

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | Период, год |
| значение | дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент  | Основной | 0 | 1 января 2018 г. | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| 2. | Доля муниципальных образований субъекта Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, процент | Дополнительный | 0 | 1 января 2018 г. | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент | Дополнительный | 0 | 1 января 2018 г. | 0 | 0 | 2 | 4 | 6 | 10 |

3. Задачи и результаты регионального проекта

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
| --- | --- | --- |
| 1. | Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций |
| 1.1. | В Ивановской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций | Приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. в Ивановской областисистемы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:- сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;- повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательной организации;- подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;- установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;- выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации;- проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций. |
| 1.2. | Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок  | К 1 сентября 2024 года внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:- обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей;- создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий;- обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических в Ивановской области; - стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций;- поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; - обеспечить инструменты для использования в педагогической практике, подтвердившие эффективность методик и технологий обучения;- обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми. Кроме того, в рамках достижения результата будет разработана и реализована концепция обновления содержания и технологий педагогического образования.  |
| 1.31.4. | Не менее 5% педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, в том числе не менее 10% учителей, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образованияВведена национальная система учительского роста педагогических работников | К концу 2020 года не менее 5% педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, в том числе не менее 10% учителей, прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующими и осуществляющими непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;- повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ, и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).Внедрена к концу 2020 года национальная система учительского роста (НСУР), актуализированы и апробированы до 2024 года конкурсы профессионального мастерства, учитываемые в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию по новым должностям наряду с положительной динамикой учебных результатов обучающихся. НСУР, реализующаяся на базе центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, являющихся юридическими лицами, осуществляющими независимую оценку квалификаций руководящих и педагогических работников (с рекомендацией учитывать результаты при проведении процедуры аттестации) в рамках реализации Федерального закона "О независимой оценке квалификации" от 3 июля 2016 г. № 238, позволяет:внести соответствующие номенклатуре должностей дополнения на основе методических рекомендаций Минпросвещения России в нормативную базу, регламентирующую систему оплаты труда в Ивановской области;выстроить систему карьерного роста педагогических работников и руководителей образовательных организаций;повысить мотивацию к повышению профессионального мастерства педагогических работников; сохранить все предусмотренные действующим федеральным и региональным законодательством социальные гарантии при введении новых должностей педагогических работников. |
| 1.5. | Не менее 10% педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, в том числе не менее 20% учителей, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования  | К концу 2021 года не менее 10% педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, в том числе не менее 20% учителей, прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующими и осуществляющими непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;- повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ, и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). |
| 1.6. | Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, в том числе не менее 30% учителей, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | К концу 2022 года не менее 20% педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, в том числе не менее 30% учителей, прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующими и осуществляющими непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;- повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ, и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). |
| 1.7. | Не менее 30% педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, в том числе не менее 40% учителей, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | К концу 2023 года не менее 30% педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, в том числе не менее 40% учителей, прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующими и осуществляющими непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;- повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ, и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). |
| 1.8. | Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, в том числе не менее 50% учителей, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | К концу 2024 года не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, в том числе не менее 50% учителей, прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующими и осуществляющими непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;- повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ, и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). |
| 1.9. | Не менее 10% педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации  | Прохождение в 2021 – 2024 годы добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе аккредитационного центра системы образования, созданного в Ивановской области. |
| 1.10. | Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Ивановской области | В 2020 году за счет софинансирования из федерального бюджета в Ивановской области создана сеть из 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов. |
| 1.11. | Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | Вовлечение в 2021–2024 годах не менее 70% педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы позволяет:- создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников;- активизировать деятельность областной общественной организации «Совет молодых педагогов»;- привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов;- обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.- актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции. В целях достижения результата будут реализованы программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, внедрены механизмы повышения степени участия молодых людей (студентов) в обучении школьников (наставничество), а также обеспечено привлечение в сферу общего и дополнительного образования детей специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования. |

4. Финансовое обеспечение реализации федерального проекта

| № п/п | Наименование результата иисточники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации(млн. рублей) | Всего(млн. рублей) |
| --- | --- | --- | --- |
| 2019\* | 2020\* | 2021\* | 2022\* | 2023\* | 2024\* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | В Ивановской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок Введена национальная система учительского роста педагогических работников  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Бюджетные средства:1. Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Бюджет Ивановской области |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Муниципальный бюджет |  |  |  |  |  |  |  |
| Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. | Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, в том числе не менее 50% учителей, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования |  |  |  |  |  |  |  |
| Не менее 10% педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации  Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Ивановской области |
| Всего по региональному проекту, в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |  |
| из них межбюджетные трансферты бюджету Ивановской области) |  |  |  |  |  |  |  |
| Бюджет Ивановской области |  |  |  |  |  |  |  |
| из них межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований Ивановской области |  |  |  |  |  |  |  |
| Консолидированные бюджеты муниципальных образований Ивановской области |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

\* Объем средств на реализацию мероприятий будет определен по результатам конкурсных отборов, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации, на соответствующий год.

5. Участники регионального проекта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
| 1. | Руководитель регионального проекта | О.Г.Антонова  | Начальник Департамента образования Ивановской области | И.Г. Эрмиш,заместитель Председателя Правительства Ивановской области  | 20% |
| 2. | Администратор регионального проекта | Л.А. Епринцева  | Первый заместитель начальника Департамента образования Ивановской области – статс-секретарь | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области  | 20% |
| Общие организационные мероприятия по проекту |
| 3. | Участник регионального проекта | Л.А. Епринцева  | Первый заместитель начальника Департамента образования Ивановской области – статс-секретарь | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области  | 20% |
| 4. | Участник регионального проекта | А.В. Афонина  | И.о. ректора ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области | 20% |
| Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций в Ивановской области |
| 5. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Л.А. Епринцева  | Первый заместитель начальника Департамента образования Ивановской области – статс-секретарь | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области  | 20% |
| 6. | Участник регионального проекта  | П.А. Донецкий | Заместитель начальника Департамента образования Ивановской области  | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области  | 20% |
| 7. | Участник регионального проекта | Е.С. Соколова | Заместитель начальника управления контроля и надзора в сфере образования Департамента образования Ивановской области | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области  | 20% |
| 8. | Участник регионального проекта | Н.Н. Москалева | Председатель Ивановской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ | А.Н. Мирской, председатель Ивановского объединения организаций профсоюзов | 20% |
| 9. | Участник регионального проекта  | А.В. Афонина | И.о. ректора ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области | 20% |
| 10. | Участник регионального проекта  |  | Руководители органов управления образованием |  | 20% |
|  |  |  |  |  |  |
| Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок  |
| 11. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Л.А. Епринцева  | Первый заместитель начальника Департамента образования Ивановской области – статс-секретарь | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области  | 20% |
| 12. | Участник регионального проекта  | П.А. Донецкий | Заместитель начальника Департамента образования Ивановской области  | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области  | 20% |
|  |  |  |  |  |  |
| 13. | Участник регионального проекта  |  | Руководители органов управления образованием |  | 20% |
| 14. | Участник регионального проекта | А.В. Афонина | И.о. ректора ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области | 20% |
| 15. | Участник регионального проекта | Е.Б. Дмитриева  | Председатель ассоциации учителей истории | А.В.Афонина, и.о. ректора ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»  | 20% |
| 16. | Участник регионального проекта | Н.Г. Жукова  | Председатель ассоциации учителей русского языка и литературы | А.В.Афонина, и.о. ректора ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» | 20% |
| 17. | Участник регионального проекта | Е.В. Ищук  | Председатель ассоциации классных руководителей | А.В.Афонина, и.о. ректора ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» | 20% |
| Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования |
|  |  |  |  |  |  |
| 18. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | О.Г.Антонова  | Начальник Департамента образования Ивановской области | И.Г. Эрмиш,заместитель Председателя Правительства Ивановской области  | 20% |
| 19. | Участник регионального проекта | Л.А. Епринцева  | Первый заместитель начальника Департамента образования Ивановской области – статс-секретарь | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области  | 20% |
| 20. | Участник регионального проекта | А.В. Афонина | И.о. ректора ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области | 20% |
| 21. | Участник регионального проекта |  | Руководители центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области | 20% |
| 22. | Участник регионального проекта |  | Руководители региональных инновационных площадок | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области | 20% |
|  | Участник регионального проекта  |  | Руководители органов управления образованием |  | 20% |
|  |  |  |  |  |  |
| Введение национальной системы учительского роста |
|  |
|  |
| 23. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | О.Г.Антонова  | Начальник Департамента образования Ивановской области | И.Г. Эрмиш,заместитель Председателя Правительства Ивановской области  | 20% |
| 24. | Участник регионального проекта | Л.А. Епринцева  | Первый заместитель начальника Департамента образования Ивановской области – статс-секретарь | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области  | 20% |
| 25. | Участник регионального проекта  | П.А. Донецкий | Заместитель начальника Департамента образования Ивановской области  | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области  | 20% |
| 26. | Участник регионального проекта | Н.Н. Москалева | Председатель Ивановской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ | А.Н. Мирской, председатель Ивановского объединения организаций профсоюзов | 20% |
| 27. | Участник регионального проекта | А.В. Афонина | И.о. ректора ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области |  20% |
| 28. | Участник регионального проекта  |  | Руководители органов управления образованием |  | 20% |
|  |  |  |  |  |  |
| Прохождение педагогическими работниками системы общего образования и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации  |
| 29. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Л.А. Епринцева  | Первый заместитель начальника Департамента образования Ивановской области – статс-секретарь | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области  | 20% |
| 30. | Участник регионального проекта  | П.А. Донецкий | Заместитель начальника Департамента образования Ивановской области  | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области  | 20% |
| 31. | Участник регионального проекта | Н.Н. Москалева | Председатель Ивановской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ | А.Н. Мирской, председатель Ивановского объединения организаций профсоюзов | 20% |
| 32. | Участник регионального проекта | А.В. Афонина | И.о. ректора ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области |  20% |
| 33. | Участник регионального проекта  |  | Руководители органов управления образованием |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации |  |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Л.А. Епринцева  | Первый заместитель начальника Департамента образования Ивановской области – статс-секретарь | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области  | 20% |
|  | Участник регионального проекта  | П.А. Донецкий | Заместитель начальника Департамента образования Ивановской области  | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области  | 20% |
|  | Участник регионального проекта | Н.Н. Москалева | Председатель Ивановской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ | А.Н. Мирской, председатель Ивановского объединения организаций профсоюзов | 20% |
|  | Участник регионального проекта | А.В. Афонина | И.о. ректора ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области |  20% |
|  | Участник регионального проекта  |  | Руководители органов управления образованием |  | 20% |
| Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет |
| 20. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Л.А. Епринцева  | Первый заместитель начальника Департамента образования Ивановской области – статс-секретарь | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области  | 20% |
| 21. | Участник регионального проекта  | П.А. Донецкий | Заместитель начальника Департамента образования Ивановской области  | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области  | 20% |
| 22. | Участник регионального проекта | Н.Н. Москалева | Председатель Ивановской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ | А.Н. Мирской, председатель Ивановского объединения организаций профсоюзов | 20% |
| 23. | Участник регионального проекта | А.В. Афонина | И.о. ректора ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области |  20% |
| 24. | Участник регионального проекта  |  | Руководители органов управления образованием |  | 20% |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к паспорту регионального проекта «Учитель будущего»

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по реализации регионального проекта «Учитель будущего»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| Начало | Окончание |
| 1. | В Ивановской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций | 1 июня 2020 г. | 1 июня 2024г. | Л.А. ЕпринцеваП.А. ДонецкийЕ.С. СоколоваН.Н. МоскалеваА.В. АфонинаРуководители органов управления образованием | информационно-аналитический отчет о внедрении системы аттестации руководителей образовательных организаций. Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций позволит подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей требованиям, предъявляемым к занимаемой должности, сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций |  |
| 1.1.1. | Внесение изменений в нормативно-правовые акты Ивановской области, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций | 1 декабря 2019 г. | 1 июня 2020 г. | Л.А. ЕпринцеваП.А. ДонецкийЕ.С. СоколоваН.Н. МоскалеваА.В. АфонинаРуководители органов управления образованием | региональные нормативные правовые акты и муниципальные акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций | РП |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2. | Проведение ежегодного мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций | 1 сентября 2020 г. | ежегодно | Л.А. ЕпринцеваП.А. ДонецкийЕ.С. СоколоваРуководители органов управления образованием | информационно-аналитический отчет о внедрении аттестации руководителей образовательных организаций. Мониторинг позволит актуализировать и уточнить процедуру аттестации на основе результатов анализа полученных данных  | РП |
| 1.1.3. | Формирование в Ивановской области кадрового резерва руководителей образовательных организаций в количестве не менее 10 процентов от общего числа руководителей образовательных организаций | 1 марта 2021 г. | 1 сентября 2021 г. | Л.А. ЕпринцеваРуководители органов управления образованием  | акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о формировании кадрового резерва руководителей образовательных организаций. Кадровый резерв обеспечит прозрачную, конкурентную среду отбора руководителей образовательных организаций, что будет стимулировать как действующих руководителей, так и кандидатов на замещение должности к саморазвитию | РП |
| 1.1.4 | Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10 процентов общеобразовательных организаций Ивановской области ежегодно | 31 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Л.А. ЕпринцеваП.А. ДонецкийРуководители органов управления образованием | информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд | РП |
| 1.1. | Внедрена новая система аттестации руководителей образовательных организаций в Ивановской области |  | 1 июня2020 г. | Л.А. ЕпринцеваП.А. ДонецкийЕ.С. СоколоваН.Н. МоскалеваА.В. АфонинаРуководители органов управления образованием | информационно-аналитический отчет о внедрении системы аттестации руководителей образовательных организаций | РП |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок  | 1 января 2020 г. | 1 сентября 2024 г. | Л.А. ЕпринцеваП.А. ДонецкийА.В. АфонинаЕ.Б. ДмитриеваН.Г. ЖуковаЕ.В. ИщукРуководители органов управления образованием | информационно-аналитический отчет о мерах по обеспечению непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. Будет обеспечена доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его *профессиональных дефицитов* и интересов, а также требований работодателей, будут созданы условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий | РП |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1. | Создание региональных стажировочных площадок в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России  | 1 октября2021 г. | 31 августа 2022 г. | Руководители органов управления образованием  | акты органа исполнительной власти Ивановской области об утверждении статуса региональных стажировочных площадок, определенных в соответствии с методическими рекомендациями.  | РП |
| 2.1.2. | Внедрение в Ивановской области методических рекомендаций (целевой модели) национальной системы профессионального роста педагогических работников | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2024 г. | А.В. АфонинаЛ.А. ЕпринцеваП.А. ДонецкийРуководители органов управления образованием | отчеты органов исполнительной власти Ивановской области о внедрении целевой модели непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, с указанием результатов и эффектов от внедрения на территории Ивановской области целевой модели | РП |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.3. | Внедрение в Ивановской области механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Л.А. ЕпринцеваП.А. ДонецкийРуководители органов управления образованием  | Акты органов исполнительной власти Ивановской области. Внедрение механизмов стимулирования позволит форсировано развивать деятельность ассоциаций и сообществ, что приведет к быстрому запуску практик обмена опытом и обеспечит доступ к лучшим технологиям и дидактикам | РП |
| 2.1. | Созданы механизмы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительногопрофессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок  |  | 31 декабря 2020 г. | А.В. АфонинаРуководители органов управления образованием  | информационно-аналитический отчет о создании механизмов для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников | РП |
| 2.2.1. | Участие образовательных организаций Ивановской области в грантовой поддержке на распространение своего опыта образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по общеобразовательным программам в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология"  | 1 января 2020 г. | 1 сентября 2024 г. | О.Г. АнтоноваЛ.А. ЕпринцеваП.А. ДонецкийРуководители органов управления образованием | Соглашения о предоставлении субсидии. Предоставление грантовой поддержки образовательным организациям за лучшие результаты в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология" обеспечит стимулирование достижения выдающихся результатов преподавания указанных предметных областей | РП |
| 2.2.2. | Реализация на территории Ивановской области модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников на основе лучших практик, с привлечением ведущих работодателей | 1 июня 2022 г. | 31 декабря2024 г. | А.В. АфонинаЛ.А. ЕпринцеваП.А. ДонецкийРуководители органов управления образованием | Информационно-аналитический отчет. Дистанционная поддержка профессионального роста позволит обеспечить навигацию, консультационную помощь и доступ к опыту практиков реального сектора экономики | РП |
| 2.2.3. | Использование в Ивановской области онлайн-базы программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, программ педагогической магистратуры, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий | 1 сентября 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | А.В. АфонинаЛ.А. ЕпринцеваП.А. ДонецкийРуководители органов управления образованием | информационно-аналитический отчет.Единый ресурс обеспечит доступ к лучшим программам повышения квалификации с высокой степенью вариативности по принципу "единого окна" | РП |
| 2.2.4. | Участие образовательных организаций Ивановской области в программах дополнительного профессионального образования по направлению "Наставничество в образовательных организациях" с учетом лучших международных и региональных практик  | 1 ярваря 2021 г. | 31 декабря 2024. | А.В. АфонинаРуководители органов управления образованием  | информационно-аналитический отчет о функционировании системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников | РП |
| 2.2. | Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок  |  | 1 сентября 2024 г. | Л.А. ЕпринцеваП.А. ДонецкийА.В. АфонинаРуководители органов управления образованием | информационно-аналитический отчет о функционировании системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников | РП |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Не менее 5% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, в том числе не менее 10% учителей, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования  | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | О.Г. АнтоноваЛ.А. Епринцева,А.В. АфонинаРуководители органов управления образованиемРуководители центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работниковРуководители региональных инновационных площадок  | информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. Повысившие профессиональное мастерство педагогические работники внедряют в свою деятельность современные практики цифровизации, прививают обучающимся гибкие компетенции, формируют креативное и критическое мышление и т.п. | РП |
| 3.1.1. | В Ивановской области- получателе субсидии из федерального бюджета - функционируют 1 центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, 3 центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которых не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, в том числе не менее 10 % учителей, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | О.Г. АнтоноваЛ.А. Епринцева,А.В. АфонинаРуководители органов управления образованием  | информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти Ивановской области о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. Функционируют центры оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, как точки роста профессионального мастерства. | РП |
| 3.1. | Не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, в том числе не менее 10 % учителей, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования |  | 31 декабря 2020 г. | О.Г. АнтоноваЛ.А. Епринцева,А.В. АфонинаРуководители органов управления образованием | информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования | РП |
| 4. | Введена национальная система учительского роста педагогических работников | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | О.Г. АнтоноваЛ.А. Епринцева,П.А. ДонецкийН.Н. МоскалеваА.В. АфонинаРуководители органов управления образованием | информационно-аналитический отчет о введении национальнойсистемы учительского роста. Национальная система учительского роста обеспечит карьерный рост учителей как мотивирующий и стимулирующий механизм развития профессионального мастерства | РП |
| 4.1.1. | Приведение в соответствие с федеральным законодательством нормативно-правовых актов Ивановской области по номенклатуре должностей педагогических работников и должностей руководителей образовательных организаций | 1 июля 2019 г. | 1 декабря2019 г. | Л.А. ЕпринцеваЕ.С.Есипова Руководители органов управления образованием | постановление Правительства Ивановской области, регламентирующее систему оплаты труда в Ивановской области.Изменение номенклатуры должностей педагогических работников обеспечит основу для формирования системы эффективного контракта | РП |
| 4.1.2. | Реализация плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению национальной системы учительского роста, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 703  | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Л.А. Епринцева,П.А. ДонецкийН.Н. МоскалеваА.В. АфонинаРуководители органов управления образованием | информационно-аналитический отчет о реализации плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению национальной системы учительского роста.Внедрена национальная система учительского роста | РП |
| 4.1.3. | Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества, в том числе для педагогов дополнительного образования детей, учитываемых в процессе аттестации | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2024 г. | П.А. ДонецкийА.В. АфонинаН.Н. МоскалеваРуководители органов управления образованием | ежегодный информационно-аналитический отчет о проведении конкурсов профессионального мастерства. Рекомендации, разработанные и реализованные участниками конкурсов | РП |
| 4.1. | Внедрена национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций |  | 31 декабря 2020 г. | Л.А. Епринцева,П.А. ДонецкийН.Н. МоскалеваА.В. АфонинаРуководители органов управления образованием | информационно-аналитический отчет о внедрении национальной системы учительского роста педагогических работников | РП |
| 5. | Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из них не менее 20 процентов учителей общеобразовательных организаций Ивановской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2021 г. | Л.А. Епринцева,П.А. ДонецкийН.Н. МоскалеваА.В. АфонинаРуководители органов управления образованием | информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о повышении уровня профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*  | РП |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1.1. | Создание и функционирование в Ивановской области 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2021 г. | О.Г. АнтоноваЛ.А. Епринцева,П.А. ДонецкийА.В. Афонина | информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти Ивановской области о деятельности центранепрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов | РП |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1.2. | Обеспечение функционирования в Ивановской области 3 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и 1 центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которых не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из них не менее 20 процентов учителей общеобразовательных организаций Ивановской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2021 г. | Л.А. Епринцева,А.В. АфонинаРуководители органов управления образованием | информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти Ивановской области о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | РП |
| 5.1.  | Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из них не менее 20 процентов учителей общеобразовательных организаций Ивановской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования |  | 31 декабря 2021 г. | Л.А. Епринцева,А.В. АфонинаРуководители органов управления образованием | информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти Ивановской области о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | РП |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из них не менее 30 процентов учителей общеобразовательных организаций Ивановской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2022 г. | Л.А. Епринцева,А.В. АфонинаРуководители органов управления образованием | информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования  | РП |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1.1. | Функционирование в Ивановской области 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2022 г. | Л.А. Епринцева,А.В. АфонинаРуководители органов управления образованием | информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти Ивановской области о деятельности центранепрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов | РП |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1.2. | Обеспечение функционирования в Ивановской области 3 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и 1 центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которых не менее 20  процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из них не менее 30  процентов учителей общеобразовательных организаций Ивановской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2022 г. | Л.А. Епринцева,А.В. АфонинаРуководители органов управления образованием | информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти Ивановской области о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | РП |
| 6.1. | Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из них не менее 30 процентов учителей общеобразовательных организаций Ивановской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования |  | 31 декабря 2022 г. | Л.А. Епринцева,А.В. АфонинаРуководители органов управления образованием | информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти Ивановской области о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | РП |
| 7. | Не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из них не менее 40 процентов учителей общеобразовательных организаций Ивановской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2023 г. | Л.А. Епринцева,А.В. АфонинаРуководители органов управления образованием | информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования  | РП |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1.1. | Функционирование в Ивановской области 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2023 г. | Л.А. Епринцева,А.В. АфонинаРуководители органов управления образованием | информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти Ивановской области о деятельности центранепрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов | РП |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1.2. | Обеспечение функционирования в Ивановской области 3 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и 1 центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которых не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из них не менее 40  процентов учителей общеобразовательных организаций Ивановской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2023 г. | Л.А. Епринцева,А.В. АфонинаРуководители органов управления образованием | информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти Ивановской области о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | РП |
| 7.1. | Не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из них не менее 40 процентов учителей общеобразовательных организаций Ивановской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования |  | 31 декабря 2023 г. | Л.А. Епринцева,А.В. АфонинаРуководители органов управления образованием | информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти Ивановской области о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | РП |
| 8. | Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из них не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций Ивановской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2024 г. | Л.А. Епринцева,А.В. АфонинаРуководители органов управления образованием | информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования  | РП |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 8.1.1. | Функционирование в Ивановской области 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2024 г. | Л.А. Епринцева,А.В. АфонинаРуководители органов управления образованием | информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти Ивановской области о деятельности центранепрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов | РП |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 8.1.2. | Обеспечение функционирования в Ивановской области 3 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и 1 центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которых не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из них не менее 50  процентов учителей общеобразовательных организаций Ивановской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2024 г. | Л.А. Епринцева,А.В. АфонинаРуководители органов управления образованием | информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти Ивановской области о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | РП |
| 8.1. | Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из них не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций Ивановской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования |  | 31 декабря 2024 г. | Л.А. Епринцева,А.В. АфонинаРуководители органов управления образованием | информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти Ивановской области о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | РП |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Не менее 10 процентов педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации  | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2024 г. | Л.А. Епринцева,А.В. АфонинаРуководители органов управления образованием | информационно-аналитические материалы.Не менее 10 процентов педагогических работников получили индивидуальные планы развития профессионального мастерства на основе результатов добровольной независимой оценки | РП |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 9.1.1. | Проведение в Ивановской области - получателе субсидии из федерального бюджета на создание *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* и *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов -* процедур независимой оценки квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 2 процентов педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Ивановской области | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Л.А. Епринцева,А.В. АфонинаРуководители органов управления образованием | Информационно-аналитические отчеты Ивановской области о проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников. | РП |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 9.1.2. | Проведение в Ивановской области - получателе субсидии из федерального бюджета на создание *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* и *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов -* процедур независимой оценки квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 4 процентов педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Ивановской области | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2022 г. | Л.А. Епринцева,А.В. АфонинаРуководители органов управления образованием | Информационно-аналитические отчеты Ивановской области о проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников. | РП |
| 9.1.3. | Проведение в Ивановской области - получателе субсидии из федерального бюджета на создание *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* и *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов -* процедур независимой оценки квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 6 процентов педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Ивановской области | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2023 г. | Л.А. Епринцева,А.В. АфонинаРуководители органов управления образованием | Информационно-аналитические отчеты Ивановской области о проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников. | РП |
| 9.1.4. | Проведение в Ивановской области - получателе субсидии из федерального бюджета на создание *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* и *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов -* процедур независимой оценки квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 10 процентов педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Ивановской области | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2024 г. | Л.А. Епринцева,А.В. АфонинаРуководители органов управления образованием | Информационно-аналитические отчеты Ивановской области о проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников. | РП |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 9.1. | Проведена добровольная независимая оценка квалификаций для не менее 10 процентов педагогических работников  |  | 31 декабря 2024 г. | Л.А. Епринцева,А.В. АфонинаРуководители органов управления образованием | Информационно-аналитический отчет о проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников | РП |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Ивановской области | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | О.Г. АнтоноваЛ.А. Епринцева,А.В. Афонина | информационно-аналитический отчет о создании сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Ивановской области | РП |
| 10.1.1. | Предоставление Ивановской областью заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов | 1 июля 2019 г. | 5 августа 2019 г. | О.Г. АнтоноваЛ.А. ЕпринцеваА.В. Афонина | заявки Ивановской области в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | РП |
| 10.1.2. | Заключение соглашений с Правительством Ивановской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов | 1 января 2020 г. | 1 марта 2020 г. | О.Г. Антонова | соглашения с Правительством Ивановской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации | РП |
| 10.1. | Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Ивановской области |  | 31 декабря 2020 г. | О.Г. АнтоноваА.В. АфонинаЛ.А. Епринцева | информационно-аналитический отчеты Ивановской области - получателей субсидии из федерального бюджета ‑ о создании сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Ивановской области | РП |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы  | 1 января 2021 г. | 31 октября 2024 г. | Л.А. ЕпринцеваП.А.ДонецкийА.В. АфонинаМоскалева Н.Н.Руководители органов управления образованием  | информационно-аналитический отчет об организации поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы. Обеспечена реализация системы адаптации и гармоничного входа в профессию для молодых специалистов | РП |
| 11.1. | Вовлечено не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы |  | 31 октября 2024 г. | Л.А. ЕпринцеваП.А.ДонецкийА.В. АфонинаМоскалева Н.Н.Руководители органов управления образованием | информационно-аналитические отчеты о внедрении методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет | РП |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**регионального проекта "Учитель будущего"**

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Учитель будущего» направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций Ивановской области.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на формирование условий и создание системы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе, на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок. Результаты регионального проекта позволят создать дополнительные стимулы для привлечения молодых и амбициозных специалистов в образовательные организации и, в конечном итоге, обеспечить повышение качества российского образования.

2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных  | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | Дополнительная информация |
| Доля учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, % |
| 1 | $$F\_{уч}= \frac{\sum\_{i=1}^{Y}Z\_{i}}{Z}\_{}$$где:Zi– число учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в Ивановской области, Z – общее число учителей образовательных организаций Ивановской области,Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории *Ивановской области* | 0 | Отчеты муниципальных образований *Ивановской области*форма федерального статистического наблюдения № ОО-1 | Орган исполнительной власти *Ивановской области*, реализующий государственную политику в области образования | По Российской Федерации | 1 раз в год  |  |
| Доля муниципальных образований Ивановской области, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов,процент |
| 2 | 𝐷= 𝑅𝑖/Y∙100%где:Ri– число муниципальных образований *Ивановской области*, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагоговD – доля муниципальных образований *Ивановской области*, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагоговY – общее число муниципальных образований, расположенных на территории *Ивановской области* | 0 | Отчеты муниципальных образований *Ивановской области* | Орган исполнительной власти *Ивановской области*, реализующий государственную политику в области образования | По Российской Федерации | 1 раз в год  |  |
|  | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации |
| 3 | $$P\_{уч}= \frac{\sum\_{i=1}^{Y}Z\_{i}}{Z}\_{}$$где:Z i– число педагогических работников образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в муниципальных образованиях Ивановской области, Z – общее число педагогических работников образовательных организаций | 0 | Отчеты муниципальных образований *Ивановской области* | Орган исполнительной власти *Ивановской области*, реализующий государственную политику в области образования | По Российской Федерации | 1 раз в год  |  |

3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | Всего,(млн. рублей) |
| 2019 | 2020\* | 2021\* |
| 1. | В Ивановской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировокНе менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образованияНе менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы |  |  |  |  |  |
|  | Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| Бюджет *Ивановской области* |  |  |  |  |  |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| Консолидированные бюджеты муниципальных образований *Ивановской области* |  |  |  |  |  |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| внебюджетные источники |  |  |  |  |  |
| Всего по региональному проекту, в том числе: |  |  |  |  |  |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| Бюджет *Ивановской области* |  |  |  |  |  |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| Консолидированные бюджеты муниципальных образований *Ивановской области* |  |  |  |  |  |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| внебюджетные источники |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Объем средств на реализацию мероприятий будет определен по результатам конкурсных отборов, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации, на соответствующий год.