

Методика шкалирования результатов ЕГЭ

Для объективной оценки уровня выполненной работы каждого участника ЕГЭ, по сравнению с другими участниками экзамена, применяется специальная методика **шкалирования** результатов ЕГЭ. Она разработана ведущими отечественными специалистами в области педагогических измерений на основе признанных международных тестологических моделей.

В чем же суть процедуры шкалирования?

При проведении ЕГЭ в экзамене участвует множество выпускников из разных образовательных учреждений. Они имеют неодинаковый уровень подготовки и выполняют многообразные варианты контрольных измерительных материалов (КИМов). В связи с этим встает вопрос, как объективно оценить и, самое главное, сравнить уровень их подготовленности, ведь все выпускники имеют равные права при сдаче выпускных экзаменов и при поступлении в вуз или ссуз?

Существуют понятия «**первичный балл**» и «**тестовый балл**».

Шкалирование – это процедура перевода **первичных баллов** в **тестовые**, процесс формирования правил начисления тестовых баллов по результатам проведения экзаменов на основе статистических данных.

Первичный балл – это предварительный балл ЕГЭ, который получается путем прямого суммирования числа правильных ответов, каждый из которых имеет определенный коэффициент.

Каждое выполненное задание ЕГЭ оценивается числом баллов **от 1 до 6**. Сумма этих баллов составляет первичный балл экзаменационной работы.

Максимальное количество первичных баллов за все задания КИМа, по разным предметам разное: от 37 до 80. Эту информацию можно узнать в **Спецификациях** контрольных измерительных материалов для проведения в 2011 году единого государственного экзамена и **Демонстрационных вариантах** контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2011 года, размещенных в разделе «**Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы**».

После проведения экзаменов устанавливается **соответствие** между **первичными** и **тестовыми** баллами.

Шкала перевода первичных баллов в тестовый зависит от сложности заданий и статистического анализа результатов ЕГЭ по всем участникам экзамена и рассчитывается с помощью специальной математической модели с учетом целого ряда промежуточных показателей и использованием особой компьютерной программы.

Эта шкала **не является линейной**, но сохраняет упорядоченность, то есть **большему первичному баллу будет соответствовать и больший тестовый балл**.

Особенностью шкалы перевода является то, что небольшое изменение первичного балла по краям шкалы (то есть при первичном балле близком к нулю или к максимальному значению) приводит к значительному изменению тестового балла (например, 1 первичный балл соответствует 6 тестовым баллам по всем предметам, кроме иностранных языков), в то время как посередине шкалы изменение первичного балла на 1 приводит к изменению тестового балла на 1 или 2.

Тестовый балл – это окончательный балл, который получает участник ЕГЭ по результатам экзамена. **Максимальный тестовый балл равен 100**.

Баллы, полученные на ЕГЭ, в пятибалльную систему не переводятся.

Проведение шкалирования результатов значительно снижает субъективность оценок и создает равные условия для всех экзаменуемых при сравнении результатов ЕГЭ.

Ниже приведена таблица соответствия первичных и тестовых баллов ЕГЭ, проведенного в 2010 году.