|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполнение плана мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития городского округа Иванова за 2020 год | | | | | |
|  | Стратегическое направление N 1 "Инвестиционная стратегия  и инновационная сфера городского округа Иваново" | | | | |
| № п/п | Наименование мероприятия | | | Информация о выполнении мероприятия | Причины невыполнения, проблемные вопросы |
| 10. | Развитие инновационного потенциала образования | | | В целях стимулирования инновационного развития системы образования 34 образовательных учреждения города имели статус опорных площадок и лабораторий, осуществляющих деятельность в инновационном режиме. Это обеспечило привлечение к внедрению новых направлений в работе 48% образовательных учреждений города (93 учр).  31 образовательное учреждение по итогам 2-х лет представило результаты опытно-экспериментальной работы на Форуме инноваций. По итогам издан сборник для практической деятельности руководителей и педагогов всей муниципальной системы образования. |  |
|  | Стратегическое направление N 2 «Формирование условий для динамичного и устойчивого экономического роста,  качественного улучшения инфраструктуры городской среды»  качественного улучшения инфраструктуры городской среды" | | | | |
| № п/п | Наименование мероприятия | | | Информация о выполнении мероприятия | Причины невыполнения, проблемные вопросы |
| 41 | Разработка новых экскурсионных маршрутов для школьников | | | Сотрудниками школы-музея Литос-КЛИО (МБУ ДО ЦДТ № 4) разработаны новые образовательные маршруты по экспозиции музея для школьников и жителей города разных возрастов « Люминесцентные минералы» . Реализация маршрутов проводится как в рамках выполнения муниципального задания, так и в ходе предоставления платных образовательных услуг.  А также в рамках подготовки к празднованию 150-летия города Иванова подготовлена интерактивная выставка и экскурсионный маршрут « Иваново-город трудовой доблести» |  |
|  | Стратегическое направление N 3 "Совершенствование и развитие  человеческого капитала. Новая социальная политика" | | | | |
| 47. | Реализация плана мероприятий по улучшению демографической ситуации | | | Для обеспечения доступности качественного дошкольного образования в 2020 году 14,6% детей ( 3287 чел ) предоставлялась компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования:  332 чел получали услуги дошкольного образования в частных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;  21 чел участвовал в реализация проекта «Частный детский сад по цене муниципального» На компенсационные выплаты в 2020 году было направлено 1 млн 134 тыс.руб ( 2019 -1,5 млн руб) |  |
| 48. | Реализация мероприятий по обеспечению соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики | | | Реализация данного пункта осуществлялась через выполнение мероприятий, заложенных в пунктах 49-55 |  |
| 49 | Реализация мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования | | | В 2020 году продолжала решаться одна из острейших проблем муниципальной системы образования - обеспечение детей местами в детских садах.  За 2020 год создано 284 места (2019 -172 чел ) 2018 год-184 места, 2017 год- 140 мест).  - 240 мест в новом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18», (микрорайон Рождественский, д. 9);  - 44 дополнительных места (2 группы при школе № 65 МБДОУ «Детский сад № 132»).  Создавались условия для детей с ОВЗ : открыто 2 спецгруппы на 24 места ( ДОУ №18), 1 группа на 15 чел ( ДОУ № 30) , 1 группа на 18 чел (ДОУ № 172), 1 группа на 15 чел (ДОУ № 10).  Начались занятия в ДОУ №9 (60 мест , ул. Окуловой, 75); |  |
| 50. | Реализация мероприятий по развитию системы общего образования | | | В 2020 году с целью выравнивания стартовых возможностей и повышения качества образовательных услуг, удовлетворения запросов школьников на предоставление образовательных услуг широко использовались возможности действующей образовательной сети.  В 2020 году было создано 100 дополнительных мест в общеобразовательных учреждениях. Однако, из-за ежегодного увеличения контингента произошло увеличение доли детей, занимающихся во 2-ю смену - 10,8% (2019- 10,8%2018 год -9,4%, 2017 год-9,0%).  Осуществлялось перевооружение спортивной инфраструктуры учреждений, на которую было направлено 71,8 млн руб. Были отремонтированы спортивные залы в 17-ти школах, продолжался 2-ой этап обустройства 3-х спортивных площадок, сооружение 4-х новых современных спортплощадок. Открыта площадка ГТО в школе №9 (микрорайон ТЭЦ-3). Завершены строительные работы ФОК открытого типа на территории гимназии №3.  Одним из показателей качества образования являются результаты освоения образовательных программ, учебные достижения школьников.  Средний показатель качества знаний по итогам 2019-2020 учебного года по городу значительно вырос и составил 56% (в предыдущие годы сохранялся на уровне 51%). 10,7 % (203 чел) выпускников 11-х классов получили аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении» (2018-2019 учебный год – 186 чел. (9,9%), 2017-2018 учебный год – 168чел (9,6%);  6,5% (238 чел) выпускников 9-х классов получили аттестаты особого образца (2018-2019 учебный год – 208 чел. (5,6%), 2017-2018 учебный год – 5,8% (194 чел);  На едином государственном экзамене выпускники 11-х классов в 2019-2020 учебном году показали следующие положительные результаты:  •22% результатов (414 результатов) по итогам всех сданных экзаменов получили 91 тестовый балл и выше (2018- 2019 учебный год – 5,9%; 2017-2018 учебный год – 4,9%)  •32 выпускника из 16 общеобразовательных учреждений получили на экзаменах по 7 предметам в форме ЕГЭ 32 результата по 100 тестовых баллов (2019 год -22 чел, 2018 год – 21 чел).  Показатель «доля выпускников общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании», составил 0 % (0 чел) (2019 год 0,4% (8 чел); 2018 год -0,23 %). |  |
|  | |  |  | |  | |
| 51. | | Реализация мероприятий по развитию системы дополнительного образования и организация отдыха детей в каникулярное время | Для развития системы дополнительного образования детей в 2019 году в здании бывшего ДК «Меланжист» (ул. 3-я Сосневская, д. 39) открыт Центр социальной активности детей и подростков «Притяжение». В отремонтированном помещении открыта «Школа раннего развития», спортивный зал на 290 м2, Школа выходного дня. Открытие Центра позволило в 2019 году увеличить число детей, занимающихся дополнительным образованием, на 200 человек. А также осуществлялся ремонт правого крыла здания с целью создания зоны для медиакластера и развития различных форм социальной активности подростков и молодежи, атриума. Общая сумма, выделенная на ремонт из бюджетов разного уровня, составила 44,9 млн. руб. (областные наказы - 1 млн. руб.), федеральные средства (грант - 0,6 млн. руб.) и средства городского бюджета (43,3 млн. руб.).  В летний период занятость детей в профильных лагерях труда и отдыха и лагерях дневного пребывания составила более 15,0 % детей в общеобразовательных учреждениях (всего 6274 чел., 2018 год - 6274 детей). На эти цели было направлено в 2019 году 13898,75 тыс. руб.  Широко использовались вариативные, мало затратные формы летнего отдыха для подростков в рамках проекта «Активное лето». Охват детей составил более 6 тыс. чел, организовано более 300 мероприятий  Центром организации труда подростков «Наше дело» Центра профориентации и развития «Перспектива» организована летняя занятость 132 подростка | |  | |
| 52. | | Разработка и внедрение эффективных механизмов по выявлению и адресной поддержке одаренных детей | В городе сложилась целостная система работы с детьми: организована проектная и конкурсная деятельность по направлениям: интеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, творческое, военно-патриотическое.  Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на развитие и поддержку одаренных детей, осуществлялось за счет средств муниципальной программы «Развитие образования города Иванова» и составило в 2019 году - 2 546,50 | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | тыс. руб., а также на грантовую поддержку одаренных детей и работающих с ними педагогов - 327,50 тыс. руб.  В результате проделанной работы:  - вручены муниципальные премии 21 одаренным школьникам и 6 педагогам;  - сохранился стабильно высокий охват школьников участием во Всероссийской предметной олимпиаде:  - 24,3% школьников 7-11 классов - участники муниципального этапа, из них - 27,5% победители и призеры муниципального этапа;  - 43,9% учащихся 9-11 классов - участники регионального этапа, из них 35,7% - победители и призеры регионального уровня;  - 9,5% школьников - участники всероссийского уровня, из них 35,5% - победители и призеры. |  |
| 53. | Проведение городских конкурсов в области образования; присуждение городских премий и предоставление поощрений педагогическим работникам в области образования; проведение конференций | За отчетный период были проведены следующие конкурсы: «Образовательное учреждение будущего» (3 победившие образовательные организации получили 1 млн. руб. на реализацию своих проектов), «Орден детских сердец» (11 учителей получили награды по итогам голосования школьников), «Педагогический дебют» (приняли участие 24 педагога), «Стратегия успеха» (приняли участие 227 педагогов), «Педагог года» (приняли участие 24 педагогический работник).  В августе состоялась церемония награждения победителей муниципальной премии «Престиж» в области образования. Награды, подарки, дипломы получили 13 учреждений- победителей в различных номинациях.  В 2019 году 27 воспитателей, специалистов детских садов и 15 молодых учителей и педагогов дополнительного образования получили денежные призы на конкурсной основе.  Педагоги города приняли участие более чем в 15 международных и межрегиональных конференциях, семинарах, форумах. |  |
| 54. | Реализация проекта «Электронная карта школьника» в муниципальных общеобразовательных организациях | Продолжалась реализация проекта: «Универсальная карта школьника».  На эти цели из бюджета города в 2019 году направлено - 150,0 тыс. руб. В результате проведенной работы:  - в 100% школ функционирует «Электронная проходная» (турникетный вариант 98%);  - завершилась установка системы в учреждениях дополнительного образования - турникеты были установлены в 2-х зданиях;  - «электронная столовая» внедрена в полном объеме в школах № 21, 18, 22, 23, 32, 44 (проект «Универсальная карта школьника») и в школах № 4, 6, 28, 30, 33, 37, 50 61, 62, 64, 14, 67, 68 (проект «Ладошки»). В связи с отзывом лицензии у АО «Кранбанк» возникли проблемы с реализацией проекта «Универсальная карта школьника», которые в настоящее время решены. |  |
| 55. | Реализация мероприятий по обеспечению возможности для получения образования | В 2019 году в муниципальном бюджете на создание «доступной среды» было выделено всего 20,0 тыс. руб. Средства были направлены на установку на входах в 3 детских садах звонков и тактильных табличек для маломобильных групп населения.  В результате конкурса на поощрение педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, и специалистов, обеспечивающих их сопровождение, денежные поощрения получили 9 педагогов и специалистов детских садов, школ и учреждений дополнительного образования. Сумма денежного приза составила 11 111 руб. |  |
| 56 | Мероприятия по обеспечению предоставления социальных гарантий и дополнительных мер социальной поддержки отдельным категориям граждан |  | . Постановление Администрации города Иванова от 13.11.2018 N 1489 "Об утверждении муниципальной программы "Забота и поддержка" |
|  |  |  |  |

Достижение целевых индикаторов Стратегии развития городского округа Иваново

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения | Значение индикатора за отчетный год | Значение индикатора к 2020 году | % достижения |
| **1 Стратегическое направление №1 «Инвестиционная стратегия и инновационная сфера городского округа Иванова»** | | | | | |
| 17. | Оснащённость компьютерами на 100 чел: | ед |  |  |  |
| 17.1. | - учеников | ед | 11,3 | 80 | 14,1 |
| 46 | Количество учащихся на один компьютер, используемый в учебно-воспитательном процессе общеобразовательных школ | чел. | 8,9 | 7,0 | 78,6 |
| 47 | Доля педагогов общеобразовательных школ, применяющих информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 48 | Доля образовательных учреждений, принимающих участие в конкурсных мероприятиях, позволяющих привлечь дополнительные инвестиции | % | 29,0 | 40,0 | 72,5 |
| 49 | Доля школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса | % | 98,0 | 99,9 | 98,0 |
| 50 | Охват детей горячим питанием в общеобразовательных учреждениях | % | 84,0 | 88,0 | 95,4 |
| 51 | Охват детей дополнительным образованием в образовательных учреждениях | % | 90,3 | 87,0 | 103,0 |
| 52 | Обеспечение местами детей от 1,5 до 7 лет (включительно) в учреждениях дошкольного образования | % | 82,0 | 83,2 | 98,6 |
| 53 | Удельный вес вакансий в дошкольных образовательных учреждениях | % | 2,5 | 2,0 | 80,0 |

17.1. ; 46. Снижение показателя связано с тем , что контингент учащихся увеличивается, компьютерная техника устаревает и не поступает в необходимых объемах. Прогнозируемое значение показателя можно было достичь лишь при благоприятном развитии социально-экономической ситуации .

48. Снижение показателя связано с уменьшением количества региональных и всероссийский объявленных конкурсов, условия которых подходят для участия образовательных учреждений города , в том числе условия софинансирования.

49.Недостижение планируемого показателя объясняется изменениями в понятии «современные условия»

50. Прогнозируемое значение показателя к концу 2020 года было задано в соответствии с динамикой в предшествующие годы . В 2020 году снижение происходило в связи ухудшением социально-экономической ситуации

52.Недостижение планируемого показателя связано со снижением рождаемости .

53.Проводимая кадровая политика позволила улучшить показатель по сравнению с 2019. Годом. Низкая заработная плата является причиной большого количества вакансий как педагогических работников , так и вспомогательного персонала.