

Keys 9-11

Listening Comprehension

Task 1

1	B
2	B
3	C
4	B
5	C
6	C
7	B
8	C
9	B
10	C

Task 2

Example: the world

11	11/ eleven
12	the UK/ Britain
13	Annual Sitting / annual sitting
14	the university (tuition) fees
15	the website

Keys 9-11 Reading

Task 1

1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C

Task 2

7	E
8	A
9	D
10	B
11	C
12	G

Keys 9-11
Use of English

Task 1.

1	techniques
2	strengthen
3	circulation
4	reduce
5	encourages
6	psychological
7	greatly
8	management
9	gifted
10	certified

Task 2.

11	as
12	at
13	in
14	which
15	than
16	more
17	to
18	were/are
19	because

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку
2016 муниципальный этап

20	so
-----------	----

Task 3.

21	A	B	C
22	A	B	C
23	A	B	C
24	A	B	C
25	A	B	C
26	A	B	C
27	A	B	C
28	A	B	C
29	A	B	C
30	A	B	C

Listening comprehension (Tapescript)

Task 1.

You will have 10 seconds to read each question and the corresponding options. Then listen to the recording. After the recording you will have 10 seconds to choose the correct option. You will hear the recording ONCE.

Example. Listen to the conversation. What are the speakers discussing?

M: Excuse me. I hope you don't mind me asking but I noticed the book you're reading.

What do you think of it?

F: It's wonderful. Probably his best yet.

M: I love his novels. I can't wait to read this one.

The correct answer is C

1. Listen to the travel news. Why is he giving information?

M: And this is your regular travel update. Please note that the A420 south of Oxford is blocked at Faringdon due to an accident involving a lorry. Please find alternative routes if possible.

2. Listen to the man speaking. Where is he?

M: Make three chicken curries and four green salads – be quick!

F: Yes chef!

3. Listen to the woman speaking. What kind of charity does she support?

F: Please give generously to ensure that abandoned cats can have a new home. Send a text with the word 'cats' to 09878, saying how much you would like to donate.

4. Listen to the conversation. Who is the woman?

F: Thanks for talking to us. This should make the evening edition. I think you're very brave to swim the English Channel!

M: Oh, it's fine – I'm a good swimmer and I like to do my bit for charity!

F: How much money do you hope to raise?

M: About J2,000! I even got my mum to sponsor me.

F: Gosh, that's impressive! [Fade out]

5. Listen to the conversation. What is the man doing?

M: Excuse me, could you tell me the way to the station?

F: Go up the road, turn right, then take the second left – you'll see the station building in front of you.

M: Many thanks!

6. Listen to the conversation. How does the customer feel?

F: Excuse me?

M: Yes madam?

F: I'm afraid there's a problem with this wine – it is corked.

M: Oh dear, I'm terribly sorry – shall I get you another bottle?

F: Yes please.

M: I'll be right back.

7. Listen to the people speaking. What is the result of the conversation?

F1: Good morning, I am collecting on behalf of Help the Elderly. I wonder if you would like to contribute?

F2: No, I haven't got any change.

F1: Would you like me to call back later?

F2: No, I don't believe in giving to charity.

F1: I see. [Fade out]

8. Listen to the pilot speaking. What is she doing?

F: Good evening, this is your pilot once again. We will be entering a period of turbulence in about five minutes, so I would ask you to please return to your seats and fasten your seatbelts. [Fade out]

9. Listen to the conversation. What are the two people doing?

F: Jim, what's the total we've made for the charities tonight?

M: It's amazing, we've already made J27, 830. 067 but we still need you to give more!

F: Yes, we must try and reach at least J30M – please help! If you would like to donate.

[Fade out]

10. Listen to the conversation. What's the result of the phone call?

F: Good morning, Thai Garden, how can I help?

M: Oh, good morning, could I book a table for four for Saturday at 7.30?

F: I'm afraid we're fully booked for Saturday, but what about Sunday?

M: No, I'm afraid that's no good – it's for a birthday celebration. [Fade out]

Task 2.

You will hear a talk. First, read the notes below then listen and complete the notes with information from the talk. You will hear the recording TWICE.

M: Are you a young person? Would you like to use your energy and enthusiasm to make the world a better place? If yes, the British Youth Parliament could be for you.

To join you need to be aged between 11 and 18. The British Youth Parliament holds annual elections throughout the UK, and currently has 600 elected MYPs (Members of Youth Parliament). You can stand for election or vote if you're of membership age and live in the UK. Around one million people a year vote, so you're in good company. MYPs meet each year at the Annual Sitting of the British Youth Parliament.

Use your voice for social change and decide which key youth issues the British Youth Parliament should prioritise. Currently we're campaigning for the abolition

of university tuition fees, which impacts on all young people who want to enter higher education.

Get involved by joining online debates, campaigning, or even standing for election yourself! Interested? Read our Manifesto or get further information on our website.

Now listen again (The text repeated)

That is the end of the listening section. Transfer your answers to the answer sheet.

Критерии оценивания 9-11

Максимальное количество баллов за все задания:

Listening – максимальное количество первичных баллов **15**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Полученные за раздел баллы удваиваются.

Reading - максимальное количество первичных баллов **12**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Полученные за раздел баллы удваиваются.

Use of English - максимальное количество баллов **30**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В вопросах 1-20 учитывается орфография.

Writing - максимальное количество первичных баллов **10**. Задание оценивается по Критериям оценивания. Полученные за раздел баллы удваиваются.

При проведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – 104 балла.

Writing 9-11 критерии оценивания

Процедура проверки работ в конкурсе письменной речи

Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания;

Если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл. Например, если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 8 баллов, выставляется итоговая оценка в 9 баллов; если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов;

Если расхождение в оценках экспертов составляет три или четыре балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае усреднению подлежат две наиболее близкие оценки;

«Спорные» работы (в случае большого – 5 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.

Writing 9-11 критерии оценивания
Максимальное количество баллов: 10

Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.

СОДЕРЖАНИЕ (максимум 3 балла)	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА			
	Организация (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
<p>3 балла</p> <p>Коммуникативная задача полностью выполнена – написано эссе по заданным параметрам.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Участник придерживается нейтрального стиля письма;2. Участник выражает свою точку зрения на предложенную проблему;3. Участник приводит 2-3 аргумента в защиту своей точки зрения;4. Участник делает заключение. <p>Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения – не больше 220 слов¹) или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше 135 слов).</p> <p>Если эссе состоит из 221 или более слов, проверке подлежат первые 200 слов.</p>				

¹ Если письмо состоит из 221 или более слов, проверке подлежат первые 200 слов.

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку
2016 муниципальный этап

2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	
Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является эссе с заданными параметрами. Однако в работе не выполнен 1 из перечисленных выше аспектов. Или 2 аспекта раскрыты не полностью.	Текст правильно разделен на абзацы. Логика построения текста не нарушена.	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания эссе. Работа имеет 1 – 2 незначительные ошибки с точки зрения лексического оформления.	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1 – 2 незначительные ошибки с точки зрения грамматического оформления.	
1 балл	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл
Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является эссе с заданными параметрами. Однако в работе не выполнены 2 из перечисленных выше аспектов.	Имеются отдельные нарушения логики или абзацного членения текста.	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания эссе. В работе имеются 3 - 4 незначительные лексические ошибки.	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 3 - 4 незначительные грамматические ошибки.	В работе имеются незначительные (не более 4) орфографические и пунктуационные ошибки.
0 баллов	0 баллов	0 баллов	0 баллов	0 баллов
Коммуникативная задача не выполнена.	Абзацное членение текста	Участник демонстрирует	В тексте присутствуют	В тексте

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку
2016 муниципальный этап

<p>Содержание написанного текста не отвечает заданным параметрам. Или не выполнены 3 и более из перечисленных выше аспектов.</p> <p>Или: Объем менее 135 слов.</p>	<p>отсутствует.</p>	<p>крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (5 и более).</p>	<p>многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).</p>	<p>присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).</p>
---	---------------------	--	--	---

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку
2016 муниципальный этап

Общий подсчет баллов

№№	Объекты контроля	Количество и тип задания (все задания по уровню сложности соответствуют B2-B2+ по шкале Совета Европы)	Количество баллов	Время выполнения раздела
1	Аудирование	1. Заполнение на выбор ответа из трех предложенных 2. Клоуз-процедура	10X2 5X2	15 мин.
2	Чтение	1. Задание на полное понимание текста с выбором ответа из трех предложенных. 2. Чтение текста с пониманием общего содержания, задание на упорядочение, восстановление логических связей в тексте.	6X2 6X2	30 мин.
3	Лексико-грамматический тест	1. Клоуз-тест 2. Клоуз-тест 3. Задание на выбор правильного ответа из трех предложенных.	10 10 10	30 мин.
4	Письмо	1. Продуктивное письменное высказывание (объем 150-200 слов).	10X2	40 мин.
	ИТОГО		104	115 мин.