

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | |
| значение | дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент | Основной | 0 | 1 января  2018 г. | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| 2. | Доля муниципальных образований субъекта Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, процент | Дополнительный | 0 | 1 января  2018 г. | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент | Дополнительный | 0 | 1 января  2018 г. | 0 | 0 | 2 | 4 | 6 | 10 |

3. Задачи и результаты регионального проекта

| №  п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
| --- | --- | --- |
| 1. | Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций | |
| 1.1. | В Ивановской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций | Приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. в Ивановской областисистемы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:  - сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;  - повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательной организации;  - подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;  - установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;  - выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации;  - проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций. |
| 1.2. | Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок | К 1 сентября 2024 года внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:  - обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей;  - создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий;  - обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических в Ивановской области;  - стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций;  - поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом;  - обеспечить инструменты для использования в педагогической практике, подтвердившие эффективность методик и технологий обучения;  - обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми.  Кроме того, в рамках достижения результата будет разработана и реализована концепция обновления содержания и технологий педагогического образования. |
| 1.3  1.4. | Не менее 5% педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, в том числе не менее 10% учителей, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования  Введена национальная система учительского роста педагогических работников | К концу 2020 года не менее 5% педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, в том числе не менее 10% учителей, прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующими и осуществляющими непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:  - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;  - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;  - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;  - повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ, и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).  Внедрена к концу 2020 года национальная система учительского роста (НСУР), актуализированы и апробированы до 2024 года конкурсы профессионального мастерства, учитываемые в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию по новым должностям наряду с положительной динамикой учебных результатов обучающихся. НСУР, реализующаяся на базе центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, являющихся юридическими лицами, осуществляющими независимую оценку квалификаций руководящих и педагогических работников (с рекомендацией учитывать результаты при проведении процедуры аттестации) в рамках реализации Федерального закона "О независимой оценке квалификации" от 3 июля 2016 г. № 238, позволяет: внести соответствующие номенклатуре должностей дополнения на основе методических рекомендаций Минпросвещения России в нормативную базу, регламентирующую систему оплаты труда в Ивановской области; выстроить систему карьерного роста педагогических работников и руководителей образовательных организаций; повысить мотивацию к повышению профессионального мастерства педагогических работников;  сохранить все предусмотренные действующим федеральным и региональным законодательством социальные гарантии при введении новых должностей педагогических работников. |
| 1.5. | Не менее 10% педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, в том числе не менее 20% учителей, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | К концу 2021 года не менее 10% педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, в том числе не менее 20% учителей, прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующими и осуществляющими непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:  - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;  - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;  - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;  - повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ, и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). |
| 1.6. | Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, в том числе не менее 30% учителей, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | К концу 2022 года не менее 20% педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, в том числе не менее 30% учителей, прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующими и осуществляющими непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:  - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;  - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;  - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;  - повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ, и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). |
| 1.7. | Не менее 30% педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, в том числе не менее 40% учителей, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | К концу 2023 года не менее 30% педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, в том числе не менее 40% учителей, прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующими и осуществляющими непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:  - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;  - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;  - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;  - повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ, и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). |
| 1.8. | Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, в том числе не менее 50% учителей, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | К концу 2024 года не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, в том числе не менее 50% учителей, прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующими и осуществляющими непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:  - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;  - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;  - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;  - повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ, и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). |
| 1.9. | Не менее 10% педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | Прохождение в 2021 – 2024 годы добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе аккредитационного центра системы образования, созданного в Ивановской области. |
| 1.10. | Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Ивановской области | В 2020 году за счет софинансирования из федерального бюджета в Ивановской области создана сеть из 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов. |
| 1.11. | Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | Вовлечение в 2021–2024 годах не менее 70% педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы позволяет:  - создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников;  - активизировать деятельность областной общественной организации «Совет молодых педагогов»;  - привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов;  - обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.  - актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции.  В целях достижения результата будут реализованы программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, внедрены механизмы повышения степени участия молодых людей (студентов) в обучении школьников (наставничество), а также обеспечено привлечение в сферу общего и дополнительного образования детей специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования. |

4. Финансовое обеспечение реализации федерального проекта

| №  п/п | | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | | | | | | | Всего (млн. рублей) | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019\* | | 2020\* | | 2021\* | | 2022\* | | 2023\* | | 2024\* | |
|  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1.1. | | В Ивановской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций  Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок  Введена национальная система учительского роста педагогических работников |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | | Бюджетные средства:  1. Федеральный бюджет |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 2. Бюджет Ивановской области |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 3. Муниципальный бюджет |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Внебюджетные источники |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1.2. | | Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, в том числе не менее 50% учителей, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Не менее 10% педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации  Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Ивановской области |
| Всего по региональному проекту, в том числе: | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Федеральный бюджет | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| из них межбюджетные трансферты бюджету Ивановской области) | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Бюджет Ивановской области | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| из них межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований Ивановской области | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Консолидированные бюджеты муниципальных образований Ивановской области | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Внебюджетные источники | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

\* Объем средств на реализацию мероприятий будет определен по результатам конкурсных отборов, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации, на соответствующий год.

5. Участники регионального проекта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Роль в проекте | | Фамилия, инициалы | | Должность | | Непосредственный руководитель | | Занятость в проекте (процентов) | |
| 1. | | Руководитель  регионального проекта | | О.Г.Антонова | | Начальник Департамента образования Ивановской области | | И.Г. Эрмиш,  заместитель Председателя Правительства Ивановской области | | 20% | |
| 2. | | Администратор регионального проекта | | Л.А. Епринцева | | Первый заместитель начальника Департамента образования Ивановской области – статс-секретарь | | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области | | 20% | |
| Общие организационные мероприятия по проекту | | | | | | | | | | | |
| 3. | | Участник регионального проекта | | Л.А. Епринцева | | Первый заместитель начальника Департамента образования Ивановской области – статс-секретарь | | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области | | 20% | |
| 4. | | Участник регионального проекта | | А.В. Афонина | | И.о. ректора ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» | | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области | | 20% | |
| Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций в Ивановской области | | | | | | | | | | | |
| 5. | | Ответственный за достижение результата регионального проекта | | Л.А. Епринцева | | Первый заместитель начальника Департамента образования Ивановской области – статс-секретарь | | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области | | 20% | |
| 6. | | Участник регионального проекта | | П.А. Донецкий | | Заместитель начальника Департамента образования Ивановской области | | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области | | 20% | |
| 7. | | Участник регионального проекта | | Е.С. Соколова | | Заместитель начальника управления контроля и надзора в сфере образования Департамента образования Ивановской области | | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области | | 20% | |
| 8. | | Участник регионального проекта | | Н.Н. Москалева | | Председатель Ивановской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ | | А.Н. Мирской, председатель Ивановского объединения организаций профсоюзов | | 20% | |
| 9. | | Участник регионального проекта | | А.В. Афонина | | И.о. ректора ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области | | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области | | 20% | |
| 10. | | Участник регионального проекта | |  | | Руководители органов управления образованием | |  | | 20% | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок | | | | | | | | | | | |
| 11. | | Ответственный за достижение результата регионального проекта | | Л.А. Епринцева | | Первый заместитель начальника Департамента образования Ивановской области – статс-секретарь | | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области | | 20% | |
| 12. | | Участник регионального проекта | | П.А. Донецкий | | Заместитель начальника Департамента образования Ивановской области | | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области | | 20% | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 13. | | Участник регионального проекта | |  | | Руководители органов управления образованием | |  | | 20% | |
| 14. | | Участник регионального проекта | | А.В. Афонина | | И.о. ректора ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области | | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области | | 20% | |
| 15. | | Участник регионального проекта | | Е.Б. Дмитриева | | Председатель ассоциации учителей истории | | А.В.Афонина,  и.о. ректора ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» | | 20% | |
| 16. | | Участник регионального проекта | | Н.Г. Жукова | | Председатель ассоциации учителей русского языка и литературы | | А.В.Афонина,  и.о. ректора ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» | | 20% | |
| 17. | | Участник регионального проекта | | Е.В. Ищук | | Председатель ассоциации классных руководителей | | А.В.Афонина,  и.о. ректора ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» | | 20% | |
| Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 18. | | Ответственный за достижение результата регионального проекта | | О.Г.Антонова | | Начальник Департамента образования Ивановской области | | И.Г. Эрмиш,  заместитель Председателя Правительства Ивановской области | | 20% | |
| 19. | | Участник регионального проекта | | Л.А. Епринцева | | Первый заместитель начальника Департамента образования Ивановской области – статс-секретарь | | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области | | 20% | |
| 20. | | Участник регионального проекта | | А.В. Афонина | | И.о. ректора ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области | | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области | | 20% | |
| 21. | | Участник регионального проекта | |  | | Руководители центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников | | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области | | 20% | |
| 22. | | Участник регионального проекта | |  | | Руководители региональных инновационных площадок | | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области | | 20% | |
|  | | Участник регионального проекта | |  | | Руководители органов управления образованием | |  | | 20% | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Введение национальной системы учительского роста | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 23. | | Ответственный за достижение результата регионального проекта | | О.Г.Антонова | | Начальник Департамента образования Ивановской области | | И.Г. Эрмиш,  заместитель Председателя Правительства Ивановской области | | 20% |
| 24. | | Участник регионального проекта | | Л.А. Епринцева | | Первый заместитель начальника Департамента образования Ивановской области – статс-секретарь | | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области | | 20% |
| 25. | | Участник регионального проекта | | П.А. Донецкий | | Заместитель начальника Департамента образования Ивановской области | | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области | | 20% |
| 26. | | Участник регионального проекта | | Н.Н. Москалева | | Председатель Ивановской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ | | А.Н. Мирской, председатель Ивановского объединения организаций профсоюзов | | 20% |
| 27. | | Участник регионального проекта | | А.В. Афонина | | И.о. ректора ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области | | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области | | 20% |
| 28. | | Участник регионального проекта | |  | | Руководители органов управления образованием | |  | | | | 20% |
|  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Прохождение педагогическими работниками системы общего образования и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации | | | | | | | | | | | |
| 29. | | Ответственный за достижение результата регионального проекта | | Л.А. Епринцева | | Первый заместитель начальника Департамента образования Ивановской области – статс-секретарь | | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области | | 20% | |
| 30. | | Участник регионального проекта | | П.А. Донецкий | | Заместитель начальника Департамента образования Ивановской области | | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области | | 20% | |
| 31. | | Участник регионального проекта | | Н.Н. Москалева | | Председатель Ивановской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ | | А.Н. Мирской, председатель Ивановского объединения организаций профсоюзов | | 20% | |
| 32. | | Участник регионального проекта | | А.В. Афонина | | И.о. ректора ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области | | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области | | 20% | |
| 33. | | Участник регионального проекта | |  | | Руководители органов управления образованием | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | | Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации | | | | | | | |  | |
|  | | Ответственный за достижение результата регионального проекта | | Л.А. Епринцева | | Первый заместитель начальника Департамента образования Ивановской области – статс-секретарь | | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области | | 20% | |
|  | | Участник регионального проекта | | П.А. Донецкий | | Заместитель начальника Департамента образования Ивановской области | | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области | | 20% | |
|  | | Участник регионального проекта | | Н.Н. Москалева | | Председатель Ивановской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ | | А.Н. Мирской, председатель Ивановского объединения организаций профсоюзов | | 20% | |
|  | | Участник регионального проекта | | А.В. Афонина | | И.о. ректора ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области | | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области | | 20% | |
|  | | Участник регионального проекта | |  | | Руководители органов управления образованием | |  | | 20% | |
| Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет | | | | | | | | | | | |
| 20. | | Ответственный за достижение результата регионального проекта | | Л.А. Епринцева | | Первый заместитель начальника Департамента образования Ивановской области – статс-секретарь | | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области | | 20% | |
| 21. | | Участник регионального проекта | | П.А. Донецкий | | Заместитель начальника Департамента образования Ивановской области | | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области | | 20% | |
| 22. | | Участник регионального проекта | | Н.Н. Москалева | | Председатель Ивановской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ | | А.Н. Мирской, председатель Ивановского объединения организаций профсоюзов | | 20% | |
| 23. | | Участник регионального проекта | | А.В. Афонина | | И.о. ректора ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области | | О.Г. Антонова, начальник Департамента образования Ивановской области | | 20% | |
| 24. | | Участник регионального проекта | |  | | Руководители органов управления образованием | |  | | 20% | |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к паспорту регионального проекта «Учитель будущего»

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по реализации регионального проекта «Учитель будущего»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| Начало | Окончание |
| 1. | В Ивановской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций | 1 июня 2020 г. | 1 июня 2024г. | Л.А. Епринцева  П.А. Донецкий  Е.С. Соколова  Н.Н. Москалева  А.В. Афонина  Руководители органов управления образованием | информационно-аналитический отчет о внедрении системы аттестации руководителей образовательных организаций. Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций позволит подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей требованиям, предъявляемым к занимаемой должности, сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций |  |
| 1.1.1. | Внесение изменений в нормативно-правовые акты Ивановской области, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций | 1 декабря 2019 г. | 1 июня 2020 г. | Л.А. Епринцева  П.А. Донецкий  Е.С. Соколова  Н.Н. Москалева  А.В. Афонина  Руководители органов управления образованием | региональные нормативные правовые акты и муниципальные акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций | РП |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2. | Проведение ежегодного мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций | 1 сентября 2020 г. | ежегодно | Л.А. Епринцева  П.А. Донецкий  Е.С. Соколова  Руководители органов управления образованием | информационно-аналитический отчет о внедрении аттестации руководителей образовательных организаций. Мониторинг позволит актуализировать и уточнить процедуру аттестации на основе результатов анализа полученных данных | РП |
| 1.1.3. | Формирование в Ивановской области кадрового резерва руководителей образовательных организаций в количестве не менее 10 процентов от общего числа руководителей образовательных организаций | 1 марта 2021 г. | 1 сентября 2021 г. | Л.А. Епринцева  Руководители органов управления образованием | акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о формировании кадрового резерва руководителей образовательных организаций. Кадровый резерв обеспечит прозрачную, конкурентную среду отбора руководителей образовательных организаций, что будет стимулировать как действующих руководителей, так и кандидатов на замещение должности к саморазвитию | РП |
| 1.1.4 | Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10 процентов общеобразовательных организаций Ивановской области ежегодно | 31 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Л.А. Епринцева  П.А. Донецкий  Руководители органов управления образованием | информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд | РП |
| 1.1. | Внедрена новая система аттестации руководителей образовательных организаций в Ивановской области |  | 1 июня 2020 г. | Л.А. Епринцева  П.А. Донецкий  Е.С. Соколова  Н.Н. Москалева  А.В. Афонина  Руководители органов управления образованием | информационно-аналитический отчет о внедрении системы аттестации руководителей образовательных организаций | РП |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок | 1 января 2020 г. | 1 сентября 2024 г. | Л.А. Епринцева  П.А. Донецкий  А.В. Афонина  Е.Б. Дмитриева  Н.Г. Жукова  Е.В. Ищук  Руководители органов управления образованием | информационно-аналитический отчет о мерах по обеспечению непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. Будет обеспечена доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его *профессиональных дефицитов* и интересов, а также требований работодателей, будут созданы условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий | РП |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1. | Создание региональных стажировочных площадок в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России | 1 октября  2021 г. | 31 августа 2022 г. | Руководители органов управления образованием | акты органа исполнительной власти Ивановской области об утверждении статуса региональных стажировочных площадок, определенных в соответствии с методическими рекомендациями. | РП |
| 2.1.2. | Внедрение в Ивановской области методических рекомендаций (целевой модели) национальной системы профессионального роста педагогических работников | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2024 г. | А.В. Афонина  Л.А. Епринцева  П.А. Донецкий  Руководители органов управления образованием | отчеты органов исполнительной власти Ивановской области о внедрении целевой модели непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, с указанием результатов и эффектов от внедрения на территории Ивановской области целевой модели | РП |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.3. | Внедрение в Ивановской области механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Л.А. Епринцева  П.А. Донецкий  Руководители органов управления образованием | Акты органов исполнительной власти Ивановской области. Внедрение механизмов стимулирования позволит форсировано развивать деятельность ассоциаций и сообществ, что приведет к быстрому запуску практик обмена опытом и обеспечит доступ к лучшим технологиям и дидактикам | РП |
| 2.1. | Созданы механизмы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок |  | 31 декабря 2020 г. | А.В. Афонина  Руководители органов управления образованием | информационно-аналитический отчет о создании механизмов для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников | РП |
| 2.2.1. | Участие образовательных организаций Ивановской области в грантовой поддержке на распространение своего опыта образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по общеобразовательным программам в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология" | 1 января 2020 г. | 1 сентября 2024 г. | О.Г. Антонова  Л.А. Епринцева  П.А. Донецкий  Руководители органов управления образованием | Соглашения о предоставлении субсидии. Предоставление грантовой поддержки образовательным организациям за лучшие результаты в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология" обеспечит стимулирование достижения выдающихся результатов преподавания указанных предметных областей | РП |
| 2.2.2. | Реализация на территории Ивановской области модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников на основе лучших практик, с привлечением ведущих работодателей | 1 июня 2022 г. | 31 декабря 2024 г. | А.В. Афонина  Л.А. Епринцева  П.А. Донецкий  Руководители органов управления образованием | Информационно-аналитический отчет. Дистанционная поддержка профессионального роста позволит обеспечить навигацию, консультационную помощь и доступ к опыту практиков реального сектора экономики | РП |
| 2.2.3. | Использование в Ивановской области онлайн-базы программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, программ педагогической магистратуры, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий | 1 сентября 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | А.В. Афонина  Л.А. Епринцева  П.А. Донецкий  Руководители органов управления образованием | информационно-аналитический отчет.  Единый ресурс обеспечит доступ к лучшим программам повышения квалификации с высокой степенью вариативности по принципу "единого окна" | РП |
| 2.2.4. | Участие образовательных организаций Ивановской области в программах дополнительного профессионального образования по направлению "Наставничество в образовательных организациях" с учетом лучших международных и региональных практик | 1 ярваря 2021 г. | 31 декабря 2024. | А.В. Афонина  Руководители органов управления образованием | информационно-аналитический отчет о функционировании системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников | РП |
| 2.2. | Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок |  | 1 сентября 2024 г. | Л.А. Епринцева  П.А. Донецкий  А.В. Афонина  Руководители органов управления образованием | информационно-аналитический отчет о функционировании системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников | РП |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Не менее 5% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, в том числе не менее 10% учителей, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | О.Г. Антонова  Л.А. Епринцева,  А.В. Афонина  Руководители органов управления образованием  Руководители центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников  Руководители региональных инновационных площадок | информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. Повысившие профессиональное мастерство педагогические работники внедряют в свою деятельность современные практики цифровизации, прививают обучающимся гибкие компетенции, формируют креативное и критическое мышление и т.п. | РП |
| 3.1.1. | В Ивановской области- получателе субсидии из федерального бюджета - функционируют 1 центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, 3 центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которых не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, в том числе не менее 10 % учителей, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | О.Г. Антонова  Л.А. Епринцева,  А.В. Афонина  Руководители органов управления образованием | информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти Ивановской области о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. Функционируют центры оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, как точки роста профессионального мастерства. | РП |
| 3.1. | Не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, в том числе не менее 10 % учителей, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования |  | 31 декабря 2020 г. | О.Г. Антонова  Л.А. Епринцева,  А.В. Афонина  Руководители органов управления образованием | информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования | РП |
| 4. | Введена национальная система учительского роста педагогических работников | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | О.Г. Антонова  Л.А. Епринцева,  П.А. Донецкий  Н.Н. Москалева  А.В. Афонина  Руководители органов управления образованием | информационно-аналитический отчет о введении национальной системы учительского роста. Национальная система учительского роста обеспечит карьерный рост учителей как мотивирующий и стимулирующий механизм развития профессионального мастерства | РП |
| 4.1.1. | Приведение в соответствие с федеральным законодательством нормативно-правовых актов Ивановской области по номенклатуре должностей педагогических работников и должностей руководителей образовательных организаций | 1 июля 2019 г. | 1 декабря 2019 г. | Л.А. Епринцева  Е.С.Есипова  Руководители органов управления образованием | постановление Правительства Ивановской области, регламентирующее систему оплаты труда в Ивановской области. Изменение номенклатуры должностей педагогических работников обеспечит основу для формирования системы эффективного контракта | РП |
| 4.1.2. | Реализация плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению национальной системы учительского роста, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 703 | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Л.А. Епринцева,  П.А. Донецкий  Н.Н. Москалева  А.В. Афонина  Руководители органов управления образованием | информационно-аналитический отчет о реализации плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению национальной системы учительского роста.Внедрена национальная система учительского роста | РП |
| 4.1.3. | Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества, в том числе для педагогов дополнительного образования детей, учитываемых в процессе аттестации | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2024 г. | П.А. Донецкий  А.В. Афонина  Н.Н. Москалева  Руководители органов управления образованием | ежегодный информационно-аналитический отчет о проведении конкурсов профессионального мастерства. Рекомендации, разработанные и реализованные участниками конкурсов | РП |
| 4.1. | Внедрена национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций |  | 31 декабря 2020 г. | Л.А. Епринцева,  П.А. Донецкий  Н.Н. Москалева  А.В. Афонина  Руководители органов управления образованием | информационно-аналитический отчет о внедрении национальной системы учительского роста педагогических работников | РП |
| 5. | Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из них не менее 20 процентов учителей общеобразовательных организаций Ивановской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2021 г. | Л.А. Епринцева,  П.А. Донецкий  Н.Н. Москалева  А.В. Афонина  Руководители органов управления образованием | информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о повышении уровня профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования* | РП |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1.1. | Создание и функционирование в Ивановской области 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2021 г. | О.Г. Антонова  Л.А. Епринцева,  П.А. Донецкий  А.В. Афонина | информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти Ивановской области о деятельности центранепрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов | РП |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1.2. | Обеспечение функционирования в Ивановской области 3 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и 1 центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которых не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из них не менее 20 процентов учителей общеобразовательных организаций Ивановской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2021 г. | Л.А. Епринцева,  А.В. Афонина  Руководители органов управления образованием | информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти Ивановской области о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | РП |
| 5.1. | Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из них не менее 20 процентов учителей общеобразовательных организаций Ивановской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования |  | 31 декабря 2021 г. | Л.А. Епринцева,  А.В. Афонина  Руководители органов управления образованием | информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти Ивановской области о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | РП |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из них не менее 30 процентов учителей общеобразовательных организаций Ивановской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2022 г. | Л.А. Епринцева,  А.В. Афонина  Руководители органов управления образованием | информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | РП |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1.1. | Функционирование в Ивановской области 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2022 г. | Л.А. Епринцева,  А.В. Афонина  Руководители органов управления образованием | информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти Ивановской области о деятельности центранепрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов | РП |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1.2. | Обеспечение функционирования в Ивановской области 3 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и 1 центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которых не менее 20  процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из них не менее 30  процентов учителей общеобразовательных организаций Ивановской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2022 г. | Л.А. Епринцева,  А.В. Афонина  Руководители органов управления образованием | информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти Ивановской области о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | РП |
| 6.1. | Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из них не менее 30 процентов учителей общеобразовательных организаций Ивановской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования |  | 31 декабря 2022 г. | Л.А. Епринцева,  А.В. Афонина  Руководители органов управления образованием | информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти Ивановской области о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | РП |
| 7. | Не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из них не менее 40 процентов учителей общеобразовательных организаций Ивановской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2023 г. | Л.А. Епринцева,  А.В. Афонина  Руководители органов управления образованием | информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | РП |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1.1. | Функционирование в Ивановской области 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2023 г. | Л.А. Епринцева,  А.В. Афонина  Руководители органов управления образованием | информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти Ивановской области о деятельности центранепрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов | РП |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1.2. | Обеспечение функционирования в Ивановской области 3 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и 1 центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которых не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из них не менее 40  процентов учителей общеобразовательных организаций Ивановской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2023 г. | Л.А. Епринцева,  А.В. Афонина  Руководители органов управления образованием | информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти Ивановской области о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | РП |
| 7.1. | Не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из них не менее 40 процентов учителей общеобразовательных организаций Ивановской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования |  | 31 декабря 2023 г. | Л.А. Епринцева,  А.В. Афонина  Руководители органов управления образованием | информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти Ивановской области о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | РП |
| 8. | Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из них не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций Ивановской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2024 г. | Л.А. Епринцева,  А.В. Афонина  Руководители органов управления образованием | информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | РП |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 8.1.1. | Функционирование в Ивановской области 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2024 г. | Л.А. Епринцева,  А.В. Афонина  Руководители органов управления образованием | информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти Ивановской области о деятельности центранепрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов | РП |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 8.1.2. | Обеспечение функционирования в Ивановской области 3 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и 1 центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которых не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из них не менее 50  процентов учителей общеобразовательных организаций Ивановской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2024 г. | Л.А. Епринцева,  А.В. Афонина  Руководители органов управления образованием | информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти Ивановской области о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | РП |
| 8.1. | Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из них не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций Ивановской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования |  | 31 декабря 2024 г. | Л.А. Епринцева,  А.В. Афонина  Руководители органов управления образованием | информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти Ивановской области о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | РП |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Не менее 10 процентов педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2024 г. | Л.А. Епринцева,  А.В. Афонина  Руководители органов управления образованием | информационно-аналитические материалы. Не менее 10 процентов педагогических работников получили индивидуальные планы развития профессионального мастерства на основе результатов добровольной независимой оценки | РП |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 9.1.1. | Проведение в Ивановской области - получателе субсидии из федерального бюджета на создание *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* и *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов -* процедур независимой оценки квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 2 процентов педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Ивановской области | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Л.А. Епринцева,  А.В. Афонина  Руководители органов управления образованием | Информационно-аналитические отчеты Ивановской области о проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников. | РП |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 9.1.2. | Проведение в Ивановской области - получателе субсидии из федерального бюджета на создание *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* и *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов -* процедур независимой оценки квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 4 процентов педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Ивановской области | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2022 г. | Л.А. Епринцева,  А.В. Афонина  Руководители органов управления образованием | Информационно-аналитические отчеты Ивановской области о проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников. | РП |
| 9.1.3. | Проведение в Ивановской области - получателе субсидии из федерального бюджета на создание *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* и *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов -* процедур независимой оценки квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 6 процентов педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Ивановской области | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2023 г. | Л.А. Епринцева,  А.В. Афонина  Руководители органов управления образованием | Информационно-аналитические отчеты Ивановской области о проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников. | РП |
| 9.1.4. | Проведение в Ивановской области - получателе субсидии из федерального бюджета на создание *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* и *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов -* процедур независимой оценки квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 10 процентов педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Ивановской области | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2024 г. | Л.А. Епринцева,  А.В. Афонина  Руководители органов управления образованием | Информационно-аналитические отчеты Ивановской области о проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников. | РП |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 9.1. | Проведена добровольная независимая оценка квалификаций для не менее 10 процентов педагогических работников |  | 31 декабря 2024 г. | Л.А. Епринцева,  А.В. Афонина  Руководители органов управления образованием | Информационно-аналитический отчет о проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников | РП |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Ивановской области | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | О.Г. Антонова  Л.А. Епринцева,  А.В. Афонина | информационно-аналитический отчет о создании сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Ивановской области | РП |
| 10.1.1. | Предоставление Ивановской областью заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов | 1 июля  2019 г. | 5 августа 2019 г. | О.Г. Антонова  Л.А. Епринцева  А.В. Афонина | заявки Ивановской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | РП |
| 10.1.2. | Заключение соглашений с Правительством Ивановской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов | 1 января 2020 г. | 1 марта 2020 г. | О.Г. Антонова | соглашения с Правительством Ивановской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов  Российской Федерации | РП |
| 10.1. | Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Ивановской области |  | 31 декабря 2020 г. | О.Г. Антонова  А.В. Афонина  Л.А. Епринцева | информационно-аналитический отчеты Ивановской области - получателей субсидии из федерального бюджета ‑ о создании сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Ивановской области | РП |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | 1 января 2021 г. | 31 октября 2024 г. | Л.А. Епринцева  П.А.Донецкий  А.В. Афонина  Москалева Н.Н.  Руководители органов управления образованием | информационно-аналитический отчет об организации поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы. Обеспечена реализация системы адаптации и гармоничного входа в профессию для молодых специалистов | РП |
| 11.1. | Вовлечено не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы |  | 31 октября 2024 г. | Л.А. Епринцева  П.А.Донецкий  А.В. Афонина  Москалева Н.Н.  Руководители органов управления образованием | информационно-аналитические отчеты о внедрении методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет | РП |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**регионального проекта "Учитель будущего"**

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Учитель будущего» направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций Ивановской области.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на формирование условий и создание системы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе, на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок. Результаты регионального проекта позволят создать дополнительные стимулы для привлечения молодых и амбициозных специалистов в образовательные организации и, в конечном итоге, обеспечить повышение качества российского образования.

2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | Дополнительная информация |
| Доля учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, % | | | | | | | |
| 1 | где:  Zi– число учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в Ивановской области,  Z – общее число учителей образовательных организаций Ивановской области,  Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории *Ивановской области* | 0 | Отчеты муниципальных образований *Ивановской области*  форма федерального статистического наблюдения № ОО-1 | Орган исполнительной власти *Ивановской области*, реализующий государственную политику в области образования | По Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Доля муниципальных образований Ивановской области, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов,процент | | | | | | | |
| 2 | 𝐷= 𝑅𝑖/Y∙100%  где:  Ri– число муниципальных образований *Ивановской области*, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов  D – доля муниципальных образований *Ивановской области*, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов  Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории *Ивановской области* | 0 | Отчеты муниципальных образований *Ивановской области* | Орган исполнительной власти *Ивановской области*, реализующий государственную политику в области образования | По Российской Федерации | 1 раз в год |  |
|  | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | | | | | | |
| 3 | где:  Z i– число педагогических работников образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в муниципальных образованиях Ивановской области,  Z – общее число педагогических работников образовательных организаций | 0 | Отчеты муниципальных образований *Ивановской области* | Орган исполнительной власти *Ивановской области*, реализующий государственную политику в области образования | По Российской Федерации | 1 раз в год |  |

3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего,  (млн. рублей) |
| 2019 | 2020\* | 2021\* |
| 1. | В Ивановской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций  Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок  Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования  Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации  Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы |  |  |  |  |  |
|  | Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| Бюджет *Ивановской области* |  |  |  |  |  |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| Консолидированные бюджеты муниципальных образований *Ивановской области* |  |  |  |  |  |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| внебюджетные источники |  |  |  |  |  |
| Всего по региональному проекту, в том числе: | |  |  |  |  |  |
| Федеральный бюджет | |  |  |  |  |  |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | |  |  |  |  |  |
| Бюджет *Ивановской области* | |  |  |  |  |  |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | |  |  |  |  |  |
| Консолидированные бюджеты муниципальных образований *Ивановской области* | |  |  |  |  |  |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | |  |  |  |  |  |
| внебюджетные источники | |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Объем средств на реализацию мероприятий будет определен по результатам конкурсных отборов, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации, на соответствующий год.