**НАЗВАНИЕ** УСПЕШНОЙ ПРАКТИКИ: ПРОЕКТ «Я ЗНАЮ! Я УМЕЮ! Я МОГУ!»

**Автор**: МБУДО Ивановский городской Дворец детского и юношеского творчества.

Практика направлена на решение задачи Федерального проекта «Успех каждого ребенка» (в рамках Национального проекта «Образование») по обеспечению доступности дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ.

Она позволяет **найти новые ресурсы для приобретения детьми практических и коммуникативных навыков, расширения круга их социального общения как в коллективах самого учреждения, так и в лице новых социальных партнёров.**

***Основная цель*** *практики -* расширение инновационно-образовательного пространства для взаимодействия и равноправного общения, развитие и формирование учебно-познавательного, творческого потенциала, возможность социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и формирование и развитие толерантного отношения детей и взрослых к детям-инвалидам.

***Задачи:***

- привлечение к сотрудничеству с клубом «Сказка» новых социальных партнеров из различных сфер (образование, бизнес, здравоохранение, учреждение культуры, участников добровольческого движения);

- привлечение к совместной деятельности с клубом «Сказка» детских творческих коллективов Дворца творчества в рамках проекта *«Я знаю! Я умею! Я могу!»*

- обеспечение повышенного качества доступной среды через знакомство с новым социальным окружением и новыми видами деятельности;

- разработка и реализация практико-ориентированных акций с учетом интересов, потребностей и возможностей детей с ОВЗ и их родителей, а также медицинскими рекомендациями;

- использование различных педагогических технологий в рамках реализации акций;

- развитие творческих способностей обучающихся, в том числе привлечение

данной категории к участию в творческих конкурсах различного уровня;

- включение волонтеров и обучающихся творческих коллективов Дворца творчества в совместную деятельность с детьми клуба «Сказка».

**МАСШТАБ И ГЕОГРАФИЯ ОХВАТА**: уровень учреждения с привлечением социальных партнеров из различных сфер (учреждения образования, здравоохранения, культуры, бизнес, участники добровольческого движения).Участниками являются: дети-инвалиды – учащиеся клуба «Сказка», находящиеся на домашнем обучении, учащиеся и воспитанники коррекционных школ и дошкольных образовательных учреждений;

-учащиеся творческих коллективов Дворца творчества;

-волонтеры Ивановского художественного училища, школ №58, 62;

- стоматологическая клиника «Здравушка»;

- ИП Н. Минеева;

- клуб молодых людей с инвалидностью «Грани».

Количественный состав: 16 детей из клуба «Сказка», 20 родителей и сопровождающих лиц; 58 учащихся Дворца творчества, 10 педагогов Дворца творчества; волонтеры – 20 человек; социальные партнеры: 11 человек.

Клуб «Сказка» создаёт условия для формирования универсальной безбарьерной среды через реализацию программ дополнительного образования «Шаг навстречу» (автор – педагог-психолог Смирнова О.В.), «Красота – своими руками» (автор – педагог дополнительного образования Зайцева О.А.), разработанные с учётом специфики здоровья и уровня развития детей с ОВЗ и сроком реализации 4 года.

Набор детей осуществляется по желанию родителей, на основании их заявлений и справок об инвалидности ребенка. Как правило, дети, занимающиеся в клубе, посещают специализированные образовательные учреждения, либо находятся на домашнем обучении. Таким образом, клуб предоставляет дополнительные возможности для дальнейшего развития и социализации детей.

Образовательный процесс в клубе включает групповые, звеньевые и индивидуальные занятия по социально-педагогическому направлению (психолого-педагогическое сопровождение) и художественному (декоративно-прикладное творчество). Дети занимаются 2 раза в неделю по 3 часа различными видами деятельности: продуктивной, игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной.

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ**: *2 года (2017/18 – 2018/19 учебные годы)*

**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ**

Проект представляет собой комплекс инклюзивных акций, выбору тем которых предшествовала аналитический этап, включающий:

- изучение медицинских рекомендаций, результатов наблюдений педагогов и психологов, опрос родителей или представителей детей-инвалидов;

- поиск и выбор универсальной практики, позволяющей решить комплекс задач: развивающих, обучающих, социализирующих, коррекционных, просветительских;

- поиск и мотивация социальных партнеров, в том числе нейротипичных детей,

- информирование, психологическая подготовка детей и взрослых к общению и адекватному восприятию детей-инвалидов;

- просветительская работа с родителями детей-инвалидов по включению детей в социум, подготовка детей к участию в акциях проекта;

- планирование и реализация Практики (акции);

- анализ результатов Практики.

По результатам предварительной работы были отобраны темы и проведены следующие акции:

*- акция «Секреты здоровой улыбки» (совместно со стоматологической клиникой «Здравушка».* Акция направлена на формирование у детей с ОВЗ гигиенических навыков по уходу за зубами и полостью рта;

***- акция «Домовёнок» (****совместно* ***со студией семейного развития под руководством Н. Минеевой)*,** направлена на  **обучение самостоятельному приготовлению вкусной и здоровой пищи;**

*- акция «Живая сказка в подарок» (совместно со школой цветоводства и фитодизайна «Флорис»* Дворца творчества), цель: формирование начальных навыков высаживания растений и знакомство с процессом создания настольной композиции с использованием живых растений;

*- акция «Дорога творчества и красоты»* ***(совместно*** *со студентами-волонтёрами Ивановского художественного училища, Музеем ивановского ситца,* ***отрядом волонтёров Дворца творчества «ДоброТворец»)***– мастер- классы **по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству**) цели: развитие творческих и интеллектуальных способностей, мелкой моторики, коммуникативных навыков;

***- инклюзивная акция «Мы разные, но каждый уникален» (совместно с фольклорным ансамблем «Светлячок»);* направлена на воспитание** толерантного отношения к различным религиозным, национальным и культурным традициям, уважения индивидуальности, умения сотрудничать и понимать друг друга, принимать людей такими, какие они есть.

**ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Благодаря реализации проекта «***Я знаю! Я умею! Я могу!»* воспитанники клуба «Сказка» к концу 2018-2019 учебного года показали следующие результаты:

- расширение кругозора и начальных практических навыков, пополнение лексического запаса, начальное владение художественными материалами, развитие креативных способностей, обогащение навыков социального общения и поведения, повышение первичного уровня самоконтроля. Участие родителей в проведении акций обеспечило закрепление полученных детьми знаний, представлений, начальных навыков в домашней обстановке под руководством родителей. Данные результаты подтверждаются положительными отзывами родителей, наблюдениями педагогов клуба «Сказка», а также успешным участием ребят в конкурсах и фестивалях. Так за прошлый учебный год дети клуба «Сказка» завоевали 14 личных 2 коллективных награды в конкурсах муниципального и международного уровней (95% от общего числа детей клуба).