



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА**  
**ИВАНОВА**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА**  
**СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ**  
**РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ**  
**ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2016 ГОД**

Оглавление	
Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4-16
1. Вводная часть	4- 16
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	6
1.4.Источники	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8-10
1.6. Образовательный контекст	11-15
1.7. Особенности образовательной системы	16
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	16- 34
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	16-20
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	20-29
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей	29-32
2.4.Учебные и внеучебные достижения детей	32-34
3.Планы и перспективы развития системы образования	34-35
II. Показатели мониторинга системы образования	

## Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
МСО	Муниципальная система образования
ГИА	Государственная итоговая аттестация
СанПин	Санитарно-эпидемиологические требования

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Доклад подготовлен управлением образования Администрации города Иванова с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы образования.

Доклад является отчетом об основных итогах, достижениях и перспективах развития муниципальной системы образования города Иванова за 2016 год, а также приоритетных направлений деятельности управления образования по выполнению целей и задач, стоящих перед российской системой образования.

Цель доклада - проанализировать результаты образовательной политики и управленческой деятельности в системе образования города, выявить проблемы, тормозящие достижение запланированных результатов и привлечь педагогическую и родительскую общественность, власть и бизнес к совместному конструктивному решению существующих проблем в муниципальной системе образования.

В докладе представлены паспорт системы, сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, показаны условия функционирования, дана оценка результата, представлена динамика развития МСО. Обозначены основные проблемы и сформулированы цели и задачи на ближайший период.

Полученные результаты позволят стратегически сориентировать вектор развития образования на уровне муниципалитета, а материалы доклада помогут общественности, представителям власти, бизнеса, социальным партнерам оценить достоинства муниципальной системы образования, увидеть место приложения собственных сил, включиться в процесс позитивного сотрудничества по решению актуальных проблем и создания современного образовательного пространства города.

## **1.2. Ответственные за подготовку**

Авторский коллектив управления образования Администрации города Иванова под руководством Е.А. Юферовой, начальника управления образования (тел.30-86-52);

Общая координация работ :

Н.А. Недосекина , заместитель начальника ( тел.30-05-74);

И.С. Бельшев, заместитель начальника (тел 32 95-12);

Сбор и подготовка данных для анализа:

С.В. Федорова, заместитель начальника (тел. 59-45-41);

Т.А. Громова, начальник школьного отдела (тел.59-45-42);

Н.А. Ниткина, начальник дошкольного отдела (тел. 30-41-27);

О.А. Чистякова, ведущий специалист управления образования ( тел 41-28-27).

Проведение анализа, написание текста - Н.И. Басова, начальник отдела мониторинга и организационной работы ( тел 32-52-07).

### 1.3. Контакты

Название: Управление образс	Название: Управление[экономического развития и
Администрации города Иванова	торговли Администрации города Иванова
Адрес: 153000.г.Иваново, пл Революции, д6	Адрес: [153000.г.Иваново, пл Революции, д6
Руководитель: Юферова Елена Александровн	руководитель:Соколова Евгения Николаевна
Контактное лицо: Басова Наталья Ивановна	Контактное лицо: Смурякова
Телефон: 30-86-52	Вера Александровна]
Почта: offise@ivedu.ru	Телефон: 59-46-05
	Почта:

Название: Комитет по культуре Админист	Название: Комитет молодежной политики и
города Иванова	спорта Администрации города Иванова
Адрес: 153000.г.Иваново, пл Революции, д6	Адрес: 153000.г.Иваново, пл Революции, д6
Руководитель : Фролов Сергей Иванович	Руководитель: Федосеева Ольга Владимировна
Контактное лицо: [Каварналы	Контактное лицо: Матросова
Илонка Витальевна	Ирина Владимировна
Телефон: 59-46-08	Телефон: 59-48-53
Почта:	Почта: ]

#### **1.4. Источники данных**

Доклад построен на основе показателей мониторинга системы образования за 2016 года, а также муниципального мониторинга оценки качества образования за 2016-2017 учебный год, частичных данных о результатах деятельности органов местного самоуправления в 2016 году, результатах независимой оценки качества образования выпускников 11-х и 9-х классов, статистической отчетности.

В докладе представлены паспорт системы, сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования на основе статистической отчетности образовательных учреждений.

## **1.5. Паспорт образовательной системы**

### *Образовательная политика*

В соответствии с Государственной программой «Развитие образования» на 2013-2020, ФЦП Развития образования на 2016–2020 годы, Стратегией развития воспитания в РФ, Стратегией развития Ивановской области и Стратегией развития городского округа Иваново основными направлениями в развитии муниципальной системы образования на 2016 год были определены следующие:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 1 до 3-х лет;
- повышение качества обучения и образовательных результатов школьников;
- обеспечение доступности получения образования и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей, находящихся в социально опасном положении, для их социализации и здорового образа жизни;
- совершенствование материально-технической базы функционирующих дошкольных учреждений и общеобразовательных учреждений для реализации нового стандарта дошкольного образования и ФГОС на ступени основного общего образования;
- повышение эффективности воспитательной деятельности с учетом актуальных направлений развития и на основе отечественных традиций;
- развитие информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих процессы управления;
- развитие современных механизмов взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, культуры спорта, бизнеса, профессионального образования для совершенствования профориентационной работы и внеурочной занятости детей;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров; подготовка резерва руководящих работников;
- совершенствование независимой системы оценки качества образования, расширение общественного участия в управлении образованием, повышение уровня открытости образовательной системы к запросам граждан.



## *Инфраструктура*

Образовательная политика в сфере образования осуществляется управлением образования Администрации города Иванова (рис 1). Методическое сопровождение деятельности педагогических работников, организация межкурсовой подготовки организуется городским методическим центром. Финансовое обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений осуществляют 5 централизованных бухгалтерий управления образования.

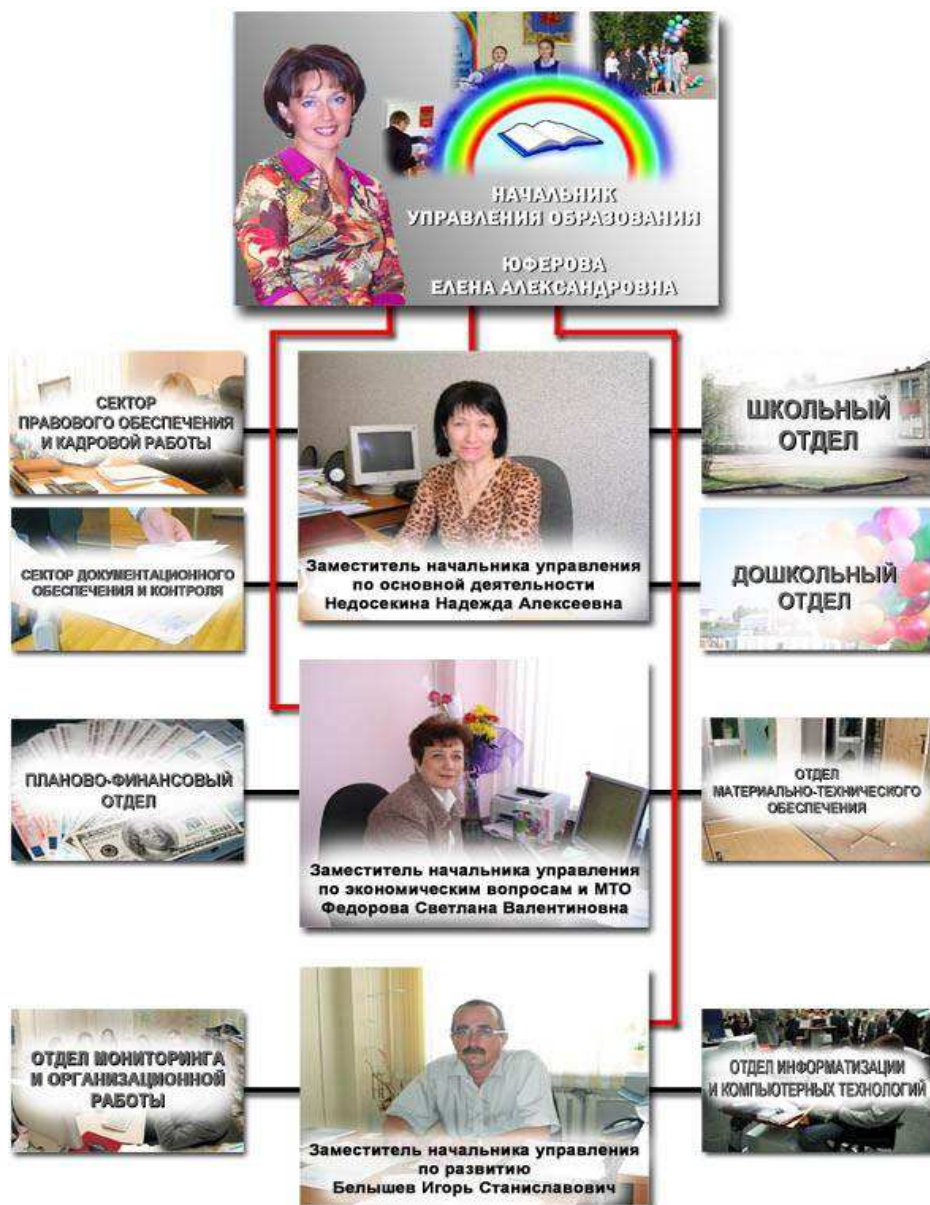


Рис №1 Структура управления образования

*Общая характеристика сети образовательных организаций*

В 2016 году управление образования осуществляло координацию и контроль за деятельностью находящихся в его ведении образовательных учреждений ( табл №2)

Образовательная сеть

Учреждения муниципальной системы образования	Ед. изм.	2015	2016
Дошкольные образовательные учреждения:			
количество учреждений	ед.	135	136
количество детей	чел.	21252	21902
Общеобразовательные учреждения:			
количество учреждений	ед.	52	52
количество детей	чел.	36453	37806
Учреждения, реализующие программы дополнительного образования дополнительного образования:			
количество учреждений	ед.	9	9
количество детей	чел.	30622	33559

## 1.6. Образовательный контекст

### Экономические характеристики

В 2016 году сохранилась тенденция ежегодного увеличения финансирования сферы образования за счет средств городского бюджета: 2016 год - **54%** (3229,2 млн.руб), 2015 год - 51% ( 3082,97 млн. руб.); в том числе за счет финансирования муниципальных целевых программ:

Муниципальная программа «Развитие образования города Иванова» - **3062001,89 тыс. руб.;**

Муниципальная программа «Реализация молодежной политики и организация общегородских мероприятий» (поддержка молодых специалистов) –**9150,0тыс. руб.;**

Муниципальная программа «Забота и поддержка» (организация питания обучающихся 1-4 кл., выплаты компенсаций части родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДОУ) – **97092,9 тыс. руб.;**

Муниципальная программа «Развитие инвестиционной деятельности и инновационной сферы в городе Иванове» - **10624,7 тыс.руб.**

За последние годы в рамках исполнения Указа Президента РФ № 597 шло поэтапное повышение заработной платы работников бюджетной сферы (таб.3)

Средняя заработная плата работников в муниципальных учреждениях, руб.

Учреждения	2014 год	2015 год	2016 год
Дошкольные образовательные учреждения	19272,5	20258,2	20120,7
Общеобразовательные учреждения	20340,3	20326,8	21626,6
Учреждения дополнительного образования детей	16857,8	17537,0	19404,4

Повышению заработной платы способствовали мероприятия по социальной поддержке педагогических работников:

•поддержка молодых специалистов за счет средств муниципальной программы «Реализация молодежной политики и организация общегородских мероприятий», утвержденной постановлением Администрации города Иванова от 30.10.2013 № 2370 (специальная подпрограмма «Поддержка молодых специалистов») - **9150,0 тыс руб .**

•сохранение стимулирующих доплат на уровне муниципалитета следующим категориям работников ДОУ:

- ✓ 1520 рублей – заведующим,
- ✓ 3910 рублей - поварам,
- ✓ 3230 рублей - шеф-поварам, младшим воспитателям
- ✓ 2445 рублей – другим категориям работников ( за исключением педагогических);

•грантовая поддержка педагогов:

**40** лучших воспитателей и работников дошкольных образовательных учреждений получили муниципальную премию за высокое профессиональное мастерство и значительный вклад в развитие муниципальной системы образования ( 700,0 тыс.руб);

**25** педагогов образовательных учреждений - за работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья (общая сумма - 500,0 тыс.руб. ).

### *Демографические характеристики*

По предварительным данным Территориального органа Федеральной службы Государственной статистики по Ивановской области (далее – Ивановостат) численность населения города Иванова по состоянию на 01.12.2016 составила **406,91** тыс. чел., сократившись с начала года на 0,3% (на начало 2016 года – 408,0 тыс. чел.). Сокращение численности населения происходило за счет естественной убыли.

Основные демографические показатели (чел.)

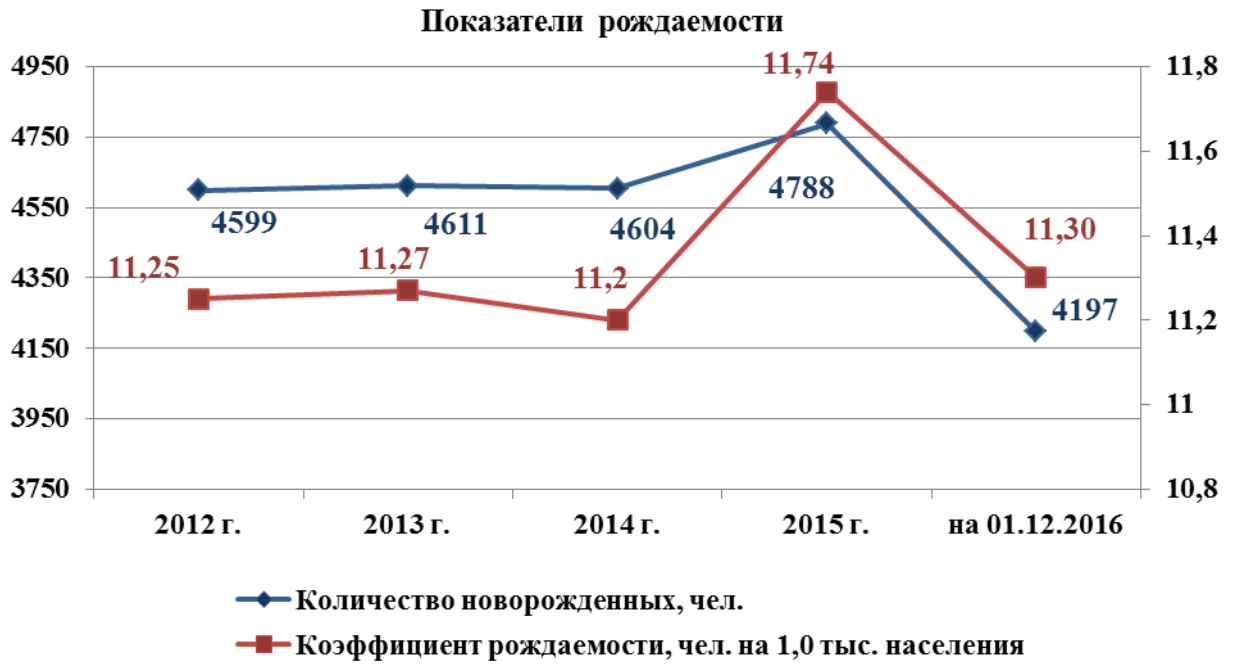
Табл №4

Показатель	На 01.12.2015	На 01.12.2016	Отклонение, +/-	2015 год от че т
Численность населения	408172	406910	-1262	408025
Родилось	4353	4197	-156	4805
Умерло	5377	5340	-37	5857
Естественная убыль	-1024	-1143	-119	- 1052
Миграционный прирост (убыль)	-89	+28	-	- 208
Превышение смертности над рождаемостью	в 1,23 раза	в 1,27 раза	0,04 п.п.	в 1,22 раза

По данным Ивановостат за 11 месяцев 2016 года в городе Иванове родилось **4197** детей, что на 156 чел. ниже аналогичного периода 2015 года.

Один из ключевых показателей демографической ситуации, используемый для более точной оценки демографической ситуации – общий коэффициент рождаемости, определяемый отношением числа рождений в год к числу населения

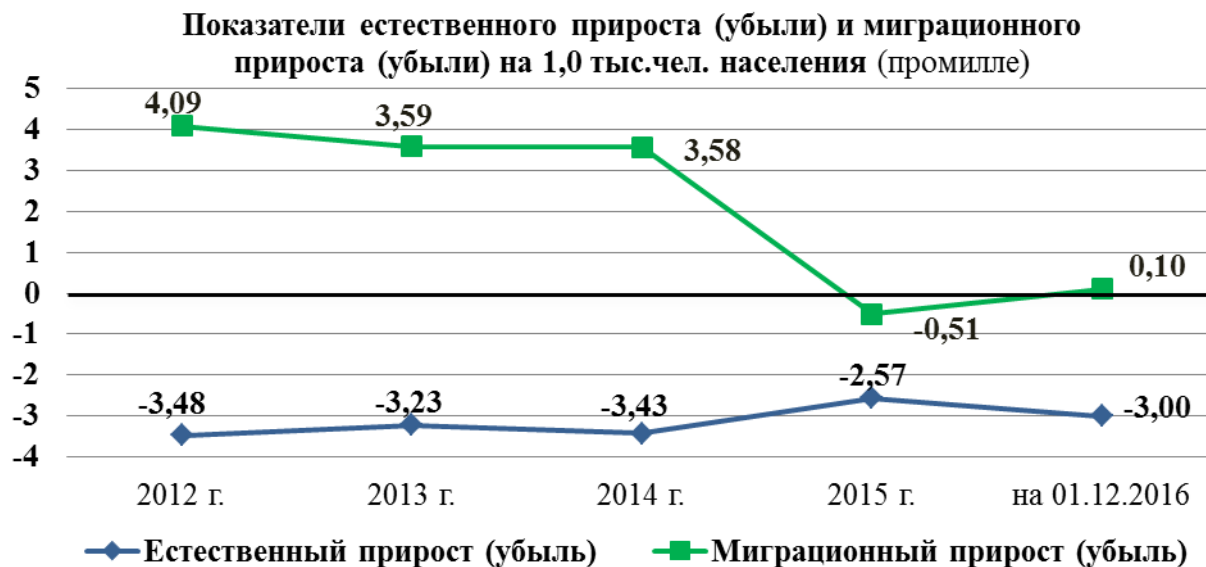
за тот же период на 1,0 тыс. населения. Показатель рождаемости является существенным для создания условий доступности дошкольного и школьного образования (рис №2).



Смертность населения – это второй базовый показатель, оказывающий прямое влияние на демографическую ситуацию. В последние годы наблюдается снижение коэффициента смертности (рис №3)



С января по декабрь 2016 года естественная убыль населения составила **1143 чел.**, что на 119 чел. больше показателя 11 месяцев 2015 года (рис №4)



Ранее сохраняющаяся естественная убыль населения полностью компенсировалась за счет мигрантов, прибывших на постоянное место жительства в город Иваново, но с 2015 года наблюдается сокращение миграционных потоков по причине ухудшения ситуации на рынке труда, а также новыми требованиями миграционного законодательства. Однако по предварительным данным Ивановостат по состоянию на 01.12.2016 в областном центре отмечено положительное сальдо миграции (+ 28 чел.), что особенно важно для организации обучения детей. В 2016 году количество детей-мигрантов, слабо владеющих русским языком, составило **114 чел.**

В условиях сложной экономической ситуации регистрируемый рынок труда областного центра характеризовался увеличением числа безработных граждан с одновременным сокращением числа вакансий, предлагаемых работодателями в Центр занятости, ростом уровня безработицы. На конец 2016 года наблюдаются положительные изменения на рынке труда областного центра. За 2016 год численность безработных снизилась с 1681 до 1400 чел., или на **16,7%**. Число вакансий, заявленных работодателями в Центр занятости, возросло с 2607 до **2664 ед.**, увеличившись за год на 2,2%. Уровень безработицы за 2016 год снизился с 0,7% до **0,6%**. Данный показатель является важным для определения социального благополучия семьи, воспитывающей детей.

Анализ структуры свободных рабочих мест банка данных центра занятости населения показал, что доля вакансий по рабочим профессиям составляет **61,0%**, для ИТР и служащих – **39,0%**. По группе рабочих профессий относительно высоким остается спрос на швей, продавцов, штукатуров, уборщиков служебных помещений, санитаров, маляров, каменщиков, подсобных рабочих, дворников. В

группе специалистов и служащих наиболее востребованы врачи, медицинские сестры, воспитатели детского сада, инженеры, менеджеры в торговой сфере, преподаватели. Данная информация определяет организацию профориентационной работы с учащимися, организацию профильного обучения в общеобразовательных учреждениях.

## **1.7. Особенности образовательной системы**

В 2016-2017 учебном году в образовательных учреждениях продолжалась работа над созданием современных и безопасных условий .

В 2016 году из бюджетов различных уровней на эти цели было предусмотрено **128,8 млн. руб.**, из них в рамках наказов избирателей:

- наказов депутатам Ивановского городской Думы – **27,6 млн. руб.**

- наказов депутатам Ивановской областной Думы – **21,5 млн. руб.**

Средства были направлены на:

- создание новых мест в существующих дошкольных учреждениях из средств муниципальной программы «Развитие системы образования города Иванова» с учетом строительства – **30,5 млн. руб.** (2015 год – 37,5 млн. руб.);

- создание опорных площадок по робототехнике на базе школ № 28, 62, лицея №21, гимназий № 23, 32 – **0,9 млн. руб.** (2015 год – 1,6 млн. руб.);

- выполнение первого этапа работ по созданию детского технопарка – **10 млн. руб.;**

- приобретение оборудования для открытия планетария – **1,6 млн. руб.;**

- создание «доступной среды» – **3,2 млн. руб.**(2015 год – 3,0 млн. руб.);

- приобретение программного обеспечения для межведомственной системы учета обучающихся «Контингент»- более **4 млн. руб.**

В 2016-2017 учебном году продолжалась реализация проектов: «Универсальная карта школьника», «Электронная школа». На эти цели из бюджета города в 2016 году направлено – **4,1 млн руб.**

Для сохранения и укрепления здоровья детей во всех школах организовано горячее питание. В 2016 году на эти цели было направлено для организации горячего питания учащихся 1-4х классов – **46,0 млн. руб.**, для льготной категории детей – **9,9 млн. руб.**

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

На протяжении последних лет Администрация города активно осуществляла поддержку важных стратегических направлений в системе образования, одной из которых является обеспечение детей местами в детских садах.

В 2016 году на создание новых мест в существующих дошкольных учреждениях из средств муниципальной программы «Развитие системы



образования города Иванова» было выделено 2016 году с учетом строительства- **124086,6 тыс.руб** ( 2015 год-156, 495 млн. руб. ) .

#### *Контингент*

За данный период удалось создать дополнительно **274** места, из них 94 места за счет открытия дополнительных групп в действующих ДОУ (№№ 30, 67, 143) и 180 мест за счет введения в эксплуатацию садов – новостроек ( ДОУ №1 (микрорайон Московский) на 120 мест и ; ДОУ № 9 ( ул.Окуловой) на 60 мест).

Для решения проблемы доступности дошкольного образования активно развивались вариативные формы получения образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. На обеспечение поддержки развития вариативных форм дошкольного образования, в том числе негосударственных детских организаций, в 2016 году из средств бюджета были направлены **-7447,0 тыс.руб.** ( 2015 -16202,1 тыс. руб. ).

Решению проблемы обеспечения доступности дошкольного образования способствовало развитие негосударственного сектора дошкольных образовательных услуг.

Посещали негосударственные дошкольные образовательные учреждения в 2016 году (ЧДОУ «Детский сад № 87.ОАО «Российские железные дороги»; ЧОУ «ДО Детский сад Вундеркинд»; ЧОУ «Лицей Исток», ЧОУ « Наследие») **348 чел**, что составило **1,56%** численности воспитанников в частных дошкольных учреждениях от общей численности воспитанников дошкольных организаций (2015 –1,4% , 307 чел).

Проведенные мероприятия в 2016 году позволили увеличить охват детей (от 2-х месяцев - 7 лет) дошкольным образованием до **82%** (2015 год – 81,3 %);

обеспечить доступность дошкольного образования для **100%** детей в возрасте от 3-х до 7 лет (2015 год -100%);

сохранить на уровне прошлого года показатель « количество пропущенных по болезни дней одним ребенком в образовательной организации в год»- **-13,2.**

#### *Кадровое обеспечение*

Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в сфере общего образования в субъекте РФ составило **100%**.

В связи ростом численности детей снизилось значение показателя «численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника» в дошкольных учреждениях – **9,94** (2015 год – 9,6 ).

#### *Сеть дошкольных образовательных организаций*

В 2016 году произошла реорганизация ДООУ №151 путем присоединения ДООУ № 15. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций составил **100,7%**. Организации, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, составили-**0%**.

#### *Материально-техническое и информационное обеспечение*

В результате проведенной работы в 2016 году 100% учреждений имеют водопровод, центральное отопление, канализацию; улучшился показатель «число персональных компьютеров, используемых в учебных целях» в дошкольных учреждениях **-0,2** (2015 год – 0,46 ) в связи с открытием компьютерного класса в ДООУ №8; показатель «Площадь помещений, используемых для нужд образовательной организации, в расчете на 1 ребенка» составил в 2016 году- **2,91 м2**, что соответствует нормативу; снизился показатель «удельный вес организаций, имеющих физкультурные залы» - **23,5%** (2015 год-25,1) в связи с использованием помещений для открытия дополнительных групп.

#### *Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*

Для решения проблемы доступности дошкольного образования активно развивались вариативные формы получения образования для детей с ограниченными возможностями здоровья: сохранились в полном объеме имеющиеся специализированные учреждения (2016 год – **57**; 2015 год – 57);

увеличилось количество специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья (2016 год – **114 чел**, 2015 год – 110 чел);

**13,3%** образовательных организаций имели в своем составе лекотеки;

возросла востребованность в работе консультативного семейного пункта (2016-2017 учебный год – 230 обращений, 2015-2016 учебный год – 140 обращений);

**7,5%** детей с ограниченными возможностями и **1,38%** детей-инвалидов здоровья получали образование в общеразвивающих, комбинированных и коррекционных дошкольных образовательных учреждениях (2015 год – дети с ограниченными возможностями здоровья- 7,3%, дети –инвалиды -1,2% ).

**Название успешной практики:** *проект «Тактильно-сенсорная площадка «Мир на кончиках пальцев»- как модель инклюзивного образования в ДОУ.*

*Цели/задачи: Социальная адаптация «особых» детей к существующей реальной жизни. Создание специальных условий в дошкольных образовательных учреждениях для детей с ограниченными возможностями здоровья.*

*Задачи: расширить жизненное пространство незрячим детям, получить свежие впечатления о мире, ощутить его красоту с помощью компенсаторных анализаторов (слуха, обоняния, осязания) и открыть новые возможности общения за пределами помещений детского сада.*

*Масштаб и география охвата: в реализации проекта принял участие детский сад компенсирующего вида №182.*

*Сроки реализации: 1.01.2017- 31.12.2016*

*Краткое описание: На реализацию проекта управлением образования Администрации города Иванова было выделено 330 тыс. руб., которые пошли на создание главной конструкции учебно-игровой площадки с разной тактильной поверхностью для незрячих детей, посещающих дошкольное учреждение, а именно: специальные покрытия разной фактуры для перемещения незрячих детей с тростью, искусственный водоем и песочница для тактильного и температурного восприятия поверхности, лабиринт, стойка со шнурками, беседка, крутящиеся барабаны с различными наполнителями, слуховые металлические трубы для тренировки восприятия звука и шумов и др.*

*Достигнутые результаты:*

*Тактильно-сенсорная площадка пополняется новыми игровыми и тактильными элементами;*

*За счет открытия площадки появилась возможность расширить жизненное пространство слабовидящим детям и незрячим детям из ДОУ№57,*

146, а также открыть новые возможности общения за пределами помещений детского сада.

*Контактное лицо: Нитки на Н.А.*

*Телефон: 30-41-27*

*Почта: nitkina@ivedu.ru*

#### *Финансово-экономическая деятельность*

Объем финансовых средств, поступивших в учреждения в расчете на 1 обучающегося в дошкольных учреждениях в 2016 году, составил - **86,9 тыс.руб** (2015 год -86,0 тыс.руб)с

Увеличился удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в дошкольных учреждениях -**15,9%** (2015 год-15,2%);  
Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных учреждений к средней заработной плате в сфере общего образования составило -**100%** (2015 год- 108,6%).

#### *Выводы*

Для решения проблем будут проведены следующие мероприятия:

- открытие 60 дополнительных мест в дошкольном отделении ДООУ № 22 (на базе гимназии №44);
- создание условий для введения 40 дополнительных мест в действующих ДООУ (ДООУ №20, 32, 132);
- поиск новых ресурсов для решения проблемы доступности дошкольного образования и привлечение негосударственного сектора.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

### *Контингент*

Важным направлением в предоставлении общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования являлось развитие инфраструктуры учреждений, создание современных безопасных условий образовательного процесса, повышение качества образования.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил -**92,56%**.

«Удельный вес численности детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях во вторую смену» – **9,49 %** (2015 год – 10,2 %) .

Однако увеличение численности детей, получающих образование на территории города Иванова, и отсутствие строительства новых учреждений существенно влияли на снижение показателей:

«Площадь помещений, используемых для нужд образовательной организации, в расчете на 1 ребенка» - **7,39 м2** (2015 год – 7,8 м2 ).•

С целью выравнивания стартовых возможностей и повышения качества образовательных услуг, удовлетворения запросов школьников на предоставление образовательных услуг широко использовались возможности действующей образовательной сети:

•**62,9 %** детей (2015 год -57,0%) обучались по федеральным государственным образовательным стандартам;

•в **6** пилотных школах федеральный государственный стандарт внедрялся на уровне основного общего образования (6-7 классы в школах № 21,22,33,36,66,66);

•увеличилась до **21,8 %** доля учащихся общеобразовательных учреждений, получающих образование по программам углубленного изучения предметов (2015 год – 19,5%).

#### *Кадровое обеспечение*

Одним из показателей работы в сфере образования является эффективность кадровой политики.

В 2016 году в системе образования города Иванова

• **98,0 %** руководителей общеобразовательных учреждений имели образование «Менеджер» (2015-2016 учебный год – 98%);

•**65,1%** педагогов (1397 чел.)- первую или высшую квалификационную категорию (2015 год – 67,8% (1431 чел.).

Снижение показателя, определяющего уровень квалификации педагогических работников, связано с увеличением доли молодых специалистов и ростом педагогов пенсионного возраста и, как следствие, увеличением количества педагогов, аттестуемых на соответствие занимаемой должности

Положительным эффектам способствовали следующие меры:

✓ создание системы опорных, инновационных, стажировочных площадок – учреждений-лидеров муниципального образования являлось важным фактором в решении приоритетных задач развития образования,

позволяло обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических кадров, диссеминацию педагогического опыта и способствовало повышению профессиональной компетентности педагога. Активными участниками инновационной деятельности являлись **50%** общеобразовательных школ (26 учр.);

✓ системная работа по сопровождению молодых педагогов, реализован проект «Шаг в профессию»;

✓ организация конкурсной деятельности, в частности конкурс «Педагогический дебют».

Финансовая поддержка и организационно-методические мероприятия позволили

• увеличить долю молодых педагогов в общеобразовательных учреждениях возрасте до 35 лет до **22,8%** (2015 год - 21%).

### *Сеть образовательных организаций*

В 2016 году мероприятий по ликвидации или реорганизации учреждений не осуществлялось.

Все учреждения соответствовали требованиям СанПин и не требовали капитального ремонта.

### *Материально-техническое и информационное обеспечение*

В общеобразовательных учреждениях имелись все необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса:

**100%** имели водопровод, канализацию, центральное отопление, канализацию;

для **100%** учреждений обеспечена скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше.

Несмотря на то, что процессы информатизации образования перешли на новый уровень, важным направлением являлось обеспечение учреждений современным компьютерным оборудованием. Проведенные мероприятия в 2016 году позволили

незначительно улучшить показатель «число персональных компьютеров, используемых в учебных целях»: - **11,5** (2015 год – 11,04);

сохранить на уровне прошлого года показатель «Доля педагогов на 1 ПК, подключенный к сети Интернет» (2016 год – **0,5**; 2015 год – 0,5).

Социальными эффектами можно считать использование компьютерной техники в учебно-воспитательном процессе и управлении, в частности для реализации федеральных государственных образовательных стандартов, работы с электронным журналом, повышения уровня ИКТ-компетентности педагогов.

Однако увеличение численности обучающихся привело к росту показателя «численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника»- в общеобразовательных учреждениях - **19,43** (2015 год – 18,1)

### *Сохранение здоровья*

В 2016 году продолжалась работа по внедрению проекта «Электронная столовая», в **26,9%** проект уже реализован, в том числе в 11,5% школ (лицах № 21 и 22, гимназиях № 23, 32, 44, школе № 18) в рамках проекта «Универсальной карты школьника» и в 15,3% (школах № 4, 28, 50, 30, 33, 37, 61, 62) в рамках проекта «Ладочки» (электронная система оплаты за питание (2015 год – 5,7 %). Однако в связи со сложной социально-экономической ситуацией снизился показатель охвата детей горячим питанием до **84,4%** (2015 год – 87%).

Произошло снижение показателя удельного веса общеобразовательных учреждений, имеющих физкультурные залы до **75%** (2015 год – 98,2%), в связи с изменениями требований к современному спортивному залу. Отсутствовали в школах специально созданные логопедические пункты или логопедические кабинеты, а также проектами не были предусмотрены плавательные бассейны. Эти факторы частично влияли на снижение доли детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся (2016-2017 учебный год – **74,3%**; 2015-2016 учебный год – 76,0 %).

Однако образовательные учреждения активно использовали имеющуюся базу для сохранения и укрепления здоровья детей, активно реализовывали спортивно -оздоровительные мероприятия.

Стабильно высоким (около 10000 детей) сохранялся показатель участия детей в массовых спортивных соревнованиях: «Кросс наций», «Лыжня России», «День снега», «Первомайская легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Рабочий край», «Российский Азимут», «Дружные старты».

**98 %** школ являлись участниками городской спартакиады школьников. •

Городской округ Иваново по итогам Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Ивановской области третий год подряд занял I место.

Для социальной реабилитации детей и оказания помощи обучающимся и их семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, психологического

сопровождения образовательного процесса в школах в 2016 году была создана Городская служба психолого-педагогического сопровождения.

Успешной практикой, направленной на укрепление здоровья детей, можно считать реализацию проекта «Ура, каникулы!»

**Название успешной практики:** *Вариативный проект в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период школьных каникул «Ура, каникулы!»*

**Цели/задачи:** *Создание оптимальных условий в образовательных учреждениях для практической реализации современных программ и вариативных проектов в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период школьных каникул.*

*Основная задача - вовлечение подростков, не охваченных организованным формами занятости в период летних каникул в интересные, актуальные и полезные формы досуга с целью личностного развития, оздоровления и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.*

*Масштаб и география охвата: в реализации проекта приняло участие 9 учреждений дополнительного образования, учреждения, подведомственный комитету молодежной политики, физической культуры и спорта, комитета по культуре. Мероприятия проводились во всех районах города, в том числе отдаленных. В мероприятиях малозатратных вариативных форм занятости приняло участие 7 247 детей и подростков.*

*Сроки реализации: 1.06.2016-31.08.2016*

*Краткое описание: Вариативный проект «Ура, каникулы!» - серия мероприятий различных форм и направленности, призванные заинтересовать детей и подростков: творческие мероприятия и праздники, квесты, тренинги, эстафеты, мастер-классы, экскурсии, не требующие специальных знаний и подготовки для участников. Посещение мероприятий свободное, на бесплатной основе. Мероприятия проводились ежедневно, в том числе в выходные дни на различных открытых площадках (дворы домов, учреждения дополнительного образования, спортивные площадки, городские парки и скверы). Особое внимание уделялось вовлечению в мероприятия вариативных форм занятости детей «группы риска». Дети указанной категории, а также все желающие, получили паспорт участника проекта «Активное лето». С помощью этого паспорта отслеживалось количество и тематика посещаемых мероприятий. Контроль за участием в проекте детей группы риска осуществлялся со стороны социальных педагогов, классных руководителей, кураторов случаев неблагополучия (в отношении детей, состоящих на учете в КДН и ЗП).*



*Достигнутые результаты:*

- реализованы все мероприятия плана ( 410 мер-й), количество участников, по сравнению с 2015 годом увеличилось ( 2015 год – около 4 тыс участников);

- снизился до 0,25%доля подростков, совершивших общественно опасные деяния и преступления ( 2015 год – 0,29%)

*Контактное лицо: Игнатенко Г.В.*

*Телефон.41-28-27*

*Почта:om4@ivedu.ru*

*Обеспечение безопасности*

Большое внимание в 2016 году было уделено созданию современных безопасных условий.

**100%** учреждений имели систему видеонаблюдения, тревожные кнопки, дымовые извещатели (2015 год- 100%)

в **100%** школ функционировала «Электронная проходная» (турникетный вариант 98%);

**53,8%** учреждений имели пожарные краны и рукава. В остальных учреждениях проектной документацией в период ввода в эксплуатацию учреждений не предусматривались данные виды пожарной безопасности.

Созданные условия позволили увеличить до **40,4%** долю общеобразовательных учреждений, в которых создана доступная среда (2015 год – 36,0%).

*Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*

В 2016 году продолжалась работа по созданию условий для обучения детей с ОВЗ .

С применением дистанционных технологий организовано обучение для **38** детей с ограниченными возможностями здоровья ( школы №2,23,25).

Инклюзивное обучение осуществлялось по адаптированным программам в школе №64 на начальной ступени обучения ( **3** чел ).

**100 %** детей-инвалидов обучались в общеобразовательных классах.

**74,2%** детей с ограниченными возможностями здоровья получали образование в общеобразовательных классах (2015 год -91%). Снижение

показателя произошло ввиду окончания школы выпускниками (детьми с ОВЗ) 9-го класса.

### *Качество образования*

Одним из показателей качества образования являлись результаты освоения образовательных программ, учебные достижения школьников.

Средний показатель качества знаний по итогам 2016-2017 учебного года по городу в целом составил **51%** (2015-2016 учебный год – 50,4%): незначительно снизился на 1 уровне и возрос на 2-ом и 3-ем (рис. 5)

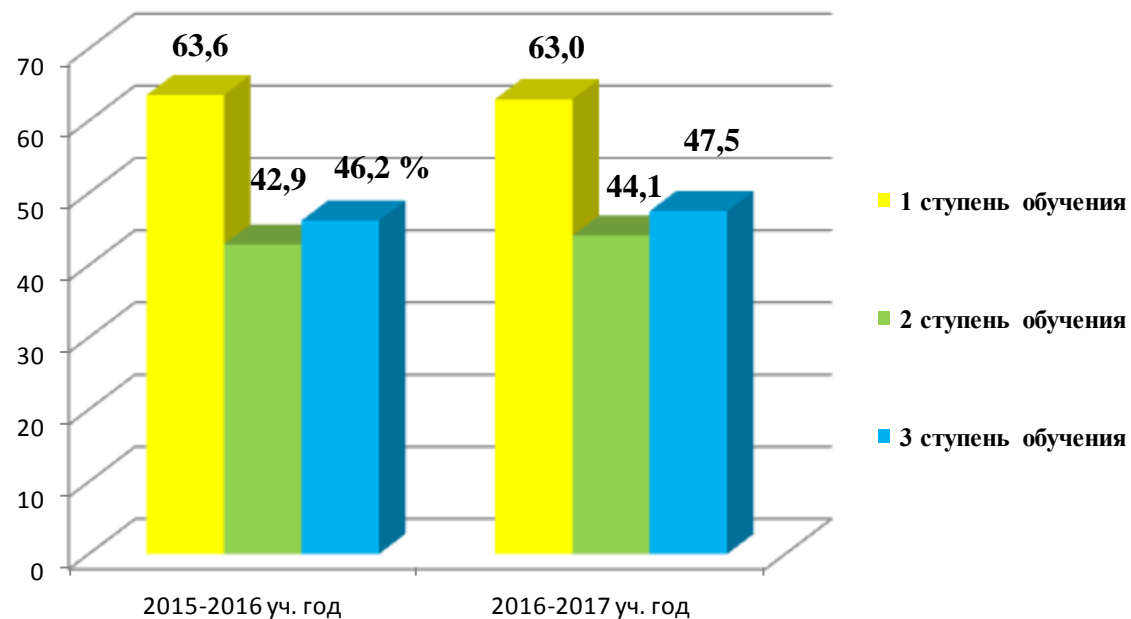


Рис. 5. Качество знаний учащихся, %

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов – один из показателей качества освоения образовательных программ второго уровня обучения. Наиболее стабильные результаты выпускники 9-х классов показали по предметам:

- ✓ физика (99,6% – уровень обученности, **65%** - качества знаний),
- ✓ информатика и ИКТ (97% – уровень обученности, **60,4 %** – качества знаний),
- ✓ французский язык (100% – уровень обученности, **71.4%** – уровень качества знаний),
- ✓ английский язык (98,8% – уровень обученности, **88,8%** – качества знаний),
- ✓ химия (99,2% – уровень обученности, **73,9%** – уровень качества знаний);

- ✓ обществознание (95% – уровень обученности, **51,2%** – уровень качества знаний).

Более высокие результаты по сравнению с 2015-2016 учебным годом показали выпускники 9-х классов по следующим предметам:

- ✓ история: **95,1%** – уровень обученности (2015 - 2016 – 62,2%), **34%** – уровень качества знаний (2015- 2016 – 28,34%);
- ✓ география: **91.8%** – уровень обученности (2015- 2016 – 73,55%), **54,7%** – уровень качества знаний (2015- 2016 – 38,96%).

Как положительную тенденцию можно отметить увеличение количества участников ОГЭ, получивших максимальный первичный балл, или сохранение количества участников с наивысшими баллами на уровне прошлого года по следующим учебным предметам: информатика, английский язык, химия, физика, география, литература, математика.

Однако значительно снизился показатель «Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования»:

- ✓ по русскому языку до **30,416** ( 2015-2016 учебный год- 32,946)
- ✓ по математике до-**15,596**( 2015-2016 учебный год – 16,856)

Увеличился «Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА»:

- ✓ по русскому языку до **1,62%** ( 2015 -2016 учебный год -0%);
- ✓ по математике до **7,01%** (2015 -2016 учебный год -0%);

Причинами ухудшения показателей можно считать увеличение количества предметов, сдаваемых выпускниками, недостаточно осознанный выбор предметов для сдачи, снижение шкалы экзаменационных отметок по решению государственной экзаменационной комиссии Ивановской области по обязательным предметам, недостаточный уровень обучения по ряду предметов ( математике, русскому языку, обществознанию), сокращение количества обучающихся, получивших максимальный тестовый балл.

*Финансово-экономическая деятельность*

Объем финансовых средств, поступивших в учреждения в расчете на 1 обучающегося в 2016 году в общеобразовательных учреждениях, составил- **37,19 тыс.руб** ( 2015 год- 35,264 тыс.руб).

Увеличился удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности , который составил - **8,56 %** ( 2015 год- 7,8%).

Отношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате по экономике региона составило – **111,8%**, учителей - **112,3%** ( 2015 год – педагогические работники- 98,5%, учителя- 99,7%).

#### *Выводы]*

Для достижения планируемых значений показателей и повышения эффективности будут проведены следующие действия:

- начало строительства корпуса начальной школы гимназии 36 на 350 мест (микр-н Московский);
- оптимизация имеющихся площадей в общеобразовательных учреждениях для сокращения второй смены.;
- дальнейшее внедрение системы безналичного расчета в школьных столовых, расширение проекта электронной столовой «Ладочки» ;
- повышение качества обучения и образовательных результатов школьников: усиление психолого-педагогической поддержки и индивидуального подхода к обучению на уровне основного общего образования, повышение эффективности внутришкольного механизма мониторинга оценки качества образования ;
- продолжение реализации ФГОС на второй ступени обучения;
- активизация работы по предпрофильному обучению, в том числе по профориентации, на 2 уровне обучения;
- введение в практику образовательного процесса на уровне среднего общего образования для учащихся профильных классов дистанционных курсов «Умная среда» с участием преподавателей высшей школы и лучших педагогов города.
- реализация в начальных классах школ города на факультативной основе программы «Разговор о правильном питании»;
- развитие школьной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом;

- повышение эффективности взаимодействия школ, управления образования и Комитета молодежной политики, физической культуры и спорта по организации сдачи норм ГТО учащимися школ.

### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

Важнейшую роль в жизни детей играло дополнительное образование, как открытое вариативное образование, наиболее полно обеспечивающее право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей, подростков и молодежи.

Развитие системы дополнительного образования строилось в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ.

В 2016 году решались следующие задачи:

- повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- развитие инфраструктуры дополнительного образования детей;
- формирование эффективной межведомственной системы взаимодействия по социализации детей.

#### *Контингент*

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)-**63,02%**. Охват детей дополнительным образованием в учреждениях, подведомственных управлению образования, сохранился на уровне прошлого года и составил **83,8%** (2015 год – 84,0%).

В учреждениях системы образования созданы условия для организации обучения разных категорий детей, в том числе **0,96%** детей с ограниченными возможностями здоровья получали образование по дополнительным развивающим программам.

Обновлению содержания образования способствовала работа по реализации новых программ.

В 2016 году Центром развития детской одаренности проведены 8 олимпиад, включенных в Перечень, дающий право на льготное поступление в ВУЗы.

Продолжалось развитие профориентационного направления (ЦПиР «Перспектива») через реализацию городского профориентационного проекта «ПрофиМИКС», который включал цикл мероприятий, краткосрочных проектов по изучению профессий, популяризации инженерных и рабочих специальностей.

Особый интерес вызывали программы технического творчества. В течение года реализовывались программы: робототехника, основы компьютерной грамотности, программирование, 3 D моделирование, графический дизайн, моделирование сайтов. Увеличилось до 8 число опорных площадок Ресурсного центра по робототехнике (2015-2016 учебный год- 5).

Как успешную практику можно отметить *Развитие на территории города Иваново современного детского технического творчества*

*Цели и задачи*      *Формирование и развитие творческих способностей обучающихся в таких направлениях технического творчества как робототехника, конструирование, программирование, нейропилотирование, графический дизайн, сайтостроение, 3D моделирование, профориентация, проектная деятельность.*

*Сроки реализации*      *В течение учебного года*

*Краткое описание*      *Создание благоприятных условий для выявления детей, способных к техническому творчеству, мотивации их с детского сада на занятие техническим моделированием, дизайном, конструированием. Создание принципиально новых материальных систем на уровне изобретения. Обобщение всего технического опыта и его пропаганда.*

*Достигнутые результаты Победители и призеры:*

- *Всероссийский молодежный робототехнический фестиваль «РобоФэст»*
- *Международный фестиваль робототехники «Робофинист»*
- *Первенство КРОК по робототехнике*
- *Соревнования по робототехнике для дошкольников «ИКаРёнок»*
- *Хакатон SpaseA*

*Контактное лицо*      *Кирьянов А.Е, директор МАУ ДО ЦТТ «Новация»*

*Телефон*      *(4932) 29-22-76*

*Почта* nova@ivedu.ru

Мероприятия, организованные на городском и школьном уровне, позволили организовать внеурочную занятость для **84,8%** обучающихся (2015-2016 учебный год – 85,5%).

*Сеть образовательных организаций*

В 2016 году активно развивались сеть системы дополнительного образования за счет

- выполнение первого этапа работ по созданию детского технопарка ;
- открытия на базе Музея камня (ЦДТ №4) Планетария;
- открытия новых экспозиционных залов школы - музея камня «Литос - КЛИО» Центра детского творчества № 4: «Приглашение в мир Земли и космоса», «Минералогия и геология», «Палеонтология», «История и камень»;
- создания регионального ресурсного центра по робототехнике на базе ЦТТ «Новация», опорных площадок по робототехнике на базе школ № 28, 62, лицея №21, гимназий № 23, 32.

Новых учреждений в 2016 году не открывалось, поэтому темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования сохранился на уровне прошлого года Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии-**11,1%**. В 2016 году начался капитальный ремонт здания для детского технопарка.

#### *Кадровое обеспечение*

Одним из показателей работы в сфере образования является эффективность кадровой политики.

В 2016 году в системе дополнительного образования города Иванова **66,6%** руководителей имели образование «Менеджер» (2015-2016 учебный год -56%).

•**58,0%** педагогов (247чел.)- первую или высшую квалификационную категорию - (2015 год – 58,8%, 260 чел.). Снижение показателя, определяющего уровень квалификации педагогических работников, связано с увеличением доли молодых специалистов.

**66,6%** учреждений дополнительного образования (6 учр.) участвовали в инновационной деятельности, в том числе **4** учреждения (Методический центр, «Дворец творчества», ДЮЦ №1, ЦДТТ «Новация») имели статус федеральной экспериментальной площадки.

#### *Материально-техническое и информационное обеспечение*

В учреждениях дополнительного образования имелись все необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса:

- **100%** - водопровод, канализация, центральное отопление, дымовые извещатели;
- в **22%** функционировала «Электронная проходная» ;
- **66,6%** учреждений имели пожарные краны и рукава. В остальных учреждениях проектной документацией в период ввода в эксплуатацию учреждений не предусматривались данные виды пожарной безопасности.

В 2016 году удалось оснастить компьютерной и мультимедийной техникой все учреждения дополнительного образования:

- ✓ **17%** ПК (2015-2016 учебный год – 14%) для управленческой деятельности
- ✓ **54%** ПК (2015-2016 учебный год – 46%) для организации учебно-воспитательного процесса
- ✓ **51%** ПК (2015-2016 учебный год – 50%) для работы педагогов и специалистов

Создание локальных сетей в образовательных учреждениях позволили подключить часть компьютеров к сети Интернет, что способствовало улучшению показателя «число персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету» - **0,48шт/чел** ( 2015 год- 0,33 шт /чел.). Но увеличение численности воспитанников не позволили улучшить показатель «число персональных компьютеров, используемых в учебных целях»: - **0,65шт/чел** (2015 год – 0,87шт/чел).

А также увеличение численности обучающихся привело к незначительному снижению показателя «Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося» - **0,56м<sup>2</sup>** (2015 год -0,6м<sup>2</sup>).

#### **2.4. Учебные и внеучебные достижения**

В городе сложилась целостная система работы с детьми, организована проектная и конкурсная деятельность по направлениям: интеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, творческое, военно-патриотическое.

- **31** творческое объединение имело звание «Образцовый коллектив».
- **20** одаренных школьников были отмечены муниципальными премиями.

Участие в конкурсной деятельности позволили детям предъявить внеучебные достижения и стать победителями конкурсов различных уровней (рис. 6).



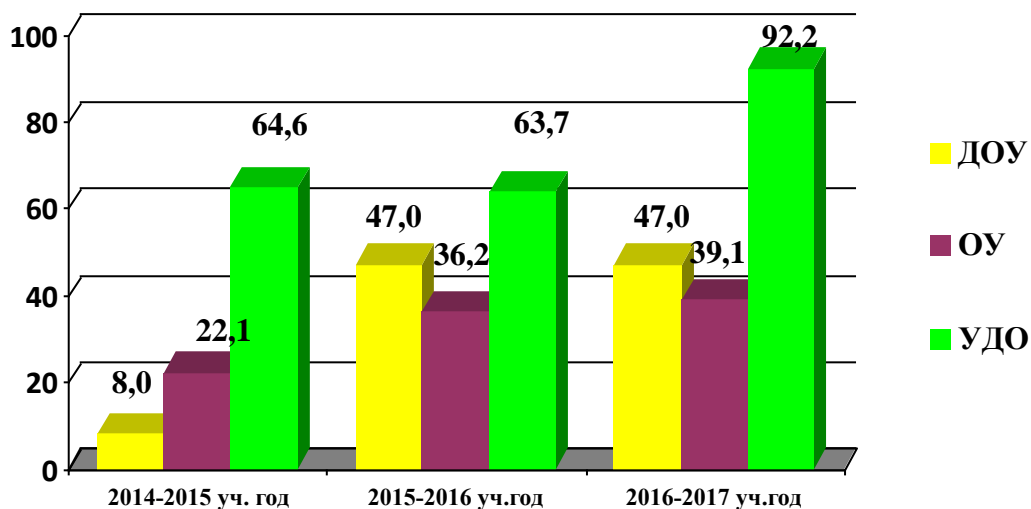


Рис. 6. Победы детей в региональных конкурсах, %

Главным эффектом можно считать стабильно высокий охват участия во Всероссийской олимпиаде школьников (рис №7)

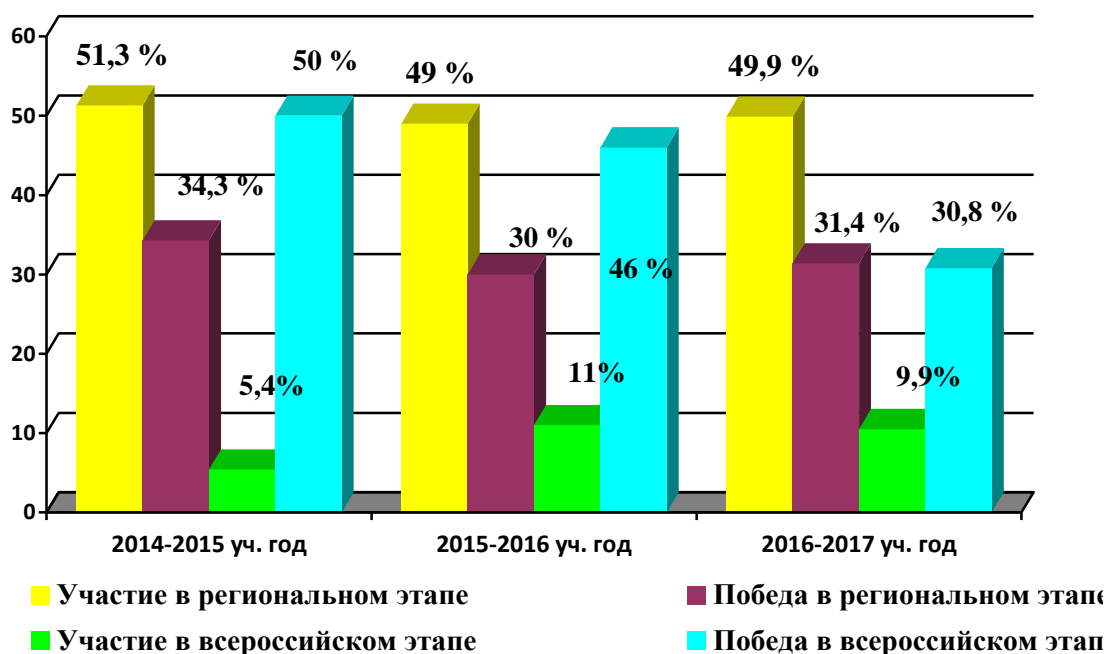


Рис. 7. Участие и победы школьников во всероссийской олимпиаде, %

#### Финансово-экономическая деятельность организаций

Объем финансовых средств, поступивших в учреждения в расчете на 1 обучающегося в 2016 году, составил - **6,76 тыс.руб** (2015 год- 6,634тыс.руб).

Увеличился удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности, который составил - **7,6 %** (2015 год- 6,3%).

Отношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате учителей в региона составило – **88,7%** ( 2015 год - 103,6%).

### *Выводы*

Для решения проблем и развития системы дополнительного образования планируется

- создание детского технопарка площадью (ул. Ленина,73);
- открытие зала «Микромир» в музее камня «Литос-КЛИО», развитие программ изучения космоса в рамках предмета « Астрономия» ;
- развитие познавательного промышленного и образовательного туризма;
- создание городской профориентационной модели;
- расширение организации дополнительных образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия по реализации предпрофильного и профильного обучения (8-11 классы);
- учет занятости детей в учреждениях дополнительного образования с помощью системы «Электронная проходная».

### **3. Планы и перспективы развития системы образования**

В соответствии с Государственной программой «Развитие образования» на 2013-2020 гг., ФЦП Развития образования на 2016–2020 годы, Стратегией развития воспитания в РФ, Стратегией развития Ивановской области и Стратегией развития городского округа Иванова основными направлениями в развитии муниципальной системы образования на 2017-2018 учебный год определить следующие:

обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 1 до 3-х лет;

повышение качества обучения и образовательных результатов школьников;

повышение конкурентоспособности учреждений дополнительного образования в рамках перехода на нормативно-подушевое финансирование;

обеспечение доступности получения образования и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;

повышение эффективности психолого-педагогической поддержки уязвимых категорий детей, находящихся в социально опасном положении, для их социализации и здорового образа жизни;

совершенствование материально-технической базы функционирующих дошкольных учреждений и общеобразовательных учреждений для реализации нового стандарта дошкольного образования и ФГОС на ступени основного общего образования;

повышение эффективности воспитательной деятельности с учетом актуальных направлений развития и на основе отечественных традиций;

развитие информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих процессы управления;

развитие современных механизмов взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, культуры спорта, бизнеса, профессионального образования для совершенствования профориентационной работы и внеурочной занятости детей;

совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров; работы с молодыми специалистами; подготовка резерва руководящих работников;

расширение общественного участия в управлении образованием, повышение уровня открытости образовательной системы к запросам граждан.