

ПРОСТО КЛАСС

ИВАНОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА
12+
ФЕВРАЛЬ 2022
#2 (22)

СТАНЬ ЛИЦОМ
ОБЛОЖКИ!



КНИЖНЫЙ КЛУБ
ДЛЯ ПОДРОСТКОВ
/ СТР. 12-13

АМБАССАДОРЫ
ИВГУ / СТР. 14

МАСТЕРИЦА ТИРОЛЬСКОГО ПЕНИЯ / СТР. 10-11

ЧЕСТНЫЙ СПОРТ.
ИДТИ ЛИ В БОКС
ДЕВЧОНКАМ
/ СТР. 16-17

КАК ИЗБАВИТЬСЯ
ОТ АКНЕ / СТР. 19

ТАИСИЯ
СОЛОВЬЕВА



текст |
Мария Смирнова

Счастливым №13

Этот номер для меня много значит: ровно год назад я пришла в газету и захотела её изменить. У нас появилась новая гляцевая обложка, как в журнале, постоянные рубрики, острые темы, которые мы обсуждаем. Из номера в номер всей редакцией стараемся добавить интерактив, подключить читателей и раскачать социальные сети. Получается не очень, медленно и вязко, инициативы от поколений Z и Alpha не дождётся, максимум – лайк.

Но в педагогике и журналистике нет места отчаянию, поэтому поздравляю себя и всех, и вперёд. Думать, что бы ещё изменить, добавить, преобразовать, улучшить.

Этот номер получился интервьюерным, что ни текст, то вопрос-ответ, какая-то Вдудьшина. Наверное, потому что много интересных и вдохновляющих героев подобралось. Читайте полосы и узнаете, кто такой омбудсмен и почему Татьяна Океанская, а не Диана Принц настоящая Чудо-женщина (стр. 6–7). Боксёр

Алиса Климина расскажет, за что бокс называют «быстрыми шахматами» (стр. 16–17), а благотворитель Анна Кожина посоветует книги для подростков. Ещё вы услышите, как исполняет йодль Тая Соловьёва, если наведёте телефон на QR-код на стр. 10. Максиму Галкину понравилось, мне тоже.

Когда этот номер приедет в школы, будет уже март, самый холодный и тёмный сезон учебного года мы пережили. И на этой торжественной новости прощайся. До лета остаётся 93 дня. Обратный отсчёт пошёл.



P.S. Пишите в сообщениях, если придумали, как сделать газету лучше.

Февраль вышел из чата

МЫ ПРОШЕРСТИЛИ ВСЕ НОВОСТНЫЕ ЛЕНТЫ ЗА ВАС, ДОКОПАЛИСЬ ДО ГЛУБИНЫ ПОВЕСТКИ, ВЫНУЛИ С САМОГО ДНА ЗАПЫЛИВШИЕСЯ ФАКТЫ. И ВОТ ОНИ ПЕРЕД ВАМИ. ЧИСТЕНЬКИЕ, АКТУАЛЬНЫЕ, ИНТЕРЕСНЫЕ. НАСЛАЖДАЙТЕСЬ, ДАЙДЖЕСТ ФЕВРАЛЯ.

СПОРТШКОЛЫ СТАНУТ КРУЧЕ

Каждая из 11 школ города получит по 500 000 рублей на покупку спортивного инвентаря.



Владимир Шарыпов,
глава г. Иваново:

– Детям и подросткам мы стараемся обеспечить самые разнообразные возможности для занятий спортом. Можно заниматься в конно-спортивном манеже, бассейне, посещать занятия по спортивной и художественной гимнастике, учиться различным единоборствам, лёгкой атлетике, оттачивать навыки в футболе, гонять на лыжах и тренировать тройной тулуп на фигурном катании. В этом году в 10-ке обновим систему учёта хронометража в бассейне – будет автоматика, как на профессиональных соревнованиях. Поменяем ковёр для дзюдо в 1-й школе и соревновательные барьеры для легкой атлетики, новый помост и оборудование для спортивной гимнастики поставим во 2-й спортшколе, 5-ка приобретёт комплект спортивных лыж и тренажёров для подготовки спортсменов, а 11-я – дополнительную амуницию для занятий по конному спорту.

А в ты занимаешься в спортшколе? Это полезно, модно и совершенно бесплатно.

ХОРОШАЯ УМНАЯ НОВОСТЬ

В Иваново построят умную спортивную площадку, на ней можно будет не только тренироваться, но и залипать в интернете. А точнее подключаться, чтобы смотреть программы упражнений, составлять

план тренировок и проверять, на те ли мышцы идёт нагрузка. Где будет стоять это чудо техники – расскажем в следующих номерах.

ОТЛИЧИЛИСЬ ГИМНАЗИЯ 23 И ИНТЕРДОМ

Стали известны победители Всероссийских и Международных медиа-конкурсов и кинофестивалей. В Международном конкурсе «Юный журналист – 2021» в номинации «Лучший журналист» серию наград получили медийщики 23-й гимназии. Две серебряные награды достались Родиону Александрову и Ксении Долговой, три бронзы – Макару Шумскому, Арсению Миненкову и Ксении Долговой. Ксюша также победила в номинации «Лучший фотокорреспондент». Три призовых места в номинации «Лучший журналист» заняли корреспонденты медиацентра «Интер» из Интердома – Евгений Шарунов, Олеся Белякова и Анна Герасимова. Ксения Ткаченко и Никита Кулешов из газеты школы №37 также получили серебро и бронзу.

ДОБРЫЙ АНОНС

Сделай полезное дело – сдай мусор. 28 марта на парковке у «Тополя» пройдёт благотворительная акция «Добрый пластик» от фонда «География добра». Приносите пластиковые контейнеры и ёмкости, канистры, ПЭТ, крышки от бутылок и банок, плёнку, пакеты Tetra Pak, CD-диски, бумагу, алюминиевые банки, картон. Все средства, собранные с переработки вторсырья, отправят на срочное лечение семилетней Арины Белоноговой.

Встречаемся с 12:00 до 14:00 по адресу ул. Лажневская, д. 55.

Я, ты, он, она – вместе дружная страна



ВСЬ 2022 ГОД ПОСВЯЩЁН КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ НАРОДОВ РОССИИ – ТАКОЕ РЕШЕНИЕ ПРИНЯЛИ В МИНИСТЕРСТВЕ ПРОСВЕЩЕНИЯ. ВЛАСТИ ПОДУМАЛИ, ЧТО ЖИТЕЛЯМ СТРАНЫ ВАЖНО ПОМНИТЬ, КАКАЯ РОССИЯ ОГРОМНАЯ, КАК В НЕЙ МНОГО РАЗНЫХ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ, ЭТНОСОВ И КУЛЬТУР. В ИВАНОВЕ ИДЕЮ ПРИНЯЛИ С ВОСТОРГОМ, ПОТОМУ ЧТО У НАС ЕСТЬ СВОЙ ДОМ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ.

МЕСТО, ГДЕ ВСЕМ РАДЫ

Дом национальностей появился в Иванове в 2007 году. Решено было, что здесь смогут встречаться для диалога представители разных культур. Они будут общаться, находить общий язык и вместе воспитывать в обществе толерантность. В двухэтажном здании разместили конференц-зал, комнату для заседаний общественного совета, многонациональную библиотеку, мультимедийный учебный класс. Стран, которыми Дом национальностей поддерживает отношения, больше 20. Уже в холле гостей встречают флаги. Очень торжественно и масштабно.



Николай Карика, председатель Ивановского Дома национальностей:

– Основная цель Дома национальностей – идти на компромисс. Если спросить знакомых

и ровесников: «Почему вы не общаетесь с представителями той или иной национальности?» Ответ будет простым: «Я боюсь». А весь страх от незнания чужой культуры, чужих традиций. Плюс стереотипы, всё это очень отдаляет. Чем больше вы будете изучать культуру другой национальности, чем больше будете общаться, тем меньше будет страх. Мы решаем и ещё одну задачу. В нашем городе живёт много представителей разных народов, дети которых родились в Иванове и не знают родного языка, мы их учим. Есть курсы армянского, грузинского, киргизского и многих других языков. Чтобы дети не стеснялись, а гордились своей национальной принадлежностью.

ТВОРЧЕСТВО И ИСКУССТВО

В Доме национальностей 16 кружков. Там изучают не только языки, но и культуру – литературу, музыку. Есть даже два любительских татарских театра: драматический и музыкальный. Армяне создали свой ансамбль народных инструментов.

Николай Карика, председатель Ивановского Дома национальностей:

– Дом национальностей – абсолютно некоммерческий проект

и очень редкий. Всего в стране 3 таких: в Санкт-Петербурге, Москве и у нас. Существуют также Дома Дружбы, но они предполагают только изучение и поддержку культуры, а Дом национальностей может решить и социально-политические разногласия. Мы сотрудничаем с региональным отделением федеральной еврейской организации, дагестанским центром культуры «Каспий». Из года в год становимся более востребованной площадкой для реализации разных идей.

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ

Праздники в Доме любят, особенно 9 мая, День России, День Государственного флага. Организуют концерты и зовут всех желающих. Двери Дома открыты для гостей. Вообще, праздников здесь очень много, ведь у каждой национальности они свои. Летом в парке Степанова проводят Сабантуй – массовые гуляния в честь окончания весенних полевых работ, это торжество подарили нам татары и башкиры. Можно послушать музыку, посмотреть колоритные танцы и попробовать сладкий чак-чак.

До пандемии в Доме национальностей проходило 300 мероприятий в год. Сейчас намного меньше, но руководство не отчаивается, говорит, планов масса. Все со временем реализуют.

21 марта на Почтовой, д. 3 широко и дружно отметят Новруз – праздник прихода весны у иранских и тюркских народов. Приходите! И да здравствует мир!





Вижу цель, не вижу препятствий



**ВИКТОРИЯ
ЗАИНЧКОВСКАЯ**

Депутат Ивановской городской Думы VII созыва по 11 одномандатному округу

– Расскажите, почему вы решили стать депутатом?

– Я военный пенсионер. Когда закончила службу, то с упоением наслаждалась чувством свободы. Но по темпераменту я энергичный и активный человек, не готова долго сидеть дома. Мне интересно работать с людьми, быть полезной обществу. Поэтому я закончила Северо-Западную академию госслужбы, факультет «Государственное и муниципальное управление». И решила помогать депутату областной Думы в его работе, быть помощником. Так я получила навыки и опыт. А затем поняла, что у меня достаточно сил и умений, чтобы попробовать самой стать депутатом.

– Какими качествами должен обладать депутат?

– Во-первых, лидерскими качествами, чтобы представлять интересы избирателей. Во-вторых, он должен быть грамотным. В-третьих, должен уметь отстаивать своё мнение, принимать важные и сложные решения, нести ответственность.

– Как считаете, депутат – это профессия или призвание?

– Это образ жизни. Важно проживать ситуации, пропускать через себя проблемы. Быть, а не казаться.

– Изменилась ли ваша жизнь после того, как вы стали депутатом?

– Существенно! Иногда мне не хватает 24 часов в сутках.

– С каким видом спорта вы бы сравнили свою работу?

– Бег с препятствиями. Я упёрто иду к цели, проходя все преграды. У меня 2 юношеский разряд по спортивной гимнастике, я отлично знаю, что достижение цели требует большой силы

воли, а чувство удовлетворения от полученной награды безгранично мотивирует идти дальше. Сейчас в моей работе главная награда – это благодарность граждан. Она заставляет забыть все трудности.

– Есть ли человек, который является для вас примером?

– Таких несколько, в первую очередь, моя мама. Она для меня образец дипломатичности. У неё была тяжелая работа. Я видела, как она себя вела с людьми, как она распределяла дела, как выстраивала отношения в коллективе, в семье. Это вызывает восхищение и уважение.

МНЕ НРАВИТСЯ ФРАЗА: «ВИЖУ ЦЕЛЬ, НЕ ВИЖУ ПРЕПЯТСТВИЙ». ЭТО О ТОМ, ЧТО НУЖНО СТАВИТЬ РЕАЛИСТИЧНЫЕ ЦЕЛИ, НАХОДИТЬ РЕСУРСЫ И СМЕЛО ИДТИ ВПЕРЕД, НЕ ТЕРЯЯ ПРИ ЭТОМ ЧЕСТНОСТЬ И ПОРЯДОЧНОСТЬ.

– Поделитесь самым ярким воспоминанием о школе.

– Из грустных воспоминаний – это 1 сентября в 1 классе. Мне доверили честь звонить в колокольчик и открывать начало учебного года. Я шла в школу вместе с родителями в парадной одежде, но случайно споткнулась и упала в лужу. Жили мы далеко и возможности вернуться домой не было. Я горько плакала. Переодели меня уже в школе, и я с гордостью открыла линейку. Из позитивных воспоминаний – это та радость, которую я испытывала, когда меня чествовали на линейке как призера областных соревнований по спортивной гимнастике, по стрельбе.

– Какой предмет в школе был самым любимым?

– Немецкий язык, мне очень нравилось, как его преподавал учитель. Я сидела на 1 парте и с упоением слушала. К сожалению, педагог ушёл из школы, а вместе с этим ушла моя любовь к предмету. В старших классах полюбила НВП (Начальную военную подготовку). Именно этот предмет я бы советовала добавить в современное школьное расписание.

– На ваш взгляд, изменились ли взаимоотношения между учеником и учителем по сравнению с советской школой?

– Мне кажется, что статус учителя в глазах детей потерялся. В советской школе учитель имел безупречный авторитет. Сейчас же некоторые дети позволяют себе «лишнего», вероятно, сказывается вседозволенность в воспитании. Всё идет из семьи. Важно воспитывать в детях уважение к старшим.

– Что такое счастье?

– Счастье находится в пространстве, где ты восполняешь своё эмоциональное состояние, заряжаешься энергией, чтобы потом отдать её во благо. Это пространство для каждого своё. Для меня – это моя семья.

– Что заставляет вас улыбнуться?

– Я позитивный человек. Радуюсь всему, что происходит вокруг. Бывает, что иду домой, а у меня плохое настроение. Тогда я покупаю себе цветы. Неважно, 1 цветок или букет. Я выбираю тот, на котором взгляд остановился. Потом сажусь и смотрю на него. И понимаю, что в цветах заложена природой невероятная красота, сила. У меня сразу поднимается настроение, и душа наполняется радостью.

БЕЗ ИНТЕРНЕТА, СМАРТФОНОВ И ДРУГИХ ГАДЖЕТОВ ЖИТЬ ПРОСТО НЕВОЗМОЖНО: МЫ ОБЩАЕМСЯ И ДОГОВАРИВАЕМСЯ О ВСТРЕЧАХ В МЕССЕНДЖЕРАХ, ЗАЛИПАЕМ В ТИКТОКЕ, ПОДБИРАЕМ НОВЫЙ ЛУК НА МАРКЕТПЛЕЙСАХ, УЧИМСЯ И УЗНАЁМ НОВОЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМАХ. ЭТО ОРГАНИЧНО И ЕСТЕСТВЕННО. НО ТЫ НАВЕРНЯКА ДАЖЕ НЕ ЗАДУМЫВАЛСЯ, ЧТО ЕСТЬ ТАКИЕ ЛЮДИ, КОТОРЫЕ СОЗДАЮТ ВСЕ НУЖНЫЕ НАМ ПРИЛОЖЕНИЯ. КАК ОНИ ЭТО ДЕЛАЮТ? И ГДЕ ЭТОМУ НАУЧИЛИСЬ?



НИКИТА ОВСОВ,
25 ЛЕТ

Программист,
организатор
школы «All Stack»

IT-школа «All Stack»

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ?

– Почему вы решили открыть школу программирования?

– Я знал, какой дефицит кадров в этой индустрии, и очень хотел показать будущему поколению, насколько интересным может быть программирование. Поэтому решил открыть школу. В нашей команде сейчас 12 человек, большая часть – преподаватели.

– А сколько учеников? Расскажите про школу, чем она хороша.

– AllStack – школа программирования и дизайна для взрослых и детей. Обучаем современным и востребованным технологиям. Проводим хакатоны (соревнования) для наших учеников, помогаем им найти работу. Учеников на бюджетной основе – 15. Всего – около 100. Обучение проходит как в онлайн, так и офлайн-формате. Дефицит кадров в IT – давно не новость, в ближайшие 10-20 лет появится много профессий, связанных с IT, в то время как многие другие, традиционные, исчезнут. Уже сейчас на любой работе нужны базовые навыки владения компьютером. Поэтому перспективы у этого обучения огромные. Конечно, мы не говорим, что каждый должен стать успешным программистом или дизайнером,



но получить основы компьютерной грамотности, безусловно, необходимо, чтобы не остаться в стороне от современного мира.

– Как проходит обучение?

– Бесплатные занятия для школьников и студентов проходят во внеурочное время, в онлайн-формате 1 раз в неделю. Ребята связываются с преподавателем и разбирают необходимый материал, практикуются, потом получают домашнее задание, чтобы лучше разобраться в теме.

– В следующем году ученики 33 и 67 лица тоже будут учиться бесплатно? А другие школы подключать планируете?

– Да, обучение так и останется бесплатным, в планах увеличить количество обучающихся, а ещё сделать эту программу доступной для других школ и вузов.

– Что ждёт ученика по завершению обучения?

– Мы выдаём сертификаты об окончании курса. В планах выдавать дипломы о повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

– В СМИ писали, что лучших на хакатонах будут брать на стажировку в IT-компаниях. Это так?

– Да, курс, на котором обучаются старшие ученики, рассчитан на получение и освоение базовых навыков web-программирования (разработки сайтов). Если ученик будет стараться, его возьмут на стажировку наши партнёры, а потом и трудоустроят. Хороших специалистов быстро разбирают.





НА СТРАЖЕ ПРАВ ВСЕХ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ РЕГИОНА СТОИТ ХРУПКАЯ ЖЕНЩИНА – ОМБУДСМЕН ТАТЬЯНА ОКЕАНСКАЯ. ОНА И СОТРУДНИКИ АППАРАТА УПОЛНОМОЧЕННОГО РЕШАЮТ ВАЖНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕТЕЙ И СЕМЕЙ, ВОССТАНАВЛИВАЮТ СПРАВЕДЛИВОСТЬ И ОБЕРЕГАЮТ БЕЗЗАЩИТНЫХ.

Когда я готовилась к интервью, прочитала в интернете отзывы об омбудсмене: «Неравнодушный и очень искренний человек», «большой профессионал», «сочувствующий и добрый собеседник». Я познакомилась с Татьяной Петровной, теперь подписываюсь под каждой этой характеристикой.

– **Чем занимается детский омбудсмен?**

– Должность Уполномоченного по правам ребёнка в регионе занимаю с 2013 года. Наша команда – служба Уполномоченного – состоит из трех юристов и одного делопроизводителя. В законе чётко сформулированы наши задачи: восстанавливать нарушенные права детей и защищать их законные интересы, наблюдать за тем, чтобы ни одна структура, ни одно ведомство прав несовершеннолетних не нарушали. Мы ездим с проверками в организации для детей-сирот (детские дома), детские сады, школы, коррекционные школы, летние лагеря. Общаемся с родителями, проводим уроки правовой грамотности, выпускаем информационные буклеты. Анализируем законодательство. Но главное – ведём приём граждан ежедневно. Ко мне по записи приходят те, кому нужна помощь. Без записи тоже принимаю, если помощь потребовалась срочно.

– **Как проходит приём?**

– Обычно это происходит так: приходят люди, рассказывают свою жизненную ситуацию, и мы определяем, есть нарушение прав ребёнка и его законных интересов или нет. Если да, значит, я должна мобилизовать все ведомства для того, чтобы восстановить нарушенные права ребенка или семьи. Бывает такое, что заявители считают, что права ребёнка нарушены, а на самом деле это не так. Моя задача состоит в том, чтобы разъяснить обратившемуся ко мне человеку законодательство, прокомментировать.

– **Чаще приходят взрослые?**

– Да, взрослые, потому что Семейным кодексом определено, что защита прав детей – это обязанность их законных представителей, а го-

Super

ИНТЕРВЬЮ С ДЕТСКИМ ОМБУДСМЕНОМ ТАТЬЯНОЙ ОКЕАНСКОЙ



сударство может помочь законному представителю защитить права его ребенка. Но приходят и дети. Это случается нечасто, но бывает. Обычно дети приходят, когда с родителями возник конфликт или недопонимание, ссора. Мы во время очень честного разговора стараемся докопаться до истины. В службу Уполномоченного и в органы опеки можно всегда прийти и посоветоваться, рассказать о проблеме. И наша задача – действовать в интересах ребёнка.

– Мы чётко знаем свои обязанности, но не всегда права. Расскажите, с какими вопросами можно обратиться к детскому омбудсмену?

– Знаете, от взрослых я обычно слышу другую фразу: «Дети хорошо знают свои права и не всегда знают свои обязанности». А если се-

рьёзно, то мы выделяем пять основных тематических блоков обращений граждан. Первый – это право жить и воспитываться в семье. Большинство обращений от родителей о том, что они не всегда справляются с воспитанием ребёнка, возникают проблемы в общении между членами семьи. Иногда лишённые родительских прав мамы и папы стараются их восстановить. Второй блок – право на образование. Сюда входят обращения по поводу школьных конфликтов, зачисление в первый и десятый классы, итоговая аттестация, школьное питание и т.д. Третий – право на жизнь и здоровье. Этот блок связан с безопасностью детей. Четвёртый – право на оказание медицинской помощи. Ну и пятый – алименты и социальное обеспечение.

ОКЕАНСКОЙ

woman

К НАМ ЛЮДИ ИДУТ НЕ ПОДЕЛИТЬСЯ РАДОСТЬЮ, А РАССКАЗАТЬ О СВОИХ ПРОБЛЕМАХ И НЕСЧАСТЬЯХ. ПОПРОСИТЬ ПОМОЩИ.

– Много ли обращений к вам поступает?

– Примерно 1700-1800 обращений ежегодно. За 2021 год к нам поступило 1801 обращение.

– Как проходит день омбудсмена? Есть ли выходные? Или вы обязаны быть на связи семь дней в неделю?

– Абсолютно разные бывают дни, нет такого, что один похож на другой. Мы ведём прием граждан (всегда кто-то приходит), отвечаем на запросы по телефону и в соцсетях, участвуем в совещаниях, заседаниях, проводим проверки по обращениям. Часто ездим в школы и детские дома, решаем проблемы на месте.

– Расскажите случай из вашей практики, который больше всего вам запомнился.

– Однажды пришла мама и рассказала, что отец забрал ребёнка и увёз в другую страну. Он не был лишён родительских прав, поэтому помочь оперативно не представлялось возможным.

Мы работали с разными ведомствами на территории другого государства. Оказалось, что отец, не справившись с воспитанием и содержанием ребёнка, просто отдал его в приют. Это обстоятельство помогло вернуть несовершеннолетнего на территорию РФ, к маме. В 2021 году осенью была ещё одна ситуация, которую сложно забыть. Поступил звонок от неравнодушных граждан, что в заброшенном здании в центре города находится ребёнок, буквально несколько дней назад родившийся. Этот сигнал был незамедлительно передан в полицию и опеку. Тут же на место выехали все службы, была вызвана скорая помощь на случай, если ребёнку потребуется медицинская помощь. Мать, как оказалось, ведёт асоциальный образ жизни, и малыша она родила не в больнице. Все службы сработали оперативно и чётко и о здоровье маленького человечка позаботились.

– Что вы считаете своими главными достижениями?

– Наверное, изменения, внесённые в региональное или федеральное законодательство, принятие значимых документов, реализацию масштабных инициатив (например, региональный Реестр опасных объектов), потому что они касаются жизни большого количества детей, семей. Но решение

проблемы конкретного ребёнка или конкретной семьи не менее значимо, ведь по большому счёту, наша служба для того и создана.

– Повлияла ли на вас должность омбудсмена?

– Точно повлияла. В принятии решений появилось больше решительности, на жизненные ситуации и проблемы стала смотреть шире, видеть их многоаспектность – правовую, психологическую, педагогическую, административную. Ещё начала больше понимать, что приводит детей к неудачам в жизни, к критичным ситуациям. Когда каждый день встречаешься с бедой или проблемой, это сильно на тебя воздействует, и, конечно, меняет подход к воспитанию собственных детей.

Уполномоченный по правам ребёнка в Ивановской области
Адрес: ул. Театральная, 16,
каб. № 13, 14, 21
Телефон: 32-75-99
E-mail: deti@ivanovoobl.ru





Берет патриота

КТО ТАКИЕ ЮНАРМЕЙЦЫ?

В РОССИИ БОЛЬШЕ МИЛЛИОНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ВХОДЯТ В ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЮНАРМИЯ». В ИВАНОВЕ ПОЛУЧИТЬ КРАСНЫЙ БЕРЕТ И СТАТЬ ЮНАРМЕЙЦЕМ МОЖНО В НЕСКОЛЬКИХ КЛУБАХ. ВЕЗДЕ ВОСПИТАННИКОВ УЧАТ ДИСЦИПЛИНЕ, РАЗВИВАЮТ ПАТРИОТИЧЕСКИЕ ЧУВСТВА И ПРОКАЧИВАЮТ ФИЗПОДГОТОВКУ. Я ПРИШЛА В ГОСТИ В ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА #3 И ПОГОВОРИЛА С НАСТАВНИКОМ ЮНАРМЕЙЦЕВ АЛЕКСАНДРОМ АНТИПИНЫМ.



ЧТО ТАКОЕ ЮНАРМИЯ?

Это добровольное Всероссийское военно-патриотическое общественное движение, которое в 2016 году создали по инициативе Министра обороны РФ Сергея Шойгу. Отделения есть в 85 регионах России, в Иванове в него вошли 10 военно-патриотических и поисковых клубов.

ЧЕМУ РЕБЯТ УЧАТ?

Юнармейцы осваивают азы начальной военной подготовки, участвуют в спортивных соревнованиях, обязательно посещают все патриотические концерты и праздники. Находят время для волонтерской деятельности, ездят на слёты и ходят в походы. А ещё многие воспитанники готовятся к военной карьере, из юнармейцев поступать в высшие военные учебные заведения очень удобно. Но это по желанию, не обязательно.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

Юнармия – это не только про силу, но ещё и про ум. Поэтому руководители клубов развивают воспитанников по разным направлениям.

- **Спортивное.** Юнармеец должен быть в хорошей форме, быстро бегать, метко стрелять, высоко прыгать, проплыть сотни метров без передышки. Без здорового образа жизни не обойтись, поэтому правильное питание, регулярные тренировки, режим. Всё это заряжает позитивом и наполняет энергией.

- **Социальное.** Ребята учатся дружить, работать в коллективе и вносить вклад в общее дело. Социальные программы помогают осознать, что такое самостоятельность, чувство любви к своей стране и необходимость отвечать за поступки. Александр Антипин считает, что эти качества характеризуют настоящего гражданина России!

- **Духовно-нравственное.** Юнармия помогает подросткам развить такие ценные качества, как совесть, доброта и сочувствие. Сильный – значит великодушный.

А ещё юнармейцы участвуют в интеллектуальных конкурсах, состязаниях по ораторскому мастерству, учатся отстаивать свои ценности. Воспитанники всех клубов России дружат между собой и встречаются на общих мероприятиях, летом в «Орлёнке» проходят даже «Юнармейские игры», почти как Олимпийские, только с ноткой патриотизма.

НА ПРАКТИКЕ

Юнармейцев обучают стрелять, оказывать медицинскую помощь, ориентироваться по картам, перед 9 мая они обязательно несут вахту памяти у Вечного огня. Участников движения планируется привлекать к ликвидации чрезвычайных ситуаций, поисковым работам в местах боёв Великой Отечественной войны. А ещё красные береты много читают, любимую историческую и героическую литературу.

Обучают юнармейцев бывшие военнослужащие и офицеры запаса.

ЦЕННОСТИ ЮНАРМИИ

Так какие же ценности у юнармейцев? Конечно, честь, доблесть, отвага, мужество, семья и Родина. Поэтому воспитанники помогают детям и старикам, ходят в гости к ветеранам, помогают им в быту, ухаживают за могилами погибших в Великой Отечественной войне. Юнармейцы люди отзывчивые и сердечные.

ОБРАЗ ЖИЗНИ

Воспитанники – школьники, их задача – хорошо учиться, чтобы не подвести свой отряд. В свободное время

ЮНАРМИЯ – ЭТО:

- ДИСЦИПЛИНА, А НЕ МУШТРА
- ПОЛЕЗНЫЕ И СОВЕРШЕННО БЕСПЛАТНЫЕ ЗАНЯТИЯ
- АКТИВНАЯ И НАПОЛНЕННАЯ СОБЫТИЯМИ ЖИЗНЬ
- СПОРТ + ИНТЕЛЛЕКТ
- ПРАВИЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ



**АЛЕКСАНДР
АНТИПИН**

Начальник штаба Ивановского отделения «Юнармии», зампреда регионального отделения ДОСА-АФ Ивановской области



они приходят на занятия в объединение, там получают дополнительные знания и навыки. Юнармейцы носят форму, она должна быть чистой, отглаженная, красивая. Обязательные элементы образа – гордая осанка и красный берет. В толпе вы их не перепутаете. Они всегда в первых рядах, на городских праздниках или соревнованиях их алый флаг видно издалека.

КАК ВСТУПИТЬ В ЮНАРМИЮ?

Пополнить ряды юных патриотов может любой ивановский школьник от 8 лет. Нужно заполнить анкету на сайте или написать в социальные сети объединения. Но есть несколько условий... Нужно любить свою страну, уважать её прошлое и желать ей только процветания в будущем.



Александр Анатольевич уверен, тех, кому не нравится в рядах Юнармии, просто нет. Такая там дружная и заряжающая обстановка.



Мастерица тирольского пения



ТАИСИЯ СОЛОВЬЁВА,
11 ЛЕТ, ГИМНАЗИЯ 32

Воспитанница театральной студии «Оперение».

Хочет быть министром иностранных дел.

Выступление на шоу «Лучше всех!»



ЙОДЛЬ – МАНЕРА ПЕНИЯ БЕЗ СЛОВ, С БЫСТРЫМ ПЕРЕКЛЮЧЕНИЕМ ГОЛОСА, ЧЕРЕДОВАНИЕМ ГРУДНЫХ И ФАЛЬЦЕТНЫХ ЗВУКОВ. В ШВЕЙЦАРСКОЙ НАРОДНОЙ МУЗЫКЕ ТЕХНИКА ПОЯВИЛАСЬ СРЕДИ АЛЬПИЙСКИХ ПАСТУХОВ, КАК СПОСОБ ПЕРЕКЛИКАТЬСЯ, НАХОДЯСЬ НА ВЕРШИНАХ ГОР.



ГЕРОИНЯ ЭТОГО НОМЕРА – ЧЕЛОВЕК УВЛЕКАЮЩИЙСЯ И УВЛЕЧЁННЫЙ, ОЧЕНЬ ЯРКИЙ, ПОЗИТИВНЫЙ, ЭНЕРГИЧНЫЙ И РАЗНОСТОРОННИЙ. ТАИСИЯ – УЧАСТНИЦА ШОУ «ЛУЧШЕ ВСЕХ!», ВОКАЛИСТКА, МАСТЕРИЦА ЙОДЛЯ, ПЯТИКЛАССНИЦА, СОЗДАЮЩАЯ МУЛЬТИКИ. О СВОЕЙ ЖИЗНИ ТАЯ РАССКАЖЕТ САМА, МЫ ЛИШЬ ПОДСКАЖЕМ ТЕМЫ.

ПРО ЗАНЯТИЯ ПЕНИЕМ

Вокал в мою жизнь пришёл, когда я начала заниматься в музыкальной школе, там заложили фундамент. Там же я научилась тонкостям нотной грамоты, теперь с лёгкостью могу определить тональность. Там освоила технику исполнения, там искренне полюбила музыку. А на занятия меня привела мама.

ПРО ЙОДЛЬ

Я долго изучала стиль тирольского пения йодль, смотрела видео, слушала лучших исполнителей. Мой педагог сказал, что у меня может получиться, и я начала заниматься. Это было 3 года назад.

ПРО ШОУ

У нас в городе был кастинг шоу «Лучше всех». Мы с мамой сразу после вокального конкурса, где я заняла Гран-при, отправились туда. Меня прослушали, и к нам сразу вышел редактор проекта. Так началась подготовка к съёмкам. С произношением фраз на немецком нам помогла наша знакомая из Италии, она знает итальянский язык, русский, немецкий.

ПРО КОНКУРСЫ

Я много участвую в конкурсах, иногда педагог предлагает, иногда находим сами. Мама смотрит, выбирает, советует. На некоторые конкурсы нас зовут организаторы.

ПРО УДАРНЫЕ

Я давно очень мечтала заниматься на ударных и с этого года наконец-то попробовала. Это моя вторая специальность. Получается очень хорошо. Пока я даже не разобралась, что важнее, но вокалом я уже занимаюсь 4 года, а здесь только начала.

ПРО ПИАНИНО

Пианино – это моя жизнь! С ним мы очень дружим. Я подбираю песни Фредди Меркьюри, группы Queen, де-



лаю разные каверы на песни. Иногда играю серьёзные классические произведения, сонаты, прелюдии, вариации.

ПРО «ГОЛОС»

Хорошо было бы туда попасть, но это не моя мечта.

ПРО УЧЁБУ

Я отличница. У меня за все эти 4 года одни пятёрки в триместрах. В 5 классе стало посложней, но я справляюсь.

ПРО ПРИОРИТЕТЫ

Увы, всё успеть не всегда выходит, часто пропускаю темы, занятия. Но школа, учёба у меня на первом месте.

ПРО ОТДЫХ

Я не люблю просто гулять, мы с папой ходим на каток, катаемся на лыжах, он в моей семье за отдых. А мама – по творчеству и школе.

ПРО ХОББИ

Моё хобби – это стоп-моуш анимация. В первую волну пандемии я заинтересовалась этой техникой съёмки, смотрела разные ролики, где объясняли, как это делается. Сейчас я сама снимаю короткие видео. Самая моя большая работа – это мультик, который я сделала летом.

ПРО КУМИРОВ

Фредди Меркьюри, как исполнитель, меня восхищает. Его голос и песни – это что-то невероятное. Многие считают его неказистым, говорят: «Да он какой-то некрасивый». Вообще не понимаю! Он такой красавчик, просто краш!

ПРО СОЦСЕТИ

Инстаграм и ВКонтакте у меня ведёт мама. Там всё серьёзно, есть возрастные ограничения. А в «Likee» у меня 71 000 подписчиков, страничку я веду сама.

12

#ПРОСТОКЛАСС | ВЫПУСК №1 (21) ОТ 28 ЯНВАРЯ 2022 ГОДА

АННА КОЖИНА – ОСНОВАТЕЛЬ КНИЖНОГО КЛУБА В ДЕТСКОМ ДОМЕ «РОВЕСНИК», БЛОГЕР И ПРОСТО МАМА ЧИТАЮЩЕЙ ДОЧКИ. ОНА ТОЧНО ЗНАЕТ, КАКИЕ КНИГИ ПРИНЕСУТ ВАМ ПОЛЬЗУ И УДОВОЛЬСТВИЕ. И СЕЙЧАС РАССКАЖЕТ.



АННА КОЖИНА,
35 ЛЕТ



Книжный клуб для подростков

– Как появилась идея создать книжный клуб?

– У меня очень читающая дочка. С ней я начала шерстить современные издательства и поняла, что сейчас в России расцвет детской и подростковой литературы. Юлия Кузнецова, Тамара Михеева, Серафима Орлова, Дмитрий Ищенко – можно начинать с любого произведения, каждому ребёнку эти книги зайдут. Они простые, написаны понятным языком и про современных детей. Я подумала, что раз одного ребёнка ими заинтересовала, смогу и других. С волонтером Еленой мы создали в детском доме «Ровесник»

книжный клуб. Потом, надеюсь, получится распространить эту практику и на другие детские дома. Мы собираемся в клубе два раза в месяц, у нас с ребятами есть чат в «Телеграме», там мы общаемся о литературе.

– Чем вы занимаетесь в книжном клубе? Много ли участников в нём?

– У нас 8 человек в клубе, все захотели прийти сами. Мы рассказываем о том, какие книги читаем, я рекомендую какую-то интересную литературу. Как правило, школьные учителя и педагоги в детском доме знакомы с той классической литературой, которая была ещё в их детстве. Она,

конечно, хорошая, но, чтобы войти во вкус чтения, её ребёнку маловато. Например, когда я читала дочери «Денискины рассказы» Драгунского, она задавала мне кучу вопросов, чего-то не понимала. Например, зачем ставить ванночку с нагретой водой на стол, чтобы помыть ребёнка. В современных книгах всё понятно, там и гаджеты, и компьютерные игры, актуальные забавы и проблемы. О таких книгах мы рассказываем подросткам.

– Какими книгами интересуются ребята?

– В нашем клубе ребята по 14–16 лет, они интересуются довольно взрослой

литературой. Любят книги по саморазвитию, это сейчас модно. Мы предупреждаем: не все они хороши и полезны, некоторые могут загнать в тоску, чего мы точно не хотим. Поэтому разбираем каждую, которую они читают: что понравилось, что можно полезного вынести из книги, а что на наш, взрослый взгляд, не совсем применимо к реальности. Девочки у нас подсели на книгу «Ни сы». Обсуждали её, выяснили, что она снижает тревожность, уже за это можно сказать спасибо автору.

Интересный жанр – это роман взросления, когда показан путь человека с самого юного возраста, его метания, понимание того, что во взрослом мире не всё идеально и хорошо, первое столкновение с неприглядной действительностью, внутренние терзания – это всегда увлекательно наблюдать.

– Почему важно читать именно художественную литературу?

– Чтение развивает грамотность, навыки коммуникации – они пригодятся детям в жизни. Ну и кругозор литературы, конечно, расширяет. Мы говорим не только про научно-популярные книги, но и про художественные. Есть такое понятие, как эмоциональный интеллект. Когда ребёнок читает книгу, он ассоциирует себя с каким-то героем, примеряет на себя те способы выхода из сложных ситуаций, которые использует персонаж. И это тоже помогает в жизни. В какой-то напряжённый момент ребёнок может вспомнить, как поступал герой, и принять для себя решение. Например, развод родителей. Дети тяжело переживают это обстоятельство, но есть произведения, которые могут помочь. Книга «Янка» Тамары Михеевой.

– Какие ваши любимые издательства?

– Самое любимое – это издательство «КомпасГид», можно брать любую книгу, и точно она будет классная. Там и переводная зарубежная литература очень хорошая, и современные авторы замечательные. Есть небольшое, но очень милое издательство «Пять четвертей», там тоже печатаются в основном наши авторы. И «Самокат» очень нравится. К сожалению, не могу советовать все книги таких



гигантов, как «АСТ» и «Эксмо», потому что не всегда там находятся те произведения, которые действительно прививают любовь к чтению. И это беда наших сетевых книжных. Я прихожу туда и ничего не могу найти. Встречаю 9 стеллажей эзотерики и 3 или 4 с научно-популярной литературой, но я не очень уверена, что там всё качественное. Книги приходится заказывать по интернету, через сами издательства или на каких-то крупных площадках.

– Вы за электронные или бумажные книги?

– Я за любые книги! Бумажные классно, когда их можно полистать, посмотреть картинки. В подростковом возрасте можно перейти на электронные. Например, на телефон можно установить читалку и открывать книги в любое время и в любом месте. Из классиков мой ребёнок очень любит Крапивина, полное собрание сочинений сложно таскать с собой, поэтому у неё всё в гаджете.

– Какая была ваша любимая книга в детстве?

– Ой, я оригинальностью не отличалась, любимой была книга «Три мушкетера» Дюма. Дочка начала читать томами после «Хроник Нарнии», дальше был «Гарри Поттер», потом по нарастающей. То же самое я прослеживаю и у детей из детского дома. «Гарри Поттер» – фаворит. Джоан Роулинг,

кстати, называют тем автором, который вернул детям любовь к чтению. Я с этим полностью согласна, потому что история про Гарри очень близкая, захватывающая, детям невероятно нравится сюжет.

– На какого литературного героя вы бы хотели быть похожей?

– В школе мне очень нравился Печорин. Ну, это такое, не очень хороший образец, на самом деле, потому что герой – то так себе... Но какие-то привлекательные черты просматриваются. Вот эти искания, метания, которые свойственны именно для молодого человека. Сейчас уже сложно понять, но раньше было интересно наблюдать за ним. А если прямо быть похожей... Гермиона Грейнджер, наверное. Она умная!

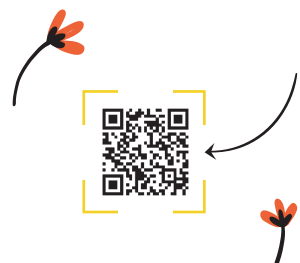
– Планируете ли вы написать свою книгу?

– Конечно, даже задумки имеются! А вообще, у меня есть сборник стихотворений. Вышла книга в серии «Писательский клуб». Ещё в школе я занималась в студии при Союзе писателей, там, кстати, познакомилась и с мужем. Он тоже пишет стихи.

– Какую книгу, на ваш взгляд, должен прочитать каждый подросток?

– Думаю, это сборник рассказов Тамары Михеевой «Доплыть до грота». Это небольшая книжечка, но сильная и мощная по духу, важная именно для подростков.

ЕСТЬ ТАКОЕ ПОНЯТИЕ, КАК ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ. КОГДА РЕБЁНОК ЧИТАЕТ КНИГУ, ОН АССОЦИИРУЕТ СЕБЯ С КАКИМ-ТО ГЕРОЕМ, ПРИМЕРЯЕТ НА СЕБЯ ТЕ СПОСОБЫ ВЫХОДА ИЗ СЛОЖНЫХ СИТУАЦИЙ, КОТОРЫЕ ИСПОЛЬЗУЕТ ПЕРСОНАЖ. И ЭТО ТОЖЕ ПОМОГАЕТ В ЖИЗНИ. В КАКОЙ-ТО НАПРЯЖЁННЫЙ МОМЕНТ РЕБЁНОК МОЖЕТ ВСПОМНИТЬ, КАК ПОСТУПАЛ ГЕРОЙ, И ПРИНЯТЬ ДЛЯ СЕБЯ РЕШЕНИЕ.





«СТАНЬ ПРЕДСТАВИТЕЛЕМ ИВГУ В СВОЕЙ ШКОЛЕ И ПОЛУЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БАЛЛЫ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ» – ПРОЧИТАЛА Я НА РЕКЛАМНОМ МАКЕТЕ. НИ СЛОВА БОЛЬШЕ! Я В ТЕМЕ. ЭТО КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ТОГО, КАК Я СТАЛА ЧАСТЬЮ ПРОЕКТА «АМБАССАДОРЫ ИВГУ». ПОДРОБНОСТИ В ТЕКСТЕ.

На шаг ближе к студенчеству

Конкурс для школьников 10-х и 11-х классов объявили в конце прошлого года, велели прислать заявку и портфолио. Самых амбициозных и креативных отбирало жюри, из всех желающих они выбрали 14 человек, которые и стали «Амбассадорами ИвГУ» – теми, кто будет нести в массу знание о престиже госуниверситета и том, как там классно учиться. Я уже начала. Заметили?

ПЕРВАЯ ВСТРЕЧА

Знакомство началось в «Точке кипения», в 1 корпусе ИвГУ. Выступил ректор Алексей Малыгин, проректор по социализации Никита Сорокин и секретарь приёмной комиссии Светлана Езерская. Рассказали об истории вуза и его структуре. А потом и показали, чем вуз живёт сейчас. Провели для нас, школьников, экскурсию – сводили в аудитории, музей (таких археологических экспонатов не встретишь в Эрмитаже и Лувре), напоили кофе с булочками. В перерыве мы поучаствовали в викторине на

знание литературы и поиграли в «Где логика?» на тему студенчества.

МИССИЯ АМБАССАДОРОВ

«Амбассадоры ИвГУ» – конкурс, который полезен и руководству вуза, и абитуриентам. По задумке организаторов, школьники, которые надумали поступать в ИвГУ и стали амбассадорами, расскажут о вузе в своих гимназиях и лицеях, ответят на вопросы ровесников о поступлении, поведают о факультетах, привлекут внимание и создадут ажиотаж. А за участие в жизни ИвГУ, правильно выполненные задания конкурса будущие абитуриенты получат дополнительные баллы при поступлении. Чем ты активнее – тем больше шансов выиграть. Первое задание – придумать логотип амбассадоров и список мероприятий и акций, которые привлекут бы в вуз школьников.

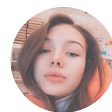


Олег Малеев,
участник конкурса:

– Я планирую поступать в ИвГУ, но об уни-



верситете знал мало, поэтому решил, что конкурс – отличная возможность познакомиться. Первая встреча мне понравилась, я был очень удивлён, как люди, которые проводили нам экскурсию, рассказывали про университет. Они моментально погрузили нас в творческую атмосферу, 4 часа прошли незаметно. Информацию доводили очень понятным, простым языком, поэтому в конце дня у меня не осталось ни вопросов, ни сомнений.



Татьяна Малявко,
участница конкурса:

– Я услышала о конкурсе от учителя в школе, сразу заинтересовалась, любопытно узнать, как могут взаимодействовать школьники и университет. Первая встреча оставила очень приятное впечатление. Нам провели подробную экскурсию и рассказали про поступление в 2022 году. Я обязательно пойду дальше и надеюсь, что и другие школьники тоже присоединятся к амбассадорам.



Мария Крылова,
куратор конкурса,
студентка ИвГУ:

– Решила быть куратором, потому что хотела попробовать что-то новое, ещё больше социальной активности. Я общительный человек, мне нравится знакомиться с новыми людьми, помогать им. Когда я поступала, таких конкурсов не было, а жаль. Это очень полезно и интересно!



Индивидуальные достижения

ЗА ЧТО ДАЮТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БАЛЛЫ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ

СМОТРИШЬ НА СПИСКИ ПОСТУПИВШИХ, ЗНАЕШЬ, ЧТО МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 300... А У КОГО-ТО 305 ИЛИ ДАЖЕ 310. КАК ЭТО ВОЗМОЖНО? РАССКАЗЫВАЕТ НАШ ЭКСПЕРТ, ОЛИМПИАДНЫЙ ТРЕНЕР, ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЫ 26 МАКСИМ СЫЗГАНОВ.



МАКСИМ СЫЗГАНОВ

Олимпиадный тренер, педагог дополнительного образования

– Максим, скажите, как некоторые абитуриенты в рейтинговой таблице получают балл выше максимального?

– Речь идёт об индивидуальных достижениях. При поступлении в вуз может быть два варианта: первый – вуз берёт победителя или призёра олимпиад без вступительных испытаний. Второй – это поступление по конкурсу. В нём учитываются результаты ЕГЭ и личные достижения. Их перечень разнообразный, каждое высшее учебное заведение определяет его самостоятельно.

– Пока не очень понятно. Приведите, пожалуйста, пример.

– Учитываются успехи в школе: аттестат с отличием и серебряная или золотая медали. Иногда дополнительные баллы дают за диплом среднего профессионального образования. Это сделано для того, чтобы поощрить ребят из колледжей, мотивировать их учиться дальше. Некоторые вузы дают баллы за хорошо написанное итоговое сочинение. Некоторые перепроверяют эти сочинения по своим критериям, если оно выдающееся, то начисляют дополнительные баллы.

– А достижения в спорте и общественной жизни идут в зачёт?

– Да, профессиональные спортсмены получают дополнительные баллы при поступлении. Для непрофессиональных спортсменов также подойдёт золотой значок ГТО, который добавит баллы в копилку. В плюс идёт волонтерство: помогут записи в волонтерской книжке, которые подтвердят участие в полезных мероприятиях за последние 4 года перед поступлением. Учтите, если в 5-ом классе вы где-то активно себя проявили, то в 11-ом это уже не будет иметь никакого значения. В принципе,



волонтерской книжкой можно обзавестись уже в 8–9 классах, а в 10-ом не тратить время на волонтерство, а сделать акцент на самой учёбе.

– А сколько же всего баллов можно получить за индивидуальные достижения?

– Не более 10–ти. В основном поступление в вуз осуществляется на основании 3–х предметов ЕГЭ при максимуме 300 баллов, поэтому индивидуальные достижения – это лишь 3% от максимально возможного балла.

– Ходят слухи, что ЕГЭ можно пересдать на лучший результат. Это действительно так? И если пересдать ЕГЭ на худший результат, чем первоначальный, то какой результат будет в итоге учитываться?

– Да, его действительно можно пересдать. Закон не ограничивает эту возможность – можно писать ЕГЭ хоть каждый год, даже тем, у кого уже есть высшее образование. Результат экзамена действителен 4 года. При поступлении можно использовать результат за тот год, в котором баллы выше.

– Сейчас немало школьников уходят в колледжи после 9 класса. Как вы прокомментируете такой путь поступления в вуз?

– На мой взгляд, это несколько странная схема. Такой вариант практикуют некоторые вузы как обход ЕГЭ, но это нерационально, если человек не может сдать ЕГЭ, тогда зачем ему вообще идти в вуз? В вуз через колледж – это как ехать из Иваново в Москву через Санкт-Петербург (дольше и неудобнее).

Делаем вывод. Если хочешь поступить в вуз, старайся везде успеть. И учиться, и КИМы решать, и волонтерить, и в длину прыгать. Всё вместе точно работает. Удачи и 25 часа в сутках!



**АЛИСА КЛИМИНА,
33 ГОДА**

Двукратная
Чемпионка России
по боксу среди
девушек, призер
Кубков России,
многократная
чемпионка ЦФО,
тренер

Честный спорт

«Бокс лучше всего отражает то, что происходит в жизни: когда получаешь нокдаун, ты должен встать! Все в своей жизни, так или иначе, получают нокдауны, но надо встать и двигаться дальше, бороться до конца!»

Рой Джонс



**ЕСТЬ ТАКОЕ МНЕНИЕ,
ЧТО БОКС – МУЖСКОЙ ВИД
СПОРТА, ДЕВЧОНКАМ В НЁМ
НЕ МЕСТО. НЕПРИЯТНО
ЗВУЧИТ, ПРОВОКАЦИОННО,
КАК ПРАВИЛО, КОТОРОЕ
ТАК И ХОЧЕТСЯ НАРУШИТЬ.
ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ ПРО
БОКС, ВЫЯСНИМ, КОМУ
ОН ПОДХОДИТ, А КОМУ
ЛУЧШЕ НЕ ПРИБЛИЖАТЬСЯ
К РИНГУ.**

ЧТО ТАКОЕ БОКС?

Бокс – это контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены дерутся на ринге в больших тяжёлых перчатках. Удары наносят такие сокрушительные, что из зала кажется, что вот-вот на маты посыпятся зубы. Бой длится 12 раундов, если раньше мощный нокаут или нокдаун не вырубит соперника.

Первое изображение кулачного боя нашли в шумерских пещерах и датиро-

вали третьим тысячелетием до н.э. За 1000 лет до н.э. на Крите обнаружили первое подобие перчаток для бокса. Бокс сейчас – очень популярный спорт, у которого миллионы фанатов по всему миру. А вот на Олимпийских играх его не увидишь из-за сложности судейства.

ЖЕНСКИЙ БОКС

Прекрасные дамы пришли в бокс 3 столетия назад, первыми были англи-

чанки. В 1904 году на Олимпийских играх женщины успешно боксировали, а в 1996 году бой Кристи Мартин с Дидре Гогарти зрители посчитали более убедительным, чем поединок легендарного Тайсона с Фрэнком Бруно. На следующий год на первом международном чемпионате по женскому боксу участвовали и россиянки.

Считается, что бокс – грубый и жестокий спорт. Каково же было моё удивление, когда я познакомилась с



ПОЛЕЗНО
ЗНАТЬ

• ПРАВИЛА БОКСА, КОТОРЫМИ ПОЛЬЗУЮТСЯ ВО ВСЁМ МИРЕ, СФОРМУЛИРОВАНЫ В 1867 ГОДУ УЧАСТНИКОМ КЛУБА ЛЮБИТЕЛЕЙ АТЛЕТИКИ ДЖОНОМ ГРЕХЕМОМ ЧЕЙМБЕРСОМ.

• РЕКОРДСМЕН ПО ЧИСЛУ НОКДАУНОВ – АРЧИ МУР, ИХ В КАРЬЕРЕ БОКСЁРА 145.

• БОКС БЫВАЕТ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ И ЛЮБИТЕЛЬСКИЙ, В ПЕРВОМ 17 ВЕСОВЫХ КАТЕГОРИЙ, ВО ВТОРОМ – 11.

• САМЫЙ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНЫЙ ПОЕДИНОК ДЛИЛСЯ 7 ЧАСОВ 19 МИНУТ, ВСЕГО БЫЛО 110 РАУНДОВ.

• БОКС – СПОРТ, КОТОРЫЙ ЧАЩЕ ВСЕГО ВДОХНОВЛЯЕТ РЕЖИССЁРОВ, ПРО НЕГО СНЯТЫ СОТНИ ФИЛЬМОВ С МИЛЛИОНАМИ КАССОВЫХ СБОРОВ.

самой известной женщиной боксёром Ивановской области Алисой Климиной – нежной, милой и очень женственной.

– Алиса, почему бокс?

– Я 8 лет занималась плаванием, пока у меня не проявилась аллергия на хлорку. Мне было 16 лет, и вопрос профессионального спорта уже не стоял, считается, чтобы достичь успехов, нужно полностью посвятить себя какому-то виду с самого раннего детства. Я случайно услышала про бокс, попробовала и поняла – судьба. Через полгода тренировок я выиграла Первенство России.

– Бокс – неженский спорт?

– Это стереотип, и он ушёл в прошлое. Женский бокс в моде, это не бездумная драка, не физподготовка ради подтянутой фигуры, это выплеск адреналина, эмоциональная разрядка, мотивация. Важна правильная техника, режим, тренировки. Бокс формирует уверенность в себе, если боишься – на ринг не выйдешь. Ринг определяет, кто трус, а кто нет.

– Как этот спорт помогает в жизни?

– На занятиях вырабатывается смелость, стрессоустойчивость, готовность по жизни преодолевать трудности. Это работа над собой, перед соревнованиями приходится следить за рационом, усиленно тренироваться, во многом себе отказывать. Это очень дисциплинирует.

– Говорят, бокс – это только про силу.

– Нет, бокс – это ещё про стратегию. У девушек, которые им занимаются, есть преимущество перед представительницами других контактных видов спорта. Бокс развивает физически и умственно, не обязательно иметь сильный удар, чтобы побеждать. Выигрывает тот, у кого превосходная тактика. Бокс называют быстрыми шахматами, нужно оперативно принимать решения, молниеносно соображать.

– А от недоброжелателей на улице эти навыки помогут отбиться?

– Однозначно, постоять за себя вы точно сможете. Но те, кто профессионально занимаются боксом, предпочитают руками не махать без надобности. Это опасно для оппонента.

– В каком возрасте лучше начать?

– Начать можно в любом, было бы желание. Важное условие – допуск врача, к тренировкам не должно быть никаких противопоказаний по здоровью. Заниматься можно в 12, в 20, в 40 лет. Сначала мы тренируемся в зале, а потом на ринге.

– Кого сложнее тренировать, взрослых или детей?

– Тренировать вообще сложно, это огромный труд. Но со взрослыми всё же чуть легче, они осознанно приходят в бокс, знают, зачем им это надо.

– Какие стереотипы про бокс вас веселят или наоборот злят?

– Говорят, бокс – это обязательно выбитые зубы. Я в этом спорте 17 лет, ни одного повреждённого зуба не видела. Ещё сплетничают, что такие удары всю голову отобьют. У меня три красных диплома, я двукратная чемпионка России. Как видите, не отбили.

– О чём вы мечтаете?

– Я хочу быть примером для своих учениц, стараюсь им во всём помогать, никогда не дам в обиду. Каждую я очень люблю, стараюсь быть наставником и другом. А мечтаю, чтобы они достигли в спорте больше, чем я, ведь хороший тренер славится победами своих учеников.

Если вам ещё не захотелось на ринг, не знаю, как вас убедить. Сама я собираюсь попробовать, Алиса, кстати, тренирует подростков бесплатно.





СТАТЬ ВОЛОНТЕРОМ
«300 37»



ЮЛИЯ ОРЕХОВА – ОЧЕНЬ ДОБРЫЙ ЧЕЛОВЕК, С БОЛЬШИМ И ЧУТКИМ СЕРДЦЕМ. БОЛЬШЕ 10 ЛЕТ ОНА ЛЕЧИТ ЖИВОТНЫХ ИЗ ПРИЮТА «300 37» СОВЕРШЕННО БЕЗВОЗМЕЗДНО, В СВОБОДНОЕ ОТ РАБОТЫ ВРЕМЯ. ВОЛОНТЁР РАССКАЗАЛА НАМ, КАК ВАЖНО ВОСПИТАТЬ В СЕБЕ ЧЕЛОВЕКА, И ПОЧЕМУ РЕШИЛА СМЕНИТЬ ОДНУ ВАЖНУЮ ПРОФЕССИЮ НА ДРУГУЮ.

Юлия Орехова о профессии и призвании

– Юлия, как вы решили, что будете помогать животным?

– Животных я любила всегда, поэтому и выбрала профессию ветеринара, училась в ИГСХА, после работала в полиции, в ветеринарной службе. Вы же знаете, что в полиции есть на службе лошади, они вместе с офицерами патрулируют город, и есть собаки-поисковики. Они ищут запрещённые вещества, взрывчатку, идут по следу преступников или пропавших людей. Моя задача была следить за здоровьем четвероногих.

– Это очень интересная работа. Разве нагрузки не хватало, почему решили пойти в приют?

– В один момент я решила сменить сферу деятельности, получила ещё одно образование, на этот раз юридическое, и стала работать в подразделении по делам несовершеннолетних. Но желание помогать животным не пропало, поэтому я пошла в приют «300 37».

– Расскажите, как вы узнали о приюте.

– Я увидела объявление, что нужна помощь щенкам, которых нашли замерзшими в коробке. Они отказывались от еды. Я сразу поехала, поняла, что могу и хочу помочь.

– Наверное, хотелось забрать домой всех?

– Поначалу да, было всех очень жалко, хотелось всем помочь. В приюте много животных, у всех сложные судьбы, им сопереживаешь. Потом это желание отпустило, я поняла, что одна всех не спасу. В нашей семье есть домашние животные – две собаки и кошка, я их очень люблю.

– Сейчас вы посещаете приют каждые выходные?

– Я приезжаю, когда есть возможность. Важно понять, что даже из дома

можно помогать животным, быть волонтером. Например, размещать объявления о находках котов и собак, писать их истории, пробовать пристроить хвостатых, найти им новых хозяев.

– Тяжело ли трудиться в приюте, видеть постоянно этих грустных животных?

– Собаки и кошки очень хотят любви, поэтому они рады любому вниманию, очень отзываются, когда кто-то приезжает их погладить. У людей, которые ежедневно ухаживают за животными в приюте, не хватает времени всех погладить, они заняты другим – как собак и кошек накормить и за всеми убрать. Поэтому важно, чтобы приезжали го-

сти и дарили своё тепло. А животные совсем не грустные, они радуются каждому мгновению.

– Юлия, мы задаём этот вопрос всем нашим гостям. Что вы посоветуете школьникам, которые ещё не определились со своей профессией?

– Сначала у меня была одна работа, потом другая – это значит, что я искала дело по душе и нашла его. Я советую и вам искать и не сдаваться, пробовать одно, потом другое. Всегда можно научиться разным ремёслам, главное, не терять желание искать.

– С кем тяжелее работать, с людьми или с животными?

– Вопрос тяжести не самый главный, важно, чтобы было интересно. Каждый день на работе новые вызовы, новые проблемы и решения. Я очень рада, что попробовала это и то. Могу помогать животным и людям. С трудными подростками и их семьями работать непросто, но так приятно видеть результат.

– Вы так любите людей. Но в приюте много доказательств того, что они могут быть жестокими, чёрствыми и беспощадными.

– Да, у нас бывают собаки и кошки, которым нанесли увечья люди. Но это, скорее, исключение, чем правило. Я вижу и другую сторону жизни, как много отзывчивых, добрых людей, как они радуются, когда забирают из приюта питомца домой. Потом они пишут, благодарят, присылают фото. От этого на душе становится тепло и приятно. Я уверена, что добрых людей больше, чем злых. И точно знаю, что животные делают всех лучше. Что, если не забота о ком-то, позволяет расцвести нашим самым светлым чувствам?!



Налицо проблема на лице



ОДНАЖДЫ ТЫ НАЧИНАЕШЬ СЕБЯ СТЕСНЯТЬСЯ. А ЗНАЧИТ, НАЧАЛСЯ НОВЫЙ ПЕРИОД – ПОЛОВОЕ СОЗРЕВАНИЕ. ВРАЧИ СЧИТАЮТ ЕГО САМЫМ СЛОЖНЫМ ДЛЯ ОРГАНИЗМА ЗА ВСЮ ЖИЗНЬ. ПОЖАЛУЙ, НЕТ ТЕХ, КТО ВСПОМИНАЛ БЫ ВЗРОСЛЕНИЕ С НОСТАЛЬГИЕЙ ИЛИ ТЕПЛОТОЙ. ЭТО ТОЧНО САМЫЙ НЕЛОВКИЙ И НЕЛЕПЫЙ ПЕРИОД. ОСОБЕННО, КОГДА ЛИЦО ОБСЫПАЛИ ПРЫЩИ.

Глобальная перестройка гормональной системы отражается на всех органах, и вот ты уже не ребёнок, но ещё не взрослый. Угловатый, сутулый, несчастный. Перед тобой главный подарок на праздник взросления – акне. Это воспаление волосяных фолликул и сальных желёз. Кожа становится жирной, не помогают умывания и кремы. Девушки быстрее взрослеют, им достаются прыщи года на два раньше, чем парням.



Анна Карамова, косметолог:

– Если появились акне, надо давить – такая логика у большинства. На самом деле, нужно идти к косметологу на консультацию, врач сможет поставить правильный диагноз и сказать, что нужно делать, чтобы период взросления прошёл без проблем. В большинстве случаев прыщи не лечат, они пройдут самостоятельно, если причины их возникновения физиологические. А если клинические (в 15–20% случаев) нужна помощь врача. На терапию может уйти от нескольких месяцев до нескольких лет. Самостоятельно вылечиться не получится, а вот усугубить ситуацию – легко.

ПРАВИЛЬНЫЙ И СВОЕВРЕМЕННЫЙ УХОД ПОМОГУТ УСТРАНИТЬ ПРОБЛЕМЫ С КОЖЕЙ, НЕ ДОВОДЯ СИТУАЦИЮ ДО НЕПРИЯТНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ – РУБЦОВ И ПЯТЕН.

ПРИЧИНА – РЕШЕНИЕ

Давайте рассмотрим, почему лицо могут обсыпать прыщи, и что нужно с этим делать. Правильный ответ всегда – сходить к косметологу.



Половое созревание – расслабиться и принять, что это неизбежно.



Неправильное питание – нужно выявить причину и сесть на диету. От газировок, фастфуда и майонеза отказаться всерьёз и надолго.



Стресс – чаще всего виноваты недосыпы. Надо раньше ложиться.



Плохой уход за кожей – чаще умываться, не злоупотреблять косметикой, не трогать лицо грязными руками.



Генетика – если родители страдали от прыщиков, скорее всего, придётся и вам.

ПРАВИЛА УХОДА ЗА КОЖЕЙ



Регулярное очищение. Чтобы поры не закупоривались, два или три раза в день умывайтесь

специальными гелями и пенками. Мыло не подойдёт, оно пересушит кожу и вызовет раздражение.



Режим дня. Ешьте больше фруктов и овощей, гуляйте на свежем воздухе, не ложитесь спать за полночь, так у прыщей не будет шансов.

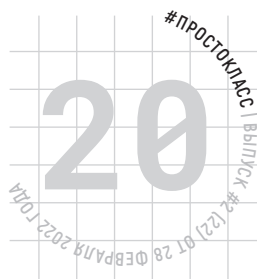


Меньше косметики. Никаких жирных кремов, только гипоаллергенные тоналки или пудры. Каждый вечер тщательно смывайте косметику очищающими средствами. Иначе ни один тон не скроет россыпь, которая появилась от злоупотребления химией.

Анна Карамова, косметолог:

– Подростковые проблемы с кожей не стоит недооценивать. Внешний вид влияет на самооценку и психологическое состояние ребёнка. Правильный и своевременный уход помогут устранить проблемы с кожей, не доводя ситуацию до неприятных последствий – рубцов и пятен. Я бы советовала поговорить с подростком и обсудить важность ухода за кожей. Если школьник сначала полезет за советами к бьюти-блогерам, результат может быть непредсказуем.

Не стесняйтесь, если у вас гормональные прыщи. Это нормально! Они точно пройдут, быстрее, чем вам кажется.



Март хорошего настроения!



МЫ С НЕТЕРПЕНИЕМ ЖДЁМ НАЧАЛА ВЕСНЫ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ. НО В МАРТЕ ЕЩЁ СТОЛЬКО КЛАССНЫХ ПОВОДОВ ДАРИТЬ ПОДАРКИ. ОТМЕЧАЙ В КАЛЕНДАРЕ И ПРАЗДНУЙ.

ИВАНОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА
#ПРОСТОКЛАСС

Номер 2 (22) 2022

Распространяется бесплатно.

Учредитель:

МБУ ДО ЦСК «Притяжение»

Директор: И. М. Хохлова

Адрес учредителя

(издателя):

153006, г. Иваново,
ул. 3-я Сосневская, 139

Адрес редакции:

153006, г. Иваново,
ул. 3-я Сосневская, 139
Тел.: 8 (4932) 47-48-88

Главный редактор:

М. Е. Смирнова

Руководитель Школы юного

журналиста: М. Е. Смирнова

Дизайн и верстка:

А. А. Фролова

Корректор: Е. А. Жарикова

Редакция: М. Низова,

К. Кулешова, А. Ильин,

А. Белова, Д. Луньков,

В. Маркова, А. Потапова,

А. Юдина, В. Рябинина,

В. Бирюкова

Фото: pinterest.ru,

В. Гертье, shutterstock.ru,

архив «All Stack», архив

приюта Зоо 37, ЦДТ №3,

архив А. Кожиной, М. Низова,

архив А. Климиной, архив

Т.П. Океанской, И. Миловзорова,

архив Ивгордумы,

медиацентр ИвГУ

Email:

ivprostoklass@gmail.com

Номер подписан в печать

21.02.2022 г. в 18.00

Дата выхода: 28.02.2022 г.

Мнение редакции может

не совпадать с мнением

авторов публикаций.

Перепечатка материалов

или воспроизведение части

информации из газеты

допускается только со

ссылкой на «#prostoklass».

Отпечатано:

ОАО «ВОТ», г. Владимир,

ул. Благодравова, д. 3

Тел.: +7 (4922) 24-36-72

Номер заказа: 27810

Тираж: 5 000 экз.

Регистрационный номер:

ПИ № ТУ 37-00390 от

14.01.2020 г. Выдано Управ-

лением Федеральной службы

по надзору в сфере связи,

информационных технологий

и массовых коммуникаций

по Ивановской области.

Зарегистрировано в Реестре

школьной прессы России:

RSPR 37-03753-Г-01

- 1 марта – Всемирный день комплимента и День блина
- 2 марта – Международный день спички
- 3 марта – День охраны уха и слуха
- 4 марта – День мини-юбки
- 5 марта – День многогранной личности
- 6 марта – Международный день зубного врача
- 9 марта – День ди-джея и День искусственных зубов
- 10 марта – Всемирный день почки
- 14 марта – Международный день числа π; Международный день задавания вопросов

- 15 марта – День Брута или День против предательства
- 18 марта – День неловких моментов
- 20 марта – День Земли
- 21 марта – День приятных запахов; День поэзии
- 23 марта – День романтика
- 27 марта – Международный день театра
- 28 марта – День еды на палочке
- 30 марта – День прогулки по парку
- 31 марта – Международный день копирования на флешку

День поэзии

21 МАРТА – ДЕНЬ ПОЭЗИИ. А ЭТО НАШ ПОДАРОК – СТИХИ ОТ ТЕХ, КТО НЕ ПОСТЕСНЯЛСЯ ПРИСЛАТЬ СВОИ РИФМОВАННЫЕ ШЕДЕВРЫ В РЕДАКЦИЮ.

Мария Низова, 17 лет, школа №64:

Сиянье звёзд в момент полночный
Чудесно, каждый элемент,
За мною смотрят непорочно
Фигуры мифов и легенд.
Дракон, низвергнувший весь путь,
Прегас с волшебной яркой гривой,
Взмахнув своим большим крылом,
Разгонит мраморные силы.
Прекрасной Девы силуэт
Увижу я в туманной дали,
Там Рыбы, изогнув тела,
Плывут во времени едва ли.
И ливинный рык раздастся после
Среди прозрачной тишины,
И выйдет гордо царь небесный
На игры с проседью луны.

Борис Прошек, 13 лет, школа №14:

**Как разрешить конфликт
«учитель-ученик»!**

Учитель – важный человек,
Должны его мы слушать!
Но чтобы не возник конфликт,
Всегда нам помнить нужно:
Всегда учителя ты должен уважать,
И даже если точку зрения свою
Ты хочешь отстоять,
Стараться меньше нагнетать,
Не продолжать конфликт,
А лишь спокойно пояснить,
Как деликатный ученик.
И твёрдо помни правило:
«Учитель всегда прав!»,
А если не сработало:
Смотри правило два:
«Учитель всегда прав!»