

## Keys 7-8

### Listening Comprehension

#### Task 1

Example: C

1	C
2	B
3	B
4	A
5	C
6	A
7	B
8	A
9	A
10	B

#### Task 2

11	spicy/hot
12	Italian
13	83 High Street
14	8.30/ eight thirty (pm)
15	he is working / he has to get up early

**Keys 7-8**

**Reading**

**Task 1.**

<b>1</b>	A	B	C
<b>2</b>	A	B	C
<b>3</b>	A	B	C
<b>4</b>	A	B	C
<b>5</b>	A	B	C
<b>6</b>	A	B	C

**Task 2.**

**Example. C**

<b>7</b>	A	B	C
<b>8</b>	A	B	C
<b>9</b>	A	B	C
<b>10</b>	A	B	C
<b>11</b>	A	B	C

**Keys 7-8**  
**Use of English 7-8**

**Task 1**

<b>1</b>	BECAME
<b>2</b>	RECEIVED
<b>3</b>	OWNED
<b>4</b>	HAD
<b>5</b>	THREW
<b>6</b>	ASKED
<b>7</b>	EXAMINED
<b>8</b>	FOUND
<b>9</b>	CAUSED
<b>10</b>	DISAGREED
<b>11</b>	MADE
<b>12</b>	CONTINUED
<b>13</b>	INVENTED
<b>14</b>	PROVED
<b>15</b>	DEVELOPED

**Task 2.**

<b>16</b>	A	B	C
<b>17</b>	A	B	C
<b>18</b>	A	B	C
<b>19</b>	A	B	C
<b>20</b>	A	B	C
<b>21</b>	A	B	C
<b>22</b>	A	B	C
<b>23</b>	A	B	C
<b>24</b>	A	B	C
<b>25</b>	A	B	C
<b>26</b>	A	B	C
<b>27</b>	A	B	C
<b>28</b>	A	B	C
<b>29</b>	A	B	C

### Listening comprehension (Tapescript) 7-8

**Task 1. You will have 10 seconds to read each question and the corresponding options. Then listen to the recording. After the recording you will have 10 seconds to choose the correct option. You will hear the recording ONCE.**

**Example:** Listen to the conversation. What are the speakers discussing?

M: Excuse me. I hope you don't mind me asking but I noticed the book you're reading.

What do you think of it?

F: It's wonderful. Probably his best yet.

M: I love his novels. I can't wait to read this one.

*The correct answer is C*

1. Listen to the conversation. What is the young man's opinion of the festival?

F: That's the best festival I've ever been to!

M: Do you really think so? I enjoyed it overall, but I didn't think the dance music was as good as last year.

2. Listen to the conversation. What is the woman advising the man to do?

M: Hello, can you tell me when the tickets for the Folk Festival will be available?

F: From next Monday. You can telephone or call into the Box Office. But, remember that Folk Club members have priority, and tickets are limited. Don't leave it too late!

3. Listen to the conversation. What will the man be doing next Wednesday?

F: Will you be able to come and celebrate Thanksgiving with us this year?

It's next Wednesday.

M: Oh, I'd love to. But I have a job interview next Thursday and I need to use the holiday to prepare.

4. Listen to the announcement. What is its main purpose?

M: Welcome to the Marksbury Jazz Festival. As this is our 21st birthday celebration we're offering everyone a free CD. Just take your entry ticket to the sales office to collect your gift.

5. Listen to the conversation. Where is the bottle bank?

F: Excuse me, how do I get to the bottle bank?

M: Cross the road, then turn left onto Mill Road. You'll see the school on your right.

Carry straight on, and then it's outside the supermarket, just past the car park.

6. Listen to the conversation. What does the woman think of Envirotech?

F: Hey, have you heard of Envirotech?

M: No?

F: It's a new company. They recycle old mobile phones. You get some cash and they give J10 to charity. I saw their advert in the paper and it really seems to work well.

7. Listen to the message. What does the woman say about recycling in Norwich?

F: Welcome to the recycling information line. Norwich City Council removes rubbish for recycling from outside your house every other week. We currently take glass bottles, cans and paper. You need to take your plastic bottles to a recycling station.

8. Listen to the conversation. Which type of membership does the man recommend?

M: Hello, Bristol Tennis Club.

F: Hello, I'd like information about membership please.

M: Trial membership is J10 a week, which we advise at first. Or full individual membership is J35 a month. For a family it's J65, which may be cheaper, depending on what you want.

9. Listen to the advert. What does the speaker say about the Health and Fitness Roadshow?

M: A reminder about the annual Health and Fitness Roadshow! Come and see us here later this week to get valuable advice on your diet, find out how to quit smoking and many other things. It's all free but, remember, we're only here for one day!

10. Listen to the conversation. Who are the speakers?

F: Hello, I have an appointment booked for Thursday morning, but I need to change it.

M: Which doctor do you usually see?

F: Dr Brown. Can I come on Friday instead?

M: No problem, I've booked you in for 10.30 on Friday.

**Task 2. 11. – 15. You will hear a telephone message. First, read the notes below then listen and complete the notes with information from the telephone message. You will hear the recording twice.**

F: James. It's Mary. You know we'd arranged to go for dinner to the Indian restaurant to have curry on Saturday? Well, it turns out that my friend from France, Marcel, who's coming with us, can't eat spicy food. So would it be OK with you if we went to the Italian on the High Street instead – you know, Mama Mia at number 83? I'm meeting Marcel at the airport at 5.30 so we should be back to my

place by 7.00 pm. Marcel will probably want to have a shower and freshen up, so could we meet you at the restaurant at 8.30? Is that OK with you or is it too late? I know you're working on Sunday and have got to get up early. Anyway, let me know. I'll speak to you soon.

**Now listen again (The text repeated)**

**This is the end of the test. Transfer your answers to the answer sheet.**

### **Критерии оценивания 7-8**

**Listening** –максимальное количество баллов **15**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Reading** - максимальное количество баллов **11**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Use of English** - максимальное количество баллов **29**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Writing** - максимальное количество баллов **20**. Задание оценивается двумя независимыми экспертами по Критериям оценивания (максимальный экспертный балл – 10). После усреднения экспертной оценки за работу (берется средний балл между двумя оценками экспертов), балл за данное задание удваивается (умножается на два).

**При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.**

**Максимальное количество баллов за все задания: 75.**

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку  
2016 г. муниципальный этап

**Общий подсчет баллов 7-8**

№	Объекты контроля	Количество и тип задания (все задания по уровню сложности соответствуют B1-B1+ по шкале Совета Европы)	Количество баллов	Время выполнения раздела
1	Аудирование	1. Задание на выбор ответа из трех предложенных вариантов 2. Клоуз-тест	10 5	15 мин.
2	Чтение	1. Задание на усложненный альтернативный выбор 2. Задание на полное понимание текста с выбором ответа из трех предложенных вариантов ответов.	6 5	30 мин.
3	Лексико-грамматический тест	1. Клоуз-процедура 2. Задание на выбор из трех вариантов ответа	15 14	30 мин.
4	Письмо	1. Продуктивное письменное высказывание в формате ответа на письмо друга	10X2	30 мин.
	<b>ИТОГО</b>		<b>75</b>	<b>105 мин.</b>



## **Writing 7-8 критерии оценивания**

### **Процедура проверки работ в конкурсе письменной речи**

Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания;

Если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл. Например, если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 8 баллов, выставляется итоговая оценка в 9 баллов; если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов;

Если расхождение в оценках экспертов составляет три или четыре балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае усреднению подлежат две наиболее близкие оценки;

«Спорные» работы (в случае большого – 5 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.

**ВНИМАНИЕ! ПОСЛЕ ВЫСТАВЛЕНИЯ СРЕДНЕГО БАЛЛА ЗА РАБОТУ, ПОЛУЧЕННЫЙ СРЕДНИЙ БАЛЛ УДВАИВАЕТСЯ!**

### WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ 7-8

Максимальное количество баллов: 10

Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b> (максимум 3 балла)	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА</b>			
	<b>Организация</b> (максимум 2 балла)	<b>Лексика</b> (максимум 2 балла)	<b>Грамматика</b> (максимум 2 балла)	<b>Орфография и пунктуация</b> (максимум 1 балл)
<b>3 балла</b> Коммуникативная задача выполнена полностью, письмо написано по заданным параметрам. 1. Участник соблюдает нормы вежливости (приветствие, прощание, утешение друга, показывает заинтересованность в результатах экзамена); 2. Участник придерживается неформального стиля письма; Участник 3. успокаивает друга 4. сообщает, что он делает в подобной ситуации				

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку  
2016 г. муниципальный этап

<p>5. дает 3 совета другу 6. просит сообщить ему результаты экзамена. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения – <b>не больше 132 слов<sup>1</sup></b>) или на 10 % в сторону уменьшения (<b>не меньше 90 слов</b>).</p>				
<p><b><u>2 балла</u></b> Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является письмом другу с заданными параметрами. Однако в работе не выполнен 1 из перечисленных выше аспектов или 2 аспекта раскрыты не полностью.</p>	<p><b><u>2 балла</u></b> Соблюдены правила написания письма другу (адрес, дата, обращение, подпись). Текст правильно разделен на абзацы. Логика построения текста не нарушена.</p>	<p><b><u>2 балла</u></b> Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма. Работа имеет 1 – 2 незначительные ошибки с точки зрения лексического оформления.</p>	<p><b><u>2 балла</u></b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1 – 2 незначительные ошибки с точки зрения грамматического оформления.</p>	
<p><b><u>1 балл</u></b></p>	<p><b><u>1 балл</u></b></p>	<p><b><u>1 балл</u></b></p>	<p><b><u>1 балл</u></b></p>	<p><b><u>1 балл</u></b></p>

<sup>1</sup> Если письмо состоит из 133 или более слов, проверке подлежат первые 120 слов.

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку  
2016 г. муниципальный этап

<p>Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является письмом другу с заданными параметрами. Однако в работе не выполнены 2 из перечисленных выше аспектов.</p>	<p>Имеются отдельные нарушения правил написания письма, логики или абзацного членения текста.</p>	<p>Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма. В работе имеются 3 - 4 незначительные лексические ошибки.</p>	<p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 3 - 4 незначительные грамматические ошибки.</p>	<p>В работе имеются незначительные (не более 4) орфографические и пунктуационные ошибки.</p>
<p><b><u>0 баллов</u></b> Коммуникативная задача не выполнена. Содержание письма не отвечает заданным параметрам. Или не выполнены 3 и более из перечисленных выше аспектов. Или: Объем менее 90 слов.</p>	<p><b><u>0 баллов</u></b> Абзацное членение текста отсутствует.</p>	<p><b><u>0 баллов</u></b> Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (5 и более).</p>	<p><b><u>0 баллов</u></b> В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).</p>	<p><b><u>0 баллов</u></b> В тексте присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).</p>

