Приложение к приказу

Департамента образования

Ивановской области

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_-о

|  |
| --- |
| **П Л А Н** **проведения мероприятий по оценке качества образования, региональных процедур оценки** **образовательных результатов на 2019-2020 учебный год**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Тип исследования** | **Предмет** | **Класс, возраст** | **Инструментарий** | **Проверка результатов (федеральный, региональный, муниципальный, школьный уровни)** | **Срок проведения** | **Меры обеспечения объективности** | **Вариативность (добровольность) для образовательных организаций (ОО), выборка** |
| 1. | **Оценка качества образования по модели PISA, социологические опросы по оценке удовлетворенности качеством общего образования в общеобразовательных организациях** | Региональная оценка  | Читательская, математическая и естественнонаучная грамотность | Обучающиеся 15 лет | Компьютерное тестирование и анкетирование | Федеральный уровень | 21 октября – 15 ноября 2019 года | Привлечение независимых общественных наблюдателей | Федеральная выборка97 образовательных организаций |
| Общероссийская оценка | Читательская, математическая и естественнонаучная грамотность | Обучающиеся 15 лет | Компьютерное тестирование и анкетирование | Федеральный уровень | 21 октября – 15 ноября 2019 года | Привлечение независимых общественных наблюдателей | Федеральная выборка 4 образовательные организации |
| Основной этап социологического опроса по оценке удовлетворенности качеством общего образования в общеобразовательных организациях |  | 22 руководителя образовательных организаций | Анкетирование в режиме on-line с использованием приложения для администрирования опросов Google Forms | Федеральный уровень | До 11 октября 2019 года |  | Федеральная выборка22 образовательные организации |
| 221 обучающийся |
| 221 родитель (законный представитель) |
| 220 педагогиче-ских работников |
| 2 | **НИКО** | Федеральное исследование | Технология | 5, 8 | Диагностические работы | Федеральный уровень | 15, 17 октября 2019 года | Привлечение независимых общественных наблюдателей | Федеральная выборка5 образовательных организаций |
| Математика | Основная школа | Диагностические работы | Федеральный уровень | Апрель 2020 года | Привлечение независимых общественных наблюдателей | Федеральная выборка |
| 3 | **Всероссийские проверочные работы (ВПР)** | Федеральное исследование | Русский язык | 4 | Проверочная работа | Муниципальный и школьный уровни | 30 марта - 10 апреля | - организация муниципальной комиссии по проведению и проверке ВПР по математике в 4 классах в г.Вичуга и г.Фурманов;- привлечение независимых общественных наблюдателей;- организация видеонаблюде-ния в ряде ОО | Все ОО в штатном режиме |
| МатематикаОкружающий мир | 13-24 апреля |
| ИсторияБиология | 5 | Проверочная работа | Школьный уровень | 30 марта - 10 апреля | Все ОО в штатном режиме |
| МатематикаРусский язык | 13-24 апреля |
| ГеографияИсторияБиология | 6 | Проверочная работа | Школьный уровень | 30 марта – 10 апреля | Все ОО в штатном режиме |
| ОбществознаниеРусский языкМатематика | 13-24 апреля |
| Иностранные языкиОбществознаниеРусский языкБиология | 7 | Проверочная работа | Школьный уровень | 30 марта -10 апреля | Все ОО в штатном режиме |
| ГеографияМатематикаФизикаИстория | 13-24 апреля |
| ОбществознаниеБиологияФизикаГеографияМатематикаРусский языкИсторияХимия | 8 | Проверочная работа | Школьный уровень | 30 марта -24 апреля | По решению ОО в режиме апробации |
| География | 10 | Проверочная работа | Школьный уровень | 2-6 марта | По решению ОО в режиме апробации |
| Иностранные языкиГеография | 11 | Проверочная работа | Школьный уровень | 2-6 марта | По решению ОО в режиме апробации |
| ИсторияХимия | 10-13 марта |
| ФизикаБиология | 16-20 марта |
| 4 | **Региональные процедуры оценки образовательных результатов** |
| 4.1. | Оценка метапредметных результатов: проведение регионального мониторинга информационной грамотности обучающихся начальной школы | Сравнительный мониторинг |  | 4 | Диагностическая работа |  | 28 ноября 2019 года | Организация муниципальных комиссий по проверке | По заявкам ОО |
| 4.2. | Предметная диагностика уровня образовательных достижений обучающихся по иностранным языкам: базовая подготовка и подготовка высокого уровня | Рубежный контроль | Иностранные языки | 10 | Диагностические работы  |  | 19 декабря 2019 года |  | По заявкам ОО |
| 4.3. | Мониторинг результатов обучения в школах по физике в трех форматах:* профильный уровень;
* работа в формате новых ФГОС СОО на базовом и профильном уровнях.

Анализ эффективности с учетом кластерного метода на основе рубежных диагностических работ | Сравнительный анализ | Физика | 10 | Диагностические работы |  | 17 марта 2020 года |  | По заявкам ОО |
| 5. | **Региональный мониторинг результатов федеральных и региональных мониторингов и исследований по выявлению школ с низкими образовательными результатами** |  |  |  | Региональное исследование |  | Июль – сентябрь 2020 года |  | Все ОО |
| 6. | **Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление употребления наркотических средств** | Анкетирование обучающихся |  | Обучающиеся от 13 до 18 лет  | Социально-психологическое тестирование |  | Октябрь 2019 года |  | Все ОО |
| 7. | **Статистическо-аналитический мониторинг по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.****Мониторинг предпочтений обучающихся в области профориентации по результатам поступления выпускников 11 классов текущего года общеобразовательных организаций Ивановской области в учебные заведения высшего и среднего профессионального образования** | Сравнительный анализ |  |  | Региональное исследование |  | Июль –август 2020 года |  | Все ОО |
| 8. | **Мониторинг эффективности деятельности руководителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Ивановской области** |  |  |  | Региональное исследование |  | Август 2020 года |  | Все ОО |
| 9. | **Компетенции учителей** |  |  |  |  |  |  |  |  |