**Название успешной практики:** «Детский сад для всех»

**Автор : ДОУ №180**

**Цель:** создание современной (инновационной) инфраструктуры, соответствующей требованиям ФГОС дошкольного образования, в том числе с учетом потребностей детей с ОВЗ.

 **Задачи:**

1. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей, в том числе ограниченных возможностей здоровья.

2. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательной программы и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников.

3. Создание инновационной структуры работы с родителями (законными представителями) для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

4. Создание современной материально-технической, информационной и ресурсной обеспеченности воспитательно-образовательного процесса.

5. Повышение и развитие профессиональных компетенций педагогов в контексте основных принципов и задач ФГОС ДО.

**Масштаб и география охвата:**

За 3 года в статусе участника ФЦПРО по модернизации муниципальных систем дошкольного образования ДОУ приняло у себя в гостях более 200 педагогов и руководителей детских садов из Калуги, Чебоксар, Рязани, Волгограда, Костромы, Ярославля, республики Марий Эл и других регионов Российской Федерации. Проводились мастер-классы, тренинговые занятия, организовывались дискуссионные площадки.

Опыт работы по внедрению вариативной формы дошкольного образования для детей с ОВЗ представляется на семинарах, конференциях, коллегиях, вебинарах городского и регионального уровней, на заседании Правительства Ивановской области.

Деятельность дошкольного учреждения активно освещалась средствами массовой информации (репортажи по Ивановскому ТВ, около 10 публикаций в местных и центральных газетах). Гостями дошкольного учреждения неоднократно были представители законодательной и исполнительной власти.

С ноября 2010 года и по сегодняшний день помощь в лекотеке получили 47 семей. Из лекотеки было выпущено 27 человек: 4 чел. зачислены в ДОУ общеразвивающего вида, 2 чел. – в логопедические группы, 10 чел. – в ДОУ – компенсирующего вида, 1 – в инклюзивную группу, 2 чел. – в массовую школу, 7 чел. – поступили в коррекционную школу 8 вида, 1 – продолжает обучение на дому. Остальным детям предложено пребывание в лекотеке.

**Срок реализации:** 2018-2019 учебный год.

**Краткое описание:**

Проект раскрывает приоритетное направление работы дошкольного учреждения - обеспечение качественного и доступного образования детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Для реализации проекта в ДОУ созданы комфортные и современные условия, в том числе специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ. Мероприятия проекта объединяют всех участников образовательного процесса.

В МБДОУ №180 организована группа кратковременного пребывания – лекотека «Шаг навстречу» с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей от 2 до 8 лет с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями, проживающих на территории города Иванова, для социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, поддержки развития личности детей и оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям).

Лекотека функционирует с 2010 года на бесплатной основе для детей, которые не могут посещать дошкольные образовательные учреждения по состоянию здоровья или развития и нуждаются в медико-социальной и психолого-педагогической помощи.

**Достигнутые результаты:**

1. Высокое качество коррекционно-развивающей деятельности и создание оптимальных условий для детей с ОВЗ.

2. Победы педагогов и воспитанников дошкольного образовательного учреждения в конкурсах различного уровня.

3. Публикации опыта педагогической деятельности на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Положительный имидж ДОУ.

4. Инновационная структура работы с родителями (законными представителями), имеющих детей с ОВЗ.

5. Психолого-педагогическое сопровождение семьи с помощью On-line технологий.

6. Формирование в обществе толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья.

7. Обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребёнка, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.