в магистратуре, аспирантуре, адъюнктуре.

## ***Общая характеристика общеобразовательного учреждения***

Муниципальное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 (сокращенное наименование МУСОШ № 43). На базе школе открыт «Иваново-Вознесенский имени генерал - фельдмаршала графа Б.П.Шереметева кадетский корпус». По окончании корпуса учащиеся получают свидетельство утвержденной формы.

Лицензия на образовательную деятельность Серия А № 267784 Регистрационный № 142 от 11.08.2008

Свидетельство о государственной аккредитации ОП 007941, регистрационный № 328 от 21.12.2010 г.

Юридический и фактический адрес: 153030, г. Иваново, ул. Носова, д.49, тел/факс (4932) 37-14-55, электронный адрес school43@ivedu.ru., сайт iv43.iv-schools.ru

Учредитель школы: управление образования города Иванова, адрес Учредителя: город Иваново, пл.Революции, д.6

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное образовательное учреждение.

МУСОШ № 43 находится в районе Фряньково, недалеко от железнодорожного вокзала.

Транспорт: троллейбус № 7, маршрутное такси № 42 до остановки «Парк 1905 года».

## ***Характеристика учебно-воспитательного процесса***

Школа работала в 1 смену по пятидневной учебной неделе. В кадетских классах обучение осуществляется в форме «Школы продленного дня» - до 16.00.

Функционировали 3 группы продленного дня для учащихся 1-4 классов.

Начало занятий в 8-30.

Перемены по 10 минут, 2 и 4 перемены – по 20 минут. После 6 урока перерыв 45 минут.

Наполняемость классов – 25,9 учеников.

Продолжительность уроков – 45 минут, в 1 классе - 35 минут.

Образовательный процесс в школе осуществляется по ступеням:

**Предшкольное образование** «Школа будущего первоклассника»

Продолжительность обучения – 7 месяцев

Возраст обучающихся – 5-6 лет

Цель обучения: обеспечение равных возможностей для последующего обучения в начальной школе и для постепенной адаптации к школе.

**1 ступень:** 1-4 классы (начальная школа) – срок обучения 4 года

Реализуется классическая система с элементами развивающего обучения

Особенности организации образовательной информационной среды – создание ситуаций успеха для ребенка через работу с портфолио ученика начальной школы.

**2 ступень:** 5-9 классы – срок обучения 5 лет

Цель: обеспечение высокого уровня социализации учащихся

Особенности организации:

Дифференцированное обучение

Предпрофильная подготовка для учащихся 8-9 классов

Военно-патриотическая подготовка.

5 классов - взводов получают профильное кадетское образование (5А, 6А, 7А, 8А, 9А).

В учебный план этих классов введены следующие предметы: НВП, История кадетских корпусов, второй иностранный язык.

**3 ступень:** 10-11 классы – срок обучения 2 года

Осуществляется универсальное и профильное образование по следующим профилям:

Химико-математический и гуманитарный

Учащиеся 10 и 11 классов посещают спецкурсы химической, биологической, историко-филологической и информационно-технологической направленности на базе ИГХТУ и ИвГУ. Учащиеся, входящие в состав кадетского корпуса, распределяются по профилям в зависимости от дальнейшего поступления в ВУЗы.

В школе все обучающиеся получают основное общее и среднее полное образование. По состоянию здоровья некоторые учащиеся школы обучаются на дому.

**Воспитательная работа в школе**

Система воспитательной работы основана на сотрудничестве педагогов, учащихся и родителей и базируется на следующих ведущих принципах:

- включение принципов и процесса демократии в весь учебно-воспитательный процесс;
- гражданственность;
- открытость и сотрудничество;
- упор на развитие, общение и обмен идеями;
- предоставление родителям возможности принимать участие в школьной жизни их детей.

**Воспитательная работа осуществляется через:**

Учебный процесс	Общеобразовательные предметы	Повышение образовательного уровня
	Факультативные занятия	Развитие познавательных интересов
	Предметные кружки	Расширение интеллектуального уровня
	Курсы по выбору	Профориентационная работа
Внеурочная	Часы общения	Этическое воспитание

работа в классах и в группе продленного дня	Праздники, вечера, соревнования, конкурсы	Развитие творческих способностей
Внеклассная воспитательная работа во внеучебное время	Кружки от ЦДТ № 4, ДЮЦ № 3...	Развитие художественно-эстетических и технических способностей
	Спортивные секции от ДСШ	Физическое развитие, укрепление здоровья,
Внешкольная работа	Библиотека	Воспитание познавательной активности
	Музеи, кино, театры, экскурсии и др.	Развитие художественных, творческих способностей
Органы ученического самоуправления	«Кругосветка»	Развитие творчества, инициативы, формирования активной преобразующей гражданской позиции через организацию органов самоуправления; Приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, усвоение учащимися социальных норм через участие в жизни Республики.
	«Путь в измерение»	
	«43 измерение»	
Взаимодействие семьи и школы	Семья	Оказание помощи родителям в организации семейного воспитания, достижение нравственного и педагогического единства школы и семьи в воспитании детей

Но особо выделяется работа по воспитанию патриотизма учащихся. Успешно действующий на протяжении 10 лет «Иваново-Вознесенский имени генерал-фельдмаршала графа Б.П.Шереметева кадетский корпус» - одна из моделей работы с детьми по воспитанию гражданственности и любви к Родине.

Одним из приоритетных направлений получения дополнительного образования является его **доступность и бесплатность**. Платежеспособность большинства родителей школы невысокая, поэтому школа изыскивает возможность дать как можно больше бесплатных услуг.

Воспитательные задачи успешно решаются в ходе дополнительного образования и внеклассной работе, реализуемых через кружки, секции, спецкурсы, факультативы, формы клубной деятельности.

Система дополнительного образования в школе организует досуговую и развивающую творческую работу с учащимися.

### **Распределение часов внеклассной работы на 2010-2011 учебный год (бесплатно)**

№ п/п	Название объединения	Кол-во часов	Руководитель объединения
Школьное финансирование			
1	Цветоводство	2 ч.	Емельянова Н.С.
2.	Парашютный кружок	2 ч.	Колесова Г.Г.
3.	Футбольная секция	2 ч.	Теперович В.Б.
4.	Астрономия	4 ч.	Колесова Г.Г.
5.	Школа первоклассника	2 ч.	Самохина Н.В.
6.	История православной культуры	1 ч.	Арефьева Т.Ю.
7.	История православной культуры	1 ч	Жигулина Н.В.
8.	Школа-музей	5 ч	Байда Н.С.
9.	Хор	5 ч.	Железова А.В.
Финансирование ЦДТ			
ЦДТ № 4			
1	Витязь	8 ч.	Байда Н.С.
2	Малая военная академия	8 ч.	Осокин М.В.

3	Клуб ЮИД	4 ч.	Арефьева Т.Ю.
4	Стрелковый	9 ч	Тимофеев С.Ю.
5	Малая медицинская Академия	4 ч	Болтина Н.В.
6	Память	8 ч	Щиброва С.А.
7	ОВС	8 ч	Шкатов Н.В.
8	Литературная гостиная	3 ч.	Золотова Л.И.
9	Отряд ЮИД	4 ч	Шкатов Н.В.
10	Вязание	6 ч	Золотова Л.И.
ЦВР № 2			
1	Шахматы	4 ч	Андреев В.И.
2	Объединение хореографических миниатюр «Гармония»	8 ч	Павлычева С.А. Учуватова Т.В.
3	УШУ	8 ч	Хилютыч

Большое значение придается **сотрудничеству семьи и школы** в воспитании учащихся. Разработан план родительского Всеобуча, регулярно проводятся общешкольные родительские собрания, заседания родительского комитета, совета школы.

В школе создана система профилактики асоциального поведения учащихся. В ее работе принимают участие заместитель директора, классные воспитатели, социальный педагог, учащиеся, родительская общественность.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков имеет хорошие результаты и динамику.

Учащиеся школы принимают активное участие в городских мероприятиях, в том числе и социальной направленности, таких как «Золотая метла», «Накормим птиц» и др. Участвуют в мероприятиях, организованных Ученической Думой, городским комитетом по делам молодежи.

### МОНИТОРИНГ КОНКУРСНОГО ДВИЖЕНИЯ 2010-2011 учебного года

#### СЕНТЯБРЬ

1 Участие в городском слете военно-патриотических клубов.	24.09.10 2 место
2 Участие в городском конкурсе «Надежда России»	27.09.10 2 место 3 место

#### ОКТАБРЬ

1. Участие в городских соревнованиях по стрельбе	16.10.10 1 место
2. Проведение городской военно-спортивной эстафеты «К защите Родины готов»	9.10.10 3 место
3. Участие во 3 Всероссийском фестивале кадетских корпусов России «Виват кадет» г. Пермь	4-11.10.10 18 место
6. Участие в городской акции ВПК «Они всегда там где людям нужна помощь»	17.10.10

#### НОЯБРЬ

1. Участие по военно-прикладным видам спорта.	20.11.10 3 место
2. Участие в областной акции «День призывника».	26.11.10
5. Участие в областном фестивале патриотической песни «Славим Россию»	4.11.10

### ДЕКАБРЬ

Содержание	Срок исполнения
1. Участие в Дне Воинской славы «Московская битва»	5.12.10
2. Участие в областном уроке мужества посвященного «Дню героев Отечества» на базе института МЧС	9.12.10
3. Областная акция: «Растим патриотов России»	10.12.10
3. Участие в работе регионального фестиваля инновационных образовательных проектов «Открытый диалог: опыт и перспективы»	17.12.10
4. Участие в региональной конференции по реализации партийного проекта ВПП «Единая Россия» - «Надежда России» на территории Ивановской области	24.12.10

### ЯНВАРЬ

1. Участие в областном фестивале «Рождественский подарок».	11.01.11
2. Проведение тематической встречи с ветеранами ВОВ и ВС.	26.01.11 28.01.11

### ФЕВРАЛЬ

1. Проведение областной конференции кадет «Есть такая профессия Родину защищать»	19.02.11
2. Участие в проведении городской военно-спортивной игры «Юные защитники Отечества».	26.02.11 1 место
3. Открытие фотовыставки «Доблесть. Достоинство. Честь».	11.02.11
4. Участие в городском конкурсе «Честь имею»	21.02.11 3 место
5. Участие в областных соревнованиях допризывной молодежи «К защите Родины готов»	27.02.11

### МАРТ

1. Участие в городской военно-спортивной игре «Штурм крепости»	1.03.11 3 место
3. День открытых дверей	26.03.11
4. Участие в отборочном туре чтецов	26.03.11
5. Участие в отборочном туре соревнования областного конкурса среди школ «Призывник года 2011»	25.03.11 1 место Чупок Кирилл 3 место Быстров Александр
6. Участие в областной встрече поколений «Мужчина тот чей каждый шаг поступок»	23.03.11

### АПРЕЛЬ

1. Участие в соревнованиях проводимых ДОСААФ.	Осокин М.В. Командиры взводов	7.04.11 2 место
2. Участие в финале областного конкурса «Призывник года 2011»	Осокин М.В. Тимофеев С.Ю.	15.04.11
3. Встреча с летчиком космонавтом С. Залетиным	Осокин М.В. Шкатов Н.В.	27.04.11

4. Участие в мероприятиях по плану школы.	Осокин М.В. Командиры взводов	8.04.11 11.04.11
5. Проведение тематической недели «Кадетское братство».	Осокин М.В. Командиры взводов	18.04.11
6. Участие в 3 областном фестивале военно-патриотических объединений	Осокин М.В. Командиры взводов	21.04.11
7. Встреча с ветераном ВОВ	Осокин М.В. Командиры взводов	28.04.11
8. Участие в городских субботниках по уборке территории и уборке воинских захоронений	Байда Н.С.	23.04.11 30.04.11

#### МАЙ

1. Почетный караул у Вечного огня и «Вахта памяти»	Осокин М.В. Шкатов Н.В.	8.05.11 9.05.11
2. Участие в военно-спортивном соревнование «Юная смена» посвященная 140 летию г.Иванова	Осокин М.В.	6.05.11 5 место
3. Участие в областном спортивном празднике посвященном Дню защиты детей.	Осокин М.В. Командиры взводов	1.05.11
4. Участие в городском смотре строя песни «Равнение на мужество».	Осокин М.В. Командиры взводов	5.05.11 2 место 3 место
5. Участие в I городском слете кадет г. Кинешма	Осокин М.В.	24.05.11
6.Принятие торжественного обещания кадета у вечного огня	Осокин М.В.	18.05.11

#### ИЮНЬ

1. Торжественное построение кадетского корпуса, подведение итогов за учебный год	Осокин М.В. Командиры взводов	1.06.11
2.Экскурсионные поездки в Михайловское и Суздаль	Осокин М.В. Байда Н.С.	31.05.11 4.06.11
3.Проведение ремонтных работ в помещении кадетского корпуса	Осокин М.В. Командиры взводов	1.06.11.-20.06.11

Благодаря работе «ИВГШКК», патриотическое воспитание – основное направление работы как в кадетских, так и в гражданских классах.

За одиннадцать учебных лет корпус выпустил 232 кадета. 91 выпускник корпуса обучается в Высших военных учреждениях РФ, среди которых: Академия МЧС, Военно-топографический институт, Школы МВД г. Владимира, Нижнего Новгорода, Коломенское артиллерийское военное училище, Орловское училище ФСБ, Рязанское ИВДВ, Костромской ФВУРХБЗ, Санкт-Петербургский ИВМФ, Владимирский ИМВД, Московский ВУ МО РФ, Краснодарский ВАИ, Ярославский зенитно-ракетный ИПВО, Ярославский филиал Военного финансового университета, Вольский филиал Военной Академии тыла и транспорта



г.Саратова, Ейский филиал Воздушной Академии им. Ю.А.Гагарина и др. Остальные ребята решили связать дальнейшую жизнь с гражданскими профессиями и поступили в вузы города Иванова и других регионов России. Ребята, отслужившие срочную службу, с особой благодарностью вспоминают годы обучения в корпусе, как подготовку к армии. Это можно считать прекрасным результатом деятельности Ивановского кадетского корпуса.

## *Состав обучающихся*

В 2010-2011 учебном году в школе работала «Школа будущего первоклассника» - 2 группы - 30 человек.

На начало учебного года:

I ступень (1-4 классы начальное звено) – 152 человека – 6 классов – комплектов

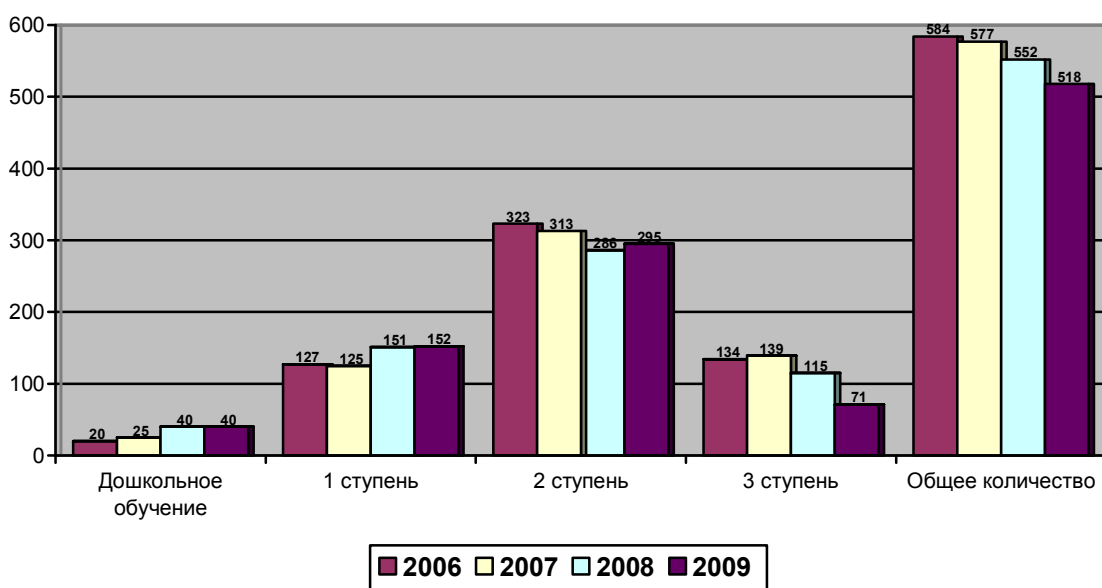
II ступень (5-9 классы среднее звено) – 295 человек – 11 классов - комплектов

III ступень (10-11 классы старшее звено) – 71 человек – 3 класса – комплекта

Из них 150 кадет. (5-11 классы), всего 20 классов, 518 учащихся.

В школе обучаются ребята со всех районов города Иванова. Есть учащиеся, которые ежедневно приезжают на обучение из Лежнева, Фурманова, Новоталиц, Строкино и др.

38 учащихся живут в многодетных семьях, 16 учащихся – сироты. 218 учащихся воспитываются в неполных семьях.



## *Управление общеобразовательным учреждением.*

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании" и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Формами самоуправления являются Попечительский совет Кадетского корпуса,

Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

С целью реализации государственно-общественного управления школы в этом году продолжал активно работать Управляющий совет. Развито школьное самоуправление, работающее на всех ступенях обучения. Активно действует Совет старшеклассников.

В течение четырех последних учебных лет школа имеет стабильную управленческую структуру, что создает устойчивость и преемственность управленческой деятельности, но при этом активно развивается методическая служба школы, что свидетельствует об активной инновационной деятельности педагогического коллектива.

Большое значение придается сотрудничеству школы и семьи в воспитании учащихся. Разработан и реализуется план «Родительского всеобуча». В системе работает Общешкольный родительский совет.

## **Условия осуществления образовательного процесса**

Образовательный процесс осуществляется в двух учебных корпусах, в которых располагаются спортивный зал, актовый зал, библиотека, компьютерный класс, кабинет психолога, медицинский пункт, школьный музей, кабинет физики, химии, биологии, географии, технологии, кулинарии и др. Для учащихся начальной школы созданы особые условия. В каждом классе своя раздевалка, уборная, игровая, учебная комната.

В школе имеется столовая на сто посадочных мест с горячим питанием.

Спортивная площадка с футбольным, баскетбольным и волейбольным полями.

Для проведения занятий по строевой подготовке кадет построен плац.

Во вторую половину дня кадеты занимаются в специально оборудованных кабинетах: кинозал, комната изучения правил дорожного движения, комната православной культуры, тренажерный зал и др.

Школа постоянно пополняет учебно-материальную базу. Так, в прошлом году благодаря благотворительным взносам значительно пополнилась база компьютерной техники.

В школе работает интересный, творческий, **высоко профессиональный коллектив учителей**, деятельность которого направлена на создание оптимальных психолого-педагогических условий для обеспечения качественного образования учащихся и совершенствования образовательного процесса.

В 2009-2010 учебном году, в МУСОШ №43 г. Иваново, работало - 42 педагога: 39 человек - основного состава (93%) и (7%) 3 человек совместителей (преподавателей ВУЗов: ИвГУ, ИГХТУ; среди них 2 кандидатов наук).

Анализ качественного состава педагогических кадров показал, что в этом учебном году 91% имеют высшее образование, показатель остался на прежнем уровне. В педагогическом коллективе, увеличилось по сравнению с предыдущим годом с 47% до 57% - количество педагогов в возрасте от 35 до 55 лет, увеличилось с 14% до 17 % количество педагогов в возрасте от 55 лет. В 2009-2010 учебном году 52% педагогов имеют педагогический стаж свыше 20 лет (это больше по сравнению с прошлым годом). Исходя из этих данных, можно сделать вывод, что педагогический коллектив стареет. В тоже время можно отметить, что квалифицированный уровень педагогического коллектива повышается. Количество аттестованных на первую квалификационную категорию в 2009-2010 учебном году - 43% педагогов, увеличилось количество аттестованных на высшую категорию на 1 учителя-Стрыкуль Наталья Юрьевна в этом учебном году защитилась на высшую категорию, Морева Елена Николаевна, Орлова Ольга Александровна, Ткаченко Татьяна Владимировна защитились на первую категорию и количество педагогов со второй квалификационной категорией - 24%.

В 2009-2010 учебном году прошли курсовую подготовку учителей-предметников 19

человек на базе ИРО, в межкурсовой период прошли подготовку на базе ГМЦ 6 человек. Пройдан Елена Валентиновна прошла курсовую подготовку в центре информатизации и получила сертификат как руководитель ППЭ на ЕГЭ.

Арефьева Татьяна Юрьевна, Байда Николай Сергеевич и Шкатов Николай Васильевич принимали участие и стали лауреатами городского конкурса «Педагог года 2010». Родионову Альбину Васильевну наградили в 2010 году «орденом детских сердец».

***В школе большое внимание уделяется методической работе.***

Школа большое внимание уделяет повышению квалификации педагогов. Особое место занимают тематические курсы, способствующие повышению качества знаний выпускников. В 2008-2009 учебном году прошли курсовую подготовку 16 учителей-предметников на базе городского методического центра (ГМЦ) по подготовке к новой форме аттестации учащихся 9-ых, 11-х классов.

В соответствии с планом учителя проходят аттестацию (1 раз в 5 лет). Подтвердили 1 квалификационную категорию: Изгородина Т.В.- учитель иностранного языка; Кердоль С.И., Шляпцева Н.Н., Мельникова Е.В. – учителя математики.

Жукова О.Н. – учитель физики подтвердила высшую квалификационную категорию.

Прошли годичную переподготовку в ИПК педагоги: Емельянова Н.С., Самохина Н.В., Орлова О.А., Ткаченко Т.В.

В этом учебном году работали следующие методические объединения (МО):

- Учителей русского языка и литературы, истории;
- Учителей математики и информатики;
- Учителей начальных классов;
- Учителей естественного цикла;
- Учителей физкультуры и ОБЖ;
- Воспитателей КК;
- Классных руководителей.

***Продолжили работу проблемные группы:***

«Проектная технология» (руководитель Носихина В.И.);

«Внедрение ИКТ в учебный процесс» (руководитель Кердоль С.И.)

«Предпрофильное обучение» (руководитель Шляпцева Н.Н.),

«Новая форма аттестации учащихся начальной школы» (руководитель Арефьева Т.Ю.),

«Итоговая аттестация учащихся средней школы в новой форме» (руководители Глазунова Н.В., Родионова А.В.).

МО работали по плану: проводились заседания, открытые уроки, контрольные работы, руководителями осуществлялся мониторинг качества знаний, составление и апробация тестовых работ в форме КИМов по предметам, проводились открытые уроки с использованием ИКТ.

Результаты работы научного общества учащихся были представлены на школьной кадетской творческой и научно-практической конференции «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей», ребята защищали 56 работ, на городских краеведческих чтениях, городском Форуме «Горизонты поиска и достижений», заняли 1 и 3 места по физике, городском конкурсе «Ориентир - Иваново».

***Инновационная деятельность (ИД) педагогического коллектива:***

Тема ИД (2008-2012 г.г.): «Формирование компетенций учителя и учащихся как средство повышения качества образования».

Проблема, которая решается средствами ИД: повышение качества образования.

Научный руководитель: кандидат педагогических наук Е.В. Мельникова.

Программа ИД разработана и рассмотрена на педагогическом совете МУСОШ № 43 протокол № 88 от 06.11.2007, введена с 01.09.2008.

На первом этапе инновационной деятельности в 2008-2010 учебных годах было проделано следующее:

-Апробирована в педагогической практике учителями методических объединений

подпрограмма мониторинга качества педагогического процесса «Совместный анализ урока на основе личностно-деятельностного подхода к обучению».

-Разработано положение о школьном мониторинге.

-Оказана методическая помощь учителям по апробации новой структуры и содержания общего образования.

-Работа творческой группы по созданию материалов школьного мониторинга.

-Изучение педагогическим коллективом современных образовательных технологий, в рамках чего проведены методический совет, теоретический семинар «Школьный мониторинг как средство повышения качества образования», педагогический совет «Мотивация работы учителя как средство повышения качества образования учащихся», открытые уроки.

-Прохождение учителями-предметниками, классными руководителями, офицерами-воспитателями, администрацией школы, межкурсовой подготовки на базе ГМЦ, ИПК и ППК и др.

-Внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс (приобретение обучающих программ, проведение уроков с использованием ИКТ, др.)

Школа является базовой по изучению Правил дорожного движения согласно приказу управления образования администрации города Иванова.

В течение учебного года велась работа по реализации плана *информатизации*:

1. Активно действует сайт МУСОШ № 43.
2. Создана школьная база данных «Хронограф 2.5».
3. Создана творческая группа учителей, работающих над внедрением в учебный процесс ИКТ.
4. 60% учителей к этому времени прошли обучение по курсу «Базовая ИКТ-компетентность».
5. Оборудованы 3 кабинета, в которых проводятся уроки с применением ИКТ.
6. Организован постоянный доступ в Интернет учащихся и учителей. В настоящее время школа подключена к высокоскоростному Интернету. Учителем информатики организовано индивидуальное консультирование учителей по организации поиска материалов к урокам. Учащиеся на уроках информатики получают навыки работы в Интернете.
7. Создана медиатека.
8. Вся школьная документация осуществляется с помощью ПК.

## ***Учебный план общеобразовательного учреждения Режим обучения***

В 2009 - 2010 учебном году все классы школы перешли на базисный учебный план 2004 года.

*Учебный план* школы составлен на основе Регионального базисного учебного плана образовательных учреждений Ивановской области и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план сохраняет традиционные области знаний, их предметное наполнение направлено на решение следующих задач:

- обеспечение уровня универсального содержания образования;
- создание адаптивной образовательной среды;
- развитие творческих (исследовательских) способностей учащихся;
- реализация принципа индивидуального подхода в обучении.

Учебный план реализуют рабочие программы, составленные на основе примерных Программ основного общего и среднего (полного) общего образования. Все программы рассмотрены на заседаниях методических объединений и утверждены директором школы.

Учебные часы **школьного компонента** используются на:

индивидуально-групповые занятия со слабоуспевающими учащимися с целью отработки базовых знаний и умений

занятия с детьми повышенной мотивации с целью всестороннего развития учащихся и реализации их интересов

групповые занятия по базовым предметам (русский язык, математика, английский язык и др.)

индивидуальная работа с учащимися

предпрофильную подготовку учащихся

изучение элективных курсов в старшей школе.

В итоге учебная нагрузка не превышает максимального объема аудиторской нагрузки, установленного для учащихся.

Объемы домашних заданий не превышает нормы, установленной СанПин 2.2,2/241340-03 «Гигиенические требования к условиям обучения школьников»

С целью углубления и коррекции знаний учащихся школьный компонент был распределен на изучение следующих предметов:

5 класс – физика, химия; 7,8 класс – информатика; 9 класс- краеведение; 10 класс – русский язык, математика, физика; 11 класс – русский язык, математика;

в кадетских классах: 5-9 классы - НВП, МГП; 5-7 классы - ИКК.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2008-2009 УЧЕБНЫЙ ГОД

### Начальное звено

Образовательная область	Учебный предмет	1а	1б	2а	2а	3а	4а
Филология	Чтение	4	4	4	4	3	3
	Русский язык	5	5	4	4	4	4
	Иностранный язык			2	2	2	2
Математика	Математика	4	4	4	4	4	4
	Информатика					1	1
Естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Искусство	ИЗО	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физкультура	2	2	2	2	2	2
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
Факультативы	Правила дорожного движения			1	1	1	1
	История православной культуры			1	1	1	
Индивидуально -	По русскому языку						0,5

<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

**Среднее звено**

Образовательная область	Учебный предмет	5А	5Б	5В	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
Филология	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
	Русский язык	6	6	6	6	6	4	4	3	3	2	2
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	Математика	5	5	5	5	5						
	Алгебра						3	3	3	3	3	3
	Геометрия						2	2	2	2	2	2
	Информатика								1	1	2	2
	Информатика (рег.ком)	1	1	1	1	1	1	1				
Обществознание	Обществознание				1	1	1	1	1	1	1	1
	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	краеведение										1	1
	ИКК							1				
Естественные науки	Биология	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2
	Физика						2	2	2	2	2	2
	география				1	1	2	2	2	2	2	2
	Химия								2	2	2	2
	Химия и физика (школьн.комп)	1	1	1	1	1						
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1				
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1				
	МХК								1	1	1	1
Физкультура	Физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	ОБЖ								1	1		
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	1	1		
	Черчение										1	1
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Факультативные курсы</b>							2	2				
<b>Профильные предметы и элективные курсы</b>									2	4	2	2
<b>Максимальная нагрузка</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Факультативные, индивидуально-групповые занятия и предпрофильная подготовка (вариативная часть)**

Название предмета	К5а	5бв	5в	К6а	6б	к7а	7б	8а	8б	к9а	9б
Элективные курсы											

Филология												
Естествознание												
Законы сохранения в механике и их применение в военной технике										0,5		
О метрологии и в шутку и в серьез						0,5				0,5		
Тепловые и электрические явления и их применение в военной промышленности								0,5				
Физика наука эрудитов										0,5		
Химия в быту										0,5		
Техника и человек								0,5				
Вещества и материалы в нашем доме.												0,5
Биологическое краеведение						0,5	0,5					
Экология							0,5			1		
Профилактика близорукости											0,5	
Технология												
Выбор профессии									0,5	0,5	0,5	0,5
Математика												
Графики улыбаются										1	0,5	
Избранные вопросы математики										0,5		
Обществознание												
Моя родословная										0,5		
Факультативы												
Второй иностранный язык												1
Решение задач по физике повышенной сложности										0,5		
Индивидуально-групповые занятия												
ИГЗ по математике								0,5				0,5
ИГЗ по русскому языку								0,5				0,5

**Универсальный класс**  
2009-2010 учебный год

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	10 класс	11 класс( 2010-2011г)
<b>1. Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра и начала анализа	2	2
Геометрия	2	2
Физика	2	2
история	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Биология	1	1
География	1	1
Химия	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Физическая культура	2	2
Технология	1	1
МХК	1	1
	26ч.	26ч.
<b>2. Региональный компонент</b>		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>3.Школьный компонент</b>		
	Элективные курсы	
Трудные вопросы математики при подготовки в технические вузы	1	
«Удивительный мир коллоидной химии»	1	1
Направление химических реакций	1	1
Методы решения физических задач	1	
« Законы и теории, лежащие в основе химических и интегрированных расчетных и экспериментальных задач»	1	1
РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ	2	1
«Решение задач с параметрами»		2
история	2	2
«Законы русской орфографии»	1	1
	6/6	
ИГЗ по русскому языку	1	2



ИГЗ по математике	1	1
	33	33

**Учебный план**  
**химико – математического**  
**11класса**  
2009-2010 учебный год

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	11класс хим	11класс мат
<b>1. Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Биология	1	1
Информатика и ИКТ	2	2
химия		2
Физическая культура	2	2
Основы профессии химик – лаборант – ОИВТ(технология)	2	2
физика	4	4
	22.	24
<b>2. Профильные учебные предметы</b>		
Алгебра и начала анализа	3	4
Геометрия	2	2
Химия	4	
	9	6
<b>3. Элективные учебные предметы</b>		
физика	-	1
химия	1	
<b>4. Региональный компонент</b>		
ОБЖ	1	1
<b>5.Школьный компонент</b>		
ИГЗ по русскому языку	1	1
<b>Обязательная нагрузка</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**Учебный план**  
11 социально-гуманитарного класса

2009-2010 учебный год

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
	11 класс
<b>1. Базовые учебные предметы</b>	
Математика	4
Физика	2
Информатика	1
Биология	1
Химия	2
Физическая культура	2
Иностранный язык	3
Экономика	1
Право	1
Технология	1
	18
<b>2. Профильные учебные предметы</b>	
Русский язык	2
Литература	4
История	4
Обществознание	3
	13
<b>3. Элективные учебные предметы</b>	
ИГЗ по математике	1
Подготовка к ЕГЭ	1
<b>4. Региональный компонент</b>	
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Максимальная нагрузка	33

***Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения***

**О Т Ч Е Т**

о расходовании финансовых средств на совершенствование материально-технической и учебной базы МУСОШ № 43 в 2009 году

№	Показатели (каждый показатель расшифровать)	Бюджетные ср-ва (руб.)	Ср-ва федерального бюджета, предоставленные в форме субсидий на	Внебюджетные средства (родительские ср-ва,
---	--	------------------------	---	--

			внедрение инновационных образовательных программ (НПО, КПО)	ср-ва спонсоров)
<b>1. Ремонт, оформление документации на проведение работ (перечислить все работы)</b>				
1	Проектные работы	88 504		
2	Испытание средств защиты	1 011,26		
3	Ремонт оборудования (электроплиты, мармит, электрооборудование, компьютерная техника)	23 144		
4	Огнезащитная обработка	20 000		
5	Ремонт системы отопления	6 173		
6	Ремонт системы канализации	8 470		
7	Ремонт водосточных труб	8 829		
8	Установка металлической двери в тренажерный зал	15 288		
9	Ремонт фасада	803 000		
10	Проверка медицинского оборудования			633,8
11	Ремонт электрооборудования (установка проекторов)	9 098		
12	Установка металлических решеток	99 801		
13	Ремонт тренажерного зала	184 712		
Итого		1 268 229,2		633,8
<b>2. Оборудование, мебель, учебники, программное и методическое обеспечение (перечислить, что приобретено)</b>				
1	Телефон селекторной связи			2 754,24
2	Счетчик воды			2 510
3	Банкетки (5 штук)			6 000
4	Подписка	6 742,31		10 589,5
5.	Бланки (журналы, книги учета)			
6	Компьютер	15 000		
7	Карнизы	12 012		
8	Учебники	37 155		3 282
9	Компьютерная программа «Собственный капитал»			5 000
10	Устройство DVD+R/RW			2 211
11	Мобильный стенд			13 500
12	Погоны			8 700
13	Нетбуки – 2 шт.	33 692		
14	Проектор – 4 шт.	100 000		
15	5 ноутбуков 20 стульев	57 480		63 000
16	Пожарный извещатель			3 800
17	Фотоаппарат – 1 шт	9 900		
18	Принтер – 2 шт	13 514		
19	Жесткий диск	3 035		
Итого		288 530,31		121 346,74
<b>3. Расходные материалы (перечислить, что приобретено), обучение, мед. сопровождение</b>				
1	Хозяйственные средства (моющие, халаты, щетки)	17 914,95		

2	Бланки			10 000
3	Канцтовары			11 236,4
4	Картриджи – 15 шт	31 714,06		
5	Светильники, лампы	3 157,14		
6	Печать, штампы			3 265
7	Краска, лопата, кисть	11 100		29 185,84
8	Участие в международном семинаре			8 300
9	Проведение медицинских осмотров	24 420		
10	Приобретение детских путевок	24 000		
Итого		112 306,15		61 987,24
<b>4. Охрана</b>				
1	Охрана школы			148 000
2	Внутрисетевой трафик	5 676		
3	Тревожная кнопка	69 600		
4	Обслуживание систем охраны	6 000		
5	Обслуживание противопожарной системы, мониторинг	52 428		
6	Обслуживание насосов-повысителей	26 400		
7	Обслуживание 1С	12 000		
Итого		172 104		148 000
Итого по таблице		1 841 169,72		331 967,78
Всего				2 173 137,74

Отчет заслушан на заседании Управляющего совета МУСОШ № 43 19.01.2010, протокол № 6.

### ***Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки***

Успешно окончили учебный год 505 (в прошлом году 536) учеников. 4 ученика по итогам года не успевают: Фрай Илья 2 а класс, Голуб Полина 2 б класс, Климин Руслан 6 а класс, Лубенцова Настя 9бкл не допущена к ГИА и оставлена на повторное обучение в 9 классе. Таким образом, успеваемость по школе составила 99%, и осталась на прежнем уровне. На «4» и «5» закончили учебный год 139 человек (30%) (в 2008-2009 уч году 160 чел (32 Всего 12 (в прошлом году 9) отличников.

#### **Качество знаний по классам**

Классы	Учащихся на 01.06.2010 (согласно отчету)	Всего учатся на «4» и «5»
1 класс (1-4)	46	
2 класс	42	25 (59,5%)
3 класс	31	18 (58%)
4 класс	30	17 (57%)
Итого 1-4 классы	149	60 (58%)
5 класс	73	26 (36%)
6 класс	48	10 (21%)
7 класс	54	12 (22%)

8 класс	57	6 (11%)
9 класс	55	6 (11%)
Итого 5-9 классы	287	60 (21%)
10 класс	29	8 (28%)
11 класс	44	11 (25%)
Итого 10-11 классы	73	19 (26%)
Итого по школе	509	139 (30%)

### Результаты экзаменов по новой форме в 9-х классах

На 01.06.200... учащихся 9-х классов согласно движению		Из них						Получили грамоты за изучение отдельных предметов	
		прошли итоговую аттестацию и получили:				не получили аттестаты			
		аттестаты		В т. ч. особого образца					
		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
2008-2009	69	68	99	0	0	1	1	13	19
2009-2010	55	54	99	0	0	1	1	2	3

Предмет	Всего уч-ся 9-х класс ов	Сдавали (чел/%)	Сдали на				Сдали на «4» и «5» (ЗУН) (чел.%)	уровень обучения (чел.%)
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Алгебра 2010г	55	54 (98%)	18	29	7	0	7 (13%)	36 (67%)
Алгебра 2009г	69	68 (99%)	4	35	26	3	29 (43%)	64 (99,5%)
Алгебра 2008г	77	28 (36%)	-	5	13	10	23 (82%)	28 (100%)
Алгебра 2007г	74	17 (23%)	-	2	10	5	15 (88%)	17 (100%)
Русский язык 2010г	55	54 (98%)	10	34	10	0	10 (19%)	44 (81%)
Русский язык 2009г	69	68 (99%)	1	28	34	5	39 (57%)	67 (99,5%)

### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов:

	Из них			Прошли итоговую аттестацию в форме экстерната	Получили грамоты за изучение отдельных предметов
	прошли итоговую аттестацию и получили:		не получили аттестаты		
	аттестаты	В т. ч. особого образца			

		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2007-08	65	65	100	4	6	-	-	-	-	15	23
2008-09	64	63	98	3	5	1	2	0	0	10	16
2009-10	44	44	100	0	0	0	0	0	0	8	18

### Результаты ЕГЭ за 2009-2010 учебный год.

выпускников на 1.06.2010	выбрали экзамен	фактически явились	не сдали		уровень обученности		средний балл	наивысший балл	получили свыше 55 баллов		из них получили 81-100 б	
			чел.	%	чел.	%			чел.	%	чел.	%
<b>Средний тестовый балл(русский язык +математика)- 52</b>												
<b>Русский язык</b>												
44	44	44	0	0	44	100	62	81	28	63,6	1	2,27
<b>Математика</b>												
44	44	44	2	4,55	42	95,5	42	77	9	20,5	0	0
<b>Физика</b>												
44	17	17	1	5,88	16	94,1	50	67	6	35,3	0	0
<b>Химия</b>												
44	16	16	1	6,25	15	93,8	45	60	5	31,3	0	0
<b>Информатика</b>												
44	3	3	0	0	3	100	54	67	2	66,7	0	0
<b>Биология</b>												
44	6	6	0	0	6	100	52	74	2	33,3	0	0

По итогам года посещаемость составила 97%:

Наибольшее количество пропущенных уроков у учащихся: Козленко Полина (6б, не приступила к занятиям), Лубенцова Анастасия (9б), Климин Руслан (6а), Фрай Илья (2а).

### **Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья**

МУСОШ № 43 – школа, которая ставит **здоровье учащихся и учителей во главу обучения** и воспитания. Врач – педиатр следит за здоровьем учащихся с 8.00 до 16.00. На основе договора о сотрудничестве 5 раз в неделю в школу приходит медицинская сестра.

В Программе развития школы имеется раздел «Организация здоровьесберегающей образовательной среды в школе». В него включены основные направления работы по данному направлению:

- внедрение на уроках и внеклассных мероприятиях современных здоровьесберегающих технологий
- деятельность медико-социально-психолого-педагогической службы мониторинга качества образования по сопровождению учащихся
- организация питьевого режима для учащихся
- улучшение светового оснащения учебных кабинетов
- профилактика травматизма, в том числе через работу клуба «ЮИДД».

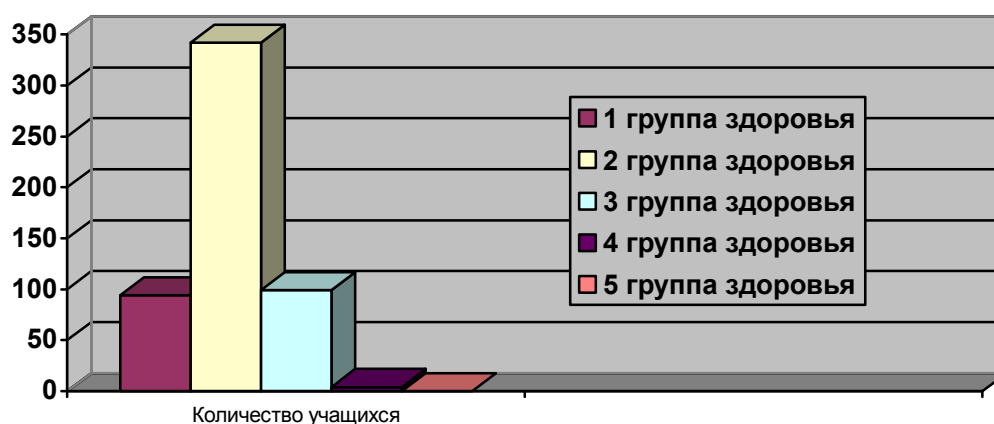
Работа педагогического коллектива направлена на:

- создание условий для поддержания и укрепления здоровья обучающихся;
- обучение навыкам здорового образа жизни;
- организацию контроля за состоянием здоровья;
- проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.
- традиционно все учащиеся 9 классов посещают медико-педагогическую школу, в 2009-2010 году это 54 чел.

Целенаправленная работа педагогического коллектива по сохранению здоровья школьников подтверждается показателями групп здоровья. За последние три года наблюдается стабильность показателей этих групп в результате создания в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий для обучения; правильной организации горячего питания школьников, создания благоприятных условий организации учебного процесса.

В школе успешно решена проблема социализации и адаптации учащихся при переходе из начальной школы в основную. Созданы условия для адаптации первоклассников. Ежегодно учащиеся школы (в течение учебного года) проходят оздоровление в загородных лагерях отдыха «Строитель», «Березовая Роща».

### Группы здоровья



Всего учащихся на 01.06.2010	В том числе:			1 группа здоровья			2 группа здоровья			3 группа здоровья			4 группа здоровья			5 группа здоровья									
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	В том числе:			Всего	В том числе:			Всего	В том числе:			Всего	В том числе:								
					1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.						
чел.	509	148	290	71	94	26	52	16	342	93	184	65	99	26	44	29	4	3	0	1	0	0	0	0	0
%	x	x	x	x	17	5	9	3	63	17	34	12	18	5	8	5	0,7	0,5	0	0,2	0	0	0	0	0

Ведется целенаправленная **работа по профилактике** наркомании, табакокурения, дорожно-транспортного травматизма.

Педагогический коллектив организует свою работу таким образом, чтобы обеспечить по возможности двигательную активность учащихся с учетом их индивидуальных особенностей:

- функционирует тренажерный зал;
- дети 6-11 лет занимаются в танцевальном кружке;
- для учащихся начальных классов проводятся физкультминутки, «Пальчиковая гимнастика»;
- кадеты посещают «Малую медицинскую академию»;
- работают спортивные секции.

Сложившаяся в нашей школе система организации образовательного процесса,

сберегающая здоровье школьников, обеспечивается ежедневными усилиями всего педагогического коллектива.

Школа также заботится и здоровье своих сотрудников. В 2008-2009 году рамках Федеральной программы «Здоровье учителя» на базе медицинского центра «Медиком» прошли диспансеризацию 35 учителей школы. А в 2009-2010 году все сотрудники прошли диспансеризацию на базе своих поликлиник.

## Организация питания

В школе имеется просторная столовая на 100 посадочных мест, буфет, где организовано горячее питание учащихся муниципальным учреждением «Комбинатом школьного питания Октябрьского района» в соответствии с договором. Детям предлагаются завтраки, обеды и разнообразная выпечка.

Согласно решению Областной думы льготное горячее питание получают все учащиеся начальной школы на сумму 12,5 рублей.

Всего (чел.)	В том числе			
	Сироты, опекаемые		Малообеспеченные	
	1-4 кл.	5-11 кл.	1-4 кл.	5-11 кл.
518	4	16	10	22

**Бесплатно** питаются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из малообеспеченных семей. Благодаря депутату Ивановской городской думы Романовскому Вадиму Николаевичу часть детей получают бесплатное питание за счет благотворительных средств.

Дети, посещающие группу продленного дня и все кадеты получают 2-х разовое горячее питание.

### Охват горячим питанием

Горячее питание								Буфетная продукция							
1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Всего		1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Всего	
чел	% от уч-ся 1-4 кл.	чел	% от уч-ся 5-9 кл.	чел.	% от уч-ся 10-11 кл.	чел	%	чел	% от уч-ся 1-4 кл.	чел	% от уч-ся 5-9 кл.	чел	% от уч-ся 10-11 кл.	чел.	%
149	100	203	71	58	80	410	81	55	37	267	93%	66	91	388	76

## Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасных условий в школе проводится планомерная повседневная работа. Это:

- заключен договор с ООО «Альянс» на охрану школьного здания, осуществляется пропускной режим;
- имеется тревожная кнопка с выводом на пульт ООО «Альфа-гарант»;
- имеется система оповещения о пожаре;



- имеется система автоматической пожарной сигнализации;
- имеется пожарно-охранная сигнализация с выводом на пульт ООО «Альфа-гарант» в компьютерном классе;
- заключены договоры на обслуживание всех систем;
- организовано дежурство учителей и учащихся во время учебного процесса;
- во всех кабинетах соблюдаются требования к маркировке мебели. Произведена замена мебели в соответствии с ростом учащихся в начальной школе;
- во всех учебных кабинетах установлены светильники типа ЛПО-40 над классными досками;
- идет замена искусственного освещения на светильники с люминесцентными лампами;
- ведется контроль за соблюдением теплового режима;
- произведен ремонт ограждения школы;
- периодически проводятся инструктажи по охране труда с учащимися и работниками.

Пищевых отравлений за последние четыре года в школе не зарегистрировано.

За последние четыре года чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения систем водоснабжения, канализации, отопления, энергоснабжения) не было.

В школе преподается курс «Основы безопасности жизнедеятельности» с 1 по 11 класс. В кадетских классах – НВП. Выделен и оборудован отдельный кабинет ОБЖ ГО и ЧС, оснащенный видеоаппаратурой. Преподавание ОБЖ осуществляется преподавателем-организатором первой категории.

## ***Перечень дополнительных образовательных услуг***

Воспитательные задачи успешно решаются в ходе дополнительного образования и внеклассной работе, реализуемых через кружки, секции, спецкурсы, факультативы, формы клубной деятельности.

Система дополнительного образования в школе организует досуговую и развивающую творческую работу с учащимися. Одним из приоритетных направлений получения дополнительного образования является его **доступность и бесплатность**. Платежеспособность большинства родителей школы невысокая, поэтому школа изыскивает возможность дать как можно больше бесплатных услуг.

Наиболее известно в Ивановской области дополнительное образование, которое получают ребята, обучающиеся в нашем кадетском корпусе. В 2009-2010 году 150 учащихся являлись кадетами ***«Иваново-Вознесенского имени генерал-фельдмаршала Б.П.Шереметева кадетского корпуса»***.

Многие из современных подростков желающих поступить в военные училища и посвятить свою жизнь служению Родине не имеют нужного опыта и подготовки. Если в 80-е годы начальная военная подготовка была обязательным предметом, то в современной школе такого предмета уже не существует вовсе. Отсутствует система формирования у молодежи уважения к военной службе. Это приводит к нежеланию части молодежи служить в рядах вооруженных сил Российской Федерации.

Организация классов профильной подготовки учащихся общеобразовательных школ по военному профилю выполняет заказ государства по формированию системы обучения и воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма, морально – психологической и физической готовности к служению в российских вооруженных силах.

Основными задачами кадетских профильных классов являются:

- формирование у школьников уважения к правам человека и российскому законодательству, законопослушанию, чувства ответственности, дисциплинированности;

- осуществлению морально – психологического, правового, физического воспитания в духе требований к военной службе;
- привитие подросткам профессионального интереса к военной службе;
- интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще;
- воспитание согласуется с нравственными основами, в первую очередь с православием, историческими традициями русского народа и его славной армии.

Работа всего кадетского компонента строится на основании Устава школы и Положения об ИВГШК. На основании этих документов разработана полноценная программа военно-патриотического объединения «Кадетский корпус», рассчитанная на пятилетний срок обучения.

Кадетское образование строится на концепции кадетского образования и реализуется через дополнительное образование во второй половине дня.

Оно состоит из военного и патриотического воспитания.

***Военное*** – это

- 1) военно-правовое (Основы права, Криминалистики, Уставы ВС РФ, Международное право);
- 2) военно-техническое (Клуб «Спасатель», «Авиасудомодельный» кружок, ОИВТ, астрономия);
- 3) военно-физическое (НВП; парашютный, стрелковый, шахматный кружки, спортивные секции, баскетбол, бильярд, теннис, футбол, Школа милиции, ОФП в ГАИ, волейбол, строевая подготовка, медицинская академия, туризм, огневая подготовка).

***Патриотическое:***

1) историческое (Основы геральдики, история отечества, история кадетских корпусов, краеведение, история Иваново-Вознесенска);

2) духовное (Этика, риторика, хор, хореография, экология души, экскурсии по России, посещение театров, храмов, МХК, психология, логика, Юный патриот, фотостудия, школа взросления, История православной культуры, культура речи, театральный).

Это реализуется педагогами школы, центров детского творчества через кружки и секции, организованные как на базе школы, так и на базе центров дополнительного образования.

Все дополнительное образование предоставляется бесплатно.

В кадетских классах сложилась система внеурочной воспитательной работы, большое место в ней отводится мероприятиям ставшим уже традиционными:

1. Школа молодого кадета.
2. Принятие торжественного обещания.
3. День рождения кадетского корпуса.
4. Шереметьевские ассамблеи.
5. Военно-спортивная игра «Зарница».
6. Смотр строя и песни.
7. Встречи с ветеранами.
8. Прощание с кадетским корпусом.

В 2009-2010 году проводилась большая работа по основным направлениям:

1) Правовая деятельность.

В начале учебного года были проведены занятия в рамках «Школы молодого кадета» и беседы с вновь прибывшими об Уставе школы, об Положении ИВГШКК.

2) Трудовая деятельность.

В течение всего учебного года коллективом офицеров воспитателей (Шкатов Н.В., Щеголев В.Ю., Байда Н.С.) и кадетами 8,9 взводов проводилась работа по ремонту помещений кадетского корпуса.

3) Военно-патриотическая и спортивная деятельность.

В течение всего учебного года учащиеся кадетских классов принимали самое активное участие в различных военно-патриотических и спортивных мероприятиях проводимых на районном, городском и областном уровнях («Зарница», второй областной военно-патриотический слет, День города, 9 мая, смотр строя и песни, школа выживания и т.д.).

#### 4) Взаимодействие с родителями.

В начале учебного года при содействии зам. директора по УВР Емельяновой Н.С. в кадетском корпусе был организован родительский комитет КК, который в течение всего учебного года проводил активную работу.

Важным шагом в деле воспитания кадет в духе уважения и товарищества считают создание совместного совета офицеров воспитателей и сержантского состава, на котором решаются важные вопросы деятельности кадетского корпуса (обсуждаются присвоение очередных званий, выдвигаются кандидаты на поощрения, решаются вопросы внутреннего распорядка, рассматриваются нарушители дисциплины).

## ***Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения***

На протяжении 20 лет существования лицейских классов в нашей школе мы тесно сотрудничаем с высшими учебными заведениями. Последние пять лет это ИГХТУ, ИвГУ. 12 преподавателей данных ВУЗов являются учителями школы по совместительству. Школа также сотрудничает с Бибиревским профессиональным училищем.

В образовательном и воспитательном процессах мы тесно сотрудничаем с ДЮЦ № 1, ЦВР № 2, ЦДТ № 4, топографической частью, учебным центром при УВД, с отделом пропаганды при ГИБДД, православной церковью, стадионом Локомотив, «Шереметев – Центром», ЦКиО, кинотеатрами и театрами города, филармонией, музеем авиации в Пустошь Боре.

Профилактическая работа осуществляется совместно с ПДН Октябрьского района, отделом пропаганды безопасности дорожного движения ГИБДД УВД Октябрьского района, КДН Октябрьского района.

В ходе организации профилактической работы по употреблению ПАВ осуществляется сотрудничество с Детской поликлиникой № 9, «Центром планирования семьи», НИИ Мид, городским наркодиспансером, межшкольным учебным комбинатом.

Школа сотрудничает с некоммерческими общественными объединениями: молодежное общественное движение «Наши», «Школьный актив города».

Кадетский корпус был участником региональных соревнований по линии МЧС в Московской области в 2000 году, в Нижегородской – в 2001 году, Костромской области - в 2002 году, достойно представляя Ивановский регион.

ИВГШКК ежегодно представляется на семинарах, сборах, слетах, организуемых Министерствами образования и обороны РФ.

## ***Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения***

Школа движется в своем развитии, поэтому значительней видны проблемы. Основной проблемой остается укрепление материально-технической базы школы.

Кроме этого сохраняются проблемы, обозначенные в 2008-2009 учебном году: повышение уровня гражданской позиции у учащихся, повышение качества знаний,

выполнение предписаний надзорных органов.

## ***Основные направления ближайшего развития***

Подготовка к аккредитации учреждения.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Повышение качества образования.

Совершенствование воспитательного процесса и системы дополнительного образования в кадетском корпусе.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Укрепление материальной базы.

Доклад подготовила директор МУСОШ № 43 Виткина Н.В.

Публичный доклад был заслушан и одобрен на заседании Управляющего совета протокол № 8 от 16.07.2010 года.