**Проект** для дошкольных образовательных организаций, подведомственных управлению образования Администрации города Иванова **«Интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «IT-детка».**

**Автор : ДОУ №1**

**Цель**: формирование информационной грамотности у детей дошкольного возраста через осознанное отношение к информационно-коммуникационным технологиям, как к средству развития и образования.

**Задачи проекта**:

* поддерживать инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности;
* способствовать оптимизации взаимодействия ДОУ и семей воспитанников через вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.
* развивать ИКТ-компетентность всех участников образовательного процесса.

**Масштаб и география охвата:** конкурс «IT-детка» впервые проведен в ноябре 2016 года. Всего за три года в Конкурсе приняли участие 17 ДОУ города Иванова. Количество детей принявших участие - более 350 человек

**Срок реализации:** ежегодно,октябрь **-** ноябрь 2016, 2017 и 2018г.г.

**Краткое описание:** Актуальность, новизна**:**  использование информационных технологий в современном дошкольном образовании диктуется стремительным развитием информационного общества.В данном контексте, а также с учетом требований ФГОС ДО и ФГОС НОО (с точки зрения преемственности) интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «IT-детка», это образовательное мероприятие, где создана ситуация успеха для детей, овладевших компьютерной техникой на начальном пользовательском уровне, умеющих выступать перед публикой с рассказом о своих достижениях и родителей, заинтересованных в интеллектуальном развитии детей. В соответствии с принципами дошкольного образования, на которых основывается ФГОС ДО, является важным и обязательным содействие и сотрудничество детей и взрослых (Организации и семьи) в процессе формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

* Родители приобщают ребенка к компьютерной технике, не как к игрушке, а как к средству развития, акцентируют внимание на достижениях ребенка и поддерживают его стремление развиваться.
* Ребенку дана возможность рассказать о своих интересах или достижениях, находится в ситуации успеха.
* Педагогу дана возможность показать родителям результаты своего профессионального участия в развитии ребенка.

Организаторы в игровой форме создают условия для формирования инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка

*1-й этап* - заочный, отборочный. Проводится образовательными учреждениями самостоятельно на своей базе. На данном этапе ДОУ определяет участника Конкурса, используя соответствующие критерии. По результатам данного этапа дошкольное образовательное учреждение подает заявку в Оргкомитет Конкурса в сроки, установленные Положением.

*2-й этап* **-** заочный, подготовительный. В рамках заочного этапа необходимо подготовить тематическую электронную презентацию в формате PowerPoint, которая призвана визуально сопроводить публичное выступление ребенка в рамках очного этапа.

*3-й этап,* очный. Проводится на базе организатора Конкурса и состоит из двух испытаний. Очный этап Конкурса проводится в зале ДОУ «Детский сад №1», в форме праздника. Для выполнения детьми компьютерных заданий используется специально оборудованное помещение (компьютерный класс).

В конце этого этапа жюри подводит итоги Конкурса и награждает победителей.

**Достигнутые результаты:**

1. В 2018 году количество заявок увеличилось в два раза, что подтверждает возрастание уровня популярности конкурса.
2. 45% участников показывают высокий уровень необходимых умений и навыков и являются победителями конкурса.
3. Семьи получают удовлетворение от совместного успешного выступления ребенка во время тематической презентации, что способствует сплочению семьи и повышению уровня самооценки ребенка.
4. Взрослые и дети открыто выражают удовлетворенность от участия в конкурсе, что говорит о правильности выбранной формы проведения конкурса и доступности его содержания.
5. Конкурс уже в 2017 году получил статус муниципального и финансовую поддержку, что подтверждает востребованность мероприятия данной направленности (интеллектуальное развитие и ИКТ-грамотность).
6. Конкурс имеет положительные отзывы на сайтах ДОУ - участников и на информационных сайтах в Интернет-пространстве.

**Вывод:** муниципальный конкурс IT-детка, является яркой идеей, способствующей развитию детей старшего дошкольного возраста и оптимизации форм взаимодействия с семьями воспитанников. Конкурс имеет современную направленность на развитие компьютерной грамотности, организован с учетом требований ФГОС к видам детской деятельности, ориентирован на детей со средним уровнем психического развития и способствует формированию осознанного отношения детей и взрослых к компьютерным технологиям.