***Стратегия развития системы образования города Иванова до 2020 года***

***Повышение доступности и качества образования***

Основными направлениями деятельности в сфере образования города Иванова является решение вопросов, связанных со снижением очередности на зачисление в организации дошкольного образования, созданием условий для сокращения доли детей, обучающихся во вторую смену, созданием современных условий обучения и воспитания, повышением качества предоставления образовательных услуг.

Муниципальная система образования на конец 2020 года имеет широкую сеть учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования детей: 137 детских садов, 49 школ, 9 учреждения дополнительного образования детей. Также активно развивается негосударственный сектор в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования.

За последние годы произошли значительные изменения в муниципальной системе образования. Основные показатели муниципального сектора системы образования представлены в таблице 13.

Таблица 13

**Основные показатели муниципального сектора системы образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| 1 | Число обучающихся по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, чел. | 21 901 | 22 230 | 22 695 | 22 902 | 22 443 |
| 2 | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 1 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте  1 - 7 лет), % | 83,1 | 82,6 | 82,6 | 82,0 | 82,0 |
| 3 | Создано мест в муниципальных дошкольных учреждениях, ед. | 274 | 80 | 184 | 172 | 284 |
| 4 | Число обучающихся по основным общеобразовательным программам общего образования (начального, основного и среднего), чел. | 36 901,1 | 38 272,5 | 39 483 | 40 429 | 41 276 |
| 5 | Удельный вес учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, % | 66,4 | 75,1 | 93,1 | 92,0 | 96,2 |
| 6 | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, % | 0,2 | 0,2 | 0,23 | 0,4 | 0,0 |
| 7 | Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, % | 9,5 | 9,0 | 9,4 | 10,9 | 10,8 |
| 8 | Доля учреждений образования, подключенных  с сети Интернет по оптико-волоконным линиям, % | - | - | 79,0 | 96,0 | 93,0 |
| 9 | Доля молодых специалистов до 30 лет, в общей численности педработников | 15,8 | 16,0 | 16,5 | 17,4 | 16,0 |
| 10 | Доля детей в возрасте 5 - 18 лет,  получающих услуги по дополнительному образованию в мун обр учреждениях от общей численности детей , обучающихся в мун учреждениях | 86 | 86 | 94,1 | 90,3 | 90,3 |

В последние годы основные усилия органов местного самоуправления города Иванова были направлены на повышение доступности образования.

Так, на строительство и проектирование объектов в сфере образования в 2020 году, благодаря активному участию муниципалитета в региональных проектах «Жилье», «Современная школа» и «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» в рамках муниципальной адресной программы города Иванова (далее – МАИП), был предусмотрен рекордный за последнюю трехлетку объем финансирования – свыше 470 млн руб. (в 2019 – 184,8 млн руб., в 2018 – 88,2 млн руб.).

В период с 2016 по 2020 годы

введено **994** места в дошкольных образовательных учреждениях (2016 год- 274места, 2017 год -80 мест, 2018 год -184 места, 2019 год – 172 места, 2020 год – 284 места)

открыто 1045 мест в общеобразовательных учреждениях (

Осуществлялся капитальный ремонт зданий учреждений дополнительного образования, наличие разветвленной сети которых отличает город Иваново от многих городов Центра и Северо-Запада России : открытие на базе Центра детского творчества №4 Планетария, детского технопарка «Кванториум», Центра социальных компетенций «Притяжение», Центра цифрового образования «IT-куб». Это позволило развивать приоритетные направления, обозначенные в национальном проекте «Образования», а именно: техническое, социальное и профориентационное; и обеспечило высокий уровень охвата детей дополнительным образованием в учреждениях, подведомственных управлению образования (более 90%).

Несмотря на расширение мощностей муниципальных детских садов и развитие частного сектора в области дошкольного образования, по-прежнему остается нехватка мест в дошкольных образовательных организациях для детей раннего возраста. Доля детей, стоящих в очереди на получение дошкольного образования, за последние годы не снижается и остается на уровне 18- 20%.

Остается проблема высокой степени износа зданий ряда образовательных учреждений, 10,8% школьников в 2020-2021 учебном году обучается во вторую смену.

Для создания современных условий обучения и воспитания поэтапно решалась задача обеспечения комплексной безопасности образовательной среды, создания условий для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие цифровизации.

Органу местного самоуправления города Иванова удалось реализовать комплекс мер, способствовавших динамичному развитию системы муниципального образования в данном направлении. Все школы подключены к сети Интернет, во всех реализован проект "Универсальная карта школьника", установлены электронные проходные; в 38% школ реализован проект "Электронная столовая»,

С 2020 года в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» городу Иванову удалось получить значительный объем финансирования на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и создание Центра цифрового образования детей.

Совершенствовалась школьная инфраструктура, осуществлялось переоснащение технологическим оборудованием школьных столовых, проводился ремонт спортивных залов, и шло строительство спортивных площадок. Это создало условия для занятий физической культурой и спортом 44,4 % детей от 3-х до 18 лет, способствовало стабильному на протяжении последних лет значению показателя по охвату школьников горячим питанием ( 86%).

Проведенные мероприятия во многом способствовали получению позитивных результатов.

Проводимая профориентационная работа увеличила популярность современных профессий рабочих и специалистов среднего звена среди обучающихся общеобразовательных организаций. Этому во многом способствовал системный профориентационный проект «Перспективное поколение», включающий в деятельность более 50% детей от 5 до 18 лет.

Ежегодно треть выпускников 9-х классов общеобразовательных школ делают выбор в пользу получения рабочей профессии или специальности среднего звена.

Несмотря на достигнутые успехи и позитивную динамику развития образования в городе Иванове целый ряд проблем в данной сфере остается нерешенным, прогнозируется возникновение новых факторов, требующих пристального внимания городских властей:

- сохранение разрыва в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, который сохраняется на уровне 1,4%;

- увеличение до 7,7% доли выпускников 11-х классов с высокими результатами обучения, уезжающих для получения образования в другие регионы России и за рубеж;

- снижение показателей по здоровью школьников (около трети детей школьного возраста (35,5%) имеют отклонения в здоровье;

- дефицит педагогических кадров, сохранение возрастной диспропорции персонала: ежегодное снижение доля молодых учителей (в возрасте до 30 лет) в общей численности учителей школ и увеличение числа педагогов пенсионного и предпенсионного возраста.

- отсутствие в полном объеме материально-технический условий, необходимых для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с требованиями федерального законодательства ежегодно проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Так, по итогам 2018 года независимая оценка качества услуг проводилась   
в отношении муниципальных общеобразовательных организаций и составила 90,2%   
из 100 максимально возможных баллов. В 2019 году - в отношении дошкольных организаций и составила 88,59% из 100 максимально возможных баллов. В 2020 году – в отношении учреждений дополнительного образования и оставила- 93,4%.

Результаты этой оценки показывают, что существует потенциал для повышения качества услуг в сфере образования.

Стратегические задачи

Образование - это та отрасль, которая способна стать важным ресурсом в решении стратегических целей развития города: позиционирования Иванова как города, удобного, комфортного и привлекательного для проживания молодежи. А также муниципальная образовательная система -это отрасль, удовлетворяющая запросы населения в образовательных услугах и специализирующаяся на воспроизводстве главной производительной силы общества – квалифицированных работниках, ориентированных на новые профессии с учетом вызовов времени.

Решение стратегической цели будет осуществляться по приоритетным направлениям развития города, соответствовать задачам национального проекта «Образование» :

1.Строительство дошкольных учреждений для обеспечения доступности дошкольного образования для детей до 1,5 до 6 – лет.

2. Строительство новых школ для создания условий обучения детей в 1 смену

3. Создание современных условий для обучения и воспитания и совершенствование материально-технической базы учреждений , развития инфраструктуры, в том числе информационной и телекоммуникационной для повышения качества обучения, учебных и внеучебных достижений школьников и создания равных условий для разных категорий детей

4.Расширение конкурентоспособности школ и преодоление дифференциации школ по качеству образования, переход к организации обучения в общеобразовательных школах на основе индивидуальных учебных планов для повышения качества образования и дифференциации обучения

5. Расширение спектра общеразвивающих дополнительных образовательных программ,

внедрение и отработка моделей сетевого взаимодействия образовательных учреждений с предприятиями, Вузами и Сузами города для повышения доступности и вариативности образования, в том числе для профориентации школьников и развития кадрового потенциала города

6.Создание универсальной безбарьерной среды для обеспечения доступности получения образования и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья.

7. Внедрение новых программ воспитанию для развития сотрудничества субъектов

системы воспитания в совершенствовании содержания и условий воспитания подрастающего поколения граждан Российской Федерации; внедрение лучших практик

8. Повышение эффективности психолого-педагогической поддержки уязвимых категорий детей, находящихся в социально опасном положении, для их социализации и здорового образа жизни;

9. Отработка новой модели системы повышения квалификации педагогических кадров, работы с молодыми специалистами; подготовка резерва руководящих работников, осуществление грантовой поддержки лучших педагогов и образовательных организаций для развития кадрового потенциала отрасли

10. Развитие «цифровой зрелости» в сфере образования с использованием информационно-технологических решений

11.Участие образовательных учреждений города Иванова в реализации национальных проектов и привлечение дополнительных средств для повышения инвестиционного потенциала

12. Повышение уровня открытости образовательной системы к запросам граждан и повышение уровня удовлетворенности граждан качеством образования для повышения эффективности управления и развития общественного самоуправления

13 . Осуществление государственной и муниципальной поддержки для развития негосударственного сектора в образовании для решения проблемы доступности

**Ожидаемые результаты:**

- достижение 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до семи лет ( от потребности );

- ликвидация общеобразовательных организаций, работающих в две смены;

- создание во всех образовательных учреждениях условий, соответствующих современным требованиям к организации образовательного процесса;

- снижение доли выпускников школ, не получивших аттестат о среднем общем образовании по завершении освоения программ среднего общего образования;

- снижение разрыва в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями по итогам обучения;

-достижение 100% доли обучающихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля ;

-достижение доли педагогических работников, имеющих возможность верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов до 100%;

- сохранение охвата детей разнообразными по содержанию программами дополнительного образования на уровне 91 % от общей численности детей , обучающихся в общеобразовательных учреждениях ;

-увеличение доли детей 8-11 классов, участвующих в реализации сетевых программам профильного обучения до 15 %;

-омоложение и рост профессионального уровня педагогических кадров образовательных организаций, увеличение доли молодых педагогов до 20 %;

- обеспечение положительной динамики роста детей, занятых в системе патриотического воспитания, до 100 %;

-увеличение доли детей в возрасте от 14 до 18 лет, членов общественных объединений (членов ученического самоуправления и волонтерских отрядов) на базе общеобразовательных учреждений до15%;

- увеличение доли детей «группы риска», занятых внеурочной деятельностью до 90%;

- увеличение доли детей, регулярно занятых физической культурой и спортом, до 80%;

-увеличение доли негосударственного сектора в предоставлении услуг в сфере образования детей до 2,0%;

- повышение уровня удовлетворенности населения условиями обучения по итогам независимой оценки качества до 95%.

SWOT-анализ социально-экономического развития города Иванова

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сильные стороны | слабые стороны | возможности | угрозы |
| Экономический потенциал | 1. Активно развивающийся малый и средний бизнес.  2. Развитая структура потребительского рынка.  3. Высокий образовательный, научный и кадровый потенциал;  4. Удобная и близкая к московскому региону логистика.  5. Наличие Ивановской агломерации. | 1. Недостаточная инвестиционная и инновационная активность.  2. Высокий уровень неформальной занятости.  3. Ограниченное количество свободных земельных участков, которые могут быть предоставлены для реализации инвестиционных проектов.  4. Дисбаланс на рынке труда.  5. Недостаточная диверсификация отраслей промышленности.  6. Высокие затраты инвесторов на технологическое подключение к объектам инженерной инфраструктуры.  7. Высокий уровень физического и морального износа основных фондов предприятий. | 1. Участие в национальных проектах и различных мероприятиях поддержки бизнеса.  2. Развитие механизмов муниципально-частного партнерства и концессии.  3. Возможность тесного взаимодействия с региональными институтами поддержки бизнеса с учетом того, что они сконцентрированы в областном центре.  4. Развитие цифровизации.  5. Развитие креативных индустрий.  6. Создание условий для развития в городе предприятий машиностроительного комплекса, химической промышленности, энергетики.  7. Развитие экспортного потенциала бизнеса.  8. Вовлечение в хозяйственный оборот неиспользуемых промышленных территорий. | 1. Нестабильность общей институциональной среды в стране.  2. Усиливающаяся межрегиональная и внутрирегиональная конкуренция среди городов за привлечение инвестиций.  3. Кризисные явления в российской экономике.  4. Отток молодежи и квалифицированных кадров в регионы с более высоким уровнем жизни. |
| Социальная сфера | 1. Богатое культурно-историческое наследие.  2. Развитая инфраструктура сети медицинских учреждений.  3. Высокий уровень образования.  4. Иваново входит в маршрут Золотого кольца России. | 1. Недостаточное использование имеющегося культурно-исторического потенциала для развития отрасли туризма.  2. Ухудшение демографической ситуации.  3. Недостаточная доступность услуг в сфере образования, культуры спорта, медицины.  4. Низкий размер средней заработной платы.  5. Сохранение дефицита высококвалифицированных специалистов  привлекательных, высокооплачиваемых рабочих мест.  6. Низкий уровень доступности транспортной и социальной инфраструктуры для инвалидов и маломобильных групп населения.  7. Необходимость обновления материально-технической базы муниципальных объектов социальной сферы. | 1. Участие в национальных проектах и различных мероприятиях, направленных на развитие социальной инфраструктуры.  2. Расширение сети объектов образования, спорта, культуры и создание современных условий в действующих учреждениях.  3. Сохраняющий потенциал миграции молодежи из других муниципалитетов региона.  4. Развитие туристического потенциала.  5. Развитие условий для здоровьесбережения.  6. Развитие цифровизации. | 1. Сохранение естественной убыли населения.  2. Наличие городов конкурентов с более развитой инфраструктурой. |
| Городская среда | 1. Удобное географическое расположение по отношению к основным транспортным магистралям.  2. Наличие нескольких видов транспорта: автобус, троллейбус, маршрутное такси, скоростное железнодорожное сообщение с Москвой и непосредственная близость к аэропорту «Южный».  3. Наличие благоустроенных комфортных городских пространств.  4. Высокая плотность озеленения города.  5. Актуализированный генеральный план города под потребности бизнеса и населения. | 1. Недостаточный уровень обновления общественного транспорта.  2. Физический и моральный износ основных элементов городской инфраструктуры, инженерных коммуникаций, жилищного фонда.  3. Наличие «визуального шума».  4. Ограниченная пропускная способность дорожно-транспортной инфраструктуры. | 1. Участие в национальных проектах и различных программах, направленных на улучшение городской среды.  2. Сбалансированное развитие дорожно-транспортной инфраструктуры для населения и бизнеса, в том числе оптимизация маршрутно-транспортной сети города. 3. Развитие жилищного строительства.  4. Повышение эффективности территориального планирования и пространственного развития города.  5. Развитие цифровизации. | 1. Наличие рисков природных аномалий.  2. Проявление вандализма. |
| Муниципальное и общественное управление | 1. Развитая система территориального общественного самоуправления.  2. Наличие механизмов по вовлечению жителей в процессы принятия управленческих решений.  3. Прозрачность формирования и исполнения бюджета города Иванова. | 1. Значительный объем муниципального долга.  2. Низкий уровень обеспеченности муниципального бюджета собственными доходами.  3. Исчерпание потенциала приватизации муниципального имущества и, как следствие, планируемое снижение поступлений в бюджет города от управления муниципальным имуществом.  4. Рост задолженности по арендной плате за земельные участки, государственная собственность на которые не разграничена, и земельные участки, находящиеся в муниципальной собственности, расположенные на территории города Иванова. | 1. Использование социально-экономического потенциала Ивановской агломерации.  2. Развитие цифровизации.  3. Повышение эффективности системы управления муниципальным имуществом (земля, имущество). | 1. Снижение поступлений налоговых/ неналоговых доходов в городской бюджет.  2. Повышение уровня инфляции.  3. Рост финансовой зависимости города от вышестоящих бюджетов. |