Резолюция

августовского Педагогического совета руководителей образовательных учреждений города Иванова

26.08.2022

 В соответствии с основными задачами, поставленных Презентом страны, Министерством просвещения РФ, с учетом региональных и муниципальных Стратегией развития образования участники педагогического совета, заслушав и обсудив выступления по теме «Актуальные вопросы развития муниципальной системы образования в контексте задач, стоящих перед российским образованием», отметили следующее.

 Результаты МСО свидетельствуют о том, что образовательные учреждения города включись в реализацию мероприятий по приоритетным направлениям проекта «Школа Минпросвещения России» и уверенно движутся к новым ориентирам современной стратегии развития российского образования:

 Однако, для обеспечения оптимальных (необходимых и достаточных) качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях, для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства» потребуется определение единых магистральных направлений деятельности школ, формирующих единое образовательное пространство и усилия всех ветвей власти и всех участников образовательного процесса.

 Для успешного вхождения в проект «Школа Минпросвещения России» Педагогический совет принял следующие решения :

**Управлению образования Администрации города Иванова**

1. Способствовать развитию муниципальной системы воспитания на основе консолидации усилий всех социальных институтов воспитания.
2. Создать условия для развития воспитательной составляющей деятельности школ в части развития материально-технического оснащения, грантовой поддержки педагогов, осуществляющих воспитательную функцию.
3. Развивать систему поддержки педагогических кадров на муниципальном уровне
4. Усилить работу по преодолению дифференциации школ по качеству знаний и созданию современных условий;
5. Осуществлять адресную поддержку учреждений - лидеров и тех, кто работает в сложных социальных условиях;
6. Совершенствовать систему управления качеством образования: внести изменения в критерии оценки эффективности работы образовательных учреждений
7. Осуществить переход на систему персонифицированного финансирования дополнительного образования

**Городскому методическому центру**

1. Обеспечить научно-методическое сопровождение внедрения актуализированных рабочих программ воспитания в практику образовательных организаций и методическую поддержку системы ПК педагогических работников.
2. Содействовать выявлению и распространению лучших муниципальных практик воспитания детей.
3. Осуществлять целенаправленную работу по выявлению, обобщению эффективного опыта классных руководителей, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования и др. педагогических работников по различным вопросам воспитания, обеспечить его распространение на педагогических площадках различного уровня (муниципального, регионального, межрегионального).
4. Расширить спектр программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для удовлетворения образовательных потребностей педагогических работников города.
5. Развивать сетевые формы сотрудничества при реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.
6. Апробировать форму стажировки педагогов на базе действующих муниципальных и федеральных инновационных площадок.

**Образовательным организациям города**

1. Провести анализ текущего состояния образовательной организации на предмет соответствия уровню достижения «Школы Минпросвещения России» и разработать план, направленный на формирование потенциала дальнейшего развития учреждения.
2. Актуализировать рабочую программу воспитания в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания, размещенной на сайте <https://fgosreestr.ru/>
3. Продумать систему внедрения в практику новых форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом возможностей школы, развитию волонтерской деятельности, детских и молодежных общественных объединений
4. Обеспечить сохранение и развитие традиций в области семейного воспитания, внедрение новых форм работы, ориентированных на развитие родительских проектов и инициатив.
5. Эффективно использовать имеющиеся информационные ресурсы для укрепления единой воспитывающей среды своего образовательного учреждения и муниципальной системы образования в целом.
6. Продумать формат оценки взаимодействия родительской общественности с образовательным учреждением.
7. Использовать возможности образовательного пространства города для включения детей в профориентационную, патриотическую, волонтерскую деятельность и отрегулировать нормативно-правовую базу в образовательном учреждении
8. Расширить спектр общеразвивающих дополнительных образовательных программ, увеличить охват обучающихся
9. Внедрять новых инструменты для подготовки резерва руководящих кадров: продолжить реализацию программы «Наставничество»;
10. Эффективное использовать спортивную инфраструктуру образовательных учреждений и осуществлять взаимодействие с учреждениями спорта и некоммерческими организациями (федерациями спорта) по привлечению детей к занятиям физической культурой и формированию здорового образа жизни;
11. Развивать систему поддержки педагогических кадров, в том числе через систему наставничества и участие педагогов в инновационной деятельности и конкурсном движении.

**Центру профориентации и развитие «Перспектива»**

1. Продолжить практику профориентационной работы со школьниками в рамках всероссийских и региональных проектов
2. Проработать вопрос о заключении соглашений с партнерами-предприятиями и организациями, представляющими площадки для организации профориентационных мероприятий, в том числе для организации профессиональных проб, в рамках муниципального проекта «Перспективное поколение»