

Приложение № 1 к приказу
управления образования
Администрации города Иванова
от 23.06.2014 № 369

Критерии и показатели эффективности деятельности руководителей муниципальных
дошкольных образовательных учреждений

№	Критерии и показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения баллы	Достигнутые показатели за установленный период		
			Цифры или %	Пояснения к представленным результатам (показателям)	Баллы
1	Выполнение муниципального задания (предоставляется раз в год до 15 февраля): 100% 99-80%	10 баллов 5 баллов			
2	Отсутствие предписаний надзорных органов; обоснованных жалоб	10 баллов 5 баллов			
3	Наличие роста заработной платы работников учреждения по сравнению с предшествующим годом, за счет внутренних ресурсов	5 баллов			
4	Привлечение в коллектив молодых педагогов (до 30 лет) не менее 15%	3 балла			
5	Повышение проф. мастерства: - победы в профессиональных конкурсах (1-3 место); - предоставление опыта на городских, региональных, международных уровнях; - эффективная деятельность в рамках муниципальной, опорной, стажировочной или инновационной площадки; - публикации	2 балла 2 балла 3 балла 3 балла			
6	Результативность (1-3 место) участия обучающихся (учреждения) в интеллектуальных, творческих конкурсах и фестивалях: - городского уровня (более 5 раз) - регионального уровня (более 3х) - всероссийский и межд. (более 2х) Участие в конкурсах	3 балла 5 баллов 7 баллов 2 балла			

7	Результативность физкультурно-оздоровительной работы: наличие призеров и победителей (1-3 место); наличие программы по здоровьесбережению.	5 баллов 5 баллов			
8	Достижение коллективом более высокого показателя по здоровью обучающихся по сравнению с предыдущим годом - от 13 д/дн до 14,3 д/дн - до 13 д/дн	5 баллов 10 баллов			
9	Отсутствие детского травматизма	10 баллов			
10	Информационная открытость (сайт ДОУ, своевременное размещение актуальной информации, отчетов по самообследованию, протоколов управляющего совета и др.)	5 баллов			
11	Уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг	80-89%-4б. 90-100%-5б.			

ИТОГО:

Примечание: при наличии иных критериев (особых условий) руководитель вправе сформулировать их самостоятельно и оценить в баллах, общая сумма которых не должна превышать 10.

Шкала перевода баллов в %: 90-100 баллов – 40%, 80-90 баллов – 35%, 70-80 баллов – 30%, 60-70 баллов – 25%, 50-60 баллов – 20%, 40-50 баллов-15%.

При сумме баллов менее 40 баллов – 0%. деятельность руководителя признается не эффективной.

Приложение №2

к приказу управления образования
Администрации города Иванова
от 23.06 2014 № 369

**Критерии и показатели эффективности деятельности
руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений**

Примечание. При наличии иных критериев (особых условий) руководитель вправе их сформулировать самостоятельно и оценить в баллах, общая сумма которых не должна превышать 5.

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения баллы	Достигнутые показатели за установленный период		
			Цифры или %	Пояснения к представленным результатам (показателям)	Баллы
1.	1-а. Выполнение муниципального задания: 100%; 99-80%. 1-б. Место в рейтинге школ по итогам муниципального мониторинга оценки качества образования: стабильно 1-10 место; 11-20 место; подъем в рейтинге на 6 и более позиций; на 2-5 позиций. (Показатели по п.п. 1-а и 1-б предоставляются 1 раз в год соответственно в феврале и августе)	10; 5 баллов 10; 5 баллов 10; 5 баллов 5 баллов			
2.	Отсутствие предписаний надзорных органов; обоснованных жалоб.	5+5 баллов			
3.	Наличие роста заработной платы работников учреждения по сравнению с предшествующим годом	10 баллов			
4.	Привлечение в коллектив молодых педагогов (до 30 лет): от 5 до 13% 14% и выше	2 балла 3балла			
5.	Выполнение плана прохождения курсов повышения квалификации педагогов и руководителя в установленные нормативами сроки	5 баллов			
6.	Создание условий, соответствующих современным требованиям обучения не менее 80%.	10 баллов			
7.	Достижение учащимися 2-11 классов более высоких показателей обученности и качества по сравнению с предыдущим годом (или стабильно высоких выше средних городских показателей).	5+5 баллов			
8.	Отсутствие учащихся, не приступивших к занятиям; Положительная динамика работы с учащимися, не приступившими к занятиям	10 баллов 2 балла			
9.	Отсутствие выпускников 11-х классов, не допущенных к итоговой аттестации, не получивших аттестаты.	5+5 баллов			
10.	Отсутствие учащихся, совершивших преступления	5 баллов			
11.	Организация оздоровительного отдыха детей: лагерь дневного пребывания (не менее 75 человек) или открытие двух смен ЛДП.	5 баллов 2 балла			

Итого:

Шкала перевода баллов в %: 95-100 баллов- 50%; 90-94 баллов-45%; 80-89 баллов-40%; 70-79 баллов-35%; 60-69 баллов-30%; 50-59 баллов-25%; 45-49-баллов-20%; 40-44 балла-15%.

.При сумме баллов менее 40 баллов. деятельность руководителя признается не эффективной.

Критерии и показатели эффективности деятельности руководителей
муниципальных учреждений дополнительного образования детей

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения баллы	Достигнутые показатели за установленный период		
			Цифры или %	Пояснения к представленным результатам (показателям)	Баллы
1	Выполнение муниципального задания (предоставляется раз в год до 15 февраля): 100%	10 баллов			
	Место в рейтинге учреждений дополнительного образования по итогам муниципального мониторинга оценки качества образования: - стабильно 1-3 место; - подъем в рейтинге на 2 и более позиций.	5 баллов 3 балла			
2	Отсутствие предписаний -надзорных органов; -обоснованных жалоб.	5 баллов 5 баллов			
3	Повышение заработной платы работников учреждения по сравнению с предыдущим годом (с обязательным привлечением внутренних ресурсов)	5баллов			
4	Привлечение в коллектив молодых педагогов (до 30 лет) не менее 15%	5баллов			
5	Повышение профессионального мастерства педагогов: - победители и призёры (1-3 места) в конкурсах; - представление опыта на мероприятиях разного уровня.	3 баллов 2 балла			
6	Количество побед воспитанников (1-3 места) в конкурсах разных видов и уровней:				
	Городской уровень (более 10 побед)	2 балла			
	Региональный уровень (более 5 побед)	3 балла			
	Всероссийский и международный уровень (более 3 побед)	5 баллов			
7	Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья – наличие клуба для детей с ОВЗ - наличие образовательных программ разного направления (более 2-х).	5 баллов 5 баллов			
8	Участие в сетевом взаимодействии в организации предпрофильной подготовки и профильного обучения (совместно со школами): - менее 10% (кол-во детей от общего контингента воспитанников (<i>количество физических лиц</i>)). - 15% и более	2 балла 3 балла			
	Реализация образовательных программ, в рамках ФГОС (кол-во детей не менее 20% от общего контингента воспитанников (<i>количество физических лиц</i>)).	5 баллов			
9	Сохранность контингента.	2 балла			
11	Организация оздоровительного отдыха детей: – лагерь дневного пребывания (охват детей: не менее 100 человек или открытие двух смен ЛДП);	3балла			
	- лагерь профильной направленности (не менее 25 человек).	2 балла (за каждый)			
12	Привлечение обучающихся «группы риска» (состоящих на учёте в КДН) к занятиям в	5 баллов			

13	Информационная открытость: своевременное размещение актуальной информации; протоколов управляющего Совета; отчёта о самообследовании на сайте УО.	5 баллов			
14	Специфика образовательного учреждения в соответствии с направлением деятельности (автономия, ГКП, дистанционное обучение, наличие «образцовых коллективов», строительство новых зданий, объектов и др.).	5баллов			
15	Экономия энергоресурсов.	5 баллов			

Примечание:

при наличии иных критериев (особых условий) руководитель вправе сформулировать их самостоятельно и оценить в баллах, **общая сумма которых не должна превышать 5.**

Шкала перевода баллов в %: 95-100 баллов – 50%; 90-94 балла-45%; 80-89 баллов – 40%; 70-79 баллов-35%;60-69 баллов – 30%; 50-59 баллов 25%; 45-49 баллов – 20%; 40- 44 балла-10%.

При сумме баллов менее 40 (0%) деятельность руководителя признается неэффективной.

Приложение №4
к приказу управления образования
Администрации города Иванова
От 23.06.2014 № 369

Критерии и показатели эффективности
деятельности руководителя МБОУ методического центра

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения (баллы)	Достигнутые показатели за установленный период цифры (или %) и баллы
1.	Выполнение муниципального задания	Выполнено: 90-100% - 15 баллов. 70-89% - 10 баллов. Менее 70% - 0 баллов.	
2.	Предписания надзорных и контролирующих органов	Отсутствие – 5 баллов.	
3.	Разработка и реализация новых программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников в межкурсовой период в соответствии с направлениями модернизации образования и исходя из запросов управления образования, ОУ города, руководящих и педагогических работников	Наличие новых программ: Не менее 2-х – 5 баллов; 3-4 программ - 10 баллов; более 5-ти - 15 баллов.	
4.	Проведение межрегиональных, муниципальных мероприятий в сфере образования	Наличие – 5 баллов.	
5.	Участие в международных, федеральных, межрегиональных, региональных мероприятиях в сфере образования	Участие – 5 баллов.	
6.	Наличие публикаций, методических разработок в соответствии с направлениями модернизации образования (в печатном и электронном вариантах)	В муниципальных и региональных СМИ – 10 баллов; В федеральных – 15 баллов.	
7.	Наличие публикаций, выступлений в СМИ о деятельности учреждения	Наличие – 5 баллов	
8.	Удовлетворённость услугами МБОУ МЦ (на основе опросов педагогического сообщества города)	Удовлетворённость: 90-100% - 10 баллов. 70-89% - 5 баллов.	
9.	Наличие роста заработной платы работников учреждения по сравнению с предыдущим годом	10 баллов.	

10.	Отсутствие вакансий методических работников.	5 баллов	
-----	--	----------	--

Примечание.

При наличии иных критериев (особых условий) руководитель вправе сформулировать их самостоятельно и оценить в баллах, общая сумма которых не должна превышать 10 баллов.

Шкала перевода баллов в %: 90-100 баллов - 50%; 70 -89 баллов – 40%; 50 – 69 баллов 30%; 40 - 49 баллов - 20%. При сумме баллов менее 40 (0%) деятельность руководителя признается неэффективной.

Пояснения к представленным результатам даются на отдельном листе строго по пунктам.