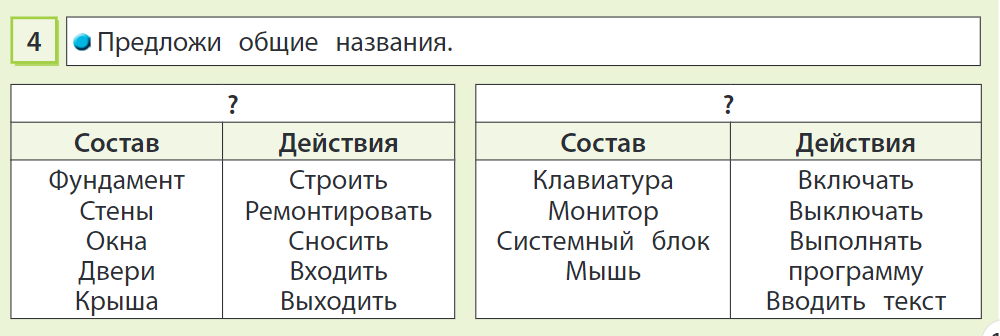
|  |  |
| --- | --- |
| https://pbs.twimg.com/media/EgCok2tWsAEPvjC.jpg | Олимпиада для учащихся начальных классов «Турнир Смешариков»  Муниципальный этап. 2022-2023 г.  **Информатика.** **3 класс.**  **Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Максимальное количество баллов –**  **Желаем удачи!** |

**Задание 1**. Поставь между цифрами знаки «+» или «–» так, чтобы в результате получилось равенство.

20 30 40 50 60 70 = 30

**Ответ:**

**Задание 2.** Предложи общие названия.

**Ответ:**

**Задание 3**. Для каждого названия множества найди в таблице названия всех подмножеств.

**Птицы:**

**Рыбы:**

**Звери:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПЕВЧИЕ | ХИЩНЫЕ | РЕЧНЫЕ |
| АКВАРИУМНЫЕ | ДИКИЕ | ГРЫЗУНЫ |
| ДОМАШНИЕ | ПОПУГАИ | ЛЕТАЮЩИЕ |
| ПЕРЕЛЁТНЫЕ | АКУЛЫ | СОБАКИ |

**Задание 4.** Вспомни «Сказку о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Определи истинность каждого высказывания, если оно истинно напиши во втором столбце букву «И», если ложно – «Л».

|  |  |
| --- | --- |
| Старик забросил невод и удочку. |  |
| Старик забросил невод или удочку. |  |
| Старик забросил не невод или не удочку. |  |
| Старуха хотела быть столбовою дворянкой и владычицей морскою. |  |
| Старуха хотела быть столбовою дворянкой или владычицей морскою. |  |
| Старуха хотела быть владычицей морскою и директором школы. |  |
| Старуха хотела быть владычицей морскою и не хотела быть директором школы. |  |
| Старуха не хотела быть владычицей морскою или хотела быть директором школы. |  |

**Задание 5**. По какому правилу расположены элементы в таблице? Какие элементы пропущены?

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Правило:** |

**Задание 6.** Сколько циклов в этом алгоритме? Впиши вместо знаков вопроса верные условия

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответ:**  **Количество циклов:**  **Условия:** |  |

**Задание 7.** Прочитай описания, соедини точки графа, нарисуй стрелки и ответь на дополнительные вопросы.

|  |  |
| --- | --- |
| А) От центрального парка(П) одна улица ведёт к цирку(Ц), другая – к стадиону(С), а третья – к музею(М).  Есть улица, ведущая от музея к цирку, а от стадиона можно дойти до плавательного бассейна(Б).  Улица между бассейном и торговым центром(Т) называется Спортивной, а между бассейном и вокзалом(В) есть Вокзальная улица.  По Садовой улице можно проехать от вокзала до парка.  Существует ли путь от цирка до торгового центра?  **Ответ:** |  |
| Б) Пять волшебных карандашей, которые познакомились на конкурсе рисунков, сделали друг другу подарки на память. Красный карандаш подарил свои рисунки жёлтому и синему, оранжевый – красному и жёлтому, зелёный – оранжевому, а синий – зелёному.  Какие из этих карандашей сделали больше подарков, чем получили?  **Ответ:** |  |
| В) Как бы выглядел граф, если бы все пять карандашей обменялись подарками? Сколько рисунков нужно для этого сделать каждому карандашу?  **Ответ:** |  |

**Задание 8**. Впиши в фигуры номера слов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Парк 2. Качели 3. Липа 4. Лес 5. Кедр 6. Шишка 7. Дуб 8. Клён |  | |  |  | | --- | --- | | Множества: | | |  | - слов в списке | |  | - слов на букву «К» | |  | - названий деревьев | |